

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Inżynieria środowiska

Specjalność

Inżynieria sanitarna i wodna

Poziom studiów

Drugiego stopnia

Kod programu

4905-NMU-ISiW_KRK



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08300-20-O

ECTS:

CYKL: 2016Z

DZIEDZICTWO KULINARNE WARMII, MAZUR I POWIŚLA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Od kuchni i gospodarki Staroprusów do kuchni i gospodarki współczesnej

WYKŁADY:

Co to jest dziedzictwo; Zarys historii Warmii i Mazur; Co jedli i jaka była gospodarka Staroprusów; Gospodarka i kuchnia krzyżacka; Stół wielkich mistrzów i komturów a stół ich poddanych; Staropolska kuchnia; Staropolskie biesiadowanie. Kulinaria arystokracji pruskiej i biskupów warmińskich; Codziennosc na dwaorech magnackich i biskupich

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z definicją dziedzictwa kulturowego, poznanie dziejów Warmii i Mazur; tradycji kulinarnych regionu z możliwością wykorzystanie ich przez współczesną kuchnię.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma świadomość, iż wiedza humanistyczna posiada związki z obszarami innych nauk

Umiejętności

U1 - posiada umiejętność analizy faktów historycznych z gospodarczymi

Kompetencje społeczne

K1 - posiada świadomość kształcenia ustawicznego i ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy

LITERATURA PODSTAWOWA

Kuchnia dawnych ziem pruskich - tradycja i nowoczesność w: Życie codzienne na dawnych ziemiach pruskich, Olsztyn 2011; S. Achremczyk, Kuchnia Warmii i Mazur w: Życie codzienne na dawnych ziemiach pruskich, Olsztyn 2011, s. 7-30; M. Jankowska-Buttitta, Niezapomniana kuchnia Warmii i Mazur, Zakroczym 2007; Kultura ludowa Mazurów i Warmiaków, Wrocław 1976; K. Bockenheimer, Przy polskim stole, Wrocław 2004; Z. Kuchowicz, Człowiek polskiego baroku, Łódź 1992

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Achremczyk S., Historia Warmii i Mazur, Olsztyn 2010, t. 1-2

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulinarne Warmii, Mazur i Powiśla

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Esej - pisemne opracowanie tradycji kulinarnych rodzinnych z wykazem źródeł i literatury; obecność na wykładach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

filozofia, socjologia

Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość dziejów regionu i Polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O

DZIEDZICTWO KULINARNE WARMII, MAZUR I POWIŚLA

ECTS:

CYKL: 2016Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	1 godz.
- kwerenda źródłowo i bibliograficzna	20 godz.
- opracowanie eseju	22 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,57 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08300-20-O

ECTS:

CYKL: 2016L

DZIEDZICTWO KULINARNE WARMII, MAZUR I POWIŚLA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Od kuchni Staroprusów do współczesnej

WYKŁADY:

Definicja dziedzictwa kulturowego; Zarys historii regionu; Co jedli Staroprusowie; Krzyżacka gospodarka i krzyżacka kuchnia; Stół wielkich mistrzów, komturów i stół ich poddanych; Staropolska kuchnia; Kuchnia arystokracji pruskiej i biskupów warmińskich; Staropolskie biesiadowanie; Codziennosc wieśniaków i mieszczan; Wystawność kulinarna i biesiadowanie zabronione; Kuchnia świąteczna - bożenarodzeniowa i wielkanocna; Karczma zajazd; Przemiany w posiłkach i gospodarowaniu w XIX wieku; Nowe potrawy, kuchnia prawie przemysłowa; wódka, piwo, nalewki; tradycja wschodniopruska w kuchni; Nowe dziedzictwo po roku 1945 - kuchnia regionalna czy istnieje.

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie dziedzictwa kulturowego, tradycji kulinarnych, dziejów regionu

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę z humanistyki i świadomość powiązań jej z różnymi naukami

Umiejętności

U1 - potrafi wiedzę zdobytą wykorzystywać do celów praktycznych i zarządzania

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i posiada świadomość kształcenia ustawicznego

LITERATURA PODSTAWOWA

Kuchnia dawnych ziem pruskich - tradycja i nowoczesność w: Życie codzienne na dawnych ziemiach pruskich, Olsztyn 2011; S. Achremczyk, Kuchnia Warmii i Mazur w: Życie codzienne na dawnych ziemiach pruskich, Olsztyn 2011, s. 7-30; M. Jankowska-Buttitta, Niezapomniana kuchnia Warmii i Mazur, Zakroczym 2007; Kultura ludowa Mazurów i Warmiaków, Wrocław 1976; K. Bockenheim, Przy polskim stole, Wrocław 2004; Z. Kuchowicz, Człowiek polskiego baroku, Łódź 1992

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Achremczyk S., Historia Warmii i Mazur, Olsztyn 2010, t. 1-2

Przedmiot/moduł:

Dziedzictwo kulinarne Warmii, Mazur i Powiśla

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Esej - opis rodzinnych tradycji kub wybranych kulinarnych tradycji w oparciu o przekazy źródłowe i literaturę; poprawny tekst literacki z wykazem źródeł i literatury; obecność na wykładach.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

filozofia, socjologia

Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość dziejów Warmii i Mazur

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08300-20-O

DZIEDZICTWO KULINARNE WARMII, MAZUR I POWIŚLA

ECTS:

CYKL: 2016L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	1 godz.
- kwerenda archiwalna i bibliograficzna	25 godz.
- praca nad esejem historycznym	17 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,57 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ETYKA I KULTURA JĘZYKA

08000-10-O

ECTS:

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Rozważania ogólne o pojęciu kultury języka i kultury słowa; refleksja o implikaturach konwersacyjnych Grice'a - komunikacji językowej i jej uwarunkowaniach z uwzględnieniem wiedzy o języku i jego podsystemach, etyka mowy jako istotny element kultury słowa; kultura słowa według Szymborskiej, Miłosza, Twardowskiego, Norwida i Jana Pawła II; wartości, etyka i sacrum a język; refleksja o języku w życiu społecznym i rodzinnym; refleksja o kryteriach poprawności językowej;

CEL KSZTAŁCENIA:

Do celów kształcenia należy: 1) zapoznanie studentów z szeroko pojętymi pojęciami etyki i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć z zakresu etyki i kultury języka ojczystego; 2) ukazanie wzorców językowych na przykładzie znanych z życia publicznego ludzi, dla których język był i jest wartością; 3) przedstawienie refleksji autorytetów z dziedziny nauki i kultury w zakresie języka wartości oraz w zakresie etycznego wymiaru słowa w komunikacji; 4) zapoznanie studentów ze współczesną literaturą twórców, od których możemy uczyć się akceptowanych społecznie postaw moralnych oraz języka wartości.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student określa tendencje rozwojowe języka ojczystego i uwzględnia zróżnicowanie odmian językowych; student definiuje pojęcia z zakresu etyki i kultury języka; student charakteryzuje werbalną odmianę komunikacji językowej oraz uwzględnia przy tym kryteria oraz zasady poprawności językowej.

Umiejętności

U1 - student ocenia zjawiska językowe z normatywnego punktu widzenia; potrafi rozwijać etyczne podejście do komunikacji językowej, potrafi wskazać przyczynny błędów językowych, posiada umiejętność wyszukiwania wiedzy o współczesnych normach językowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje samooceny własnych umiejętności językowych, wykazuje postawę odpowiedzialności za język, którym się porozumiewa, potrafi pracować w zespole i dzielić się z innymi swoimi doświadczeniami.

LITERATURA PODSTAWOWA

J. Puzynina, "Kultura słowa", Łask, 2011 J. Puzynina, "Słowo, wartość, kultura", Lublin 1997 J. Miodek, "Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983, M. Bugajski, "Język w komunikowaniu", Warszawa 2006; M. Marcjanik, "Grzeczność w komunikacji językowej" Warszawa 2002;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

J. Bralczyk, "Język na sprzedaż", Gdańsk 2004; M. Bańko (red.), "Polszczyzna na co dzień", Warszawa 2006.

Przedmiot/moduł:

Etyka i kultura języka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 16
tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy z towarzyszącą prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Końcowa rozmowa zaliczeniowa z wykładowca. Obecność na wykładach - dopuszczalne 2 nieobecności.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

Znajomość języka ojczystego na poziomie maturalnym, intuicja norm etycznych, tj. wiedza / świadomość, że takie normy istnieją w języku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Filologii Germańskiej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Tomasz Żurawlew,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Tomasz Żurawlew,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:
CYKL: 2016Z

ETYKA I KULTURA JĘZYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej, samodzielna analiza normatywnych i nienormatywnych zjawisk językowych, refleksja nad tekstem literackim.	29 godz.
- przygotowanie do zajęć	14 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,57 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ETYKA I KULTURA JĘZYKA

08000-10-O

ECTS:

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Rozważania ogólne o pojęciu kultury języka i kultury słowa; refleksja o implikaturach konwersacyjnych Grice'a - komunikacji językowej i jej uwarunkowaniach z uwzględnieniem wiedzy o języku i jego podsystemach, etyka mowy jako istotny element kultury słowa; kultura słowa według Szymborskiej, Miłosza, Twardowskiego, Norwida i Jana Pawła II; wartości, etyka i sacrum a język; refleksja o języku w życiu społecznym i rodzinnym; refleksja o kryteriach poprawności językowej;

CEL KSZTAŁCENIA:

Do celów kształcenia należy: 1) zapoznanie studentów z szeroko pojętymi pojęciami etyki i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć z zakresu etyki i kultury języka ojczystego; 2) ukazanie wzorców językowych na przykładzie znanych z życia publicznego ludzi, dla których język był i jest wartością; 3) przedstawienie refleksji autorytetów z dziedziny nauki i kultury w zakresie języka wartości oraz w zakresie etycznego wymiaru słowa w komunikacji; 4) zapoznanie studentów ze współczesną literaturą twórców, od których możemy uczyć się akceptowanych społecznie postaw moralnych oraz języka wartości.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student określa tendencje rozwojowe języka ojczystego i uwzględnia zróżnicowanie odmian językowych; student definiuje pojęcia z zakresu etyki i kultury języka; student charakteryzuje werbalną odmianę komunikacji językowej oraz uwzględnia przy tym kryteria oraz zasady poprawności językowej.

Umiejętności

U1 - student ocenia zjawiska językowe z normatywnego punktu widzenia; potrafi rozwijać etyczne podejście do komunikacji językowej, potrafi wskazać przyczynny błędów językowych, posiada umiejętność wyszukiwania wiedzy o współczesnych normach językowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje samooceny własnych umiejętności językowych, wykazuje postawę odpowiedzialności za język, którym się porozumiewa, potrafi pracować w zespole i dzielić się z innymi swoimi doświadczeniami.

LITERATURA PODSTAWOWA

J. Puzynina, "Kultura słowa", Łask, 2011 J. Puzynina, "Słowo, wartość, kultura", Lublin 1997 J. Miodek, "Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983, M. Bugajski, "Język w komunikowaniu", Warszawa 2006; M. Marcjanik, "Grzeczność w komunikacji językowej" Warszawa 2002;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

J. Bralczyk, "Język na sprzedaż", Gdańsk 2004; M. Bańko (red.), "Polszczyzna na co dzień", Warszawa 2006.

Przedmiot/moduł:

Etyka i kultura języka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 16 tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy z towarzyszącą prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Końcowa rozmowa zaliczeniowa z wykładowcą. Obecność na wykładach - dopuszczalne 2 nieobecności.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

Znajomość języka ojczystego na poziomie maturalnym, intuicja norm etycznych, tj. wiedza / świadomość, że takie normy istnieją w języku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Filologii Germańskiej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Tomasz Żurawlew,

Osoby prowadzące przedmiot:

-

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:
CYKL: 2016L

ETYKA I KULTURA JĘZYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej, samodzielna analiza normatywnych i nienormatywnych zjawisk językowych, refleksja nad tekstem literackim.	43 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,57 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU

08000-10-O

ECTS:

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

nd

WYKŁADY:

1. FENOMEN MORALNOŚCI: moralność jako zjawisko ogólnoludzkie; czy istnieje społeczny system moralny? moralność i moralności, albo czy istnieją moralności sektorowe?; 2. POZNANIE MORALNOŚCI I Dyskursy o MORALNOŚCI: każdy przecież wie... - moralność jako element wiedzy potocznej; moralność jako przedmiot poznania naukowego; dziedziny wiedzy o moralności; jak możliwa jest etyka?; etyka – filozoficzna refleksja nad ... czyli czy etyka zajmuje się badaniem moralności? 3. ETYKA I CO DALEJ: czym są fakty etyczne? co jest właściwie przedmiotem poznania etycznego? 4. DZIAŁALNOŚĆ ZAWODOWA I MORALNOŚĆ ZAWODOWA: co to jest działalność zawodowa/profesjonalna i świat życia? działalność zawodowa jako przedmiot poznania; moralność zawodowa a etyka; 5. SPÓR O ETYKĘ PROFESJONALNĄ: partykularyzm czynów i systemy moralne; 6. PROFESJONALNY PARTYKULARYZM A PROFESJONALNY UNIwersALNY 7. WARTOŚCI I DZIAŁANIE ZAWODOWE

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie w ogólną problematykę etyki zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu podstaw etyki zawodowej.

Umiejętności

U1 - Potrafi posługiwać się kategoriami etyki zawodowej i samodzielnie konceptualizować problemy

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi jasno komunikować swoje stanowisko wobec grupy, podejmować analizę czyichś argumentów.

LITERATURA PODSTAWOWA

WKonstańczak S., 2000r., "Odkryć sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej", wyd. Wyd. WSP w Słupsku, s.s. 208; Andrzejuk A. (red.), 1998r., "Zagadnienia etyki zawodowej", wyd. Warszawa; Mysłek W., 2010r., "Etyka zawodowa. Uwarunkowania. Konteksty. Zastosowania", wyd. Wud. Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii; Biznes, etyka, odpowiedzialność, red. nauk. W. Gasparski, Warszawa 2012; W. Gasparski, Wykłady z etyki biznesu, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

K. Rózicka, R. Sroka, Ł. Świerżewski, Jak zbudować kulturę etyczną w firmie, ICAN Institute, http://taxand.pl/attachments/Book/HBR_Jak%20zbudowa%C4%87%20kultur%C4%99%20etyczn%C4%85%20w%20firmie.pdf
D. Lewicka, Kształtowanie etycznych zachowań pracowników poprzez sprawiedliwe i przejrzyste procedury personalne, Problemy Zarządzania, vol. 9, nr 4 (34): 106 – 126.

Przedmiot/moduł:

Etyczne podstawy profesjonalizmu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy; wykład konwersatoryjny;

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie 60% trafnych odpowiedzi. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Bogdan Radzicki,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Bogdan Radzicki,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:
CYKL: 2016Z

ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego	13 godz.
- samodzielna praca z lekturami rozwijająca treści wykładu	30 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,57 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

08000-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2016L

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Podstawowe teorie komunikowania społecznego. Kompetencja komunikacyjna. Warunki sprawnej komunikacji międzyludzkiej. Aktywne słuchanie. Komunikacja niewerbalna. Empatia. Podstawowe zasady etykiety językowej. Język przyjaźni. Sposoby dominacji. Sposoby motywowania grupy. Perswazja i manipulacja. Sposoby wywierania wpływu na ludzi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z ważniejszymi teoriami komunikowania społecznego i interpersonalnego. Wykształcenie umiejętności dostosowywania komunikacji w zależności od jej celu i odbiorców. Kształcenie umiejętności tworzenia i weryfikacji związków międzyludzkich. Kształcenie umiejętności występów publicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student wie, jakie są podstawowe zasady tworzenia skutecznej i zgodnej z etykietą komunikacji językowej. Student zna podstawowe teorie komunikowania społecznego.

Umiejętności

U1 - Student umie stworzyć komunikat o określonych funkcjach pragmatycznych. Umie zastosować poznane teorie komunikacyjne w praktyce.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem i rozwiązywać twórczo zaistniałe problemy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, t. , Wydawnictwo PWN, 2007, s. 2) Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, t. , Gdańsk, 2004, s. 3) red. J. Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, t. , Warszawa PWN, 2005, s. 4) Griffin EM, Język przyjaźni, t. , Warszawa, 1994, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bralczyk J., Gruszczyński W., Kłosińska K., Wiem, co mówię, czyli o dobrej komunikacji, t. , Bydgoszcz – Warszawa, 2011, s. 2) Bugajski M., Język w komunikowaniu, t. , Warszawa, 2007, s. 3) Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, t. , Warszawa, 2008, s. 4) Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, t. , Kraków, 1996, s. 5) Wasilewski J., Retoryka dominacji, t. , Wydawnictwo Trio, 2006, s.

Przedmiot/moduł:

Komunikacja interpersonalna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-20-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład multimedialny, wykład interaktywny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Pozytywna ocena z testu końcowego.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Polonistyki i Logopedii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iza Matusiak-Kempa,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-20-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- .	43 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,43 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16000-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U02+, T2A_U05+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U02+, K2_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj, , dr Jolanta Fieducik,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01000-25-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2016Z

ERGONOMIA **ERGONOMICS**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy (K1_W17)

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane (K1_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym) (K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Batogowska A., Podstawy ergonomii, t. , WSP Olsztyn, 1998, s. 2) Górka E., Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007, s. 3) Górka E., Tytyk E., Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy, t. , Wyd. Politechniki Warszawskiej, 1998, s. 4) Jabłoński J., Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów, t. , Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2006, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowal E., Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, t. , PWN, 2002, s. 2) Ujma-Wąsowicz K., Ergonomia w architekturze, t. , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2005, s.

Przedmiot/moduł:	Ergonomia
Obszar kształcenia:	Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	01000-25-O
Kierunek studiów:	Inżynieria środowiska
Specjalność:	Inżynieria sanitarna i wodna
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Niestacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:	Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Wykład: 2
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	0,25
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Joanna Hałacz,
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-25-O
ECTS:0,25
CYKL: 2016Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie polecanej literatury związanej z przedmiotem.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14000-25-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016Z

ETYKIETA

ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre`u ceremoniału dyplomatycznego. Zasady precedencji. Różnice kulturowe w protokole dyplomatycznym i etykiecie. Etykieta codzienna i uniwersytecka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vire`u i protokołu dyplomatycznego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U02+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U05+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U02+, K2_U03+, K2_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zasad protokołu dyplomatycznego i etykiety międzynarodowej.

Umiejętności

U1 - Potrafi zastosować zasady precedencji podczas spotkań i uroczystości na różnych szczeblach.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy istnienia różnic kulturowych w stosunkach międzynarodowych. Jest otwarty na kontakty międzykulturowe.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Benoit Ch., Savoir-vivre dla zaawansowanych, t. , KDC, 2008, s. 2) Kuspys P., Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu , t. , Zysk i S-ka, 2012, s. 3) Krajski S., Savoir-vivre. 250 problemów, t. , SGK Agencja, 2011, s. 4) Orłowski T., Protokół dyplomatyczny, t. , Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2010, s. 5) Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, t. , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, 1998, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Barcz J., Urzędnik i biznesmen w środowisku międzynarodowym, t. , Warszawa, 2007, s. 2) Ikanowicz C., Piekarski J., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, t. , Warszawa, 2004, s. 3) Zenderowski R., Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, t. , Warszawa, 2012, s. 4) , Savoir-vivre. Poradnik dobrego wychowania, t. , Buchmann Sp. z o.o., 2012, s.

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólne

Kod ECTS: 14000-25-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu protokołu dyplomatycznego oraz etykiety codziennej. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Pytasz-Kołodziejczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Anna Pytasz-Kołodziejczyk,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14000-25-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016Z

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

10000-25-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2016Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu

WYKŁADY:

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Posmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U04+, T2A_U10+, T2A_W08+, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_U13+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej. Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) R. Golał, Prawo autorskie i prawa pokrewne, t. , C. H. Beck, 2008, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Barta, M. Czajkowska- Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, Prawo autorskie i prawa pokrewne, t. , Zakamycze, 2008, s.

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-25-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład mówiony z prezentacją PowerPoint.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Praw Człowieka i Prawa Europejskiego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Radosław Fordoński,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Radosław Fordoński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10000-25-O
ECTS:0,25
CYKL: 2016Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z elektroniczną wersją szkolenia.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ALTERNATYWNE ŹRÓDŁA ENERGII
ALTERNATIVE SOURCES OF ENERGY

06049-20-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Obliczanie instalacji kolektorów słonecznych oraz ogniw i modułów fotowoltaicznych. Obliczenia turbin wiatrowych – potencjalne możliwości zastosowania. Potencjalne możliwości zastosowania turbin wodnych – obliczenia. Określenie wydajności biomasy w zależności od sposobu energetycznego wykorzystania (biopaliwa, biogaz, zgazowanie, spalanie). Podstawowe obliczenia technologiczne urządzeń służących do energetycznego przetwarzania biomasy.

WYKŁADY:

Klasyfikacja i ogólna charakterystyka źródeł energii konwencjonalnej i niekonwencjonalnej pod kątem zasobów i oddziaływania na środowisko. Korzyści i straty ekologiczne, aspekty ekonomiczne wykorzystania alternatywnych źródeł energii. Koszty zewnętrzne. Internalizacja kosztów zewnętrznych. Charakterystyka pierwotnych źródeł energii odnawialnej. Energia wody. Energia geotermalna. Pompy ciepła. Energia wiatru i techniki jej wykorzystania. Energia słoneczna i techniki jej wykorzystania. Energia biomasy. Wykorzystanie drewna, słomy, odchodów zwierzęcych. Wierzba energetyczna. Biopaliwa. Biogaz. Wodór, jako biopaliwa. Ogniwia paliwowe. Magazynowanie energii. Aspekty ekonomiczne wykorzystania alternatywnych źródeł energii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami oraz sposobami obliczeń efektywności i wydajności urządzeń służących do pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U13+, T2A_U14+, T2A_W05+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U10+, K2_U11+, K2_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Definiuje pochodzenie oraz znaczenie alternatywnych źródeł energii oraz charakteryzuje sposoby oraz metody wykorzystania alternatywnych źródeł energii

Umiejętności

U1 - Potrafi dokonywać niezbędnych obliczeń technologicznych mocy i wydajności kolektorów słonecznych i ogniw fotowoltaicznych, oblicza potencjalna moc i wydajność turbin wiatrowych oraz potencjalna moc i wydajność turbin wodnych

U2 - Potrafi określić ekonomiczne aspekty stosowania alternatywnych źródeł energii, oblicza podstawowe parametry urządzeń do energetycznego przetwarzania biomasy (biopaliwa, biogaz, zgazowanie, spalanie) oraz dobiera i wymiaruje urządzenia w zależności od technologii przetwarzania

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się i innych osób. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Alternatywne źródła energii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06049-20-B

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ Wykład: 8, Ćwiczenia tyg.: projektowe: 24

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, U2, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe; Ćwiczenia projektowe - projekt praktyczny; Ćwiczenia terenowe - zajęcia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin ustny - Pytania zadawane przez prowadzącego z zakresu zagadnień prezentowanych na wykładach. (K1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru) - Studenci rozwiązują test wielokrotnego wyboru wyświetlany w formie prezentacji dla całej podgrupy (K1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne 1 rachunkowe(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne 2 rachunkowe(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Przygotowanie samodzielnego projektu (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Ochrona środowiska, Ochrona powietrza, mechanika płynów, technologia wody i ścieków

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska, mechaniki płynów, technologii ścieków

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Zieliński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Marcin Zieliński, prof. UWM, dr inż. Anna Nowicka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-20-B
ECTS:2,5
CYKL: 2016Z

ALTERNATYWNE ŹRÓDŁA ENERGII **ALTERNATIVE SOURCES OF ENERGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	24 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	36 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	5 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3,5 godz.
- przygotowanie projektu zaliczeniowego	2 godz.
	13,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 49,5 h : 25 h/ECTS = 1,98 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,44 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,06 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06949-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

BIOGAZOWNIE ROLNICZE AGRICULTURAL BIO-GASWORKS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Szacowanie potencjału biogazowego substratów. Obliczenia technologiczne obiektów biogazowni rolnej określonej mocy - urządzenia do przygotowania substratów, komory fermentacji, obiekty do przeróbki pofermentatu.

WYKŁADY:

Substraty i kosubstraty do produkcji biogazu rolniczego oraz metody szacowania ich wydajności biogazowej. Wyposażenie biogazowni. Charakterystyka podstawowych urządzeń i obiektów instalacji biogazowej: konserwacja biomasy roślinnej, fermentacja biomasy, oczyszczanie i wykorzystanie biogazu, zagospodarowanie fermentatu. Parametry technologiczne i zasady wymiarowania komór fermentacji. Kontrola procesu fermentacji metanowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy w zakresie technologii produkcji biogazu rolniczego oraz budowy i eksploatacji biogazowni rolniczych a także umiejętności opracowania koncepcji technologicznych oraz wymiarowania i dobierania podstawowych obiektów instalacji biogazowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K06+, T2A_U19+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U15+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna sposoby szacowania wydajności biogazowej substratów. Posiada wiedzę dotyczącą wpływu warunków operacyjnych procesu na produkcję biogazu. Opisuje rozwiązania technologiczne biogazowni o różnej mocy. Zna metody oczyszczania i wykorzystania biogazu oraz sposoby zagospodarowania odpadów pofermentacyjnych.

