

## Wykaz sylabusów przedmiotów

**Kierunek**

Turystyka i rekreacja

**Specjalność**

Turystyka i rekreacja

**Poziom studiów**

Drugiego stopnia

**Kod programu**

5801-SMU-TiR\_PRK



01000-10-O  
ECTS: 0,5  
CYKL: 2018Z

## SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

### WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UU1+,  
PDA\_P7S\_UW1+, PDA\_P7S\_WK+, SA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW7+, KA7\_WG2+, KA7\_WK5+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku; znać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

#### Umiejętności

U1 - Student potrafi zaplanować i realizować samokształcenie. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole z zachowaniem bezpieczeństwa pracy. Rozpoznaje zagrożenia pojawiające się w trakcie wykonywania obowiązków zawodowych.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Absolwent jest gotowy do współpracy z innymi specjalistami przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) RP, 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o Szkolnictwie Wyższym, , wyd. Warszawa, 2005 ; 2) MNiSW, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, , wyd. Warszawa, 2007 ; 3) Danuta Koradecka, Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, , wyd. Warszawa, 2010 ; 4) PiP, Multimedialny Pakiet edukacyjny, wyd. Warszawa, 2010

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 4  
tyg.:

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki,  
Elektroniki i Automatyki

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jolanta Fieducik

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jolanta Fieducik,

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01000-10-O**  
**ECTS:0,5**  
**CYKL: 2018Z**

### **SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY** **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS  
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



OCHRONA WŁASNOŚCI INTELKTUALNEJ  
INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

10000-20-O

ECTS: 0,25

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich(plagiat i piractwo intelektualne).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2\_W11+, P2A\_W10+, R2A\_W08+, S2A\_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K2\_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada i wykorzystuje wiedzę z zakresu ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.

Umiejętności

Kompetencje społeczne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 2015 ; 2) E. Ferenc-Szydełko, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, wyd. C.H.Beck, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Lewandowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Ewa Lewandowska,

Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**10000-20-O**  
**ECTS:0,25**  
**CYKL: 2018Z**

### **OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ** **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- - zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



13058-2-A  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

## AKSJIOLOGIA TURYSTYKI AXIOLOGY OF TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Aksjologia idei wychowania do i w turystyce i rekreacji. Wartości wychowania do rekreacji ruchowej i turystyki w rodzinie. O fizycznym wychowaniu do wartości ciała i umysłu (do zdrowia). Instrumentalne i osobowościowe uwarunkowania wychowania do wartości. Metody oddziaływań wychowawczych zależne od zewnątrz- i wewnątrzpochodnych atrybutów animatora turystyki i rekreacji. Aksjologia w różnych formach aktywności ruchowej. Wartości ciała jako motyw aktywności ruchowej. Sposoby uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego. Hedonizm jako sposób kształtowania wartości w różnych dziedzinach kultury fizycznej. Metodyczne podstawy wychowania do kultury fizycznej - metody oddziaływania wychowawczego. Przenikanie i przekazywanie wartości. Kreowanie koncepcji człowieka wartościowego w procesie fizycznej edukacji. Kultura fizyczna - czynnik generujący wartość produktu turystycznego.

### WYKŁADY:

Aksjologia turystyki i rekreacji oraz jej rozumienie w aspekcie aksjologii kultury fizycznej. Wartości ciała jako motyw uczestnictwa w kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań. Relacje między takimi kategoriami zjawisk i pojęć jak: kultura, kultura fizyczna, edukacja, edukacja fizyczna. Turystyka i rekreacja jako afirmacja i źródło wartości – definicje i wartości. Aksjologiczne aspekty edukacji do turystyki i rekreacji. Aksjologia edukacji do turystyki i rekreacji. Misja i prestiż jako drogi wychowania oraz przekazywania wartości autotelicznych. Pedeutologia, aksjologia a kultura fizyczna. Kształtowanie postaw prowartościowych. Aktywność ruchowa a wartości. Kalokagathia – afirmująca wartości harmonii ciała i umysłu (piękna i dobra). Aksjologia a promocja zdrowia. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego i turystyki. Wartości subiektywne, obiektywne i społeczne.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów i przybliżenie im istoty aksjologii poszczególnych elementów kultury fizycznej (m.in. turystyki i rekreacji): określenie roli turystyki i rekreacji w kształtowaniu postaw prowartościowych; określenie wartości turystyki i rekreacji; określenie relacji pomiędzy aksjologią a promocją zdrowia w kulturze fizycznej. Rozwijanie wśród studentów kompetencji i umiejętności: wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu prowartościowego; wartościowania, poznawania siebie, swoich emocji i reakcji oraz odpowiedzialności za wychowanie do zdrowia swojego i innych w różnych formach aktywności turystycznej i rekreacyjnej; kształtowania postaw prozdrowotnych, jako głównego celu aksjologii kultury fizycznej; uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej; rozróżniania określonych stanowisk aksjologicznych kultury fizycznej i rodzajów wartości; analizowania.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW2++, MA\_P7S\_UW3+, MA\_P7S\_WG1+, MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UU1+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW1+, KA7\_UW2+, KA7\_WG1+, KA7\_WK1+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw aktywności ruchowej i turystycznej oraz źródeł jej wartości w życiu człowieka, zna terminologię z zakresu aksjologii turystyki. Posiada, rozumie i analizuje wiedzę o wartości aktywności ruchowej dla grup społecznych oraz jednostek. Zna podstawowe reguły i normy, według których winien postępować, aby jego czyny stosowane w różnych formach turystycznych i rekreacyjnych były moralnie dobre.

#### Umiejętności

U1 - W procesie formułowania i realizowania programu działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb wolnoczasowych klientów, potrafi dobrać wartości przedmiotowe (turystyki i rekreacji) kierując się wartościami moralnymi. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu aksjologicznych podstaw turystyki i rekreacji w afirmacji uznanych wartości w celu kreowania i weryfikowania tez badawczych dotyczących tego obszaru. Umie wykorzystać aksjologiczne założenia turystyki i rekreacji.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi planować pracę własną uwzględniając cele aksjologiczne; potrafi zastosować uznane normy i reguły w programowaniu imprezy turystycznej i/lub rekreacyjnej, a także podejmując współpracę na polu działalności wolnoczasowej. Dostrzega rolę aksjologii w ciągłej pracy nad sobą (rozwojem osobistym i zawodowym), niezbędnej do osiągnięcia poziomu osobowości dojrzałej, wszechstronnej i rzeczywistej. Jest odpowiedzialny zarówno wobec siebie jak i osób na rzecz których działa.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dąbrowski A., Rowiński R., Wychowawcze wartości turystyki., wyd. AWF Warszawa, 2009 ; 2) Szczechowicz F., Kultura fizyczna jako źródło wartości produktu turystycznego., wyd. Łośgraf Warszawa., 2012

Kod ECTS: AAAB-CD-E\_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

### Przedmiot/moduł:

Aksjologia turystyki

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13058-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład kursowy, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K2) , Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - warsztatowe (W1, U1, U2, K1, K2)

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - sprawdzające wiedzę z zakresu aksjologii turystyki i rekreacji - weryfikacja osiągniętych efektów z obszaru wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie min 55% poprawnych odpowiedzi (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena postawy studenta, jego aktywności i umiejętności współpracy z innymi osobami - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji poprzez obserwację pracy na min 50% zajęć dydaktycznych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu turystyki i rekreacji

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

brak

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-A**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **AKSJOLOGIA TURYSTYKI** **AXIOLOGY OF TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	8 godz.
- samodzielne studiowanie literatury	6 godz.
- samodzielne zaprogramowanie imprezy turystycznej i/lub rekreacyjnej	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,





01058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**BIOLOGICZNE ASPEKTY PRZYRODOLECZNICTWA I MEDYCYNY  
ALTERNATYWNEJ  
BIOLOGICAL ASPECTS OF PHYSIOTHERAPY AND ALTERNATIVE MEDICINE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Charakterystyka roślin zielarskich, których częścią użytkową są ziele, liście, nasiona, owoc, korzenie i kłącza. Charakterystyka egzotycznych ziół. Kryteria oceny jakości pozyskanego surowca: określenie poziomu zawartości związków biologicznie czynnych. Przykłady wykorzystania świeżych i suszonych surowców oraz ich mieszanek w gospodarstwie domowym, przetwórstwie i w lecznictwie. Przygotowanie wyciągów, naparów, odwarów, nalewek i syropów oraz ich zastosowanie w medycynie alternatywnej. Praktyczne poznanie terapii alternatywnej w postaci chromoterapii, hortiterapii, ergoterapii, apiterapii i aromaterapii.

**WYKŁADY:**

Historia roślin zielarskich oraz ich użytkowanie. Występowanie roślin zielarskich rosnących na stanowiskach naturalnych w Polsce, Europie i świecie. Metody uprawy tego typu gatunków. Sposoby pozyskiwania materiału roślinnego. Charakterystyka surowców zielarskich: ziele, liście, cebule, pąki kwiatowe, nasiona, owoce, korzenie i kłącza na przykładzie roślin pozyskiwanych ze stanowisk naturalnych. Zawartość w nich substancji czynnych: olejki eteryczne, glikozydy, alkaloidy, gorycze, śluz, garbniki, żywice, kwasy organiczne, fitoncydy. Wiadomości dotyczące wymagań klimatycznych i glebowych ziół. Zbiór, suszenie, przechowywanie, przygotowanie do obrotu tego typu roślin. Kierunki wykorzystania roślin zielarskich: w przetwórstwie, przemyśle, gospodarstwie domowym i medycynie alternatywnej. Rośliny w hortiterapii, chromoterapii i aromaterapii.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie roślin korzystnie oddziałujących na organizm człowieka, substancji biologicznie czynnych i ich zastosowanie w medycynie alternatywnej

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_WG1+, O\_P7S\_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW1+, KA7\_WG1+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student ma szeroką wiedzę o roli i znaczeniu roślin zielarskich rosnących w ekosystemie oraz o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

**Umiejętności**

U1 - Student umie rozpoznać poszczególne gatunki roślin zielarskich. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań praktycznych związanych z uprawą i pozyskiwaniem tych roślin

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student zna znaczenie bioróżnorodności roślin w uprawie i w środowisku naturalnym. Jest odpowiedzialny za możliwość wzbogacania diety człowieka oraz pozyskiwania surowców leczniczych.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bunker M., "Kwiaty polne i leśne. Leksykon przyrodniczy", , wyd. ŚWIAT KSIĄŻKI, 1998 ; 2) KOŁODZIEJ B, "Uprawa ziół. Poradnik plantatora, wyd. PWRIL , 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Biologiczne aspekty przyrodolecznictwa i medycyny alternatywnej

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : laboratoryjne, dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia terenowe, Wykład(K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - pytania otwarte, 60% wiedzy stanowi podstawę zaliczenia ćwiczeń(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pytania otwarte, 60% wiedzy stanowi podstawę zaliczenia wykładów(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Ogrodnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

Przedmiot prowadzony w małych grupach

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **BIOLOGICZNE ASPEKTY PRZYRODOLECZNICTWA I MEDYCYNY ALTERNATYWNEJ** **BIOLOGICAL ASPECTS OF PHYSIOTHERAPY AND ALTERNATIVE MEDICINE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W TURYSTYCE**  
**ECONOMIC ACTIVITY IN TOURISM**

04458-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Aspekty cywilnoprawne świadczenia usług turystycznych. Przepisy regulujące działalność turystyczną m.in. biur podróży, branży hotelarskiej, funkcjonowania atrakcji turystycznych, kompetencji administracji rządowej i samorządowej. Finanse przedsiębiorstwa turystycznego. Operacje gospodarcze. Umowy cywilnoprawne w turystyce. Pracownicy przedsiębiorstwa turystycznego.

**WYKŁADY:**

Planowanie działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. Formy pozyskiwania kapitału. Procedury i dokumenty związane z rejestrowaniem przedsiębiorstwa. Opodatkowanie działalności gospodarczej. Uprozczone formy ewidencji gospodarczej. Obowiązki pracodawcy dotyczące ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia gospodarcze. Etyka w biznesie. Otoczenie przedsiębiorstwa. Wybrane elementy prawa pracy. Usługi jako rodzaj działalności gospodarczej. Pojęcie i klasyfikacja usług turystycznych. Administracyjnoprawne podstawy świadczenia usług turystycznych. Podmioty świadczące usługi turystyczne.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie procedur związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki usług turystycznych

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KK1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+, KA7\_UW4+, KA7\_WG5+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - posiada wiedzę o zasadach oraz procedurach tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej w branży turystycznej

**Umiejętności**

U1 - posiada umiejętność samodzielnej analizy i oceny dokumentacji prawno-ekonomicznej związanej z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem branży turystycznej i rekreacyjnej

**Kompetencje społeczne**

K1 - ma świadomość złożoności problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze usług turystycznych oraz rozumie potrzebę dokształcania się i działań przedsiębiorczych w tej branży

**LITERATURA PODSTAWOWA**

2) Lichtarski J. (red.), Podstawy nauk o przedsiębiorstwie, wyd. AE, Wrocław, 2007 ; 3) Rapacz A., Przedsiębiorstwo turystyczne., wyd. Difin, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Działalność gospodarcza w turystyce

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 04458-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : prezentacja multimedialna, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : prezentacje, dyskusje, praca w grupach, sprawozdania

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - treści wykładów zaliczane w trakcie kolokwium(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - przedstawienie zebranych i przeanalizowanych danych związanych z zakładaniem działalności gospodarczej, zaliczenie - po 55% prawidłowym opisanie problemu(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w czasie zajęć, weryfikacja efektów kształcenia z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w przynajmniej 50% zajęć przewidzianych na dyskusję(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami dotyczącymi tematyki ćwiczeń i wykładów, weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie zebranych informacji na zadany temat, ocena merytoryczna osiągniętych efektów z zakresu umiejętności po osiągnięciu minimum 55 % poprawności treści i wykorzystanych form(U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

**Wymagania wstępne:**

podstawy wiedzy ekonomicznej i prawnej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**04458-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W TURYSTYCE** **ECONOMIC ACTIVITY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



11358-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

EUROPEJSKI CERTYFIKAT UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH  
EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL)

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Podstawy technik informatycznych – teoria i terminologia związana z technologiami informatycznymi stosowanymi w życiu codziennym. Użytkowanie komputerów. Przetwarzanie tekstów – edytory tekstów. Arkusze kalkulacyjne. Bazy danych. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Usługi w sieciach informatycznych: Podstawowe wiadomości o sieciach komputerowych i Internecie. Bezpieczeństwo w sieci Web. Treści ćwiczeń przygotowane zgodnie z aktualnym sylabusem ECDL.

**WYKŁADY:**

Podstawy technik informatycznych – teoria i terminologia związana z technologiami informatycznymi stosowanymi w życiu codziennym. Użytkowanie komputerów. Podstawowe wiadomości o sieciach komputerowych i Internecie. Bezpieczeństwo w sieci Web. Specjalistyczne serwisy związane z turystyką i rekreacją, np. e-turysta

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zwiększenie kreatywności studenta na rynku pracy poprzez przygotowanie studentów do procesu międzynarodowej certyfikacji ECDL. Utrwalenie umiejętności pracy grupowej z użyciem narzędzi informatycznych. Zwiększenie świadomości studenta w zakresie trybu i zakresu międzynarodowej certyfikacji umiejętności komputerowych. Przedmiot przygotowuje do egzaminów ECDL realizowanych pod opieką Polskiego Towarzystwa Informatycznego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KK1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG3+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_UW4+, KA7\_WG5+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - zna wymagania międzynarodowego procesu certyfikacji umiejętności komputerowych dotyczące: podstawowej terminologii z zakresu TI, arkusza kalkulacyjnego, środowisk baz danych, edytorów tekstu, programów do tworzenia grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej, technik internetowych, programów narzędziowych i systemu operacyjnego i warunków udostępniania oprogramowania

**Umiejętności**

U1 - potrafi stosować w zakresie opisanym w sylabusie ECDL: arkusz kalkulacyjny, środowisko bazodanowe, edytory tekstu, programy do tworzenia grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej, techniki internetowe, programy narzędziowe i system operacyjny. Potrafi samodzielnie przygotować się do obsługi aplikacji IT korzystając z udostępnionej instrukcji

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, wynikającą z obserwowanej dynamiki zmian w zakresie technologii IT, regulacji prawnych i etycznych związanych ze stosowaniem aplikacji komputerowych. Rozumie, że przez przygotowanie się do uzyskania międzynarodowego certyfikatu zwiększa swoje szanse na rynku pracy oraz inspiruje innych do pogłębienia swojego wykształcenia

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) PTI, aktualny sylabus na stronie PTI <https://www.ecdl.pl/content/do-pobrania>, wyd. Polskie Towarzystwo Informatyczne, 2017

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Europejski certyfikat umiejętności komputerowych

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 11358-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia komputerowe: 15

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia komputerowe - rozwiązywanie zadań poprzez dyskusję i publiczne wystąpienia studentów, indywidualne wykonywanie zadań

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - z treści wykładów(K1, W1) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Test kompetencyjny - z zakresu edytora tekstów, arkuszy kalkulacyjnych i podstaw obsługi baz danych(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Technologia informacyjna

**Wymagania wstępne:**

umiejętność obsługi komputera

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Ichtologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Małgorzata Jankun-Woźnicka

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**11358-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **EUROPEJSKI CERTYFIKAT UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH** **EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego i sprawdzianu	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



#### ENGLISH IN ECOTURISM

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Ecosystem and population ecology. Flora and fauna (species properties). Nature Conservancy. Sustainable travel. Physical, social, behavioral, and psychological impacts. Analysis of English text on ecotourism and related issues. Thematic vocabulary. Students' oral presentations.

##### WYKŁADY:

brak

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW1+, PDA\_P7S\_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW7+, KA7\_WG7+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju turystyki

##### Umiejętności

U1 - potrafi formułować w języku angielskim poglądy i wnioski na temat interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym w oparciu o analizę materiałów źródłowych

##### Kompetencje społeczne

K1 - identyfikuje zagrożenia generowane przez turystykę względem środowiska naturalnego, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa środowiska naturalnego kraju i świata

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) De Groot, R.S., "Functions of Nature: evaluation of nature in environmental planning", wyd. Wolters Noordhoff BV, Groningen, the Neth., 1992, t. -, s. -; 2) Honey, M., Ecotourism and Sustainable Development, wyd. Island Press, 2008, t. -, s. -; 3) -, Journals, "Original research papers proposed by students and accepted by supervisor.", wyd. -, t. -

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Begon M., Harper J.L., Townsend C., "Ecology: Individuals, Populations and Communities.", wyd. Blackwell Sciences, Oxford, UK., 1996, t. -, s. -

#### Przedmiot/moduł:

English in Ecotourism

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(null) : , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Rozumienie tekstu, słownictwo tematyczne.(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja ustna na tematy związane z ekoturystyką.(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Podsumowanie pracy własnej z artykułami anglojęzycznymi, przygotowanie słowniczka terminów specjalistycznych w zakresie ekoturystyki(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### ENGLISH IN ECOTURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do zajęć	6 godz.
- przygotowanie prezentacji w języku angielskim	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,





07058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wykonanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranej gminy zgodnego z Rozporządzeniem Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych.

#### WYKŁADY:

Definicja ustwowa opracowania ekofizjograficznego, elementy składowe opracowania ekofizjograficznego: charakterystyka stanu środowiska, szata roślinna, świat zwierzęcy, obszary cenne przyrodniczo, struktury ekologiczne i powiązania z otoczeniem, diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska ze wstępną prognozą zmian, obszary o szczególnym znaczeniu dla bio- i georóżnorodności, ochrona prawna zasobów przyrodniczych, sporządzanie dokumentacji fotograficznej i kartograficznej na potrzeby opracowania ekofizjograficznego. Wykorzystanie opracowania ekofizjograficznego gminy na potrzeby turystyki i rekreacji.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie przez studentów umiejętności wykonywania opracowania ekofizjograficznego zgodnego z definicją zawartą w ustawie Prawo Ochrony Środowiska. Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania atrakcji przyrodniczych w promocji turystycznej gminy.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG8+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Zna zasady wykonania opracowania fizjograficznego gminy i wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji

##### Umiejętności

U1 - Zbiera i analizuje dane związane ze stanem środowiska przyrodniczego i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski na potrzeby wykonania opracowania fizjograficznego gminy w kontekście wykorzystania w turystyce i rekreacji

##### Kompetencje społeczne

K1 - Wykonując opracowanie ekofizjograficzne gminy, bierze pod uwagę wpływ turystyki na stan środowiska naturalnego i rozumie potrzebę jego zachowania w dobrym stanie dla przyszłych pokoleń

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rychling A., Ostaszewska K., Geografia fizyczna Polski, Rychling A., Solon J., 2011r., "Ekologia krajobrazu", wyd. PWN Warszawa., wyd. PWN Warszawa, 2008, t. 1 ; 2) Kondracki A., Geografia regionalna Polsk, wyd. PWN Warszawa, 2008, t. 1

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Ekofizjografia gmin

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Zasady wykonania opracowania ekofizjograficznego gminy

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu treści wykładów. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Ocena merytoryczna projektu - opracowania ekofizjograficznego wybranej gminy, na poziomie minimum 55% poprawności założeń, analizy i formy przygotowania(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

#### Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej Polski, ekologii i ochrony przyrody

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Bogdan Wziątek

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:  
-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**07058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **EKOFIZJOGRAFIA GMIN** **ECOPHYSIOGRAPHY OF COMMUNES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019L

## EKOLOGIA KRAJOBRAZU LANDSCAPE ECOLOGY

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Metodyka audytu krajobrazowego. Czytanie krajobrazu - identyfikacja naturalnych i kulturowych elementów krajobrazu w różnych warunkach siedliskowych i przy różnym poziomie przeobrażeń antropogenicznych, ocena wartości poszczególnych elementów oraz współczesne zagrożenia dla nich. Granice w krajobrazie i korytarze ekologiczne; identyfikacja i znaczenie. Wykorzystanie metody wielozmysłowej percepcji krajobrazu (percepcja wzrokowa, słuchowa, dotykowa, węchowa, ruchowa); pozytywne i negatywne sygnały wytwarzane przez krajobraz i jego elementy i ich przydatność w ocenie krajobrazu na potrzeby rekreacji. Autorskie zespołowe (2-osobowe) prezentacje dotyczące wybranych krajobrazów z uwzględnieniem identyfikacji elementów strukturalnych: naturalnych i antropogenicznych, oceny ich przydatności dla celów turystyki i rekreacji oraz rozpoznanie zagrożeń związanych z istniejącym lub potencjalnym poziomem antropopresji

### WYKŁADY:

Podstawowe definicje, terminologia ekologii krajobrazu. Elementy krajobrazu, geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze. Model płatów, korytarzy i ła krajobrazowego. Biogeograficzna teoria wysp, wyspy środowiskowe. Granice, ekotony i bariery w krajobrazie. Funkcjonowanie populacji roślin i zwierząt w krajobrazie o złożonej strukturze. Bioróżnorodność w krajobrazie o zróżnicowanej strukturze. Metody analizy struktury przestrzennej krajobrazu. Klasyfikacja i typologia krajobrazu. Praktyczne zastosowanie badań krajobrazowych w turystyce i rekreacji.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstaw wiedzy o funkcjonowaniu krajobrazu oraz o metodach badania jego struktury i dynamiki.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG8+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna zasady planowania badań dotyczących użytkowania krajobrazu dla turystyki i rekreacji

#### Umiejętności

U1 - Potrafi zaplanować i zrealizować użytkowanie krajobrazu dla celów turystyki i rekreacji

#### Kompetencje społeczne

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Richling A., Solon J. , Ekologia krajobrazu, wyd. PWN. Warszawa, 2011 ; 2) Żarska B. , Ochrona krajobrazu, wyd. SGGW. Warszawa, 2003

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pietrzak M. (red.), Granice krajobrazowe. Podstawy teoretyczne i znaczenie praktyczne. , wyd. Problemy Ekologii Krajobrazu, , 2000, t. 7 ; 2) Wolski K., Szymura M., Gierula A. , Wybrane zagadnienia z ekologii krajobrazu., wyd. Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu., 2006

### Przedmiot/moduł:

Ekologia krajobrazu

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : praca w grupach, dyskusja

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - - test z pytaniami zamkniętymi z wykładów i ćwiczeń - 10 pytań, każde po 1 pkt. Możliwe do uzyskania 10 pkt. (W- 1, U- 1, K- 1). Zalicza 6 pkt (W1, U1, K1)(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Student/ zespół przygotowuje prezentację dotyczące wybranych krajobrazów z uwzględnieniem identyfikacji elementów strukturalnych: naturalnych i antropogenicznych, oceny ich przydatności dla celów turystyki i rekreacji oraz rozpoznanie zagrożeń związanych z istniejącym lub potencjalnym poziomem antropopresji. Możliwe do uzyskania 8 pkt. (W-3,U-4, K-1). Zal. 4pk. (W1, U1, K1) (K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student ocenia rolę i znaczenie krajobrazu w projektowaniu świadczenia usług turystycznych - dyskusja. Możliwych do uzyskania 5 pkt. (lider 2, wysoka aktywność 2, aktywność 1). Zalicza 1 pkt. (K1)(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Turystyka a środowisko naturalne

### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **EKOLOGIA KRAJOBRAZU** **LANDSCAPE ECOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie do testu kompetencji	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

## EKOLOGICZNA PRODUKCJA MLEKA I WOŁOWINY ORGANIC MILK AND BEEF PRODUCTION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zasady produkcji ekologicznej mleka i mięsa wołowego: dobór ras, system utrzymania i żywienia. Organizacja stada mięsnego. Profilaktyka weterynaryjna w warunkach produkcji ekologicznej. Metody zbytu produktów ekologicznych. Kalkulacja produkcji mleka i mięsa w gospodarstwach ekologicznych.

