

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Turystyka i rekreacja

Specjalność

Turystyka i rekreacja

Poziom studiów

Drugiego stopnia

Kod programu

5801-SMU-TiR_KRK



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01000-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2015Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K04+, M2_K07+, P2A_K08+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W09+, R2A_K08+, S2A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K04+++, K2_U09+++, K2_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy (K1_W17)

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane (K1_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym) (K1_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Batogowska A., 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowal E., 2002r., "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2) Ujma-Wąsowicz K., 2005r., "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Przedmiot/moduł:

Ergonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 01000-10-O**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Joanna Hałacz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2015Z

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie polecanej literatury związanej z przedmiotem.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14900-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2015Z

ETYKIETA

ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K04+, M2_K07+, P2A_K08+, R2A_K08+, S2A_K07+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K04+++, K2_U04+++, K2_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., 2008 r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. KDC, 2) Bortnowski A., 2009 r., "Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty", wyd. Adam Marszałek, 3) Kuspys P., 2012 r., "Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zysk i S-ka, 4) Krajski S., 2011 r., "Savoir vivre. 250 problemów", wyd. SGK Agencja, 5) Morawski K., 2009 r., "Savoir Vivre", wyd. Printex, 6) Pachter B., 2008 r., "Biznesowy savoir-vivre", wyd. Helion, 7) Rothschild N., 2006 r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zysk i S-ka, 8) Sawicka E., 2008 r., "Savoir - Vivre. Podręcznik dobrych manier", wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Benoit Ch., 2008 r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. KDC, 2) Bortnowski A., 2009 r., "Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty", wyd. Adam Marszałek, 3) Kuspys P., 2012 r., "Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zysk i S-ka, 4) Krajski S., 2011 r., "Savoir vivre. 250 problemów", wyd. SGK Agencja, 5) Morawski K., 2009 r., "Savoir Vivre", wyd. Printex, 6) Pachter B., 2008 r., "Biznesowy savoir-vivre", wyd. Helion, 7) Rothschild N., 2006 r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zysk i S-ka, 8) Sawicka E., 2008 r., "Savoir-Vivre. Podręcznik dobrych manier", wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN.

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14900-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współzycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Kołodziejczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Barbara Krysztopa-Czupryńska, , dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14900-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2015Z

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

JĘZYK OBCY

091-0-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_U13+, M2_U14+, M2_U15++, M2_W12+,
P2A_K01+, P2A_U09+, P2A_U10+, P2A_U12++, P2A_W11+,
R2A_K01+, R2A_U08+, R2A_U09+, R2A_U10++, R2A_W09+,
S2A_K01+, S2A_U09+, S2A_U10+, S2A_U11++, S2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_U07+++, K2_U08+++, K2_W05+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

stosownie do wybranego języka obcego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Język obcy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-20-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1); ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, mgr Anna Żebrowska, mgr Irena Korcz-Bombała, mgr Radosław Mikołajski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-20-O
ECTS:2
CYKL: 2015Z

JĘZYK OBCY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	28 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,93 punktów ECTS,



13058-2-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Etapy badań a struktura pracy. Przygotowanie warsztatu badawczego: cel i przedmiot badań, problemy badawcze i hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki do badań, metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyka próby badawczej, sposoby doboru próby do badań, organizacja i teren badań. Prezentacja wyników badań (tablice statystyczne i wykresy). Organizacja warsztatu pisarstwa naukowego. Konstruowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie materiału pochodzącego z badań do analizy ilościowej i jakościowej (kontrola i weryfikacja zebranego materiału, grupowanie materiału uzyskanego z badań, skalowanie). Kodyfikacja (konstrukcja klucza kodyfikacyjnego, arkusze zbiorcze oraz operacje statystyczne, prosta prezentacja statystyczna wyników badań).

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metodologii badań w szeroko pojętej turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem: różnych modeli badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych. Wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu: doboru modelu badawczego, formułowania koncepcji badawczej, konstruowania narzędzi badawczych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_U08+, M2_W01+, M2_W10+, P2A_K01+, P2A_U01+, P2A_U04+, P2A_W02+, P2A_W07+, R2A_K01+, R2A_U05+, R2A_W05+, S2A_K01+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_U02+, K2_U06++, K2_U10++, K2_U12+, K2_W01++, K2_W09+, K2_W12++, K2_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji, zna techniki pozyskiwania danych na potrzeby badań w zakresie turystyki i rekreacji, również z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych (K2_W01, K2_W09, K2_W12, K2_W18)

Umiejętności

U1 - Umie formułować i weryfikować tezy badawcze, stosując podstawowe testy statystyczne do analizy wyników badań, a także potrafi współpracować przy planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji, (K2_U02, K2_U06, K2_U10, K2_U12)

Kompetencje społeczne

K1 - - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu metodologii i jej praktycznego zastosowania w badaniach, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych przez całe życie; ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia (K2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czarniecki K., 2009r., "Nowy leksykon metodologiczny.", wyd. Sosnowiec, 2) Hajduk Z., 2005r., "Ogólna metodologia nauk.", wyd. Lublin, 3) Maksimowicz-Ajchel A., 2007r., "Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego.", wyd. Warszawa, 4) Wawrzynek J., 2007r., "Metody opisu i wnioskowania statystycznego.", wyd. Wrocław .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Babbie E., 2003r., "Badania społeczne w praktyce.", wyd. Warszawa, 2) Karpiński J., 2006r., "Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych.", wyd. Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Metodologia badań w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : praca w grupach problemowych, udział w panelach dyskusyjnych;

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi. (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć dydaktycznych (K1) (K1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - analiza literatury, multimedialna, ustna) - 1 prezentacja - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (U1)(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy o procesach i zjawiskach zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego oraz przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur - Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM, dr hab. Jarosław Jaszczur - Nowicki, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2,5
CYKL: 2015Z

METODOLOGIA BADAŃ W TURYSTYCE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	45 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury, multimedialna, ustna) - 1 prezentacja - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (u1)	5,5 godz.
- analiza literatury, multimedialna, ustna) - 1 prezentacja - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (u1)	5 godz.
- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej	5 godz.
	15,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,62 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

16200-10-O

ECTS: 0,25

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu.

WYKŁADY:

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Posmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K09+, M2_U13+, M2_U14+, M2_U15++,
M2_W11+, P2A_K01+, P2A_K05+, P2A_U09+, P2A_U10+,
P2A_U12++, P2A_W10+, R2A_K01+, R2A_K07+, R2A_U08+,
R2A_U09+, R2A_U10++, R2A_W08+, S2A_K01+, S2A_K06+,
S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_U09+, S2A_U10+, S2A_U11++,
S2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+++ , K2_K02+++ , K2_U04+++ , K2_U07+++ , K2_U08+++ ,
K2_W04+++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej. Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Redaktor Piotr Stec, 2011r., "Ochrona własności intelektualnej", wyd. Branta, 2) Red. J.Sieńczyło-Chlabicz, 2009r., "Prawo własności intelektualnej", wyd. LexisNexis.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008. 2. J. Barta, M. Czajkowska- Dąbrowska, Z. Cwiąkański, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Kraków 2008.

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16200-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład mówiony z prezentacją PowerPoint.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Test kompetencyjny.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak/

Wymagania wstępne:

Brak.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Praw Człowieka i Prawa Europejskiego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Radosław Fordoński,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Radosław Fordoński,

Uwagi dodatkowe:

Brak.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16200-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2015Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z cyfrową wersją szkolenia.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



PROMOCJA ZDROWIA

12958-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2015Z

TRZĘCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zdrowotne wartości uczestnictwa w rekreacji i turystyce. Nikotynizm, alkoholizm, narkomania (lekomania) a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w krajach tropikalnych. Prozdrowotna edukacja żywieniowa. Edukacja do bezpieczeństwa i koncepcja promocji bezpieczeństwa WHO. Zagrożenie HIV/AIDS - kształtowanie postaw asertywnego i odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach niosących zagrożenie. Promocja zdrowia podczas wycieczek i obozowania. Wybrane aspekty zdrowia psychospołecznego (umiejętności życiowe i ich rodzaje, asertywność).

WYKŁADY:

Zdrowie jako kluczowe pojęcie w promocji aktywnego stylu życia. Stan zdrowia społeczeństwa polskiego; choroby cywilizacyjne – czynniki ryzyka. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Programy i projekty promocji zdrowia - Narodowy Program Zdrowia, zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący, szpital promujący zdrowie. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. Siedliskowe podejście w promocji zdrowia. Styl życia – pojęcie, rodzaje, znaczenie dla człowieka w rozwijającej się cywilizacji. Stres a zdrowie psychiczne jednostki – społeczne konsekwencje.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką zdrowia, dbałości i troski o nie. Kształtowanie wśród studentów pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04+, M2_K07+, M2_K09+, M2_U01+, M2_U05+, M2_U08++, M2_W01+, M2_W04+, M2_W06+, M2_W10+, P2A_K01+, P2A_K05+, P2A_K08+, R2A_K01+, R2A_K07+, R2A_K08+, S2A_K01+, S2A_K06+, S2A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+++, K2_K02+++, K2_K04+++, K2_U01++, K2_U02++, K2_W01++, K2_W02++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada poszerzoną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem znajomości biologicznych podstaw rekreacji ruchowej, turystyki aktywnej i kwalifikowanej; zna fachową terminologię oraz metodologię badań z zakresu promocji zdrowia. (K2_W01)

W2 - Zna i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uczestnictwa grup społecznych i jednostek w szeroko pojętej kulturze fizycznej. Wie, jakie znaczenie społeczne ma promocja zdrowia wśród jednostek i grup społecznych. (K2_W02)

Umiejętności

U1 - Potrafi zaplanować i zrealizować program z zakresu promocji zdrowia, wykorzystując w tym celu umiejętność efektywnego komunikowania się (K2_U01)

U2 - potrafi formułować i weryfikować tezy badawcze dotyczące postaw prozdrowotnych (K2_U02)

Kompetencje społeczne

K1 - Prowadzi zdrowy styl życia oraz ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji na rzecz promocji zdrowia i aktywnego stylu życia (K2_K01, K2_K04)

K2 - Jest świadomy konieczności ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego w zakresie promowania zdrowia, przede wszystkim poprzez turystykę i rekreację. (K2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karski J.B., 2003r., "Praktyka i teoria promocji zdrowia", wyd. GeDeWu, Warszawa , 2) Raczyński G. (red.), 2001r., "Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia", wyd. AWF, Warszawa , 3) NPZ , "Narodowy Program Zdrowia (Edycja bieżąca)", wyd. strona internetowa Ministerstwa Zdrowia– www.mz.go, 4) Woynarowska B., 2007r., "Edukacja zdrowotna", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa.

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Kuński H., 2000r., "Promowanie zdrowia", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2) Jarosz-Lesz A. , 2006r., "Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce", wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice, 3) Roszkowski W., Gawęcki J., 2009r., "Żywność człowieka a zdrowie publiczne", wyd. WN PWN Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Promocja zdrowia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12958-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2), Ćwiczenia audytorne(K1, K2, U1, U2) : praca w grupach, prezentacje na określony temat, analiza prezentacji (U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładów i ćwiczeń (odpowiedzi pisemne na zadany zestaw pytań)-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. (W1, W2)/(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z zakresu treści ćwiczeń (ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań)-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. (U1, U2)(K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Merytoryczna ocena wygłoszonych prezentacji na określony temat w zakresie treści programowych ćwiczeń-weryfikacja umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy. (U1, U2) (K1, K2, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM, dr GRZEGORZ BIELEC,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-2-A
ECTS:3
CYKL: 2015Z

PROMOCJA ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	12 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	3 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PSYCHOLOGIA PRACY I WYPOCZYNKU

14058-2-A

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rekreacja i turystyka jako sposób przeciwdziałania stresom (pojęcie i cechy emocji, problematyka stresu); zmęczenie pracą a wypoczynek, psycho-fizyczne skutki ruchowej aktywności rekreacyjno-turystycznej; Postawy i ich kształtowanie w rekreacji i turystyce, wybrane zagadnienia społecznej psychologii rekreacji i turystyki (społeczne reguły zachowania jednostki, podejmującej aktywność rekreacyjno-turystyczną, komunikacja niewerbalna, gry społeczne w rekreacji i turystyce oraz sztuka porozumiewania się); psychospołeczne uwarunkowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz ludzi starszych wiekiem; bariery i utrudnienia w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej.

WYKŁADY:

Psychologia w rekreacji i turystyce (pojęcie i działy psychologii jako nauki); percepcja i orientacja w otoczeniu jako przejawy zachowania (procesy zapewniające orientację w otoczeniu, operacje myślowe, uczenie się czynności ruchowych); zagadnienie osobowości (wybrane teorie osobowości, rozwój osobowości); psychologiczne różnice indywidualne a praca i wypoczynek; potrzeby i ich zaspokajanie w pracy i wypoczynku (praca a zaspokajanie potrzeb, znaczenie wypoczynku dla osiągnięcia równowagi psychicznej człowieka); procesy motywacyjne a aktywność turystyczno-rekreacyjna

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi psychologii pracy i wypoczynku w zakresie pozwalającym na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków radzenia sobie z emocjami i stresem oraz pozwalającymi na przewyższanie barier i utrudnień w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K05+, P2A_K03+, R2A_K03+, S2A_K03+, S2A_U02+, S2A_W05+, S2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K05+++, K2_U05+, K2_W07++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł psychologicznych związanych z zachowaniami turystyczno-rekreacyjnymi, rozumie i analizuje psychologiczne uwarunkowania pracy oraz zajęć czasu wolnego, (K2_W07)

Umiejętności

U1 - posiada umiejętność identyfikowania czynników warunkujących proces zaspokajania potrzeb woltczasowych człowieka i grup społecznych (K2_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - posiada świadomość potrzeby właściwego planowania aktywności w sferze pracy i wypoczynku oraz optymalizacji tego procesu dla jego większej efektywności (K2_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gracj J., Sankowski T., 2001r., "Psychologia w rekreacji i turystyce", wyd. AWF w Poznaniu, 2) Winiarski R., Zdebski J., 2008r., "Psychologia turystyki", wyd. WAiP Warszawa, 3) Wojciszke B., 2004r., "Człowiek wśród ludzi, Zarys psychologii społecznej", wyd. Scholar, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kurcz I., 2005r., "Psychologia języka i komunikacji", wyd. Nauk Scholar, Warszawa, 2) Studenski R., 2004r., "Ryzyko i ryzykowanie", wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice, 3) Wosińska W., 2004r., "Psychologia życia społecznego", wyd. GWP, Gdańsk.

Przedmiot/moduł:

Psychologia pracy i wypoczynku

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14058-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład informacyjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Egzamin pisemny - Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi.(U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - Merytoryczna ocena wykonania prezentacji na zadany temat w zakresie treści programowych-weryfikacja umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - Ocena trafności argumentów w dyskusji na temat problemów poruszanych w trakcie ćwiczeń-weryfikacja osiągniętych umiejętności i kompetencji poprzez udział w dyskusji w min.55% zajęć dydaktycznych. (U1, K1)(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-2-A
ECTS:2
CYKL: 2015Z

PSYCHOLOGIA PRACY I WYPOCZYNKU

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do panelu dyskusyjnego	2 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI

07058-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2015Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania delimitacji regionów turystycznych Polski z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań i czynników, a także charakterystyki i oceny walorów poszczególnych regionów wypoczynkoworekreacyjnych, edukacyjno-poznawczych i metropolitalnych. Projektowanie trasy turystycznej w wybranym regionie Polski.

WYKŁADY:

Uwarunkowania walorów turystycznych Polski. Przegląd walorów i atrakcji turystycznych Polski w układzie funkcjonalnym. Regionalizacja turystyczna Polski i jej problemy. Makroregiony i regiony turystyczne. Przegląd wybranych regionów turystycznych: wypoczynkoworekreacyjnych i edukacyjno-poznawczych. Regiony turystyczne metropolitalne. Ruch turystyczny w wybranych regionach i jego skutki. Wpływ turystyki na rozwój gospodarczy wybranych regionów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania delimitacji regionów turystycznych Polski z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań i czynników, a także charakterystyki i oceny walorów poszczególnych regionów wypoczynkoworekreacyjnych, edukacyjno-poznawczych i metropolitalnych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, P2A_K05+, P2A_U01+, P2A_U03+, P2A_U04+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W04+, P2A_W05+, R2A_K07+, S2A_K06+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++ , K2_U09+++ , K2_U10++ , K2_W10+ , K2_W14+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie systemu regionalizacji turystycznej Polski (K2_W14)
W2 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu makroregionów i regionów wypoczynkowo-rekreacyjnych i edukacyjno-poznawczych oraz ich walorach (K2_W10)

Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze zachodzące w obrębie turystyki i rekreacji na tle regionalizacji turystycznej Polski, umie wyjaśniać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy nimi, analizować przyczyny i przebieg tych relacji; potrafi wykorzystać dostępne dane do przeprowadzenia regionalizacji turystycznej w oparciu o wybrane kryteria. (K2_U09)
U2 - U2 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie regionalizacji Polski do projektowania imprezy turystycznej w granicach dowolnego regionu (K2_U10)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu regionalizacji Polski i walorów turystycznych poszczególnych regionów oraz jej praktycznego zastosowania (K2_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaliński T. (red.), 2011r., "Turystyczny atlas Polski 1:300000", wyd. Carta Blanca, s.376, 2) Kruczek Z., 2010r., "Polska – geografia atrakcji turystycznych", wyd. Proksenia, Kraków., s.296, 3) Kruczek Z., Zmyślony P., 2010r., "Regiony turystyczne.", wyd. Proksenia, Kraków, s.222.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Swenson I., 2000r., "Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski", wyd. PWN, Warszawa, s.1078, 2) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008r., "Geografia turystyki Polski", wyd. PWE, Warszawa, s.384.