Umiejętności

U1 - Student potrafi opracować koncepcję technologiczną przetwarzania substratów rolniczych na biogaz o różnej mocy energetycznej. Umie obliczyć podstawowe parametry techniczne komór fermentacji

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje otwartość na rozwiązania technologiczne zmierzające do traktowania odpadów i produktów ubocznych jako zasobów do przetwarzania na biogaz. Dostrzega potrzebę współpracy z przedsiębiorstwami energetycznymi, gospodarstwami rolniczymi oraz zakładami przetwórstwa rolnospożywczego. Jest kreatywny w proponowaniu rozwiązań technologicznych biogazowni.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Podkówa Z., Podkówa W., Substraty dla biogazowni rolniczych, t. , Redakcja „Agro Serwis”, Warszawa, 2010, s. 2) Głaszczka A., Wardal W.J., Romaniuk W., Domasiewicz T., Biogazownie rolnicze, t. , MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2010, s. 3) Klimiuk E., Pawłowska M., Pokój T., Biopaliwa - technologie dla zrównoważonego rozwoju, t. , Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa, 2012, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jędrzak A., Biologiczne przetwarzanie odpadów, t. , PWN, Warszawa, 2007, s. 2) Curkowski A., Oniszk-Popławska A., Mroczkowski P., Zowski M., Wiśniewski G. , Przewodnik dla inwestorów zainteresowanych budową biogazowni rolniczych, t. , Instytut Energii Odnawialnej, Warszawa, 2011, s. 3) Myczko A. (red.), Myczko R., Kołodziejczyk T., Golimowska R., Lenarczyk J., Janas Z.,...,Dolska M., Budowa i eksploatacja biogazowni rolniczych, t. , , 2011, s.

Przedmiot/moduł:

Biogazownie rolnicze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06949-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : wykonanie obliczeń technologicznych biogazowni rolnej o zadanej mocy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zalicza ocena średnia co najmniej 3.0.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium zalicza 60% maks. ilości punktów.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

chemia, matematyka, technologie biopaliw

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu matematyki, chemii i technologii wytwarzania biopaliw

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Tomasz Pokój,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06949-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIOGAZOWNIE ROLNICZE **AGRICULTURAL BIO-GASWORKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów z przedmiotu	7 godz.
- przygotowanie do zaliczania ćwiczeń	10 godz.
- rozwiązanie projektu	15 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 3

CYKL: 2016L

BUDOWLE HYDROTECHNICZNE
HYDROTECHNICAL STRUCTURES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Obliczenia podstawowych parametrów hydraulicznych potrzebnych do projektowania budowli wodnych śródlądowych: obliczanie wielkości przepływu w kanale otwartym, ruch spokojny i burzliwy, ruch niejednostajny - ustalony, parametry odskoku hydraulicznego oraz niecki wypadowej. Wykonanie projektu jazu i płyty wypadowej: przepływ miarodajny i kontrolny, określenie światła przelewu jazu, ustalenie profilu i wymiarów progę piętrzącą, obliczenia hydrauliczne niecki wypadowej - przyjęcie wymiarów płyty wypadowej, obliczenia filtracji pod jazem - przyjęcie elementów wydłużających drogę filtracji, sprawdzenie stateczności elementów konstrukcyjnych jazu, przyjęcie profilu i wymiarów czołowych zapór ziemnych.

WYKŁADY:

Charakterystyka współczesnej gospodarki wodnej w odniesieniu do roli budowli hydrotechnicznych. Podstawowe wiadomości dotyczące obiektów budownictwa wodnego. Definicje i podziały obiektów hydrotechnicznych. Podstawowe wiadomości z hydrologii rzek, budowle piętrzące na rzekach - jazy. . Ogólna charakterystyka zapór wodnych, zapory betonowe. Zbiorniki zaporowe. Bieżące realizacje inwestycji hydrotechnicznych w Polsce. Stateczność budowli piętrzących - podstawy projektowania budowli hydrotechnicznych. Elektrownie wodne. Fundamentowanie budowli hydrotechnicznych, nabrzeża. Hydrotechniczne budowle regulacyjne, stopnie wodne, inżynieria brzegowa. Śluzy. Kanały śródlądowe. Ochrona przeciwpowodziowa, wały przeciwpowodziowe - konstrukcja i metody ich wzmocnienia. Specjalne budowle wodne. Porty morskie. Falochrony. Fundamentowanie budowli hydrotechnicznych, techniki realizacji posadowień śluz i jazów, technologie napraw budowli hydrotechnicznych. Przedstawienie wybranych realizacji różnego typu budowli hydrotechnicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie rodzajów budowli hydrotechnicznych, ich zastosowania i cech konstrukcyjnych. Nabycie wiedzy pozwalającej na obliczanie parametrów hydraulicznych niezbędnych do projektowania wybranych budowli hydrotechnicznych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U19+, T2A_W02+, T2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U07+, K2_U15+, K2_W04+, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę o obiektach budownictwa wodnego, ich rodzajach, funkcjonowaniu i możliwościach wykorzystania.

W2 - Zna zasady obliczania parametrów hydraulicznych niezbędnych do rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich związanych z projektowaniem obiektów hydrotechnicznych.

Umiejętności

U1 - Potrafi dokonać analizy przydatności poszczególnych budowli hydrotechnicznych ze względu na cele związane z gospodarowaniem wodą.

U2 - Potrafi wykonać podstawowe obliczenia projektowe dla wybranej budowli hydrotechnicznej.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość roli budowli hydrotechnicznych w gospodarowaniu wodą rzek i kanałów oraz wpływu przyjmowanych rozwiązań inżynierskich na środowisko.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balcerski W. [red.], Budownictwo betonowe – tom XVII – budowle wodne śródlądowe, t. XVII, Arkady, 1969, s. 2) Bednarczyk S., Bolt A., Mackiewicz S.Z., Stateczność oraz bezpieczeństwo jazów i zapór, t. , Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2009, s. 310 3) Depczyński W., Szamowski A., Budowle i zbiorniki wodne, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1999, s. 229 4) Pisarczyk S., Fundamentowanie dla inżynierów budownictwa wodnego, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2012, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jaworowska B., Szuster A., Utrysko B., Hydraulika i hydrologia, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008, s. 199 2) Dembicki E., Tejchman A., Wybrane zagadnienia fundamentowania budowli hydrotechnicznych, t. , PWN, 1981, s.

Przedmiot/moduł:

Budowle hydrotechniczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 24, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W2) : Ćwiczenia projektowe - rozwiązywanie zadań, wykonywanie obliczeń projektowych wybranej budowli hydrotechnicznej, Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Ocena jest wypadkową poprawności wykonania obliczeń, opracowania projektu, aktywności na zajęciach projektowych oraz ustnej weryfikacji uzyskanej wiedzy.(K1, U2, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Ocena ustalana jest na podstawie sumy uzyskanych punktów(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

mechanika płynów

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie matematyki, budownictwa, mechaniki płynów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Dyka,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Ireneusz Dyka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:3
CYKL: 2016L

BUDOWLE HYDROTECHNICZNE **HYDROTECHNICAL STRUCTURES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	36 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- wykonanie zadań projektowych, przygotowanie projektu	25 godz.
	39 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,44 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,56 punktów ECTS,



13049-25-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**CHEMIA ŚRODOWISKA
ENVIRONMENTAL CHEMISTRY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Podstawowe jednostki układu SI, sposoby ich przeliczania. Nietypowe jednostki stosowane w obliczeniach chemii środowiska. Sposoby wyrażania i przeliczania stężeń zanieczyszczeń gazowych i pyłowych w atmosferze. Przeliczanie parametrów gazów. Sposoby wyrażania i przeliczania stężeń zanieczyszczeń odorotwórczych w gazach. Sposoby wyrażania i przeliczania stężeń w cieczach. Równowaga ciecz-gaz. Analiza skutków awarii przemysłowych w atmosferze, hydrosferze i litosferze

WYKŁADY:

Rola atmosfery w bilansie cieplnym Ziemi. Reakcje zachodzące w atmosferze – obieg podstawowych pierwiastków, kwaśne deszcze, smog, substancje niszczące warstwę ozonową. Rola wody w przyrodzie. Formy występowania substancji organicznych i nieorganicznych w wodach naturalnych. Budowa, rola i właściwości litosfery. Substancje chemiczne w środowisku – mikro- i makroelementy. Podstawowe zanieczyszczenia nieorganiczne i organiczne w środowisku. Krążenie pierwiastków chemicznych w środowisku, cykl węgla, azotu, siarki i fosforu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat przemian chemicznych zachodzących w środowisku.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U08+, T2A_W01+, T2A_W02+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U06+, K2_W02+, K2_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Zna reakcje i procesy chemiczne zachodzące w atmosferze, litosferze, hydrosferze oraz losy pierwiastków i związków chemicznych w środowisku.
W2 - Zna problemy związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń w środowisku oraz zna rozwiązania ograniczające emisję i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w środowisku przyrodniczym.

Umiejętności

U1 - Umie przewidzieć skutki obecności w środowisku substancji szkodliwych i toksycznych.

Kompetencje społeczne

K1 - Przekazuje zasady zrównoważonego korzystania ze środowiska ograniczające wprowadzanie do środowiska substancji chemicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) VanLoon Gary W., Duffy Stephen J., Chemia Środowiska, t. , PWN, 2008, s. 2) Andrews J., Brimblecombe P., Jickelis T.D., Liss P.S., Wprowadzenie do chemii środowiska, t. , PWN, 2000, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Namieśnik J., Jamrógiewicz Z., Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, t. , WNT, 1998, s. 2) Kożuchowski K., Atmosfera, klimat, ekoklimat, t. , PWN, 1998, s. 3) Alloway B. J., Ayres D. C., Chemiczne podstawy zanieczyszczania środowiska, t. , PWN, 1999, s.

Przedmiot/moduł:	Chemia środowiska
Obszar kształcenia:	Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	13049-25-A
Kierunek studiów:	Inżynieria środowiska
Specjalność:	Inżynieria sanitarna i wodna
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Niestacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	1 / 1
Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8
Formy i metody dydaktyczne:	Wykład(U1, W1, W2) : Wykład - informacyjny z prezentacją., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne przedmiotowe: rozwiązywanie zadań, omówienie i dyskusja prezentacji przygotowanych przez studentów.
Forma i warunki weryfikacji efektów:	WYKŁAD: Egzamin ustny - Student losuje 3 pytania. Zaliczenie wymaga zdobycia minimum 50% punktów.(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium ustne - Student losuje 3 pytania. Waga 75% oceny końcowej.(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy na ćwiczeniach. Waga 5% oceny końcowej.(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja - Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery lub litosfery w oparciu o konkretne przykłady (np. awarie przemysłowe, niewłaściwą gospodarkę itp.). Waga 20% oceny końcowej.(K1, U1, W1, W2)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	
Przedmioty wprowadzające:	matematyka, chemia, fizyka
Wymagania wstępne:	Umiejętność wykonywania obliczeń matematycznych, w tym rachunek różniczkowy. Znajomość podstawowych praw chemicznych i fizycznych, umiejętność wykonywania obliczeń chemicznych.
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Inżynierii Środowiska,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr inż. Izabela Wysocka,
Osoby prowadzące przedmiot:	dr inż. Izabela Wysocka,
Uwagi dodatkowe:	brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13049-25-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

CHEMIA ŚRODOWISKA **ENVIRONMENTAL CHEMISTRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	20 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	16 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2017ZCHARAKTERYSTYKA I ŚWIADECTWA ENERGETYCZNE BUDYNKÓW
ENERGY CERTIFICATE AND ENERGY PERFORMANCE OF A BUILDINGTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

W trakcie ćwiczeń omówione zostaną wiadomości z zakresu przygotowania charakterystyki energetycznej budynku na etapie jego projektowania oraz sporządzenia świadectwa charakterystyki energetycznej budynku wykonanego lub istniejącego. Dla przykładowych obiektów budowlanych zostaną przygotowane charakterystyki jak i świadectwa energetyczne, zgodnie z przedstawioną metodologią obliczeń wraz z określeniem poziomu poszczególnych rodzajów energii, określeniem efektywności układów a także określeniem zmniejszenia emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Całość obliczeń i przygotowania powyższych dokumentów odniesiona zostanie do wymagań z przepisów prawnych a także kwalifikacji budynków pod względem ich energooszczędności.

WYKŁADY:

W zakresie wykładów przedstawione zostaną podstawy prawne dotyczące zagadnień w ujęciu Dyrektyw UE jak i przepisów krajowych; podstawowe definicje, terminologia. Pojęcia budynku referencyjnego, charakterystyki energetycznej oraz świadectwa energetycznego na zasadzie różnic. Metodologia przygotowania charakterystyki energetycznej dla obiektu projektowanego, metodologia przygotowania świadectwa energetycznego dla budynku oddawanego do użytkowania oraz świadectwa dla budynku istniejącego. Analiza możliwości racjonalnego wykorzystania alternatywnych źródeł zaopatrzenia w energię i ciepło, analiza sprawności systemów grzewczych, instalacji cwu oraz instalacji wentylacji lub klimatyzacji, kwestia rozwiązań zmniejszających emisję zanieczyszczeń do atmosfery, określenie rocznej ilości zużywanego nośnika energii, udział OZE w zapotrzebowaniu na energię w obiekcie budowlanym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią przygotowania charakterystyki energetycznej budynku oraz świadectwa energetycznego dla obiektu projektowanego lub istniejącego. Przedstawione zostaną zasady poszczególnych obliczeń dotyczące energii pierwotnej, końcowej oraz pozostałych odmian energii, analiza efektywności zastosowanych rozwiązań a także określenie poprzez obliczenie emisji zanieczyszczeń – wpływu obiektu na środowisko

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U14+, T2A_W04+, T2A_W05+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U10+, K2_W07+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat projektowania elementów instalacji w budynkach energooszczędnych i pasywnych, z uwzględnieniem aspektów niezawodności funkcjonowania urządzeń. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu rozwiązań technicznych umożliwiających energooszczędności instalacji, źródeł energii konwencjonalnej i odnawialnej.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność analizy rozwiązań technicznych umożliwiających energooszczędności instalacji, źródeł energii konwencjonalnej i odnawialnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada świadomość zrównoważonego rozwoju i wykorzystania środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Charakterystyka i świadectwa energetyczne budynków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność:

Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład audytoryjny w postaci prezentacji, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : , Ćwiczenia projektowe – świadectwo energetyczne - przykłady obliczeń

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test wyboru z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładzie (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Przygotowanie przykładowego świadectwa energetycznego (K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium sprawdzające zakres wiedzy niezbędnej do części projektowej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Instalacje wod - kan, ogrzewnictwo, wentylacja i klimatyzacja

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi podstawowych programów obliczeniowych, podstawy budownictwa ogólnego, wewnętrznych instalacji sanitarnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aldona Skotnicka-Siepiak, , dr inż. Beata Ferek,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

CHARAKTERYSTYKA I ŚWIADECTWA ENERGETYCZNE BUDYNKÓW **ENERGY CERTIFICATE AND ENERGY PERFORMANCE OF A BUILDING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 18 h : 25 h/ECTS = 0,72 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

04049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

EKONOMIKA GOSPODARKI WODNEJ ECONOMICS OF WATER MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza strat w gospodarce wodnej w Polsce. Koszty eksploatacji obiektów ochrony wód. Analiza efektywności ekonomicznej w gospodarce wodnej. Analiza kosztowa w gospodarce wodnej. Przykłady analiz (obliczeń) ekonomiczno-finansowych przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarce wodnej. Rodzaje i kryteria oceny instrumentów ekonomicznych w ochronie wód: opłat i kar za odprowadzanie ścieków, subwencji i uprawnień zbywalnych. Modele optymalizacyjne w gospodarce wodnej: optymalizacja kosztów systemu odprowadzania i oczyszczania ścieków, określenie optymalnego poziomu jakości wód zlewni, optymalizacja harmonogramu budowy zlewniowego systemu oczyszczalni ścieków, wskaźnikowa metoda wyboru kolejności budowy oczyszczalni ścieków.

WYKŁADY:

Miejsce zasobów wodnych w ekonomii. Podstawowe funkcje zasobów wodnych. Gospodarcze i społeczne konsekwencje degradacji zasobów wodnych. Ekonomiczne aspekty polityki wodnej Unii Europejskiej. Analizy ekonomiczne w planie gospodarowania wodami zlewni. Źródła i skutki ekonomiczne i społeczne degradacji zasobów wodnych. Globalne problemy ochrony zasobów wodnych. Pojęcie i klasyfikacja strat ekologicznych. Metody wyceny strat ekologicznych. Nakłady inwestycyjne na obiekty gospodarki wodnej i ochrony wód. Funkcja kosztów oczyszczania ścieków. Instrumenty ekonomiczne stosowane w ochronie zasobów wodnych. Finansowanie przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarce wodnej. Krajowe i zagraniczne źródła środków finansowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem ogólnym jest nabycie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu ekonomiki gospodarki wodnej. W rezultacie przeprowadzonych zajęć student powinien znać podstawowe zasady kalkulacji ekonomicznych dotyczących efektywności inwestycji, kosztów oraz przedsięwzięć związanych z ochroną zasobów wodnych, optymalizacji w zarządzaniu ochroną wód, źródła finansowania gospodarki wodnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_W03+, T2A_W08++, T2A_W09++, T2A_W11++,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K02+, K2_U03+, K2_W09+, K2_W14++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu doboru najlepszych dostępnych technologii minimalizujących antropopresję oraz analizy efektywności inwestycji w gospodarowaniu wodą.

W2 - Ma wiedzę z zakresu analiz ekonomiczno-finansowych w gospodarce wodnej, wymienia i rozróżnia źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarowaniu wodą.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarce wodnej oraz przygotować i przedstawić prezentację na ten temat i przeprowadzić dyskusję.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi myśleć i działać kreatywnie pełniąc różne funkcje w wykonywaniu, wyznaczaniu i kontroli zadań dotyczących analiz ekonomiczno-finansowych w gospodarce wodnej

K2 - Rozumie potrzebę wspierania i propagowania zasad zrównoważonego korzystania ze środowiska, szczególnie w gospodarczym wykorzystaniu zasobów wodnych oraz gospodarowaniu wodami

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Miłaszewski R., *Ekonomika ochrony wód powierzchniowych*, t. , Fundacja Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych, 2003, s. 2) Cygler M., R. Miłaszewski, *Materiały do studiowania ekonomiki zaopatrzenia w wodę i ochrony wód*, t. , Fundacja Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych, 2008, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ekonomika gospodarki wodnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 04049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W2) : seminarium, zadania z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów. Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja na określony temat(K2, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - praca w grupach z użyciem komputera(K1, U1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie treści z wykładów(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Planowanie przestrzenne, Zarządzanie zasobami wodnymi

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z matematyki, statystyki i informatyki, podstawy wiedzy przyrodniczej i technicznej z zakresu gospodarki wodnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przestrzennej i Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

EKONOMIKA GOSPODARKI WODNEJ **ECONOMICS OF WATER MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-22-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

ENERGOOSZCZĘDNE INSTALACJE BUDOWLANE ENERGY-SAVING BUILDING INSTALLATIONS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projekt gruntowego wymiennika ciepła. Projekt cieczowej instalacji słonecznej. Projekt zastosowania popy ciepła w instalacji ogrzewczej.

WYKŁADY:

Zasady funkcjonowania i projektowania zaawansowanych instalacji ogrzewczych i wentylacyjnych wykorzystujących odnawialne źródła energii. Zasady doboru i wykonania gruntowych wymienników ciepła wykorzystywanych w instalacjach wentylacyjnych, rekuperatory, centrale wentylacyjne, cieczowe instalacje słoneczne, układy z pompami ciepła z omówieniem dolnych źródeł energii, urządzenia spalające biomasę, urządzenia wytwarzające parę oraz kotły wodne wysokoparametrowe. Przedstawione zostaną również najnowsze systemy ogrzewcze i wentylacyjne stosowane w budownictwie niskoenergetycznym, pasywnym oraz rozwiązania stosowane w domach tzw. zeroenergetycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie funkcjonowania i projektowania energooszczędnych instalacji budowlanych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U16+, T2A_U19+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U03+, K2_U15+, K2_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna procesy zachodzące w energooszczędnych instalacjach budowlanych. Zna podstawy projektowania i eksploatacji energooszczędnych instalacji budowlanych. Zna typowe rozwiązania technologiczne z zakresu inżynierii środowiska. Rozumie potrzeby dokształcania się i podnoszenia umiejętności w zakresie technik stosowanych w instalacjach budowlanych.

Umiejętności

U1 - Wykorzystuje podstawowe prawodawstwo w zakresie technologii inżynierii środowiska. Posiada umiejętności projektowania instalacji energooszczędnych oraz analizowania uzyskiwanych wyników. Poprawnie dobiera elementy instalacji. Analizuje różne warianty rozwiązań technicznych i ocenia zasadność ich zastosowania.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada umiejętności samokształcenia. Pracuje samodzielnie oraz w zespole. Potrafi przekazywać informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały. Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii. Dąży do podnoszenia swojej wiedzy, wyszukuje informacje o nowych rozwiązaniach technologicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Energooszczędne instalacje budowlane

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-22-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Prezentacja multimedialna, poparta przykładami praktycznymi., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Aktywność podczas dyskusji. (K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Ustna obrona projektów(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, fizyka, ogrzewnictwo

Wymagania wstępne:

Samodzielnie wykonany projekt budowlany wybranego obiektu z instalacją ogrzewczą

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Maciej Wesółowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-22-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ENERGOOSZCZĘDNE INSTALACJE BUDOWLANE **ENERGY-SAVING BUILDING INSTALLATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	8 godz.
- przygotowanie projektów	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

GEOTECHNIKA SKŁADOWISK ODPADÓW GEOTECHNOLOGY OF LANDFILLING

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady wykonywania obmiaru robót ziemnych. Konstruowanie niecki składowiska odpadów: prace przygotowawcze i zasadnicze. Naturalne i syntetyczne materiały uszczelnień. Zasady obliczeń wytrzymałościowych wybranych elementów uszczelnienia niecki składowiska oraz systemu drenażu na odcieki. Plan zagospodarowania terenu składowiska.

WYKŁADY:

Badania geotechniczne podłoża związane z lokalizacją składowisk odpadów. Idea stosowania wielokrotnych barier zabezpieczających. Charakterystyka uszczelnień syntetycznych i mineralnych. Drenaże wodne i gazowe na składowiskach odpadów obojętnych i niebezpiecznych. Badania właściwości odpadów i elementów konstrukcyjnych obudowy składowiska odpadów. Ogólne zasady obliczeń stateczności i konstruowania elementów składowisk. Rozwiązania konstrukcyjne składowisk odpadów specjalnych, w tym promieniotwórczych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawami projektowania geotechnicznego wybranych elementów konstrukcyjnych nowoczesnych składowisk odpadów

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K06+, T2A_U04+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K03+, K2_U13+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały z zakresu projektowania składowisk odpadów, a także metody oceny właściwości podłoża gruntowego, odpadów oraz elementów konstrukcyjnych składowisk odpadów.

W2 - Zna zasady wymiarowania najważniejszych elementów konstrukcyjnych składowisk.

Umiejętności

U1 - Potrafi dobrać schemat konstrukcyjny warstw barier uszczelniających oraz analizować dane niezbędne do przeprowadzenia projektowania geotechnicznego.

U2 - Posługuje się dostępnymi technikami obliczeniowymi w projektowaniu składowisk odpadów.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia poprawnego doboru parametrów materiałowych gruntu oraz właściwych metod obliczeniowych.

K2 - Odpowiedzialnie korzysta z narzędzi analitycznych i badawczych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Garbulewski K., Koda E., Sorbjan J., Wolski W., Geotechnika składowisk odpadów. Projektowanie i roboty zabezpieczające. Zalecenia techniczne, t. , Poligrafia SGGW, 1994, s. 172 2) Wesołowski A., Krzywosz Z., Brandyk T., Geosyntetyki w konstrukcjach inżynierskich, t. , Wydawnictwo SGGW, 2000, s. 232 3) Zadroga B., Olańczuk-Neyman K., Ochrona i rekultywacja podłoża gruntowego, t. , Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2001, s. 228

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Geotechnika składowisk odpadów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Zajęcia rachunkowe przy tablicy; zajęcia projektowe realizowane w zespołach oraz podczas pracy indywidualnej.; Wykład(K1, K2, U1, W1, W2) : Informacyjna prezentacja multimedialna. Dyskusja przedstawionego materiału.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Ocena wykonanego projektu (50% oceny końcowej)(K1, K2, U1, U2, W1, W2); ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja - Prezentacja wykonanego projektu (50% oceny końcowej).(K1, K2, U1, U2, W1, W2); WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - każdy student przynajmniej raz musi zabrać głos w dyskusji podczas realizacji zajęć wykładowych.(K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

mechanika gruntów

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Dyka,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

GEOTECHNIKA SKŁADOWISK ODPADÓW **GEOTECHNOLOGY OF LANDFILLING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06949-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

HYDROTECHNIKA RYBACKA FISHERIES HYDROTECHNIQUE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przepływ, odpływ, filtracja wody. Gospodarka w stawach karpowych oraz pstragowych – szczegółowe obliczenia w cyklu rocznym i na poszczególnych etapach produkcji. Przygotowanie projektu stawów.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje rybackie. Rodzaje, rozmieszczenie, jakość oraz możliwość rybackiego zagospodarowania wód w kontekście potrzeb wodnych stawów. Kategorie stawów w gospodarstwie typu karpowego i pstragowego. Zabiegi podnoszące kulturę stawów. Budowa, rodzaje oraz użytkowanie obiektów i urządzeń niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania stawów (groble, mnichy, odłwki, ścianki szczelne, zastawki, sadze, pomosty). Lokalizacja, ujęcie, doprowadzenie, odprowadzenie i dystrybucja wody w rybackim obiekcie stawowym. Wytyczne planowania stawów i obiektów wylęgarniczych, założenia hodowlane i techniczne, przykładowy projekt stawów, mapy i elementy miernictwa, przepisy prawne. Organizacja i mechanizacja robót, remonty i konserwacja stawów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami rybackimi. Przekazanie studentom informacji dotyczących możliwych sposobów rybackiego zagospodarowania wód w kontekście potrzeb wodnych stawów. Zapoznanie studentów z urządzeniami i instalacjami niezbędnymi do produkcji ryb w stawach ze szczególnym uwzględnieniem ich specyfiki technicznej, technologicznej oraz środowiskowej. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad i wytycznych planowania obiektów stawowych (hodowlanych i technicznych), organizacji robót oraz map i elementów miernictwa.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+,
T2A_K07+, T2A_U11+, T2A_U15+, T2A_U16+, T2A_U18+,
T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_K02+, K2_U08+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W01 - Ma wiedzę na temat obiektów i urządzeń niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania stawów, zasad i wytycznych ich planowania, wykonania i znaczenia dla człowieka i środowiska (K_W11) (K2_W11)
W2 - W02 - Zna i opisuje różne typy wód w aspekcie potrzeb wodnych stawów, ich składowe oraz wielkość zapotrzebowania (K_W12) (K2_W12)

Umiejętności

U1 - U01 - Analizując przydatność różnych typów wód w rybactwie stawowym planuje typ i zakres gospodarowania w stawach stosując obliczenia w cyklu rocznym. Ocenia również jej wpływ na środowisko (K_U08) (K2_U08)
U2 - U02 - Przygotowuje projekt potrzeb wodnych stawów typu karpowego i pstragowego w cyklu rocznym i na poszczególnych etapach produkcji (K_U15) (K2_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - K01 - Potrafi merytorycznie oraz w sposób przedsiębiorczy i kreatywny wartościować działania umożliwiające realizację określonych celów i zadań gospodarki rybackiej w odniesieniu do zasobów wodnych Polski (K_K01) (K2_K01)
K2 - K02 - Dostrzega oraz trafnie diagnozuje problemy wynikające z funkcjonowania rybackich obiektów stawowych w środowisku. Jest świadomy konieczności merytorycznego kompromisu pomiędzy potrzebami ludzi a stanem i zachowaniem ciągłości środowiska wodnego (K_K02) (K2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Hydrotechnika rybacka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06949-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : Projekt potrzeb wodnych stawów karpowych i pstragowych (U1, U2, K1), Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny (W1, W2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt potrzeb wodnych stawów karpowych i pstragowych (U1, U2, K1)(K2, U1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne kolokwium w formie otwartych pytań oraz zadań obliczeniowych z treści wykładów i ćwiczeń (W1, W2)(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Szymt,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06949-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

HYDROTECHNIKA RYBACKA **FISHERIES HYDROTEHNIQUE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie dwóch projektów (karpiego i pstrągowego).	10 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń projektowych	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 3

CYKL: 2017Z

INŻYNIERIA OCHRONY I REKULTYWACJI WÓD
ENGINEERING OF WATER PROTECTION AND RECLAMATION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wykonanie projektu ochrony i rekultywacji zbiornika wodnego. Interpretacja parametrów stanu czystości wód. Wyznaczanie specyficznych obciążeń zewnętrznych biogenami. Dobór metody rekultywacji zbiorników wodnych na podstawie danych monitoringowych.