#### WYKŁADY:

Znaczenie mleka i mięsa produkowanego w warunkach ekologicznych dla zdrowia człowieka. Warunki uzyskania certyfikatu gospodarstwa ekologicznego. Sytuacja w produkcji ekologicznej w Polsce i na świecie. Warunki utrzymania bydła mlecznego. Żywnienie bydła w gospodarstwach ekologicznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu znaczenia mleka i mięsa produkowanego w warunkach ekologicznych dla zdrowia człowieka oraz podstaw ich produkcji.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UW10+, KA7\_WG12+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Wykazuje znajomość zasad dotyczących ekologicznej produkcji mleka i wołowiny na obszarach wiejskich

##### Umiejętności

U1 - Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, identyfikuje złożone problemy ekologicznej produkcji żywności

##### Kompetencje społeczne

K1 - Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, potrafi poziom ten podnosić i rozwijać w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, "Wyniki badań z zakresu rolnictwa ekologicznego w 2012 roku", wyd. ITP Falenty, 2012 ; 2) Praca zbiorowa, Poradnik rolnika ekologicznego, wyd. Instytut Zootechniki, 2011

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Ekologiczna produkcja mleka i wołowiny

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia audytoryjne z elementami zadań praktycznych (U1, K1), Wykład(W1) : Wykład Wykład - Prezentacja multimedialna (W1)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu przedmiotu (U1, K1)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Turystyka a środowisko naturalne

#### Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy o środowisku naturalnym

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zenon Nogalski

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **EKOLOGICZNA PRODUKCJA MLEKA I WOŁOWINY** **ORGANIC MILK AND BEEF PRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



**16258-2-B**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2019Z**

## FOTOGRAFIA KRAJOZNAWCZA FOTOGRAHY TOURS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem fotograficznym. Przegląd sprzętu fotograficznego odpowiedniego do różnych zastosowań. Zapoznanie z bezlusterkowcami. Omówienie zasad bezpiecznego transportu sprzętu fotograficznego. Podstawy obróbki zdjęć przy pomocy ogólnodostępnych programów graficznych. Przygotowywanie zdjęć do prezentacji w internecie oraz do druku.

### WYKŁADY:

Fotografia jako nieodzowny składnik turystyki krajoznawczej. Cele fotografii krajoznawczej. Omówienie technik fotograficznych związanych z fotografią krajobrazu, fauny, flory oraz fotografią architektury. Omówienie zasad kadrowania. Fotografia wieloujęciowa oraz HDR-y. Omówienie wad i zalet poszczególnych typów aparatów oraz obiektywów. Zasady korzystania ze statywów oraz innych udogodnień fotograficznych m. in. lamp błyskowych. Omówienie zasad katalogowania i archiwizacji zdjęć.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi cyfrowych aparatów fotograficznych zarówno kompaktowych, jak i lustrzanek cyfrowych podczas wypraw turystycznych.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KK1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_UW4+, KA7\_WG5+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę o fotografii krajoznawczej i jej funkcji w obrazowaniu organizmów żywych oraz przyrody nieożywionej; rozumie jej znaczenie dla turystyki i rekreacji

#### Umiejętności

U1 - Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem fotograficznym wykorzystywanymi podczas wypraw turystycznych w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych

#### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu fotografii krajoznawczej i jej praktycznego zastosowania w działalności turystyczno-rekreacyjnej

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) u, 1) Praca zbiorowa, 2000r., "Polska fotografia krajoznawcza", wyd. Łódź, 2) Weston Ch, 2012r., "Fotografia przyrodnicza. Techniki pracy najsłynniejszych fotografów natury", wyd. Helion., wyd. u, i ; 2) Praca zbiorowa, Polska fotografia krajoznawcza, wyd. Łódź, 2000 ; 3) Weston Ch, Fotografia przyrodnicza. Techniki pracy najsłynniejszych fotografów natury, wyd. Helion, 2012

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Fotografia krajoznawcza

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,  
Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : audytoryjne prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja, Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie po prawidłowej odpowiedzi na przynajmniej 55% pytań(null) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test sprawdzający nabyte umiejętności z obsługi sprzętu fotograficznego, i zasad prawidłowej fotografii krajoznawczej, ocena pozytywna po zaliczeniu przynajmniej 55% zadań(U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywność w dyskusji, zaliczenie po aktywnym udziale w przynajmniej 55% ćwiczeń(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z zakresu turystyki

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznoego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Roman Kujawa

Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16258-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **FOTOGRAFIA KRAJOZNAWCZA** **FOTOGRAHY TOURS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do testu kompetycyjnego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,





## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

FITNESS I REKREACJA W WODZIE  
FITNESS AND RECREATION IN WATER

16258-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Gry i zabawy oswajające ze środowiskiem wodnym dla dzieci młodszych. Gry i zabawy ruchowe w wodzie płytkiej (do 1,2 m głębokości). Zabawy i gry ruchowe w wodzie z przyborami. AQUA AEROBIC – ćwiczenia w wodzie z wykorzystaniem choreografii. HYDROBIC – trening wytrzymałościowo – wzmacniający. Rodzinne formy aktywności ruchowej w wodzie. Zabawy i konkursy z elementami pływania i nurkowania w wodzie głębokiej. Gry w wodzie z wykorzystaniem elementów gier zespołowych. AQUAMIX – rodzinne formy zajęć w wodzie głębokiej. AQUA SENIOR – zajęcia w wodzie dla osób starszych. Ćwiczenia relaksacyjne w wodzie.

## WYKŁADY:

brak

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych informacji z teorii i metodyki fitnessu i rekreacji w wodzie. Zdobycie umiejętności nauczania zabaw w wodzie. Poznanie zasobu różnego rodzaju zabaw i gier w wodzie oraz układów choreograficznych. Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie. Umiejętność doboru form fitnessu i rekreacji do poziomu ćwiczących.

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KK1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK1+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uczestnictwa w zajęciach ruchowych, w tym w fitnessie oraz rekreacji w wodzie, rozumie prozdrowotne znaczenie wodnych form rekreacji i fitnessu

## Umiejętności

U1 - Potrafi z przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu fitnessu oraz zajęcia rekreacyjne w wodzie z uwzględnieniem potrzeb uczestników indywidualnych, jak i grupowych; w razie konieczności potrafi modyfikować wcześniej przygotowane programy

## Kompetencje społeczne

K1 - Posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy oraz umiejętności w zakresie wodnych form rekreacji oraz fitness; wie w jaki sposób poszerzać wiadomości i umiejętności z tego obszaru aktywności ruchowej

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Salita J., 1) Salita J. (red.) 2000r., "Rekreacja i fitness w wodzie", wyd. OSW Olsztyn, 2) Ostrowski A. 2003. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP warszawa, 3) Groffik D., 2012r., "Aqua fitness", wyd. AWF Katowice., wyd. wyd. OSW Olsztyn, 2000 ; 2) Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie, wyd. WSiP warszawa, 2003 ; 3) Groffik D., Aqua fitness", wyd. wyd. AWF Katowice, 2012

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Przedmiot/moduł:

Fitness i rekreacja w wodzie

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne. Proaktywne zajęcia na pływalni.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena merytoryczna scenariusza i prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie.(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena merytoryczna scenariusza prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie oraz zaangażowania i kreatywności w ich prowadzeniu. Ocena zaangażowania w czynne uczestnictwo na zajęciach. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Goździejewska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16258-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **FITNESS I REKREACJA W WODZIE** **FITNESS AND RECREATION IN WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie autorskiego konspektu prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01958-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

## FUNKCJA TURYSTYCZNA I REKREACYJNA TERENÓW POPRZEMYSŁOWYCH TOURIST AND RECREATIONAL FUNCTION OF BROWNFIELDS SITES

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Spoleczne postawy wobec środowiska przyrodniczego na zdegradowanych terenach przemysłowych na wybranych przykładach. Studium funkcjonalnych i dysfunkcyjnych przykładów rozwiązań rekultywacyjnych. Zasady projektowania funkcji turystyczno-rekreacyjnej terenów przemysłowych

### WYKŁADY:

Identyfikacja i definiowanie stopnia dysfunkcji terenów zdegradowanych. Krajobrazy przekształcone. Metody rekultywacji terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy doboru metod rekultywacji. Czynniki i kryteria wyboru właściwego kierunku rekultywacji. Klasyfikacja i przykłady kierunków rekultywacji na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji. Podstawy rekultywacji terenów w kierunku wodnym. Studium predyspozycji terenów do pełnienia funkcji turystyczno-rekreacyjnej

### CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu sposobów i metod wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Uwrażliwienie na ekologiczny i społeczny wymiar rekultywacji terenów w kierunku rekreacyjnym.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1++, PDA\_P7S\_UW2+, PDA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_KO2+, KA7\_UW11+, KA7\_WG5+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji na terenach przemysłowych

#### Umiejętności

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych z przywracaniem funkcji ekologicznej i użytkowej terenów przemysłowych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji turystyczno-rekreacyjnej; posiada umiejętność samodzielnego planowania działań turystycznych i rekreacyjnych na terenach przemysłowych z wykorzystaniem różnych metod ich rekultywacji

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy interdyscyplinarności problemu przywracania funkcji ekologicznej i użytkowej terenów przemysłowych oraz potrzeby współpracy z ekspertami i poszerzania wiedzy własnej w tym zakresie dla ochrony i kształtowania zasobów środowiska naturalnego

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Greinert A., Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych, wyd. Wyd. Polit. Zielonogórskiej, 2000, s. 216; 2) Paulo A., Przyrodnicze ograniczenia wyboru kierunku zagospodarowania terenów pogórnicych, wyd. Gosp. Sur. Miner., 2008, t. 24-Z2/3, s. 9-40; 3) Witczak S., Adamczyk A., Prognoza skutków hydrogeologicznych likwidacji wyrobiska Kopalni Siarki „Machów” – część hydrotermiczna., wyd. wyd. AGH, Kraków, 2006

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Biernacka E., Wykorzystanie obiektów przemysłowych na cele turystyki, wyd. KNUV, 2015, t. 3(45), s. 133-144

### Przedmiot/moduł:

Funkcja turystyczna i rekreacyjna terenów przemysłowych

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10,  
Ćwiczenia audytoryjne: 10,  
Ćwiczenia projektowe: 10

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne z elementami konwersatorium, w tym przygotowanie prezentacji ustnej, Ćwiczenia projektowe(U1) : Ćwiczenia projektowe w zakresie wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat w zakresie treści programowych ćwiczeń - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i wiedzy na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury(U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii oraz wykorzystania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

**przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01958-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **FUNKCJA TURYSTYCZNA I REKREACYJNA TERENÓW POPZEMYSŁOWYCH** **TOURIST AND RECREATIONAL FUNCTION OF BROWNFIELDS SITES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie się do kolokwium pisemnego	7 godz.
- przygotowanie się do paneli dyskusyjnych w ramach ćwiczeń audytoryjnych	2 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń projektowych	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



07958-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

## GEOTURYSTYKA I GEOPARKI GEOTOURISM AND GEOPRAKS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady wyznaczania szlaków turystycznych w obiektach geoturystycznych na przykładach. Charakterystyka walorów turystycznych wybranych form powierzchni Ziemi w geoparkach w Polsce i na świecie. Prezentacja studentów.

### WYKŁADY:

Geoturystyka jako rodzaj turystyki. Dziedzictwo geologiczne Ziemi jako przedmiot zainteresowania turystycznego: formy tektoniczne (pasma górskie, zapadliska), formy wulkaniczne, formy erozyjne i akumulacyjne (wybrzeża morskie, doliny rzeczne, rzeźba pustyń piaszczystych i kamiennych, rzeźba polodowcowa), jaskinie, lodowce, jeziora, wodospady, obiekty górnicze. Sposoby prezentacji obiektów geoturystycznych: geostanowiska, szlaki tematyczne, muzea. Ochrona obiektów geoturystycznych w Polsce i na świecie. Geoparki: przykłady i zasady działania. Produkt geoturystyczny: potencjał i tworzenie. Charakterystyka geoturystyki w Polsce.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest zapoznanie studenta z wiedzą nt. form powierzchni Ziemi i ich budowy geologicznej wykorzystywanych w turystyce, sposobów ich ochrony i przystosowania dla potrzeb turystyki. Kształcenie ma na celu zdobycie przez studenta umiejętności identyfikacji i waloryzacji obiektów przyrody nieożywionej dla potrzeb geoturystyki.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW1+, PDA\_P7S\_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW7+, KA7\_WG7+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - ma wiedzę o zakresie geoturystyki, specyfice i tworzeniu produktu geoturystycznego oraz o obiektach geoturystycznych, w tym o geoparkach w Polsce i na świecie.

#### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność identyfikacji i oceny obiektów geoturystycznych oraz przestrzegania zasad dotyczących tworzenia produktu geoturystycznego.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega i rozumie znaczenie obiektów przyrody nieożywionej dla aktywności turystycznej i poznawczej człowieka.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Migoń P., Geoturystyka. , wyd. PWN, 2012 , s. 196

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Miśkiewicz Krzysztof, Doktor Marek, Słomka Tadeusz, Naukowe podstawy geoturystyki, wyd. Geoturystyka (Czasopismo), 2007, t. 4, s. 7-12; 2) Kicińska-Świdorska, A., Słomka, T., Projektowanie tras geoturystycznych, wyd. Folia Turistica, 2004, t. 15, s. 179-183; 3) Słomka, T., Doktor, M., Joniec, A., Kicińska-Świdorska, A. (eds), Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce (obejmuje wybrane geologiczne stanowiska dokumentacyjne), wyd. AGH, Kraków, 2006 , s. 260 s.

### Przedmiot/moduł:

Geoturystyka i geoparki

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład z wykorzystaniem multimediów.(W1, K1), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja multimedialna przez studentów (zespoły 2-osobowe) zasad prowadzenia szlaków turystycznych w wybranych obiektach geoturystycznych w Polsce. Prezentacja multimedialna przez studentów (zespoły 2-osobowe) wybranych atrakcyjnych obiektów geoturystycznych na świecie. Dyskusja studentów na temat zawartości prezentacji. (W1, U1, K1)

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne polegające na odpowiedzi na 5 problemowych pytań z zakresu wykładu. Zaliczenie na podstawie jakości odpowiedzi (minimum 3 poprawne odpowiedzi).(W1, K1) (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Poprawne merytoryczne prezentacje. Umiejętność stosowania zasad organizacji geoturystyki na wybranych obiektach w Polsce. Umiejętność oceny atrakcyjności geoturystycznej obiektów na świecie. Udział w dyskusji.(W1, U1, K1)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Geografia fizyczna

### Wymagania wstępne:

brak

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Marek Kruk, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**07958-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **GEOTURYSTYKA I GEOPARKI** **GEOTOURISM AND GEOPRAKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie dwóch prezentacji multimedialnych.	10 godz.
- przygotowanie się do kolokwium pisemnego z zawartosci wykładów.	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019L

GATUNKI OBCE W PRZYRODZIE  
ALIEN SPECIES IN NATURETREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Przegląd najważniejszych gatunków obcych i inwazyjnych na świecie oraz w naszym kraju. Przykłady gatunków obcych, sposobów zawleczenia i konsekwencji ich występowania dla gatunków autochtonicznych i środowiska. Obserwacje mikro- i makroskopowe organizmów wodnych oraz lądowych obcych dla Polski. Globalne oraz regionalne skutki introdukcji obcych gatunków zwierząt. Straty ekonomiczne oraz ekologiczne powodowane przez gatunki obce. Najważniejsze problemy środowiskowe związane z introdukcją oraz ekspansją flory i fauny obcej (dyskusja panelowa).

## WYKŁADY:

Definicje i pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją. Kierunki oraz sposoby przedostawania się obcych gatunków roślin i zwierząt. Rola turystyki w rozszerzaniu zasięgu występowania gatunków. Skutki ekologiczne i ekonomiczne wynikające z pojawienia się gatunków obcych. Zagrożenia terenów chronionych. Sposoby zapobiegania przedostawaniu się nowych gatunków; konwencje oraz regulacje prawne.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń jakie niesie introdukcja lub zawleczenie obcych gatunków roślin i zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG8+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Definiuje pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją, przedstawia drogi przedostawania się gatunków obcych. Opisuje zmiany i zagrożenia środowiska spowodowane introdukcją gatunków obcych przez człowieka

## Umiejętności

U1 - Rozpoznaje organizmy obce dla fauny Polski. Posiada umiejętność przeszukiwania baz danych o gatunkach inwazyjnych

## Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy wynikającej z pojawiania się nowych gatunków inwazyjnych, przypadkowo zawleczonych lub celowo introdukowanych w celach hodowlanych

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W., Księga gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski, wyd. wyd. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie, 2012 ; 2) Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński C., Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych, wyd. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, 2012, s. 197; 3) Leppäkoski E., Gollasch S., Olenin S., Invasive Aquatic Species of Europe, Distribution, Impacts and Management, wyd. Kluwer Academic Publishers, 2002, s. 510; 4) Podbielkowski Z., Wędrówki roślin, wyd. Wyd. PWRiL, 1995, s. 238

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lockwood J.L., Hoopes M.F., Marchetti M.P., Invasion Ecology. 4th Edition., wyd. Blackwell Publishi, 2007

## Przedmiot/moduł:

Gatunki obce w przyrodzie

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne, obserwacje materiału florystycznego i faunistycznego

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian z pytaniami (zadaniami) otwartymi (W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - udział w dyskusji, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

## Wymagania wstępne:

zna podstawy ekologii i formy ochrony przyrody

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jacek Koszałka

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **GATUNKI OBCE W PRZYRODZIE** **ALIEN SPECIES IN NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**GŁÓWNE PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA  
MAIN ISSUES OF THE MODERN WORLD****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Problemy polityczne związane z konfliktami zbrojnymi w świecie (wskazanie na przyczyny konfliktów zbrojnych i ich rozwiązywania na drodze pokojowej); problemy społeczno-gospodarcze (ukazanie przyczyn dysproporcji społeczno-ekonomicznych w świecie i drogi do zrównoważonego rozwoju w wymiarze globalnym); problemy cywilizacyjno-kulturowe (wskazanie na ich przyczyny i skutki oraz na sposoby zapobiegania degradacji środowiska naturalnego w świecie poprzez wspólne działania wszystkich państw, również w sprawach dotyczących zagadnień demograficznych w świecie); problemy związane z polityką migracyjną (przyczyny i skutki migracji w świecie, polityka Unii Europejskiej w kwestiach migracyjnych jako element demograficznego problemu globalnego).

**WYKŁADY:**

Problemy, jakie nurtują współczesny świat, mają na ogół wymiar globalny. Są to między innymi kwestie polityczne, związane z konfliktami zbrojnymi (na tle narodowościowym i etnicznym, na tle religijnym, zagrożenia demokracji, terroryzm międzynarodowy); problemy społeczno-gospodarcze (dysproporcje ekonomiczne, korupcja, zagrożenie głodu i niedożywienia w krajach 3-go świata, bezrobocie i bezdomność, choroby zarówno w krajach wysoko i słabo rozwiniętych); cywilizacyjno-kulturowe (kwestie demograficzne, degradacja środowiska naturalnego w świecie); problemy związane z polityką migracyjną o podłożu uchodźczym i ekonomicznym. W ramach wykładu uwzględnione zostaną równocześnie relewantne treści dotyczące podejmowania konkretnych działań wielopłaszczyznowych w celu poszukiwania sposobów rozwiązywania wskazanych problemów i związanych z nimi zagrożeń o charakterze globalnym.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Próba zrozumienia przyczyn światowych konfliktów, które można zrozumieć pełniej poprzez zaakceptowanie uwarunkowań kulturowych determinujących rozwój poszczególnych współczesnych cywilizacji (na przykładzie wybranych społeczności i kultur)

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UW6+, KA7\_WG10+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania turystyki i rekreacji oraz ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji zajmujących się problemami współczesnego świata oraz o relacjach zachodzących między nimi.

**Umiejętności**

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w obrębie poszczególnych problemów współczesnego świata, analizować przyczyny powstania problemów o znaczeniu globalnym oraz regionalnym, formułować własne opinie na ich temat, potrafi wykorzystać dostępne dane do prognozowania zjawisk i procesów związanych z głównymi problemami współczesnego świata, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnym planowaniu działań turystycznych i rekreacyjnych.

**Kompetencje społeczne**

K1 - potrafi ze zrozumieniem zaprezentować (i uzasadnić) jak rozumie współczesne konflikty światowe i na tej podstawie wskazać zalecane formy uprawiania turystyki

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Cesarz Z., Stadtmüller E., Problemy polityczne współczesnego świata, 2002; , wyd. Wrocław, 2002

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Dylus Aniela, Rudowski Andrzej, Zaborski Marcin (red, Korupcja, Oblicza, uwarunkowania, przeciwdziałanie., wyd. Wydawnictwo Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 2006, 2006 ; 2) Mariański Janusz, , Społeczeństwo i moralność. Studia z katolickiej nauki społecznej i socjologii moralności., wyd. Wydawnictwo Biblos, Tamów 2008; , 2008 ; 3) Liedel Krzysztof, Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, , wyd. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2010, 2010 ; 4) Michalczyk Stanisław, , , Demokracja medialna. Teoretyczna analiza problemu, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 210;

**Przedmiot/moduł:**

Główne problemy współczesnego świata

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład, prezentacja i próby dyskusji, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Pogadanka, próby dyskusji, metody aktywizujące, praca w grupach, prezentacje

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Racjonalne, oparte na podstawowych faktach, wypowiedzi na zadane - wcześniej zaszyfrowane - problemy(null) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Pozytywna odpowiedź na przynajmniej 51% z testu (pytania otwarte i zamknięte)(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Historia architektury i sztuki

**Wymagania wstępne:**

Ogólne zrozumienie dziejów w perspektywie cywilizacji i rozwoju sztuki

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:****Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:****Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **GŁÓWNE PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA** **MAIN ISSUES OF THE MODERN WORLD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie wskazanych (a także do wyboru) pozycji literatury specjalistycznej oraz bieżące analizowanie doniesień medialnych	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



#### GRY REKREACYJNE - TENIS ZIEMNY RECREATIONAL GAMES - TENNIS

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018L

#### TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie z programem zajęć z tenisa. Podstawowa terminologia w tenisie, przepisy gry w tenisa. Zasady BHP podczas zajęć z tenisa. Doskonalenie sposobów poruszania się po korcie bez piłki. Doskonalenie uderzeń piłki forhendem i bekhendem – top spinem (oburącz, jednorącz), w miejscu i w ruchu. Doskonalenie uderzeń piłki forhendem i bekhendem (szlajs – rotacja wsteczna). Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie top spinem. Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie szlajsem. Doskonalenie gry przy siatce – wolej forhend i bekhend. Doskonalenie gry przy siatce – driver wolej forhend i bekhend. Doskonalenie serwisu z dołu oraz z góry (liftowany, płaski, cięty). Doskonalenie gry przy siatce - wolej + smecz, trening metodą Hofmana. Doskonalenie dokładności gry na korcie – gra po trójkacie i po kopercie. Gra do 21 wygranych punktów (1/2 kortu, po przekątnej, po serwisie). Rozgrywanie meczów do 2 wygranych setów. Doskonalenie poruszania się po korcie oraz wytrzymałości szybkościowej – trening australijski kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu za równo indywidualnym jak i zespołowym podczas gry w tenisa, wszechstronny rozwój sprawności motorycznej studentów, promowanie zdrowego stylu życia poprzez podejmowanie aktywności fizycznej – tenisa.

#### WYKŁADY:

nie dotyczy

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Wyposażenie studentów w umiejętności ruchowe z zakresu tenisa, Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z teorii gier sportowych, a w szczególności tenisa. Nabycie podstawowych umiejętności praktycznych i taktycznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK4+, O\_P7S\_KK1+, O\_P7S\_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+, KA7\_KO2+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu tenisa; zna technikę wykonania elementów technicznych z zakresu tenisa; zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z tenisa.