Przedmiot/moduł:

Regiony turystyczne Polski

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 07058-2-A**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 15, Ćwiczenia projektowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1, W2) : informacyjny z prezentacją multimedialną., Ćwiczenia audytorne(K1, U1, U2) : ćwiczenia audytorne z prezentacją., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, U2) : Wykonanie opracowania projektowego trasy turystycznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin w formie testu z częścią pytań otwartych wymagających dłuższych wypowiedzi pisemnych (zalicza minimum 55% poprawnych odpowiedzi). (W1, W2) (W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena merytoryczna prezentacji oraz sposobu przedstawienia zagadnienia na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy.(K1, U1, U2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - ocena zadania projektowego pod kątem poprawności merytorycznej oraz techniki wykonania w zakresie minimum 55% wymaganych treści i formy.(K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:****Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu geografii i krajoznawstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. MAREK DEGÓRSKI,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. MAREK DEGÓRSKI, , dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-2-A
ECTS:3
CYKL: 2015Z

REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie zadania projektowego	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	13 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	3 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



SOCJOLOGIA I PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO

14058-2-A

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Metodyka badań czasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). Wychowanie do czasów; wpływ środowiska rodzinnego, szkoły, instytucji kulturalnych i mediów na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Przemiany społeczne a czas wolny; internet i gry komputerowe, wolontariat jako forma spędzania czasu wolnego. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Animacja czasu wolnego w turystyce.

WYKŁADY:

Pedagogika czasu wolnego – jej miejsce w systematyce pedagogicznej, przedmiot badań, podstawowe zadania. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny w życiu współczesnego człowieka; wymiary i funkcje czasu wolnego. Moralne aspekty wychowania do czasu wolnego. Znaczenie intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym. Rola w wychowaniu do czasów specjalisty turystyki i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami pedagogiki czasu wolnego oraz przekazanie wiedzy o potrzebach w zakresie czasu wolnego i możliwościach pracy wychowawczej z różnymi środowiskami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04+, P2A_K01+, P2A_K02+, R2A_K01+, R2A_K02+, S2A_K01+, S2A_K02+, S2A_U02+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_W05+, S2A_W06+, S2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_K03+++, K2_U04+++, K2_U05+, K2_W07+++, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna społeczne uwarunkowania aktywności w czasie wolnym, posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu zachowań wolnoczasowych (turystyki i rekreacji) na społeczeństwo, (K2_W07)

W2 - student posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i technik badania zjawisk związanych z czasem wolnym (K2_W09)

Umiejętności

U1 - krytycznie analizuje, segreguje i ocenia dane z literatury naukowej z zakresu zjawisk społecznych i pedagogiki w turystyce i rekreacji, (K2_U04)

U2 - potrafi zidentyfikować uwarunkowania społeczne i kulturowe potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grupy społecznej w obszarze czasu wolnego, związanego z turystyką i rekreacją (K2_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie konieczność systematycznego podnoszenia poziomu wiedzy z zakresu socjologii i pedagogiki niezbędnej w animacji czasu wolnego (K2_K02)

K2 - potrafi inspirować otoczenie do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych podejmujących aktywność wolnoczasową w obszarze turystyki i rekreacji, (K2_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Muszyński W. (red.), 2009r., "Małe tęsknoty. Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie", wyd. Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2) Pięta J., 2008r., "Pedagogika czasu wolnego", wyd. Almamater WSE, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bombol M., 2005r., "Ekonomiczny wymiar czasu wolnego", wyd. SGH, Warszawa

Przedmiot/moduł:

Socjologia i pedagogika czasu wolnego

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14058-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat i ich analiza.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań, ocena pozytywna weryfikująca zakładane efekty z zakresu wiedzy za udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi (K1, K2, U1, U2, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Egzamin pisemny - Ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań, ocena pozytywna weryfikująca zakładane efekty z zakresu wiedzy za udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi (K1, K2, U2, W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Sprawdzian pisemny 1 - odpowiedź na zadany zestaw pytań, zaliczenie po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i kompetencji.(K1, K2, U1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności oraz trafności argumentów w dyskusji problemowej-weryfikacja efektów z zakresu kompetencji na poziomie aktywnego udziału w minimum 50% zajęć dydaktycznych (K1, K2, U2, W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena merytorycznej treści oraz formy zaprezentowania określonego tematu, weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji po min. 55% wyczerpaniu treści tematu i aktywny udział w dyskusji (K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

psychologia pracy i wypoczynku,

Wymagania wstępne:

podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i zdrowego stylu życia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jarosław Klimczak, , dr GRZEGORZ BIELEC,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-2-A

SOCJOLOGIA I PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO

ECTS:2

CYKL: 2015Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

12058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

SPORT I REKREACJA RUCHOWA NIEPEŁNOSPRAWNYCH

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Paraolimpiady i olimpiady specjalne – historia, organizacja, znaczenie. Społeczne konsekwencje postrzegania niepełnosprawnych jako w pełni wartościowych członków społeczeństwa Sposoby zwiększenia zapotrzebowania na usługi rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych. Ograniczenia sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Sposoby ich pokonywania w Polsce i innych krajach. Wykorzystanie ćwiczeń fizycznych w rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Rola ruchu olimpijskiego w upowszechnianiu aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych. Sport czy rekreacja ruchowa osób niepełnosprawnych – porównanie wad i zalet obydwu rodzajów aktywności ruchowej.

WYKŁADY:

Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób niepełnosprawnych. Cele i zadania sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności sportowej i rekreacyjnej z osobami niepełnosprawnymi. Bariery sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Rynek usług rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych. Sport i rekreacja jako forma rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Optymalizacja obciążenia wysiłkiem fizycznym w zajęciach z niepełnosprawnymi – zasady, metody, formy stosowania ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w sporcie i rekreacji oraz ukazanie znaczenia aktywności ruchowej w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K05+, M2_U01+, M2_U05+, M2_U10+, M2_U12+,
M2_W01+, M2_W04+, M2_W06+, M2_W07+, M2_W10+,
P2A_K03+, R2A_K03+, S2A_K03+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K05+++, K2_U01++, K2_U03++, K2_W01++, K2_W02++,
K2_W03+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Wie jakie jest znaczenie aktywności ruchowej dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. (K2_W02)

W2 - Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu sportowego i rekreacyjnego przeznaczonego dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności. (K2_W03)

W3 - Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych; zna fachową terminologię oraz metodologię badań w tym obszarze (K2_W01)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność planowania oraz realizowania działań sportowych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych, promowania konkretnych rozwiązań w tym zakresie w celu zaspokojenia potrzeb sportowych i rekreacyjnych osób niepełnosprawnych; Potrafi konstruować programy zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych. (K2_U03)

U2 - Posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, którą wykorzystuje do planowania i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych; potrafi sformułować programy zajęć zaspokajające potrzeby sportowe i rekreacyjne osób o różnych rodzajach niepełnosprawności. (K2_U01)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi planować własną aktywność związaną z organizacją sportu i turystyki osób niepełnosprawnych, potrafi optymalizować własne działania w tym zakresie. (K2_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalik S., 2009r., "Kultura Fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.", wyd. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2) Molik B., 2008r., "Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych", wyd. AWF Warszawa, 3) Morgulec-Adamowicz N., 2011r., "Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych.", wyd. PTN Warszawa, 4) Kosmol A., 2007r., "Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych", wyd. AWF Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kubińska Z., Nałęcka D., 2009r., "Aktywność ruchowa w edukacji i promocji zdrowia.", wyd. Biała Podlaska, 2) Tasiemski T., 2007r., "Satysfakcja z życia a aktywność ruchowa osób po urazach rdzenia kręgowego.", wyd. AWF Poznań, 3) Górniak G. (red.), 2001r., "Rekreacja i turystyka osób niepełnosprawnych.", wyd. KFSdW, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Sport i rekreacja ruchowa niepełnosprawnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2, W3) : wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2, W3) : ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki omawianej na zajęciach weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min.55% poprawnych odpowiedzi (W1, W2, W3)/(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena merytorycznego przygotowania prezentacji multimedialnej na zadany temat-weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form (U1, U2)(U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania do dyskusji, trafności argumentów, weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych (K1)(K1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu teorii i praktyki turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015Z

SPORT I REKREACJA RUCHOWA NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	5 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16000-10-O
ECTS: 0,5
CYKL: 2015Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04+, M2_K07+, P2A_K01+, P2A_K08+,
P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W09+, R2A_K01+,
R2A_K08+, S2A_K01+, S2A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_K04+++, K2_U09+++, K2_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o Szkolnictwie Wyższym, 2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, 3. Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, Multimediałny Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2015Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



12058-2-B

ECTS: 3

CYKL: 2015Z

TEORETYCZNE PODSTAWY AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podstawowe uwarunkowania aktywności ruchowej. Związki pomiędzy sprawnością fizyczną a sprawnością intelektualną. Zmęczenie: rodzaje, przyczyny, sposoby eliminacji. Zjawisko adaptacji wysiłkowej jego znaczenie w turystyce i rekreacji. Mechanizmy energetyczne. Ich rola w wykonywaniu tzw. funkcji życiowych człowieka. Aktywizacja ruchowa a zmiany w strukturze wiekowej społeczeństwa. Rywalizacja czy zdolność do wykonywania funkcji życiowych jako zasadnicze kryterium rozwijania sprawności fizycznej. Zmiany sprawności fizycznej w ontogenezie podstawą doboru aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych w zajęciach ruchowych. Relacje pomiędzy sportem, wychowaniem fizycznym i rekreacją ruchową. „Sport na całe życie” – definicja i znaczenie w rekreacji ruchowej. Turystyka i rekreacja a trening zdrowotny. Związki aktywności turystycznej i rekreacyjnej z dobrotanem społeczeństwa. Kontrola efektywności zajęć rekreacyjnych.

WYKŁADY:

Psychospołeczne uwarunkowania aktywności ruchowej. Fizjologiczne podstawy adaptacji do wysiłku fizycznego. Związki aktywności fizycznej ze sprawnością intelektualną. Zmęczenie i restytucja – rekreacja ruchowa jako zasadniczy czynnik warunkujący skuteczność odbudowy zdolności do pracy. Przemiany społeczne jako czynnik stymulujący rozwój rynku usług rekreacyjnych. Zależności pomiędzy sportem, rekreacją ruchową, treningiem zdrowotnym i rehabilitacją ruchową. Cele rozwijania sprawności fizycznej wg koncepcji H-RF. Aktywność fizyczna w ontogenezie. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności ruchowej. Aktywność fizyczna a zdrowie. Ekonomiczne uwarunkowania aktywności ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z teoretycznymi uwarunkowaniami w turystyce i rekreacji oraz stworzenia podstaw ich skutecznego rozwiązywania. Opanowanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacji zajęć związanych z aktywnością ruchową oraz kształtowaniem postaw prozdrowotnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K04+, M2_K07+, M2_K09+, M2_U08+, M2_U10+, M2_U12+, M2_W01+, M2_W04+, M2_W06+, M2_W10+, P2A_K05+, P2A_K08+, R2A_K07+, R2A_K08+, S2A_K06+, S2A_K07+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++ , K2_K04+++ , K2_U02+ , K2_U03++ , K2_W01++ , K2_W02++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw aktywności rekreacyjno-sportowej i turystycznej człowieka oraz zna fachową terminologię związaną z tym obszarem. (K2_W01)

W2 - Zna i rozumie wielowymiarowe uwarunkowania aktywności fizycznej w obszarze związanym z szeroko pojętą turystyką i rekreacją; zna zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej jednostki. (K2_W02)

Umiejętności

U1 - Potrafi podjąć współpracę przy realizacji zadań badawczych w obszarze aktywności ruchowej człowieka (K2_U02)

U2 - Potrafi projektować i korygować programy z zakresu indywidualnej aktywności ruchowej oraz dla różnych grup społecznych. (K2_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw aktywności ruchowej; Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji tej wiedzy, rozumie potrzebę jej praktycznego zastosowania, ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia w tej dziedzinie. (K2_K01)

K2 - Jest odpowiedzialny za swoje przygotowanie zawodowe w zakresie aktywności ruchowej, czuje się odpowiedzialny wobec osób, na rzecz których działa w obszarze aktywności fizycznej. (K2_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grabowski H. , 1999r., "Teoria fizycznej edukacji", wyd. WSiP, Warszawa, 2) Przybyła E., 2008r., "Edukacja zdrowotna", wyd. AWF, Katowice, 3) Raczek J., 2010r., „Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie” PZWL, Warszawa, 4) Wolański N., 1983r., „Rozwój biologiczny człowieka”, PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Drabik J. (red.) , 2006r., "Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego", wyd. AWFIS w Gdańsku, 2) Siwiński W. , Tauber R. D. , 2004r., "Rekreacja ruchowa", wyd. WSHiG w Poznaniu, 3) Krawański A., 2001r., "Projektowanie treningu zdrowotnego", wyd. Medycyna Sportowa, 4) Traczyk W.Z. (red.) 1999r „Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana”, PZWL, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład problemowy, wykład informacyjny , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2) : zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi aktywności ruchowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - egzamin z treści przedmiotu przedstawianych na wykładach i ćwiczeniach - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie wiedzy na poziomie min. 55% prawidłowych odpowiedzi. (W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Merytoryczna ocena prezentacji na zadany temat – weryfikacja osiągniętych efektów na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, K2, U1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji-weryfikacja efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych. (K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Tadeusz Rynkiewicz, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-2-B
ECTS:3
CYKL: 2015Z

TEORETYCZNE PODSTAWY AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	11 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



12058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wycieczka – podstawowa forma pracy krajoznawczo-turystycznej szkoły; Rodzaje wycieczek szkolnych, zasady ich organizacji. Inne imprezy turystyczne przeznaczone dla dzieci i młodzieży szkolnej – zasady organizacji i realizacji biwaków, rajdów, zjazdów, zlotów; Zasady organizacji i realizacji kolonii, zimowisk i obozów młodzieżowych; Przygotowanie projektu imprezy turystyki szkolnej.

WYKŁADY:

Turystyka szkolna - podstawowe pojęcia i definicje; Miejsce turystyki szkolnej w podstawie programowej; Zadania turystyki i krajoznawstwa w szkole, Cele turystyki i krajoznawstwa w szkole (wychowawcze, zdrowotne, poznawcze, kulturowe, ochrony środowiska); Podstawy prawne turystyki szkolnej; Organizacje wspomagające rozwój turystyki i krajoznawstwa dzieci i młodzieży; Zorganizowany wypoczynek letni i zimowy dzieci i młodzieży: kolonie, obozy, zimowiska; Podstawy prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo w turystyce dzieci i młodzieży;

CEL KSZTAŁCENIA:

celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu turystyki dzieci i młodzieży (turystyki szkolnej, kolonii i obozów, zimowisk), jej zadań i celów we współczesnej świecie; przekazanie wiedzy na temat organizacji i realizacji różnych imprez turystyki dziecięcej i młodzieżowej z korzyścią dla szeroko rozumianego rozwoju uczniów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K04+, M2_K05+, M2_K06+, M2_K07+, M2_U01+, M2_U05+, M2_U10+, M2_U12+, M2_W04+, M2_W06+, P2A_K03+, P2A_K04+, P2A_K08+, R2A_K03+, R2A_K04+, R2A_K08+, S2A_K03+, S2A_K04+, S2A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K04+++, K2_K05+++, K2_K06+++, K2_U01++, K2_U03++, K2_U02++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania turystyki dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem form związanych z aktywnością ruchową; rozumie walory prozdrowotne tych form w odniesieniu do dzieci i młodzieży. (K2_W02)

Umiejętności

U1 - Umiejętnie wykorzystuje techniki efektywnego komunikowania się do pracy wychowawczej na polu promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim aktywność ruchową; potrafi sformułować i zrealizować program imprezy turystycznej skierowanej do dzieci i młodzieży w celu zaspokojenia ich potrzeb wolnoczasowych, szczególnie w obrębie turystyki aktywnej. (K2_U01, K2_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie w segmencie turystyki dziecięcej i młodzieżowej; ma poczucie odpowiedzialności za efektywność działań podejmowanych wobec dzieci i młodzieży w zakresie zorganizowanych form turystyki przeznaczonych dla tej grupy klientów. (K2_K04)
K2 - Pracę własną w obszarze turystyki dziecięcej i młodzieżowej planuje w taki sposób, by osiągnąć jak najlepsze efekty, zwłaszcza prozdrowotne; potrafi na bieżąco korygować ewentualne błędy pojawiające się w trakcie planowania i realizacji imprez turystyki dzieci i młodzieży. (K2_K05)
K3 - Mając świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i środowisko naturalne, uwzględni te elementy w planowanej i realizowanej turystyce dzieci i młodzieży. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gordon A. (red.), 2002r., "Krajoznawstwo i turystyka w szkole", wyd. AWF Warszawa, 2) Janowski I., 2003r., "Krajoznawstwo i turystyka szkolna", wyd. WSP Kielce, 3) Wojtyca J., 2004r., "Organizacja turystyki młodzieży szkolnej", wyd. Kraków. 4. Domorecka B., (2008), Jak organizować turystykę szkolną? Wyd. MUNICIPIUM, Warszawa, 5. Drogosz M., (2009), Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej, Wolters Kluwer SA. 6. Biernat E., Kozdroń E., (2008), Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji / oprac.- Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, Warszawa. 7. Nawara H. (2007): Kolonie i obozy; zdrowe – radosne - bezpieczne, AWF Wrocław. 8. Nawara H. (2003) Wypoczynek dzieci i młodzieży na koloniam i obozach, AWF Wrocław.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łobożewicz T., Bieńczyk G., 2001r., "Podstawy turystyki", wyd. WSE Warszawa, 2) Grobelny J., 2005r., "Obozy wędrowne", wyd. AWF Poznań, 3. Wilkońska A. (red.), Turystyka dzieci i młodzieży w polityce turystycznej regionów; Materiały pokonferencyjne IV Forum Turystyki, Kraków MOT 2003. 4. Omelan A., Romanowska A., Turystyka Szkolna, Wychowanie Fizyczne i zdrowotne, 2012 Nr 5, ss. 30-34. 3) Patera S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000r., "Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych", wyd.