WYKŁADY:

Źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych (punktowe, obszarowe, rozproszone, liniowe i atmosferyczne). Pojęcie eutrofizacji i „zasilania wewnętrznego”. Metody i techniki ochrony wód przed auto i allochtonicznymi zanieczyszczeniami. Metody rekultywacji zbiorników wodnych: usuwanie wód hypolimnionu, przepłukiwanie, sztuczne napowietrzanie jezior, inaktywacja fosforu, obróbka i usuwanie osadów dennych oraz metody biologiczne (biomanipulacja, biostruktury). Podstawowe zasady projektowania zabiegów rekultywacyjnych - etapy realizacji, zagrożenia.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z problemami ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych. Przygotowanie studenta do podejmowania decyzji i planowania zabiegów dotyczącej ochrony wód śródlądowych przed zanieczyszczeniem. Nabycie umiejętności doboru odpowiednich technik rekultywacji do indywidualnych cech zbiorników wodnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U04+, T2A_U10+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U17+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W02+, T2A_W04+, T2A_W07+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_K02+, K2_U13+, K2_U14+, K2_U15+, K2_W05+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad ochrony zbiorników wodnych i korzystania z ich zasobów zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju

W2 - Umie scharakteryzować proces eutrofizacji zbiorników wodnych i wskazać jego bezpośrednie przyczyny. Student definiuje źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych i zna podstawowe charakterystyki ilościowe tych źródeł

W3 - Potrafi precyzyjnie scharakteryzować metody ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych

Umiejętności

U1 - Student nabywa umiejętności opracowywania i interpretacji danych środowiskowych o zbiornikach wodnych

U2 - Potrafi podejmować decyzje w zakresie czynnej ochrony wód i dobrać techniki minimalizujące wielkość zewnętrznych ładunków zanieczyszczeń

U3 - Potrafi zaprojektować proces rekultywacji technicznej dostosowując je do indywidualnych cech danego zbiornika wodnego. Opracowuje wyniki realizacji projektu i potrafi je interpretować

Kompetencje społeczne

K1 - Przy projektowaniu działań wykazuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą

K2 - Student rozumie rolę zabiegów ochrony i rekultywacji wód w utrzymaniu dobrego stanu środowiska naturalnego. Mając świadomość zróżnicowanego funkcjonowania jezior o różnych typach genetycznych i morfologicznych, propaguje konieczność indywidualnego podejścia do zagadnień ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Inżynieria ochrony i rekultywacji wód

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8, Ćwiczenia projektowe: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Projektowanie zabiegów ochrony i rekultywacji zbiornika wodnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania otwarte z treści przekazywanych na wykładach - max.15 pkt. zalicza 9 pkt.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja założeń projektu - max. 5 pkt. zalicza 3 pkt. (K1, K2, U1, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Pytania otwarte z treści przekazywanych na ćwiczeniach - max.5 pkt. zalicza 3 pkt.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Propozycja zabiegów ochronnych i rekultywacyjnych - max. 5 pkt. zalicza 3 pkt.(K1, U1, U2, U3, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Zarządzanie zasobami wodnymi, monitoring środowiska

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu hydrologii i ekologii wód

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Julita Dunalska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:3
CYKL: 2017Z

INŻYNIERIA OCHRONY I REKULTYWACJI WÓD **ENGINEERING OF WATER PROTECTION AND RECLAMATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	16 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
- przygotowanie projektu	15 godz.
	41 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,64 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16049-23-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

INŻYNIERIA WODNA W REKREACJI I RYBACTWIE
WATER ENGINEERING IN RECREATION AND FISHERIES**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Wykonanie projektu rybackiego zagospodarowania sztucznych zbiorników wodnych z uwzględnieniem wielofunkcyjnego charakteru obiektów inżynierskich i rozwiązań technicznych budownictwa wodnego. Obliczanie przepustowości i pojemności turystycznej szlaków wodnych oraz chłonności naturalnej terenów przywodnych. Projektowanie zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego sztucznych zbiorników wodnych.

WYKŁADY:

Inżynieria wodna a funkcjonalność i walory turystyczno-rekreacyjne zbiorników i szlaków wodnych. Pojemność turystyczna zbiorników wodnych. Wpływ budownictwa wodnego na wskaźniki dostępności brzegowej jezior i ich funkcję rekreacyjną. Pojemność i przepustowość szlaków wodnych. Rekreacyjne zagospodarowanie sztucznych zbiorników wodnych. Fizjograficzne uwarunkowania turystyczno-rekreacyjnego użytkowania sztucznych zbiorników wodnych. Funkcjonalność turystyczno-rekreacyjna i rybacka sztucznych zbiorników wodnych wynikająca z ich podstawowych funkcji na przykładach zbiorników jedno- i wielozadaniowych. Ocena korzystnych i niekorzystnych uwarunkowań turystyczno-rekreacyjnego użytkowania sztucznych zbiorników wodnych. Zabiegi inżynierskie w zakresie adaptacji sztucznych zbiorników wodnych do użytkowania turystyczno-rekreacyjnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat wykorzystania inżynierii wodnej na potrzeby rozwoju funkcji rybackiej i rekreacyjnej wód powierzchniowych. Nabycie wiedzy w zakresie projektowania funkcji rybacko-rekreacyjnej zbiorników i szlaków wodnych, pozostających w zasięgu oddziaływania obiektów inżynierii wodnej. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów rekreacyjnych i rybackich na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U09++, T2A_W08++

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K02+, K2_U09++, K2_W05++

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - ma wiedzę dotyczącą wykorzystania inżynierii wodnej na potrzeby rozwoju funkcji rybackiej i rekreacyjnej wód powierzchniowych, a szczególnie sztucznych zbiorników wodnych, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

W2 - ma wiedzę na temat wpływu użytkowania rekreacyjnego wód na środowisko przyrodnicze oraz wpływu urządzeń hydrotechnicznych na ichtiofaunę, a także z zakresu doboru urządzeń rybackich minimalizujących ten wpływ

Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu inżynierii wodnej do rozwoju funkcji rekreacyjnej i rybackiej naturalnych oraz sztucznych zbiorników i szlaków wodnych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

U2 - analizuje czynniki oraz zjawiska związane z rozwojem budownictwa wodnego w zakresie ich wpływu na przestrzeń turystyczno-rekreacyjną oraz ichtiofaunę, umie dobrać urządzenia hydrotechniczne i rybackie minimalizujące antropopresję

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku, rybactwa oraz turystyki i rekreacji i formułowaniu na tej podstawie ocen dotyczących zagrożeń środowiska wynikających z działalności człowieka

K2 - rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu zasad zrównoważonego korzystania ze środowiska, w tym znaczenia inżynierii środowiska dla funkcji rekreacyjnej wód i ich rybackiego użytkowania

LITERATURA PODSTAWOWA**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Inżynieria wodna w rekreacji i rybactwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 16049-23-C**Kierunek studiów:** Inżynieria środowiska**Specjalność:** Inżynieria sanitarna i wodna**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 8, Wykład: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : Ćwiczenia obliczeniowo-projektowe, Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projektowanie zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego sztucznych zbiorników wodnych - ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U1, U2) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, K2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16049-23-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

INŻYNIERIA WODNA W REKREACJI I RYBACTWIE **WATER ENGINEERING IN RECREATION AND FISHERIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do kolokwium	9 godz.
- przygotowanie się do zajęć	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-20-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

JĘZYK ANGIELSKI W INŻYNIERII ŚRODOWISKA
ENGLISH IN ENVIRONMENTAL ENGINEERINGTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie do ćwiczeń. Warunki zaliczenia przedmiotu. Pisemny sprawdzian ze znajomości słownictwa. Oglądanie i odsłuchiwanie materiałów multimedialnych dotyczących branżowych problemów lub przedstawiających ciekawostki naukowe. Pisanie formalnego listu do obcojęzycznego autora z prośbą o udostępnienie specjalistycznych tekstów. Czytanie i tłumaczenie anglojęzycznych artykułów naukowych z następujących dziedzin: uzdatnianie wody, oczyszczanie ścieków, gospodarowanie odpadami, odnawialne źródła energii, ochrona wód, ekotoksykologia, mikrobiologia przemysłowa. Przygotowanie pisemnego opracowania: recenzja wybranej polskiej literatury branżowej lub raport poruszający aktualną kwestię z dziedziny inżynierii środowiska. Prezentacja wybranych zagadnień związanych z inżynierią środowiska, połączona z dyskusją w grupie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie w języku angielskim specjalistycznej tematyki związanej z kierunkiem studiów. Opanowanie języka angielskiego z zakresu nauk technicznych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki słownictwa dotyczącej inżynierii środowiska. Opanowanie i udoskonalenie umiejętności praktycznego posługiwania się językiem angielskim w nawiązywaniu kontaktów, szukaniu i czytaniu specjalistycznej literatury, przygotowywaniu opracowań pisemnych, publicznym prezentowaniu własnych zagadnień, czy prowadzenia dyskusji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+,
T2A_U01++, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U06+++, T2A_U10++,
T2A_W05+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_K03+, K2_U01+++, K2_U03+++, K2_U04+++,
K2_U16+++, K2_W15+, K2_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Dysponuje odpowiednim zakresem specjalistycznego słownictwa w stopniu umożliwiającym komunikację w anglojęzycznym środowisku branżowym, związanym z inżynierią środowiska.

W2 - Posiada wiedzę na temat zasad przygotowywania opracowań pisemnych i prowadzenia prezentacji w języku angielskim.

Umiejętności

U1 - Potrafi nawiązać korespondencję z anglojęzycznymi pracownikami branży, którą się zajmuje. Potrafi przygotować formalne opracowanie pisemne (raport lub recenzję).

U2 - Potrafi zebrać anglojęzyczne informacje z wyspecjalizowanych źródeł. Rozumie treści przekazywane w różnej formie (ustnie lub pisemnie), potrafi określić ich znaczenie i ważkość.

U3 - Umie przygotować i przeprowadzić ustną prezentację w języku angielskim na branżowy temat, używa specjalistycznych zagadnień. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, wyraża poglądy i przytacza argumenty.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi myśleć i działać kreatywnie, wykazując aktywną postawę w wyrażaniu swoich przekonań.

K2 - Posiada świadomość potrzeby własnego rozwoju intelektualnego. Aktualizuje swoją wiedzę z zakresu problemów branżowych, dostępnych w specjalistycznej anglojęzycznej literaturze.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Język angielski w inżynierii środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-20-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) : korzystanie z multimedii, pogadanka, czytanie specjalistycznej literatury, prezentacja, sprawdziany.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Niezapowiedziany, krótki sprawdzian pisemny ze znajomości specjalistycznego słownictwa.
(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Praca kontrolna - Napisanie i wysłanie oficjalnej prośby (e-maila) do obcojęzycznej osoby zatrudnionej w branży o udostępnienie specjalistycznej literatury. (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Praca kontrolna - Opracowanie pisemne (raport, recenzja, wpis w mediach społecznościowych) w języku angielskim. Przygotowanie tłumaczenia branżowego lub naukowego tekstu. (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ustna prezentacja w języku angielskim z elementami multimedialnymi na wybrane zagadnienia związane z inżynierią środowiska; prezentacja połączona z debatą w grupie. (K1, K2, U1, U2, U3, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Język angielski

Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego (minimum na poziomie A2).

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Maciej Woźny,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Ćwiczenia powinny być prowadzone w małych grupach (do 12 osób).

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-20-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

JĘZYK ANGIELSKI W INŻYNIERII ŚRODOWISKA **ENGLISH IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	16 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
- przygotowanie prac zaliczeniowych (e-mail, recenzja/raport i/lub wpis, prezentacja)	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

JĘZYK NIEMIECKI W INŻYNIERII ŚRODOWISKA GERMAN IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING

09149-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka niemieckiego dla I semestru poziomu B2+, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), w cyklu 1 x 30 h = 30 h; analiza i praca z tekstami specjalistycznymi w języku niemieckim; tłumaczenie tekstów i artykułów z dziedziny inżynierii środowiska z języka polskiego na język niemiecki i z języka niemieckiego na język polski

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się niemiecką leksyką specjalistyczną z zakresu inżynierii środowiska

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U06++, T2A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U04+, K2_U16+, K2_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku niemieckim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności

U1 - Posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów, proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

U2 - Czyta ze zrozumieniem i krytycznie analizuje teksty zawierające leksykę specjalistyczną z zakresu kierunku studiów

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie wagę znajomości języków obcych, w tym języka niemieckiego, jako jednego z języków konferencyjnych; docenia wagę znajomości języków obcych jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Język niemiecki w inżynierii środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 09149-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : Metoda komunikatywna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany w skali 2-5 za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie.(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału leksykalnego i gramatycznego w skali 2-5(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

09149-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

JĘZYK NIEMIECKI W INŻYNIERII ŚRODOWISKA **GERMAN IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	8 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń, wykonanie zadań domowych i prezentacji	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



06049-25-B

ECTS: 1,5

CYKL: 2016L

MONITORING ŚRODOWISKA ENVIRONMENTAL MONITORING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Poznanie specyfiki pracy i zaplecza laboratoryjnego Wojewódzkich Inspektoratów Ochrony Środowiska, zasad tworzenia monitoringu oraz przepływu informacji. Wykonanie pomiarów do oceny stanu komponentów środowiska z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń kontrolno-pomiarowych. Analiza statystyczna monitorowanych danych pomiarowych. Weryfikacja hipotez statystycznych.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami monitoringu środowiska oraz strukturą organizacyjną PMŚ.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U09+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K02+, K2_U09+, K2_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu pomiaru i interpretacji danych monitoringowych. Zna cele, zadania, organizację i funkcjonowanie Państwowego Monitoringu Środowiska. Zna podstawy prawne i zasady współdziałania instytucji tworzących PMŚ. Zna strukturę prowadzonych badań w ramach PMŚ i wskaźniki zanieczyszczeń stosowanych w badaniach środowiska oraz metody prowadzonych oznaczeń

Umiejętności

U1 - Analizuje rolę monitoringu jako integralnego składnika ochrony, kształtowania i zarządzania środowiskiem, Stosuje akty prawne z zakresu monitoringu środowiska. Planuje pomiary, dobiera metody statystyczne do opracowania danych z monitoringu oraz interpretuje uzyskane wyniki. Ocenia stan jakości komponentów środowiska zewnętrznego

Kompetencje społeczne

K1 - W sposób kreatywny planuje i ocenia dane z monitoringu środowiska

K2 - Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu zasad zrównoważonego korzystania ze środowiska oraz roli inżynierii środowiska w ochronie zasobów naturalnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) GIOŚ, "Program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2010-2012", t. , , 2009, s. 2) GIOŚ, WIOŚ, "Raporty o stanie środowiska w Polsce", t. , , s. 3) Kostrzewski A., "Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego - propozycje programowe", t. , Biblioteka Monitoringu Środowiska, 1995, s. 4) Namieśnik J., Jamrógiewicz Z., "Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska", t. , WNT, Warszawa, 1998, s. 5) Ministerstwo Środowiska, "Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska"; "Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.", t. , , s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Ministerstwo Środowiska, "Rozporządzenia Ministra Środowiska dotyczące ochrony środowiska", t. , , s.

Przedmiot/moduł:

Monitoring środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06049-25-B

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 4, Ćwiczenia audytoryjne: 4, Ćwiczenia terenowe: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, W1) : Analiza parametrów fizykochemicznych i biologicznych JCWP, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, W1) : Rozwiązywanie zadań, przygotowanie sprawozdania, praca w grupach, dyskusja problemowa, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, W1) : Pobór próbek środowiskowych, analiza urządzeń pomiarowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Wykonanie praktyczne analiz i ich interpretacja - max. 5 pkt. zalicza 3 pkt(K1, K2, U1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Sprawdzenie wiedzy z zakresu analizy i interpretacji poszczególnych komponentów środowiska - max. 15 pkt. zalicza 9 pkt.(K1, K2, U1, W1); ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Praktyczny pobór próbek i obsługa urządzeń pomiarowych - max. 5 pkt. zalicza 3 pkt(K1, K2, U1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Chemia środowiska

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie matematyki i fizyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Julita Dunalska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Julita Dunalska, prof. UWM, dr inż. Grzegorz Wiśniewski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-B
ECTS:1,5
CYKL: 2016L

MONITORING ŚRODOWISKA **ENVIRONMETAL MONITORING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	4 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	8 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	4 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	9,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań	5 godz.
	19,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

MAŁE OCZYSZCZALNIE ŚCIEKÓW SMALL SEWAGE TREATMENT PLANTS

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Obliczanie ilości ścieków i sprawności oczyszczalni w zależności od chłonności odbiornika. Wymiarowanie osadnika gnilnego – część przepływowa i osadowa. Obliczanie studni chłonnej. Wymiarowanie drenażu rozsączającego i filtru piaskowego. Obliczenia technologiczne filtrów gruntowo-roślinnych i stawów ściekowych. Aspekty techniczne i ekonomiczne kanalizacji bezodpływowej i odpływowej.

WYKŁADY:

Definicja małych oczyszczalni ścieków (MOŚ). MOŚ - według GUS i Krajowego Programu Oczyszczania Ścieków Komunalnych. Dokumentacja, procedura administracyjna. Dane wyjściowe do projektowania. Schematy technologiczne MOŚ. Zbiorniki bezodpływowe i osadniki gnilne. Studnie chłonne. Drenaż rozsączający. Filtry piaskowe. Oczyszczalnie hydrobotaniczne: filtry gruntowo-roślinne, złoża trawiastrontowe, OŚ Lemna, stawy sedymentacyjne, stabilizacyjne, wybyszczające, napowietrzane. Gospodarka osadowa. Wykonawstwo i eksploatacja. Zblokowane oczyszczalnie ścieków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad projektowania, budowy i eksploatacji małych i przydomowych oczyszczalni ścieków.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U11+, T2A_U15+, T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U08+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę na temat sprawności technologicznej, budowy i eksploatacji obiektów stosowanych do oczyszczania małych ilości ścieków

W2 - Zna zasady wymiarowania przydomowych oczyszczalni ścieków – określania ilości ścieków, wymaganego stopnia oczyszczania, projektowania technologicznego obiektów do mechanicznego i biologicznego oczyszczania ścieków.

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obliczenia urządzeń do oczyszczania małych ilości ścieków.

U2 - Potrafi dobrać układ technologiczny małej oczyszczalni ścieków w zależności od jej wielkości i rodzaju odbiornika oczyszczonych ścieków.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Heidrich Z., Stańko G., Leksykon przydomowych oczyszczalni ścieków, t. , 2007, s. 2) Rosen P., Przydomowe oczyszczalnie ścieków. Poradnik. Centr. Ośrod. Inform. Budown., t. , Wydawnictwo Seidel-Przywecki. Sp. z o.o. Wa-wa, 2002, s. 3) Heidrich Z., Kalenik M., Podedworna J., Stańko G., Sanitacja wsi, t. , Wydawnictwo Seidel-Przywecki. Sp. z o.o. Wa-wa, 2008, s. 4) Obarska –Pempkowiak H., Gajewska M., Wojciechowska E., Hydrofitowe oczyszczanie wody i ścieków., t. , Wyd. Naukowe PWN, 2010, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Obarska –Pempkowiak H., Gajewska M., Wojciechowska E., Ostojki ., Oczyszczalnia w ogrodzie, t. , Wydawnictwo Seidel-Przywecki. Sp. z o.o. Wa-wa, 2012, s. 2) Mołoniewicz W., Sędzikowski T., Bonikowski T., Małe oczyszczalnie ścieków. Projektowanie i wykonawstwo, t. , Arkady, 1979, s. 3) Heidrich Z., J. Tabernacki, M. Sikorski, Wiejskie oczyszczalnie ścieków, t. , Arkady, 1984, s. 4) Królikowski A.J., Gospodarka wodnościekowa na obszarach niezurbanizowanych., t. , Biuro Badań i Wdrożeń Ekol., Białystok, 1994, s. 5) Nicoll H., Small Water Pollution Control Works. Design and practice, t. , Ellis Horwood, London, 1989, s.

Przedmiot/moduł:

Małe oczyszczalnie ścieków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2) : wykład informacyjny, wykłady w formie prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia przedmiotowe, projektowo - obliczeniowe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student odpowiada pisemnie na pięć pytań.(K1, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Rozwiązywanie zadań(K1, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Przygotowanie obliczeń technologicznych i rysunków technicznych przydomowej oczyszczalni ścieków (K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Technologia wody i ścieków, Urządzenia do uzdatniania wody i oczyszczania ścieków.

Wymagania wstępne:

Znajomość technologii oczyszczania ścieków komunalnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Wojciech Janczukowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

MAŁE OCZYSZCZALNIE ŚCIEKÓW **SMALL SEWAGE TREATMENT PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06949-20-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

NIEZAWODNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO SYSTEMÓW INŻYNIERSKICH RELIABILITY AND SAFETY OF ENGINEERING SYSTEMS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pojęcie niezawodności systemu wodociągowego i kanalizacyjnego. Wskaźniki niezawodności – ich wybór w ocenie działania systemów inżynierii środowiska. Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej w analizie awaryjności systemów inżynierskich. Badania niezawodności obiektów wodociągowych i kanalizacyjnych. Analiza i ocena niezawodności obiektów wodociągowych i kanalizacyjnych. Jednoparametryczne i dwuparametryczne metody wyznaczania niezawodności systemów wodociągowo – kanalizacyjnych. Wymagany poziom niezawodności i podnoszenie niezawodności systemu. Kryteria oceny niezawodności systemów inżynierskich. Uwzględnienie niezawodności w procesie projektowania i eksploatacji systemów inżynierskich.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zasadami oceny niezawodności funkcjonowania urządzeń stosowanych w inżynierii środowiska oraz oceny ryzyka związanego z funkcjonowaniem obiektów inżynierii środowiska.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U09+, T2A_U10+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K02+, K2_U07+, K2_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Definiuje kryteria oceny niezawodności systemów inżynierskich. Charakteryzuje wskaźniki niezawodności przy ocenie działania systemów inżynierii środowiska

Umiejętności

U1 - Ocenia niezawodność funkcjonowania urządzeń stosowanych w inżynierii środowiska. Stosuje elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki opisowej w analizie awaryjności systemów inżynierskich. Identyfikuje zagrożenia i ocenia ryzyko związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem obiektów inżynierskich

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość zagrożeń i ryzyka związanego z nieprawidłowym funkcjonowaniem obiektów
K2 - Wykazuje odpowiedzialną postawę za bezawaryjne działanie systemów inżynierskich oraz potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, aby do nich nie dopuścić

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inżynierskich

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 06949-20-A

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia obliczeniowe, rozwiązywanie zadań oraz konstruowanie schematów niezawodnościowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium z rozwiązywania zadań dotyczących obliczania niezawodności elementów nieodnawialnych i odnawialnych. (K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka, Statystyka, Wodociągi, Kanalizacja

Wymagania wstępne:

posiadać wiedzę z zakresu matematyki i statystyki, potrafić stosować umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów Wodociągi i Kanalizacja

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Grzegorz Wiśniewski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Renata Augustyniak,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06949-20-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

NIEZAWODNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO SYSTEMÓW INŻYNIERSKICH **RELIABILITY AND SAFETY OF ENGINEERING SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	16 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



04249-23-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

NARZĘDZIA INFORMATYCZNE W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM IT TOOLS TO CRISIS MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Narzędzia informatyczne stosowane w zdobywaniu, przetwarzaniu, przechowywaniu i dystrybucji informacji o zagrożeniach. Wykorzystanie usług teleinformatycznych w zarządzaniu kryzysowym. Systemy wymiany informacji – założenia logiczne, przebieg prac projektowych, stosowane technologie informatyczne. MultiInfo - Platforma Grupowej Wymiany Informacji. Mobilna transmisja danych (iPlus) jako usługa wykorzystywana w ramach Systemów Wspomagania Dowodzenia. Poczta elektroniczna z dostępem mobilnym oraz wsparciem dla pracy grupowej – konfiguracja, przydzielanie dostępu. Lokalizacja na bazie GPS. Realizacja projektu zarządzania kryzysowego – założenia Zintegrowanego System Wymiany Informacji.