##### Umiejętności

U1 - Potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z tenisa; potrafi wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w tenisa.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi planować własną pracę; realizuje zadania optymalnie, zgodnie z możliwościami ruchowo-rekreacyjnymi grup i jednostek;

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Królak A., Tenis Gry podwójne, wyd. COS Warszawa, 2002 ; 2) Królak A., Tenis. Technika, psychomotoryka, trening, wyd. COS, Warszawa, 1998 ; 3) Chmielewski Z., Lewandowski B., Tenis. Ćwicz z mistrzami Wimbledonu., wyd. SiT, Warszawa, 1992

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Gry rekreacyjne - tenis ziemny

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: 30  
Ćwiczenia terenowe: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe (K1, U1, W1) : Naśladowczo-ściśła, zadaniowo-ściśła, zabawowo klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, pogadanka, dyskusja.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Test umiejętności praktycznych. (U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Udział w dyskusji - Sprawdzenie wiedzy z zakresu tenisa. (K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Metodyka sportów indywidualnych.

#### Wymagania wstępne:

Udział w zajęciach wychowania fizycznego.

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Robert Podstawski

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Robert Podstawski,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018L**

### **GRY REKREACYJNE - TENIS ZIEMNY** **RECREATIONAL GAMES - TENNIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów i dyskusji.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**GEOGRAFIA I TURYSTYKA SAKRALNA  
SACRAL GEOGRAPHY AND TOURISM**

14058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia będą miały charakter prezentacji multimedialnych, które studenci przygotują w ramach wybranego tematu, dotyczącego geografii krajów biblijnych. Taki sposób ćwiczeń pozwoli na interakcyjną dyskusję problemową.

**WYKŁADY:**

W ramach wykładu skierowana zostanie uwaga na znaczące obiekty sakralne przy najbardziej znanych szlakach turystycznych w Polsce i na świecie. Nawiązując bezpośrednio do geografii sakroturystycznej, w szczególności sposób zaprezentowana będzie problematyka tzw. turystyki biblijnej. Bazując na źródłach literatury przedmiotu przybliżone zostaną studentom treści związane z zabytkami krajów biblijnych, co pozwoli na poszerzenie i ugruntowanie ich dotychczasowej wiedzy.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przedmiot obejmuje aktualną wiedzę z zakresu geografii, historii oraz zabytków krajów biblijnych

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KK1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+, KA7\_UW4+, KA7\_WG5+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Ma wiedzę o geografii i historii krajów biblijnych oraz specyfice systemów organizacji usług turystycznych na tych terenach.

**Umiejętności**

U1 - Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do samodzielnego planowania działań turystycznych na obszarach związanych z krainami biblijnymi w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczestników aktywności turystycznej i rekreacyjnej

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy w celu praktycznego jej zastosowania w działalności turystycznej na terenie krain biblijnych

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Jankowski S., "Geografia biblijna", ; , wyd. wyd. Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „Adam”, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Geografia i turystyka sakralna

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(U1) : Prezentacja multimedialna i dyskusja problemowa

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pytania problemowe z zakresu treści wykładów(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Dyskusja problemowa w ramach wybranego tematu(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Wiedza ogólna z geografii i historii świata

**Wymagania wstępne:**

Historia kultury i religie świata

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:****Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:****Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

Brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **GEOGRAFIA I TURYSTYKA SAKRALNA** **SACRAL GEOGRAPHY AND TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

-- przygotowanie do kolokwium ustnego	9 godz.
-- przygotowanie prezentacji	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

## HIGIENA W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM HYGIENE OF AGRITOURISM FARM

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka najważniejszych chorób odzwierzęcych z uwzględnieniem ich podziału, etiologii, dróg i mechanizmów szerzenia się oraz podstawowych symptomów. Higiena środowiska wiejskiego. Metody i środki stosowane w profilaktyce przeciw patogenom i szkodnikom. Rozpoznawanie zachowań anormalnych u zwierząt w aspekcie bezpieczeństwa ludzi. Prognozowanie i klasyfikacja stanów pogody. Ocena czynników klimatycznych. Rozpoznawanie ziół i roślin leczniczych. Zastosowanie ziół, roślin leczniczych i preparatów ziołowych u ludzi i zwierząt.

### WYKŁADY:

Problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz kryteria i metody jego oceny. Biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt. Środowisko wiejskie jako źródło chorób odzwierzęcych. Znaczenie gospodarstwa rolnego w produkcji bezpiecznych surowców i produktów zwierzęcych. Bioterroryzm jako istotne zagrożenie współczesnej cywilizacji. Wprowadzenie w problematykę meteorologiczną i bioklimatologiczną. Turystyczne i rekreacyjne walory zbieractwa ziół i ziołolecznictwa. Związki czynne w roślinach i ich wpływ na organizm ludzi i zwierząt.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania zjawisk atmosferycznych na organizmy ludzi i zwierząt. Nabycie umiejętności obserwacji otaczającej człowieka atmosfery oraz interpretacji wyników tych obserwacji. Zapoznanie studentów z wiedzą o ziołach i roślinach leczniczych. Nabycie umiejętności rozpoznawania najważniejszych ziół i roślin leczniczych. Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas obcowania ze zwierzętami. Zapoznanie z ogólną wiedzą z zakresu etologii zwierząt. Uświadomienie konieczności rozpoznawania różnych form zachowania zwierząt w aspekcie bezpieczeństwa ludzi.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UW10+, KA7\_WG12+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Posiada wiedzę z zakresu higieny i bezpieczeństwa w gospodarstwie agroturystycznym oraz etologii zwierząt

#### Umiejętności

U1 - Stosuje właściwe narzędzia i metody analityczne, identyfikuje złożone problemy rolniczego użytkowania środowiska naturalnego na potrzeby rozwoju turystyki

#### Kompetencje społeczne

K1 - Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, potrafi poziom ten podnosić i rozwijać w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gliński Z., Buczek J., "Kompilacja chorób odzwierzęcych", wyd. AR Lublin, 1999r. ; 2) Kołacz R., Dobrzański Z., "Higiena i dobrostan zwierząt", wyd. AR Wrocław, 2006 ; 3) Kożuchowski K., "Klimat polski. Nowe spojrzenie", wyd. PWN Warszawa, 2012 ; 4) Kaleta T., "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki.", wyd. SGGW Warszawa, 2003 ; 5) Senderski M.E., "Prawie wszystko o ziołach. Poradnik.", wyd. M.E. Senderski Podkowa Leśna, 2004

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Higiena w gospodarstwie agroturystycznym

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - omawianie tematów z dyskusją oraz analiza konkretnych przypadków i zjawisk (W1, W2, U3, K2) Ćwiczenia terenowe - obserwacja zjawisk pogodowych, rozpoznawanie wybranych gatunków ziół i roślin leczniczych (U1, U2), Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - odpowiedzi na pytania otwarte (W1) ; ĆWICZENIA: Sprawozdanie - sprawozdanie z zajęć terenowych (U1) ; WYKŁAD: Egzamin ustny - student odpowiada na wylosowane pytania otwarte (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska

Osoby prowadzące przedmiot:

-

Uwagi dodatkowe:

-



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **HIGIENA W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM** **HYGIENE OF AGRITOURISM FARM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



08058-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2018L

**HISTORIA KULTURY I RELIGIE ŚWIATA  
HISTORY OF CULTURE AND RELIGIONS OF THE WORLD****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Co wiemy o początkach religii; animizm; wybrane formy politeizmu; religijne systemy monoteistyczne; Bóg Jahwe i kultura żydowska; Buddyzm, Islam; Chryścijaństwo (prawosławie; protestantyzm, Unia Brzeska; ekumenizm); symbole religijne; formy zachowania się w miejscach kultu

**WYKŁADY:**

Przegląd religii świata; Święte miejsca i miejsca mocy; Pielgrzymowanie w różnych religiach świat; Materialne i niematerialne dziedzictwo religijne na Liście Światowego Dziedzictwa; Kulturowego UNESCO; Światowe szlaki pielgrzymkowe – szlaki kulturowe (niepotrzebne); Europejskie Dni Dziedzictwa Chryścijaństwa – „Noce Kościołów”; Dziedzictwo kulturowe świętych patronów Europy

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Próba opisu fenomenu religijności i jej oddziaływania na aktywność człowieka w różnych systemach religijnych

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UU1+, SA\_P7S\_UW2+, SA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UU1+, KA7\_UW5+, KA7\_WG3+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - potrafi odróżnić i scharakteryzować główne systemy religijne, a także rozumie i akceptuje ideę poszanowania uczuć religijnych innych osób

**Umiejętności**

U1 - jest otwarty, aby nieustannie poszerzać swoją wiedzę z zakresu dziejów poszczególnych systemów religijnych, w celu ewentualnego, właściwego zastosowania tej wiedzy do działalności branżowej

**Kompetencje społeczne**

K1 - ma świadomość iż dziedzictwo religijne każdej jednostki stanowi ważny pomost przeszłości z przyszłością i w tej perspektywie rozumie odpowiedzialne znaczenie turystyki religijnej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Eliade Mircea, Historia wierzeń i idei religijnych, wyd. PAX, 2008, t. 2 i 3 ; 2) Mikos von Rohrscheidt Armin, Religia jako przedmiot poznawczych zainteresowań turysty. Analiza fenomenu i oferty kulturowej turystyki religijnej, wyd. "Turystyka Kulturowa", 2013, t. nr 5

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) M. Rusecki , Istota i geneza religii, wyd. PWN, 1989 ; 2) J. Chélini , Dzieje religijności w Europie zachodniej w średniowieczu, wyd. PWN, 1996

**Przedmiot/moduł:**

Historia kultury i religie świata

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk społecznych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 08058-2-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : wykład, który jest przerywany dyskusją ze studentami, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : praca w grupach, która kończy się przygotowaniem projektu z zakresu możliwości pozyskania religii do oferty turystyki kulturowej (na podstawie znanych atrakcji z tego zakresu)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test z przerobionego materiału(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Praca kontrolna - Przygotowanie i obronienie w zespole opracowanego tematu(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Historia sztuki i architektury

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:****Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:****Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08058-2-A**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018L**

### **HISTORIA KULTURY I RELIGIE ŚWIATA** **HISTORY OF CULTURE AND RELIGIONS OF THE WORLD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pozyskanie materiału do przygotowania zespołowego projektu	8 godz.
- studiowanie literatury przedmiotu	18 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,

**METODOLOGIA BADAŃ W TURYSTYCE**  
**METHODOLOGY OF SCIENCE STUDYS IN TOURISM**

13058-2-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Etapy badań a struktura pracy. Przygotowanie warsztatu badawczego: cel i przedmiot badań, problemy badawcze i hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki do badań, metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyka próby badawczej, sposoby doboru próby do badań, organizacja i teren badań. Prezentacja wyników badań (tablice statystyczne i wykresy). Organizacja warsztatu pisarstwa naukowego. Konstruowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie materiału pochodzącego z badań do analizy ilościowej i jakościowej (kontrola i weryfikacja zebranego materiału, grupowanie materiału uzyskanego z badań, skalowanie). Kodyfikacja (konstrukcja klucza kodyfikacyjnego, arkusze zbiorcze oraz operacje statystyczne, prosta prezentacja statystyczna wyników badań).

**WYKŁADY:**

brak

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metodologii badań w szeroko pojętej turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem: różnych modeli badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych. Wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu: doboru modelu badawczego, formułowania koncepcji badawczej, konstruowania narzędzi badawczych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_UW3+,  
MA\_P7S\_WG1+, O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UU1+,  
PDA\_P7S\_UW2+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG1+,  
PDA\_P7S\_WG3++, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW2+, KA7\_UW6+, KA7\_UW8+,  
KA7\_UW9+, KA7\_WG1+, KA7\_WG13+, KA7\_WG5+,  
KA7\_WG8+, KA7\_WG9+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna w sposób pogłębiony fachową terminologię i metodologię badań skutków aktywności ruchowej, wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji, zna techniki pozyskiwania danych na potrzeby badań w zakresie turystyki i rekreacji, również z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych.

**Umiejętności**

U1 - Umie formułować i weryfikować tezy badawcze, stosując podstawowe testy statystyczne do analizy wyników badań, a także potrafi współpracować przy planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji. Potrafi planować i realizować projekty badawcze oraz umiejętnie analizuje związki turystyki w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego.

**Kompetencje społeczne**

K1 - - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu metodologii i jej praktycznego zastosowania w badaniach, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych przez całe życie; ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Czarniecki K., Nowy leksykon metodologiczny., wyd. Sosnowiec, 2009 ; 2) Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk., wyd. Lublin, 2005 ; 3) Maksimowicz-Ajchel A., Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego., wyd. Warszawa, 2007 ; 4) Wawrzynek J., Metody opisu i wnioskowania statystycznego., wyd. Wrocław, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Metodologia badań w turystyce

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Ćwiczenia audytoryjne: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : praca w grupach problemowych, udział w panelach dyskusyjnych;

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi. (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ustna analiza literatury - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia(U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

podstawy wiedzy o procesach i zjawiskach zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego oraz przyrodniczego

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren, , dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniew, , dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM, prof. dr hab. Lorant David,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2018Z**

### **METODOLOGIA BADAŃ W TURYSTYCE** **METHODOLOGY OF SCIENCE STUDYS IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	45 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury, multimedialna, ustna) - 1 prezentacja - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (u1)	5,5 godz.
- analiza literatury, multimedialna, ustna) - 1 prezentacja - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (u1)	5 godz.
- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej	5 godz.
	15,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,62 punktów ECTS,



14058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019L

## MNIEJSZOŚCI KULTUROWE I RELIGIJNE W POLSCE CULTURAL AND RELIGIOUS MINORITIES IN POLAND

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Studenci przygotowują prezentacje w ramach konkretnych zagadnień związanych z problematyką mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, jak również mniejszości religijnych i wyznaniowych w ramach samego chrześcijaństwa. Jest to jednocześnie nawiązanie do treści wykładu, które przybliżają słuchaczom podstawowe pojęcia, definicje i ich interpretacje.

### WYKŁADY:

Wykład ma przybliżyć studentom treści na temat mniejszości kulturowych i religijnych w Polsce, wskazując jednocześnie na nie zawsze jednoznaczne rozumienie tych pojęć. Mając na uwadze mniejszości kulturowe należy przede wszystkim odnieść się do takich określeń jak: mniejszości narodowe i etniczne, które w literaturze przedmiotu przedstawiane są często przez badaczy w sposób zróżnicowany. Wyznaczenie granic między mniejszością narodową i etniczną sprawia wiele trudności i dlatego problematyka ta powinna być dogłębnie analizowana. Największymi mniejszościami narodowymi w Polsce są: Niemcy, Białorusini i Ukraińcy. Występuje również mniejszość rosyjska, litewska, słowacka, ormiańska, czeska i żydowska. Problematyka mniejszości religijnych (wyznaniowych) w Polsce wymaga także wyjaśnień terminologicznych, zwłaszcza w kontekście rozumienia samego pojęcia religia i wyznanie. Mając na uwadze to pierwsze, treści wykładu zapoznają słuchacza z mniejszością muzułmańską i żydowską w Polsce, natomiast drugie pojęcie wskazuje na mniejszości wyznaniowe w ramach samego chrześcijaństwa. Chodzi tu o prawosławie (Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny) i protestantyzm (głównie luteranie i ewangelicy reformowani). Mniejszości te działają na podstawie przepisów Konstytucji RP (m.in. art. 25 i 53) o wolności religii i sumienia.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Wyjaśnienie podstawowych pojęć i definicji w odniesieniu do aktualnego dyskursu naukowego. Poznanie i przyswojenie treści dotyczących mniejszości kulturowych i religijnych w Polsce.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG2+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UW6+, KA7\_WG10+.

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności turystycznej człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu turystyki na zjawiska społeczno-kulturowe.

#### Umiejętności

U1 - Rozumie, bada i analizuje zjawiska społeczno-geograficzno - ekonomiczne przestrzeni turystycznej, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki.

#### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji, inspirując siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczygielski K., w: KERYKS (2012), , wyd. Opole 2008., 2008 ; 2) Rogowski C., , Chrześcijaństwo i islam w Polsce. Christen und Muslime in Polen. Christians and Muslims in Poland, , wyd. 0, 0 , s. 57-76.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Mniejszości kulturowe i religijne w Polsce

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : prezentacja

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test z pytaniami zamkniętymi.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Student opracowuje konkretny temat i przedstawia na zajęciach.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **MNIEJSZOŚCI KULTUROWE I RELIGIJNE W POLSCE** **CULTURAL AND RELIGIOUS MINORITIES IN POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do kolokwium - przygotowanie prezentacji	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019L

**METODY OCENY BIORÓŻNORODNOŚCI**  
**METHODS OF ECOSYSTEMS BIODIVERSITY ASSESSMENT**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Podstawowe poziomy organizacji życia i miary ich bioróżnorodności Wskaźniki bioróżnorodności i równocześnie. Metody oceny i porównania różnorodności biologicznej cenz. Taksonomiczny rozrzut gatunków, ośrodki bioróżnorodności. Podobieństwo i ocena naturalności cenz.

**WYKŁADY:**

Różnorodność genetyczna, gatunkowa i ekosystemowa. Miary i przestrzenne skale różnorodności. Bogactwo gatunkowe i jego znaczenie dla ekosystemów; Gradient geograficzny. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Konwencje i akty prawne dotyczące bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemów.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie metod oceny różnorodności biologicznej na różnych poziomach organizacji życia. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG8+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Zna metody badawcze prowadzące do oceny bioróżnorodności na różnych poziomach organizacji życia. Charakteryzuje wpływ turystyki na zachowanie różnorodności biologicznej.

**Umiejętności**

U1 - Analizuje dane i dokonuje oceny bioróżnorodności gatunkowej

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość potrzeby dokonywania rzetelnej oceny różnorodności biologicznej obszarów wykorzystywanych na potrzeby turystyki i rekreacji, dla podejmowania odpowiednich działań w celu ochrony i zachowania ich walorów przyrodniczych.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) ) Andrzejewski R., Weigle A., , Różnorodność biologiczna Polski, wyd. NFOŚ Warszawa, 2003 ; 2) Symonides E., , Różnorodność biologiczna na poziomie gatunkowym, wyd. NFOŚ Warszawa, 1994

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Metody oceny bioróżnorodności

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 13058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 2 / 4

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny (W1), Ćwiczenia audytoryjne(U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach i dyskusja (U1, K1); Wykonywanie obliczeń wskaźników oceny różnorodności biologicznej na podanych przykładach. (U1)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane tematy (zalicza minimum 60% poprawnych odpowiedzi). (W1)(W1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych. (K1) (K1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raport 2 - Merytoryczna ocena poprawności toku przeprowadzonej analizy problemu oraz wnioskowania na poziomie minimum 60%. (U1)(U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

znajomość podstaw ekologii i ochrony przyrody

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Mirosław Grzybowski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **METODY OCENY BIORÓŻNORODNOŚCI** **METHODS OF ECOSYSTEMS BIODIVERSITY ASSESSMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do zajęć	6 godz.
- zebranie oraz opracowanie materiałów do raportu	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

**NATURALNE I ANTROPOGENICZNE PRZEMIANY JEZIOR**  
**NATURAL AND ANTHROPOGENIC TRANSFORMATIONS OF LAKES**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Charakterystyka jeziora na podstawie mapy batymetrycznej i metryczki. Określanie typu termicznego jeziora na podstawie profilu temperatury. Wyznaczanie zlewni jeziora na mapie. Podatność jezior na eutrofizację i rola zlewni w tym procesie. Sposób poboru próbek w terenie, możliwości pomiarów i oznaczeń terenowych. Wpływ urbanizacji na dynamikę i jakość wód oraz funkcje jezior.

**WYKŁADY:**

Pochodzenie, rozmieszczenie na obszarze Polski i ewolucja jezior. Proces eutrofizacji, starzenia, degradacji i zanikania zbiorników wodnych. Parametry morfometryczne jeziora Typy termiczne i troficzne jezior. Dynamika mas wody w jeziorach. Układ zlewnia-jezioro. Jeziora w zlewni rolniczej. Zbiorniki antropogeniczne. Metody ochrony i rekultywacji jezior

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest uświadomienie nietrwałości jezior w krajobrazie, zasady ich funkcjonowania oraz potrzeby ochrony. Ćwiczenia są rozwinięciem wybranych elementów poszczególnych wykładów, które mają praktycznie oswoić studenta z problematyką limnologiczną. Student powinien przyswoić (nazywać, objaśniać, rozpoznać, scharakteryzować) podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu. Istotne jest, aby potrafił omawiane zjawiska i fakty kojarzyć (wylizować, wskazywać, rozróżniać, rozpoznać) z procesami cywilizacyjnymi i na tej podstawie wyciągać wnioski dotyczące następstwa tych procesów i zjawisk

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW1+, PDA\_P7S\_WG1+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW7+, KA7\_WG7+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką i rekreacją a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju

**Umiejętności**

U1 - Potrafi formułować uzasadnione poglądy i wnioski w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, opierając się na krytycznej analizie zebranych danych empirycznych ze źródeł rozproszonych

**Kompetencje społeczne**

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Choiński A., Limnologia fizyczna Polski, wyd. Wydawnictwo Naukowe UAM, 2007; 2) Kajak Z., Eutrofizacja jezior, wyd. PWN Warszawa, 1979; 3) Starmach K., Wróbel S., Pasternak K., Hydrobiologia. Limnologia, wyd. PWN Warszawa, 1978

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Naturalne i antropogeniczne przemiany jezior

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 01058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład informacyjny, problemowy z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne: praca z mapą, prezentacja, dyskusja

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pisemne sprawdzenie wiadomości prezentowanych na wykładach(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena aktywności studenta na zajęciach, udział w dyskusji(K1, U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Inżynierii Ochrony Wód

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Renata Tandyrak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **NATURALNE I ANTROPOGENICZNE PRZEMIANY JEZIOR** **NATURAL AND ANTHROPOGENIC TRANSFORMATIONS OF LAKES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

## OGRODY WODNE WATER GARDENS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Woda w krajobrazie ukształtowanym przez człowieka jako atrakcja turystyczna o charakterze przyrodniczym i antropogenicznym. Funkcje poznawcze, estetyczne, duchowe i rekreacyjne ogrodów wodnych. Podstawowe zasady sadzenia i tworzenia kompozycji roślinnych w ogrodach wodnych. Wymagania siedliskowe roślin łąkowych, błotnych i wodnych – przegląd i charakterystyka wybranych gatunków roślin rosnących w różnych strefach ogrodu wodnego. Sposoby uprawy i ochrony wybranych gatunków/odmian roślin. Zabiegi pielęgnacyjne w ogrodzie wodnym na przestrzeni całego roku. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym, a walory estetyczne. Przegląd i hodowla wybranych gatunków i odmian ryb ozdobnych - transport, wsiedlanie, opieka w trakcie roku.

### WYKŁADY:

Historia ogrodów wodnych oraz znaczenie wody w najbliższym otoczeniu człowieka w starożytnych i nowożytnych cywilizacjach. Podstawy projektowania: przepisy prawne, materiały do budowy i sposoby zakładania ogrodów wodnych. Sprzęt i narzędzia niezbędne do ich prawidłowego utrzymania i pielęgnowania. Strefowość roślinności w ogrodach wodnych. Biologia najczęściej hodowanych gatunków ryb ozdobnych. Inne zwierzęta w ogrodach wodnych. Odżywianie w ekosystemie ogrodu wodnego. Zagrożenia dla flory i fauny ogrodu wodnego: najczęściej spotykane choroby i pasożyty ryb (ich rozpoznawanie zwalczanie i zapobieganie), drapieżnictwo. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej projektowania, budowy i prawidłowego utrzymania ogrodów wodnych jako elementu zwiększającego atrakcyjność turystyczną. Zaznajomienie studenta z gatunkami roślin i zwierząt spotykanych w ogrodach wodnych

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UW10+, KA7\_WG12+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego funkcjonowania, użytkowania i pielęgnacji ogrodów wodnych, jako elementu stanowiącego atrakcję turystyczną lub zwiększającego atrakcyjność turystyczną gospodarstwa wiejskiego

#### Umiejętności

U1 - W oparciu o opracowane materiały potrafi zaprezentować własne stanowisko i poglądy a także prowadzić rzeczową i merytoryczną dyskusję związaną z rolą ogrodów wodnych w zaspokajaniu potrzeb wypoczynkowych

#### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę ukierunkowanego doksztalcania się i ma potrzebę doskonalenia swoich umiejętności związanych z tworzeniem i pielęgnacją ogrodów wodnych jako obiektów podnoszących atrakcyjność krajobrazową terenu

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Helberg T, Ogrody wodne, wyd. Oficyna Wydawnicza „Delta W-Z, 1999, t. -, s. 216; 2) Małyszek A., Krejszef S., Kucharczyk D., Ogród wodny bez tajemnic, wyd. Muza, 2005, t. -, s. 143

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Ogrody wodne

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,  
Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : prezentacje multimedialne na zadany temat, dyskusja, sprawozdania z zajęć terenowych, omówienie zabiegów pielęgnacyjnych w ogrodzie wodnym na przestrzeni roku i równowagi biologicznej, Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - ocena z zajęć terenowych, zaliczenie przy przynajmniej 60% wyczerpaniu tematyki zajęć terenowych(U1, W1) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności(W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - oceniana aktywność w dyskusji i poprawność argumentów, konieczny aktywny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Turystyka a środowisko naturalne

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z biologii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Roman Kujawa

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **OGRODY WODNE** **WATER GARDENS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

**ORGANIZACJA TURYSTYKI W POLSCE I NA ŚWIECIE**  
**ORGANIZATION OF TOURISM IN POLAND AND THE WORLD**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Zapoznanie studentów ze szczegółowymi kompetencjami i zadaniami wybranych lokalnych i regionalnych organizacji turystycznych, funkcjonujących w obrębie administracji publicznej oraz w sferze organizacji pozarządowych.