Przedmiot/moduł:

Turystyka dzieci i młodzieży

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia projektowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład monograficzny, problemowy, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3) : prezentacji multimedialna, dyskusja, prezentacje projektów imprez turystyki dzieci i młodzieży, Ćwiczenia projektowe(U1) : projekt imprezy na potrzeby turystyki dzieci i młodzieży

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne (ustrukturyzowane pytania) - Pisemne odpowiedzi na pytania otwarte - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie 55% poprawnych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena merytorycznego przygotowania studenta do dyskusji (ocena trafności argumentów)- weryfikacja umiejętności poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych.(K1, K2, K3, U1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena projektu imprezy turystyki szkolnej i młodzieżowej przygotowanej przez studenta - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy.(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki

Wymagania wstępne:

wiedza na tema turystyki, szczególnie jej funkcji wychowawczej i edukacyjnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan,

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015Z

TURYSTYKA DZIECI I MŁODZIEŻY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji	4 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie projektu	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

WARSZTATY INTERPERSONALNE

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Komunikacja interpersonalna jako proces osobotwórczy. Wербalna i niewerbalna komunikacja interpersonalna w pracy z ludźmi. Komunikacja powierzchowna i głęboka a uzyskiwanie porozumienia i oddziaływania interpersonalnego. Znaczenie otwartości w komunikacji interpersonalnej. Metody i techniki komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Komunikacja interpersonalna a etyka w komunikacji społecznej. Poczucie własnej wartości. Aktywne słuchanie. Zasady skutecznego mówienia. Zasady skutecznego słuchania. Narzędzia skutecznego słuchania. Bariery komunikacyjne. Przejawy utrudnionej komunikacji interpersonalnej. Gesty i zachowania podczas komunikowania się. Pierwsze wrażenie i jego wpływ na proces porozumiewania się.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozumienie znaczenia komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej. Poznanie roli komunikacji interpersonalnej w procesie porozumienia i oddziaływania społecznego. Poznanie metod i technik wspierającej komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej oraz kształtowanie umiejętności ich stosowania. Nabywanie umiejętności posługiwania się komunikacją interpersonalną w kontaktach z ludźmi oraz poznanie zasad etycznych w relacji interpersonalnej w pracy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K01+, M2_U01+, M2_W06+, R2A_K02+, S2A_U02+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+, K2_K03+, K2_U01+, K2_U05+, K2_W02+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności zawodowej, ich prawidłowości i zakłóceń. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w komunikacji społecznej. Ma wiedzę na temat sposobów skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi, zna zasady skutecznego słuchania i mówienia, wie jakie są przyczyny utrudnionej komunikacji interpersonalnej; zna bariery skutecznej komunikacji międzyludzkiej (K2_W07)

Umiejętności

U1 - Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej w swojej pracy, potrafi komunikować się spójnie z innymi pracownikami. Potrafi posługiwać się normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej. Potrafi pracować w zespole, porozumiewać się i współpracować, efektywnie komunikować. Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi, potrafi się skutecznie komunikować w celu podejmowania działań oraz rozwiązywania problemów pojawiających się w turystyce i rekreacji.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w obrębie turystyki i rekreacji. Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w toku komunikacji interpersonalnej w swojej działalności i przestrzeganiu zasad etyki zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) J. Stewart (red.) , 2010r., "Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej", wyd. Toruń, 2) T. Gordon, 2007r., "Wychowanie bez porażek", wyd. Warszawa , 3) Wawrzak-Chodaczek, "Komunikacja a wartości", 4) Wawrzak-Chodaczek (red.) , 2011r., "Komunikacja wobec wyzwań współczesności", wyd. Toruń, 5) K.V.Vopel, 2001r., "Zabawy, które łączą", wyd. Kielce, t.t.1 i 2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) K.V.Vopel, 1999r., "Zabawy interakcyjne", wyd. Kielce, t.6.

Przedmiot/moduł:

Warsztaty interpersonalne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Zajęcia warsztatowe obejmujące pracę w małych grupach, gry psychologiczne, dramę, scenki,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Aktywność studenta w realizowanych zajęciach warsztatowych.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pedagogiki Opiekuńczej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ryszard Jabłoński,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Ryszard Jabłoński,

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015Z

WARSZTATY INTERPERSONALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

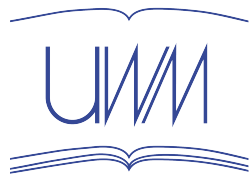
- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury do przedmiotu, przygotowanie zajęć z warsztatów interpersonalnych	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



14358-2-B

ECTS: 3

CYKL: 2015Z

ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analiza strategiczna funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego: analiza grup strategicznych, wybrane metody portfelowe, analiza SWOT/TOWS. Formułowanie celów. Strategiczny plan marketingowy. Struktury organizacyjne wybranego przedsiębiorstwa turystycznego i ich projektowanie. Sposoby motywacji pracowników. Zarządzanie operacyjne. Zarządzanie jakością. Zarządzanie relacjami z klientami. Nowoczesne koncepcje zarządzania. Analiza finansowa przedsiębiorstwa turystycznego.

WYKŁADY:

Przedsiębiorstwo turystyczne – cele funkcjonowania i zasoby. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Makrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Style zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego. Zarządzanie operacyjne i planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie turystycznym. Marketingowe zarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym. Finansowe zarządzanie przedsiębiorstwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz jakością. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie turystycznym

CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z zasadami i metodami organizacji i zarządzania przedsiębiorstw turystycznych. Przedmiot ma rozszerzyć wiedzę teoretyczną oraz przygotować metodycznie do podejmowania decyzji finansowych, inwestycyjnych, a także pragmatycznego podejścia do kierowania firmą w różnych warunkach społeczno-ekonomicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04+, M2_K07+, M2_K09+, P2A_K01+, P2A_K05+, P2A_K08+, R2A_K01+, R2A_K07+, R2A_K08+, S2A_K01+, S2A_K06+, S2A_K07+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W03+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+++, K2_K02+++, K2_K04+++, K2_U04++, K2_U06++, K2_W08+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę odnośnie ogólnych norm społeczno-ekonomicznych i barier geopolitycznych rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego (K2_W08)
W2 - Ma rozszerzoną wiedzę względem różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw turystycznych jak również relacji pomiędzy podmiotami na rynku usług turystycznych (K2_W09)

Umiejętności

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, sprawnie posługuje się regułami zarządzania w celu rozwiązywania problemów pojawiających się podczas zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym (K2_U06)
U2 - Posiada umiejętność samodzielnego planowania działań związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa turystycznego. Potrafi promować konkretne rozwiązania kierownicze i stosować je w praktyce w celu zaspokojenia potrzeb klientów (K2_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy niezbędnej do skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym lub rekreacyjnym (K2_K01)
K2 - Ma świadomość konieczności samodoskonalenia się w wykonywanej pracy zawodowej, szczególnie na stanowiskach kierowniczych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym (K2_K02)
K3 - Identyfikuje i rozstrzyga złożone problemy związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem turystycznym (K2_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sarnowski J., Kirejczyk E., 2007r., "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym", 2) Bosiacki S., 2008r., "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym", 3) Krupski R. (red.), Zarządzanie strategiczne Koncepcje metody, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007, 4) Obłój K., Strategie organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Koźmiński A., Piotrowski W, 1996r., "Zarządzanie, Teoria i praktyka", wyd. PWN, 2) Red. A. Panasiuk, , 2007r., "Marketing usług turystycznych", wyd. PWN, 3) Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005.

Przedmiot/moduł:

Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14358-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, K3, U1, U2) : ćwiczenia praktyczne (projektowo-obliczeniowe)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, ocena zaliczająca po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem.(K1, K2, K3, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - ocena merytoryczna przygotowanego projektu (plan marketingowy) - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy projektu.(K1, K2, K3, U1, U2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji i trafność doboru argumentów- weryfikacja efektów z zakresu kompetencji przy aktywnym udziale w 55% zajęć, które uwzględniają realizację paneli dyskusyjnych.(K1, K2, K3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przestrzennej i Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM, dr inż. Krzysztof Kupren, , dr inż. Iwona Batyk,

Uwagi dodatkowe:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14358-2-B
ECTS:3
CYKL: 2015Z

ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie prezentacji i do paneli dyskusyjnych	8 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - KOSZYKÓWKA

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Zapoznanie z programem zajęć z koszykówki. Podstawowa terminologia w koszykówce, przepisy gry w koszykówkę. Zasady BHP podczas zajęć z koszykówki 2. Doskonalenie sposobów poruszania się w ataku bez piłki. 3. Doskonalenie chwytów i podań piłki – sprzed klatki piersiowej, znad głowy, kozłem, oburącz, jednorącz, w miejscu i w ruchu. 4. Doskonalenie chwytów i podań – fragmenty gry. 5. Doskonalenie kozłowania – w miejscu i biegu, wysokie i niskie. 6. Doskonalenie kozłowania piłki – fragmenty gry. 7. Doskonalenie rzutu z miejsca jednorącz – sprzed klatki piersiowej, znad głowy. 8. Doskonalenie rzutu z miejsca jednorącz – fragmenty gry. 9. Doskonalenie rzutu z biegu (dwutakt) po kozłowaniu i podaniu. 10. Doskonalenie dwutaktu po kozłowaniu i podaniu – fragmenty gry, 11. Doskonalenie rzutu z wysokości – z odbicia obunóż i jednonóż. 12. Doskonalenie postawy koszykarskiej i poruszania się w obronie – bez piłki i z piłką. 13. Doskonalenie krycia „każdy swego”. 14. Doskonalenie poruszania się w obronie i krycia „każdy swego” – fragmenty gry. 15. Sprawdzian umiejętności technicznych

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Wyposażenie studentów w zasób umiejętności ruchowych z zakresu koszykówki. Nabycie praktycznych umiejętności technicznych i taktycznych niezbędnych do gry w koszykówkę.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_U10+, M2_W10+, P2A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U03+, K2_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - - zna elementarną terminologię z zakresu koszykówki; - zna technikę wykonania elementów technicznych z zakresu koszykówki; - zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z koszykówki.

Umiejętności

U1 - - potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z koszykówki; - potrafi wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w koszykówkę.

Kompetencje społeczne

K1 - - przestrzega zasad „fair play”; - potrafi pracować w zespole; - realizuje zadania stosując zasady BHP.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. T. Dudziński, Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki, AWF Poznań, 2004. 2. T. Huciński, Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce, AWF Gdańsk, 1998.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

M. Bondarowicz, Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, COS Warszawa 2002.

Przedmiot/moduł:

Zespołowe gry rekreacyjne - koszykówka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Naśladowczo-ściśła, zadaniowo-ściśła, zabawowo klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, pogadanka, dyskusja.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Test umiejętności technicznych.(U1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna z wiadomości z zakresu koszykówki.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Metodyka gier zespołowych oraz rekreacyjnych.

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Robert Podstawski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Robert Podstawski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015Z

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - KOSZYKÓWKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do zadań teoretycznych i praktycznych realizowanych podczas zajęć.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

GRY REKREACYJNE - TENIS ZIEMNY

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TRĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zapoznanie z programem zajęć z tenisa. Podstawowa terminologia w tenisie, przepisy gry w tenisa. Zasady BHP podczas zajęć z tenisa. Doskonalenie sposobów poruszania się po kortach bez piłki. Doskonalenie uderzeń piłki forehendem i bekhendem – top spinem (oburącz, jednorącz), w miejscu i w ruchu. Doskonalenie uderzeń piłki forehendem i bekhendem (szlajs – rotacja wsteczna). Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie top spinem. Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie szlajsem. Doskonalenie gry przy siatce – wolej forehend i bekhend. Doskonalenie gry przy siatce – driver wolej forehend i bekhend. Doskonalenie serwisu z dołu oraz z góry (liftowany, płaski, cięty). Doskonalenie gry przy siatce - wolej + smecz, trening metodą Hofmana. Doskonalenie dokładności gry na kortach – gra po trójkacie i po kopercie. Gra do 21 wygranych punktów (1/2 kortu), po przekątnej, po serwisie. Rozgrywanie meczów do 2 wygranych setów. Doskonalenie poruszania się po kortach oraz wytrzymałości szybkościowej – trening australijski kształtowanie charakteru i pożądanego postawy w działaniu za równo indywidualnym jak i zespołowym podczas gry w tenisa, wszechstronny rozwój sprawności motorycznej studentów, promowanie zdrowego stylu życia poprzez podejmowanie aktywności fizycznej – tenisa.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Wyposażenie studentów w umiejętności ruchowe z zakresu tenisa, Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z teorii gier sportowych, a w szczególności tenisa. Nabycie podstawowych umiejętności praktycznych i taktycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_U08+, M2_W07+, P2A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K05+, K2_U02+, K2_W03+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu tenisa; zna technikę wykonania elementów technicznych z zakresu tenisa; zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z tenisa.

Umiejętności

U1 - Potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z tenisa; potrafi wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w tenisa.

Kompetencje społeczne

K1 - Realizuje zadania w zgodzie z zasadami bhp.

LITERATURA PODSTAWOWA

Królak A. (2002). Tenis Gry podwójne. COS Press, Warszawa. Królak A. (1998). Tenis. Technika, psychomotoryka, trening. COS Press, Warszawa. Chmielewski Z., Lewandowski B. (1992). Tenis. Ćwicz z mistrzami Wimbledonu. SiT Press, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Królak A. (2000). Tenisowy Atlas Ćwiczeń. COS press, Warszawa

Przedmiot/moduł:

Gry rekreacyjne - tenis ziemny

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia (K1, U1, W1) : Naśladowczo-ściśła, zadaniowo-ściśła, zabawowo klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, pogadanka, dyskusja.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Test umiejętności praktycznych.(U1, W1) ; ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Sprawdzenie wiedzy z zakresu tenisa.(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Metodyka sportów indywidualnych.

Wymagania wstępne:

Udział w zajęciach wychowania fizycznego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Robert Podstawski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Robert Podstawski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

GRY REKREACYJNE - TENIS ZIEMNY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów i dyskusji.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

HISTORIA KULTURY I RELIGIE ŚWIATA

14058-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Znaczenie Kościoła katolickiego w średniowiecznej i nowożytnej kulturze Europy. Pozycja papieża we współczesnym świecie. Kulturowe zmagania zapoczątkowane przez M. Lutra w XVI stuleciu, i ich znaczenie dla rozwoju idei liberalnych i konserwatywnych. Rola dziedzictwa kulturowego i zabytków religijnych w kreowaniu atrakcji turystycznych.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu szeroko rozumianej kultury, w tym dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego) oraz cywilizacji. Najważniejsze kręgi kulturowe dla dziejów Europy w procesie historycznym - od starożytności (Egipt, Mezopotamia, Grecja i Rzym) do współczesnej kultury masowej w jej globalnej perspektywie. Kultura judaizmu w przeszłości i obecnie. Dzieje Arabów i islamu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat różnych kultur i religii świata. Ukazanie związków religii z historią i kulturą danego obszaru. Nabycie Umiejętności dostrzegania walorów turystycznych w różnych kręgach kulturowych. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego i tolerancję religijną. Zrozumienie procesów historycznych, które kształtowały współczesną kulturę.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, P2A_K01+, R2A_K01+, S2A_K01+, S2A_U02+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W03+, S2A_W05+, S2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_U05+, K2_U06++, K2_W07++, K2_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma rozszerzoną wiedzę o znaczeniu dziedzictwa kulturowego i religijnego dla rozwoju walorów turystycznych

W2 - Ma rozszerzoną wiedzę o historyczno-kulturowych i religijnych uwarunkowaniach i barierach rozwoju turystyki

Umiejętności

U1 - Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska mające swe podłoże w historii kultury i religiach, a zachodzące w obrębie turystyki, umie wyjaśniać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy nimi

U2 - Krytycznie analizuje i segreguje dane z literatury naukowej z zakresu kultury i religii świata oraz ich związków z turystyką

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość możliwości kreowania atrakcji turystycznych na podstawie systematycznie pogłębianej wiedzy z zakresu historii kultury i religii świata

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Eliade Mircea, 2008r., "Historia wierzeń i idei religijnych, T. 2, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa", wyd. Inst. Wyd. Pax, Warszawa, 2) Eliade Mircea, 2008r., "Historia wierzeń i idei religijnych, T. 3, Od Mahometa do wieku Reform", wyd. Inst. Wyd. Pax, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) A. Soduła, 1999r., "Szkice o sztuce i kulturze", wyd. Elbląg.

Przedmiot/moduł:

Historia kultury i religie świata

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14058-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, U2, W1, W2) : Wykład konwersatoryjny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : Prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin ustny - Egzamin ustny związany z tematyką wykładów(K1, U1, U2, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja na zadany temat, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz publiczne wystąpienia studentów(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Religioznastwo, Kulturoznastwo

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza o historii świata

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. prof. dr hab. Cyprian Rogowski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. prof. dr hab. Cyprian Rogowski, prof.zw.

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-2-A
ECTS:3
CYKL: 2015L

HISTORIA KULTURY I RELIGIE ŚWIATA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie prezentacji	10 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PLENEROWE FORMY REKREACJI

12958-2-B

ECTS: 3

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wpływ plenerowej aktywności fizycznej na szeroko rozumiane zdrowie człowieka: aromaterapia, koloroterapia, helioterapia. Charakterystyka wybranych form rekreacji plenerowej: jogging, biegi przełajowe, zgadywanki terenowe, golf, tenis, łyżwiarstwo, narciarstwo zjazdowe i biegowe, jazda na rowerze, siatkówka plażowa, paintball, parki linowe, jazda na rolkach, żeglarstwo, wędkarstwo, kajakarstwo. Praktyczne zajęcia z wybranych form rekreacji plenerowej.