WYKŁADY:

Zadania do realizacji w ramach optymalizacji procesów decyzyjnych - w fazach przygotowania, zapobiegania i reagowania - a projekt systemu informatycznego. Systemy wspomaganie zarządzania kryzysowego w dużej aglomeracji miejskiej. Systemy wspomagające zarządzanie w sektorze dystrybucyjnym. Technologie i standardy teleinformatyczne wspomagające procesy decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym. Typologia zagrożeń i kryteria monitorowania. Systematyka infrastruktury krytycznej. Uwarunkowania prawne z zakresu infrastruktury krytycznej. Pojęcie i zakres infrastruktury krytycznej w Polsce, NATO, UE. Zadania Administracji różnych szczebli w zarządzaniu kryzysowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zastosowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku w odniesieniu do sytuacji kryzysowych i narzędzi informatycznych wspierających ich rozwiązywanie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U01+, T2A_U02+, T2A_U05+,
T2A_U10+, T2A_U11+, T2A_W02+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U01+, K2_U02+, K2_U15+, K2_W06+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego oraz narzędzia informatyczne, potrafi dokonać analizy, interpretacji i oceny zjawisk zagrożenia, a także ocenę wpływu otoczenia

W2 - Ma wiedzę istoty bezpieczeństwa, zagrożeń oraz sposobów skutecznego i efektywnego rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami w gospodarce wodnej przy użyciu narzędzi informatycznych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność samodzielnego przygotowania się do obsługi aplikacji IT korzystając z udostępnionej instrukcji

U2 - Potrafi samodzielnie przygotować materiały wymagane do wykonania ćwiczeń, potrafi organizować pracę zespołową i kierować zespołami, skutecznie komunikować się z wykorzystaniem IT

U3 - Korzysta z zasad projektowania niezbędnych do przygotowania założeń logicznych i funkcjonalnych projektu ZSR dla sektora dystrybucyjnego w zakresie związanym z gospodarowaniem wodą

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada świadomość wagi jakości przekazu informacyjnego kierowanego do społeczeństwa w sytuacjach zagrożenia kryzysowego oraz ma świadomość konieczności samokształcenia nt. sposobów skutecznego i efektywnego rozwiązywania problemów, wynikającą z obserwowanej dynamiki zmian w zakresie środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Narzędzia informatyczne w zarządzaniu kryzysowym

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 04249-23-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia komputerowe: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2) : wykład audytoryjny uzupełniony prezentacją multimedialną i materiałami e-learningowymi. Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2, U3) : Ćwiczenia komputerowe - ćwiczenia praktyczne z użyciem aplikacji wspomagającej projektowanie Ćwiczenia projektowe - projekt logiczny systemu wspierającego reagowanie w sytuacji kryzysowej – realizowany w grupach, materiały elearningowe; konsultacje prak.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z zakresu treści wykładów. Pozytywna ocena jest niezbędna do uzyskania zaliczenia z przedmiotu i wchodzi do średniej oceny końcowej z ćwiczeń.(K1, W1, W2) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - ocena projektu logicznego aplikacji na potrzeby zarządzania kryzysowego – realizowany w grupach max5 osobowych(K1, U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - oceniające praktyczne umiejętności w zakresie zdobywania, przetwarzania i dystrybucji informacji o zagrożeniach (K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność posługiwania się technologią informacyjną

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia w grupach max. 18 osobowych ze względu na wielkość pracowni

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04249-23-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

NARZĘDZIA INFORMATYCZNE W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM **IT TOOLS TO CRISIS MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu sprawdzającego wiedzę	4 godz.
- przygotowanie projektu i sprawozdań cząstkowych	8 godz.
- ćwiczenia własne przygotowujące do kolokwium praktycznego oraz wykonywanie zadań domowych	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ODORYMETRIA I DEZODORYZACJA GAZÓW
ODORIMETRY AND GAS DEODORIZATIONECTS: 2
CYKL: 2017ZTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Sposoby wyrażania stężenia substancji odorotwórczych w gazach oraz ich przeliczanie. Analiza olfaktometryczna. Obliczenia stężenia zapachowego w próbce gazu metodą tak/nie.

WYKŁADY:

Główne źródła zanieczyszczeń odorotwórczych. Odorymetria. Ograniczanie emisji zanieczyszczeń odorotwórczych. Metody dezodoryzacji gazów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z metodami szacowania i pomiaru wielkości emisji substancji odorotwórczych, oraz umiejętność doboru odpowiednich metod dezodoryzacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U09+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U09+, K2_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe techniki oczyszczania gazów odłotowych oraz konstrukcji urządzeń służących do tego celu.

Umiejętności

U1 - Umie zmierzyć wielkości emisji substancji odorotwórczych i dobrać technikę oczyszczania.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumienie i przewidywanie zagrożeń środowiska ze strony emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Zdolność do rozwiązywania problemów technicznych dotyczących doboru metody oczyszczania gazów odłotowych. Posługiwanie się pojęciami technicznymi do opisu w/w problemów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kośmider J., Mazur-Chrzanowska B., Wyszyński B., Odory, t. , PWN, 2002, s. 2) Szklarczyk M., Biologiczne oczyszczanie gazów odłotowych, t. , Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej , 1991, s. 3) , PN-EN 13725:2007 „Jakość powietrza - Oznaczanie stężenia zapachowego metodą olfaktometrii dynamicznej” , t. , , 2007, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Sówka I., Metody identyfikacji odorotwórczych gazów emitowanych z obiektów przemysłowych, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2011, s. 2) Szklarczyk M., Ochrona atmosfery, t. , Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2001, s.

Przedmiot/moduł:

Odorymetria i dezodoryzacja gazów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne i rachunkowe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Student losuje 3 pytania. Zaliczenie można uzyskać po zdobyciu 50% punktów.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Wykonanie i udokumentowanie ćwiczeń laboratoryjnych. Waga 40% oceny końcowej.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium ustne - Ocena na podstawie uzyskanych punktów z zaliczenia wykładów. Waga 50% oceny końcowej.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena udziału w rozwiązywaniu zagadnień poruszanych na ćwiczeniach. Waga 10% oceny końcowej. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, chemia, fizyka

Wymagania wstępne:

Umiejętność wykonywania obliczeń matematycznych. Znajomość podstawowych praw chemicznych i fizycznych, umiejętność wykonywania obliczeń chemicznych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Izabela Wysocka,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

ODORYMETRIA I DEZODORYZACJA GAZÓW **ODORIMETRY AND GAS DEODORIZATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



16049-25-A

ECTS: 1,5

CYKL: 2016L

PLANOWANIE PRZESTRZENNE SPATIAL PLANNING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia w planowaniu przestrzennym. Cele, zasady i metody stosowane w procesie planowania przestrzennego. Ocena stanu zagospodarowania przestrzeni. Formalno – prawne podstawy planowania przestrzennego oraz system planowania przestrzennego w Polsce. Uczestnicy planowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Polityka przestrzenna i koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju. Wojewódzkie dokumenty planistyczne. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Technika graficznego i tekstowego zapisu ustaleń planistycznych. Prognoza skutków finansowych i środowiskowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Opracowania ekofizjograficzne w procesie planowania przestrzennego. Projekt inwestycji oparty na analizie dokumentacji planistycznej.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z zadaniami i funkcjami planowania przestrzennego, zasadami oraz metodami oceny skutków ustaleń planistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U13+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U03+, K2_U11+, K2_W03+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu zagospodarowania i planowania przestrzennego oraz zasad tworzenia dokumentacji planistycznej.

Umiejętności

U1 - Potrafi przygotować i przedstawić prezentację zagadnienia badawczego z zakresu planowania przestrzennego oraz przeprowadzić dyskusję.

U2 - Analizuje i opisuje podstawową dokumentację planistyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi posługiwać się dokumentacją planistyczną oraz rozumie potrzebę ochrony środowiska i realizacji zasad zrównoważonego korzystania ze środowiska w procesie planowania przestrzennego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cymerman R. (red.), Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, t. , Skrypt UWM, 2009, s. 2) Ziobrowski Z., Kozłowski S., Jeżak J. (red.), Vademecum gospodarki przestrzennej, t. , Instytut Rozwoju Miast, 2005, s. 3) Dubel K., Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, t. , WEiS, 2000, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Domański R., Gospodarka przestrzenna, t. , PWN, 2002, s.

Przedmiot/moduł:

Planowanie przestrzenne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 16049-25-A

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1) : prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadków

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena aktywności w trakcie ćwiczeń(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena zaplanowanej inwestycji na działce ewidencyjnej(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test składający się z pytań związanych z tematyką ćwiczeń(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie zebranych i przeanalizowanych informacji na zadany temat(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska, , dr hab. Mirosław Grzybowski,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16049-25-A
ECTS:1,5
CYKL: 2016L

PLANOWANIE PRZESTRZENNE **SPATIAL PLANNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	16 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,5 godz.
- przygotowanie prezentacji	7 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	19,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS
średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

PROCESY MEMBRANOWE W UZDATNIANIU WODY I OCZYSZCZANIU ŚCIEKÓW

MEMBRANE PROCESSES IN WATER AND SEWAGE TREATMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projektowanie technologii uzdatniania wody i oczyszczania ścieków w systemach wykorzystujących procesy membranowe. Stosowane rozwiązania technologiczne wykorzystujące techniki membranowe w uzdatnianiu wody i oczyszczaniu ścieków.

WYKŁADY:

Membranowe techniki rozdzielania mieszanin. Rodzaje i charakterystyka procesów membranowych. Typy membran. Polaryzacja stężeniowa. Zastosowanie mikrofiltracji, ultrafiltracji, nanofiltracji i odwróconej osmozy w inżynierii środowiska: odsalanie wody, zmiękczenie wody, usuwanie zawiesin i substancji organicznych, usuwanie mikrozanieczyszczeń (pestycydów, WWA, substancji endokrynnie czynnych) ze ścieków. Procesy hybrydowe. Bioreaktory membranowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z rozwiązaniami technologicznymi, wykorzystującymi techniki membranowe w uzdatnianiu wody i oczyszczaniu ścieków. Kształtowanie umiejętności wyboru koncepcji technologicznych oraz oceny stosowanych rozwiązań technologicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U02+, T2A_U05+, T2A_U10+, T2A_U17+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U02+, K2_U14+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Definiuje techniki rozdzielania mieszanin. Nazywa i charakteryzuje procesy membranowe. Objaśnia zjawiska powodujące obniżanie szybkości procesów rozdzielania.

W2 - Zna terminologię związaną z projektowaniem układów technologicznych do oczyszczania wody i ścieków.

Umiejętności

U1 - Analizuje jakość wód powierzchniowych i podziemnych oraz ścieków pod kątem ich oczyszczania z wykorzystaniem technik membranowych.

U2 - Dokonuje doboru technologii wykorzystujących procesy membranowe oraz wskazuje kryteria wyboru procesów hybrydowych do usuwania poszczególnych zanieczyszczeń z wody i ścieków. Oblicza parametry pracy reaktorów membranowych i bioreaktorów.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość konieczności wprowadzania technologii zapobiegających degradacji środowiska naturalnego. Ma świadomość konieczności samokształcenia.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rautenbach R., Procesy membranowe. Podstawy projektowania modułów i instalacji, t. , WNT, Warszawa, 1996, s. 2) Bodzek M., Konieczny K., Wykorzystanie procesów membranowych w uzdatnianiu wody, t. , Projprzem-EKO, Bydgoszcz, 2005, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Procesy membranowe w uzdatnianiu wody i oczyszczaniu ścieków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2) : wykład informacyjny, wykład problemowy, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : rozwiązywanie zadań, ćwiczenia projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test - pytania otwarte + test wyboru(K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - samodzielny projekt(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - zadania obliczeniowe(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Technologia wody i ścieków

Wymagania wstępne:

wiedza dotycząca wskaźników zanieczyszczeń w wodzie i ściekach

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Magdalena Zielińska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

**PROCESY MEMBRANOWE W UZDATNIANIU WODY I OCZYSZCZANIU
ŚCIEKÓW**
MEMBRANE PROCESSES IN WATER AND SEWAGE TREATMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu, przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów	32 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-23-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

PODSTAWY HYDROGEOCHEMII
HYDROGEOCHEMISTRY BASETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zakres i rodzaje hydrogeochemicznych analiz wód podziemnych. Sposoby poboru próbek wód podziemnych do analiz fizyko – chemicznych. Metody przedstawiania składu chemicznego wód: klasyfikacje i wskaźniki hydrochemiczne, diagramy, przekroje i profile hydrochemiczne. Ocena tła i anomalii hydrochemicznych. Prawo działania mas, stała równowagi chemicznej, procesy rozpuszczania i wytrącania, dysocjacja, siła jonowa, aktywność, współczynnik aktywności, stan nasycenia, wskaźnik stanu nasycenia. Kinetyka a termodynamika reakcji równowagi hydrogeochemicznej. Równowaga węglanowa w wodach podziemnych

WYKŁADY:

Zadania hydrogeochemii i naukowe dziedziny pokrewne. Ogólna charakterystyka hydrogeochemiczna wód naturalnych: substancje mineralne, gazy, substancje organiczne, organizmy żywe. Hydrogeochemia procesu infiltracji: od wód opadowych do wód podziemnych. Czynniki fizykochemiczne kształtujące migrację substancji w roztworach wodnych, równowaga roztworów wodnych w procesie migracji. Typowe procesy determinujące skład wód podziemnych strefy aktywnej wymiany: procesy ługowania skał węglanowych. Procesy wietrzenia glinokrzemianów. Rola procesów utleniająco – redukcyjnych. Procesy sorpcji i wymiany jonowej. Wpływ warunków geologiczno – geograficznych na równowagę systemu w warunkach obiegu klimatycznego i fitogenicznego; struktura pola hydrogeochemicznego, tło, anomalie i bariery hydrogeochemiczne. Zanieczyszczenie wód naturalnych, główne procesy rządzące migracją zanieczyszczeń (adwekcja, dyfuzja, dyspersja, efekt opóźnienia w wyniku sorpcji, rozpad, biodegradacja), wskaźniki zanieczyszczenia wód. Hydrogeochemia wód pitnych. Skład wód pitnych a zdrowie człowieka. Hydrogeochemia wód mineralizowanych: wody mineralne a lecznicze; woda jako kopalina; wody słone jako zagrożenie geogeniczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze składem chemicznym wód podziemnych i pitnych oraz z procesami i zjawiskami kształtującymi skład chemiczny wód podziemnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U06+, T2A_U08+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U04+, K2_U06+, K2_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu chemii wód podziemnych i pitnych. Zna procesy determinujące skład wód podziemnych strefy aktywnej wymiany, takie jak ługowanie skał węglanowych, wietrzenie glinokrzemianów, procesy utleniająco – redukcyjne oraz sorpcji i wymiany jonowej. Student zna technologie minimalizujące wpływ antropopresji na kształtowanie się składu chemicznego wód naturalnych.

Umiejętności

U1 - Ma przygotowanie niezbędne do wykonywania analiz chemicznych wód naturalnych. Ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą.
U2 - Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do zrozumienia literatury fachowej, przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę poszerzania wiedzy o środowisku naturalnym, o wodach podziemnych, ich składzie chemicznym, o zagrożeniach antropogenicznych i konieczności ochrony zasobów.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy hydrogeochemii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-23-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, W1) : Prezentacja multimedialna na określony temat, praca w grupach, analizy chemiczne., Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Test otwarty.(K1, K1, U1, U1, U2, U2, W1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test otwarty.(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Chemia, Analiza wody i ścieków, Hydrologia i Nauki o Ziemi

Wymagania wstępne:

Wiedza z chemii na poziomie studiów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jolanta Grochowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-23-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

PODSTAWY HYDROGEOCHEMII **HYDROGEOCHEMISTRY BASE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06949-23-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

POZWOLENIA WODNOPRAWNE WATER PERMITS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie z metodami wykonywania operatów wodnoprawnych. Metody uzyskiwania informacji niezbędnej w tworzeniu dokumentacji. Określanie celu i zakresu zamierzonego korzystania z wód. Schematy funkcjonalne i technologiczne urządzeń wodnych Przygotowywanie wzorcowych operatów. Przygotowanie instrukcji gospodarowania wodą. Urządzenia techniczne służące pomiarom.

WYKŁADY:

Pozwolenia wodnoprawne –rys historyczny. Instrumenty zarządzania zasobami wodnymi. Kompetencje organów właściwych do wydania pozwolenia wodnoprawnego. Odwołania od decyzji. Szczególne korzystanie z wód. Przedsięwzięcia wymagające uzyskania pozwolenia wodnoprawnego, Koszty związane z uzyskiwaniem i posiadaniem zezwoleń. Formy korzystania z wód. Procedury wydawania decyzji. Wygaszanie, cofanie i ograniczanie pozwoleń wodnoprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania systemu zezwoleń wodnoprawnych. Przygotowanie ich do analizy i tworzenia dokumentacji. Praktyczne tworzenie operatów wodnoprawnych dla różnych form korzystania z wód. Ponadto studenci posiadają umiejętność praktycznego wykorzystywania nabytej wiedzy w przedsięwzięciach związanych z korzystaniem z wód i szeroko rozumianego środowiska.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U04+, T2A_U08+, T2A_U09+,
T2A_U10+, T2A_U12+, T2A_U15+, T2A_U19+, T2A_W02+,
T2A_W03+, T2A_W08+.

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U06+, K2_U07+, K2_U08+, K2_U12+, K2_U13+,
K2_W04+, K2_W05+, K2_W09+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Ma wiedzę z zakresu projektowania obiektów inżynierii środowiska z uwzględnieniem niezawodności funkcjonowania urządzeń stosowanych w inżynierii środowiska
- W2 - Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad zrównoważonego rozwoju w działalności zawodowej oraz relacji między produkcją a korzystaniem ze środowiska
- W3 - Ma wiedzę z zakresu doboru technologii minimalizujących antropopresję oraz najlepszych dostępnych technologii w wybranych zagadnieniach inżynierii gospodarowania wodą

Umiejętności

- U1 - Umie posłużyć się danymi z zakresu chemii środowiska do oceny skutków obecności substancji szkodliwych i toksycznych
- U2 - Korzysta z zasad projektowania obiektów inżynierii środowiska z uwzględnieniem niezawodności, identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka związanego z nieprawidłowym funkcjonowaniem obiektów
- U3 - Posługuje się zasadami zrównoważonego rozwoju w działalności zawodowej, formułuje oceny działalności proekologicznych przedsiębiorstw
- U4 - Potrafi opracować dokumentację wyników realizacji zadania projektowego lub badawczego z zakresu gospodarowania wodą w środowisku, potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników
- U5 - Analizuje i projektuje układy oraz systemy stosowane w inżynierii gospodarowania wodą

Kompetencje społeczne

- K1 - Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu zasad zrównoważonego korzystania ze środowiska, w tym znaczenia inżynierii środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pozwolenia wodnoprawne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06949-23-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) : Wykonanie przykładowego operatu wodnoprawnego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi(U3, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Wykonanie operatu wodnoprawnego wraz z niezbędnymi obliczeniami i częścią graficzną(K1, U1, U2, U4, U5, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Grzegorz Wiśniewski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06949-23-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

POZWOLENIA WODNOPRAWNE **WATER PERMITS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie pracy zaliczeniowej	5,5 godz.
	15,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 33,5 h : 25 h/ECTS = 1,34 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 20

CYKL: 2017L

PRACA MAGISTERSKA MASTER THESIS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna i z opiekunem naukowym.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Twórcze i innowacyjne zastosowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Definiuje i rozwiązuje postawiony problem badawczy zgodnie z postawioną hipotezą; korzystania z aparatury naukowo-badawczej oraz innych metod i narzędzi służących praktycznej realizacji tematu. Syntetycznie opracowuje wyniki oraz krytycznie przegląda literaturę fachową. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U03++, T2A_U04++, T2A_U06+,
T2A_U10+, T2A_W01+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K03+, K2_U01+, K2_U03+, K2_U04+, K2_W01+, K2_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna źródłowe prace naukowe dotyczące rozwiązywanego problemu badawczego. Zna zasady prowadzenia eksperymentu naukowego. Zna metody opracowania i interpretacji wyników.

W2 - Zna metodologię pisania pracy naukowej oraz prezentacji wyników. Zna zasady edytorskie przygotowania pracy naukowej.

Umiejętności

U1 - Zbiera i interpretuje dane z różnych źródeł.

U2 - Umie przeprowadzić eksperyment, przygotować projekt, rozwiązanie techniczne i technologiczne.

U3 - Umie przeprowadzić dyskusję wyników. Formułuje wnioski. Umie dobrać słowa kluczowe opisujące pracę naukową.

U3 - Czyta i rozumie również literaturę obcojęzyczną. Umie napisać streszczenie pracy w języku obcym.

Kompetencje społeczne

K1 - Aktualizuje wiedzę z zakresu prowadzonych badań. Współpracuje z zespołem badawczym lub zewnętrznymi podmiotami od których uzyskuje dane do pracy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, Czasopisma branżowe, t. , , s. 2) Różni autorzy, Czasopisma naukowe, t. , , s. 3) Różni autorzy, Inne rodzaje materiałów związanych z tematyką pracy dyplomowej, t. , , s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praca magisterska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Inne zajęcia: 200

Formy i metody dydaktyczne:

Inne zajęcia(K1, U1, U2, U3, W1, W2) : Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna i z opiekunem naukowym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - Ocena jest średnią ocen opiekuna pracy dyplomowej i recenzenta. Ocena z egzaminu dyplomowego jest średnią ocen uzyskanych za odpowiedzi na 2 pytania egzaminacyjne i 1 pytanie recenzenta.(K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 20

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Seminaria dyplomowe, wszystkie przedmioty realizowane w toku studiów

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Wojciech Janczukowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:20
CYKL: 2017L

PRACA MAGISTERSKA **MASTER THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	200 godz.
- konsultacje	0 godz.
	200 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie i dyskusja wyników badań	80 godz.
- przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej	65 godz.
- przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.	35 godz.
- zaplanowanie i realizacja badań związanych z postawioną hipotezą badawczą	90 godz.
- zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy magisterskiej	30 godz.
	300 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 500 h : 25 h/ECTS = 20,00 ECTS

średnio: **20 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	8,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	12,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 6

CYKL: 2016Z

PRAKTYKA ZAWODOWA PROFESSIONAL PRACTICE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

ZAKRES PRAKTYKI W zależności od decyzji studenta praktyka może być realizowana na stanowiskach wynikających z wybranej specjalności na kierunku inżynieria środowiska. Praktyka może mieć miejsce w biurze projektów, firmie wykonawczej, przedsiębiorstwie wodociągowo – kanalizacyjnym lub komunalnym, zakładach gospodarki odpadami, służbach ochrony środowiska zakładów przemysłowych, działach administracji państwowej i samorządowej związanych z zagadnieniami inżynierii i ochrony środowiska, w instytucjach zajmujących się eksploatacją, zarządzaniem i ochroną zasobów wodnych. W ramach praktyki student zapozna się ze strukturą i organizacją wymienionych podmiotów, zasadami ich finansowania oraz zakresem działalności. Praktykant będzie wykonywał powierzone mu zadania w celu nabycia podstawowych umiejętności związanych ze specyfiką miejsca odbywania praktyki.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabycie wiedzy i umiejętności specjalnościowych wynikających z obranej ścieżki kariery zawodowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+,
T2A_U02+, T2A_U05+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U18+,
T2A_U19+, T2A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_K03+, K2_U02+, K2_U15+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zasady funkcjonowania podmiotu, w którym realizuje praktykę

Umiejętności

U1 - Wykonuje zadania wynikające z włączenia do zespołu

U2 - Ocenia i analizuje funkcjonowanie podmiotu

Kompetencje społeczne

K1 - Będzie umiał współpracować w zespołach wchodzących w skład struktury podmiotu, w którym realizuje praktykę

K2 - Rozumie odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy podległych mu ludzi

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka zawodowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Liczba godzin w sem/ tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - Na podstawie dziennika praktyk, sprawozdania z praktyki, oceny opiekuna praktyk, zaliczenia ustnego. (K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Budownictwo, Wentylacja i klimatyzacja, Instalacje wodociągowo-kanalizacyjne, Materiałoznawstwo, Ogrzewnictwo, Wodociągi, Kanalizacja, Sieci i instalacje gazowe, Technologia robót inżynierskich, Kosztorysowanie robót instalacyjnych, Technologia wody i ścieków, Urządzenia do uzdatniania wody i oczyszczania ścieków

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę wynikającą z zakresu działalności podmiotu, w którym realizuje praktykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Joanna Rodziewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Joanna Rodziewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:6
CYKL: 2016Z

PRAKTYKA ZAWODOWA **PROFESSIONAL PRACTICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0 godz.
	0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie sprawozdania	2 godz.
- zajęcia praktyczne	160 godz.
	162 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 27 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	6,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ ENTERPRICE

06949-25-O

ECTS: 1

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcie przedsiębiorczości. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Zawody przyszłości ze szczególnym uwzględnieniem inżynierii środowiska. Analiza potencjału ludzkiego na przykładzie województwa warmińsko-mazurskiego. Zakładanie firmy. Sztuka argumentacji i asertywność. Techniki negocjacji. Kreatywność. Teoria innowacyjności. Źródła finansowania przedsięwzięć komercyjnych. Plan biznesowy przedsięwzięcia komercyjnego

CEL KSZTAŁCENIA:

nabycie wiedzy na temat przedsiębiorczości

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+, T2A_U01+,
T2A_U02+, T2A_U05+, T2A_U10+, T2A_W08++, T2A_W09++,
T2A_W11++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_U01+, K2_U02+, K2_W14++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej
W2 - Zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej

Umiejętności

U1 - Rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej oraz pracy zespołowej

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sobiecki R. , 2003r., "Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach", wyd. Difin, 2) Sobiecki R. , 2004r., "Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia.", wyd. Difin, 3) Czaja I. , 2002r., "Podstawy przedsiębiorczości: zbiór zadań.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków., 4) Czaja I., Śliwa R. , 2003r., "System wspierania przedsiębiorczości w Polsce.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków, 5) Kurek Z. , 2001r., "Wprowadzenie do przedsiębiorczości", wyd. Wyd. OWSliZ, Olsztyn

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Przedsiębiorczość

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 06949-25-O

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne z możliwością ustnej poprawy(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka, Prawo i Zarządzanie w Ochronie Środowiska, Podstawy Ekonomii w Ochronie Środowiska

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z matematyki, statystyki, ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przestrzennej i Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06949-25-O
ECTS:1
CYKL: 2017Z

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ **ENTERPRICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	10 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej lektury	7 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
	15 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

11049-23-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

PROGNOSTYCZNO-SYMULACYJNE MODELE ZBIORNIKÓW WODNYCH PROGNOSTIC SIMULATION MODELS OF WATER BODIES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

The process of construction and simulation of hydrodynamic and water quality model on the basis of GEMSS modeling. Classes in computer laboratory.