**WYKŁADY:**

Zapoznanie studentów z systemem organizacji turystyki w Polsce oraz podstawiami prawnymi jej rozwoju (w ujęciu instytucjonalnym). Omówienie głównych krajowych organizacji funkcjonujących w sferze turystyki. Przedstawienie zadań administracji publicznych w zakresie jej wpływu na sferę turystyki. Charakterystyka wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji turystycznych.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania krajowych oraz wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji i struktur zarządzania turystyką.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UO1+, PDA\_P7S\_UW3++,  
PDA\_P7S\_WG2+, PDA\_P7S\_WG3++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW4+, KA7\_UW6+, KA7\_WG4+,  
KA7\_WG5+, KA7\_WG9+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Zna strukturę organizacyjną turystyki w Polsce; zna wybrane zagraniczne i międzynarodowe organizacje turystyczne

W2 - Zna metody i narzędzia oraz systemy organizacji turystyki w Polsce i na świecie; opiera prace badawcze, działania gospodarcze i organizacyjne na danych empirycznych

**Umiejętności**

U1 - Umie określić kompetencje wybranych struktur organizacyjnych turystyki oraz dopasować je do swoich potrzeb związanych z pracą zawodową lub inną aktywnością turystyczną

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość konieczności zachowania norm etycznych w funkcjonowaniu struktur organizacyjnych turystyki.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Butowski L., Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne, wyd. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie., 2007 ; 2) Alejski W., Marciniak T., Międzynarodowe organizacje turystyczne, wyd. Albis, 3002 ; 3) Borne Hanna, Doliński Andrzej, Konstytucja RP. Ustawa o działach administracji rządowej. Ustawa o usługach turystycznych. Ustawa o Polskiej Organizacji Turystycznej Ustawa o samorządzie gminnym. Ustawa o samorządzie powiatowych. Ustawa o samorządzie województwa, wyd. Warszawa, WSiP, 7002

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Organizacja turystyki w Polsce i na świecie

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 14058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 11,  
Ćwiczenia terenowe: 4

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : Tradycyjny wykład wspomagany prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja multimedialna na określony temat, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Wizyta studyjna i rozmowa z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wybranej organizacji turystycznej.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50%(U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50% (U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - Uczestnictwo i aktywny udział w dyskusji(K1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

**Wymagania wstępne:**

Podstawy wiedzy o turystyce

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

Bez uwag

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **ORGANIZACJA TURYSTYKI W POLSCE I NA ŚWIECIE** **ORGANIZATION OF TOURISM IN POLAND AND THE WORLD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	11 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	4 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studenta do testu kompetencyjnego, prezentacji i ćwiczeń terenowych	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16158-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

**PŁYWANIE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA**  
**SWIMMING WITH ELEMENTS OF EMERGENCY**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych w dyscyplinie pływania. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów sportu pływackiego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiekcie krytej pływalni UWM..

**WYKŁADY:**

brak

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń w wodzie na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KK1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK1+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - rozumie pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz zna sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływalni oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim.

**Umiejętności**

U1 - posiada umiejętności ruchowe przydatne w kreowaniu i realizowaniu pływackich zajęć rekreacyjnych i sportowych; potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływalni i sprzętu pływackiego.

**Kompetencje społeczne**

K1 - potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Polski Związek Pływacki, 1) Polski Związek Pływacki, 2009r., "Przepisy Pływania FINA", wyd. Polski Związek Pływacki 2013-2017, 2) Wiesner W., Kowalewski B., Skalski D., 2007r., "Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej", wyd. MATRIX, Olsztyn., wyd. wyd. Polski Związek Pływacki 2013-2017, 2009 ; 2) Wiesner W., Kowalewski B., Skalski D., Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej", wyd. wyd. MATRIX, Olsztyn, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Pływanie z elementami ratownictwa

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 16158-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia terenowe: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Na ocenę zaliczeniową składa się: ocena sprawności i umiejętności w zakresie dwóch wybranych stylów pływackich, aktywność na zajęciach oraz praca i współpraca w grupie.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Goździejewska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

brak



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16158-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **PŁYWANIE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA** **SWIMMING WITH ELEMENTS OF EMERGENCY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PLENEROWE FORMY REKREACJI  
OUTDOOR RECREATIONAL ACTIVITIES

12958-2-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Wpływ plenerowej aktywności fizycznej na szeroko rozumiane zdrowie człowieka: aromaterapia, koloroterapia, helioterapia. Charakterystyka wybranych form rekreacji plenerowej: jogging, biegi przełajowe, zgadywanki terenowe, golf, tenis, łyżwiarstwo, narciarstwo zjazdowe i biegowe, jazda na rowerze, siatkówka plażowa, paintball, parki linowe, jazda na rolkach, żeglarstwo, wędkarstwo, kajakarstwo. Praktyczne zajęcia z wybranych form rekreacji plenerowej.

## WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat form rekreacji realizowanych w plenerze oraz wpływu środowiska przyrodniczego na zdrowie uczestników tych form. Student zdobędzie praktyczne umiejętności organizowania oraz realizowania wybranych odmian plenerowych form rekreacji ruchowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK1+, MA\_P7S\_WK4+, O\_P7S\_KK1+, O\_P7S\_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_KO2+, KA7\_UW3+, KA7\_WK1+, KA7\_WK2+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw plenerowych form rekreacji, zna fachową terminologię w tym zakresie oraz zasady działania i obsługi sprzętu wykorzystywanego w tym obszarze  
W2 - Rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uprawiania plenerowych form rekreacji; zna ich wartości prozdrowotne.

## Umiejętności

U1 - Potrafi tworzyć, realizować oraz modyfikować programy zajęć rekreacji plenerowej tak, by zaspokoić potrzeby uczestników tych zajęć.

## Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi planować pracę własną w obszarze rekreacyjnych zajęć plenerowych; wie jak poszukiwać optymalnych rozwiązań przynoszących największe efekty, zwłaszcza profilaktyczne i zdrowotne w obszarze rekreacji realizowanej w plenerze.

K2 - Identyfikuje oddziaływanie plenerowych form rekreacji, zwłaszcza aktywnych, na jej uczestników; ma świadomość ich oddziaływania na środowisko przyrodnicze i kulturowe i stara się je zachować w niezmiennym stanie.

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Naglak F., Podstawy gry w golfa, wyd. AWF Wrocław, 2004; 2) praca zbiorowa, Biegajmy dla zdrowia (dzienniczek treningu), wyd. TKKF Warszawa, 2000; 3) Machaj Cz., Teoria żeglowania, wyd. ALMA Press, 2004; 4) Nowacki M. (red.), Turystyka i rekreacja - przygoda w plenerze, wyd. Studia Periegetica nr 2(14)/2015, WSB Poznań, 2015

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bielinis E., Takayama N., Boiko S., Omelan A., Belinis L., The effect of winter forest bathing on psychological relaxation of young Polish adults, wyd. Urban Forestry & Urban Greening 29(2018), 276-283, 2018; 2) Omelan A., Kozłowska N., Rekreacja konna - motywy uczestnictwa i wpływ na życie jeźdźców, wyd. Zeszyty Naukowe WSWFiT w Białymstoku 3(21), 2017

## Przedmiot/moduł:

Plenerowe formy rekreacji

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia terenowe: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1) : praktyczny udział w wybranych formach rekreacji plenerowej,

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat wskazanej formy rekreacji plenerowej (W1, W2)(K1, U1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena aktywności w dyskusji, przygotowania merytorycznego, trafności argumentów - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min55% zajęć dydaktycznych.(K1, K2, U1); ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja pracy studenta i współpracy z innymi studentami w czasie ćwiczeń praktycznych - weryfikacja efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w zajęciach w min 55% zajęć dydaktycznych; przygotowanie i przeprowadzenie przez studenta praktycznych zajęć ze wskazanej formy rekreacji plenerowej (W3, U1, K1)(K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

## Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z zakresu teorii i praktyki w obszarze rekreacji ruchowej

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr Aneta Omelan, dr Grzegorz Bielec,

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12958-2-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018L**

### **PLENEROWE FORMY REKREACJI** **OUTDOOR RECREATIONAL ACTIVITIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji na zajęciach	8 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.
- przygotowanie programu zajęć z wybranych form rekreacji w plenerze,	10 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,

**PIES W HODOWLI I REKREACJI  
DOG IN THE BREEDING AND RECREATION**

01758-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Omawiają potrzeby życiowe psa w kontekście wykonywanej przez niego pracy. Demonstrują, jak należy odczytywać sygnały wysyłane przez psa. Opisują zasady i metody pracy z psami wykorzystywanymi przez ludzi w celach rekreacyjnych. Omawiane są zasady przygotowania psów do pełnienia określonych ról, w kontekście ich predyspozycji gatunkowych i rasowych, z zachowaniem dobrostanu.

**WYKŁADY:**

Omawiają pochodzenie i historię hodowli psów. Zawierają charakterystykę biologiczną psów i omawiają, w jaki sposób psy postrzegają świat. Charakteryzowane są zmysły węchu, wzroku, słuchu. Omawiane są etapy rozwoju osobniczego psa. Przybliżają specyfikę typów użytkowych i ras psów, a także charakteryzują największe organizacje kynologiczne na świecie. Omawiane są kryteria wyboru psa do celów rekreacyjnych. Poruszają tematykę rozrodu psów.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest poznanie zasad prawidłowego obchodzenia się z psami oraz przygotowanie ich do pracy w szeroko pojętej rekreacji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UW10+, KA7\_WG12+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat walorów turystycznych obcowania z psem, dostrzega powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją z udziałem psów.

**Umiejętności**

U1 - Potrafi kreować, realizować oraz modyfikować programy szkolenia i przygotowywania psów do różnych zadań rekreacyjno-ruchowych dla jednostek i grup społecznych.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem psa, ma świadomość odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Waldoch B., Pozytywne szkolenie psów, wyd. Werset Warszawa, 2007; 2) Pryor K., Kliker - skuteczne szkolenie psa, wyd. Galaktyka Warszawa, 2013; 3) Donaldson J., Pies i człowiek, wyd. Galaktyka Warszawa, 2007; 4) Gorazdowski M. J., Psy zaprzęgowe, wyd. Multico Warszawa, 2002; 5) Theby V., Hares M., Agility. Sport i zabawa, wyd. RM Warszawa, 2010; 6) Rugaas T., Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów, wyd. Galaktyka Warszawa, 2009; 7) Gałuszka J., Aria, równaj!, wyd. Galaktyka Warszawa, 2011.; 8) Gałuszka J., Aria, do mnie!, wyd. Galaktyka Warszawa, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Pies w hodowli i rekreacji

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01758-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Ćwiczenia: 15,  
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne – prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne – szkolenie psa., Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi(K1, U1, W1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi, kolokwium wspólne z kolokwium z ćwiczeń(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Janusz Strychalski

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01758-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **PIES W HODOWLI I REKREACJI** **DOG IN THE BREEDING AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**PRÓBKOBRAŃE MIKROBIOLOGICZNE NA TERENACH REKREACYJNYCH**  
**MICROBIOLOGICAL SAMPLING IN RECREATIONAL AREAS****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Nabyta wiedza jest wykorzystywana i rozwijana praktycznie w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych. Student korzystając z wyposażenia laboratorium mikrobiologicznego ma możliwość praktycznej nauki pobierania próbek środowiskowych do badań mikrobiologicznych, wdrażanej podczas ćwiczeń terenowych na obiektach turystycznych i rekreacyjnych.

**WYKŁADY:**

Pojęcie próbki reprezentatywnej. Pobieranie próbek reprezentatywnych z różnych środowisk - jeziora i rzeki przeznaczone do rekreacji, kąpieliska, woda przeznaczona do spożycia (studzienna i wodociągowa), powietrze na terenach rekreacyjnych, piaskownice. Opracowanie programu pobierania próbek – zasady wyznaczania stanowisk badawczych, częstotliwość pobierania. Techniki pobierania próbek. Utrwalanie i postępowanie z próbkami. Dokumentacja pobierania próbek. Pobieranie próbek żywności wytworzonej w gospodarstwach agroturystycznych oraz z różnego rodzaju powierzchni.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przygotowanie do samodzielnego pobierania próbek do analiz mikrobiologicznych, opartych o najnowocześniejsze techniki, istotnych dla utrzymania wymaganych standardów w obszarze turystyki i rekreacji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG8+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna zasady planowania badań mikrobiologicznych dotyczących użytkowania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem odpowiednich technik i narzędzi badawczych

**Umiejętności**

U1 - Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, potrafi planować i realizować pobieranie próbek do badań w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego dla celów turystyki i rekreacji

**Kompetencje społeczne**

K1 - Identyfikuje różne sfery oddziaływania turystyki i rekreacji na stan zachowania środowiska i jego zasobów oraz wpływ na mikrobiologiczną jakość żywności i terenów rekreacyjnych.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Błaszczak M., Mikrobiologia środowisk, wyd. PWN, 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Próbkobranie mikrobiologiczne na terenach rekreacyjnych

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1) : ćwiczenia laboratoryjne i terenowe (U1, K1) , Wykład (W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena praktycznej umiejętności pobierania i zabezpieczania próbek mikrobiologicznych, na poziomie minimum 60% poprawności. (U1, K1) (K1, U1) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Ocena treści merytorycznej i technicznego wykonania sprawozdania z przebiegu ćwiczeń praktycznych na poziomie minimum 60% poprawności (U1, K1) (K1, U1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu treści wykładowych. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania (W1)(W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Monika Harnisz, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **PRÓBKOBRAJIE MIKROBIOLOGICZNE NA TERENACH REKREACYJNYCH MICROBIOLOGICAL SAMPLING IN RECREATIONAL AREAS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	2 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**PRAWNA OCHRONA WALORÓW TURYSTYCZNYCH**  
**LEGAL PROTECTION OF TOURIST VALUES**

14958-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ochrona poszczególnych walorów turystycznych na przyrodniczych obszarach specjalnych, oraz poza obszarami specjalnymi. Ochrona zabytkowych walorów turystycznych. Ochrona walorów turystycznych uzdrowisk. Oceny oddziaływania na środowisko jako prawny środek ochrony walorów turystycznych. Udział obywateli i ich organizacji w ochronie prawnej walorów turystycznych. Odpowiedzialność prawna za zagrożenie i naruszenie walorów turystycznych.

**WYKŁADY:**

Ogólne pojęcie prawa. Prawo państwowe i miejscowe, akty prawne, źródła prawa. Prawne zasady ochrony walorów turystycznych w Polsce. Pojęcie walorów turystycznych, ich zagrożenia i kierunki ochrony. Ochrona walorów turystycznych w historii polskiego prawa ochrony przyrody i środowiska, Miejsce ochrony walorów turystycznych w polskim systemie prawnym.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawnych zasad ochrony walorów turystycznych w Polsce. Analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie walorów turystycznych. Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej prawnych aspektów ochrony walorów turystycznych w Polsce.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UW6+, KA7\_WG10+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna prawne i społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności turystycznej człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych związanych z ochroną walorów turystycznych.

**Umiejętności**

U1 - Rozumie, bada i analizuje zagadnienia prawne dotyczące ochrony walorów turystycznych, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki

**Kompetencje społeczne**

K1 - Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie w zakresie znajomości przepisów prawnych w branży turystyczno-rekreacyjnej, oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Radecki W., Ochrona walorów turystycznych w prawie polskim, wyd. wyd. LEX., 2011

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Prawna ochrona walorów turystycznych

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14958-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne i praktyczne

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, weryfikacja zakładanych efektów z zakresu wiedzy po udzieleniu przynajmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na pytania(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - udział w dyskusji(K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja multimedialna na dany temat(K1, U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Ocena właściwego doboru przepisów prawnych(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywny udział w dyskusji, weryfikacja efektów w zakresie kompetencji poprzez merytoryczny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

-

**Wymagania wstępne:**

podstawy wiedzy dotyczącej ochrony środowiska, umiejętność posługiwania się narzędziami internetowymi

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Krzysztof Kupren

**Osoby prowadzące przedmiot:**

-

**Uwagi dodatkowe:**

-



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14958-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **PRAWNA OCHRONA WALORÓW TURYSTYCZNYCH** **LEGAL PROTECTION OF TOURIST VALUES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

PRZYRODNICZE PRODUKTY TURYSTYCZNE  
NATURAL TOURISM PRODUCTS

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Przegląd przyrodniczych produktów turystycznych w kraju i na świecie. Omówienie przykładowych przyrodniczych produktów turystycznych oparte na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: charakterystyka walorów przyrodniczych będących podstawą tworzenia produktu, geneza i rozwój produktu, zakres świadczonych usług, produkt a rozwój zrównoważony, korzyści dla społeczności lokalnej. Kreowanie symulacyjnego modelu projektowego przyrodniczego produktu turystycznego na bazie istniejącego potencjału rozwoju.

WYKŁADY:

Definicja i cechy przyrodniczego produktu turystycznego, odniesienie do definicji produktu turystycznego w ujęciu marketingowym oraz regionalnym. Walory przyrodnicze jako element produktu turystycznego. Budowa przyrodniczego produktu turystycznego na bazie walorów przyrody obszarów chronionych (Natura 2000, parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты) i jego znaczenie dla wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju regionu. Kreatorzy produktu, rola w rozwoju regionalnym, możliwości wykorzystania funduszy europejskich. Perspektywy wymiernych korzyści dla podmiotów zaangażowanych w rozwój (samorządy lokalne, instytucje publiczne, podmioty gospodarcze).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze specyfiką przyrodniczych produktów turystycznych i ich potencjałem, zwrócenie uwagi na związek z ochroną przyrody i rozwojem zrównoważonym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2++  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG11+, KA7\_WG6+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - charakteryzuje możliwość wykorzystania potencjału zasobów przyrodniczych w tworzeniu produktów turystycznych, rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

Umiejętności

U1 - realizuje zadania w zakresie udostępniania środowiska przyrodniczego na potrzeby turystyki i rekreacji; umiejętnie wyszukuje informacje dotyczące turystyki przyrodniczej, formułuje opinie w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających z rozwoju turystyki i jej wpływu na środowisko, rozumie potrzebę kreowania produktów turystycznych w minimalny sposób oddziałujących na środowisko

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jalinik M. (red.), "Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych.", wyd. wyd. Politechnika Białostocka, 2010, s. 710; 2) Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), "Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki. Tom 1. Przyrodnicze zasoby turystyczne i metody ich oceny.", wyd. Wyd. Naukowe UAM, 2008, t. 1, s. 274; 3) Stasiak A., Kaczmarek J., Włodarczyk B., "Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie.", wyd. PWE, 2010, s. 446

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Przyrodnicze produkty turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 8,  
Ćwiczenia projektowe: 7

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : ćwiczenia przedmiotowe , Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na zadane pytania na poziomie 55% wymaganej wiedzy. (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Aktywność w dyskusji na tematy omawiane podczas ćwiczeń(K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Opracowanie i przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji na zadany temat. Ocena wartości merytorycznej i sposobu przedstawienia zagadnienia. (U1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaprojektowanie przyrodniczego produktu turystycznego, ocena poprawności założeń, wartości merytorycznej i formy przygotowania projektu. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **PRZYRODNICZE PRODUKTY TURYSTYCZNE** **NATURAL TOURISM PRODUCTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	7 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	3 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**PSYCHOLOGIA PRACY I WYPOCZYNKU**  
**PSYCHOLOGY OF WORK AND REST**

14058-2-A

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Rekreacja i turystyka jako sposób przeciwdziałania stresom (pojęcie i cechy emocji, problematyka stresu); zmęczenie pracą a wypoczynek, psycho-fizyczne skutki ruchowej aktywności rekreacyjno-turystycznej; Postawy i ich kształtowanie w rekreacji i turystyce, wybrane zagadnienia społecznej psychologii rekreacji i turystyki (społeczne reguły zachowania jednostki, podejmującej aktywność rekreacyjno-turystyczną, komunikacja niewerbalna, gry społeczne w rekreacji i turystyce oraz sztuka porozumiewania się); psychospołeczne uwarunkowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz ludzi starszych wiekiem; bariery i utrudnienia w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej.

**WYKŁADY:**

Psychologia w rekreacji i turystyce (pojęcie i działy psychologii jako nauki); percepcja i orientacja w otoczeniu jako przejawy zachowania (procesy zapewniające orientację w otoczeniu, operacje myślowe, uczenie się czynności ruchowych); zagadnienie osobowości (wybrane teorie osobowości, rozwój osobowości); psychologiczne różnice indywidualne a praca i wypoczynek; potrzeby i ich zaspokajanie w pracy i wypoczynku (praca a zaspokajanie potrzeb, znaczenie wypoczynku dla osiągnięcia równowagi psychicznej człowieka); procesy motywacyjne a aktywność turystyczno-rekreacyjna

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi psychologii pracy i wypoczynku w zakresie pozwalającym na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków radzenia sobie z emocjami i stresem oraz pozwalającymi na przewyższanie barier i utrudnień w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_UW3+,  
MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KK1+, O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UO1+,  
O\_P7S\_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+, KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW2+,  
KA7\_WK1+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł psychologicznych związanych z zachowaniami turystyczno-rekreacyjnymi, rozumie i analizuje psychologiczne uwarunkowania pracy oraz zajęć czasu wolnego.

**Umiejętności**

U1 - posiada umiejętność identyfikowania czynników warunkujących proces zaspokajania potrzeb wolnoczasowych człowieka i grup społecznych; rozumie potrzebę samokształcenia w obszarze turystyki i rekreacji.

**Kompetencje społeczne**

K1 - posiada świadomość potrzeby właściwego planowania aktywności w sferze pracy i wypoczynku oraz optymalizacji tego procesu dla jego większej efektywności.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Gracz J., Sankowski T., "Psychologia w rekreacji i turystyce", wyd. AWF w Poznaniu, 2001; 2) Winiarski R., Zdebski J., "Psychologia turystyki", wyd. WAIp Warszawa, 8002; 3) Wojciszke B., "Człowiek wśród ludzi, Zarys psychologii społecznej", wyd. Scholar, Warszawa, 4002

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Psychologia pracy i wypoczynku

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 14058-2-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Kolokwium pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Egzamin pisemny - Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - Merytoryczna ocena wykonania prezentacji na zadany temat w zakresie treści programowych-weryfikacja umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - Ocena trafności argumentów w dyskusji na temat problemów poruszanych w trakcie ćwiczeń-weryfikacja osiągniętych umiejętności i kompetencji poprzez udział w dyskusji w min.55% zajęć dydaktycznych. (U1, K1)(K1, U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jarosław Klimczak,



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-A**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **PSYCHOLOGIA PRACY I WYPOCZYNKU** **PSYCHOLOGY OF WORK AND REST**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do panelu dyskusyjnego	2 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**PRAKTYKA ADMINISTRACYJNA 4 TYG.  
ADMINISTRATION PRACTICE**

14958-2-B

ECTS: 6

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Charakter, struktura organizacyjna i zadania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych komórkach jednostki, na różnych stanowiskach (zakres czynności, uprawnienia odpowiedzialność). Zasady i metody pracy oraz prowadzenia dokumentacji. Wykorzystanie w praktyce i poszerzenie wiedzy nabytej w trakcie studiów, zdobycie praktycznych umiejętności w pracy związanej z działalnością poszczególnych instytucji, aktywny udział w ich pracach. Pogłębienie umiejętności w konkretnych działaniach na rzecz turystyki i rekreacji.

**WYKŁADY:**

-

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem praktyki jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności oraz nabycie odpowiednich kompetencji społecznych poprzez realizację praktyki w zajmujących się turystyką i rekreacją wybranych instytucjach administracji rządowej, samorządu terytorialnego, samorządu gospodarczego, organizacjach zawodowych branży turystycznej, instytucjach zajmujących się ochroną przyrody i turystyką, domach kultury lub ośrodkach sportu i rekreacji, a także zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia tych instytucji

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1++, O\_P7S\_UO1+, PDA\_P7S\_UW3++,  
PDA\_P7S\_WG3+, SA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW4+, KA7\_UW6+, KA7\_WG2+,  
KA7\_WG5+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - ma szeroką wiedzę na temat gospodarczych, społecznych i przyrodniczych uwarunkowań turystyki i rekreacji, przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu tych dziedzin  
W2 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod, narzędzi oraz systemów organizacji i obsługi sektora usług turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki

**Umiejętności**

U1 - umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów pojawiających się w działalności danej jednostki/ instytucji  
U2 - przygotowuje konkretne rozwiązania, planuje posunięcia turystyczne i rekreacyjne uwzględniając zakres działań i specyfikę prac danej instytucji  
U3 - Potrafi się skutecznie komunikować wewnątrz jak i na zewnątrz organizacji realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji

**Kompetencje społeczne**

K1 - Podnosi i rozwija poziom swojej wiedzy w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Czapotowicz J. (red.), Administracja publiczna, wyd. PWN, Warszawa, 2011 ; 2) Butowski L., Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne, wyd. WSSP, Lublin., 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Praktyka administracyjna 4 tyg.