WYKŁADY:

Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat form rekreacji realizowanych w plenerze oraz wpływu środowiska przyrodniczego na zdrowie uczestników tych form. Student zdobędzie praktyczne umiejętności organizowania oraz realizowania wybranych odmian plenerowych form rekreacji ruchowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K05+, M2_K06+, M2_K09+, M2_U10+, M2_U12+,
M2_W01+, M2_W04+, M2_W06+, M2_W07+, M2_W10+,
P2A_K03+, P2A_K04+, P2A_K05+, R2A_K03+, R2A_K04+,
R2A_K07+, S2A_K03+, S2A_K04+, S2A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+++ , K2_K05+++ , K2_K06+++ , K2_U03++ , K2_W01++ ,
K2_W02++ , K2_W03+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw plenerowych form rekreacji, zna fachową terminologię w tym zakresie. (K2_W01)

W2 - Rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uprawiania plenerowych form rekreacji; zna ich wartości prozdrowotne. (K2_W02)

W3 - Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu wykorzystywanego w różnych plenerowych formach rekreacji, wie jak go wykorzystać do zaspokojenia potrzeb klientów. (K2_W03)

Umiejętności

U1 - Potrafi tworzyć, realizować oraz modyfikować programy zajęć rekreacji plenerowej tak, by zaspokoić potrzeby uczestników tych zajęć. (K2_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi planować pracę własną w obszarze rekreacyjnych zajęć plenerowych; wie jak poszukiwać optymalnych rozwiązań przynoszących największe efekty, zwłaszcza profilaktyczne i zdrowotne w obszarze rekreacji realizowanej w plenerze. (K2_K05)

K2 - Identyfikuje oddziaływanie plenerowych form rekreacji, zwłaszcza aktywnych, na jej uczestników; ma świadomość ich oddziaływania na środowisko przyrodnicze i kulturowe i stara się je zachować w niezmiennym stanie. (K2_K06)

K3 - Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat plenerowych form rekreacji; potrafi skutecznie poszukiwać sposobów na podnoszenie i rozwój tych umiejętności. (K2_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Naglak F., 2004r., "Podstawy gry w gólf.", wyd. AWF Wrocław, 2) Praca zbiorowa, 2000r., "Biegajmy dla zdrowia (dzienniczek treningu).", wyd. TKKF Warszawa, 3) Machaj Cz., 2004r., "Teoria żeglowania", wyd. ALMA Press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bondarowicz M., 1996r., "Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Wiosna.", wyd. Bellona Warszawa, 2) Bondarowicz M., 1996r., "Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Zima.", wyd. Bellona Warszawa, 3) Biernacki J., 2000r., "Jogging - fitness.", wyd. Interspar Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Plenerowe formy rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytorijne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytorijne: 15, Ćwiczenia terenowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytorijne(K3, U1, W1, W2, W3) : ćwiczenia audytorijne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1) : praktyczny udział w wybranych formach rekreacji plenerowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Sprawdzian z zakresu treści programowych ćwiczeń (pytania otwarte) - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie min 51% poprawnych odpowiedzi.(U1, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena aktywności w dyskusji, przygotowania merytorycznego, trafności argumentów -weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min55% zajęć dydaktycznych.(K1, K2, K3) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja pracy studenta i współpracy z innymi studentami w czasie ćwiczeń praktycznych - weryfikacja efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w zajęciach w min 55% zajęć dydaktycznych. (K2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z zakresu teorii i praktyki w obszarze rekreacji ruchowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Aneta Omelan, , dr GRZEGORZ BIELEC,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-2-B
ECTS:3
CYKL: 2015L

PLENEROWE FORMY REKREACJI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji na zajęciach	8 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.
- przygotowanie programu zajęć z wybranych form rekreacji w plenerze,	10 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PRAKTYKA ADMINISTRACYJNA 4 TYG.

14958-2-E

ECTS: 6

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakter, struktura organizacyjna i zadania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych komórkach jednostki, na różnych stanowiskach (zakres czynności, uprawnienia odpowiedzialność). Zasady i metody pracy oraz prowadzenia dokumentacji. Wykorzystanie w praktyce i poszerzenie wiedzy nabytej w trakcie studiów, zdobycie praktycznych umiejętności w pracy związanej z działalnością poszczególnych instytucji, aktywny udział w ich pracach. Pogłębienie umiejętności w konkretnych działaniach na rzecz turystyki i rekreacji.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem praktyki jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności oraz nabycie odpowiednich kompetencji społecznych poprzez realizację praktyki w zajmujących się turystyką i rekreacją wybranych instytucjach administracji rządowej, samorządu terytorialnego, samorządu gospodarczego, organizacjach zawodowych branży turystycznej, instytucjach zajmujących się ochroną przyrody i turystyką, domach kultury lub ośrodkach sportu i rekreacji, a także zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia tych instytucji

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K04+, M2_K07+, P2A_K08+, R2A_K08+, S2A_K07+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W06+, S2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K04+++, K2_U04++, K2_U06++, K2_W06+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma szeroką wiedzę na temat gospodarczych, społecznych i przyrodniczych uwarunkowań turystyki i rekreacji, przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu tych dziedzin (K2_W09)

W2 - zna normy prawne i etyczne obowiązujące w jednostkach odbywania praktyk (K2_W06)

Umiejętności

U1 - umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów pojawiających się w działalności danej jednostki/ instytucji (K2_U04)

U2 - przygotowuje konkretne rozwiązania, planuje posunięcia turystyczne i rekreacyjne uwzględniając zakres działań i specyfikę prac danej instytucji (K2_U06)

Kompetencje społeczne

K1 - dba o prestiż związany z pracą wykonywaną w branży turystycznej i rekreacyjnej, wyraża oceny i formułuje opinie dotyczące działalności zawodowej w tej branży (K2_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czaputowicz J. (red.), 2011r., "Administracja publiczna.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Butowski L., 2007r., "Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne.", wyd. WSSP, Lublin.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

Przedmiot/moduł:

Praktyka administracyjna 4 tyg.

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E - przedmioty umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 14958-2-E

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Liczba godzin w sem/ tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - praktyka jest zaliczana na podstawie wpisów w Dzienniku Praktyk, opinii opiekuna zakładowego praktyk oraz sprawozdania merytorycznego, zaliczenie za 55-cio procentowe wypełnienie treści praktyk(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

wiedza nabyta w toku studiów dotycząca problematyki organizacji turystyki i rekreacji na poziomie jednostek i instytucji, w których student odbywa praktykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Krzysztof Kupren,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Krzysztof Kupren,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-2-E
ECTS:6
CYKL: 2015L

PRAKTYKA ADMINISTRACYJNA 4 TYG.

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0 godz.
	0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- udział w praktykach oraz opracowanie sprawozdania	150 godz.
	150 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 150 h : 25 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	6,00 punktów ECTS,



14958-2-B

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I METODY STATYSTYCZNE W TURYSTYCE

ECTS: 3

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady pracy w pracowni komputerowej. Zapoznanie z oprogramowaniem potrzebnym do realizacji przedmiotu. 2. Badania statystyczne – rodzaje badań, proces badania statystycznego. 3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych 4. Wykorzystanie wyników badań statystycznych 5-6. Analiza struktury na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych – miar przeciętnych, dyspersji, asymetrii i koncentracji, kompleksowej analizy struktury. 7-9. Analiza współzależności – korelacja i regresja zmiennych ilościowych, korelacja cech jakościowych. 10-11. Analiza dynamiki – metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych. 12. Analiza SWOT. 13. Kolokwium 14. Projekt 15. Zaliczenie projektu zespołowego, poprawy kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.

WYKŁADY:

1. Przegląd wybranych koncepcji badawczych (m.in. model cyklu ewolucji obszaru turystycznego, koncepcja przestrzeni turystycznej) w turystyce i rekreacji. 2. Metody taksonomiczne (metody: bonitacji punktowej, wielowymiarowej analizy porównawczej). 3. Metody statystyczne (wskaźniki funkcji turystycznej obszaru, miary intensywności ruchu turystycznego, miary zagospodarowania turystycznego). 4. Metoda SWOT jako najpopularniejsza heurystyczna technika analityczna. 5. Zasady prezentacji danych statystycznych (prawidłowości w zakresie konstrukcji tabel, rodzaje wykresów, najczęściej stosowane metody prezentacji kartograficznych). 6. Praktyczne zastosowanie metod i źródeł informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętych tematów prac magisterskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje pogłębioną i aktualną wiedzę z zakresu wybranych koncepcji badawczych i metod statystycznych im przyporządkowanych w turystyce i rekreacji. Powiększa wiedzę o różnorodnych miernikach poziomu zagospodarowania turystycznego, chłonności i pojemności turystycznej. Wyposaża przyszłych pracowników branży turystycznej w warsztat metodyczny dotyczący waloryzacji atrakcyjności turystycznej i rekreacyjnej środowiska geograficznego (metody: bonitacji punktowej, wielowymiarowej analizy porównawczej) oraz badań natężenia ruchu turystycznego. Pokazuje zasady prezentacji danych statystycznych (prawidłowości w zakresie konstrukcji tabel, rodzaje wykresów, najczęściej stosowane metody prezentacji kartograficznych). Wyposaża studenta w umiejętności: stosowania wskaźników funkcji turystycznej obszaru oraz analizy statystycznych wyników badań. Dotyczy praktycznego zastosowania źródeł informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętych tematów prac magisterskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S2A_K02+, S2A_K03+, S2A_U02+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_K05+, K2_U05+, K2_U06++, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna różnorodne mierniki funkcji turystycznej, poziomu zagospodarowania turystycznego, chłonności i pojemności turystycznej. Student zna zasady prezentacji danych statystycznych w turystyce i rekreacji

Umiejętności

U1 - Student praktycznie stosuje metody i źródła informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętego tematu pracy magisterskiej. Student umie gromadzić, przetwarzać i interpretować informacje jakościowe i ilościowe z zakresu turystyki i rekreacji

U2 - Student umie wykorzystywać różne techniki w prezentowaniu zagadnień związanych z tematem zajęć

Kompetencje społeczne

K1 - Student pracuje indywidualnie i w zespole, odpowiedzialnie realizując zadania związane z programem zajęć
K2 - Student jest otwarty na stosowanie różnych sposobów pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji informacji o zjawiskach w turystyce i rekreacji, kreatywnie prezentuje opracowywane zagadnienia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brudnicki R., 2005r., "Kierunki i metody badań ruchu turystycznego, seria Turystyka i rekreacja", wyd. WSG, Bydgoszcz, t.5, 2) Wagner W., 2002r., "Podstawy metod statystycznych w turystyce i rekreacji", wyd. AWF Poznań, t.1.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hryniewicka I., 2003r., "Ćwiczenia statystyczne w naukach ekonomicznych", wyd. Gdańsk.

Przedmiot/moduł:

Technologia informacyjna i metody statystyczne w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków metoda projektów, Ćwiczenia komputerowe(K1, K2, U1, U2, W1) : ćwiczenia praktyczne realizowane z pomocą aplikacji komputerowych Excel i Statistica. Ćwiczenia projektowe - Realizacja projektu interpretującego wybrane informacje jakościowe i ilościowe z zakresu turystyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, ocena zaliczająca - min. 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania (K2, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - Ocena pracy i współpracy w grupie - Przygotowanie zespołowej pracy kontrolnej na zdany temat, ocena zaliczająca - 55% właściwie zrealizowanego tematu (K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - kolokwium sprawdzające umiejętność stosowania metod analiz statystycznych, zaliczenie po pozytywnym rozwiązaniu 60% zadań problemowych (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Projekt - Projekt - Projekt zespołowy dotyczący analizy wybranych informacji jakościowych i ilościowych z zakresu turystyki i rekreacji, zaliczenie po 55% właściwie zrealizowanego zadania problemowego (K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Wiśniewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Anna Wiśniewska, mgr inż. Jakub
Dągowski, mgr inż.

Uwagi dodatkowe:

zajęcia w grupach 16 osobowych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-2-B
ECTS:3
CYKL: 2015L

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA I METODY STATYSTYCZNE W TURYSTYCE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego	7 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń komputerowych	5 godz.
- zespołowe przygotowanie projektu zaliczeniowego	8 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



TURYSTYKA A ŚRODOWISKO NATURALNE

16058-2-B

ECTS: 3

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka ekologiczna różnych typów ekosystemów i możliwości uprawiania w nich turystyki (np. ekosystemy leśne - lasy strefy umiarkowanej, deszczowe lasy tropikalne, ekosystemy słodkowodne - jeziora, rzeki, ekosystemy wysp, raf koralowych, sawanna afrykańska, agroekosystemy) oparta na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: struktura, funkcje, gatunki charakterystyczne, rozwój turystyki i jego konsekwencje ekologiczne. Metody szacowania wpływu turystyki na środowisko naturalne i ich zastosowanie w praktyce.

WYKŁADY:

Przyroda jako walor turystyczny. Wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym a turystyką. Wpływ środowiska przyrodniczego na organizm człowieka. Szanse i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z rozwojem gospodarki turystycznej. Wpływ turystyki na środowisko: uwarunkowania występowania zagrożeń na obszarach użytkowanych turystycznie; skutki rozwoju bazy turystyczno-rekreacyjnej i różnych form aktywności rekreacyjnej i turystycznej na obszarach przyrodniczo cennych. Następstwa zmian zachodzących w środowisku naturalnym dla rozwoju turystyki. Ograniczanie zagrożeń związanych z rozwojem działalności turystycznej. Polityka ekologiczna państwa a turystyka. Oceny oddziaływania na środowisko – historia i filozofia procedur, znaczenie dla wdrażania polityki zrównoważonego rozwoju. Procedury i raporty OOS a inwestycje turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z szeroko pojętym zagadnieniem wzajemnych oddziaływań między turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wpływu turystyki na środowisko (szanse i zagrożenia), a także wpływu środowiska na rozwój i stan turystyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W04+, P2A_W05+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U09+++, K2_W10+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę o zasobach i walorach turystycznych środowiska naturalnego oraz wzajemnych zależnościach między jakością środowiska przyrodniczego a atrakcyjnością turystyczną obszaru (K2_W10)

W2 - ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania ekosystemów użytkowanych dla celów turystyczno-rekreacyjnych, dostrzega konieczność korzystania z nich zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (K2_W11)

Umiejętności

U1 - posiada umiejętność interpretowania i wyjaśniania wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystuje zdobytą wiedzę i dostępne dane do formułowania własnych opinii na temat tych współzależności (K2_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, związane z użytkowaniem go na potrzeby branży turystycznej i rekreacyjnej (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Staniowska-Zątek W., 2007r., "Turystyka a przyroda i jej ochrona", wyd. Bogucki, s.76, 2) Zaręba D., 2010r., "Ekoturystyka.", wyd. Naukowe PWN Warszawa, s.184.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku", wyd. PWN, Warszawa, s.240, 2) Piechota S., 2009r., "Turystyka a ochrona środowiska przyrodniczego: stan i perspektywy badań", wyd. Polska Akademia Ekologii Krajobrazu, Warszawa, t.25.

Przedmiot/moduł:

Turystyka a środowisko naturalne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia terenowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W2) : prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja, ćwiczenia audytoryjno-obliczeniowe, Ćwiczenia terenowe(K1, U1) : ćwiczenia na terenach użytkowanych turystyczno-rekreacyjnie, określanie stopnia antropopresji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie po udzieleniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ocena treści i formy zaprezentowania omawianych zagadnień na poziomie minimum 55% ich poprawności.(K1, U1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena merytorycznego przygotowania, trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - ocena merytorycznego przygotowania i formy raportu, na poziomie minimum 60% poprawności treści i formy(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

posiadanie podstaw wiedzy z zakresu ekologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Grażyna Furgała-Selezniew,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Grazyna Furgala-Selezniow, dr inż.
Bożena Jaworska, dr hab. Mirosław
Grzybowski,

Uwagi dodatkowe:

konieczność zblokowania ćwiczeń terenowych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:3
CYKL: 2015L

TURYSTYKA A ŚRODOWISKO NATURALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie raportu	4 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



TURYSTYKA ORNITOLOGICZNA

13958-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym podczas turystyki ornitologicznej. Omówienie biologii najczęściej obserwowanych ptaków oraz ich wymagań siedliskowych. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowywania czatowni i innych miejsc obserwacyjnych w zależności od specyfiki środowiska przy organizacji turystyki ornitologicznej.

WYKŁADY:

Omówienie roli turystyki przyrodniczej w branży turystyczno-krajoznawczej. Obserwacje ptaków jako najprężniejszy typ turystyki przyrodniczej w Polsce i zagranicą. Omówienie sprzętu (lornetki, lunety, aparaty fotograficzne, kamery) niezbędnego podczas turystyki przyrodniczej. Przedstawienie najważniejszych miejsc w Polsce oraz na Świecie związanych z turystyką ornitologiczną. Planowanie wypraw przyrodniczych (okres, miejsce, wymagania, trudności). Charakterystyka najważniejszych międzynarodowych i krajowych organizacji turystycznych zajmujących się turystyką ornitologiczną.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologii ptaków. Nauka identyfikacji pospolitych gatunków ptaków na podstawie głosów i wyglądu zewnętrznego. Zasady zachowywania się podczas obserwacji ptaków w terenie przy organizowaniu turystyki ornitologicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K06+, P2A_K01+, P2A_K04+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W04+, R2A_K01+, R2A_K04+, R2A_U01+, S2A_K01+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_K06+++, K2_U09+++, K2_U11+, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu ptaków w środowisku oraz dostrzega związku i zależności w środowisku przyrodniczym, szczególnie w kontekście turystyki i rekreacji

Umiejętności

U1 - Zbiera dane i analizuje problemy związane z dobrostanem ptaków oraz stanem środowiska i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski na temat zależności między ekosystemami zasiedlonymi przez awifaunę a turystyką

U2 - Posiada specjalistyczne umiejętności planowania, realizowania i kierowania zadaniami z zakresu turystyki ornitologicznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i awifauny, widzi potrzebę jej praktycznego zastosowania w rozwoju turystyki ornitologicznej, potrafi inspirować proces uczenia się innych przez całe życie

K2 - Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa przyrodniczego, zwłaszcza awifauny, w kontekście rozwoju turystyki ornitologicznej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Marczewski A., Maniakowski M., 2009r., "Ptasie ostoje", wyd. Grupa wydawnicza PWN Carta blanca, 2) Kruszewicz A., 2006r., "Ptaki Polski", wyd. Multico, t.1 i 2, 3) Hayman P. Hume R., 2006r., "Rozpoznawanie ptaków", wyd. Muza SA. Warszawa, 4) Gromadzki M. (red.), 2004r., "Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Markowski (red.), 2001r., "Vademecum obserwatora ptaków", wyd. PWN Warszawa, Łódź, 2) Czarnecki Z., Dobrowolski K.A., Jabłoński B., Nowak E., Siwek W., 1982r., "Ptaki Europy - przewodnik terenowy", wyd. PWN Warszawa, 3) Hanzák, J., 1981r., "Wielki atlas ptaków.", wyd. PWRiL Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Turystyka ornitologiczna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia terenowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2) : Prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja., Ćwiczenia terenowe(K2, U1, U2) : ćwiczenia i obserwacje terenowe w środowisku naturalnym

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena czynnego udziału w dyskusji podczas minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1, K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena treści merytorycznych oraz formy przedstawienia prezentacji na zadany temat, na poziomie minimum 60% poprawności.(U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenia nabytych umiejętności rozpoznawania ptaków. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi. (U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Test z pytaniami (zadaniami) otwartymi. Zalicza minimum 55% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania. (U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z turystyki przyrodniczej i ekologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Roman Kujawa,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Roman Kujawa,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

TURYSTYKA ORNITOLOGICZNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	7 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	7 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Organizacje działające na rzecz turystyki zrównoważonej. Aspekty przyrodnicze i społeczno-kulturowe turystyki zrównoważonej. Turystyka kwalifikowana – przykłady i kontrowersje. Turystyka zrównoważona na szczeblu regionalnym i lokalnym. Rozwój zrównoważony a charakter wybranych koncepcji turystycznych. Dobre praktyki w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki. Analiza wybranych strategii rozwoju turystyki pod kątem realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. Turystyka zrównoważona na przykładzie wybranych destynacji turystycznych. Ocena możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej.