WYKŁADY:

Fundamentals of modeling of hydrodynamic and water quality of rivers, lakes, reservoirs and lagoons. Delft3D, MIKE and GEMSS schemes of modeling. Rules of simulation, spatial and 3-D modeling. Hydrodynamic and water quality formulas used in modeling of water bodies. Simulation and prognostic modeling. Calibration and validation of hydrodynamic and water quality models. Presentation of examples of models used in water management.

CEL KSZTAŁCENIA:

The aim of studying is to be familiar with main features of contemporary used modeling of water bodies and its applications for water management and prognosis.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+, T2A_U06+, T2A_U07+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U04+, K2_U05+, K2_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu pomiaru, analizy statystycznej oraz modelowania stanu środowiska wodnego

Umiejętności

U1 - Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do zrozumienia literatury fachowej i obsługi oprogramowania w j. angielskim oraz umie korzystać z modelowania matematycznego w celu symulowania i prognozowania procesów hydrologicznych w zbiornikach wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny we współpracy w grupie

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Prognostyczno-symulacyjne modele zbiorników wodnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod ECTS: 11049-23-C

Kierunek studiów:

Inżynieria środowiska

Specjalność:

Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr:

2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : ćwiczenia komputerowe, Wykład(W1) : wykład informacyjny, z wykorzystaniem technik multimedialnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Prawidłowo przeprowadzona symulacja komputerowa, jako projekt zmian w hydrologii zbiornika wodnego(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Prawidłowa odpowiedź minimum na 4 pytania z 7.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka i statystyka, Hydrologia, Modelowanie w inżynierii środowiska

Wymagania wstępne:

znajomość j. angielskiego na poziomie B2+

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot prowadzony w j. angielskim

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

11049-23-C **PROGNOSTYCZNO-SYMULACYJNE MODELE ZBIORNIKÓW WODNYCH**
ECTS:2 **PROGNOSTIC SIMULATION MODELS OF WATER BODIES**
CYKL: 2017L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego z wykładów	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : h/ECTS = Infinity ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	Infinity punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	Infinity punktów ECTS,



06049-25-C

ECTS: 3

CYKL: 2016Z

**PROJEKTOWANIE STACJI UZDATNIANIA WODY I OCZYSZCZALNI ŚCIEKÓW
DESIGNING OF WATER PURIFICATION STATION AND WASTEWATER TREATMENT
PLANT****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Rodzaj i parametry projektowe urządzeń stosowanych do uzdatniania wody. Zasady ustalania układów technologicznych oraz odpowiadających im układów urządzeń. Obliczenia urządzeń do magazynowania reagentów oraz przygotowania i dawkowania roztworów reagentów. Obliczenia mieszalników, komór flokulacji, osadników konwencjonalnych, klarowników z zawieszonym osadem, filtrów pospiesznych. Opracowanie bilansu ilościowo - jakościowego ścieków Określenie wymaganego stopnia oczyszczania ścieków. Określenie wpływu ścieków oczyszczonych na odbiornik. Projektowanie urządzeń do mechanicznego oczyszczania ścieków: piaskownika napowietrzanego, osadnika poziomego podłużnego i osadnika typu Imhoffa. Wymiarowanie złożeń biologicznych ociekowych i obrotowych. Dobór osadników wtórnych o konstrukcji pionowej.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zasadami projektowania wybranych urządzeń stacji uzdatniania wody i oczyszczalni ścieków.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U04+, T2A_U11+, T2A_U13+,
T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U11+, K2_U13+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Zna rodzaje i wybrane parametry urządzeń stacji uzdatniania wody. Wyjaśnia działanie i przeznaczenie poznanych urządzeń stacji uzdatniania wody
W2 - Zna zasady sporządzania bilansu ścieków dla oczyszczalni komunalnych oraz parametry jakości ścieków oczyszczonych
W3 - Wymienia i charakteryzuje urządzenia oczyszczalni ścieków, zna zasady projektowania wybranych urządzeń oczyszczalni

Umiejętności

- U1 - Oblicza podstawowe wymiary wybranych urządzeń stacji uzdatniania wody
U2 - Potrafi wykonać bilans ilościowo - jakościowy ścieków oraz zwymiarować osadnik poziomy podłużny, osadnik typu Imhoffa, złoża biologiczne ociekowe i obrotowe, osadnik pionowy
U3 - Potrafi dobrać układ technologiczny stacji uzdatniania wody i oczyszczalni ścieków

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, w tym znaczenie inżynierii środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) praca zbiorowa, Poradnik eksploatatora oczyszczalni ścieków, t. , PZLiTS, Oddział w Poznaniu, LEM sc., Kraków, Poznań, 1997, s. 2) Łomotowski J., Szpindor A. , Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków, t. , Arkady, 1999, s. 3) Heidrich Z., Witkowski A., Urządzenia do oczyszczania ścieków. Projektowanie, przykłady obliczeń, t. , "Seidel-Przywecki" Sp. z o.o., 2005, s. 4) Heidrich Z., Urządzenia do uzdatniania wody. Zasady projektowania i przykłady obliczeń, t. , Arkady, 1987, s. 5) Montusiewicz A. , Anasiewicz-Sompór E. , Pawłowski L., Projektowanie stacji uzdatniania wody i oczyszczalni ścieków: materiały pomocnicze od ćwiczeń projektowych. Projektowanie stacji uzdatniania wody, t. 1, Wydawnictwa Uczelniane Politechniki Lubelskiej, 1992, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Projektowanie stacji uzdatniania wody i oczyszczalni ścieków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 06049-25-C**Kierunek studiów:** Inżynieria środowiska**Specjalność:** Inżynieria sanitarna i wodna**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 32**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : projektowe, rozwiązywanie zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie projektu SUW, OŚ (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Rozwiązywanie zadań. 51 % punktów uzyskanych z dwóch kolokwium pozwala na zaliczenie ćwiczeń (K1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Mechanika płynów, Informatyczne podstawy projektowania, Urządzenia do uzdatniania wody i oczyszczania ścieków, Technologia wody i ścieków

Wymagania wstępne:

posiadać wiedzę w zakresie mechaniki płynów, potrafić stosować umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotu Informatyczne podstawy projektowania, znajomość procesów i urządzeń do oczyszczania ścieków.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Joanna Rodziejewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Paula Szymczyk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C PROJEKTOWANIE STACJI UZDATNIANIA WODY I OCZYSZCZALNI ŚCIEKÓW
ECTS:3
CYKL: 2016Z DESIGNING OF WATER PURIFICATION STATION AND WASTEWATER TREATMENT PLANT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	32 godz.
- konsultacje	2 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	16 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- wykonanie projektu	20 godz.
	41 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
 średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,64 punktów ECTS,



06049-25-C
ECTS: 4
CYKL: 2016L

**PROJEKTOWANIE TECHNOLOGII STOSOWANYCH W GOSPODARCE
KOMUNALNEJ**
DESIGN OF TECHNOLOGIES USED IN MUNICIPAL ECONOMY

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Projektowanie jednostkowych procesów technologicznych wykorzystywanych w uzdatnianiu wody i oczyszczaniu ścieków: cedzenie, sedimentacja, flotacja, koagulacja, filtracja, procesy membranowe, adsorpcja, napowietrzanie. Projektowanie złożonych technologii uzdatniania wody w zależności od jakości wody podziemnej i powierzchniowej. Projektowanie konwencjonalnych i zintegrowanych systemów osadu czynnego oraz technologii oczyszczania ścieków wykorzystujących biomasę unieruchomioną.

WYKŁADY:

Systemy projektowania technologii komunalnych. Charakterystyka układów rozproszonych. Projektowanie procesów fizycznych i chemicznych w systemach technologicznych do oczyszczania wody i ścieków. Efektywność układów hybrydowych w oczyszczaniu wody i ścieków. Metody biologiczne w systemach oczyszczania wody i ścieków. Zasady projektowania systemów biologicznych w zależności od struktury biomasy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z technologiami oraz kształtowanie umiejętności wyboru koncepcji technologicznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U04+, T2A_U11+, T2A_U16+,
T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U13+, K2_U15+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna technologie stosowane w inżynierii środowiska. Wskazuje kryteria wyboru poszczególnych procesów jednostkowych w zależności od jakości wody i ścieków oraz wymagań dotyczących ich oczyszczania. Dobiera parametry i projektuje układy technologiczne stosowane w inżynierii środowiska

Umiejętności

U1 - Student stosuje wiedzę do projektowania systemów technologicznych stosowanych w inżynierii środowiska
U2 - Student oblicza parametry technologiczne w poszczególnych procesach jednostkowych oraz łączy te procesy w złożone systemy technologiczne wykorzystywane do usuwania poszczególnych zanieczyszczeń z wody i ścieków

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia wiedzy podstawowej i stosowanej przy projektowaniu i wprowadzaniu technologii zapobiegających degradacji środowiska naturalnego. Ma aktywną postawę w stosunku do proponowanych rozwiązań technologicznych oraz świadomość postępu w stosowanych technologiach. Ma świadomość konieczności samokształcenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Łomotowski J., Szpindor A., Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków, t. , wyd. Arkady, Warszawa, 1999, s. 2) Wojnowska-Baryła I., Stachowiak D., Systemy oczyszczania ścieków metodą osadu czynnego, t. , wyd. ART, Olsztyn, 1997, s. 3) Kowal A. L., Maćkiewicz J., Świdorska- Bróz M., Podstawy projektowe systemów oczyszczania wód, t. , wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wroc, 1998, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Vesilind P.A, wyd. IWA Publishing, Londyn, t. , Wastewater treatment plant design, 2003, s. 2) Metcalf & Eddy, Tchobanoglous G., Burton F.L., Wastewater Engineering. Treatment, disposal, reuse, t. , wyd. McGraw-Hill Science, 2002, s.

Przedmiot/moduł:

Projektowanie technologii stosowanych w gospodarce komunalnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia projektowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład multimedialny, informacyjny, problemowy, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, U2, W1) : ćwiczenia obliczeniowe, projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test, pytania problemowe otwarte(K1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - kolokwium obliczeniowe(U1, U2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - przygotowanie projektu(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Technologia wody i ścieków

Wymagania wstępne:

zrealizowane przedmioty podstawowe: matematyka, fizyka, chemia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Irena Wojnowska-Baryła,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:4
CYKL: 2016L

PROJEKTOWANIE TECHNOLOGII STOSOWANYCH W GOSPODARCE KOMUNALNEJ **DESIGN OF TECHNOLOGIES USED IN MUNICIPAL ECONOMY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	40 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
	48 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,92 punktów ECTS,



06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

ROZWIĄZANIA ENERGOOSZCZĘDNE W INSTALACJACH SANITARNYCH
ENERGY SAVING SOLUTION IN SANITARY INSTALLATIONS**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

W trakcie ćwiczeń omówione zostaną wiadomości z zakresu projektowania rozwiązań w instalacjach sanitarnych w budownictwie energooszczędnym, pod kątem ograniczenia strat ciepła oraz zapotrzebowania na energię. W zakresie zajęć zostanie wykonany projekt instalacji wewnętrznych wraz z zastosowaniem rozwiązań ukierunkowanych na energooszczędność instalacji: dobór izolacji, obliczenia strat ciepła, dobór zasobnika – bufora ciepła, dobór wymiennika gruntowego, układy z zastosowaniem kolektorów słonecznych. Zaprojektowany zostanie układ kanalizacji dualnej z odzyskiem ciepła ze ścieków szarych. Ponadto zostanie wykonana analiza efektywności zaprojektowanych układów.

WYKŁADY:

W zakresie wykładów przedstawione zostaną zasady stosowania różnorodnych rozwiązań ukierunkowanych na oszczędność energii w instalacjach wewnętrznych w kontekście przepisów prawnych. Przedstawione zostaną podstawy doboru i funkcjonowania układów opartych na zastosowaniu rozwiązań sprzyjających energooszczędności: wymienniki gruntowe, układy z kolektorami słonecznymi, pompy ciepła powietrze – woda, woda – woda, rekuperatory w układach wentylacji a ich efektywność, zasobniki biwalentne – bufory ciepła, układy z odzyskiem ciepła ze ścieków szarych, układy z wykorzystaniem wody deszczowej jako źródła ciepła. Zagadnienia dotyczyć będą instalacji w budynkach mieszkalnych, zamieszkania zbiorowego, użyteczności publicznej i obiektów przemysłowych. Omawia się wykonanie instalacji a także dobór poszczególnych urządzeń w aspekcie przygotowania charakterystyki energetycznej budynku oraz weryfikacji ich efektywności w certyfikacie energetycznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami projektowania energooszczędnych rozwiązań wewnętrznych instalacji sanitarnych z jednoczesną umiejętnością oceny ich zasadności zastosowania. Przedstawiony zostanie dobór poszczególnych urządzeń i elementów poszczególnych instalacji z uwzględnieniem efektywności rozwiązań pod względem poprawności układów. Celem kształcenia jest przygotowanie do zaprojektowania energooszczędnych instalacji wewnętrznych sanitarnej w kontekście obowiązujących przepisów i norm, umiejętność weryfikacji rozwiązań technicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U14+, T2A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U10+, K2_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu rozwiązań technicznych umożliwiających energooszczędności instalacji, źródeł energii konwencjonalnej i odnawialnej

Umiejętności

U1 - Posiada wiedzę na temat projektowania elementów instalacji w budynkach energooszczędnych i pasywnych, z uwzględnieniem aspektów niezawodności funkcjonowania urządzeń

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie działania i eksploatacji instalacji sanitarnych w aspekcie budownictwa energooszczędnego a także ma świadomość przekazywania tej wiedzy dla społeczeństwa

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Koczyk H., Antoniewicz B., Basińska M., Górka A., Makowska-Hess R., Ogrzewnictwo praktyczne II wydanie uzupełnione. Projektowanie, montaż, certyfikacja energetyczna, eksploatacja, t. , Systherm, 2011, s. 2) Chudzicki J., Sosnowski S., Instalacje wodociągowe. Projektowanie wykonawstwo, eksploatacja, t. , Seidel - Przywecki, 2009, s. 3) Chudzicki J., Sosnowski S., Instalacje kanalizacyjne. Projektowanie, wykonawstwo, eksploatacja, t. , Seidel - Przywecki, 2009, s. 4) Recknagel H, Schramek E., Kompendium wiedzy. Ogrzewnictwo, klimatyzacja, ciepła woda, chłodnictwo, t. , Omni Scala, 2008, s. 5) Chybowski B., Instalacje ciepłej wody użytkowej, t. , Arkady, 1996, s.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Rozwiązania energooszczędne w instalacjach sanitarnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 06049-25-C**Kierunek studiów:** Inżynieria środowiska**Specjalność:** Inżynieria sanitarna i wodna**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład audytoryjny w postaci prezentacji, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe i audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test sprawdzający stan wiedzy (K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Obrona przygotowanego projektu (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Instalacje wod - kan i gaz, Ogrzewnictwo, Wentylacja i klimatyzacja

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi podstawowych programów obliczeniowych, wykonania projektów i obliczeń

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Ferek , dr inż. Aldona Skotnicka-Siępsiak,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ROZWIĄZANIA ENERGOOSZCZĘDNE W INSTALACJACH SANITARNYCH **ENERGY SAVING SOLUTION IN SANITARY INSTALLATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu technicznego	17 godz.
- konsultacje	3 godz.
- przygotowanie się do obrony projektu	4 godz.
- przygotowanie się do testu	8 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

REKULTYWACJA GLEB NA TERENACH ZDEGRADOWANYCH SOIL RECLAMATION OF BROWNFIELDS

TRĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Czynniki decydujące o wyborze kierunku rekultywacji. Metody klasyfikacji przydatności gruntów do rekultywacji. Ogólne wytyczne projektowania rekultywacji gleb na terenach zdegradowanych. Zasady technicznej rekultywacji gleb zdegradowanych geomechanicznie. Zasady rekultywacji gleb zdegradowanych hydrologicznie. Zasady formowania składowisk odpadów półpłynnych. Rola roślinności w procesie rekultywacji. Zagospodarowanie leśne terenów zdegradowanych. Możliwości zagospodarowania odpadów przemysłowych w rolnictwie.

WYKŁADY:

Podział i charakterystyka terenów poprzemysłowych. Kierunki rekultywacji gruntów. Rekultywacja terenów zdegradowanych przez górnictwo podziemne (górnictwo węgla kamiennego, rud żelaza, rud cynkowo-olowiowych, rud miedzi). Rekultywacja terenów zdegradowanych przez górnictwo odkrywkowe (górnictwo węgla kamiennego, brunatnego i siarki). Szkody górnicze. Rekultywacja obiektów po eksploatacji surowców skalnych. Rekultywacja i zagospodarowanie hałd odpadów przemysłowych (popioły z przemysłu energetycznego, fosfogipsy).

CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie wiedzy w zakresie metod rekultywacji gleb na terenach zdegradowanych, ze szczególnym uwzględnieniem terenów poprzemysłowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U17+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U14+, K2_U15+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna klasyfikację terenów poprzemysłowych. Charakteryzuje kierunki i sposoby rekultywacji zdegradowanych gruntów w zależności od rodzaju przemysłu. Posiada wiedzę na temat możliwości rekultywacji hałd odpadów poprzemysłowych. Zna zasady rekultywacji gleb. (K2_W09)

Umiejętności

U1 - Ocenia przydatność gruntów do rekultywacji wykorzystując odpowiednie metody. Umie korzystać z aktów prawnych w zakresie rekultywacji gruntów zdegradowanych. Szacuje możliwości zastosowania odpadów przemysłowych w rolnictwie (K2_U14)

U2 - Dobiera sposób rekultywacji gruntów zdegradowanych w zależności od rodzaju prowadzonej działalności. Prezentuje i proponuje sposób rekultywacji gleb na wybranych przykładach (K2_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega wpływ działalności przemysłowej na środowisko, ma świadomość znaczenia rekultywacji terenów poprzemysłowych (K2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karczewska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, t. , Akademia Rolnicza we Wrocławiu, 2008, s. 2) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, t. , SGGW Warszawa, 1996, s. 3) Siuta J., Rekultywacja gruntów, t. , IOŚ Warszawa, 1998, s. 4) Malina G., Rekultywacja i rewitalizacja terenów zdegradowanych, t. , PZLiTS Poznań, 2008, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rekultywacja gleb na terenach zdegradowanych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-22-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne związane z tematyką przedmiotu.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu obejmujące treści wykładowe, pytania otwarte i zamknięte, zaliczenie od 60%(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Test obejmujące treści z ćwiczeń audytoryjnych, pytania otwarte i zamknięte, zaliczenie od 60%.(U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Grupa dzielona jest na kilka zespołów, każdy zespół wyszukuje i prezentuje informacje z zakresu rekultywacji gleb na terenach przemysłowych.(K1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

chemia, gleboznawstwo i rekultywacja gleb

Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu gleboznawstwa, rekultywacji gleb oraz geologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Zygmunt Gusiatin,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-22-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

REKULTYWACJA GLEB NA TERENACH ZDEGRADOWANYCH **SOIL RECLAMATION OF BROWNFIELDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 18 h : 25 h/ECTS = 0,72 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-23-C

ECTS:

CYKL: 2017Z

REGULACJA RZEK I INŻYNIERIA BRZEGOWA RIVER TRAINING AND BANK ENGINEERING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka przebiegu rzeki na podstawie map topograficznych. Parametry przepływu w korycie naturalnym i zabudowanym. Podstawy projektowania budowli w regulacji rzek. Przepływ miarodajny, projektowanie stabilnego, poprzecznego przekroju rzeki z uwzględnieniem naturalnych tendencji erozyjnych.

WYKŁADY:

Zadania i zasady regulacji i konserwacji rzek. Cechy morfologiczne rzek - podział biegu cieku, dolina rzeczna, typy koryt rzecznych. Zmiany morfologiczne w korytach rzek oraz w ujściach. Skutki zabudowy koryt naturalnych - erozja i akumulacja antropogeniczna. Rzeka w terenie zurbanizowanym. Materiały budowlane wykorzystywane w budowach regulacyjnych i ochronie brzegu. Roślinność i jej znaczenie w stabilizacji koryta rzeki, wykorzystanie roślin w przywracaniu naturalności rzek. Rodzaje budowli regulacyjnych, ogólne zasady wykonywania umocnień technicznych, umocnienia biologiczne, ostrogi, opaski, tamy podłużne, metody umacniania brzegów. Awaryjne budowli regulacyjnych i ochronnych, konserwacja i remonty budowli.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studenta z morfologią rzek i ujść oraz procesami korytotwórczymi występującymi w ujściach i korycie rzeki. Omówione zostaną zasady regulacji technicznej i bliskiej naturze, a także możliwości renaturyzacji rzek lub utrzymania jej ekosystemu. Zapoznanie się ze współczesnymi metodami umacniania i ochrony brzegów oraz zaletami i wadami tych metod.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U01+, K2_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu zagadnień morfologii rzek i ujść oraz procesów korytotwórczych. Zna zasady obliczania parametrów hydrodynamicznych niezbędnych do rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich związanych z projektowaniem stabilnego poprzecznego przekroju rzeki z uwzględnieniem naturalnych tendencji erozyjnych.