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 14958-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Praktyki

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Praktyki: 160**Formy i metody dydaktyczne:****Forma i warunki weryfikacji efektów:**

PRAKTYKI: Sprawozdanie - praktyka jest zaliczana na podstawie wpisów w Dzienniku Praktyk, opinii opiekuna zakładowego praktyk oraz sprawozdania merytorycznego, zaliczenie za 55-cio procentowe wypełnienie treści praktyk(K1, U1, U2, U3, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 6**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

-

**Wymagania wstępne:**

wiedza nabyta w toku studiów dotycząca problematyki organizacji turystyki i rekreacji na poziomie jednostek i instytucji, w których student odbywa praktykę

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Krzysztof Kupren

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Krzysztof Kupren,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14958-2-B**  
**ECTS:6**  
**CYKL: 2018L**

### **PRAKTYKA ADMINISTRACYJNA 4 TYG.** **ADMINISTRATION PRACTICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- udział w praktykach oraz opracowanie sprawozdania	148 godz.
	148 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 150 h : 25 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	5,92 punktów ECTS,





14058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY  
DIPLOMATIC PROTOCOL

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

1. Protokół dyplmatyczny: pojęcie, zadania i struktura. Dyplomacja: rodzaje i funkcje. Przywileje i immunitety dyplmatyczne. Symbole i ceremonie państwowe. Ordery i odznaczenia. Przyjęcia dyplmatyczne, etykieta przy stole. 2. Zasady savoir vivre. Precedencja. 3. Charakterystyka ceremonii państwowych. 4. Elegancja ubioru. Wizytówki, upominki i kwiaty. 5. Prezentacja opracowanej wizytówki. 6. Formy grzecznościowe. Rozmowy. Wystąpienia publiczne. 7. Autoprezentacja. 8. Korespondencja urzędowa. 9. Prezentacja i omówienie wydarzeń z udziałem ważnych gości. Prezentacja faux-pas na arenie międzynarodowej. 10. Zaliczenie wiedzy – kolokwium pisemne. Zaliczenie ćwiczeń.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zwyczajów i zachowań i historii protokołu dyplmatycznego. Poznanie podstawowych zasad precedencji stanowisk państwowych, cywilnych, wojskowych, kościelnych i naukowych. Zapoznanie z misjami dyplmatycznymi, ceremoniałem państwowym i dyplmatycznym. Poznanie zasad dobrych obyczajów: powitań, prezentacji, ubioru oraz zasad: korespondencji, zaproszeń, tworzenia kart wizytowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1++, O\_P7S\_UU1+, SA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UU1+, KA7\_WG2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł obowiązujących w kontaktach międzyludzkich, zasadach zachowania się w sytuacjach zawodowych i towarzyskich, ma szeroką wiedzę na temat dobrych obyczajów obowiązujących w protokole dyplmatycznym oraz życiu codziennym.

Umiejętności

U1 - Sprawnie posługuje się normami i regułami dobrego wychowania w celu nawiązania kontaktów zawodowych i rozwiązywania ewentualnych problemów. Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu szeroko rozumianego protokołu dyplmatycznego zarówno w życiu zawodowym jak i towarzyskim.

Kompetencje społeczne

K1 - Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej, stosując zasady dobrego wychowania oraz respektując reguły i normy protokołu dyplmatycznego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Orłowski Tomasz, Protokół dyplmatyczny: ceremoniał i etykieta, wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2010 ; 2) Ikanowicz Cezary, Piekarski Jan W., Protokół dyplmatyczny i dobre obyczaje w biznesie, wyd. Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza, 2004 ; 3) Bortnowski A.W., Protokół dyplmatyczny i savoir-vivre dla każdego, wyd. PWP "Gryf" S.A., 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Modrzyńska J., Protokół dyplmatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u, wyd. Wolters Kluwer, 2014 ; 2) Pietkiewicz E., Anegdotki dyplmatyczne, wyd. MSZ, 11998

Przedmiot/moduł:

Protokół dyplmatyczny

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : brak, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne - tworzenie kart wizytowych, autoprezentacja, formułowanie korespondencji oraz prezentowanie umiejętności zachowań zgodnych z protokołem dyplmatycznym. Ocena na zaliczenie ćwiczeń: bdb: 100-95 pkt., db+: 94-90 pkt., db: 89-80 pkt., dst+: 79-70 pkt., dst: 69-60 pkt., ndst < 60 pkt.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - brak(null) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena umiejętności pracy i współpracy w grupie.(K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Karta wizytowa (indywidualnie, wydruk), oceniana w skali: max. 10 pkt.: do 5 pkt.– ndst, 6 pkt.– dst, 7 pkt.– dst+, 8 pkt.– db, 9 pkt.– db+, 10 pkt.– bdb(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Korespondencja urzędowa (wydruk), oceniana w skali max. 20 pkt.: do 11 pkt.– ndst, 12-13 pkt.– dst, 14-15 pkt.– dst+, 16-17 pkt.– db, 18-19 pkt.– db+, 20 pkt.– bdb(U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Charakterystyka ceremonii państwowych, oceniana w skali: max. 20 pkt.: do 11 pkt.– ndst, 12-13 pkt.– dst, 14-15 pkt.– dst+, 16-17 pkt.– db, 18-19 pkt.– db+, 20 pkt.– bdb(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Autoprezentacja (wystąpienie na zajęciach, indywidualnie) – max. 30 pkt.: do 17 pkt.– ndst, 18-20 pkt.– dst, 21-23 pkt.– dst+, 24-26 pkt.– db, 27-28 pkt.– db+, 29-30 pkt.– bdb(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu protokołu dyplmatycznego zawierające 20 pytań, ocenianych w skali 0-1 pkt.: < 12 pkt. - ndst., 12-13 pkt.– dst., 14-15 pkt.– dst+, 16-17 pkt.– db, 18-19 pkt.– db+, 20 pkt.– bdb.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Towaroznawstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Iwona Batyk

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY** **DIPLOMATIC PROTOCOL**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



16058-2-B  
ECTS: 20  
CYKL: 2019L

PRACA MAGISTERSKA  
MASTER THESIS

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Praca własna studenta w połączeniu z konsultacjami bezpośrednimi z opiekunem pracy dyplomowej - wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do obrony jej tezy. Proces dyplomowania i egzamin dyplomowy przebiega pod merytorycznym nadzorem Prodziekana ds. Jakości Kształcenia

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Twórcze i innowacyjne zastosowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Definiuje i rozwiązuje problem badawczy i metodologiczny zgodnie z postawioną hipotezą; korzystania z aparatury oraz innych metod i narzędzi służących realizacji tematu i założeń pracy magisterskiej. Syntetycznie opracowuje wyniki oraz krytycznie przegląda literaturę fachową. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_WG1+, MA\_P7S\_WK3++,  
O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UK1++, O\_P7S\_UU1+,  
PDA\_P7S\_WG1+, PDA\_P7S\_WG3+, PDA\_P7S\_WK++,  
RA\_P7S\_WG2+, RA\_P7S\_WK++, SA\_P7S\_WK++

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UK1+, KA7\_UK2+, KA7\_UU1+, KA7\_WG1+,  
KA7\_WG13+, KA7\_WG5+, KA7\_WG8+, KA7\_WK3+, KA7\_WK4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia służące definiowaniu i rozwiązywaniu problemu badawczego zgodnie z postawioną hipotezą; zna techniki pozyskiwania danych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych ze źródeł rozproszonych oraz metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność samodzielnego napisania pracy badawczej z wykorzystaniem konkretnych rozwiązań metodycznych i zastosowania ich w praktyce w celu uzyskania wyników i końcowego wniosku  
U2 - wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej

Kompetencje społeczne

K1 - systematycznie aktualizuje wiedzę z obszaru nauk związanych z turystyką i rekreacją i zna jej praktyczne zastosowania

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, wyd. Wyd. Impuls, Kraków, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praca magisterska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w sem/ Inne zajęcia: 200  
tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Inne zajęcia(K1, U1, U2, W1) : Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej - Praca własna z opiekunem naukowym w formie warsztatów seminaryjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z oceny opiekuna pracy i oceny recenzenta - standardowy arkusz oceny pracy dyplomowej. Ocena pozytywna przy zachowaniu wszystkich standardów pracy magisterskiej (K1, U1, U2, W1)(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 20

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Seminaria dyplomowe oraz wszystkie przedmioty w ramach realizowanego programu studiów

Wymagania wstępne:

uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów realizowanych w toku studiów i złożenie maszynopisu pracy magisterskiej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:20**  
**CYKL: 2019L**

### **PRACA MAGISTERSKA** **MASTER THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	200 godz.
- konsultacje	0 godz.
	200 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej	100 godz.
- przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	50 godz.
- zaplanowanie i realizacja badań związanych z postawioną hipotezą badawczą	100 godz.
- zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy magisterskiej	50 godz.
	300 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 500 h : 25 h/ECTS = 20,00 ECTS

średnio: **20 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	8,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	12,00 punktów ECTS,



12958-2-A  
ECTS: 3  
CYKL: 2018Z

PROMOCJA ZDROWIA  
PROMOTION OF HEALTH

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Zdrowotne wartości uczestnictwa w rekreacji i turystyce. Nikotynizm, alkoholizm, narkomania (lekomania) a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w krajach tropikalnych. Prozdrowotna edukacja żywieniowa. Edukacja do bezpieczeństwa i koncepcja promocji bezpieczeństwa WHO. Zagrożenie HIV/AIDS - kształtowanie postaw asertywnego i odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach niosących zagrożenie. Promocja zdrowia podczas wycieczek i obozowania. Wybrane aspekty zdrowia psychospołecznego (umiejętności życiowe i ich rodzaje, asertywność).

**WYKŁADY:**

Zdrowie jako kluczowe pojęcie w promocji aktywnego stylu życia. Stan zdrowia społeczeństwa polskiego; choroby cywilizacyjne – czynniki ryzyka. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Programy i projekty promocji zdrowia - Narodowy Program Zdrowia, zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący, szpital promujący zdrowie. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. Siedliskowe podejście w promocji zdrowia. Styl życia – pojęcie, rodzaje, znaczenie dla człowieka w rozwijającej się cywilizacji. Stres a zdrowie psychiczne jednostki – społeczne konsekwencje.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką zdrowia, dbałości i troski o nie. Kształtowanie wśród studentów pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_WG1+, MA\_P7S\_WK1+,  
O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UO1+, O\_P7S\_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UO1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW1+, KA7\_WG1+,  
KA7\_WK1+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Posiada poszerzoną wiedzę na temat biologicznych uwarunkowań aktywności ruchowej, zna fachową terminologię i metodologię badań skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji. Rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań prozdrowotnych i aktywności ruchowej jednostek i grup społecznych.

**Umiejętności**

U1 - Potrafi zaplanować i zrealizować program z zakresu promocji zdrowia, wykorzystując w tym celu umiejętność efektywnego komunikowania się.  
U2 - Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji; współpracuje z otoczeniem i aktywnie uczestniczy w strukturach i grupach działających w obszarze turystyki i rekreacji.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Prowadzi zdrowy styl życia oraz ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji na rzecz promocji zdrowia i aktywnego stylu życia. Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie zawodowe w obszarze turystyki i rekreacji.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Karski J.B., 1) Karski J.B., 2003r., "Praktyka i teoria promocji zdrowia", wyd. GeDeWu, Warszawa , 2) Raczyński G. (red.), 2001r., "Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia", wyd. AWF, Warszawa , 3) NPZ , "Narodowy Program Zdrowia (Edycja bieżąca)", wyd. strona internetowa Ministerstwa Zdrowia–www.mz.gov.pl, 4) Woynarowska B., 2007r., "Edukacja zdrowotna", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa., wyd. wyd. GeDeWu, Warszawa , 2003 ; 2) Raczyński G. (red.), Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia, wyd. wyd. AWF Warszawa, 2001

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) NPZ, NPZ , "Narodowy Program Zdrowia (Edycja bieżąca)", , wyd. wyd. strona internetowa Ministerstwa Zdrowia– www.mz.gov.pl, 2003 ; 2) Woynarowska B. , Edukacja zdrowotna, wyd. PWN Warszawa, 2007

**Przedmiot/moduł:**

Promocja zdrowia

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe

**Kod ECTS:** 12958-2-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 1

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : praca w grupach, analiza prezentacji

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładów (odpowiedzi pisemne na zadany zestaw pytań)-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z zakresu treści ćwiczeń (ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi) oraz ocena analizy prezentacji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu umiejętności i kompetencji . (K1, U1, U2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jarosław Klimczak , dr Grzegorz Bielec,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12958-2-A**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018Z**

### **PROMOCJA ZDROWIA** **PROMOTION OF HEALTH**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	12 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	3 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



16058-2-O  
ECTS: 1  
CYKL: 2019Z

## PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ ENTERPRICE

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

### WYKŁADY:

Pojęcie przedsiębiorczości. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Small business. Makroekonomiczne uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce. Rynek pracy w Polsce. Planowanie przedsięwzięć. Instytucjonalne formy wspierania przedsiębiorczości. Zarządzanie projektami. Planowanie przedsięwzięć - biznes plany. Problemy zarządzania przedsiębiorstwem – zarządzanie strategiczne, finanse, innowacje, zarządzanie procesami. Koncepcja zintegrowanego zarządzania zrównoważonym rozwojem w MSP (małych i średnich przedsiębiorstwach). CSR – społeczna odpowiedzialność biznesu. Społeczna odpowiedzialność biznesu w turystyce i rekreacji.

### CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie podstawowej wiedzy na temat przedsiębiorczości

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_WK3+, O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WK+, RA\_P7S\_WK+, SA\_P7S\_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UW4+, KA7\_WK4+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - ma wiedzę z zakresu regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej, a także zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej

#### Umiejętności

U1 - rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej. Identyfikuje, ocenia i rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej

#### Kompetencje społeczne

K1 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Garbacik K., Żmiejko M., Przedsiębiorczość na czasie, wyd. PWN, 2016, t. I, s. 288

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lichtarski J., Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, 2007 ; 2) Moczydłowska J., Pacewicz J., Przedsiębiorczość, wyd. wyd. Wyd. Oświatowe „FOSZE”, Rzeszów, 2007 ; 3) Latoszek E., Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw, wyd. wyd. Wyd. SGH, Warszawa, 2008 ; 4) Kapusta F., Przedsiębiorczość. Teoria i praktyka., wyd. wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, 2006 ; 5) Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, wyd. wyd. Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2003

### Przedmiot/moduł:

Przedsiębiorczość

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16058-2-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, U1, K1)

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne z możliwością poprawy (W1, U1, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia, ekonomika turystyki i rekreacji, zarządzanie, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

### Wymagania wstępne:

: podstawy wiedzy z matematyki, ekonomii i zarządzania

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomii Środowiska, Nieruchomości i Agrobiznesu

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-O**  
**ECTS:1**  
**CYKL: 2019Z**

### **PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ** **ENTERPRICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej lektury	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



16958-2-B  
ECTS: 4  
CYKL: 2019Z

## PLANOWANIE TURYSTYCZNE TOURISM PLANNING

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Organizacja planowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Podstawowe dokumenty planistyczne. Strategie rozwoju gminy. Źródła informacji w procesie opracowywania strategii rozwoju turystyki. Diagnoza stanu istniejącego. Identyfikacja kluczowych problemów rozwojowych. Wizja rozwoju i strategiczne cele rozwoju turystyki. Strategiczne programy działania. Organizacja procesu wdrożenia strategii i monitoring jej realizacji. Strategie rozwoju turystyki. Planowanie turystyczne jako element budowania przewagi konkurencyjnej regionów. Współpraca regionalna i lokalna w zakresie rozwoju turystyki. Zadania i obowiązki samorządów gminnych w rozwoju turystyki. Cele budowy planów rozwoju turystyki. Procedura konstruowania planów rozwoju turystyki. Strategie rozwoju turystyki. Planowanie marketingowe w turystyce.

### WYKŁADY:

Planowanie turystyczne – podstawy, zasady, funkcje i znaczenie. Cechy, struktura i atrybuty przestrzeni – przestrzeń turystyczna. Ład przestrzenny i dziedzictwo kulturowe w procesie planowania przestrzennego. Formy ochrony środowiska i ochrona krajobrazu w planowaniu przestrzennym. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego oraz system planowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania planowania na różnych poziomach terytorialnych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Polityka, prognozowanie i planowanie w turystyce. Strategie rozwoju turystyki w Polsce i Unii Europejskiej. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Podstawy planowania strategicznego w działalności turystycznej – charakterystyka procesu, główne cele, rola i funkcje planu strategicznego. Konstruowanie planu strategicznego w działalności turystycznej.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i procedurą planowania turystyki w aspekcie przestrzennym i strategicznym.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3++, PDA\_P7S\_WG3+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW4+, KA7\_UW6+, KA7\_WG5+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego oraz rozumie przestrzenne i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki; zna wybrane metody i narzędzia planowania działań w turystyce i rekreacji oraz zna normy i reguły (prawne, ekonomiczne, organizacyjne, ekologiczne) obowiązujące w zintegrowanym planowaniu turystyki

#### Umiejętności

U1 - potrafi na podstawie dostępnych danych interpretować zjawiska przestrzenne, społeczno-gospodarcze i przyrodnicze zachodzące w turystyce  
U2 - posiada umiejętność samodzielnej analizy i oceny dokumentacji planistycznej na potrzeby właściwego programowania rozwoju turystyki

#### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania i podnoszenia poziomu wiedzy związanej z planowaniem rozwoju turystyki; ma świadomość wagi działań planistycznych w pracy zawodowej w sektorze turystycznym

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cymerman R., Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, wyd. Skrypt UWM Olsztyn, 2011; 2) Meyer B., Panasiuk A., Strategie rozwoju turystyki w regionie, wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2009

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Planowanie turystyczne

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30,  
Ćwiczenia komputerowe: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : prelekcja, prezentacja, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2, W1) : prezentacje, praca w grupach, samodzielne wyszukiwanie informacji i rozwiązywanie zadań, dyskusja

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - zaliczenie po udzieleniu powyżej 55% prawidłowych odpowiedzi (W1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Udział w dyskusji - minimum 50% aktywny udział w zajęciach przeznaczonych na dyskusję(K1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - ocena zaliczająca po minimum 55% zrealizowaniu zadanego tematu problemowego(U2); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - zaliczenie po przedstawieniu minimum 55% treści wyczerpujących zadany temat(U1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium pisemne - test z planowania przestrzennego, zaliczenie powyżej 55% prawidłowych odpowiedzi(W1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium pisemne - test z planowania strategicznego, zaliczenie powyżej 55% prawidłowych odpowiedzi(W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

#### Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

zajęcia na sali komputerowej

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16958-2-B**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2019Z**

### **PLANOWANIE TURYSTYCZNE** **TOURISM PLANNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie do prezentacji	8 godz.
- przygotowanie pracy kontrolnej	4 godz.
	36 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,44 punktów ECTS,

**PODSTAWY WALORYZACJI ŚRODOWISKA  
ENVIRONMENTAL EVALUATION**

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ocena uwarunkowań przyrodniczych i przydatności wybranego obiektu przyrodniczego na potrzeby rekreacji. Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza na przykładach. Waloryzacja ekologiczna środowiska przyrodniczego w oparciu o wybrane wskaźniki.

**WYKŁADY:**

Uwarunkowania przyrodnicze a rozwój gospodarczy. Ekologiczne i przyrodnicze podstawy waloryzacji ekosystemów. Inwentaryzacja (fauna i flora) i waloryzacja przyrodnicza-ogólne zasady. Oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko. Kwalifikacja terenu na potrzeby turystyki i rekreacji. Metoda geobotaniczna w ocenie przydatności i odporności środowiska na użytkowanie. Kwalifikacja terenu na potrzeby budownictwa. Elementy waloryzacji ekosystemów wodnych.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oceny środowiska przyrodniczego w kontekście ochrony zasobów naturalnych oraz rozwoju gospodarczego, w tym na potrzeby turystyki i rekreacji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW1+, PDA\_P7S\_WG1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW7+, KA7\_WG7+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę lokalnych uwarunkowań przyrodniczych, przydatną w podejmowaniu działań ochronnych i rozwoju gospodarczym, w szczególności w obszarze turystyki i rekreacji

**Umiejętności**

U1 - Potrafi wstępnie oszacować walory terenu na podstawie istniejących wyników inwentaryzacji przyrodniczej.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Rozumie istotę oceny środowiska przyrodniczego na potrzeby ochrony zasobów naturalnych i w kontekście wielokierunkowego oddziaływania turystyki i rekreacji.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) A. Zalewska, K. Komosiński, R. Krupa, P. Kołodziej, J. Szydłowska, „Metody wykonywania waloryzacji przyrodniczych. Podręcznik metodyczny i przewodnik do zajęć terenowych.”, wyd. UWM Olsztyn, 2013, t. -, s. 331; 2) Szyszko J., Rylke J. Jeżowski P., „Ocena i wycena zasobów przyrodniczych.”, wyd. SGGW Warszawa, 2010, t. -, s. -; 3) Obidziński A. Żelazo J., „Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza. Przewodnik terenowy.”, wyd. SGGW Warszawa, 2007, t. -, s. -

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Podstawy waloryzacji środowiska

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - przykładowe metody waloryzacji środowiska (U1) Obserwacja uwarunkowań przyrodniczych terenu istotnych do oceny przydatności wybranego obiektu przyrodniczego na potrzeby rekreacji (U1, K1)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści wykładów - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - obserwacja pracy grupowej, ocena efektów współpracy, aktywności i zaangażowania(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Ocena treści raportu podsumowującego wyniki uproszczonej waloryzacji przyrodniczej (U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Zadanie opisowo-projektowe - ocena poprawności merytorycznej treści i proponowanych rozwiązań oraz formy pracy (K1, U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu podstaw ekologii, ochrony przyrody, ochrony środowiska.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Magdalena Bowszys

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **PODSTAWY WALORYZACJI ŚRODOWISKA** **ENVIRONMENTAL EVALUATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	7 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń	1 godz.
- przygotowanie sprawozdania	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI  
TOURIST REGIONS OF POLAND

07058-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2018Z

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania delimitacji regionów turystycznych Polski z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań i czynników, a także charakterystyki i oceny walorów poszczególnych regionów wypoczynkoworekreacyjnych, edukacyjno-poznawczych i metropolitalnych. Projektowanie trasy turystycznej w wybranym regionie Polski.

## WYKŁADY:

Uwarunkowania walorów turystycznych Polski. Przegląd walorów i atrakcji turystycznych Polski w układzie funkcjonalnym. Regionalizacja turystyczna Polski i jej problemy. Makroregiony i regiony turystyczne. Przegląd wybranych regionów turystycznych: wypoczynkoworekreacyjnych i edukacyjno-poznawczych. Regiony turystyczne metropolitalne. Ruch turystyczny w wybranych regionach i jego skutki. Wpływ turystyki na rozwój gospodarczy wybranych regionów.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania delimitacji regionów turystycznych Polski z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań i czynników, a także charakterystyki i oceny walorów poszczególnych regionów wypoczynkowo-rekreacyjnych, edukacyjno-poznawczych i metropolitalnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW1+, PDA\_P7S\_UW2+,  
PDA\_P7S\_WG1+, PDA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW7+, KA7\_UW8+, KA7\_WG10+, KA7\_WG7+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie systemu regionalizacji turystycznej Polski; rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją rozwoju zrównoważonego.

W2 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu makroregionów i regionów wypoczynkowo-rekreacyjnych i edukacyjno-poznawczych oraz ich walorach

## Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze zachodzące w obrębie turystyki i rekreacji na tle regionalizacji turystycznej Polski, umie wyjaśniać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy nimi, analizować przyczyny i przebieg tych relacji; potrafi wykorzystać dostępne dane do przeprowadzenia regionalizacji turystycznej w oparciu o wybrane kryteria.

U2 - U2 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie regionalizacji Polski do projektowania imprezy turystycznej w granicach dowolnego regionu.

## Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu regionalizacji Polski i walorów turystycznych poszczególnych regionów oraz jej praktycznego zastosowania; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego Polski

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaliński T. (red.), Turystyczny atlas Polski 1:300000, wyd. Carta Blanca, 2011 ; 2) Kruczek Z., Polska – geografia atrakcji turystycznych, wyd. Proksenia Kraków, 2010 ; 3) Kruczek Z., Zmyślony P., Regiony turystyczne, wyd. Proksenia, Kraków., 2014

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kondracki J., Geografia regionalna Polski, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001 ; 2) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008

## Przedmiot/moduł:

Regiony turystyczne Polski

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 07058-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

## Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 15

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, U2) : Wykonanie opracowania projektowego trasy turystycznej/oferty turystycznej.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Wykazania się wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych oraz na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych Polski.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Dyskusja nad trzema wybranymi prezentacjami.(K1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Umiejętność zidentyfikowania i zaprezentowania głównych cech wybranego regionu turystycznego.(K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Przedstawienie kompleksowej oferty wyjazdu turystycznego.(K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

## Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu geografii i krajoznawstwa

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Geografii i Gospodarki Nieruchomościami

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Marek Degórski , dr hab. inż. Adam Senetra, prof. UWM

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Adam Senetra, prof. UWM, mgr Emil Karpiński, mgr Joanna Bukowska,

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**07058-2-A**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018Z**

### **REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI** **TOURIST REGIONS OF POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego.	10 godz.
- przygotowanie prezentacji.	6 godz.
- przygotowanie projektu.	5 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



14858-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

W części audytoryjnej prezentacja multimedialna przez dwuosobowe zespoły wybranych regionów turystycznych świata zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Wykorzystanie zdjęć, grafik, filmów (również z własnych wyjazdów). Dyskusja nad trzema wybranymi prezentacjami. W części projektowej opracowanie programu wyjazdu turystycznego do prezentowanego regionu zgodnie z wytycznymi prowadzącego.

**WYKŁADY:**

Podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki światowej i jej wpływu na kształtowanie się regionów turystycznych na świecie. Wpływ sytuacji geopolitycznej na funkcjonowanie regionów turystycznych. Kryteria wyróżniania oraz definicja regionu turystycznego.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat głównych światowych turystycznych regionów recepcyjnych. Nabycie przez studentów umiejętności oceny sytuacji geopolitycznej pod kątem możliwości rozwoju turystyki na danych obszarach.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW2+, PDA\_P7S\_WG2+,  
PDA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW8+, KA7\_WG10+, KA7\_WG9+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat regionów turystycznych świata;

**Umiejętności**

U1 - potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski związane z problematyką regionów turystycznych świata

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego Europy i świata

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Kruczek Z., Zmyślony P., Regiony turystyczne, Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, wyd. Wydawnictwo Proksenia, Kraków, 2014 ; 2) Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Regiony turystyczne świata

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 14858-2-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15,  
Ćwiczenia projektowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1) : Wykład z prezentacją multimedialną z elementami dyskusji (tam gdzie to możliwe i zasadne)., Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja wybranych regionów turystycznych przez minizespółki studenckie, Ćwiczenia projektowe(U1, W1) : Projekt wyjazdu turystycznego.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Wykazanie się wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych oraz na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych świata.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Dyskusja nad wybranymi trzema prezentacjami.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Umiejętność zidentyfikowania i zaprezentowania głównych cech wybranego regionu turystycznego.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Przedstawienie kompleksowej oferty wyjazdu turystycznego.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Geografia społeczno-gospodarcza, Historia powszechna, Podstawy ekonomii

**Wymagania wstępne:**

-

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Instytut Geografii i Gospodarki Nieruchomościami

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Adam Senetra, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

Bez uwag



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14858-2-A**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2019Z**

### **REGIONY TURYSTYCZNE ŚWIATA** **TOURIST REGIONS OF THE WORLD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu.	10 godz.
- przygotowanie do trzech dyskusji.	6 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej.	10 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



16058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

## REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE LASU RECREATIONAL FOREST MANAGEMENT

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka zagospodarowania rekreacyjnego i leśnych obiektów rekreacyjnych z różnych rejonów Polski i świata. Metody określania rekreacyjnego obciążenia lasu i stopnia antropopresji. Zapoznanie się z wybranymi obszarami leśnymi wyposażonymi w obiekty służące turystyce i rekreacji oraz porównanie ich z terenami niezagospodarowanymi dla celów rekreacyjnych (ćwiczenia terenowe). Wykonanie symulacyjnego projektu leśnego obiektu rekreacyjnego (np. polana biwakowa, wypoczynkowa, plac zabaw, ścieżka edukacyjna).

### WYKŁADY:

Spoleczne uwarunkowania rozwoju rekreacji w lasach. Las jako obiekt wypoczynkowy, lasy rekreacyjne, obszary leśne intensywnie użytkowane rekreacyjnie. Podstawy prawne udostępniania lasów do rekreacji. Pojęcie gospodarstwa leśnego i gospodarki leśnej. Charakterystyka gospodarki leśnej w Polsce. Specyfika postępowania gospodarczego w lasach rekreacyjnych. Gospodarka leśna w lasach na terenie miasta i w strefie podmiejskiej. Zasady zarządzania publicznymi lasami rekreacyjnymi. Leśne obiekty rekreacyjne. Zasady organizacji turystyki i wypoczynku na obszarach leśnych w krajach Unii Europejskiej.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji i zarządzaniem rekreacyjnym, zwrócenie uwagi na aspekt edukacyjny i ochronę przyrody

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2++,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG11+, KA7\_WG12+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przyrodniczych podstaw udostępniania lasów dla rekreacji oraz dostrzega zależność między rekreacją na terenach leśnych a edukacją przyrodniczą społeczeństwa  
W2 - posiada wiedzę na temat zasad zagospodarowania lasów dla rekreacji w celu ich efektywnego wykorzystania do zaspokojenia potrzeb wypoczynkowych człowieka

#### Umiejętności

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku leśnym pod wpływem użytkowania rekreacyjnego w oparciu o właściwie dobrane informacje

#### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska leśnego związany z kształtowaniem go na potrzeby turystyki i rekreacji

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ważyński B. (red.), Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Poradnik leśnika, wyd. PWRiL, 2011, s. 264; 2) Ważyński B., Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji, wyd. AR w Poznaniu, 1997, s. 216

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne zagospodarowanie lasu

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia projektowe: 5, Ćwiczenia terenowe: 5

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupie, Ćwiczenia projektowe(U1) : opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego, Ćwiczenia terenowe(K1) : ćwiczenia na terenie lasu, obserwacja leśnych obiektów rekreacyjnych i terenów niezagospodarowanych

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach, zaliczenie po udzieleniu odpowiedzi na zadane pytania na poziomie minimum 55% wiedzy(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności argumentów używanych w dyskusji, do zaliczenia wymagane aktywne uczestnictwo w przynajmniej 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania tematu - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności(U1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego, zaliczenie w oparciu o poprawność założeń, wartość merytoryczną i staranność wykonania projektu, zaliczenie na poziomie minimum 55% poprawności(K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i

ochrony przyrody

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

konieczność zblokowania ćwiczeń terenowych w pierwszej części semestru zimowego

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE LASU** **RECREATIONAL FOREST MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



ECTS: 2  
CYKL: 2019Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady konstrukcji prac dyplomowych. Technika pisania i prezentowania prac licencjackich z obszaru nauk społecznych, przyrodniczych, medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Analiza metodyki badań na przykładzie wybranych publikacji źródłowych. Metody badawcze w turystyce i rekreacji. Struktura i plan pracy licencjackiej realizowanej w jednostkach organizacyjnych Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie. Dobór i sposoby cytowania piśmiennictwa. Zawartość (treść) poszczególnych rozdziałów prac licencjackich. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych.

#### WYKŁADY:

brak

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_WG1+, MA\_P7S\_WK3+,  
O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UK1+, O\_P7S\_UO1+, O\_P7S\_UU1+,  
PDA\_P7S\_WG1+, PDA\_P7S\_WG3+, PDA\_P7S\_WK++,  
RA\_P7S\_WG2+, RA\_P7S\_WK++, SA\_P7S\_WK++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UK1+, KA7\_UK2+, KA7\_UO1+, KA7\_UU1+,  
KA7\_WG1+, KA7\_WG13+, KA7\_WG5+, KA7\_WG8+,  
KA7\_WG9+, KA7\_WK3+, KA7\_WK4+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej.

##### Umiejętności

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia. Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 1995 ; 2) Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Seminaria dyplomowe 1

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: brak

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) ; Ćwiczenia audytoryjne (K1, U1, W1); Seminarium - dyskusja problemowa – panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja multimedialna / ustna - 2 prezentacje w zakresie założeń własnej pracy dyplomowej z analizą literatury - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (U1, W1)(U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych (K1) (K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1 i 2 roku studiów

#### Wymagania wstępne:

znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### SEMINARIA DYPLOMOWE 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej	9 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 1 h/ECTS = 50,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	32,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-30,00 punktów ECTS,



ECTS: 2  
CYKL: 2019L

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Tytuł roboczy pracy dyplomowej. Projektowanie tabel i rysunków do pracy dyplomowej Pierwsza wersja przeglądu literatury. Formułowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Konstrukcja rozdziału „Materiały i metody” w pracy dyplomowej. Rozdział „Wyniki” z wykorzystaniem tabel, rysunków. Rozdział „Dyskusja”. Wnioski i podsumowanie. Spis literatury. Abstrakt i słowa kluczowe. Prezentacja założeń i wyników pracy dyplomowej. Slajdy. Tabele na slajdach. Napisy na slajdach. Slajdy tekstowe. Przygotowanie dyplomantów do egzaminu magisterskiego. Regulamin i zasady zaliczania egzaminu. Przygotowanie i prezentacja materiałów (PowerPoint) użytecznych do przygotowywania się dyplomantów do egzaminu.

### WYKŁADY:

brak

### CEL KSZTAŁCENIA:

Rozwijanie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_WG1+, MA\_P7S\_WK3++,  
O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UK1++, O\_P7S\_UO1+, O\_P7S\_UU1+,  
PDA\_P7S\_WG1+, PDA\_P7S\_WG3++, PDA\_P7S\_WK++,  
RA\_P7S\_WG2+, RA\_P7S\_WK++, SA\_P7S\_WK++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UK1+, KA7\_UK2+, KA7\_UO1+, KA7\_UU1+,  
KA7\_WG1+, KA7\_WG13+, KA7\_WG5+, KA7\_WG8+,  
KA7\_WG9+, KA7\_WK3+, KA7\_WK4+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

#### Umiejętności

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych

#### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia. Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 1995 ; 2) Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

### Przedmiot/moduł:

Seminaria dyplomowe 2

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: brak

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) :  
Ćwiczenia audytoryjne (K1, U1, W1) :  
Seminarium - dyskusja problemowa – panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50%zajęć seminaryjnych (K1) (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje związane z pracą dyplomową - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (U1; W1)(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1, 2, i 3 semestru studiów

### Wymagania wstępne:

znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej, które są charakterystyczne dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### SEMINARIA DYPLOMOWE 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej	9 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 1 h/ECTS = 50,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	32,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-30,00 punktów ECTS,





14058-2-A  
ECTS: 2  
CYKL: 2018Z

**SOCJOLOGIA I PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO**  
**SOCIOLOGY AND PEDAGOGICS OF FREE TIME**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Metodyka badań czasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). Wychowanie do wczasów; wpływ środowiska rodzinnego, szkoły, instytucji kulturalnych i mediów na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Przemiany społeczne a czas wolny; internet i gry komputerowe, wolontariat jako forma spędzania czasu wolnego. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Animacja czasu wolnego w turystyce.

**WYKŁADY:**

Pedagogika czasu wolnego – jej miejsce w systematyce pedagogicznej, przedmiot badań, podstawowe zadania. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny w życiu współczesnego człowieka; wymiary i funkcje czasu wolnego. Moralne aspekty wychowania do czasu wolnego. Znaczenie intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym. Rola w wychowaniu do wczasów specjalisty turystyki i rekreacji.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami pedagogiki czasu wolnego oraz przekazanie wiedzy o potrzebach w zakresie czasu wolnego i możliwościach pracy wychowawczej z różnymi środowiskami.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KK1+, O\_P7S\_UO1+, O\_P7S\_UU1+, SA\_P7S\_UW2+, SA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_UO1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW5+, KA7\_WG3+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - zna społeczne uwarunkowania aktywności w czasie wolnym, posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu zachowań wolnoczasowych (turystyki i rekreacji) na społeczeństwo.

**Umiejętności**

U1 - krytycznie analizuje, segreguje i ocenia dane z zakresu zjawisk społecznych i pedagogiki w turystyce i rekreacji; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju

U2 - potrafi zidentyfikować uwarunkowania społeczne i kulturowe potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grupy społecznej w obszarze czasu wolnego, związanego z turystyką i rekreacją; komunikuje się, współpracuje w obszarze turystyki i rekreacji.

**Kompetencje społeczne**

K1 - umiejętnie planuje własną pracę, ustala hierarchię wartości działań, potrafi inspirować otoczenie do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych podejmujących aktywność wolnoczasową w obszarze turystyki i rekreacji.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Muszyński W. (red.), „Małe tęsknoty. Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie”, wyd. Adam Marszałek, Toruń, 000222009r ; 2) Pięta J., Pedagogika czasu wolnego”, wyd. Almamere WSE, Warszawa, 8002002

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Socjologia i pedagogika czasu wolnego

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk społecznych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe

**Kod ECTS:** 14058-2-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 1

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat i ich analiza.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań, ocena pozytywna weryfikująca zakładane efekty z zakresu wiedzy za udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi (K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Egzamin pisemny - Ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań, ocena pozytywna weryfikująca zakładane efekty z zakresu wiedzy za udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi (K1, U2, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Sprawdzian pisemny 1 - odpowiedzi na zadany zestaw pytań, zaliczenie po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i kompetencji.(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności oraz trafności argumentów w dyskusji problemowej- weryfikacja efektów z zakresu kompetencji na poziomie aktywnego udziału w minimum 50% zajęć dydaktycznych (K1, U2, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena merytorycznej treści oraz formy zaprezentowania określonego tematu, weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji po min. 55% wyczerpaniu treści tematu i aktywny udział w dyskusji (K1, U1, U2, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

psychologia pracy i wypoczynku,

**Wymagania wstępne:**

podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i zdrowego stylu życia

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jarosław Klimczak, , dr Grzegorz Bielec,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14058-2-A**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **SOCJOLOGIA I PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO** **SOCIOLOGY AND PEDAGOGICS OF FREE TIME**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



12058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**SPORT I REKREACJA RUCHOWA NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
SPORT AND PHYSICAL RECREATION OF THE DISABLED****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Paraolimpiady i olimpiady specjalne – historia, organizacja, znaczenie. Społeczne konsekwencje postrzegania niepełnosprawnych jako w pełni wartościowych członków społeczeństwa Sposoby zwiększenia zapotrzebowania na usługi rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych. Ograniczenia sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Sposoby ich pokonywania w Polsce i innych krajach. Wykorzystanie ćwiczeń fizycznych w rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Rola ruchu olimpijskiego w upowszechnianiu aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych. Sport czy rekreacja ruchowa osób niepełnosprawnych – porównanie wad i zalet obydwu rodzajów aktywności ruchowej.

**WYKŁADY:**

Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób niepełnosprawnych. Cele i zadania sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności sportowej i rekreacyjnej z osobami niepełnosprawnymi. Bariery sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Rynek usług rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych. Sport i rekreacja jako forma rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Optymalizacja obciążenia wysiłkiem fizycznym w zajęciach z niepełnosprawnymi – zasady, metody, formy stosowania ćwiczeń.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w sporcie i rekreacji oraz ukazanie znaczenia aktywności ruchowej w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WG1+,  
MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UW1+, KA7\_UW3+, KA7\_WG1+, KA7\_WK1+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Wie jakie jest znaczenie aktywności ruchowej dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu sportowego i rekreacyjnego przeznaczonego dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.

W2 - Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych; zna fachową terminologię oraz metodologię badań w tym obszarze.

**Umiejętności**

U1 - Posiada umiejętność planowania oraz realizowania działań sportowych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych, promowania konkretnych rozwiązań w tym zakresie w celu zaspokojenia potrzeb sportowych i rekreacyjnych osób niepełnosprawnych; Potrafi konstruować programy zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych.

U2 - Posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, którą wykorzystuje do planowania i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych; potrafi sformułować programy zajęć zaspokajające potrzeby sportowe i rekreacyjne osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Potrafi planować własną aktywność związaną z organizacją sportu i turystyki osób niepełnosprawnych, potrafi optymalizować własne działania w tym zakresie.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Kowalik S., Kultura Fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa, wyd. wyd. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2009, t. 1, s. 360; 2) Molik B., Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych, wyd. AWF Warszawa, 2008, t. 1, s. 224

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Morgulec-Adamowicz N, Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych, wyd. PTN Warszawa, 2011 ; 2) Kosmol A., Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych, wyd. wyd. AWF Warszawa, 2007

**Przedmiot/moduł:**

Sport i rekreacja ruchowa niepełnosprawnych

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki omawianej na zajęciach weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min.55% poprawnych odpowiedzi (W1, W2, W3)(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena merytorycznego przygotowania prezentacji multimedialnej na zadany temat-weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form (U1, U2)(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania do dyskusji, trafności argumentów, weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych (K1)(K1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:****Wymagania wstępne:**

wiedza z zakresu teorii i praktyki turystyki i rekreacji

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM, Michał Boraczynski,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **SPORT I REKREACJA RUCHOWA NIEPEŁNOSPRAWNYCH** **SPORT AND PHYSICAL RECREATION OF THE DISABLED**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	5 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**TURYSTYKA DZIECI I MŁODZIEŻY  
CHILDREN AND YOUTH TOURISM**

12058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Wycieczka – podstawowa forma pracy krajoznawczo-turystycznej szkoły; Rodzaje wycieczek szkolnych, zasady ich organizacji. Inne imprezy turystyczne przeznaczone dla dzieci i młodzieży szkolnej – zasady organizacji i realizacji biwaków, rajdów, zjazdów, zlotów; Zasady organizacji i realizacji kolonii, zimowisk i obozów młodzieżowych; Przygotowanie projektu imprezy turystyki szkolnej.

**WYKŁADY:**

Turystyka szkolna - podstawowe pojęcia i definicje; Miejsce turystyki szkolnej w podstawie programowej; Zadania turystyki i krajoznawstwa w szkole, Cele turystyki i krajoznawstwa w szkole (wychowawcze, zdrowotne, poznawcze, kulturowe, ochrony środowiska); Podstawy prawne turystyki szkolnej; Organizacje wspomagające rozwój turystyki i krajoznawstwa dzieci i młodzieży; Zorganizowany wypoczynek letni i zimowy dzieci i młodzieży: kolonie, obozy, zimowiska; Podstawy prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo w turystyce dzieci i młodzieży;

**CEL KSZTAŁCENIA:**

celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu turystyki dzieci i młodzieży (turystyki szkolnej, kolonii i obozów, zimowisk), jej zadań i celów we współczesnej świecie; przekazanie wiedzy na temat organizacji i realizacji różnych imprez turystyki dziecięcej i młodzieżowej z korzyścią dla szeroko rozumianego rozwoju uczniów.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KK1+, O\_P7S\_KO1+++  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_KO1+, KA7\_KO2++, KA7\_UW1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK1+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania turystyki dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem form związanych z aktywnością ruchową; rozumie walory prozdrowotne tych form w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

**Umiejętności**

U1 - Umiejętnie wykorzystuje techniki efektywnego komunikowania się do pracy wychowawczej na polu promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim aktywność ruchową; potrafi sformułować i zrealizować program imprezy turystycznej skierowanej do dzieci i młodzieży w celu zaspokojenia ich potrzeb wolnoczasowych, szczególnie w obrębie turystyki aktywnej.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie w segmencie turystyki dziecięcej i młodzieżowej; ma poczucie odpowiedzialności za efektywność działań podejmowanych wobec dzieci i młodzieży w zakresie zorganizowanych form turystyki przeznaczonych dla tej grupy klientów;  
K2 - Pracę własną w obszarze turystyki dziecięcej i młodzieżowej planuje w taki sposób, by osiągnąć jak najlepsze efekty, zwłaszcza prozdrowotne; potrafi na bieżąco korygować ewentualne błędy pojawiające się w trakcie planowania i realizacji imprez turystyki dzieci i młodzieży.  
K3 - Mając świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i środowisko naturalne, uwzględni te elementy w planowanej i realizowanej turystyce dzieci i młodzieży.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Domorecka B., Jak organizować turystykę szkolną, wyd. MUNICIPIUM Warszawa, 2008 ; 2) Drogosz M. , Krajoznawstwo i turystyka w placówkach oświatowych, wyd. Wolters Kluwer SA, 2009 ; 3) Biernat E., Kozdroń E., Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji, wyd. WSES Warszawa, 2008 ; 4) Nawara H., Kolonie i obozy; zdrowe – radosne - bezpieczne, wyd. AWF Wrocław, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Gordon A., Krajoznawstwo i turystyka w szkole, wyd. AWF Warszawa, 2002 ; 2) Janowski I., Krajoznawstwo i turystyka w szkole, wyd. WSP Kielce, 2003 ; 3) Wojtycha J. , Organizacja turystyki dzieci i młodzieży, wyd. Wyd. Kraków, 2004 ; 4) Nawara H., Wypoczynek dzieci i młodzieży na kolonia i obozach, wyd. AWF Wrocław, 2003

**Przedmiot/moduł:**

Turystyka dzieci i młodzieży

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia projektowe: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład monograficzny, problemowy, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3) : prezentacji multimedialna, dyskusja, prezentacje projektów imprez turystyki dzieci i młodzieży, Ćwiczenia projektowe(U1) : projekt imprezy na potrzeby turystyki dzieci i młodzieży

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne (ustrukturyzowane pytania) - Pisemne odpowiedzi na pytania otwarte - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie wiedzy na poziomie 55% poprawnych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania studenta do dyskusji (ocena trafności argumentów)- weryfikacja umiejętności poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych.(K1, K2, K3, U1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena projektu imprezy turystyki szkolnej i młodzieżowej przygotowanej przez studenta - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy.(U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy turystyki

**Wymagania wstępne:**

wiedza na tema turystyki, szczególnie jej funkcji wychowawczej i edukacyjnej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Aneta Omelan

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Aneta Omelan, , dr Grzegorz Bielec,



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **TURYSTYKA DZIECI I MŁODZIEŻY** **CHILDREN AND YOUTH TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie projektu	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,





14958-2-B  
ECTS: 3  
CYKL: 2018L

## TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I METODY STATYSTYCZNE W TURYSTYCE INFORMATION TECHNOLOGY AND STATISTICAL METHODS IN TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady pracy w pracowni komputerowej. Zapoznanie z oprogramowaniem potrzebnym do realizacji przedmiotu. 2. Badania statystyczne – rodzaje badań, proces badania statystycznego. 3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych 4. Wykorzystanie wyników badań statystycznych 5-6. Analiza struktury na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych – miar przeciętnych, dyspersji, asymetrii i koncentracji, kompleksowej analizy struktury. 7-9. Analiza współzależności – korelacja i regresja zmiennych ilościowych, korelacja cech jakościowych. 10-11. Analiza dynamiki – metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych. 12. Analiza SWOT. 13. Kolokwium 14. Projekt 15. Zaliczenie projektu zespołowego, poprawy kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.