WYKŁADY:

Turystyka a turystyka zrównoważona – podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Geneza pojęcia turystyka zrównoważona. Koncepcje teoretyczne związane z turystyką zrównoważoną. Turystyka zrównoważona a planowanie zagospodarowania turystycznego. Problematyka ochrony przyrody a rozwój turystyki. Ochrona przyrody na terenach atrakcyjnych turystycznie. Nowe trendy w turystyce i turystyce zrównoważonej. Polityka państwa a turystyka zrównoważona. Kierunki rozwoju turystyki zrównoważonej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu turystyki zrównoważonej. Rozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju. Dostrzeganie prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, R2A_K04+, R2A_U05+, R2A_U06+, R2A_W03+, R2A_W07+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U12+, K2_U13+, K2_W16+, K2_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, dostrzega istniejące w nim zależności i związki, szczególnie w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej (K2_W16)
W2 - zna społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki zrównoważonej (K2_W17)

Umiejętności

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze występujące pod wpływem turystyki zrównoważonej, wykorzystuje dostępne dane do prognozowania i oceny możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej, w tym ze źródeł elektronicznych (K2_U12)
U2 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych ze stanem środowiska i jego zasobów na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej (K2_U13)

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki zrównoważonej (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk A., 2010r., "Turystyka zrównoważona.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Zaręba D., 2006r., "Ekoturystyka.", wyd. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gołembski G. (red.), 2009r., "Kompedium wiedzy o turystyce.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Łobożewicz T., Kogut R. (red.), 2005r., "Turystyka aktywna, turystyka kwalifikowana.", wyd. Druk-Tur, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Turystyka zrównoważona

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, W1, W2) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi (W1, W2)(W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność w trakcie ćwiczeń, trafność argumentacji, konieczny aktywny udział w przynajmniej 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień związanych z tematyką ćwiczeń, ocena pozytywna - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi (W1, W2)(W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - (analiza literatury, multimedialna) - 2 prezentacje z analizą zagadnień problemowych związanych z tematyką przedmiotu - weryfikacja umiejętności i zaliczenie przy minimum 55% poprawności treści z uwzględnieniem formy ich przedstawienia(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Planowanie turystyczne

Wymagania wstępne:

znajomość terminologii z zakresu turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Grażyna Furgała-Selezniew,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Grażyna Furgała-Selezniew, dr inż. Anna Hakuć-Błażowska, dr inż. Iwona Batyk,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie 2 prezentacji	6 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego	4 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA NOŻNA

16158-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Sposoby prowadzenia piłki. Uderzenia piłki wykorzystywane w grze w piłkę nożną. Metodyka przyjęcia piłki. Zwody stosowane podczas gry w piłkę nożną. Jak wykorzystywać grę ciałem- zasób ćwiczeń. Rola dryblingu w piłce nożnej. Sposoby odbierania piłki przeciwnikowi. Technika wślizgu. Wrzut z linii bocznej. Technika gry bramkarza. Taktyka gry obronnej w piłce nożnej. Strategia atakowania. Scenariusz zajęć lekcyjnych z elementami piłki nożnej. Technika i taktyka futsalu. Podstawowe przepisy piłki nożnej. Prowadzenie zajęć z zakresu piłki nożnej.

WYKŁADY:

Nie przeprowadza się

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie metodyczne, merytoryczne i organizacyjne umożliwiające prowadzenie zajęć rekreacyjnych z piłki nożnej. Zapoznanie z podstawowymi elementami technicznymi z rekreacyjnej piłki nożnej. Przekazanie podstawowych informacji z teorii gier sportowych, a w szczególności z piłki nożnej i futsalu oraz opanowanie przepisów gry. Nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do nauczania gry w piłkę nożną i futsal. Zapoznanie z grami i zabawami przygotowującymi do gry w rekreacyjną piłkę nożną oraz futsal.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K04+, M2_K09+, M2_U01+, M2_U05+, M2_U10+, M2_U12+, M2_W07+, P2A_K02+, P2A_K05+, R2A_K02+, R2A_K07+, S2A_K02+, S2A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++ , K2_K03+++ , K2_U01++ , K2_U03++ , K2_W03+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat narzędzi treningowych, zna terminologię stosowaną w piłce nożnej oraz jej przepisy (K2_W03) zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki gry) oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu piłki nożnej (K2_W03)

Umiejętności

U1 - potrafi zaprezentować poprawną technikę elementów piłki nożnej zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania technicznotaktyczne gry w piłkę nożną (K2_U01)

U2 - potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami piłki nożnej (K2_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do gry w piłkę nożną, potrafi podnosić swoje umiejętności w tym zakresie. (K2_K01)

K2 - Potrafi komunikować się i współpracować z innymi osobami w zakresie zajęć ruchowych, w tym wykorzystujących grę w piłkę nożną, aktywnie uczestniczy w grupach planujących i realizujących tego typu zajęcia. (K2_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

Talaga J., 2006r., "ABC młodego piłkarza.Nauczanie techniki", wyd. Zysk i S-ka, 2) Gołaszewski J., 2003r., "Piłka nożna", wyd. AWF Poznań, 3) Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A., 2001r., "Technika piłki nożnej - klasyfikacja, nauczanie", wyd. CUDH Miler Katowice.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bondarowicz M. , 1998r., "Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych", wyd. Sport i Turystyka, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka nożna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16158-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: 30
Ćwiczenia terenowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2, W1) : zajęcia pro aktywne z zastosowaniem metod podającej, poszukującej, problemowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Sprawdzian pisemny ze znajomości metodyki i zasad gry w piłkę nożną - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. (K1, K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - ocena elementów technicznych oraz samodzielnego prowadzenia zajęć wg przygotowanego scenariusza - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności wykonania.(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

sprawność ruchowa na podstawowym poziomie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jerzy Daniluk, mgr Marek Roguski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16158-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA NOŻNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-	0 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	5 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	7 godz.
- przygotowanie do zajęć ruchowych	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA SIATKOWA

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1.Sposoby poruszania się po boisku. 2.Sposoby wykonania zagrywki. 3. Odbicia oburącz sposobem dolnym. 4.Odbicia sposobem górnym. 5.Uderzenia piłki w ataku. 6.Sposoby blokowania na siatce. 7.Taktyka drużynowa. 8. Gry i zabawy rekreacyjne z elementami piłki siatkowej.9. Piłka siatkowa plażowa- technika. 10. Piłka siatkowa plażowa- technika, taktyka, przepisy gry.11. Doskonalenie elementów techniki w ćwiczeniach oraz grze. 12.Doskonalenie taktyki we fragmentach oraz grze właściwej. 13. Rozwiązania indywidualne oraz zespołowe w grze.14. Gry rekreacyjne oraz pomocnicze do nauczania piłki siatkowej. 15. Sprawdzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej, podsumowanie zajęć.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki indywidualnej. Samodzielne ustalenie taktyki gry zespołu w zależności od umiejętności indywidualnych zawodników i celu gry.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_W10+, P2A_U03+, R2A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+, K2_U09+, K2_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna terminologię stosowaną w piłce siatkowej i jej przepisy.

Umiejętności

U1 - Potrafi zaprezentować poprawną technikę elementów piłki siatkowej zgodnie z zasadami metodyki i wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę siatkowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować w zespole.

LITERATURA PODSTAWOWA

Grzegorz Grządziel i Dorota Szade, "Piłka siatkowa technika taktyka", wyd. AWF Katowice.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Oficjalne przepisy gry piłki siatkowej, wyd.PZPS

Przedmiot/moduł:

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka siatkowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia terenowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Podająca, poszukująca, problemowa, proaktywna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Sędziowanie, aktywność w trakcie zajęć.(K1, W1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne z wybranych elementów technicznych.(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Metodyka gier zespołowych i rekreacyjnych.

Wymagania wstępne:

Przygotowanie motoryczne

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Stanisław Iwaniak,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

ZESPOŁOWE GRY REKREACYJNE - PIŁKA SIATKOWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia terenowe	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie teoretyczne do zajęć oraz kolokwium	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**ZRÓWNOWAŻONE GOSPODAROWANIE WODAMI**

01958-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Zasady wdrażania systemowych rozwiązań na rzecz zrównoważonego gospodarowania wodami z uwzględnieniem potrzeb rozwoju turystyki i rekreacji. Studium dobrych praktyk i ekologicznych rozwiązań w systemie turystyczno-rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje w ramach problematyki przedmiotu. Zrównoważone gospodarowanie wodami w aspekcie rozwoju turystyki i rekreacji wodnej. Ekologiczne i ekonomiczne podstawy zrównoważonego gospodarowania wodami na potrzeby turystyki i rekreacji. Ekohydrologia w systemie ochrony i zrównoważonego gospodarowania zasobami wodnymi. Uzasadnienie dla wdrożenia idei ekorozwoju. Odnawialność zasobów wodnych. Turystyka i rekreacja w programach wodno-środowiskowych. Zintegrowany system gospodarowania wodami. Zrównoważone wykorzystanie wód w świetle Ramowej Dyrektywy Wodnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy w zakresie zasad zarządzania zasobami naturalnymi wód w sposób uwzględniający uwarunkowania środowiskowe, ekonomiczne i społeczne. Nabycie umiejętności identyfikowania podstawowych czynników determinujących zrównoważone wykorzystanie zasobów wodnych z uwzględnieniem potrzeb turystyki i wypoczynku.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_K04+, R2A_K04+, R2A_U01+, R2A_W03+, R2A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06++, K2_U11+, K2_W16+, K2_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów przyrodniczych i kształtowania środowiska na potrzeby identyfikowania czynników determinujących zrównoważone gospodarowanie wodami z uwzględnieniem potrzeb rozwoju turystyki i rekreacji

Umiejętności

U1 - Analizuje problemy związane z koniecznością zrównoważonego gospodarowania wodami na rzecz zachowania dobrostanu ludzi i zwierząt oraz środowiska wodnego i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska wodnego na potrzeby ruchu turystycznego oraz szeroko rozumianej rekreacji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wagner I., Marshalek J., Breil P., 2008r., "Aquatic habitats in sustainable urban water management: Science, policy and practice", wyd. Taylor and Francis/Balkema, Leiden, 2) Zalewski M., 1994r., "Zintegrowana strategia ochrony i zagospodarowania systemów wodnych", wyd. Państw. In. Ochr. Środ. Bib. Monit. Środ. Łódź.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zalewski M., Wagner I., 2005r., "Ecohydrology – the use of water and ecosystem processes for healthy urban environments, [w:] Aquatic habitats in integrated urban water management", wyd. Ecohydrology and Hydrobiology, t.Special issue 5 (4), s.263–268.

Przedmiot/moduł:

Zrównoważone gospodarowanie wodami

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01958-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/
magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10,
Ćwiczenia audytoryjne: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykład - Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych wykładów i ćwiczeń - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi (W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat (studium przypadku) - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form(U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych (K1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zjawisk i procesów charakterystycznych dla turystyczno-rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód powierzchniowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM,
dr inż. Krzysztof Kupren , dr hab. Mirosław Grzybowski,**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2015L

ZRÓWNOWAŻONE GOSPODAROWANIE WODAMI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do paneli dyskusyjnych	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



AKSJOLOGIA TURYSTYKI

13058-2-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Aksjologia idei wychowania do i w turystyce i rekreacji. Wartości wychowania do rekreacji ruchowej i turystyki w rodzinie. O fizycznym wychowaniu do wartości ciała i umysłu (do zdrowia). Instrumentalne i osobowościowe uwarunkowania wychowania do wartości. Metody oddziaływań wychowawczych zależne od zewnątrz- i wewnątrzpochodnych atrybutów animatora turystyki i rekreacji. Aksjologia w różnych formach aktywności ruchowej. Wartości ciała jako motyw aktywności ruchowej. Sposoby uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego. Hedonizm jako sposób kształtowania wartości w różnych dziedzinach kultury fizycznej. Metodyczne podstawy wychowania do kultury fizycznej - metody oddziaływania wychowawczego. Przenikanie i przekazywanie wartości. Kreowanie koncepcji człowieka wartościowego w procesie fizycznej edukacji. Kultura fizyczna - czynnik generujący wartość produktu turystycznego.

WYKŁADY:

Aksjologia turystyki i rekreacji oraz jej rozumienie w aspekcie aksjologii kultury fizycznej. Wartości ciała jako motyw uczestnictwa w kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań. Relacje między takimi kategoriami zjawisk i pojęć jak: kultura, kultura fizyczna, edukacja, edukacja fizyczna. Turystyka i rekreacja jako afirmacja i źródło wartości – definicje i wartości. Aksjologiczne aspekty edukacji do turystyki i rekreacji. Aksjologia edukacji do turystyki i rekreacji. Misja i prestiż jako drogi wychowania oraz przekazywania wartości autotelicznych. Pedeutologia, aksjologia a kultura fizyczna. Kształtowanie postaw prowartościowych. Aktywność ruchowa a wartości. Kalokagathia – afirmująca wartości harmonii ciała i umysłu (piękna i dobra). Aksjologia a promocja zdrowia. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego i turystyki. Wartości subiektywne, obiektywne i społeczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów i przybliżenie im istoty aksjologii poszczególnych elementów kultury fizycznej (m.in. turystyki i rekreacji): określenie roli turystyki i rekreacji w kształtowaniu postaw prowartościowych; określenie wartości turystyki i rekreacji; określenie relacji pomiędzy aksjologią a promocją zdrowia w kulturze fizycznej. Rozwijanie wśród studentów kompetencji i umiejętności: wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu prowartościowego; wartościowania, poznawania siebie, swoich emocji i reakcji oraz odpowiedzialności za wychowanie do zdrowia swojego i innych w różnych formach aktywności turystycznej i rekreacyjnej; kształtowania postaw prozdrowotnych, jako głównego celu aksjologii kultury fizycznej; uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej; rozróżniania określonych stanowisk aksjologicznych kultury fizycznej i rodzajów wartości; analizowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04++, M2_K05+, M2_K07+, M2_U01+, M2_U05+, M2_U08+, M2_W01+, M2_W04+, M2_W06+, M2_W10+, P2A_K01+, P2A_K02+, P2A_K03+, P2A_K08+, R2A_K01+, R2A_K02+, R2A_K03+, R2A_K08+, S2A_K01+, S2A_K02+, S2A_K03+, S2A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_K03+++, K2_K04+++, K2_K05+++, K2_U01+++, K2_U02+, K2_W01+++, K2_W02+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw aktywności ruchowej i turystycznej oraz źródeł jej wartości w życiu człowieka, zna terminologię z zakresu aksjologii turystyki. (K2_W01) W2 - Posiada, rozumie i analizuje wiedzę o wartości aktywności ruchowej dla grup społecznych oraz jednostek. Zna podstawowe reguły i normy, według których winien postępować, aby jego czynny stosowane w różnych formach turystycznych i rekreacyjnych były moralnie dobre. (K2_W02)

Umiejętności

U1 - Umiejętności U1 - W procesie formułowania i realizowania programu działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb wolnoczasowych klientów, potrafi dobrać wartości przedmiotowe (turystyki i rekreacji) kierując się wartościami moralnymi. (K2_K03, K2_K05) K2 - Dostrzega rolę aksjologii w ciągłej pracy nad sobą (rozwojem osobistym i zawodowym), niezbędnej do osiągnięcia poziomu osobowości dojrzałej, wszechstronnej i rzeczywistej. Jest odpowiedzialny zarówno wobec siebie jak i osób na rzecz których działa. (K2_K02, K2_K04)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Potrafi planować pracę własną uwzględniając cele aksjologiczne; potrafi zastosować uznane normy i reguły w programowaniu imprezy turystycznej i/lub rekreacyjnej, a także podejmując współpracę na polu działalności wolnoczasowej. (K2_K03, K2_K05) K2 - Dostrzega rolę aksjologii w ciągłej pracy nad sobą (rozwojem osobistym i zawodowym), niezbędnej do osiągnięcia poziomu osobowości dojrzałej, wszechstronnej i rzeczywistej. Jest odpowiedzialny zarówno wobec siebie jak i osób na rzecz których działa. (K2_K02, K2_K04)

Przedmiot/moduł:

Aksjologia turystyki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13058-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorijne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorijne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład kursowy, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K2), Ćwiczenia audytorijne(U1, W1) : Ćwiczenia audytorijne - warsztatowe (W1, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - sprawdzające wiedzę z zakresu aksjologii turystyki i rekreacji - weryfikacja osiągniętych efektów z obszaru wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie min 55% poprawnych odpowiedzi (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena postawy studenta, jego aktywności i umiejętności współpracy z innymi osobami - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji poprzez obserwację pracy na min 50% zajęć dydaktycznych (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur - Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dąbrowski A., Rowiński R., 2009r., "Wychowawcze wartości turystyki.", wyd. AWF Warszawa, 2)
- 2) Szczechowicz F., 2012r., "Kultura fizyczna jako źródło wartości produktu turystycznego.", wyd. Łośgraf Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kosiewicz J., 2004r., "Filozoficzne aspekty Kultury Fizycznej.", wyd. BK Warszawa

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

AKSJOLOGIA TURYSTYKI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	8 godz.
- samodzielne studiowanie literatury	6 godz.
- samodzielne zaprogramowanie imprezy turystycznej i/lub rekreacyjnej	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W TURYSTYCE
ECONOMIC ACTIVITY IN TOURISM

04458-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Aspekty cywilnoprawne świadczenia usług turystycznych. Przepisy regulujące działalność turystyczną m.in. biur podróży, branży hotelarskiej, funkcjonowania atrakcji turystycznych, kompetencji administracji rządowej i samorządowej. Finanse przedsiębiorstwa turystycznego. Operacje gospodarcze. Umowy cywilnoprawne w turystyce. Pracownicy przedsiębiorstwa turystycznego.