Umiejętności

U1 - Potrafi dokonać analizy funkcjonowania istniejących budowli regulacji rzek oraz ochrony brzegu. Potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących budowli regulacyjnych i ochronnych. Dokonuje identyfikacji budowli regulacyjnych i ochronnych, zna ich możliwości, ograniczenia i zagrożenia związane z wpływem tego typu budowli na środowisko. Potrafi dobrać i obliczyć odpowiednie parametry hydrotechniczne niezbędne do zaprojektowania stabilnego poprzecznego przekroju rzeki z uwzględnieniem naturalnych tendencji erozyjnych, rozwiązać złożone zadania inżynierskie polegające na zaproponowaniu metod regulacji wybranego odcinka rzeki oraz ochrony brzegów wybranego odcinka rzeki.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość zachodzenia zmian morfologicznych w korycie rzeki, w tym erozji antropogenicznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Regulacja rzek i inżynieria brzegowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-23-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia audytorjne - przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, projekt., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych z zakresu ćwiczeń Prezentacja (multimedialna, ustna) - opracowanie i prezentacja referatu(U1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny w formie testu otwartego(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

budowle hydrotechniczne

Wymagania wstępne:

student powinien posiadać wiedzę w zakresie matematyki, mechaniki płynów, budowli hydrotechnicznych, projektowania zabezpieczeń przeciwpowodziowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jan Damicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-23-C
ECTS:
CYKL: 2017Z

REGULACJA RZEK I INŻYNIERIA BRZEGOWA **RIVER TRAINING AND BANK ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do kolokwiów, - przygotowanie do ćwiczeń, - przygotowanie projektu, - przygotowanie referatu,	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

SANITARNO-BAKTERIOLOGICZNE ASPEKTY OCZYSZCZANIA ŚCIEKÓW SANITARY- BACTERIOLOGICAL ASPECTS OF SEWAGE TREATMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ocena efektywności usuwania bakterii wskaźnikowych stanu sanitarnego (TC, FC, FS) na różnych etapach oczyszczania w oczyszczalniach mechaniczno-biologicznych oraz hydrofitowych. Obserwacje mikroskopowe osadu czynnego-określenie liczby bakterii wolnopływających, nitkowatych, pierwotniaków (orzęsków, wiciowców, korzenionózek) oraz wrotków. Obserwacje mikroskopowe bakterii cyklu azotowego (proteolitycznych, amonifikacyjnych, nityfikacyjnych, denityfikacyjnych) oraz kumulujących polifosforany

WYKŁADY:

Występowanie drobnoustrojów (wirusów, bakterii, grzybów i pierwotniaków) potencjalnie chorobotwórczych oraz chorobotwórczych w ściekach i osadach ściekowych. Oczyszczanie ścieków z wykorzystaniem osadu czynnego. Oczyszczalnie hydrofitowe-rys historyczny, rola roślin ryzofitowych oraz mechanizmy usuwania drobnoustrojów. Efektywność usuwania zanieczyszczeń fizykochemicznych oraz bakterii wskaźnikowych stanu sanitarnego w procesie oczyszczania ścieków w oczyszczalniach hydrofitowych (stawach stabilizacyjnych i napowietrzanych oraz na filtrach gruntowo-roślinnych). Mikrobiologiczne przemiany związków azotu oraz biologiczne usuwanie fosforu w procesie oczyszczania ścieków. Wykorzystanie drobnoustrojów w ocenie toksyczności ścieków. Dezynfekcja odpływów z oczyszczalni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożenia środowiska naturalnego drobnoustrojami potencjalnie patogennymi i patogennymi występującymi w ściekach dopływając i na poszczególnych etapach ich oczyszczania

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U17+, T2A_U19+, T2A_W02+, T2A_W03+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U14+, K2_W06+, K2_W09+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Ma wiedzę dotyczącą występowania drobnoustrojów potencjalnie chorobotwórczych oraz chorobotwórczych w ściekach i osadach ściekowych oraz oceny stanu zagrożeń sanitarnych tych środowisk
W2 - Ma wiedzę z zakresu doboru technologii minimalizujących zagrożenia sanitarne oraz najlepszych dostępnych technologii najefektywniej usuwających bakterie patogenne i potencjalnie patogenne w procesie oczyszczania ścieków
W3 - Ma wiedzę z zakresu rozwiązywania problemów związanych z usuwaniem bakterii patogennych i potencjalnie patogennych, oraz oceną toksyczności ścieków

Umiejętności

U1 - Dobiera technologie oczyszczania ścieków minimalizujące zagrożenia bakteriologiczne

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu zagrożeń związanych z występowaniem szkodliwych czynników biologicznych (wirusów, bakterii, grzybów, pierwotniaków) w obiektach komunalnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bobrowski M., Podstawy biologii sanitarnej, t. , Ekonomia i środowisko, 2002, s. 1-288 2) Buraczewski G., Biotechnologia osadu czynnego, t. , PWN, 1994, s. 1-225 3) Filipkowska Z., Sanitarne-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków na filtrach gruntowo-roślinnych, t. , UWM, 2006, s. 1-109 4) Obarska - Pempkowiak H., Oczyszczalnie hydrofitowe, t. , Politechniki Gdańskiej, 2002, s. 1-236 5) Slayers A.A., Whitt D.D., Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko, t. , PWN, 2005, s. 1-608

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Błaszczak K.K., Mikrobiologia środowisk, t. , PWN, 2010, s. 1-400 2) Pawlaczek-Szpilowa M., Biologia i ekologia, t. , Oficyna wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997, s. 1-387 3) Zmysłowska I., Mikrobiologia ogólna i środowiskowa, t. , PWRiL, 2009, s. 1-206 4) Schlegel H.G., Mikrobiologia ogólna , t. , PWRiL, 2003, s. 1-681

Przedmiot/moduł:

Sanitarne-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1, W2, W3) : Analizy mikrobiologiczne ; Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : Informacyjny, multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:
Sprawozdanie - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych za sprawozdania z realizacji poszczególnych ćwiczeń (K1, U1, W1, W2, W3) ;WYKŁAD:
Sprawdzian pisemny - Zaliczenie wykładów na podstawie testu z pytaniami otwartymi oraz opisowymi(K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Mikrobiologia sanitarna

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z mikrobiologii sanitarnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Grupy 12-osobowe, odzież ochronna

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

SANITARNO-BAKTERIOLOGICZNE ASPEKTY OCZYSZCZANIA ŚCIEKÓW **SANITARY- BACTERIOLOGICAL ASPECTS OF SEWAGE TREATMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z przedmiotu, przygotowanie do ćwiczeń	32 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

SEMINARIA DYPLOMOWE DIPLOMA SEMINAR

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe definicje: metodologia, metoda, metodyka. Analiza procedur badawczych: badania eksperymentalne oraz in situ, przygotowanie projektu badawczego, zasady zbierania danych, powtarzalność i odtwarzalność wyników badań. Sposoby archiwizacji danych, graficzne przedstawienie danych i ich analiza statystyczna. Omówienie zagadnień dyplomowych. Zasady korzystania z baz i czasopism elektronicznych. Prezentacja zakresu piśmiennictwa. Analiza Internetowego Systemu Antyplagiatowego.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy dotyczącej zasad realizacji pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U10+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_U03+, K2_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zjawiska przyrodnicze i sposób ich badania w kontekście realizowanej pracy dyplomowej. Potrafi zdefiniować własny problem badawczy i znaleźć sposób jego realizacji. Zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej

Umiejętności

U1 - Umie przygotować prezentację własnych wyników badań oraz wyszukać w bazach i czasopismach elektronicznych odpowiednią literaturę. Wykazuje umiejętność kompletowania literatury w języku polskim i obcym. Potrafi przygotować krótkie doniesienie naukowe w języku obcym.

U2 - Umie formułować proste hipotezy badawcze, umie przygotować plan badań, zna podstawy statystycznej analizy danych. Potrafi zinterpretować uzyskane informacje.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować z innymi studentami przy doświadczeniu naukowym, postępuje zgodnie z zasadami etyki. Aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowanie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hajduk Z., Metodologia nauk przyrodniczych, t. , Lublin, 2002, s. 2) Brobler A., Metodologia nauki, t. , Kraków, 2006, s. 3) Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, t. , Wyd. Nauk. PWN, 2003, s. 4) Hindle T., Sztuka prezentacji, t. , Wiedza i Życie, 2000, s. 5) Negrino T., PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty, t. , Helion, 2005, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Seminaria dyplomowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1) : Seminarium - prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja referatów(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Aktywny udział w dyskusji(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Metodologia badań

Wymagania wstępne:

bark

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Wojciech Janczukowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

SEMINARIA DYPLOMOWE **DIPLOMA SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	10 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie prezentacji	15 godz.
	40 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,60 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-20-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

SEMINARIA DYPLOMOWE DIPLOMA SEMINAR

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Sposoby archiwizacji danych, graficzne przedstawienie danych i ich analiza statystyczna. Prezentacja pracy. Zasady korzystania z baz i czasopism elektronicznych. Prezentacja zakresu piśmiennictwa. Analiza Internetowego Systemu Antyplagiatowego.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy dotyczącej zasad opracowywania danych i ich interpretacji oraz sposobu prezentacji uzyskanych wyników badań.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U10+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U01+, K2_U03+, K2_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zjawiska przyrodnicze i sposób ich badania w kontekście realizowanej pracy dyplomowej. Potrafi zdefiniować własny problem badawczy i znaleźć sposób jego realizacji. Zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej.

Umiejętności

U1 - Umie formułować proste hipotezy badawcze, umie przygotować plan badań, zna podstawy statystycznej analizy danych. Potrafi zinterpretować uzyskane informacje. Umie przygotować prezentację własnych wyników badań oraz wyszukać w bazach i czasopismach elektronicznych odpowiednią literaturę.

U2 - Wykazuje umiejętność kompletowania literatury w języku polskim i obcym. Potrafi przygotować krótkie doniesienie naukowe w języku obcym.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować z innymi studentami przy doświadczeniu naukowym, postępuje zgodnie z zasadami etyki. Aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowanie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hajduk Z., Metodologia nauk przyrodniczych, t. , Lublin, 2002, s. 2) Brobler A., Metodologia nauki, t. , Kraków, 2006, s. 3) Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, t. , Wyd. Nauk. PWN, 2003, s. 4) Hindle T., Sztuka prezentacji, t. , Wiedza i Życie, 2000, s. 5) Negrino T., PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty, t. , Helion, 2005, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Seminaria dyplomowe
Obszar kształcenia:	Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	C - przedmioty specjalnościowe
Kod ECTS:	06049-20-C
Kierunek studiów:	Inżynieria środowiska
Specjalność:	Inżynieria sanitarna i wodna
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Niestacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia audytoryjne: 8
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1) : Seminarium - prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja referatów(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Aktywny udział w dyskusji(K1, U1, U2, W1)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	
Przedmioty wprowadzające:	Metodologia badań, Seminaria dyplomowe
Wymagania wstępne:	bark

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Inżynierii Środowiska,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	prof. dr hab. inż. Wojciech Janczukowicz,
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-20-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

SEMINARIA DYPLOMOWE **DIPLOMA SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	10 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie prezentacji	15 godz.
	40 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,60 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-B

ECTS: 1,5

CYKL: 2017Z

STEROWANIE I EKSPLOATACJA URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH
CONTROL AND OPERATION OF TECHNICAL EQUIPMENT**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia z przedmiotu polegają na wykonaniu przez studenta analizy zastosowania i zapoznania się z możliwościami sterowania i kodowania regulatorów stałotemperaturowych, fuzzylogic, pogodowych dla pojedynczych kotłów jak i dla pracy z kilkoma kotłami w kaskadzie, regulatorów obiegów ogrzewczych dla lokalnych kotłowni jak również wymiennikowni, regulatorów instalacji słonecznych i pomp ciepła.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i zadania automatyki i sterowania. Rodzaje sterowania w instalacjach kotłowych – stałotemperaturowe, fuzzylogic, pogodowe dla jednego kotła i kaskady kotłów. Rodzaje sterowania wodnych obiegów ogrzewczych – regulacja jakościowa i ilościowa, sterowanie adaptacyjne. Zasady sterowania cieczowych instalacji słonecznych – specyfika dużych instalacji słonecznych. Regulacja i sterowanie nowoczesnymi systemami ogrzewczymi i wentylacyjnymi budynków niskoenergetycznych i pasywnych wyposażonych w układy z pompą ciepła, kolektorami słonecznymi oraz centralą wentylacyjną. Zasady sterowania kotłów parowych oraz układów odsalania i odmulania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z automatyką i sterowaniem w instalacjach kotłowych, słonecznych i pomp ciepła.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U07+, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna zadania automatyki i sterowania w instalacjach ogrzewczych, c.w.u., cieczowych instalacjach słonecznych, instalacjach z pompami ciepła. Opisuje zasady automatyki i sterowania w zależności od funkcji. Zna układy sterujące wykorzystywane w procesie projektowania instalacji. Wylicza korzyści wynikające ze stosowania nowoczesnych regulatorów oraz omawia zasady ich programowania.

Umiejętności

U1 - Umie dokonać wyboru rodzaju regulatora na etapie wykonywania projektu instalacji ogrzewczej. Określa wymagania stawiane układowi sterowania. Wykorzystuje praktycznie właściwości nowoczesnych układów regulacyjnych. Świadomie decyduje o wyborze układu sterowania i wyposażenia instalacji. Jest świadomy odpowiedzialności za właściwe funkcjonowanie skonfigurowanych systemów ogrzewczych i wentylacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się, inspirowania i przekazywania wiedzy innym.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Albers J., Dommel R., Nedo H., Systemy centralnego ogrzewania i wentylacji. Poradnik dla projektantów i instalatorów., t. , WNT Warszawa, 2007, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Sterowanie i eksploatacja urządzeń technicznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 06049-25-B**Kierunek studiów:** Inżynieria środowiska**Specjalność:** Inżynieria sanitarna i wodna**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 16**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Przygotowanie prezentacji i wspólne omówienie zasad funkcjonowania i możliwości poszczególnych regulatorów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Egzamin ustny - Ustny egzamin z prezentowanych i omawianych treści podczas ćwiczeń.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Ogrzewnictwo, Wentylacja i Klimatyzacja

Wymagania wstępne:

Wykonany projekt instalacji ogrzewczej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Maciej Wesolowski,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-B
ECTS:1,5
CYKL: 2017Z

STEROWANIE I EKSPLOATACJA URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH **CONTROL AND OPERATION OF TECHNICAL EQUIPMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	16 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ustnego zaliczenia przedmiotu	5 godz.
- przygotowanie do zaprezentowania przygotowanych treści.	2,5 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej z omawianych zagadnień	12 godz.
	19,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS
średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 1,5

CYKL: 2016L

SYSTEMY GOSPODAROWANIA WODAMI OPADOWYMI
SYSTEMS OF STORM WATER MANAGEMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zaprojektowanie układu odwadniającego wraz z urządzeniami do podczyszczania wód opadowych, retencji lub rozszcządzania oraz układu do regulacji odpływu do odbiornika. systemy zagospodarowania wód opadowych – dobór podstawowych elementów do odprowadzenia wody opadowej z terenów utwardzonych za pośrednictwem układów otwartych oraz układów podziemnych, dobór urządzeń do retencji lub rozszcządzania wód opadowych. Dobór wielkości zbiorników do retencji powierzchniowej i podziemnej.

WYKŁADY:

Metody obliczania ilości wód opadowych dla danej zlewni z określeniem jej charakterystyki, dobór systemów odprowadzających wody. Urządzenia do regulacji odpływu wód opadowych. Rodzaje układów retencyjnych oraz układów rozszcządzających wody opadowe. Charakterystyka podłoża gruntowego w aspekcie możliwości retencji lub rozszcządzania wód opadowych. Sposoby zagospodarowania wód opadowych – układy do rozszcządzania oraz do retencji wody opadowej. Dobór urządzeń do podczyszczania wód opadowych (osadniki, separatory) oraz gromadzenia wód deszczowych (studnia osadowa, studnia chłonna, rowy chłonne, zbiorniki, tunele retencyjne lub rozsączające, zbiorniki retencyjne powierzchniowe, skrzynki retencyjno- rozsączające, pasaż roślinny).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami określenia ilości wód opadowych z terenu danej zlewni, nauka wymiarowania urządzeń i doboru urządzeń retencyjnych, rozsączających, podczyszczających wody opadowe oraz przegląd stosowanych elementów układów w zależności od przeznaczenia oraz warunków gruntowo – wodnych oraz rodzaju materiału. Celem ćwiczeń jest nauka analizy zastosowania danego rozwiązania technicznego, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych oraz przepisów prawnych i technicznych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K07+, T2A_U18+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U15+, K2_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawy projektowania i eksploatacji systemów odwodnienia oraz magazynowania/ rozsączania wody opadowej. Zna typowe rozwiązania technologiczne z zakresu inżynierii środowiska

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności projektowania układów do odwodnienia danej zlewni oraz zagospodarowania ścieków opadowych

Kompetencje społeczne

K1 - Zna podstawy projektowania i eksploatacji systemów odwodnienia oraz magazynowania/ rozsączania wody opadowej. Zna typowe rozwiązania technologiczne z zakresu inżynierii środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Błaszczyk W., Stamatello H., Kanalizacja część 1, t. 1, Arkady, 1974, s. 2) Chudzicki J. Sosnowski S., Instalacje kanalizacyjne. Projektowanie, wykonanie i eksploatacja, t. , Seidel-Przywecki, 2004, s. 3) Edel R., Odwodnienie dróg, t. , Wydawnictwo Komunikacji i Łączności , 2006, s. 4) Geiger W., Dreiseit H. , Nowe sposoby odprowadzenia wód deszczowych , t. , Oficyna Wydawnicza Projprzem Eko Bydgoszcz, 1999, s. 5) Łomotowski J., Problemy zagospodarowania wód opadowych , t. , Seidel - Przywecki, 2008, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Suligowski Z., Kanalizacja część 1, t. , Wydawnictwo UWM, 2000, s. 2) Edel R., Suligowski Z., , Wpływ parametrów wpustów deszczowych na sprawność odwodnienia powierzchniowego , t. , Wydawnictwo PG, 2004, s.

Przedmiot/moduł:

Systemy gospodarowania wodami opadowymi

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 24

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) :
Ćwiczenia projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Przygotowanie projektu oraz ustna obrona projektu (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Materiałoznawstwo, mechanika płynów, kanalizacja

Wymagania wstępne:

samodzielnie wykonane obliczenia z zakresu sieci kanalizacyjnej, podstawowa znajomość rodzajów materiałów instalacyjnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Ferek,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Andrzej Wróblewski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:1,5
CYKL: 2016L

SYSTEMY GOSPODAROWANIA WODAMI OPADOWYMI **SYSTEMS OF STORM WATER MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	24 godz.
- konsultacje	2 godz.
	26 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie opracowania projektowego	8 godz.
- przygotowanie się do obrony projektu i zaliczenia ustnego	3,5 godz.
	11,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,46 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

SYSTEMY ODWODNIENIA POWIERZCHNI UTWARDZONYCH
DRAINAGE SYSTEMS OF HARDENED SURFACES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień związanych z układem odprowadzenia i zagospodarowania wód opadowych z terenu utwardzonego: drogi, parkingu, mostu, lotniska. W zakresie ćwiczeń realizowany jest projekt odwodnienia odcinka drogi, parkingu lub innego rodzaju terenu utwardzonego wraz z zaprojektowaniem układu do podczyszczania wód opadowych zgodnie z obowiązującymi przepisami. Projekt obejmuje: określenie zlewni dla poszczególnych odcinków przewodu, wytyczenie trasy przebiegu kanalizacji deszczowej, rozmieszczenie wpustów ulicznych lub innych elementów odwodnienia (np. odwodnienie liniowe lub ścieki drogowe) dobór urządzeń do podczyszczania, dobór wielkości zbiornika retencyjnego.

WYKŁADY:

Zasady projektowania układów odprowadzenia opadów atmosferycznych w tym wody deszczowej, z powierzchni utwardzonych typu jezdnia, droga, chodnik, parking, garaż, mosty i tunele. Charakterystyka elementów odwodnienia. Metody obliczania ilości wód opadowych dla danej zlewni z określeniem jej charakterystyki, dobór systemów odprowadzających wody opadowe – układy powierzchniowe (rynny, muldy, rowy i inne) oraz systemy podziemne (wpusty uliczne, odwodnienie liniowe, kanalizacja deszczowa). Systemy odwodnienia dróg krajowych, autostrad, sposoby odwodnienia mostów, parkingów, tuneli, przejść podziemnych, lotnisk i placów, przepusty drogowe – rodzaje i projektowanie, wykopowe i bezwykopowe metody układania przewodów. Dobór urządzeń do zagospodarowania i podczyszczania wód opadowych (studnia osadowa, studnia chłonna, rowy chłonne, osadniki, separatory, pasaż roślinny, tunele, komory, zbiorniki retencyjno - rozszczajające).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zasadami wymiarowania urządzeń i dobór elementów do odprowadzenia wody z powierzchni utwardzonej w zależności od jej charakteru.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W02+, T2A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U15+, K2_W04+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę dotyczącą określenia ilości wód opadowych oraz sposobu ich odprowadzenia z terenu utwardzonego zlewni, z możliwością zastosowania praktycznego w przygotowaniu projektu rozwiązania technicznego, posiada wiedzę z zakresu zjawisk i procesów hydrogeologicznych, potrafi objaśnić procesy zachodzące w w układach odwadniających

W2 - Zna podstawy projektowania i eksploatacji systemów odwodnienia oraz magazynowania/ rozszczajania wody opadowej, potrafi dobrać podstawowe elementy układu odwodnienia, typowe rozwiązania technologiczne z zakresu inżynierii środowiska

Umiejętności

U1 - Wykorzystuje podstawowe przepisy prawne oraz normy branżowe w zakresie układów do odwodnienia terenu. Posiada umiejętności projektowania układów do odwodnienia danej zlewni, podczyszczania wód opadowych, zmagazynowania i zagospodarowania wód opadowych, wraz z analizą rozwiązań, doboru poszczególnych elementów niniejszych układów

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi przekazywać na forum społecznym informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia, jest świadomy pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej w tym jej wpływu na środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Błaszczak W., Stamatello H., Kanalizacja część 1, t. , Arkady, 1974, s. 2) Suligowski Z., kanalizacja , t. , Wyd UWM, 22000, s. 3) Edel R., Odwodnienie dróg, t. , wyd. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, 2006, s. 4) Edel R., Suligowski Z., Wpływ parametrów wpustów deszczowych na sprawność odwodnienia powierzchniowego dróg i ulic, t. , Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2004, s. 5) Demandt P., Makowski J., Odwadnianie mostów ulic i placów, t. , Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 1980, s. 6) Szyling Z., Paczeński E., Odwodnienia budowli komunikacyjnych, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2004, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Geiger W., Dreiseitl H., Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych, t. , Oficyna Wydawnicza Projprzem – EKO, 1999, s. 2) Madryas C., Kolonko A., Wysocki L., Konstrukcje przewodów kanalizacyjnych, t. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2002, s.

Przedmiot/moduł:

Systemy odwodnienia powierzchni utwardzonych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : Przedstawianie założeń projektowych, obliczeń, przykłady doboru

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test zaliczeniowy (U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium sprawdzające(U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Przygotowanie rozwiązania technicznego (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

budownictwo, wodociągi i kanalizacja, geologia i hydrologia

Wymagania wstępne:

samodzielnie wykonany projekt budowlany wybranej sieci kanalizacyjnej, projekt planu zagospodarowania terenu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Andrzej Wróblewski, , dr inż. Beata Ferek,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

SYSTEMY ODWODNIENIA POWIERZCHNI UTWARDZONYCH **DRAINAGE SYSTEMS OF HARDENED SURFACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do obrony projektu	8 godz.
- przygotowanie opracowania projektu	16 godz.
- przygotowanie się do zaliczeń	8 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

11249-25-A

ECTS: 1,5

CYKL: 2016Z

STATYSTYKA STATISTICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analizowanie metodami statystycznymi danych umownych i zebranych przez studentów. Wykorzystywanie programów do analizy statystycznej (np. Excel)

WYKŁADY:

Prawdopodobieństwo teoretyczne i empiryczne. Rozkłady dyskretne i ciągłe. Wartość oczekiwana i wariancja zmiennej losowej. Populacja, próbka, dane. Szeregi rozdzielcze. Estymacja punktowa i przedziałowa. Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja. Analiza korelacji i regresji. Test zgodności chi-kwadrat.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu statystyki przydatnej do rozwiązywania zadań inżynierskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K03+, T2A_K06++, T2A_U07++, T2A_W01++,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U05+, K2_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.

Umiejętności

U1 - potrafi wybrać odpowiednie metody statystyczne do zebranych danych liczbowych

Kompetencje społeczne

K1 - Student pracuje samodzielnie i zespołowo w rozwiązywaniu problemów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M. Sobczak, STATYSTYKA, t. , PWN, 1996, s. 2) M. Piłatowska, Repetytorium ze statystyki, t. , PWN, 2006, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Statystyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 11249-25-A

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Rozwiązywanie zadań statystycznych., Wykład(U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z teorii przekazanej na wykładach.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka I, Matematyka II

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw matematyki wyższej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Matematyki Stosowanej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Andrzej Czarnecki,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Andrzej Czarnecki,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

11249-25-A
ECTS:1,5
CYKL: 2016Z

STATYSTYKA **STATISTICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	10,5 godz.
- przygotowanie się do testu zaliczającego wykłady	9 godz.
	19,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS
średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



06949-20-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

SYSTEMY MELIORACYJNE LAND RECLAMATION SYSTEMS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Obliczenia ilości wód dla terenów objętych systemem melioracyjnym. Wymiarowanie urządzeń systemu odwodnienia powierzchniowego. Projektowanie systemów drenażu. Projektowanie systemu melioracji terenów niezurbanizowanych – koncepcja systemu nawadniająco-odwadniającego. Projekt systemu nawodnień zieleni miejskiej – obliczanie zapotrzebowania na wodę, dobór materiałów i urządzeń, wymiarowanie linii przesyłu wody, wymiarowanie urządzeń zraszających. Sporządzanie dokumentacji prac melioracyjnych.

WYKŁADY:

Rodzaje systemów melioracyjnych a potrzeby środowiska. Dane wyjściowe do projektowania systemów melioracyjnych. Badania polowe: geologiczne, stanów i przepływów wody podziemnej, metody wyznaczania współczynnika filtracji. Opracowanie i analiza wyników badań polowych. Badania modelowe dla potrzeb melioracji. Systemy odwadniające – zapobieganie zabagnianiu i podtapianiu terenów zurbanizowanych i przemysłowych, rolniczych i naturalnych. Systemy i układy drenaży. Systemy i układy rowów otwartych. Układy łączone. Charakterystyka systemów nawodnień. Układy nawodnień deszczownianych i kropłowych. Systemy odwadniająco-nawadniające. Systemy melioracji zieleni miejskiej. Zasady eksploatacji systemów melioracyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania systemów melioracyjnych w celu poprawy stosunków wodnych na terenach rolniczych i naturalnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+, T2A_U11+, T2A_U13+, T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_U11+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie systemów melioracyjnych

W2 - Charakteryzuje elementy sieci odwodnień i nawodnień stosowanych przy rozwiązywaniu problemów i zagrożeń środowiska wodnego i glebowego wynikających z zabagniania, podtapiania i przesuszania terenów. Ma wiedzę o cyklu życia systemów melioracyjnych

Umiejętności

U1 - Student rozumie zasady funkcjonowania systemów melioracji. Posiada umiejętność sporządzania dokumentacji prac melioracyjnych

U2 - Posiada umiejętność projektowania wybranych systemów nawadniających i odwadniających terenów miejskich i niezurbanizowanych

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością w planowaniu robót inżynierskich z zakresu meliorowania terenów. Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów pracy systemów melioracyjnych, w tym oddziaływania na środowisko naturalne

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Systemy melioracyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06949-20-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia projektowe: Projektowanie systemów melioracyjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test wiedzy - pytania otwarte i zamknięte (W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium z zakresu systemów odwodnień i nawodnień(U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - projekt systemu melioracji terenów niezurbanizowanych (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

budowle hydrotechniczne, zarządzanie zasobami wodnymi

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu hydrologii i geologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Michał Łopata,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06949-20-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

SYSTEMY MELIORACYJNE **LAND RECLAMATION SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	8 godz.
- wykonanie projektów	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TECHNOLOGIE PROEKOLOGICZNE
PRO-ECOLOGICAL TECHNOLOGIES

06049-20-B

ECTS: 1,5

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Budowa, zasada działania oraz zasady obliczeń kotłów do spalania paliw konwencjonalnych oraz biomasy. Obliczenia nowoczesnych urządzeń do ograniczania emisji zanieczyszczeń do atmosfery w tym absorberów i odpylaczy. Obliczenia urządzeń służących do ograniczania emisji zanieczyszczeń (ścieków, odpadów) pochodzących z zakładów przemysłowych do środowiska. Obliczenia podstawowych systemów związanych z wykorzystaniem energetyki odnawialnej. Techniki i sposoby analizy wpływu zakładów przemysłowych na komponenty środowiska naturalnego. Charakterystyka systemów monitoringu wpływu technologii produkcyjnych na środowisko.