### WYKŁADY:

1. Przegląd wybranych koncepcji badawczych (m.in. model cyklu ewolucji obszaru turystycznego, koncepcja przestrzeni turystycznej) w turystyce i rekreacji. 2. Metody taksonomiczne (metody: bonitacji punktowej, wielowymiarowej analizy porównawczej). 3. Metody statystyczne (wskaźniki funkcji turystycznej obszaru, miary intensywności ruchu turystycznego, miary zagospodarowania turystycznego). 4. Metoda SWOT jako najpopularniejsza heurystyczna technika analityczna. 5. Zasady prezentacji danych statystycznych (prawidłowości w zakresie konstrukcji tabel, rodzaje wykresów, najczęściej stosowane metody prezentacji kartograficznych). 6. Praktyczne zastosowanie metod i źródeł informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętych tematów prac magisterskich.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje pogłębioną i aktualną wiedzę z zakresu wybranych koncepcji badawczych i metod statystycznych im przyporządkowanych w turystyce i rekreacji. Powiększa wiedzę o różnorodnych miernikach poziomu zagospodarowania turystycznego, chłonności i pojemności turystycznej. Wyposaża przyszłych pracowników branży turystycznej w warsztat metodyczny dotyczący waloryzacji atrakcyjności turystycznej i rekreacyjnej środowiska geograficznego (metody: bonitacji punktowej, wielowymiarowej analizy porównawczej) oraz badań natężenia ruchu turystycznego. Pokazuje zasady prezentacji danych statystycznych (prawidłowości w zakresie konstrukcji tabel, rodzaje wykresów, najczęściej stosowane metody prezentacji kartograficznych). Wyposaża studenta w umiejętności: stosowania wskaźników funkcji turystycznej obszaru oraz analizy statystycznych wyników badań. Dotyczy praktycznego zastosowania źródeł informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętych tematów prac magisterskich.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KK1+, PDA\_P7S\_UW3++, PDA\_P7S\_WG3+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_UW4+, KA7\_UW6+, KA7\_WG5+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna różne metody weryfikacji hipotez badawczych przy użyciu metod statystycznych; zna zasady prezentacji danych statystycznych w turystyce i rekreacji

#### Umiejętności

U1 - praktycznie stosuje metody i źródła informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętego tematu; umie gromadzić, przetwarzać i interpretować informacje jakościowe i ilościowe z zakresu turystyki i rekreacji

#### Kompetencje społeczne

K1 - pracuje indywidualnie i w zespole, odpowiedzialnie realizując zadania związane z programem zajęć

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brudnicki R, "Kierunki i metody badań ruchu turystycznego, seria Turystyka i rekreacja", wyd. wyd. WSG, Bydgoszcz, 2005, t. 2, s. całość; 2) Wagner W, Podstawy metod statystycznych w turystyce i rekreacji, wyd. AWF Poznań, 2002, t. 1, s. całość

### LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Wiśniewska A., "IT i metody statystyczne w turystyce i rekreacji Kurs na platformie moodle.uwm.edu.pl, wyd. UWM, 2017, t. 1, s. całość

### Przedmiot/moduł:

Technologia informacyjna i metody statystyczne w turystyce

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków metoda projektów, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne realizowane z pomocą aplikacji komputerowych Excel i Statistica. Ćwiczenia projektowe - Realizacja projektu interpretującego wybrane informacje jakościowe i ilościowe z zakresu turystyki

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Egzamin realizowany z użyciem komputerów z zakresu treści wykładowych i wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, ocena zaliczająca -min. 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania (U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - Ocena pracy i współpracy w grupie - Przygotowanie zespołowej pracy kontrolnej na zdany temat, ocena zaliczająca - 55% właściwie zrealizowanego tematu (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - kolokwium sprawdzające umiejętność stosowania metod analiz statystycznych, zaliczenie po pozytywnym rozwiązaniu 60% zadań problemowych (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - Praca kontrolna dotycząca analizy wybranych informacji jakościowych i ilościowych z zakresu turystyki i rekreacji, zaliczenie po 55% właściwie zrealizowanego zadania problemowego (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

### Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Wiśniewska, , dr hab. wet. Piotr

Gomułka,

**Uwagi dodatkowe:**

ze względu na wielkość sali i licencje oprogramowania zajęcia w grupach 16 osobowych

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14958-2-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018L**

### **TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I METODY STATYSTYCZNE W TURYSTYCE** **INFORMATION TECHNOLOGY AND STATISTICAL METHODS IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń komputerowych	8 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,

**TĄNCE LUDOWE I TOWARZYSKIE  
FOLK AND SOCIABLE DANCES**

16258-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych kroków i figur poloneza, krakowiaka, polki czeskiej. Technika wykonania i metodyka nauczania kroków i figur tańców towarzyskich: walca angielskiego, wiedeńskiego, foxtrota, cha-cha-cha, samby i rock and roll'a. Technika wykonania podstawowych kroków różnych form tańca nowoczesnego. Przygotowanie projektu zajęć taneczno-ruchowych.

**WYKŁADY:**

Podstawowe wiadomości z zakresu ćwiczeń rytmiczno - metrycznych i elementów muzyki. Rola i funkcje tańca. Historia i charakterystyka polskich tańców narodowych oraz tańców towarzyskich. Charakterystyka tańca nowoczesnego. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką i estetyki wykonania ćwiczeń.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi tańców ludowych i towarzyskich. Pozyskanie przez studentów umiejętności technicznych w zakresie tańców ludowych i towarzyskich, a także organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych opartych na technikach tanecznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KK1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KK1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK1+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna rangę zajęć rytmiczno-ruchowych i tanecznych w promocji zdrowia i kultury fizycznej oraz ich wartość społeczną, rozumie psychospołeczne uwarunkowania tego typu aktywności ruchowej. Ma wiedzę o o czynnikach determinujących rozwój psychofizyczny uczestników takich form aktywności ruchowo-rekreacyjnej.

**Umiejętności**

U1 - Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych, posiada zaawansowane umiejętności planowania, realizowania i kierowania zajęciami rekreacyjno-rytmicznymi skierowanymi do określonych grup społecznych i jednostek.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności tanecznych. Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji umiejętności z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych i rozumie potrzebę praktycznego zastosowania tych zajęć.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Kuźmińska O., Popielewska H., "Taniec, Rytm, Muzyka", , wyd. Poznań, AWF, , 5991, t. 116 ; 2) Laird W., "Zaproszenie do tańca", wyd. ZETDEZET, Warszawa., 49911

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Tańce ludowe i towarzyskie

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16258-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Ćwiczenia terenowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia - nabywanie umiejętności technicznych w zakresie tańców ludowych i towarzyskich, oraz prowadzenia zajęć

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA TERENOWE: Projekt - Ocena przygotowanego konspektu zajęć taneczno-rytmicznych i przeprowadzenie ich w grupie studenckiej- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i formy. (K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

sprawność ruchowa na podstawowym poziomie

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16258-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019Z**

### **TAŃCE LUDOWE I TOWARZYSKIE** **FOLK AND SOCIABLE DANCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć ruchowych	10 godz.
- przygotowanie projektu	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**TURYSTYKA ORNITOLOGICZNA  
ORNITHOLOGICAL TOURISM**

13958-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym podczas turystyki ornitologicznej. Omówienie biologii najczęściej obserwowanych ptaków oraz ich wymagań siedliskowych. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowywania czatowni i innych miejsc obserwacyjnych w zależności od specyfiki środowiska przy organizacji turystyki ornitologicznej.

**WYKŁADY:**

Omówienie roli turystyki przyrodniczej w branży turystyczno-krajoznawczej. Obserwacje ptaków jako najprężniejszy typ turystyki przyrodniczej w Polsce i zagranicą. Omówienie sprzętu (lornetki, lunety, aparaty fotograficzne, kamery) niezbędnego podczas turystyki przyrodniczej. Przedstawienie najważniejszych miejsc w Polsce oraz na Świecie związanych z turystyką ornitologiczną. Planowanie wypraw przyrodniczych (okres, miejsce, wymagania, trudności). Charakterystyka najważniejszych międzynarodowych i krajowych organizacji turystycznych zajmujących się turystyką ornitologiczną.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologii ptaków. Nauka identyfikacji pospolitych gatunków ptaków na podstawie głosów i wyglądu zewnętrznego. Zasady zachowywania się podczas obserwacji ptaków w terenie przy organizowaniu turystyki ornitologicznej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UU1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UU1+, KA7\_UW9+, KA7\_WG6+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu ptaków w środowisku oraz dostrzega związki i zależności w środowisku przyrodniczym, szczególnie w kontekście turystyki i rekreacji

**Umiejętności**

U1 - Zbiera dane i analizuje problemy związane z dobrostanem ptaków oraz stanem środowiska i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski na temat zależności między ekosystemami zasiedlonymi przez awifaunę a turystyką

U2 - Posiada specjalistyczne umiejętności planowania, realizowania i kierowania zadaniami z zakresu turystyki ornitologicznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w obszarze turystyki ornitologicznej.

**Kompetencje społeczne**

K2 - Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa przyrodniczego, zwłaszcza awifauny, w kontekście rozwoju turystyki ornitologicznej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Marczewski A., Maniakowski M., Ptasie ostoje, wyd. Grupa wydawnicza PWN Carta blanca, 2009; 2) Kruszewicz A., Ptaki Polski, wyd. Multico S.A. Warszawa, 2006, t. I i II; 3) Hayman P. Hume R., Rozpoznawanie ptaków, wyd. Muza SA., 2006; 4) Gromadzki M., Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny., wyd. GOiŚ Warszawa, 2004

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Turystyka ornitologiczna

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13958-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytorne(K2, U1, U2) : Prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja., Ćwiczenia terenowe(K2, U1, U2) : ćwiczenia i obserwacje terenowe w środowisku naturalnym

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Udział w dyskusji - podczas minimum 50% zajęć dydaktycznych(K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORNE: Prezentacja - Ocena treści merytorycznych oraz formy przedstawienia prezentacji na zadany temat, na poziomie minimum 60% poprawności.(U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Zalicza minimum 55% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania. (U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenia nabytych umiejętności rozpoznawania ptaków. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi. (U1, U2, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z turystyki przyrodniczej i ekologii

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Roman Kujawa

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Roman Kujawa,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13958-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018L**

### **TURYSTYKA ORNITOLOGICZNA** **ORNITHOLOGICAL TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	7 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	7 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



12058-2-B

ECTS: 3

CYKL: 2018Z

**TEORETYCZNE PODSTAWY AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ**  
**THEORETICAL BASIS OF PHYSICAL ACTIVITY****TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Podstawowe uwarunkowania aktywności ruchowej. Związki pomiędzy sprawnością fizyczną a sprawnością intelektualną. Zmęczenie: rodzaje, przyczyny, sposoby eliminacji. Zjawisko adaptacji wysiłkowej jego znaczenie w turystyce i rekreacji. Mechanizmy energetyczne. Ich rola w wykonywaniu tzw. funkcji życiowych człowieka. Aktywizacja ruchowa a zmiany w strukturze wiekowej społeczeństwa. Rywalizacja czy zdolność do wykonywania funkcji życiowych jako zasadnicze kryterium rozwijania sprawności fizycznej. Zmiany sprawności fizycznej w ontogenezie podstawą doboru aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych w zajęciach ruchowych. Relacje pomiędzy sportem, wychowaniem fizycznym i rekreacją ruchową. „Sport na całe życie” – definicja i znaczenie w rekreacji ruchowej. Turystyka i rekreacja a trening zdrowotny. Związki aktywności turystycznej i rekreacyjnej z dobrotanem społeczeństwa. Kontrola efektywności zajęć rekreacyjnych.

**WYKŁADY:**

Psychospołeczne uwarunkowania aktywności ruchowej. Fizjologiczne podstawy adaptacji do wysiłku fizycznego. Związki aktywności fizycznej ze sprawnością intelektualną. Zmęczenie i restytucja – rekreacja ruchowa jako zasadniczy czynnik warunkujący skuteczność odbudowy zdolności do pracy. Przemiany społeczne jako czynnik stymulujący rozwój rynku usług rekreacyjnych. Zależności pomiędzy sportem, rekreacją ruchową, treningiem zdrowotnym i rehabilitacją ruchową. Cele rozwijania sprawności fizycznej wg koncepcji H-RF. Aktywność fizyczna w ontogenezie. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności ruchowej. Aktywność fizyczna a zdrowie. Ekonomiczne uwarunkowania aktywności ruchowej.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zaznajomienie studentów z teoretycznymi uwarunkowaniami w turystyce i rekreacji oraz stworzenia podstaw ich skutecznego rozwiązywania. Opanowanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacji zajęć związanych z aktywnością ruchową oraz kształtowaniem postaw prozdrowotnych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_UW3+,  
MA\_P7S\_WG1+, MA\_P7S\_WK1+, O\_P7S\_KK1+,  
O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UU1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+, KA7\_KO1+, KA7\_KR1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW2+,  
KA7\_WG1+, KA7\_WK1+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Posiada wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw aktywności rekreacyjno-sportowej i turystycznej człowieka oraz zna fachową terminologię związaną z tym obszarem.

W2 - Zna i rozumie wielowymiarowe uwarunkowania aktywności fizycznej w obszarze związanym z szeroko pojętą turystyką i rekreacją; zna zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej jednostki.

**Umiejętności**

U1 - Rozumie potrzebę samorozwoju osobistego i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji.

U2 - Potrafi projektować i korygować programy z zakresu indywidualnej aktywności ruchowej oraz dla różnych grup społecznych.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma pogłębianą świadomość swojej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw aktywności ruchowej; Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji tej wiedzy, rozumie potrzebę jej praktycznego zastosowania, ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia w tej dziedzinie.

K2 - Jest odpowiedzialny za swoje przygotowanie zawodowe w zakresie aktywności ruchowej, czuje się odpowiedzialny wobec osób, na rzecz których działa w obszarze aktywności fizycznej.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, wyd. WSiP Warszawa, 1999 ; 2) Przybyła E, Edukacja zdrowotna, wyd. AWF Warszawa, 2008

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Raczek J., Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie., wyd. PZWL Warszawa, 2010 ; 2) Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, wyd. PWN Warszawa, 1983

**Przedmiot/moduł:**

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2) : zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi aktywności ruchowej

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - egzamin z treści przedmiotu przedstawianych na wykładach i ćwiczeniach - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie wiedzy na poziomie min. 55% prawidłowych odpowiedzi. (W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Merytoryczna ocena prezentacji na zadany temat – weryfikacja osiągniętych efektów na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji-weryfikacja efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych. (K1, K2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:****Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Robert Podstawski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Robert Podstawski, dr inż. Anna Goździejewska,

**Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12058-2-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018Z**

### **TEORETYCZNE PODSTAWY AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ** **THEORETICAL BASIS OF PHYSICAL ACTIVITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	11 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



12958-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019L

## TURYSTYKA PODWODNA UNDERWATER TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Opracowywanie planów wypraw podwodnych. Prezentacje studentów na temat najpopularniejszych destynacji w Polsce i na świecie oraz obowiązujących uregulowań prawnych. Przegląd ważniejszych imprez nurkowych w kraju i na świecie. Przegląd ważniejszych klubów i organizacji nurkowych w kraju i na świecie.

### WYKŁADY:

Charakterystyka i dobór sprzętu do nurkowania. Zasady bezpieczeństwa nurkowania i turystyki podwodnej. Choroba dekompresyjna. Nurkowanie w Polsce – charakterystyka walorów przyrodniczych. Rify koralowe – charakterystyka fauny i flory. Wpływ nurkowania na stan zachowania raf koralowych. Nurkowanie pod lodem. Nurkowanie jaskiniowe. Archeologia podwodna. Łowiectwo podwodne. Ekologiczne i społeczne aspekty turystyki podwodnej.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki podwodnej, a w szczególności planowania wypraw, doboru sprzętu, znajomości uregulowań prawnych, znajomości bezpieczeństwa oraz znajomości flory i fauny podwodnej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_WG1+, O\_P7S\_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW1+, KA7\_WG1+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw turystyki podwodnej; zna skład gatunkowy, funkcjonowanie i zagrożenia ekosystemów podwodnych; zna fachową terminologię z zakresu turystyki podwodnej;

#### Umiejętności

U1 - charakteryzuje aktualne trendy w turystyce, a w szczególności w turystyce podwodnej; potrafi zaplanować i zrealizować imprezę turystyki podwodnej zaspokajającą potrzeby jej uczestników, zwłaszcza w sferze aktywności fizycznej; wykorzystuje w tym celu techniki efektywnego komunikowania się, planuje przebieg nurkowania pod kątem miejsca destynacji, wymagań sprzętowych oraz bezpieczeństwa

#### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę poznawania ekosystemów podwodnych w kontekście rozwoju turystyki i zna jej wpływ na środowisko podwodne, ma świadomość odpowiedzialności za ograniczenia jej negatywnego wpływu na funkcjonowanie ekosystemów podwodnych i konieczność ich zachowania w jak najlepszym stanie.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mountain A. , "Wszystko o nurkowaniu.", wyd. wyd. Bellona. Warszawa., 2010r., t. 1 ; 2) Wolf P. , "Bezpieczne nurkowanie w Polsce.", wyd. wyd. Bellona. Warszawa, 2011, t. 1

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Turystyka podwodna

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytorne(K1, U1) : audytorne - seminaryjne oparte o prezentacje studentów; praktyczne - zadania projektowe

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z treści wykładów.  
(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORNE: Sprawdzian pisemny - Test z pytaniami otwartymi z zakresu treści programowych - weryfikacja wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi.(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORNE: Projekt - sporządzenie projektu wypraw podwodnych - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści. (K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORNE: Prezentacja - Merytoryczna ocena wartości i sposobu zaprezentowania prezentacji multimedialnej na zadany temat-weryfikacja umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Turystyka a środowisko naturalne, Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

#### Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12958-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **TURYSTYKA PODWODNA** **UNDERWATER TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	3 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-2-B  
ECTS: 3  
CYKL: 2018L

**TURYSTYKA A ŚRODOWISKO NATURALNE**  
**TOURISM AND NATURAL ENVIRONMENT**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Charakterystyka ekologiczna różnych typów ekosystemów i możliwości uprawiania w nich turystyki (np. ekosystemy leśne - lasy strefy umiarkowanej, deszczowe lasy tropikalne, ekosystemy słodkowodne - jeziora, rzeki, ekosystemy wysp, raf koralowych, sawanna afrykańska, agroekosystemy) oparta na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: struktura, funkcje, gatunki charakterystyczne, rozwój turystyki i jego konsekwencje ekologiczne. Metody szacowania wpływu turystyki na środowisko naturalne i ich zastosowanie w praktyce.

**WYKŁADY:**

Przyroda jako walor turystyczny. Wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym a turystyką. Wpływ środowiska przyrodniczego na organizm człowieka. Szanse i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z rozwojem gospodarki turystycznej. Wpływ turystyki na środowisko: uwarunkowania występowania zagrożeń na obszarach użytkowanych turystycznie; skutki rozwoju bazy turystyczno-rekreacyjnej i różnych form aktywności rekreacyjnej i turystycznej na obszarach przyrodniczo cennych. Następstwa zmian zachodzących w środowisku naturalnym dla rozwoju turystyki. Ograniczanie zagrożeń związanych z rozwojem działalności turystycznej. Polityka ekologiczna państwa a turystyka. Oceny oddziaływania na środowisko – historia i filozofia procedur, znaczenie dla wdrażania polityki zrównoważonego rozwoju. Procedury i raporty OOS a inwestycje turystyczne.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z szeroko pojętym zagadnieniem wzajemnych oddziaływań między turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wpływu turystyki na środowisko (szanse i zagrożenia), a także wpływu środowiska na rozwój i stan turystyki.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2++,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG6+, KA7\_WG8+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę o zasobach i walorach turystycznych środowiska naturalnego oraz wzajemnych zależnościach między jakością środowiska przyrodniczego a atrakcyjnością turystyczną obszaru  
W2 - ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania ekosystemów oraz zna zasady planowania badań nad użytkowaniem środowiska naturalnego dla celów turystyczno-rekreacyjnych, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

**Umiejętności**

U1 - posiada umiejętność interpretowania i wyjaśniania wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystuje zdobytą wiedzę i dostępne dane do formułowania własnych opinii na temat tych współzależności

**Kompetencje społeczne**

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, związane z użytkowaniem go na potrzeby branży turystycznej i rekreacyjnej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Staniowska-Zątek W., Turystyka a przyroda i jej ochrona, wyd. wyd. Bogucki, 2007, s. 76; 2) Zaręba D., Ekoturystyka, wyd. wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2010, s. 184

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

**Przedmiot/moduł:**

Turystyka a środowisko naturalne

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 16058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15,  
Ćwiczenia terenowe: 15

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną ; Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja, ćwiczenia audytoryjno-obliczeniowe, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : ćwiczenia na terenach użytkowanych turystyczno-rekreacyjnie, określanie stopnia antropopresji

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie po udzieleniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena treści i formy zaprezentowania omawianych zagadnień na poziomie minimum 55% ich poprawności.(K1, U1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena merytorycznego przygotowania, trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, U1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - ocena merytorycznego przygotowania i formy raportu, na poziomie minimum 60% poprawności treści i formy(K1, U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

posiadanie podstaw wiedzy z zakresu ekologii

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr hab. Mirosław Grzybowski, , dr inż. Bożena

**Uwagi dodatkowe:**

konieczność zblokowania ćwiczeń terenowych

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018L**

### **TURYSTYKA A ŚRODOWISKO NATURALNE** **TOURISM AND NATURAL ENVIRONMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie raportu	4 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,

**TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA  
SUSTAINABLE TOURISM**

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Organizacje działające na rzecz turystyki zrównoważonej. Aspekty przyrodnicze i społeczno-kulturowe turystyki zrównoważonej. Turystyka kwalifikowana – przykłady i kontrowersje. Turystyka zrównoważona na szczeblu regionalnym i lokalnym. Rozwój zrównoważony a charakter wybranych koncepcji turystycznych. Dobre praktyki w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki. Analiza wybranych strategii rozwoju turystyki pod kątem realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. Turystyka zrównoważona na przykładzie wybranych destynacji turystycznych. Ocena możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej.

**WYKŁADY:**

Turystyka a turystyka zrównoważona – podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Geneza pojęcia turystyka zrównoważona. Koncepcje teoretyczne związane z turystyką zrównoważoną. Turystyka zrównoważona a planowanie zagospodarowania turystycznego. Problematyka ochrony przyrody a rozwój turystyki. Ochrona przyrody na terenach atrakcyjnych turystycznie. Nowe trendy w turystyce i turystyce zrównoważonej. Polityka państwa a turystyka zrównoważona. Kierunki rozwoju turystyki zrównoważonej.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu turystyki zrównoważonej. Rozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju. Dostrzeganie prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW2+, PDA\_P7S\_UW3+,  
PDA\_P7S\_WG1++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW10+, KA7\_UW11+, KA7\_WG13+,  
KA7\_WG7+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - posiada wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, dostrzega istniejące w nim zależności i związki, szczególnie w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej

W2 - posiada pogłębioną wiedzę o metodach badania i kształtowania środowiska przyrodniczego w aspekcie uwarunkowań rozwoju turystyki zrównoważonej

**Umiejętności**

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze występujące pod wpływem turystyki zrównoważonej, wykorzystuje dostępne dane do prognozowania i oceny możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej, w tym ze źródeł elektronicznych

U2 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych ze stanem środowiska i jego zasobów na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej

**Kompetencje społeczne**

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki zrównoważonej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Kowalczyk A., Turystyka zrównoważona, wyd. wyd. PWN, Warszawa, 2010 ; 2) Zaręba D., Ekoturystyka, wyd. wyd. PWN, Warszawa, 2006

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Turystyka zrównoważona

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi (W1, W2)(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w trakcie ćwiczeń, trafność argumentacji, konieczny aktywny udział w przynajmniej 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień związanych z tematyką ćwiczeń, ocena pozytywna - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi (W1, W2)(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - (analiza literatury, multimedialna) - 2 prezentacje z analizą zagadnień problemowych związanych z tematyką przedmiotu - weryfikacja umiejętności i zaliczenie przy minimum 55% poprawności treści z uwzględnieniem formy ich przedstawienia(U1, U2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Planowanie turystyczne

**Wymagania wstępne:**

znajomość terminologii z zakresu turystyki i rekreacji

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Grażyna Furgala-Selezniow, , dr hab. Zoltan Bujdosó,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018L**

### **TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA** **SUSTAINABLE TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie 2 prezentacji	6 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	4 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,





16258-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2019L

## TURYSTYKA ZDROWOTNA HEALTHY TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Uzdrowiska w Polsce – ich podział, status prawny, zasoby naturalne, profil leczniczy, analiza świadczonych usług, atrakcje turystyczne. Charakterystyka miejscowości uzdrowiskowych w Polsce. Charakterystyka europejskich i pozaeuropejskich kurortów. Funkcjonowanie obiektów. SPA i Wellnes w Polsce. Opracowanie projektu imprezy z zakresu turystyki zdrowotnej.

### WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. Formy i motywy turystyki zdrowotnej. Czynniki kształtujące rozwój turystyki zdrowotnej. Nowe trendy na rynku turystycznym w zakresie turystyki zdrowotnej. Turystyka uzdrowiskowa – rys historyczny, jej istota, rodzaje metod leczniczych i potencjał usługowy. Polityka uzdrowisk w Polsce i w wybranych państwach europejskich. SPA i Wellnes jako nurt turystyki zdrowotnej

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o istocie turystyki zdrowotnej i zasadach funkcjonowania uzdrowisk oraz kurortów w Polsce i na świecie.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_UW2+, MA\_P7S\_WG1+, O\_P7S\_KO1+,  
Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW1+, KA7\_WG1+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem biologicznych podstaw rekreacji ruchowej, turystyki aktywnej i kwalifikowanej; zna fachową terminologię i metodologię badań w obszarze turystyki zdrowotnej.