WYKŁADY:

Planowanie działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. Formy pozyskiwania kapitału. Procedury i dokumenty związane z rejestrowaniem przedsiębiorstwa. Opodatkowanie działalności gospodarczej. Uprozczone formy ewidencji gospodarczej. Obowiązki pracodawcy dotyczące ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia gospodarcze. Etyka w biznesie. Otoczenie przedsiębiorstwa. Wybrane elementy prawa pracy. Usługi jako rodzaj działalności gospodarczej. Pojęcie i klasyfikacja usług turystycznych. Administracyjnoprawne podstawy świadczenia usług turystycznych. Podmioty świadczące usługi turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie procedur związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki usług turystycznych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S2A_K06+, S2A_U02+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U05+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - posiada wiedzę o zasadach oraz procedurach tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej w branży turystycznej

Umiejętności

U1 - posiada umiejętność samodzielnej analizy i oceny dokumentacji prawno-ekonomicznej związanej z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem branży turystycznej i rekreacyjnej

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość złożoności problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze usług turystycznych oraz rozumie potrzebę dokształcania się i działań przedsiębiorczych w tej branży

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lichtarski J. (red.), 2007r., "Podstawy nauk o przedsiębiorstwie.", wyd. AE, Wrocław, 2) Rapacz A., 2007r., "Przedsiębiorstwo turystyczne.", wyd. Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zawistowska H., 2010r., "Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w turystyce. Część 1 Aspekty prawne", wyd. Oficyna SGH, Warszawa, 2) Gołembski G., Bednarska M., Markiewicz E., 2007r., "Przedsiębiorstwo turystyczne. Ujęcie statystyczne i dynamiczne.", wyd. PWE, Warszawa

Przedmiot/moduł:

Działalność gospodarcza w turystyce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 04458-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : prezentacje, dyskusje, praca w grupach, sprawozdania, Wykład(W1) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - przedstawienie zebranych i przeanalizowanych danych związanych z zakładaniem działalności gospodarczej, zaliczenie - po 55% prawidłowym opisanie problemu(U1); ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - aktywność w czasie zajęć, weryfikacja efektów kształcenia z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w przynajmniej 50% zajęć przewidzianych na dyskusje(K1); ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami dotyczącymi tematyki ćwiczeń i wykładów, weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania (W1); ĆWICZENIA: Prezentacja - przedstawienie zebranych informacji na zadany temat, ocena merytoryczna osiągniętych efektów z zakresu umiejętności po osiągnięciu minimum 55 % poprawności treści i wykorzystanych form(U1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - treści wykładów zaliczane w trakcie kolokwium(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy ekonomicznej i prawnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04458-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W TURYSTYCE **ECONOMIC ACTIVITY IN TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

EKOLOGICZNA PRODUKCJA MLEKA I WOŁOWINY ORGANIC MILK AND BEEF PRODUCTION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady produkcji ekologicznej mleka i mięsa wołowego: dobór ras, system utrzymania i żywienia. Organizacja stada mięsnego. Profilaktyka weterynaryjna w warunkach produkcji ekologicznej. Metody zbytu produktów ekologicznych. Kalkulacja produkcji mleka i mięsa w gospodarstwach ekologicznych.

WYKŁADY:

Znaczenie mleka i mięsa produkowanego w warunkach ekologicznych dla zdrowia człowieka. Warunki uzyskania certyfikatu gospodarstwa ekologicznego. Sytuacja w produkcji ekologicznej w Polsce i na świecie. Warunki utrzymania bydła mlecznego. Żywnienie bydła w gospodarstwach ekologicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu znaczenia mleka i mięsa produkowanego w warunkach ekologicznych dla zdrowia człowieka oraz podstaw ich produkcji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_U01+, P2A_W05+, R2A_K07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U10+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i przyrody nieożywionej oraz dostrzega związki i zależności w środowisku przyrodniczym, szczególnie w kontekście turystyki i rekreacji

Umiejętności

U1 - Zbiera dane i analizuje problemy związane z jakością żywności, dobrostanem ludzi i zwierząt oraz stanem środowiska i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan ludzi i zwierząt, tworzenie warunków bezpiecznej pracy, ograniczanie ryzyka oraz kształtowanie i stan środowiska na potrzeby branży turystycznej i rekreacyjnej

LITERATURA PODSTAWOWA

Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2012r., "Wyniki badań z zakresu rolnictwa ekologicznego w 2012 roku", wyd. ITP Falenty, s.375.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Institut Zootechniki PIB, 2011r., "Poradnik rolnika ekologicznego", wyd. IZ w Krakowie, s.254.

Przedmiot/moduł:

Ekologiczna produkcja mleka i wołowiny

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia audytoryjne z elementami zadań praktycznych (U1, K1), Wykład(W1) : Wykład Wykład - Prezentacja multimedialna (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu przedmiotu (U1, K1)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Turystyka a środowisko naturalne

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy o środowisku naturalnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zenon Nogalski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

EKOLOGICZNA PRODUKCJA MLEKA I WOŁOWINY **ORGANIC MILK AND BEEF PRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

EKOLOGICZNE I EKONOMICZNE ASPEKTY PSZCZELARSTWA ECOLOGICAL AND ECONOMICAL ASPECTS OF APICULTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ekosystemy zamieszkiwane przez pszczoły. Występowanie, rola i znaczenie pszczoł na obszarach rolnych. Ekologiczne uwarunkowania pszczelarstwa. Pszczoła miodna a środowisko naturalne. W walory zdrowotne produktów pszczelich. Możliwości wykorzystania produktów pszczelich w medycynie ludzkiej. Obserwacje fenologiczne roślin pożytkowych. Produkcja miodów pitnych. Niekonwencjonalne wykorzystanie wosku pszczelego. Metody wykorzystania pozostałych produktów pasiecznych.

WYKŁADY:

Pochodzenie pszczoły miodnej. Etapy rozwoju społecznego owadów. Zróżnicowanie fauny pszczoł i ich rozmieszczenie geograficzne. Wpływ człowieka na faunę pszczoł. Problemy skażenia środowiska naturalnego. Wykorzystanie pszczoł jako bioindykatora skażenia środowiska. Ekologia produkcji pszczelarskiej. Ekonomiczne aspekty prowadzenia pasiek. Strategia marketingu pszczelarskiego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie roli i znaczenie pszczoł na obszarach rolnych. Poznanie wpływ człowieka na faunę pszczoł. Poznanie sposobów wykorzystania produktów pasiecznych w przemyśle i gospodarstwie domowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K04+, M2_K05+, M2_K09+, M2_U14+, M2_U15+, M2_W12+, P2A_K02+, P2A_K03+, P2A_K05+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_U10+, P2A_U12+, P2A_W09+, P2A_W11+, R2A_K02+, R2A_K03+, R2A_K07+, R2A_U05+, R2A_U09+, R2A_U10+, R2A_W03+, R2A_W09+, S2A_K02+, S2A_K03+, S2A_K06+, S2A_U02+, S2A_U10+, S2A_U11+, S2A_W03+, S2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+++ , K2_K03+++ , K2_K05+++ , K2_U05+ , K2_U08+++ , K2_U09+++ , K2_U12+ , K2_W05+++ , K2_W08+ , K2_W15+ , K2_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Zna zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w oparciu o chów i hodowlę pszczoł.
- W2 - Zna geograficzno-ekologiczne uwarunkowania i bariery rozwoju turystyki opartej na chowie i hodowli pszczoł.
- W3 - Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście wykorzystywania pszczoł w turystyce i rekreacji.
- W4 - Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie naturalnych i antropogenicznych zmian zachodzących w biosferze oraz zasad kształtowania elementów środowiska naturalnego na potrzeby turystyki i rekreacji

Umiejętności

- U1 - Przez właściwy dobór narzędzi identyfikuje i analizuje potrzeby, i oczekiwania klientów w obszarze turystyki z wykorzystaniem pszczoł.
- U2 - Prezentuje ustnie na forum publicznym problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z udziałem pszczoł.
- U3 - Potrafi formułować uzasadnione poglądy i wnioski z zakresu interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem naturalnym
- U4 - Stosując właściwe narzędzia i metody analityczne, identyfikuje złożone problemy rolniczego użytkowania środowiska naturalnego na potrzeby rozwoju turystyki.

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb oraz istniejącej konkurencji w branży turystyczno-rekreacyjnej.
- K2 - Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa grupach i strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji.
- K3 - Potrafi planować własną pracę, ustala hierarchie wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. 2. Ekologia pszczoł, J. Banaszak, Wyd. PWN, Warszawa, 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002. 2. Nasze trzmielce, M. Dylewska, Wyd.: ODR - APW Karniowice, 1995. 3. Pszczoła murarka ogrodowa, S. Flaga, Wyd. ZG PKE, Kraków 2002. 4. Pszczoły porobnicowate związane z dziedzictwem kulturowym wsi, S. Flaga, Wyd. ZG PKE, Kraków, 2002.

Przedmiot/moduł:

Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne, seminaryjne i terenowe, Wykład(K1, K2, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny z prezentacją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Poprawna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Merytoryczny udział w dyskusji(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zoologia

Wymagania wstępne:

Znajomość zoologii na poziomie maturalnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

EKOLOGICZNE I EKONOMICZNE ASPEKTY PSZCZELARSTWA **ECOLOGICAL AND ECONOMICAL ASPECTS OF APICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

11358-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

EUROPEJSKI CERTYFIKAT UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL)

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawy technik informatycznych – teoria i terminologia związana z technologiami informatycznymi stosowanymi w życiu codziennym. Użytkowanie komputerów. Przetwarzanie tekstów – edytory tekstów. Arkusze kalkulacyjne. Bazy danych. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Usługi w sieciach informatycznych: Podstawowe wiadomości o sieciach komputerowych i Internecie. Bezpieczeństwo w sieci Web. Treści ćwiczeń przygotowane zgodnie z aktualnym sylabusem ECDL.

WYKŁADY:

Podstawy technik informatycznych – teoria i terminologia związana z technologiami informatycznymi stosowanymi w życiu codziennym. Użytkowanie komputerów. Podstawowe wiadomości o sieciach komputerowych i Internecie. Bezpieczeństwo w sieci Web. Specjalistyczne serwisy związane z turystyką i rekreacją, np. e-turysta

CEL KSZTAŁCENIA:

Zwiększenie kreatywności studenta na rynku pracy poprzez przygotowanie studentów do procesu międzynarodowej certyfikacji ECDL. Utrwalenie umiejętności pracy grupowej z użyciem narzędzi informatycznych. Zwiększenie świadomości studenta w zakresie trybu i zakresu międzynarodowej certyfikacji umiejętności komputerowych. Przedmiot przygotowuje do egzaminów ECDL realizowanych pod opieką Polskiego Towarzystwa Informatycznego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, P2A_K05+, R2A_K07+, S2A_K06+, S2A_U02+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++, K2_U05+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna wymagania międzynarodowego procesu certyfikacji umiejętności komputerowych dotyczące: podstawowej terminologii z zakresu TI, arkusza kalkulacyjnego, środowisk baz danych, edytorów tekstu, programów do tworzenia grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej, technik internetowych, programów narzędziowych i systemu operacyjnego i warunków udostępniania oprogramowania

Umiejętności

U1 - potrafi stosować w zakresie opisanym w sylabusie ECDL: arkusz kalkulacyjny, środowisko bazodanowe, edytory tekstu, programy do tworzenia grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej, techniki internetowe, programy narzędziowe i system operacyjny. Potrafi samodzielnie przygotować się do obsługi aplikacji IT korzystając z udostępnionej instrukcji

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, wynikającą z obserwowanej dynamiki zmian w zakresie technologii IT, regulacji prawnych i etycznych związanych ze stosowaniem aplikacji komputerowych. Rozumie, że przez przygotowanie się do uzyskania międzynarodowego certyfikatu zwiększa swoje szanse na rynku pracy oraz inspiruje innych do pogłębienia swojego wykształcenia

LITERATURA PODSTAWOWA

aktualny sylabus na stronie PTI <https://www.ecdl.pl/content/do-pobrania>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Materiały własne prowadzącego, podręczniki sygnowane skrótem ECDL

Przedmiot/moduł:

Europejski certyfikat umiejętności komputerowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 11358-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, W1) : ćwiczenia komputerowe - rozwiązywanie zadań poprzez dyskusję i publiczne wystąpienia studentów, indywidualne wykonywanie zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - z treści wykładów(K1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Test kompetencyjny - z zakresu edytora tekstów, arkuszy kalkulacyjnych i podstaw obsługi baz danych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Technologia informacyjna

Wymagania wstępne:

umiejętność obsługi komputera

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Małgorzata Jankun-Woźnicka, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

11358-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

EUROPEJSKI CERTYFIKAT UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH **EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego i sprawdzianu	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16258-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

FITNESS I REKREACJA W WODZIE **FITNESS AND RECREATION IN WATER**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Gry i zabawy oswajające ze środowiskiem wodnym dla dzieci młodszych. AQUA GYMSTIC. Gry i zabawy ruchowe w wodzie płytkiej. AQUA FATBURNER - zajęcia o charakterze wytrzymałościowo-siłowym ukierunkowane na spalanie tkanki tłuszczowej. Zabawy i gry ruchowe w wodzie z przyborami. AQUA AEROBIC - ćwiczenia aerobowe w wodzie z wykorzystaniem choreografii. Rodzinne formy aktywności ruchowej w wodzie. AQUA CIRCUIT TRAINING - trening wytrzymałościowo-wzmacniający w formie obwodu stacyjnego. Zabawy i gry w wodzie głębokiej. AQUA POWER - kompleksowy trening całego ciała o dużej intensywności z wykorzystaniem przyborów. Ćwiczenia relaksacyjne w wodzie. AQUAMIX - rodzinne formy zajęć w wodzie głębokiej. STRONG MEN na basenie. AQUA SENIOR - ćw. gimnastyczne, oddechowe i terapeutyczne. Animacje czasu wolnego na basenie.

WYKŁADY:

Metodologia i teoretyczne podstawy zajęć z rekreacji wodnej i fitness - rodzaje zajęć, zasady bezpieczeństwa, wskazania i przeciwwskazania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych informacji z teorii i metodyki fitnessu i rekreacji w wodzie. Zdobywanie umiejętności nauczania zabaw w wodzie. Poznanie zasobu różnego rodzaju zabaw i gier w wodzie oraz układów choreograficznych. Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie. Umiejętność doboru form fitnessu i rekreacji do poziomu ćwiczących.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, M2_U10+, M2_U12+, M2_W04+, M2_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U03++, K2_W02++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uczestnictwa w zajęciach ruchowych, w tym w fitnessie oraz rekreacji w wodzie, rozumie prozdrowotne znaczenie wodnych form rekreacji i fitnessu.

Umiejętności

U1 - Potrafi z przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu fitnessu oraz zajęcia rekreacyjne w wodzie z uwzględnieniem potrzeb uczestników indywidualnych, jak i grupowych; w razie konieczności potrafi modyfikować wcześniej przygotowane programy.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy oraz umiejętności w zakresie wodnych form rekreacji oraz fitness; wie w jaki sposób poszerzać wiadomości i umiejętności z tego obszaru aktywności ruchowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bondarowicz M., Staniszewski T., 2000r., "Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych", wyd. AWF, 2)
Groffik D., 2012r., "Aqua fitness", wyd. AWF Katowice.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Janikowska - Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., 1999r., "Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo - rekreacyjnych", wyd. WSiP, 2) Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż, Witkowicz E., 2005r., "Zabawy i gry ruchowe cz.I", wyd. OSW Olsztyn, 3) Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż, Witkowicz E., 2006r., "Zabawy i gry ruchowe cz.II", wyd. OSW Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Fitness i rekreacja w wodzie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia praktyczne - problemowe, proaktywne zajęcia na pływalni., Wykład(W1) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Ocena merytoryczna scenariusza i prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie min 55% poprawności treści i podejmowanych czynności.(K1, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych zajęć - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie wiedzy na poziomie min 55% poprawnych odpowiedzi.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Goździejewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FITNESS I REKREACJA W WODZIE **FITNESS AND RECREATION IN WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć	6 godz.
- studiowanie literatury, opracowanie scenariusza zajęć	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16258-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA KRAJOZNAWCZA FOTOGRAHY TOURS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem fotograficznym. Przegląd sprzętu fotograficznego odpowiedniego do różnych zastosowań. Zapoznanie z bezlusterkowcami. Omówienie zasad bezpiecznego transportu sprzętu fotograficznego. Podstawy obróbki zdjęć przy pomocy ogólnodostępnych programów graficznych. Przygotowywanie zdjęć do prezentacji w internecie oraz do druku.