WYKŁADY:

Uwarunkowania prawne, ekonomiczne i techniczne stosowania najlepszych dostępnych technologii chroniących środowisko. Porównanie uciążliwości różnych gałęzi przemysłu dla głównych komponentów środowiska. Najlepsze dostępne technologie w energetyce ciepłej oparte na nieodnawialnych źródłach energii. Analiza różnych paliw i urządzeń do ich spalania pod kątem wpływu na środowisko. Stosowanie odnawialnych źródeł energii. Analiza najlepszych dostępnych technologii w wybranych gałęziach przemysłu oraz określenie ich wpływu na środowisko. Ocena wpływu na środowisko wybranych technologii pozyskiwania surowców naturalnych. Analiza efektów wynikających z działań proekologicznych realizowanych w zakładach przemysłowych. Dobór najlepszych technologii produkcji pod kątem wpływu na środowisko.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie, uporządkowanie i podbudowanie wiedzy ogólnej z zakresu najnowszych technologii ograniczających emisję zanieczyszczeń do atmosfery, wód oraz innych komponentów środowiska naturalnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_W02+, T2A_W05+, T2A_W08++,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U10+, K2_W05+, K2_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wpływu działalności energetyki oraz zakładów przemysłowych na komponenty środowiska naturalnego

W2 - Zna technologie ograniczania i monitoringu emisji zanieczyszczeń

Umiejętności

U1 - Ocenia wpływ technologii na komponenty środowiska naturalnego. Ustala neuralgiczne punkty procesów produkcyjnych pod kątem emisji zanieczyszczeń. Dobiera najlepsze technologie ograniczania negatywnego wpływu przemysłu na środowisko. Potrafi koordynować pracę zespołu odpowiedzialnego za wdrażanie technologii proekologicznych oraz technologii czystej produkcji

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada zdolność do samodzielnego zidentyfikowania elementów systemu produkcyjnego zakładów przemysłowych powodujących negatywny wpływ na komponenty środowiska naturalnego. Jest przygotowany do określenia wpływu i oddziaływania podstawowych zanieczyszczeń na środowisko oraz posiada kompetencje do doboru i wdrożenia najlepszych technologii ograniczających emisję zanieczyszczeń do środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kucowski J., Damazy L., Przekwas M., Energetyka a ochrona środowiska, t. , WN, 1991997r., s. 2) Budniowski A., Ochrona środowiska jako problem globalny, t. , PWE, 19881988, s. 3) Nowak Z., Zarządzanie środowiskiem podręcznik akademicki, t. , Politechnika Śląska, 2001, s. 4) Lewandowski J., Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie, t. , Politechnika Łódzka, 2000, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Technologie proekologiczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06049-20-B

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : prezentacja multimedialna, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań projektowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 (K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 2 (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

ochrona powietrza, urządzenia do uzdatniania wody i oczyszczania ścieków

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza na temat emisji zanieczyszczeń do atmosfery oraz technologiach ograniczania emisji, podstawowa wiedza dotycząca systemów oczyszczania ścieków

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Dębowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Marcin Dębowski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-20-B
ECTS:1,5
CYKL: 2016L

TECHNOLOGIE PROEKOLOGICZNE **PRO-ECOLOGICAL TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	1,5 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z przedmiotu	1 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń obliczeniowych	3 godz.
	5,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 23,5 h : 25 h/ECTS = 0,94 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TECHNIKA BASENOWA SWIMMING-POOL TECHNOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wykonanie opracowania koncepcji basenu ogólnodostępnego jako budynku zadaszonego o określonym promieniu obsługi. Przedstawienie podstaw do ustalenia lokalizacji i wyznaczenia promienia obsługi ludności dla basenu ogólnodostępnego. Rozmieszczenie i wyliczenie wielkości poszczególnych pomieszczeń. Dobór parametrów instalacji wodociągowej i kanalizacyjnej, układ cyrkulacji wody z niecki basenowej oraz system jej uzdatniania. Obliczenia związane z systemem grzewczym i wentylacyjnym w poszczególnych pomieszczeniach basenu, układy zespolone grzewczo – wentylacyjne dla hali basenowej.

WYKŁADY:

Zasady, podstawy projektowania basenów ogólnodostępnych jako obiektów budowlanych zadaszonych oraz obiektów otwartych. Podział basenów ze względów funkcjonalności. Konstrukcja niecki basenowej. Charakterystyka poszczególnych pomieszczeń basenu, wymogi wentylacyjne i temperaturowe dla poszczególnych pomieszczeń. Wyposażenie niecki basenowej, rodzaje przepływów w niecce basenowej, urządzenia umożliwiające utrzymanie bezpieczeństwa sanitarnego na powierzchni niecki basenowej. Układy cyrkulacji wody z i do niecki basenowej, technologia uzdatniania wody basenowej. Zagadnienie bezpieczeństwa bakteriologicznego w aspekcie uzdatniania wody basenowej. Systemy grzewcze, systemy wentylacyjne i klimatyzacyjne na potrzeby basenu. Wymogi komfortu cieplnego w hali basenowej. Dobór urządzeń wentylacyjnych, klimatyzacyjnych, grzewczych. Wyposażenie basenów przydomowych. Wymogi techniczne i lokalizacja basenów otwartych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami projektowania z zakresu rozmieszczenia oraz wyposażenia pomieszczeń basenowych oraz instalacji wraz z urządzeniami z zakresu wyposażenia sanitarnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07++,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawy projektowania i eksploatacji instalacji wodociągowo – kanalizacyjnych, wentylacyjnych, grzewczych, w obiekcie basenu ogólnodostępnego

W2 - podstawy projektowania pomieszczeń, związanych z danymi strefami użytkowania basenu. Zna wymogi sanitarne

Umiejętności

U1 - Wykorzystuje podstawowe przepisy prawne oraz normy branżowe w zakresie instalacji sanitarnych w obiekcie basenu ogólnodostępnego, projektuje instalacje sanitarne niniejszych obiektów oraz analizuje rozwiązania, dobiera poszczególne elementy projektowanych układów

Kompetencje społeczne

K1 - Dąży do podnoszenia swojej wiedzy, wyszukuje informacje o nowych rozwiązaniach technologicznych. Jest świadomy pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej w tym jej wpływu na środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności, rozumie potrzeby dokształcania się i podnoszenia umiejętności w zakresie rozwiązań związanych z obiektami techniki basenowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Neufert , Projektowanie architektoniczno - budowlane , t. 1, Arkady, 2007/2007, s. 2) Praca zbiorowa, Zasady projektowania basenów sportowych , t. , Instrukcje Polskiego Związku Pływackiego , 1990, s. 3) Kappler H., Baseny Kąpielowe, t. 1, Arkady, 1997, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Technika basenowa
Obszar kształcenia:	Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	C - przedmioty specjalnościowe
Kod ECTS:	06049-25-C
Kierunek studiów:	Inżynieria środowiska
Specjalność:	Inżynieria sanitarna i wodna
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Niestacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia projektowe i przykłady obliczeniowe, przygotowanie projektu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - pisemne kolokwium z zakresu wykładów (K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ustna obrona projektu (U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

budownictwo, ogrzewnictwo, wentylacja, wodociągi, kanalizacja, instalacje wewnętrzne

Wymagania wstępne:

samodzielnie wykonany projekt budowlany wybranego obiektu z instalacją ogrzewczą, wodociągowo – kanalizacyjną, wentylacyjną

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Ferek,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TECHNIKA BASENOWA **SWIMMING-POOL TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	12 godz.
- wykonanie projektu	20 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TECHNOLOGIE ENERGETYCZNE POWER ENGINEERING TECHNOLOGIES

06049-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Obliczenia zapotrzebowania na ciepło budynku. Obliczenia technologiczne układów do spalania konwencjonalnych nośników energii węgla, gazu. Przykłady obliczeniowe dotyczące promieniowania słonecznego, kolektorów słonecznych, ogniw oraz modułów fotowoltaicznych. Obliczenia dla silników wiatrowych oraz pomp ciepła. Podstawowe obliczenia technologiczne dla układów produkcji biomasy glonów na cele energetyczne.

WYKŁADY:

Prezentacja konwencjonalnych oraz niekonwencjonalnych i odnawialnych źródeł pozyskiwania ciepła oraz energii elektrycznej. Spalanie konwencjonalnych nośników energetycznych węgla, oleju, gazu w instalacjach kotłowych. Charakterystyka, budowa i funkcje instalacji kotłowych. Zalety oraz ograniczenia układów technologicznych spalania biomasy. Prezentacja wybranych rozwiązań technologicznych kolektorów słonecznych, baterii słonecznych, elementów systemu energetyki wiatrowej i energetyki wodnej. Pompy ciepła. Hybrydowe systemy energetyczne. Pirolyza, biorafinerie lignocelulozowe, biopaliwo z glonów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z technologiami pozyskiwania energii ze źródeł konwencjonalnych oraz odnawialnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U17+, T2A_U19+, T2A_W02+, T2A_W03+, T2A_W05+, T2A_W08++,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U14+, K2_W05+, K2_W07+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania, budowy, parametrów techniczno – technologicznych pracy urządzeń do konwersji konwencjonalnych nośników energii do ciepła oraz energii elektrycznej

W2 - Zna wytyczne projektowe urządzeń służących do wytwarzania energii elektrycznej i ciepła z konwencjonalnych oraz niekonwencjonalnych nośników energii

W3 - Zna podstawowe elementy budowy, funkcje oraz możliwość zastosowania systemów energetycznych opartych na odnawialnych i niekonwencjonalnych nośnikach energii

Umiejętności

U1 - Dobiera systemy oparte na wykorzystaniu różnych źródeł energii. Wykonuje podstawowe obliczenia projektowe i technologiczne systemów wiatrowych, solarnych i kotłów opalanych konwencjonalnymi nośnikami energii. Określa opłacalność ekonomiczną określonego rozwiązania do pozyskiwania ciepła i energii elektrycznej dla rozpatrywanego przypadku

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada zdolność do zorganizowania warsztatu pracy i samodzielnego zidentyfikowania oraz doboru elementów systemu energetycznego opartego na wykorzystaniu konwencjonalnych i odnawialnych źródeł energii. Określa ciąg technologiczny procesu konwersji promieniowania słonecznego, wiatru do energii oraz posiada podstawowe kompetencje do doboru i wdrożenia odpowiedniego systemu energetycznego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chochowski A., Czekalski D., Słoneczne instalacje grzewcze, t. , Centralny Ośrodek Informacji Budownictwa, 1999, s. 2) Lewandowski W.M., Proekologiczne źródła energii odnawialnej, t. , WNT., 2002, s. 3) Sobański R., Kabat M., Nowak W., Jak pozyskać ciepło z ziemi, t. , Centralny Ośrodek Informacji Budownictwa, 2000, s. 4) Rokicki H., , Urządzenia kotłowe, przykłady obliczeniowe, t. , Politechnika Gdańska., 1996, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Technologie energetyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-22-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2, W3) : informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W3) : ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test dopasowania odpowiedzi(K1, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 (K1, U1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

fizyka, ochrona powietrza

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza dotycząca procesów spalania oraz praw gazu doskonałego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Dębowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-22-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE ENERGETYCZNE **POWER ENGINEERING TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	2 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z przedmiotu:	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE HODOWLI BIOMASY W SYSTEMACH OCZYSZCZANIA ŚCIEKÓW**TECHNOLOGIES OF BIOMASS PRODUCTION IN SEWAGE TREATMENT SYSTEMS****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Prezentacja technologii hodowli biomasy w systemach oczyszczania ścieków. Parametry technologiczne oczyszczania ścieków w układach z osadem czynnym, osadem granulowanym i błoną biologiczną. Przykłady obliczeń reaktorów porcjowych z granulami tlenowymi.

WYKŁADY:

Typy biomasy w systemach oczyszczania ścieków. Reaktory stosowane do hodowli biomasy. Mechanizmy formowania złożonych struktur mikroorganizmów w systemach oczyszczania ścieków; rola polimerów zewnątrzkomórkowych. Główne grupy mikroorganizmów biorących udział w przemianach związków biogenych w ściekach, wpływ doboru technologii na ich występowanie w biomacie. Problemy eksploatacyjne związane z funkcjonowaniem biomasy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z typami biomasy oraz mechanizmami ich tworzenia w systemach oczyszczania ścieków.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U09+, T2A_U10+, T2A_U17+, T2A_U19+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U09+, K2_U14+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Charakteryzuje typy biomasy występujące w systemach oczyszczania ścieków. Opisuje mechanizmy tworzenia osadu czynnego, granulowanego i błony biologicznej. Definiuje i rozpoznaje zależności pomiędzy parametrami technologicznymi oczyszczania ścieków a strukturą gatunkową mikroorganizmów zasiedlających układ. Charakteryzuje główne grupy mikroorganizmów biorących udział w usuwaniu zanieczyszczeń ze ścieków

Umiejętności

U1 - Umie rozpoznać typ struktury przestrzennej mikroorganizmów tworzącej się podczas oczyszczania ścieków. Dobiera rozwiązanie technologiczne i parametry procesu oczyszczania ścieków umożliwiające hodowlę biomasy określonego typu

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia technologii zapobiegających degradacji środowiska naturalnego. Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Łmotowski J., Szpindor A., Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków, t. , Arkady, Warszawa, 2002, s. 2)
- 2) Cydzik-Kwiatkowska A., Zielińska M., Technologia osadu granulowanego w oczyszczaniu ścieków. W: Trendy w biotechnologii środowiskowej., t. 2, Wydawnictwo UWM w Olsztynie, 2011, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Technologie hodowli biomasy w systemach oczyszczania ścieków

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pisemne zaliczenie treści wykładów(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - pisemne zaliczenie treści ćwiczeń(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:**Przedmioty wprowadzające:**

technologia wody i ścieków

Wymagania wstępne:

zrealizowane przedmioty podstawowe: matematyka, fizyka, chemia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Agnieszka Cydzik-Kwiatkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-B
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W INŻYNIERII ŚRODOWISKA
INFORMATION TECHNOLOGY IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Zapoznanie ze środowiskiem MATLAB. Symulacyjne badanie matematycznych modeli przemian biochemicznych z wykorzystaniem modeli Monoda i innych. Modelowanie matematyczne procesów produkcji biogazu, badanie wpływu zastosowania różnych modeli procesu. Optymalizacja parametrów procesu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z metodami wykorzystywanymi do tworzenia matematycznych modeli procesów i ich symulacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_K07+, T2A_U07+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_K03+, K2_U05+, K2_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna i rozumie zasady tworzenia matematycznych modeli procesów oraz ich optymalizacji. Zna i rozumie zasady zastosowania metod modelowania matematycznego w badaniach wybranych procesów produkcji.

Umiejętności

U1 - Przeprowadza obliczenia kinetyki wzrostu mikroorganizmów oraz wydzielania gazów podczas wybranych procesów przetwarzania biomasy jak również posługuje się środowiskiem obliczeniowym MATLAB.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia modelowania matematycznego i symulacji komputerowej w projektowaniu instalacji w których skład wchodzi bioreaktory.

K2 - Jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania zagadnień dotyczących modelowania i optymalizacji procesów przetwarzania biomasy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gutenbaum J., Modelowanie matematyczne systemów, t. 1, Oficyna Wydawnicza PW, 2003, s. 2) Pratap R., MATLAB 7 dla naukowców i inżynierów, t. , MIKOM, 2007, s. 3) Kamińska, A., Pańczyk, B. , Ćwiczenia z Matlab. Przykłady i zadania, t. , MIKOM, 2002, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) MathWorks, Dokumentacja pakietu MATLAB, t. , MathWorks, 2010, s.

Przedmiot/moduł:

Technologie informacyjne w inżynierii środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06049-25-B

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia komputerowe: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia przy komputerze - wykorzystanie środowiska Matlab do symulacji procesów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Rozwiązanie zadania - utworzenie programu.(K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:**Przedmioty wprowadzające:**

Matematyka, technologie informacyjne

Wymagania wstępne:

Wiedza zakresu równań różniczkowych zwyczajnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Systemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Ireneusz Białobrzewski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-B
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W INŻYNIERII ŚRODOWISKA **INFORMATION TECHNOLOGY IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	16 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia.	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń.	20 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA ROBÓT SANITARNYCH TECHNOLOGY AND ORGANISATION OF SANITARY WORKS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Informacje organizacyjne i informacje ogólne na temat robót ziemnych. Rodzaje robót ziemnych, czynniki wpływające na pracochłonność robót. Spoistość i kategorie gruntu. Rodzaje wykopów, nasypy, nachylenia skarp. Niwelacja terenu – obliczenia ilości robót ziemnych metodą siatki kwadratów. Przykład liczbowy i zadanie do samodzielnego rozwiązania. Metody odwodnienia wykopów powierzchniowe i wgłębne. Roboty ziemne kubaturowe sposób wykonania i przedmiar. Roboty ziemne liniowe sposób wykonania i przedmiar. Przykład liczbowy obliczania ilości robót ziemnych kubaturowych i liniowych. Zadanie do samodzielnego rozwiązania. Sprzęt do wykonania robót ziemnych. Sposób pracy, obliczanie wydajności. Przykład liczbowy. Kosztorysowanie robót budowlanych - kosztorys inwestorski. Przykłady sporządzania harmonogramów robót metodą wykreślną i matematyczną-metodą sieciową.

WYKŁADY:

Informacje organizacyjne i informacje ogólne na temat robót ziemnych. Rodzaje robót ziemnych, czynniki wpływające na Metody odwodnienia wykopów powierzchniowe i wgłębne. Podstawowe pojęcia inwestycji. Klasyfikacja inwestycji. Cykl rozwoju projektu inwestycyjnego. Fazy przedsięwzięcia inwestycyjnego. Uczestnicy procesu inwestycyjnego. Struktury procesu inwestycyjnego. Zarządzanie projektami. Kosztorysowanie robót budowlanych - kosztorys inwestorski. Metody i etapy montażu obiektów i instalacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z procesem inwestycyjnym oraz metodami planowania, wykonywania, przebiegu i kontroli robót budowlanych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U13+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U11+, K2_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu przygotowania dokumentacji inwestycji i zaplanowania przebiegu robót.

Umiejętności

U1 - Opracowuje dokumentację inwestycyjną prac budowlanych, sporządza kosztorysy.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Technologia i organizacja robót sanitarnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z zastosowaniem środków multimedialnych., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Przekazanie wiedzy z wykorzystaniem środków multimedialnych.,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów i ćwiczeń.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Opracowanie projektu dla mas ziemnych i jego obrona.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:
: budownictwo, materiałoznawstwo

Wymagania wstępne:

znajomość budownictwa i materiałoznawstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Barski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA ROBÓT SANITARNYCH **TECHNOLOGY AND ORGANISATION OF SANITARY WORKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektów. przygotowanie się do kolokwium	32 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTYWANIA BIOGAZU Z ODPADÓW KOMUNALNYCH **TECHNOLOGIES OF BIOGAS PRODUCTION FROM MUNICIPAL WASTE**

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zaprojektowanie technologii beztlenowego unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Projekt zakładu utylizacji odpadów organicznych z wykorzystaniem procesu fermentacji – pryzm energetycznych. Ilość powstającego biogazu. Wybór technologii poboru oraz zagospodarowania powstającego biogazu.

WYKŁADY:

Definicje procesów odzysku i unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Składowisko jako obiekt inżynierski – fazy wytwarzania biogazu. Rozwiązania techniczne stosowane w technologiach pozyskiwania biogazu. Stabilizacja beztlenowa frakcji organicznej odpadów stałych. Instalacje do odgazowania. Zanieczyszczenia gazu składowiskowego i ich usuwanie. Techniki i technologie wykorzystania biogazu z odpadów komunalnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych definicji oraz znaczenia obliczeń inżynierskich charakteryzujących procesy jednostkowe wykorzystywane w technologiach pozyskiwania biogazu z odpadów komunalnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10++, T2A_U14+, T2A_U17+, T2A_U19+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U10+, K2_U14+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna rozwiązania techniczne stosowane w technologiach pozyskiwania biogazu

Umiejętności

U1 - Umie zaprojektować technologię beztlenowego unieszkodliwiania odpadów komunalnych oraz zakładu utylizacji odpadów organicznych z wykorzystaniem procesu fermentacji.

U2 - Umie wyznaczyć ilość powstającego biogazu oraz dobrać technologię zagospodarowania biogazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę zrównoważonego korzystania ze środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) , Ustawa z 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2013 r. poz. 21), t. , , s. 2) , Jędrcaz A., 2007 r., "Biologiczne Przetwarzanie Odpadów", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN., t. , , s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Czasopismo Przegląd Komunalny, t. , , s.

Przedmiot/moduł:

Technologie pozyskiwania i wykorzystywania biogazu z odpadów komunalnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykłady problemowe i informacyjne z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie testowe + pytania otwarte, poprawa pisemna, zaliczenie od 60%(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - pytania otwarte, poprawa pisemna, zaliczenie od 60%(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Przygotowanie projektu zakładu utylizacji odpadów z wykorzystaniem stabilizacji beztlenowej, pozysk biogazu(K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, unieszkodliwianie odpadów komunalnych, technologie środowiskowe

Wymagania wstępne:

zrealizowane przedmioty podstawowe

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biotechnologii w Ochronie Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Bernat,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

TECHNOLOGIE POZYSKIWANIE I WYKORZYSTYWANIA BIOGAZU Z ODPADÓW KOMUNALNYCH **TECHNOLOGIES OF BIOGAS PRODUCTION FROM MUNICIPAL WASTE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z wykładów	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

UMIĘJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE COMMUNICATION SKILLS

15049-20-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Definicja obecności i kreatywności. Dziesięć aktywnych umiejętności komunikacyjnych. Cztery uniwersalne zasady komunikacji. Sposoby wyrażania personalnego "ja". Trening w zakresie "story telling". Przygotowanie do rozmów. Narzędzia efektywnej "self-presentation".

WYKŁADY:

Definicja obecności i kreatywności. Dziesięć aktywnych umiejętności komunikacyjnych. Cztery uniwersalne zasady komunikacji. Sposoby wyrażania personalnego "ja". Zasady "story telling". Przygotowanie do rozmów. Narzędzia efektywnej "self-presentation".

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest opanowanie przez studenta umiejętności komunikacyjnych w zakresie wystąpień publicznych, prezentacji poglądów i idei oraz nabycie tzw> "kompetencji miękkich" niezbędnych do pracy grupowej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U02+, T2A_U05+, T2A_W02+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_K03+, K2_U02+, K2_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zdobywa wiedzę o teoretycznych i praktycznych zasadach kierowania, efektywnej prezentacji idei lub różnych punktów widzenia.

Umiejętności

U1 - Student zdobywa aktywne umiejętności komunikacyjne, umie prezentować swoje opinie, idee, używa werbalnych i multimedialnych narzędzi prezentacji, umie używać właściwych niewerbalnych technik prezentacji.

Kompetencje społeczne

K1 - Student nabywa kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji, umiejętności miękkich - efektywnie pracuje w grupie, odgrywa w niej różne role

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Umiejętności komunikacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 15049-20-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : warsztaty praktyczne, dyskusja panelowa, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test - pytania otwarte - z zakresu wiedzy przekazanej na wykładach(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Oceniane są sposoby komunikowania się członków grupy(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Oceniana jest aktywność w dyskusji i umiejętność jej prowadzenia.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Oceniane jest przygotowanie prezentacji cząstkowych, w tym czytelność przekazu, samoprezentacja, (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Renata Augustyniak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

15049-20-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE **COMMUNICATION SKILLS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowalnie prezentacji cząstkowych	14 godz.
- przygotowanie do testu z wykładów	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

URZĄDZENIA OGRANICZAJĄCE EMISJĘ ZANIECZYSZCZEŃ DO ATMOSFERY
EQUIPMENT REDUCING EMISSION TO ATMOSPHERETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Obliczanie i określanie ilości oraz składu jakościowego gazów odlotowych powstających podczas procesów technologicznych i energetycznego spalania. Podstawowe obliczenia projektowe wybranych urządzeń do odpylania z pośród omawianych na wykładach: komory osadczce, odpylacze inercyjno – grawitacyjne, koncentraty żaluzjowe, cyklony, koncentraty odśrodkowe, elektrofiltry, filtry workowe. Obliczenia parametrów technologicznych i dobór elementów konstrukcyjnych urządzeń do prowadzenia procesów absorpcji zanieczyszczeń gazowych wybranych z pośród prezentowanych na wykładach. Dobór ciągu technologicznego urządzeń do oczyszczania gazów odlotowych o określonym składzie wraz z obliczeniami technologicznymi.