#### Umiejętności

U1 - Potrafi przygotować i zrealizować program z zakresu turystyki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem form związanych z aktywnością ruchową, wykorzystując w tym celu techniki efektywnego komunikowania się.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Określa różne sfery oddziaływania turystyki zdrowotnej na jednostki i grupy społeczne; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie walorów naturalnych i antropogenicznych wykorzystywanych w turystyce zdrowotnej.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Boruszczak M. (red.), Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, wyd. WSTIH, Gdańsk, 2009 ; 2) Hadzik A., Turystyka zdrowotna uzdrowisk, wyd. Wydawnictwo AWF, Katowice, 2009 ; 3) Prezydent RP, Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz gminach uzdrowiskowych, wyd. Dz.U. z 2005 r. Nr 167, poz. 1399., 2005

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Turystyka zdrowotna

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/  
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : audytoryjne - praca w grupach, prezentacje multimedialne i ich analiza; praktyczne - opracowanie projektu i dyskusja

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - z zakresu treści programowych (pytania otwarte) - weryfikacja wiedzy na poziomie min. 55% prawidłowych odpowiedzi. (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - weryfikacja umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - opracowanie indywidualnego projektu z zakresu turystyki zdrowotnej - weryfikacja efektu z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści oraz formy (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczanych w dyskusji-weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Promocja zdrowia

#### Wymagania wstępne:

student ma podstawową wiedzę z zakresu zachowań prozdrowotnych i zdrowego stylu życia

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16258-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **TURYSTYKA ZDROWOTNA** **HEALTHY TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	4 godz.
- przygotowanie do udziału w dyskusji	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**WARSZTATY INTERPERSONALNE  
INTERPERSONAL WORKSHOP**

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Komunikacja interpersonalna jako proces osobotwórczy. Werbalna i niewerbalna komunikacja interpersonalna w pracy z ludźmi. Komunikacja powierzchowna i głęboka a uzyskiwanie porozumienia i oddziaływania interpersonalnego. Znaczenie otwartości w komunikacji interpersonalnej. Metody i techniki komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Komunikacja interpersonalna a etyka w komunikacji społecznej. Poczucie własnej wartości. Aktywne słuchanie. Zasady skutecznego mówienia. Zasady skutecznego słuchania. Narzędzia skutecznego słuchania. Bariery komunikacyjne. Przejawy utrudnionej komunikacji interpersonalnej. Gesty i zachowania podczas komunikowania się. Pierwsze wrażenie i jego wpływ na proces porozumiewania się.

**WYKŁADY:**

brak

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Rozumienie znaczenia komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej. Poznanie roli komunikacji interpersonalnej w procesie porozumienia i oddziaływania społecznego. Poznanie metod i technik wspierającej komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej oraz kształtowanie umiejętności ich stosowania. Nabywanie umiejętności posługiwania się komunikacją interpersonalną w kontaktach z ludźmi oraz poznanie zasad etycznych w relacji interpersonalnej w pracy.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UO1+, SA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UO1+, KA7\_WG3+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności zawodowej, ich prawidłowości i zakłóceń. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w komunikacji społecznej. Ma wiedzę na temat sposobów skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi, zna zasady skutecznego słuchania i mówienia, wie jakie są przyczyny utrudnionej komunikacji interpersonalnej; zna bariery skutecznej komunikacji międzyludzkiej

**Umiejętności**

U1 - Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej w swojej pracy, potrafi komunikować się spójnie z innymi pracownikami. Potrafi posługiwać się normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej. Potrafi pracować w zespole, porozumiewać się i współpracować, efektywnie komunikować. Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi, potrafi się skutecznie komunikować w celu podejmowania działań oraz rozwiązywania problemów pojawiających się w turystyce i rekreacji.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w obrębie turystyki i rekreacji. Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w toku komunikacji interpersonalnej w swojej działalności i przestrzeganiu zasad etyki zawodowej.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) 1) J. Stewart (red.), "Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej", wyd. wyd. Toruń, 2010 ; 2) . Gordon., "Wychowanie bez porażek", wyd. wyd. Warszawa, 2007 ; 3) Wawrzak-Chodaczek (red.), "Komunikacja wobec wyzwań współczesności", wyd. wyd. Toruń, 2011 ; 4) Wawrzak-Chodaczek, "Komunikacja a wartości", wyd. wyd. Toruń, 2009 ; 5) K.V.Vopel, "Zabawy, które łączą", wyd. wyd. Kielce, 2001

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) K.V. Vopel, Zabawy integracyjne, wyd. Kielce, 1999

**Przedmiot/moduł:**

Warsztaty interpersonalne

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk społecznych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Ćwiczenia: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Zajęcia warsztatowe obejmujące pracę w małych grupach, gry psychologiczne, dramę, scenki,

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Aktywność studenta w realizowanych zajęciach warsztatowych.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pedagogiki Opiekuńczej

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Ryszard Jabłoński

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Ryszard Jabłoński,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **WARSZTATY INTERPERSONALNE** **INTERPERSONAL WORKSHOP**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury do przedmiotu, przygotowanie zajęć z warsztatów interpersonalnych	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



**07058-2-B**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2019L**

## WALORY TURYSTYCZNE WARMII I MAZUR TOURIST ATTRACTIONS OF WARMIA AND MAZURY

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawy geografii i historii Warmii i Mazur. Podział regionu. Walory wypoczynkowe, krajoznawcze, przyrodnicze, specjalistyczne Warmii i Mazur. Możliwości wykorzystania walorów turystycznych regionu.

### WYKŁADY:

Pojęcie walorów turystycznych. Walory historyczne, architektoniczne i kulturowe.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie walorów turystycznych Warmii i Mazur oraz możliwości ich wykorzystania w programowaniu turystyki i rekreacji w regionie

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, PDA\_P7S\_UW3+, PDA\_P7S\_WG2+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UW6+, KA7\_WG10+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna walory turystyczne Warmii i Mazur oraz rozumie ich rolę w podejmowaniu aktywności turystycznej. Ma rozszerzoną wiedzę o wpływie działalności turystycznej na walory Warmii i Mazur

#### Umiejętności

U1 - Umie samodzielnie planować i realizować zadania poznawcze, ma potrzebę ciągłego doskonalenia się i szukania inspiracji oraz rozwiązań w różnych dziedzinach wiedzy

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe, kreuje postawy przedsiębiorczości, wypełnia zobowiązania wobec ludzi oraz środowiska kulturowego i przyrodniczego

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K. (red.), Kanon krajoznawczy Warmii i Mazur, przewodniki turystyczne Warmia i Mazury, wyd. Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, 2010 ; 2) Lewandowska I. (red.), Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur., wyd. Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, 2012 ; 3) Archemczyk S., Historia Warmii i Mazur, wyd. wyd. OBN, Olsztyn, 2010

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jackiewicz-Garniec M., Garniec M., Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich: dobra utracone czy ocalone, wyd. Olsztyn, 1999 ; 2) Jackiewicz-Garniec , Zamki państwa krzyżackiego w dawnych Prusach: Powiśle, Warmia, Mazury, wyd. Olsztyn, 2006

### Przedmiot/moduł:

Walory turystyczne Warmii i Mazur

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 07058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 15

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie w trakcie kolokwium materiału wykładowego(K1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

### Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

### Wymagania wstępne:

Wiedza podstawowa z zakresu turystyki

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**07058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **WALORY TURYSTYCZNE WARMII I MAZUR** **TOURIST ATTRACTIONS OF WARMIA AND MAZURY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji do ćwiczeń audytoryjnych	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ZACHOWANIE BIORÓŻNORODNOŚCI  
CONSERVATION OF BIODIVERSITY**

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Krajowa strategia ochrony bioróżnorodności i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej. Przyczyny wymierania rodzimych gatunków fauny i flory. Turystyka, a ekspansja gatunków obcych. Przegląd wybranych grup i gatunków fauny i flory zagrożonych wyginięciem w krajach UE i świata najczęściej odwiedzanych w ramach turystyki zorganizowanej. Charakterystyka taksonów objętych ochroną w ramach Konwencji CITES.

**WYKŁADY:**

Definicje i znaczenie bioróżnorodności. Korzyści z utrzymania różnorodności biologicznej. Metody ochrony gatunkowej in situ i ex situ. Konwencja Waszyngtońska i inne akty prane dotyczące bioróżnorodności. Turystyka jako przyczyna świadomego i przypadkowego łamania Konwencji o Międzynarodowym handlu gatunkami dzikich zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem; zasady przywozu i wywozu, sankcje. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenzoz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemową.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zasady ochrony, pomnażania oraz korzystania z zasobów różnorodności biologicznej na potrzeby turystyki i rekreacji. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2++,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG6+, KA7\_WG8+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna metody ochrony i zasady zrównoważonego korzystania z zasobów różnorodności biologicznej

W2 - Charakteryzuje wpływ działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej

**Umiejętności**

U1 - Dokonuje oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym

**Kompetencje społeczne**

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym i globalnym. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów w celu dokonania rzetelnej oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Gliwicz J., Konwencja o różnorodności biologicznej: koncepcja, badania, strategia, wyd. NFOŚ. Warszawa, 1994 ; 2) Andrzejewski R., Weigle A., Różnorodność biologiczna Polski, wyd. NFOŚ. Warszawa, 2003 ; 3) Olaczek R., Problemy ochrony różnorodności biologicznej, wyd. NFOŚ. Warszawa, 1994

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Zachowanie bioróżnorodności

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia terenowe: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia interaktywne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : Zajęcia terenowe

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test otwarty. Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa jest sumą pkt. ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50%,U-40%,K-10%.(U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie minimum 50% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z zajęć terenowych(K1, U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska

**Wymagania wstępne:**

Znajomość podstaw z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Izabela Jabłońska-Barna

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2019L**

### **ZACHOWANIE BIORÓŻNORODNOŚCI** **CONSERVATION OF BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	2 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	3 godz.
- przygotowanie sprawdzianu	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,





16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - KOSZYKÓWKA  
RECREATIONAL TEAM GAMES - BASKETBALL****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

1. Zapoznanie z programem zajęć z koszykówki. Podstawowa terminologia w koszykówce, przepisy gry w koszykówkę. Zasady BHP podczas zajęć z koszykówki 2. Doskonalenie sposobów poruszania się w ataku bez piłki. 3. Doskonalenie chwytów i podań piłki – sprzed klatki piersiowej, znad głowy, kozłem, oburącz, jednorącz, w miejscu i w ruchu. 4. Doskonalenie chwytów i podań – fragmenty gry. 5. Doskonalenie kozłowania – w miejscu i biegu, wysokie i niskie. 6. Doskonalenie kozłowania piłki – fragmenty gry. 7. Doskonalenie rzutu z miejsca jednorącz – sprzed klatki piersiowej, znad głowy. 8. Doskonalenie rzutu z miejsca jednorącz – fragmenty gry. 9. Doskonalenie rzutu z biegu (dwutakt) po kozłowaniu i podaniu. 10. Doskonalenie dwutaktu po kozłowaniu i podaniu – fragmenty gry, 11. Doskonalenie rzutu z wysokości – z odbicia obunóż i jednonóż. 12. Doskonalenie postawy koszykarskiej i poruszania się w obronie – bez piłki i z piłką. 13. Doskonalenie krycia „każdy swego”. 14. Doskonalenie poruszania się w obronie i krycia „każdy swego” – fragmenty gry. 15. Sprawdzian umiejętności technicznych

**WYKŁADY:**

nie dotyczy

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Wyposażenie studentów w zasób umiejętności ruchowych z zakresu koszykówki. Nabycie praktycznych umiejętności technicznych i taktycznych niezbędnych do gry w koszykówkę.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK4+,  
O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UO1+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu koszykówki; zna technikę wykonania elementów technicznych z zakresu koszykówki; zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z koszykówki.

**Umiejętności**

U1 - potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z koszykówki; potrafi wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w koszykówkę.

**Kompetencje społeczne**

K1 - przestrzega zasad „fair play”; potrafi pracować w zespole; realizuje zadania stosując zasady BHP.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Dudziński T., Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki, wyd. AWF Poznań, 2004, s. 155; 2) Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce, wyd. AWF Gdańsk, 1998, s. 195; 3) Sieniek Cz., Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dal celów didaktycznych, wyd. Helvetica, 2001, s. 324

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Zespołowe gry rekreacyjne - koszykówka

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia terenowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Naśladowczo-ściśła, zadaniowo-ściśła, zabawowo klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, pogadanka, dyskusja.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Test umiejętności technicznych. (U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna z wiadomości z zakresu koszykówki.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Metodyka gier zespołowych oraz rekreacyjnych.

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Robert Podstawski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Robert Podstawski,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - KOSZYKÓWKA** **RECREATIONAL TEAM GAMES - BASKETBALL**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do zadań teoretycznych i praktycznych realizowanych podczas zajęć.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



13058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2018L

**ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA NOŻNA**  
**RECREATIONAL TEAM GAMES - FOOTBALL**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

1. Zapoznanie studentów z piśmiennictwem dotyczącym piłki nożnej. Zapoznanie z sylabusem, programem zajęć oraz warunkami zaliczenia. 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z techniki, taktyki oraz przepisów piłki nożnej. 3. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć rekreacyjnych z elementami piłki nożnej. 4. Przedstawienie roli piłki nożnej w systemie wychowania fizycznego, jej walorów zdrowotnych, wychowawczych i rekreacyjnych. 5. Opanowanie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu techniki piłki nożnej. 6. Gry i zabawy rekreacyjne z elementami piłki nożnej. 7. Doskonalenie elementów techniki w grze uproszczonej, szkolnej i właściwej. 8. Doskonalenie taktyki w grze i fragmentach gry. 9. Zapoznanie z odmianami gry w piłkę nożną: futsal, piłka nożna plażowa. 10. Elementy gry obronnej. 11. Doskonalenie obrony indywidualnej i grupowej. 12. Ćwiczenia nauczające grę ofensywną. 13. Stałe fragmenty gry - nauczanie we fragmentach oraz grze szkolnej. 14. Doskonalenie poznanych elementów przez grę. 15. Podsumowanie zajęć oraz zaliczenie przedmiotu.

**WYKŁADY:**

Nie dotyczy.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki indywidualnej i zespołowej. Samodzielne ustalenie taktyki gry zespołu w zależności od możliwości grupy.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK4+, O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Zna terminologię stosowaną w piłce nożnej i jej przepisy oraz zasady działania i obsługi sprzętu.

**Umiejętności**

U1 - Potrafi zaprezentować poprawną technikę elementów piłki nożnej zgodnie z zasadami metodyki. Potrafi przeprowadzić test sprawności specjalnej (piłka nożna).

U2 - Potrafi wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę nożną

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze dyscypliny piłki nożnej. Potrafi pracować w zespole.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) J. Talaga, ABC młodego piłkarza. Nauczanie techniki, wyd. Zys i spółka, 2006; 2) J. Gołaszewski, Piłka nożna, wyd. AWF Poznań, 2003; 3) R. Góralczyk, Z. Waśkiewicz, A. Zajac, Technika piłki nożnej- klasyfikacja, nauczanie, wyd. CUDH Miler Katowice, 2001

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) PZPN, Oficjalne przepisy gry w piłkę nożną., wyd. PZPN, 2017

**Przedmiot/moduł:**

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka nożna

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 13058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia terenowe: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia terenowe (null): Zajęcia prowadzone zgodnie z metodami dydaktycznymi wychowania fizycznego i sportu (proaktywna, podająca, poszukująca, problemowa)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian umiejętności praktycznych (null); ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium ustne - Znajomość przepisów, zagadnień metodycznych i taktyki piłki nożnej. (K1, U1, U2, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Metodyka gier zespołowych.

**Wymagania wstępne:**

Znajomość zagadnień sportu, rekreacji i wychowania fizycznego.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Robert Podstawski, mgr Grzegorz Dubielski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Robert Podstawski,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018L**

### **ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA NOŻNA** **RECREATIONAL TEAM GAMES - FOOTBALL**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- .	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



16058-2-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2018L

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA SIATKOWA  
RECREATIONAL TEAM GAMES - VOLLEYBALL

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

1.Sposoby poruszania się po boisku. 2.Sposoby wykonania zagrywki. 3. Odbicia oburącz sposobem dolnym. 4.Odbicia sposobem górnym. 5.Uderzenia piłki w ataku. 6.Sposoby blokowania na siatce. 7.Taktyka drużynowa. 8. Gry i zabawy rekreacyjne z elementami piłki siatkowej.9. Piłka siatkowa plażowa- technika. 10. Piłka siatkowa plażowa- technika, taktyka, przepisy gry.11. Doskonalenie elementów techniki w ćwiczeniach oraz grze. 12.Doskonalenie taktyki we fragmentach oraz grze właściwej. 13. Rozwiązania indywidualne oraz zespołowe w grze.14. Gry rekreacyjne oraz pomocnicze do nauczania piłki siatkowej. 15. Sprawdzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej, podsumowanie zajęć.

**WYKŁADY:**

nie dotyczy

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki indywidualnej. Samodzielne ustalenie taktyki gry zespołu w zależności od umiejętności indywidualnych zawodników i celu gry.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_KR2+, MA\_P7S\_UW5+, MA\_P7S\_WK4+,  
O\_P7S\_KR1+, O\_P7S\_UO1+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Zna terminologię stosowaną w piłce siatkowej i jej przepisy.

**Umiejętności**

U1 - Potrafi zaprezentować poprawną technikę elementów piłki siatkowej zgodnie z zasadami metodyki i wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę siatkową.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Potrafi pracować w zespole oraz zna zasady i rozumie potrzebę samodoskonalenia.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) G. Grządziel, D. Szade, Grzegorz Grządziel i Dorota Szade, "Piłka siatkowa technika taktyka", wyd. AWF Katowice, wyd. AWF Katowice, 2012 ; 2) R. Kulgawczuk, Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę, wyd. Plevnia, 2012

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) PZPS, Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową., wyd. PZPS, 2017

**Przedmiot/moduł:**

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka siatkowa

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 16058-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w sem/tyg.:** 30  
Ćwiczenia terenowe: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Podająca, poszukująca, problemowa, proaktywna

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Sędziowanie, aktywność w trakcie zajęć.(K1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne z wybranych elementów technicznych.(U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Metodyka gier zespołowych i rekreacyjnych.

**Wymagania wstępne:**

Przygotowanie motoryczne

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Robert Podstawski , mgr Grzegorz Dubielski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Robert Podstawski,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018L**

### **ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA SIATKOWA** **RECREATIONAL TEAM GAMES - VOLLEYBALL**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie teoretyczne do zajęć oraz kolokwium	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ZRÓWNOWAŻONE GOSPODAROWANIE WODAMI  
SUSTAINABLE MANAGEMENT OF WATER**

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Zasady wdrażania systemowych rozwiązań na rzecz zrównoważonego gospodarowania wodami z uwzględnieniem potrzeb rozwoju turystyki i rekreacji. Studium dobrych praktyk i ekologicznych rozwiązań w systemie turystyczno-rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód.

**WYKŁADY:**

Podstawowe pojęcia i definicje w ramach problematyki przedmiotu. Zrównoważone gospodarowanie wodami w aspekcie rozwoju turystyki i rekreacji wodnej. Ekologiczne i ekonomiczne podstawy zrównoważonego gospodarowania wodami na potrzeby turystyki i rekreacji. Uzasadnienie dla wdrożenia idei ekorozwoju. Odnawialność zasobów wodnych. Turystyka i rekreacja w programach wodno-środowiskowych. Zintegrowany system gospodarowania wodami. Zrównoważone wykorzystanie wód w świetle Ramowej Dyrektywy Wodnej.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi ruchu turystycznego w instytucjach do tego przeznaczonych; zapoznanie studentów z zasadami i metodami bezpośredniej obsługi uczestników ruchu turystycznego; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, RA\_P7S\_UW3+, RA\_P7S\_WG2++,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW9+, KA7\_WG11+, KA7\_WG8+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów przyrodniczych i kształtowania środowiska na potrzeby identyfikowania czynników determinujących zrównoważone gospodarowanie wodami z uwzględnieniem potrzeb rozwoju turystyki i rekreacji

**Umiejętności**

U1 - Analizuje problemy związane z koniecznością zrównoważonego gospodarowania wodami na rzecz zachowania dobrostanu ludzi i zwierząt oraz środowiska wodnego i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska wodnego na potrzeby ruchu turystycznego oraz szeroko rozumianej rekreacji

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Wagner I., Marshalek J., Breil P., Aquatic habitats in sustainable urban water management: Science, policy and practice, wyd. Taylor and Francis/Balkema, Leiden, 2008 ; 2) Zalewski M., Zintegrowana strategia ochrony i zagospodarowania systemów wodnych, wyd. Państw. In. Ochr. Środ. Bib. Monit. Środ. Łódź, 1994 ; 3) Kolerski T., Praktyczne aspekty gospodarki wodnej w projektowaniu zbiorników retencyjnych, wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2014

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Zrównoważone gospodarowanie wodami

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:**Wykład: 10,  
Ćwiczenia audytoryjne: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład (W1): Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne (K1, U1): Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych wykładów i ćwiczeń - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi (W1)(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raport z analizy uwarunkowań formalnych rozwoju przedsięwzięć turystycznych dla działki gruntu nad wybranym jeziorem - studium przypadku. Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form (U1)(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych (K1) (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Raport z analizy warunków zagospodarowania i rekreacyjnego użytkowania wybranego jeziora w obszarze Natura 2000 - studium przypadku. Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form (U1)(U1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,  
dr hab. Mirosław Grzybowski, , prof. dr hab.  
Lorant David, , mgr Emil Karpiński,

**Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16058-2-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018L**

### **ZRÓWNOWAŻONE GOSPODAROWANIE WODAMI** **SUSTAINABLE MANAGEMENT OF WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	4 godz.
- przygotowanie raportu	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14358-2-B  
ECTS: 3  
CYKL: 2018Z

ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM  
TOURISM COMPANY MANAGEMENT

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Analiza strategiczna funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego: analiza grup strategicznych, wybrane metody portfelowe, analiza SWOT/TOWS. Formułowanie celów. Strategiczny plan marketingowy. Struktury organizacyjne wybranego przedsiębiorstwa turystycznego i ich projektowanie. Sposoby motywacji pracowników. Zarządzanie operacyjne. Zarządzanie jakością. Zarządzanie relacjami z klientami. Nowoczesne koncepcje zarządzania. Analiza finansowa przedsiębiorstwa turystycznego.

**WYKŁADY:**

Przedsiębiorstwo turystyczne – cele funkcjonowania i zasoby. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Makrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Style zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego. Zarządzanie operacyjne i planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie turystycznym. Marketingowe zarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym. Finansowe zarządzanie przedsiębiorstwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz jakością. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie turystycznym

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zaznajomienie studentów z zasadami i metodami organizacji i zarządzania przedsiębiorstw turystycznych. Przedmiot ma rozszerzyć wiedzę teoretyczną oraz przygotować metodycznie do podejmowania decyzji finansowych, inwestycyjnych, a także pragmatycznego podejścia do kierowania firmą w różnych warunkach społeczno-ekonomicznych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UU1+, PDA\_P7S\_UW3+,,  
PDA\_P7S\_WG3+,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KO1+, KA7\_UU1+, KA7\_UW4+, KA7\_UW6+, KA7\_WG5+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę względem różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw turystycznych jak również relacji pomiędzy podmiotami na rynku usług turystycznych

**Umiejętności**

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, sprawnie posługuje się regułami zarządzania w celu rozwiązywania problemów pojawiających się podczas zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym

U2 - Posiada umiejętność samodzielnego planowania działań związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa turystycznego. Potrafi promować konkretne rozwiązania kierownicze i stosować je w praktyce w celu zaspokojenia potrzeb klientów

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość konieczności samodoskonalenia się w wykonywanej pracy zawodowej, odpowiedzialności za własne przygotowanie zawodowe w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Sarnowski J., Kirejczyk E., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym 2) Bosiacki S., 2008r., "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym", 3) Krupski R. (red.), Zarządzanie strategiczne Koncepcje metody, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007, 4) Obłój K., Strategie organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2001, wyd. Almamer, Warszawa, 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Aitkorn J, Marketing w turystyce, wyd. PWN, 1994 ; 2) Panasiuk A. (red.), Marketing usług turystycznych, wyd. PWN, 2007

**Przedmiot/moduł:**

Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 14358-2-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 1

**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Wykład: 15,  
Ćwiczenia audytoryjne: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(null) : Prezentacja - prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, ocena zaliczająca po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi.(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem(K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji i trafność doboru argumentów- weryfikacja efektów z zakresu kompetencji przy aktywnym udziale w 55% zajęć, które uwzględniają realizację paneli dyskusyjnych.(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ocena merytoryczna przygotowanego projektu (plan marketingowy, analiza finansowa) - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy projektu.(U1, U2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

-

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Ekonomii Środowiska,  
Nieruchomości i Agrobiznesu

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr hab. inż. Krzysztof Kupren, , prof. dr hab. Lorant David,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14358-2-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018Z**

### **ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM** **TOURISM COMPANY MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do prezentacji i paneli dyskusyjnych	8 godz.
- przygotowanie projektów	10 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



091-0-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

**WYKŁADY:**

brak

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: MA\_P7S\_WK3+, O\_P7S\_KO1+, O\_P7S\_UK1++, O\_P7S\_UU1+, PDA\_P7S\_WK+, RA\_P7S\_WK+, SA\_P7S\_WK+,

Symbole ef. kierunkowych: KA7\_KO1+, KA7\_UK1+, KA7\_UK2+, KA7\_UU1+, KA7\_WK4+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

**Umiejętności**

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2017 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2010 ; 3) Agata Czerw, Barbara Durlak, Monika Hryniewicz, Geo-English, wyd. AGH, 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/moduł:**

Język obcy

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 091-0-20-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Turystyka i rekreacja

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/  
magisterskie

**Rok/semestr:** 1 / 1

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Ćwiczenia: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Studium Języków Obcych

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Anna Żebrowska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

Studium Języków Obcych

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**091-0-20-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### JĘZYK OBCY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,