WYKŁADY:

Fotografia jako nieodzowny składnik turystyki krajoznawczej. Cele fotografii krajoznawczej. Omówienie technik fotograficznych związanych z fotografią krajobrazu, fauny, flory oraz fotografią architektury. Omówienie zasad kadrowania. Fotografia wieloujęciowa oraz HDR-y. Omówienie wad i zalet poszczególnych typów aparatów oraz obiektywów. Zasady korzystania ze statywów oraz innych udogodnień fotograficznych m. in. lamp błyskowych. Omówienie zasad katalogowania i archiwizacji zdjęć.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi cyfrowych aparatów fotograficznych zarówno kompaktowych, jak i lustrzanek cyfrowych podczas wypraw turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, P2A_K05+, R2A_K07+, S2A_K06+, S2A_U02+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++, K2_U05+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę o fotografii krajoznawczej i jej funkcji w obrazowaniu organizmów żywych oraz przyrody nieożywionej; rozumie jej znaczenie dla turystyki i rekreacji

Umiejętności

U1 - Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem fotograficznym wykorzystywanymi podczas wypraw turystycznych w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu fotografii krajoznawczej i jej praktycznego zastosowania w działalności turystyczno-rekreacyjnej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa, 2000r., "Polska fotografia krajoznawcza", wyd. Łódź, 2) Weston Ch, 2012r., "Fotografia przyrodnicza. Techniki pracy najsłynniejszych fotografów natury", wyd. Helion.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gałązka T, J., 2011r., "Kompozycja obrazu fotograficznego", wyd. Helion.

Przedmiot/moduł:

Fotografia krajoznawcza

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : audytoryjne prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja, Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie po prawidłowej odpowiedzi na przynajmniej 55% pytań(U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test sprawdzający nabyte umiejętności z obsługi sprzętu fotograficznego, i zasad prawidłowej fotografii krajoznawczej, ocena pozytywna po zaliczeniu przynajmniej 55% zadań(U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywność w dyskusji, zaliczenie po aktywnym udziale w przynajmniej 55% ćwiczeń(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z zakresu turystyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Roman Kujawa,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA KRAJOZNAWCZA **FOTOGRAHY TOURS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do testu kompetycyjnego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01958-2-B

FUNKCJA TURYSTYCZNA I REKREACYJNA TERENÓW POPRZEMYSŁOWYCH

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Spoleczne postawy wobec środowiska przyrodniczego na zdegradowanych terenach przemysłowych na wybranych przykładach. Studium funkcjonalnych i dysfunkcyjnych przykładów rozwiązań rekultywacyjnych. Zasady projektowania funkcji turystyczno-rekreacyjnej terenów przemysłowych

WYKŁADY:

Identyfikacja i definiowanie stopnia dysfunkcji terenów zdegradowanych. Krajobrazy przekształcone. Metody rekultywacji terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy doboru metod rekultywacji. Czynniki i kryteria wyboru właściwego kierunku rekultywacji. Klasyfikacja i przykłady kierunków rekultywacji na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji. Podstawy rekultywacji terenów w kierunku wodnym. Studium predyspozycji terenów do pełnienia funkcji turystyczno-rekreacyjnej

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu sposobów i metod wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Uwrażliwienie na ekologiczny i społeczny wymiar rekultywacji terenów w kierunku rekreacyjnym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K04+, R2A_K07+, R2A_U06++, R2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K06+, K2_U13++, K2_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji na terenach przemysłowych

Umiejętności

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych z przywracaniem funkcji ekologicznej i użytkowej terenów przemysłowych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji turystyczno-rekreacyjnej

U2 - Posiada umiejętność samodzielnego planowania działań turystycznych i rekreacyjnych na terenach przemysłowych z wykorzystaniem różnych metod ich rekultywacji

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy interdyscyplinarności problemu przywracania funkcji ekologicznej i użytkowej terenów przemysłowych oraz potrzeby współpracy z ekspertami i poszerzania wiedzy własnej w tym zakresie dla ochrony i kształtowania zasobów środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Greinert A., 2000r., "Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych.", wyd. Polit. Zielonogórskiej, s.216, 2)
- Paulo A., 2008r., "Przyrodnicze ograniczenia wyboru kierunku zagospodarowania terenów pogórnich.", wyd. Gosp. Sur. Miner., t.24-Z2/3, s.9-40, 3) Witczak S., Adamczyk A., 2006r., "Prognoza skutków hydrogeologicznych likwidacji wyrobiska Kopalni Siarki „Machów” – część hydrotermiczna.", wyd. AGH, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Glapa W., 2001r., "Rekultywacja gruntów i zasady aktywnego zagospodarowania terenów w górnictwie kopalni pospolitych.", wyd. Kopaliny Podstawowe i Pospolite Górnictwa Skalnego, t.2.

Przedmiot/moduł:

Funkcja turystyczna i rekreacyjna terenów przemysłowych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10, Ćwiczenia audytoryjne: 10, Ćwiczenia projektowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne z elementami konwersatorium, w tym przygotowanie prezentacji ustnej, Ćwiczenia projektowe(U1, U2) : Ćwiczenia projektowe w zakresie wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych(K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat w zakresie treści programowych ćwiczeń - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i wiedzy na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury(U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii oraz wykorzystania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FUNKCJA TURYSTYCZNA I REKREACYJNA TERENÓW POPZEMYSŁOWYCH

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie się do kolokwium pisemnego	7 godz.
- przygotowanie się do paneli dyskusyjnych w ramach ćwiczeń audytoryjnych	2 godz.
- przygotowanie się do ćwiczeń projektowych	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

GEOGRAFIA I TURYSTYKA SAKRALNA SACRAL GEOGRAPHY AND TOURISM

14058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia będą miały charakter prezentacji multimedialnych, które studenci przygotowują w ramach wybranego tematu, dotyczącego geografii krajów biblijnych. Taki sposób ćwiczeń pozwoli na interakcyjną dyskusję problemową.

WYKŁADY:

W ramach wykładu skierowana zostanie uwaga na znaczące obiekty sakralne przy najbardziej znanych szlakach turystycznych w Polsce i na świecie. Nawiązując bezpośrednio do geografii sakroturystycznej, w szczególności sposób zaprezentowana będzie problematyka tzw. turystyki biblijnej. Bazując na źródłach literatury przedmiotu przybliżone zostaną studentom treści związane z zabytkami krajów biblijnych, co pozwoli na poszerzenie i ugruntowanie ich dotychczasowej wiedzy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje aktualną wiedzę z zakresu geografii, historii oraz zabytków krajów biblijnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S2A_K06+, S2A_U02+, S2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U05+, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę o geografii i historii krajów biblijnych oraz specyfice systemów organizacji usług turystycznych na tych terenach.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do samodzielnego planowania działań turystycznych na obszarach związanych z krainami biblijnymi w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczestników aktywności turystycznej i rekreacyjnej (K2_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy w celu praktycznego jej zastosowania w działalności turystycznej na terenie krain biblijnych (K2_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

Jankowski S, 2007r., "Geografia biblijna", wyd. Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „Adam”; Kroplewski Z., Panusiak A (red.), Turystyka religijna, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kowalczyk A., Między sacrum a profanum. Problemy badawcze współczesnej geografii turystyki, W: B. Domański, S. Skiba (red.), Geografia i sacrum. Profesorowi Antoniemu Jackowskiemu w 70. rocznicę urodzin, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków 2005, 63-76.

Przedmiot/moduł:

Geografia i turystyka sakralna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna i dyskusja problemowa, Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Dyskusja problemowa w ramach wybranego tematu(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pytania problemowe z zakresu treści wykładów(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Wiedza ogólna z geografii i historii świata

Wymagania wstępne:

Historia kultury i religie świata

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. prof. dr hab. Cyprian Rogowski, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

GEOGRAFIA I TURYSTYKA SAKRALNA **SACRAL GEOGRAPHY AND TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-- przygotowanie do kolokwium ustnego	9 godz.
-- przygotowanie prezentacji	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

07058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

GEOTURYSTYKA I GEOPARKI GEOTOURISM AND GEOPRAKS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Studenci prezentują wybrane obiekty geoturystyczne, w kontekście możliwości ich wykorzystania na rzecz rozwoju turystyki na danym obszarze.

WYKŁADY:

Podstawowe informacje (w tym definicje) na temat geoturystyki jako jednej z form turystyki. Znaczenie geoturystyki dla rozwoju produktu turystycznego danego rejonu. Zagospodarowanie turystyczne obiektów geologicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat geoturystyki jako jednej z form turystyki, obejmującej umiejętność identyfikacji walorów geoturystycznych oraz zasad ich przystosowywania na potrzeby turystyki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_K04+, P2A_U03+, P2A_U04+, P2A_W04+, P2A_W05+, P2A_W07+, R2A_U06+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06++, K2_U09+, K2_U10+, K2_U13+, K2_W10+, K2_W11+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna definicje pojęć związanych z geoturystyką. Zna główne obiekty (walory) geoturystyczne Polski oraz wybrane obiekty tego typu znajdujące się w Europie i na świecie.

Umiejętności

U1 - Potrafi wskazać zasady i możliwości wykorzystania (zagospodarowania) wybranych obiektów geologicznych (i innych związanych z przyrodą nieożywioną) w celu rozwoju turystyki.

Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego dla rozwoju człowieka w różnych przejawach jego aktywności (w tym działalności turystycznej)

LITERATURA PODSTAWOWA

Czasopismo Geoturystyka, Wyd. Nauk AGH i Stowarzyszenia Naukowego im. St. Staszica

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Dolin R., & Newsome D. 2006. Geotourism. Elsevier; Przewodniki geologiczne po wybranych obszarach Polski, Europy i świata, w tym m.in. Evelpidou N., de Figueiredo T., Mauro F., Tecim V. & Vassipoulos. 2010. Natural Heritage from East to West. Springer Berlin. Joyce E.B., 2006. Geological heritage of Australia: selecting the best for Geosites and World Heritage, and telling the story for geotourism and Geoparks. AESC2006, Melbourne, Australia. Migoń P., 2010. Geomorphological Landscapes of the World. Springer. Newsome D. & Dolin R., 2010. Geotourism

Przedmiot/moduł:

Geoturystyka i geoparki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 07058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna przez minizepsoły studenckie wybraanego obiektu geoturystycznego, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład tradycyjny (połączony z dyskusją, tam gdzie to jest możliwe i zasadne).

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Umiejętność wskazania na te cechy prezentowanego obiektu, które mają (mogą mieć) znaczenie dla rozwoju turystyki(K1, U1, W1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Wykazanie się przez studentów podstawową wiedzą na temat obiektów (walorów) geoturystycznych oraz zasad i możliwości ich zagospodarowania na rzecz rozwoju turystyki.(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Geografia fizyczna

Wymagania wstępne:

Podstawowe znajomości nt. geografii fizycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

07058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

GEOTURYSTYKA I GEOPARKI **GEOTOURISM AND GEOPRAKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się prezentacji multimedialnej. przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

HIGIENA W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM
HYGIENE OF AGRITOURISM FARM**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Charakterystyka najważniejszych chorób odzwierzęcych z uwzględnieniem ich podziału, etiologii, dróg i mechanizmów szerzenia się oraz podstawowych symptomów. Higiena środowiska wiejskiego. Metody i środki stosowane w profilaktyce przeciw patogenom i szkodnikom. Rozpoznawanie zachowań anormalnych u zwierząt w aspekcie bezpieczeństwa ludzi. Prognozowanie i klasyfikacja stanów pogody. Ocena czynników klimatycznych. Rozpoznawanie ziół i roślin leczniczych. Zastosowanie ziół, roślin leczniczych i preparatów ziołowych u ludzi i zwierząt.

WYKŁADY:

Problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz kryteria i metody jego oceny. Biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt. Środowisko wiejskie jako źródło chorób odzwierzęcych. Znaczenie gospodarstwa rolnego w produkcji bezpiecznych surowców i produktów zwierzęcych. Bioterroryzm jako istotne zagrożenie współczesnej cywilizacji. Wprowadzenie w problematykę meteorologiczną i bioklimatologiczną. Turystyczne i rekreacyjne walory zbieractwa ziół i ziołolecznictwa. Związki czynne w roślinach i ich wpływ na organizm ludzi i zwierząt.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania zjawisk atmosferycznych na organizmy ludzi i zwierząt. Nabycie umiejętności obserwacji otaczającej człowieka atmosfery oraz interpretacji wyników tych obserwacji. Zapoznanie studentów z wiedzą o ziołach i roślinach leczniczych. Nabycie umiejętności rozpoznawania najważniejszych ziół i roślin leczniczych. Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas obcowania ze zwierzętami. Zapoznanie z ogólną wiedzą z zakresu etologii zwierząt. Uświadomienie konieczności rozpoznawania różnych form zachowania zwierząt w aspekcie bezpieczeństwa ludzi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_U01+, M2_W01++, M2_W07+, P2A_K05+, P2A_W02++, R2A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K03+, K2_U01+, K2_W01++, K2_W03+, K2_W12+, K2_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Posiada wiedzę z zakresu higieny i bezpieczeństwa w gospodarstwie agroturystycznym oraz etologii zwierząt
W2 - Ma wiedzę na temat meteorologii i bioklimatologii oraz o związkach czynnych w ziołach i roślinach leczniczych
W3 - Ma wiedzę na temat wpływu środowiska na organizm ludzi i zwierząt

Umiejętności

U1 - Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska atmosferyczne

Kompetencje społeczne

K1 - - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania
K2 - - przestrzega zasad bezpieczeństwa i dobrych praktyk higienicznych w gospodarstwie agroturystycznym, gdyż rozumie konieczność ich wdrażania i stosowania, ma świadomość konieczności ochrony klimatu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gliński Z., Buczek J., 1999r., "Kompodium chorób odzwierzęcych", wyd. AR Lublin, 2) Kołacz R., Dobrzański Z., 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt", wyd. AR Wrocław, 3) Kożuchowski K., 2012r., "Klimat polski. Nowe spojrzenie", wyd. PWN Warszawa, 4) Kaleta T., 2003r., "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki.", wyd. Wyd. SGGW Warszawa, 5) Senderski M.E., 2004r., "Prawie wszystko o ziołach. Poradnik.", wyd. wyd. M.E. Senderski Podkowa Leśna.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Nowicki B., Zwolińska-Bartczak J., 1983r., "Zachowanie się zwierząt gospodarskich", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Smochowiec L., 2002r., "Kompodium ziołolecznictwa", wyd. Urban i Partner Wrocław, 3) Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000r., "Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania.", wyd. PWN Warszawa - Łódź, 4) Gliński Z., Kostro K., 2005r., "Nowo pojawiające się zoonozy zagrażające zdrowiu publicznemu", wyd. Życie Weterynaryjne, t. 80, s. 481-484.

Przedmiot/moduł:

Higiena w gospodarstwie agroturystycznym

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, W1, W2) : Ćwiczenia audytorne - omawianie tematów z dyskusją oraz analiza konkretnych przypadków i zjawisk (W1, W2, U3, K2) Ćwiczenia terenowe - obserwacja zjawisk pogodowych, rozpoznawanie wybranych gatunków ziół i roślin leczniczych (U1, U2), Wykład(K1, W1, W2, W3) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - odpowiedzi na pytania otwarte (W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - sprawozdanie z zajęć terenowych (U1) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - student odpowiada na wylosowane pytania otwarte (K1, K2, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

HIGIENA W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM **HYGIENE OF AGRITOURISM FARM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**NATURALNE I ANTROPOGENICZNE PRZEMIANY JEZIOR
NATURAL AND ANTHROPOGENIC TRANSFORMATIONS OF LAKES****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Charakterystyka jeziora na podstawie mapy batymetrycznej i metryczki. Określanie typu termicznego jeziora na podstawie profilu temperatury. Wyznaczanie zlewni jeziora na mapie. Podatność jezior na eutrofizację i rola zlewni w tym procesie. Sposób poboru próbek w terenie, możliwości pomiarów i oznaczeń terenowych. Wpływ urbanizacji na dynamikę i jakość wód oraz funkcje jezior.

WYKŁADY:

Pochodzenie, rozmieszczenie na obszarze polski i ewolucja i jezior. Proces eutrofizacji, starzenia, degradacji i zanikania zbiorników wodnych. Parametry morfometryczne jeziora Typy termiczne i troficzne jezior. Dynamika mas wody w jeziorach. Układ zlewnia-jezioro. Jeziora w zlewni rolnej. Zbiorniki antropogeniczne. Metody ochrony i rekultywacji jezior

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest uświadomienie nietrwałości jezior w krajobrazie, zasady ich funkcjonowania oraz potrzeby ochrony. Ćwiczenia są rozwinięciem wybranych elementów poszczególnych wykładów, które mają praktycznie oswoić studenta z problematyką limnologiczną. Student powinien przyswoić (nazywać, objaśniać, rozpoznać, scharakteryzować) podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu. Istotne jest, aby potrafił omawiane zjawiska i fakty kojarzyć (wyliczać, wskazywać, rozróżniać, rozpoznać) z procesami cywilizacyjnymi i na tej podstawie wyciągać wnioski dotyczące następstw tych procesów i zjawisk.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W04+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U09+++, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką i rekreacją a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju

Umiejętności

U1 - Potrafi formułować uzasadnione poglądy i wnioski w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, opierając się na krytycznej analizie zebranych danych empirycznych ze źródeł rozproszonych

Kompetencje społeczne

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Choiński A., 2007. Limnologia fizyczna Polski. Wydawnictwo Naukowe UAM, 2)Z. Kajak, 1979. Eutrofizacja jezior, Warszawa, 3) Starmach K., Wróbel S., Pasternak K. 1978,. Hydrobiologia. Limnologia. PWN Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)Lossow K., Gawrońska H., Mientki Cz., Łopata M., Wiśniewski G., 2005. Jeziora Olsztyna. Stan troficzny, zagrożenia, Olsztyn 2) Kajak Z., 2001. Hydrobiologia-limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. PWN Warszawa., 3) Lossow K., H. Gawrońska, 2000. Jeziora, rekultywacja, przegląd metod. Przegląd Komunalny 9(108): 91-106. 4) Lossow K., 1997, Odnowa jezior. Ekoprofit, 5 (10): 11-15

Przedmiot/moduł:

Naturalne i antropogeniczne przemiany jezior

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : wykład wykład informacyjny, problemowy z prezentacją multimedialną,, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : praca z mapą, prezentacja, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - pisemne sprawdzenie wiadomości prezentowanych na wykładach(W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej(K1, U1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena aktywności studenta na zajęciach, udział w dyskusji(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Ochrony Wód,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Renata Tandyrak,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

NATURALNE I ANTROPOGENICZNE PRZEMIANY JEZIOR **NATURAL AND ANTHROPOGENIC TRANSFORMATIONS OF LAKES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



01958-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

OGRODY WODNE WATER GARDENS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Woda w krajobrazie ukształtowanym przez człowieka jako atrakcja turystyczna o charakterze przyrodniczym i antropogenicznym. Funkcje poznawcze, estetyczne, duchowe i rekreacyjne ogrodów wodnych. Podstawowe zasady sadzenia i tworzenia kompozycji roślinnych w ogrodach wodnych. Wymagania siedliskowe roślin łąkowych, błotnych i wodnych – przegląd i charakterystyka wybranych gatunków roślin rosnących w różnych strefach ogrodu wodnego. Sposoby uprawy i ochrony wybranych gatunków/odmian roślin. Zabiegi pielęgnacyjne w ogrodzie wodnym na przestrzeni całego roku. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym, a walory estetyczne. Przegląd i hodowla wybranych gatunków i odmian ryb ozdobnych - transport, wsiedlanie, opieka w trakcie roku.