WYKŁADY:

Budowa, parametry techniczno - technologiczne oraz wytyczne projektowe urządzeń służących do ograniczenia emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Charakterystyka komór osadczyczych, odpylaczy inercyjno – grawitacyjnych, koncentratorów żaluzjowych, cyklonów, koncentratorów odśrodkowych, elektrofiltrów, filtrów workowych. Omówienie podstawowych parametrów projektowych urządzeń do ograniczania emisji zanieczyszczeń gazowych NO_x i SO_x w tym absorberów natryskowych, barbotażowych, półkowych, z wypełnieniem, fluidalnych. Metody ograniczania emisji do atmosfery lotnych związków organicznych. Technologie ograniczania emisji zanieczyszczeń uciążliwych zapachowo filtry z wypełnieniem, techniki pogłębionego utleniania, biofiltry, hermetyzacja obiektów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawowymi technologiami i urządzeniami służącymi do oczyszczania gazów odlotowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+, T2A_U10+,
T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U17+, T2A_U18+, T2A_U19+,,
T2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_U14+, K2_U15+, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę dotyczącą jakości i ilości gazów emitowanych do atmosfery ze spalania paliw i procesów produkcyjno – technologicznych. Zna możliwości wykorzystania, budowy, parametry techniczno – technologiczne pracy urządzeń do odpylania i ograniczania emisji zanieczyszczeń gazowych do atmosfery, wytyczne projektowe urządzeń służących do ograniczania emisji zanieczyszczeń pyłowych i gazowych

Umiejętności

U1 - Dobiera urządzenia i technologie służące do ograniczania emisji podstawowych zanieczyszczeń pyłowych i gazowych znajdujących się w gazach odlotowych i spalinach, ciągi technologiczne i system oczyszczania pozwalające na przeprowadzenie sprawnego procesu oczyszczania mieszanin gazowych wprowadzanych do atmosfery

U2 - Wykonuje podstawowe obliczenia projektowe i technologiczne reaktorów do odpylania i prowadzenia procesów absorpcji zanieczyszczeń gazowych

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada zdolność do zorganizowania warsztatu pracy i samodzielnego zidentyfikowania oraz doboru elementów systemu oczyszczania gazów emitowanych do atmosfery, jest przygotowany do określenia ciągu technologicznego procesu odpylania i usuwania zanieczyszczeń gazowych. Posiada podstawowe kompetencje do doboru i wdrożenia najlepszych technologii ograniczających emisję zanieczyszczeń do atmosfery

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Urządzenia ograniczające emisję zanieczyszczeń do atmosfery

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-22-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1) : ćwiczenia audytoryjno – projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test dopasowania odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

ochrona powietrza

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza na źródła emisji zanieczyszczeń do atmosfery oraz metod jej ograniczania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marcin Dębowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-22-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

URZĄDZENIA OGRANICZAJĄCE EMISJĘ ZANIECZYSZCZEŃ DO ATMOSFERY **EQUIPMENT REDUCING EMISSION TO ATMOSPHERE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z przedmiotu	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń obliczeniowych	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z WODOCIĄGÓW I KANALIZACJI SELECTED ISSUES IN WATERWORKS AND IN SEWERAGE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady obliczeń sieci wodociągowej pierścieniowej metodą Crossa. Zasady projektowania i obliczeń elementów kanalizacji ciśnieniowej i podciśnieniowej.

WYKŁADY:

CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie wiedzy w zakresie obliczeń sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Zasady projektowania sieci wodociągowej zamkniętej oraz kanalizacji ciśnieniowej i podciśnieniowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K06+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W04+, T2A_W07+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U15+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zasady obliczeń sieci wodociągowej pierścieniowej metodą Crossa
W2 - Zasady projektowania i obliczeń elementów kanalizacji ciśnieniowej i podciśnieniowej

Umiejętności

U1 - Oblicza elementy sieci wodociągowej zamkniętej, kanalizacji ciśnieniowej i podciśnieniowej

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje samodzielność i kreatywność przy wykonywaniu podstawowych prac projektowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gabryszewski T., Wodociągi, t. , Arkady Warszawa, 1983, s. 2) Mielcarzewicz E, Obliczanie systemów zaopatrzenia w wodę, t. , Arkady Warszawa, , s. 3) Szpindor A, Zaopatrzenie w wodę i kanalizacja wsi, t. , Arkady Warszawa, , s. 4) Heidrich Z., Kalenik M., Podedworna J., Stańko G., Sanitacja wsi, t. , Seidel-Przywecki", Sp. z o. o. Warszawa, , s. 5) Bień J., Cholewińska M., Kanalizacja podciśnieniowa i ciśnieniowa. , t. , Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, , s. 6) Weisman D., Komunalne przepompownie ścieków, t. , Seidel-Przywecki", Sp. z o. o. Warszawa, , s. 7) Denczew S., Królikowski A., Podstawy nowoczesnej eksploatacji układów wodociągowych i eksploatacyjnych, t. , Arkady Warszawa, , s. 8) Kwietniewski M., Roman M., Kloss-Třebaczekiewicz H., Niezawodność wodociągów i kanalizacji, t. , Arkady Warszawa, 1, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Praca zbiorowa, Wodociągi i kanalizacja. Poradnik, t. , Arkady Warszawa, 1992, s. 2) Praca zbiorowa, Zdatnianie wody, Poradnik, t. , Wydawnictwo: PROJPRZEM, , s. 3) Praca zbiorowa, Poradnik eksploatatora systemów zaopatrzenia w wodę, t. , Siedel-Przywecki, , s. 4) Denczew S., Królikowski A, Podstawy nowoczesnej eksploatacji układów wodociągowych i kanalizacyjnych, t. , Arkady Warszawa, , s.

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z wodociągów i kanalizacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 24

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1, W2) :
Ćwiczenia projektowe - obliczenia sieci wodociągowej dla przykładowego osiedla, projekt sieci kanalizacji ciśnieniowej i podciśnieniowej dla przykładowego osiedla mieszkaniowego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - dwa kolokwia pisemne; wykonanie obliczeń dla fragmentów sieci wodociągowej i kanalizacyjnej; za każde kolokwium można uzyskać po 10 punktów; 51% punktów możliwych do uzyskania z 1 i 2 kolokwium zalicza ćwiczenia (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

mechanika płynów, wodociągi i kanalizacja

Wymagania wstępne:

student powinien posiadać wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i mechaniki płynów, potrafić stosować umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotu wodociągi, kanalizacja, rysunek techniczny z elementami geometrii wykreślnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Urszula Filipkowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Tomasz Józwiak,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z WODOCIĄGÓW I KANALIZACJI **SELECTED ISSUES IN WATERWORKS AND IN SEWERAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	24 godz.
- konsultacje	2 godz.
	26 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	24 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,96 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z WENTYLACJI I OGRZEWNICTWA SELECTED ISSUES OF VENTILATION AND HEATING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przygotowanie przykładowego projektu układu wentylacji na budynku użyteczności publicznej lub obiektu kubaturowego. dobór elementów, zabezpieczenia ppoż i automatyki układu.

WYKŁADY:

Zastosowanie różnych systemów wentylacji i ogrzewania w budynkach. Wybrane zagadnienia wentylacji a w szczególności systemy wentylacji pomieszczeń o specjalnym przeznaczeniu, w tym m. in. pomieszczeń użyteczności publicznej, jak szpitale, szkoły, itp. wentylacją pomieszczeń specjalnych, takich jak garaże, akumulatorownie, lakiernie, itp., wentylacją pożarową i oddymianiem oraz wentylacja i klimatyzacja pomieszczeń czystych. Projekt wentylacji bytowej i oddymiania garażu podziemnego o dużej liczbie miejsc parkingowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Ugruntowanie wiedzy i umiejętności projektowych systemów wentylacji i ogrzewania. Zagadnienia energooszczędności w odniesieniu do wybranych instalacji

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K07+, T2A_U04+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_U03+, K2_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu projektowania obiektów inżynierii środowiska z uwzględnieniem niezawodności funkcjonowania urządzeń stosowanych w inżynierii środowiska

Umiejętności

U1 - Potrafi przedstawić zagadnienie projektowe w postaci prezentacji

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada świadomość konieczności podnoszenia wiedzy przy jednoczesnym uświadamianiu społeczeństwa

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Albers j, Dommel R, Nedo H, Systemy centralnego ogrzewania i wentylacji Poradnik dla projektantów i instalatorów., t. , Wydawnictwa Naukowo Techniczne Warszawa, 2007, s. 2) Feist W, Schlagowski G , Podstawy budownictwa pasywnego., t. , Polski Instytut Budownictwa Pasywnego Gdańsk, 2007, s. 3) Szczechowiak S , Energooszczędne układy zaopatrzenia budynków w ciepło. , t. , Envirotech, Poznań , 1994, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z wentylacji i ogrzewnictwa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-22-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: null

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) :
Ćwiczenia audytoryjne i projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Przedstawienie prezentacji odnośnie wybranego zagadnienia(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Opracowanie przykładowego projektu układu wentylacji ppoż w obiekcie budowlanym (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

wentylacja i klimatyzacja oraz ogrzewnictwo

Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych zasad dotyczących projektowania systemów wentylacji i układów grzewczych, podstawy obliczeń związanych z bilansami energetycznymi

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa, , Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aldona Skotnicka-Siepsiak, , dr inż. Beata Ferek, , dr inż. Maciej Wesołowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-22-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

WYBRANE ZAGADNIENIA Z WENTYLACJI I OGRZEWNICTWA **SELECTED ISSUES OF VENTILATION AND HEATING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	godz.
- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie opracowania projektowego	14 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	19 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 21 h : 25 h/ECTS = 0,84 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,92 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

06049-25-A

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Określanie aspektów środowiskowych i oddziaływań na środowisko związanych z działalnością podmiotu. Opracowanie deklaracji polityki środowiskowej organizacji. Ustalenie na podstawie BREF rozwiązań stosowanych w wybranych gałęziach gospodarki oraz spełniających kryteria Najlepszej Dostępnej Techniki (BAT). Obliczenie wielkości wybranych rodzajów emisji zanieczyszczeń do środowiska. Przygotowanie karty informacyjnej przedsięwzięcia.

WYKŁADY:

Zarządzanie przedsiębiorstwem a koncepcja zrównoważonego rozwoju. Aspekty prawne i ekonomiczne ochrony środowiska. „Czysta produkcja” jako filozofia i strategia ochrony środowiska. Systemy zarządzania środowiskowego (SZS) w podmiotach gospodarczych. Norma BS 7750. Norma ISO 14 001. Rozporządzenie EMAS. Korzyści wynikające z wdrożenia systemu. Wdrażanie i funkcjonowanie SZS. Audyty wewnętrzne. Systemy certyfikacji i weryfikacji. Najlepsza dostępna technika (BAT) i dokumenty referencyjne BREF. Pozwolenia zintegrowane. Oceny oddziaływania na środowisko. Finansowanie inwestycji w zakresie ochrony środowiska. Ocena działalności proekologicznej przedsiębiorstwa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z systemami zarządzania środowiskiem w podmiotach gospodarczych dążących do funkcjonowania w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U10+, T2A_U14+, T2A_U15+,
T2A_W02+, T2A_W08++, T2A_W09+, T2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U08+, K2_U10+, K2_W05+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna relacje między produkcją i usługami a korzystaniem ze środowiska oraz ma wiedzę na temat roli systemu ocen oddziaływania na środowisko w procesie inwestycyjnym

W2 - Wymienia podstawowe pozwolenia i decyzje dotyczące podmiotów gospodarczych wynikające z przepisów środowiskowych oraz zna zagadnienia dotyczące zasad wdrażania i funkcjonowania systemów zarządzania środowiskiem w podmiotach gospodarczych opartych o normy ISO 14001 i rozporządzenie EMAS

Umiejętności

U1 - Określa aspekty środowiskowe działalności gospodarczej, wyszukuje rozwiązania spełniające kryteria Najlepszej Dostępnej Techniki

U2 - Potrafi przygotować kartę informacyjną przedsięwzięcia

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada zdolność posługiwania się zasadami zrównoważonego rozwoju w działalności zawodowej, zdobywa podstawy warsztatu zawodowego niezbędnego do racjonalnego zarządzania środowiskowego

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Matuszak-Flejszman A., Jak wdrażać system zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001, t. , Wydawnictwo PZITS, Poznań, 2001, s. 2) Pochyluk i in., Zasady wdrażania systemu zarządzania środowiskowego zgodne z wymogami ISO 14001, t. , Biblioteka Ocen Środowiskowych, Eko-Konsult, 1999, s. 3) Haskoning R., Wspólnotowy system ekzarządzania i audytu (EMAS). Przewodnik. SEI, t. , LEMTECH Konsulting Sp. z o.o., 2005, s. 4) Nowak Z., Zarządzanie środowiskiem, t. , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2001, s. 5) Praca zbiorowa, Pozwolenia zintegrowane – nowy instrument w ochronie środowiska. Problemy, wątpliwości, dylematy, t. , Eko-Konsult, 2001, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zarządzanie środowiskiem

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 06049-25-A

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, problemowy, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - przedmiotowe, projektowo-obliczeniowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny lub ustny (ustrukturyzowane pytania) - W czasie egzaminu student udziela odpowiedzi na dziesięć pytań. Uzyskuje pozytywną ocenę zdobywając 51% punktów. (W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Student odpowiada pisemnie na dziesięć pytań. Uzyskuje pozytywną ocenę zdobywając 51% punktów. (W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Praca kontrolna - Student przygotowuje opracowanie dotyczące polityki środowiskowej, aspektów środowiskowych, struktury systemu zarządzania środowiskiem wybranego zakładu (K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

student powinien posiadać podstawową wiedzę środowiskową oraz wiedzę na temat technologii służących ochronie środowiska

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Wojciech Janczukowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-A
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM **ENVIRONMENTAL MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	20 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- wykonanie pracy zaliczeniowej	17 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,20 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

ZAAWANSOWANE INSTALACJE W BUDOWNICTWIE ADVANCED INSTALLATIONS IN THE BUILDING INDUSTRY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Opracowanie projektów: wentylacji nawiewno - wywiewnej z rekuperatorem oraz GWC (gruntowym wymiennikiem ciepła), ogrzewania płaszczyznowego z pompą ciepła i sondami gruntowymi jako dolnym źródłem.

WYKŁADY:

Pojęcie komfortu cieplnego – wymagania stawiane systemom ogrzewania. Podział systemów ogrzewania. Sposoby obliczania zapotrzebowania ciepłego budynków. Zasady projektowania instalacji cieczowych kolektorów słonecznych. Zasady funkcjonowania i projektowania zaawansowanych instalacji ogrzewczych i wentylacyjnych wykorzystujących odnawialne źródła energii. Zasady doboru i wykonania gruntowych wymienników ciepła wykorzystywanych w instalacjach wentylacyjnych. Zasady projektowania instalacji wentylacyjnych, dobór central wentylacyjnych z rekuperatorem. Fotowoltaiczne instalacje słoneczne. Układy z pompami ciepła z omówieniem dolnych źródeł energii. Urządzenia spalające biomasę. Przedstawione zostaną również najnowsze systemy ogrzewcze i wentylacyjne stosowane w budownictwie niskoenergetycznym, pasywnym oraz rozwiązania stosowane w domach tzw. zeroenergetycznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z metodami projektowania nowoczesnych systemów wentylacji i ogrzewania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K01+, T2A_U16+, T2A_U18+, T2A_W05+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K03+, K2_U15+, K2_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawy projektowania i eksploatacji instalacji ogrzewczych i wentylacyjnych. Zna zaawansowane rozwiązania technologiczne z zakresu instalacji ogrzewczych o wentylacyjnych.

Umiejętności

U1 - Wykorzystuje metody komputerowe do projektowania instalacji oraz analizowania uzyskiwanych wyników. Dobiera elementy instalacji, analizuje warianty rozwiązań technicznych i ocenia zasadność ich zastosowania. Rozumie potrzeby dokończania się i podnoszenia umiejętności w zakresie technik stosowanych w instalacjach ogrzewczych i wentylacyjnych oraz wykorzystywania najnowszych metod komputerowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Pracuje samodzielnie oraz w zespole. Potrafi przekazywać informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały. Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii. Dąży do podnoszenia swojej wiedzy, wyszukuje informacje o nowych rozwiązaniach technologicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zaawansowane instalacje w budownictwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-22-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 8, Ćwiczenia audytoryjne: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład multimedialny poparty przykładami z praktyki., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnych z elementami poszczególnych etapów wykonywanych projektów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywność podczas wykładów.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Ustna obrona projektów.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

wentylacja, klimatyzacja oraz ogrzewnictwo

Wymagania wstępne:

znajomość obsługi programów AutoCad, Excel i Word

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Maciej Wesolowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-22-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

ZAAWANSOWANE INSTALACJE W BUDOWNICTWIE **ADVANCED INSTALLATIONS IN THE BUILDING INDUSTRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do publicznego wystąpienia	8 godz.
- przygotowanie prezentacji do poszczególnych etapów projektu.	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 25 h/ECTS = 1,44 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13049-23-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ZAGROŻENIA MIKROBIOLOGICZNE TERENÓW POWODZIOWYCH MICROBIOLOGICAL RISK OF FLOODED AREAS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Badanie ścieków nieoczyszczonych pod kątem występowania bakterii potencjalnie chorobotwórczych i chorobotwórczych przenoszonych w trakcie powodzi. Jakość bakteriologiczna wody pitnej podczas powodzi. Proces gotowania jako metoda zwiększenia jakości mikrobiologicznej żywności i wody pitnej na terenach popowodziowych. Ocena występowania grzybów toksynotwórczych w powietrzu i na powierzchniach pomieszczeń zalanych. Działanie środków przeciwgrzybiczych i przeciwbakteryjnych.

WYKŁADY:

Mikroorganizmy chorobotwórcze i potencjalnie chorobotwórcze (wirusy, bakterie, grzyby oraz pierwotniaki) przenoszone drogą wodną w czasie powodzi. Wodnopochoodne epidemie. Zagrożenia mikrobiologiczne wody pitnej podczas powodzi. Monitoring skażenia wody pitnej na różnych etapach jej uzdatniania. Możliwości samooczyszczania wód powierzchniowych skażonych na skutek powodzi. Zanieczyszczenia grzybami wewnątrz pomieszczeń, które uległy zalaniu. Składniki aerozolu grzybowego. Pleśnie wytwarzające mikotoksyny, czynniki wpływające na ich wytwarzanie. Środki ochrony przeciw mikotoksynom stosowane w pomieszczeniach zalanych. Mikrobiologiczna ocena związków dezynfekcyjnych. Wybrane zagadnienia z mikrobiologii lekarskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagrożeniem mikrobiologicznym terenów popowodziowych oraz z metodami przeciwdziałania epidemiologicznym skutkom powodzi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+, T2A_K06+,
T2A_K07+, T2A_U09++, T2A_U10+, T2A_U11+, T2A_U16+,
T2A_U19+, T2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_K02+, K2_U07+, K2_U09+, K2_U15+, K2_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu pomiaru i interpretacji danych monitoringowych oraz oceny stanu sanitarno-bakteriologicznego terenów popowodziowych

Umiejętności

U1 - Korzysta z zasad projektowania obiektów inżynierii środowiska z uwzględnieniem niezawodności, identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka epidemiologicznego związanego z nieprawidłowym funkcjonowaniem obiektów w czasie powodzi (

U2 - potrafi wykonać pomiary skażenia mikrobiologicznego terenów zalewowych i przeprowadzić interpretację tych danych monitoringowych w celu oceny stanu środowiska zewnętrznego

U3 - analizuje i projektuje układy oraz systemy stosowane w inżynierii środowiska

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi myśleć o stanie epidemiologicznym środowiska popowodziowego i przeciwdziałać skutkom powodzi w sposób kreatywny

K2 - rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu zasad postępowania na wypadek zagrożenia epidemiologicznego terenów popowodziowych

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zagrożenia mikrobiologiczne terenów powodziowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13049-23-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 8, Wykład: 8

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Praktyczne wykonywanie analiz mikrobiologicznych (U1, U2, U3, K1, K2) , Wykład(W1) : Wykład informacyjny, multimedialny (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:

Sprawdzian pisemny - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny ze sprawdzianu (U1, U2, U3, K1, K2) (K1, K2, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie wykładów na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium (W1) (W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Mikrobiologia sanitarna

Wymagania wstępne:

Biologia i ekologia, Zagrożenia i ochrona przed powodzią; ogólna wiedza biologiczna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Monika Harnisz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13049-23-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ZAGROŻENIA MIKROBIOLOGICZNE TERENÓW POWODZIOWYCH **MICROBIOLOGICAL RISK OF FLOODED AREAS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	8 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	10 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06049-25-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ZAGROŻENIA I OCHRONA PRZED POWODZIĄ FLOOD RISK AND FLOOD PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

System ochrony przed powodzią: składowe systemu, zasady i etapy realizacji. Ocena poziomu zagrożenia powodziowego w skali regionalnej i lokalnej. Wały przeciwpowodziowe jako element ochrony przeciwpowodziowej. Założenia projektowe wałów przeciwpowodziowych. Obciążenia, wytrzymałość i stateczność wałów. Projekt koncepcyjny wału przeciwpowodziowego dla wybranego odcinka rzeki.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy dotyczącej zasad identyfikacji, oceny zagrożenia oraz strategii i środków obniżania ryzyka powodziowego. Zapoznanie z podstawowymi przepisami i założeniami projektowymi niezbędnymi do realizacji ochrony przeciwpowodziowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K04+, T2A_K05+,
T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U11+, T2A_U16+, T2A_U18+,
T2A_U19+, T2A_W01+, T2A_W04+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+, K2_K02+, K2_K03+, K2_U15+, K2_W03+, K2_W11+,
K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Poznać definicję systemu ochrony przed powodzią i jego części składowych. Potrafi określić miejsce ochrony przed powodzią wśród zadań gospodarki wodnej i jej powiązania z ochroną wód i zagospodarowaniem przestrzennym

W2 - Ma szeroką wiedzę z zakresu technologii i instalacji stosowanych w ochronie przeciwpowodziowej

W3 - Umie ocenić przydatność znanych sobie metod monitorowania obiektów ochrony przeciwpowodziowej i rozumie potrzebę przekazywania tych informacji społeczeństwu

Umiejętności

U1 - Student potrafi planować i przeprowadzać pomiary terenowe i symulacje komputerowe zmian geometrii wałów przeciwpowodziowych zachodzących pod wpływem różnych zjawisk hydrologicznych, interpretować uzyskane wyniki. Potrafi wykorzystać podstawowe metody obliczeniowe do projektowania wałów przeciwpowodziowych oraz zweryfikować uzyskane wyniki obliczeń w oparciu o wyniki pomiarów terenowych

Kompetencje społeczne

K1 - W sposób kreatywny i przedsiębiorczy potrafi zaplanować ochronę przeciwpowodziową uwzględniając dobro człowieka i środowiska naturalnego

K2 - Ma świadomość zagrożeń powodziowych. Rozumie rolę zabezpieczeń przeciwpowodziowych, w tym wpływu realizowanych rozwiązań inżynierskich na środowisko oraz bezpieczeństwo obszarów chronionych. Potrafi zidentyfikować zagrożenia powodziowe dla wybranego odcinka rzeki oraz zaproponować ochronę przeciwpowodziową ze względu na charakter chronionego obszaru

K3 - Umie ocenić przydatność znanych sobie metod monitorowania obiektów ochrony przeciwpowodziowej i rozumie potrzebę przekazywania tych informacji społeczeństwu

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zagrożenia i ochrona przed powodzią

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 06049-25-C

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 6,
Ćwiczenia projektowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3) : Przygotowanie projektu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Odpowiedź pisemna na pytania dotyczące treści ćwiczeń - max. 15 pkt. zalicza 9 pkt.(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Obrona projektu przygotowanego na ćwiczeniach - max. 5 pkt. zalicza 3 pkt.(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z treści przedstawianych na ćwiczeniach - max. 5 pkt. zalicza 3 pkt. (K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Mechanika płynów

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie matematyki, budowlanej hydrotechnicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Julita Dunalska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06049-25-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ZAGROŻENIA I OCHRONA PRZED POWODZIĄ **FLOOD RISK AND FLOOD PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	6 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	18 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie projektu	15 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,72 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

JĘZYK OBCY

091-0-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U03+, T2A_U04+, T2A_U06++, T2A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U04+, K2_U16+, K2_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

Kelly K., "Science", Macmillan, 2008; Kelly K., "Geography", Macmillan, 2009; Otto B, Otto M., "Here is the news", Poltext 2010; Bonamy D., "Technical English", Pearson 2011; MacKenzie I., "English for Business Studies", Cambridge University Press 2010; Grice T., "Nursing 2", Oxford University Press 2007; W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, Olsztyn 1994; W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska. wyd. II, wyd. AR w Lublinie, Lublin, 1999; I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM, Olsztyn, 2002; G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. II. Wyd. UMK w Toruniu, Toruń 1995; A. Buczel, 2009r., "Rosyjski w biznesie", wyd. Edgard Języki obce. pl.; Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015r.; Grigull I., Raven S., Geschäftliche Begegnungen, wyd. Schubert-Verlag

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Język obcy
Obszar kształcenia:	Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-20-O
Kierunek studiów:	Inżynieria środowiska
Specjalność:	Inżynieria sanitarna i wodna
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Niestacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 30
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	mgr Anna Żebrowska, , mgr Renata Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,
Osoby prowadzące przedmiot:	Studium Języków Obcych
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-20-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

JĘZYK OBCY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 1
CYKL: 2016L

WYCHOWANIE FIZYCZNE PHYSICAL EDUCATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności pro zdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, strukturą oraz piśmiennictwem z zakresu kultury fizycznej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć z elementami gier i zabaw zespołowych oraz sportów indywidualnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_K06+, T2A_U02+, T2A_U05+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U02+, K2_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe pojęcia z zakresu kultury fizycznej ogólnej.

Umiejętności

U1 - Opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. Potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - - W wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań. Liderzy z „boiska” są z reguły liderami w innych dziedzinach życia społecznego.

LITERATURA PODSTAWOWA

Podręczniki metodyczne z wychowania fizycznego, sportu i rekreacji.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Polskie Związki Sportowe, "Przepisy sportów zespołowych i indywidualnych".

Przedmiot/moduł:

Wychowanie fizyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Specjalność: Inżynieria sanitarna i wodna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wychowanie fizyczne: 12

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, U1, W1) : Zajęcia praktyczne - Ćwiczenia łączące praktykę z teorią. Metody stosowane w wychowaniu fizycznym i sporcie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie sptawdzianu praktycznego z wybranych dyscyplin sportowych.(K1, U1, W1) ;WYCHOWANIE FIZYCZNE: Praca kontrolna - Praca pisemna-zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki.(null)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wychowanie fizyczne, biologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw techniki, taktyki i przepisów gier zespołowych oraz sportów indywidualnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:1
CYKL: 2016L

WYCHOWANIE FIZYCZNE **PHYSICAL EDUCATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	12 godz.
- konsultacje	0 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- .	30 godz.
- samodzielne kształtowanie aktywności i kultury fizycznej	18 godz.
	48 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,