WYKŁADY:

Historia ogrodów wodnych oraz znaczenie wody w najbliższym otoczeniu człowieka w starożytnych i nowożytnych cywilizacjach. Podstawy projektowania: przepisy prawne, materiały do budowy i sposoby zakładania ogrodów wodnych. Sprzęt i narzędzia niezbędne do ich prawidłowego utrzymania i pielęgnowania. Strefowość roślinności w ogrodach wodnych. Biologia najczęściej hodowanych gatunków ryb ozdobnych. Inne zwierzęta w ogrodach wodnych. Odżywianie w ekosystemie ogrodu wodnego. Zagrożenia dla flory i fauny ogrodu wodnego: najczęściej spotykane choroby i pasożyty ryb (ich rozpoznawanie zwalczanie i zapobieganie), drapieżnictwo. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej projektowania, budowy i prawidłowego utrzymania ogrodów wodnych jako elementu zwiększającego atrakcyjność turystyczną. Zaznajomienie studenta z gatunkami roślin i zwierząt spotykanych w ogrodach wodnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, P2A_K05+, R2A_K07+, R2A_U05+, R2A_W07++, S2A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++, K2_U12+, K2_W17++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego funkcjonowania, użytkowania i pielęgnacji ogrodów wodnych, jako elementu stanowiącego atrakcję turystyczną lub zwiększającego atrakcyjność turystyczną gospodarstwa wiejskiego

W2 - Ma wiedzę dotyczącą przepisów prawnych związanych z projektowaniem oraz budową ogrodów wodnych

Umiejętności

U1 - W oparciu o opracowane materiały potrafi zaprezentować własne stanowisko i poglądy a także prowadzić rzeczową i merytoryczną dyskusję związaną z rolą ogrodów wodnych w zaspokajaniu potrzeb wypoczynkowych

Kompetencje społeczne

K1 - Docenia potrzebę ukierunkowanego doksztalcania się i ma potrzebę doskonalenia swoich umiejętności związanych z tworzeniem i pielęgnacją ogrodów wodnych jako obiektów podnoszących atrakcyjność krajobrazową terenu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Helberg T., 1999r., "Ogrody wodne", wyd. Oficyna Wydawnicza „Delta W-Z”, s.216, 2) Małyszek A., Krejszef S., Kucharczyk D., 2005r., "Ogród wodny bez tajemnic", wyd. Muza, s.143.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Andrea Ch., 2010r., "Stawy ogrodowe", wyd. Olesiejuk Sp. z o.o., s.64, 2) Marosz A., 2007r., "Oczko wodne", wyd. PWRIL, s.144, 3) Haberer M., Hagen P., 2010r., "Staw w ogrodzie. Budowa. Pielęgnacja. Rośliny i zwierzęta", wyd. Klub Dla Ciebie, s.384.

Przedmiot/moduł:

Ogrody wodne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2) : prezentacja multimedialne na zadany temat, dyskusja, sprawozdania z zajęć terenowych, omówienie zabiegów pielęgnacyjnych w ogrodzie wodnym na przestrzeni roku i równowagi biologicznej, Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Raport - ocena raportu z zajęć terenowych, zaliczenie przy przynajmniej 60% wyczerpaniu tematyki zajęć terenowych(W1, W2) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności(null) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - oceniana aktywność w dyskusji i poprawność argumentów, konieczny aktywny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1, U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test z pytaniami otwartymi z wiedzy przekazywanej na wykładach, weryfikacja efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające: Turystyka a środowisko naturalne

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Roman Kujawa,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

OGRODY WODNE **WATER GARDENS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

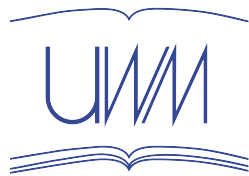
2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	5 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	2 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ORGANIZACJA TURYSTYKI W POLSCE I NA ŚWIECIE

14058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zapoznanie studentów ze szczegółowymi kompetencjami i zadaniami wybranych lokalnych i regionalnych organizacji turystycznych, funkcjonujących w obrębie administracji publicznej oraz w sferze organizacji pozarządowych

WYKŁADY:

Zapoznanie studentów z systemem organizacji turystyki w Polsce oraz podstawami prawnymi jej rozwoju (w ujęciu instytucjonalnym). Omówienie głównych krajowych organizacji funkcjonujących w sferze turystyki. Przedstawienie zadań administracji publicznych w zakresie jej wpływu na sferę turystyki. Charakterystyka wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania krajowych oraz wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji i struktur zarządzania turystyką.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

S2A_K07+, S2A_U05+, S2A_W06++, S2A_W07++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K04+, K2_U04+, K2_W06++, K2_W09++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna strukturę organizacyjną turystyki w Polsce.

W2 - Zna wybrane zagraniczne i międzynarodowe organizacje turystyczne.

Umiejętności

U1 - Umie określić kompetencje wybranych struktur organizacyjnych turystyki oraz dopasować je do swoich potrzeb związanych z pracą zawodową lub inną aktywnością turystyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość konieczności zachowania norm etycznych w funkcjonowaniu struktur organizacyjnych turystyki.

LITERATURA PODSTAWOWA

Butowski L., 2007, Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne, Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie. Alejski W., Marciniak T., 2003, Międzynarodowe organizacje turystyczne, Albis

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Konstytucja RP. Ustawa o działach administracji rządowej. Ustawa o usługach turystycznych. Ustawa o Polskiej Organizacji Turystycznej Ustawa o samorządzie gminnym. Ustawa o samorządzie powiatowych. Ustawa o samorządzie województwa

Przedmiot/moduł:

Organizacja turystyki w Polsce i na świecie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: null, Ćwiczenia audytoryjne: null

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2) : Tradycyjny wykład wspomagany prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja multimedialna na określony temat.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 60%.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna) przez kilkusobowe zespoły studenckie wybranych struktur organizacyjnych turystyki. Udział w dyskusji(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy o turystyce

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

ORGANIZACJA TURYSTYKI W POLSCE I NA ŚWIECIE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: wykład	godz.
- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2 h : 25 h/ECTS = 0,08 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,92 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01758-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

PIES W HODOWLI I REKREACJI DOG IN THE BREEDING AND RECREATION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Omawiają potrzeby życiowe psa w kontekście wykonywanej przez niego pracy. Demonstrują, jak należy odczytywać sygnały wysyłane przez psa. Opisują zasady i metody pracy z psami wykorzystywanymi przez ludzi w celach rekreacyjnych. Omawiane są zasady przygotowania psów do pełnienia określonych ról, w kontekście ich predyspozycji gatunkowych i rasowych, z zachowaniem dobrostanu.

WYKŁADY:

Omawiają pochodzenie i historię hodowli psów. Zawierają charakterystykę biologiczną psów i omawiają, w jaki sposób psy postrzegają świat. Charakteryzowane są zmysły węchu, wzroku, słuchu, dotyku i odczuwanie bólu przez psy. Omawiane są etapy rozwoju osobniczego psa. Przybliżają specyfikę typów użytkowych i ras psów, a także charakteryzują największe organizacje kynologiczne na świecie. Omawiane są kryteria wyboru psa do celów rekreacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie zasad prawidłowego obchodzenia się z psami oraz przygotowanie ich do pracy w szeroko pojętej rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, M2_U10+, M2_U12+, P2A_K04+, P2A_W04+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U03++, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat walorów turystycznych obcowania z psem, dostrzega powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją z udziałem psów (K2_W10).

Umiejętności

U1 - Potrafi kreować, realizować oraz modyfikować programy szkolenia i przygotowywania psów do różnych zadań rekreacyjno-ruchowych dla jednostek i grup społecznych (K2_U03).

Kompetencje społeczne

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem psa, ma świadomość odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony (K2_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Waldoch B. 2007. Pozytywne szkolenie psów. Werset, Warszawa. 2) Pryor K. 2013. Kliker - skuteczne szkolenie psa. Galaktyka, Warszawa. 3) Donaldson J. 2007. Pies i człowiek. Galaktyka, Warszawa. 4) Gorazdowski M. J. 2002. Psy zaprzęgowe. Wydawnictwo Multico. 5) Theby V., Hares M. 2010. Agility. Sport i zabawa. Wydawnictwo RM. 6) Rugaas T. 2009. Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów. Galaktyka, Warszawa. 7) Gałuszka J. 2011. Aria, równaj! Galaktyka, Warszawa. 8) Gałuszka J. 2007. Aria, do mnie! Galaktyka, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szmurło M., Szmurło I. 2002. Husky i inne - sport psich zaprzęgów. Agencja Wydawnicza Egros. 2) Olson L. 1997. Flyball Racing: The Dog Sport for Everyone. Howell Book House. 3) Dighton A. 2008. The Greyhound and Coursing. Warren Press. 4) Malafrente V. A. 1998. Complete Book of Frisbee: The History of the Sport and the First Official Price Guide. American Trends Publishing Company CA. 5) Sjosten I. 2005. Obedience - trening posłuszeństwa. Wydawnictwo Galaktyka.

Przedmiot/moduł:

Pies w hodowli i rekreacji

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01758-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytorne – prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne – szkolenie psa, ćwiczenia projektowe połączone z dyskusją, Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi(K1, U1, W1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Janusz Strychalski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01758-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PIES W HODOWLI I REKREACJI **DOG IN THE BREEDING AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



PLANOWANIE TURYSTYCZNE

16058-2-B

ECTS: 4

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Organizacja planowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Podstawowe dokumenty planistyczne. Strategie rozwoju gminy. Źródła informacji w procesie opracowywania strategii rozwoju turystyki. Diagnoza stanu istniejącego. Identyfikacja kluczowych problemów rozwojowych. Wizja rozwoju i strategiczne cele rozwoju turystyki. Strategiczne programy działania. Organizacja procesu wdrożenia strategii i monitoring jej realizacji. Strategie rozwoju turystyki. Planowanie turystyczne jako element budowania przewagi konkurencyjnej regionów. Współpraca regionalna i lokalna w zakresie rozwoju turystyki. Zadania i obowiązki samorządów gminnych w rozwoju turystyki. Cele budowy planów rozwoju turystyki. Procedura konstruowania planów rozwoju turystyki. Strategie rozwoju turystyki. Planowanie marketingowe w turystyce.

WYKŁADY:

Planowanie turystyczne – podstawy, zasady, funkcje i znaczenie. Cechy, struktura i atrybuty przestrzeni – przestrzeń turystyczna. Ład przestrzenny i dziedzictwo kulturowe w procesie planowania przestrzennego. Formy ochrony środowiska i ochrona krajobrazu w planowaniu przestrzennym. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego oraz system planowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania planowania na różnych poziomach terytorialnych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Polityka, prognozowanie i planowanie w turystyce. Strategie rozwoju turystyki w Polsce i Unii Europejskiej. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Podstawy planowania strategicznego w działalności turystycznej – charakterystyka procesu, główne cele, rola i funkcje planu strategicznego. Konstruowanie planu strategicznego w działalności turystycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i procedurą planowania turystyki w aspekcie przestrzennym i strategicznym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S2A_K04+, S2A_K06+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W05+, S2A_W06+, S2A_W08+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K06+, K2_U04++, K2_U06++, K2_W07++, K2_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego oraz rozumie przestrzenne i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki
W2 - zna wybrane metody i narzędzia planowania działań w turystyce i rekreacji oraz zna normy i reguły (prawne, ekonomiczne, organizacyjne, ekologiczne) obowiązujące w zintegrowanym planowaniu turystyki

Umiejętności

U1 - potrafi na podstawie dostępnych danych interpretować zjawiska przestrzenne, społeczne i przyrodnicze zachodzące w turystyce oraz wyjaśniać na potrzeby planowania turystycznego wzajemne relacje zachodzące pomiędzy nimi
U2 - powinien posiadać umiejętność samodzielnej analizy i oceny dokumentacji planistycznej na potrzeby właściwego programowania rozwoju turystyki

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania i podnoszenia poziomu wiedzy związanej z planowaniem rozwoju turystyki
K2 - ma świadomość wagi działań planistycznych w pracy zawodowej w sektorze turystycznym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cymerman R. (red.), 2011r., "Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.", wyd. Skrypt UWM Olsztyn, 2) Meyer B., Panasiuk A., 2009r., "Strategie rozwoju turystyki w regionie.", wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kurek W. (red.), 2007r., "Turystyka", wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2) Gołembski G. (red.), 2009r., "Kompendium wiedzy o turystyce.", wyd. Nauk. PWN, Warszawa

Przedmiot/moduł:

Planowanie turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 5, Ćwiczenia komputerowe: 25

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : prelekcja, prezentacja, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, Ćwiczenia komputerowe(U1, U2) : samodzielne wyszukiwanie informacji i rozwiązywanie zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test złożony z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów, weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie wiedzy po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 55% pytań (W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień związanych z planowaniem przestrzennym, zaliczenie po udzieleniu przynajmniej 55% prawidłowych odpowiedzi(W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień związanych z planowaniem strategicznym, zaliczenie po udzieleniu przynajmniej 55% prawidłowych odpowiedzi(W1, W2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - aktywność podczas ćwiczeń, weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji - minimum 50% aktywny udział w zajęciach przeznaczonych na dyskusję (K1, K2); ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - przedstawienie informacji na zadany temat, ocena weryfikująca osiągnięte efekty z zakresu umiejętności i kompetencji po przedstawieniu minimum 55% treści wyczerpujących temat (K1, U1); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Praca kontrolna - przedstawienie zebranych i przeanalizowanych danych na zadany temat problemowy, ocena weryfikująca efekty w zakresie umiejętności i kompetencji po minimum 55% zrealizowaniu zadania(K2, U2)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

znajomość terminologii turystycznej,
umiejętność obsługi komputera

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

zajęcia na sali komputerowej

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:4
CYKL: 2016Z

PLANOWANIE TURYSTYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia komputerowe	25 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie prezentacji	8 godz.
- przygotowanie pracy kontrolnej	4 godz.
	36 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,44 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16158-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**PŁYWANIE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA
SWIMMING WITH ELEMENTS OF EMERGENCY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Uczenie się i nauczanie technik pływania, opanowanie techniki i metod nauczania kraula na grzbiecie, i na piersiach, żabki na piersiach, pływania stylem motylkowym, technika i metodyka skoku startowego, technika i metodyka nawrotów, kształcenie umiejętności w zakresie pływania stosowanego w ratownictwie wodnym kształcenie umiejętności w zakresie samo-ratownictwa kształcenie umiejętności w zakresie wykonywania skoków ratunkowych i innych sposobów bezpiecznego wejścia do wody.

WYKŁADY:

Teoria organizacji procesu nauczania pływania. Teoretyczne podstawy umiejętności pływackich. Teoria zabaw ruchowych w nauczaniu pływania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Opanowanie umiejętności metodycznych i organizacyjnych w zakresie nauki pływania, organizacji lekcji, metod i zasad nauczania, komunikacji dydaktycznej oraz opracowywania programów nauczania pływania dla potrzeb zajęć rekreacyjnych. Opanowanie podstawowych umiejętności udzielania pomocy poszkodowanym w wodzie.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, M2_U10+, M2_U12+, M2_W04+, M2_W06+, P2A_K05+, R2A_K07+, S2A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++, K2_U03++, K2_W02++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna zasady organizacji i prowadzenia zajęć rekreacyjnych z pływania i nauczania pływania z elementami ratownictwa. (K2_W02)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność samodzielnego planowania, organizowania oraz zabezpieczania zajęć rekreacyjnych w wodzie (K2_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich umiejętności i wiedzy dla doskonalenia programów nauki pływania i ratownictwa w grupach zajęciowych (K2_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Polski Związek Pływacki, 2009r., "Przepisy Pływania FINA", wyd. Polski Związek Pływacki 2013-2017, 2) Wiesner W., Kowalewski B., Skalski D., 2007r., "Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej", wyd. MATRIX, Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Skalski P.W., 2005r., "bezpieczeństwa na kąpieliskach i wypożyczalniach sprzętu pływającego w województwie pomorskim", wyd. Julia, Śliwice, 2) Waade B. (red.), 2003r., "Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka", wyd. AWF Gdańsk.

Przedmiot/moduł:

Pływanie z elementami ratownictwa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 16158-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1) : ćwiczenia praktyczne realizowane na pływalni uniwersyteckiej (U1, K1), Wykład(W1) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Ocena elementów technicznych oraz samodzielnego prowadzenia zajęć wg przygotowanego scenariusza- weryfikacja efektów kształcenia na poziomie min. 55% poprawności wykonania (U1, K1)(K1, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena znajomości teorii i metodyki oraz organizacji nauczania w zakresie pływania i ratownictwa- weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi (W1)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Umiejętność pływania na poziomie podstawowym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Goździejewska,

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16158-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PŁYWANIE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA **SWIMMING WITH ELEMENTS OF EMERGENCY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	6 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	7 godz.
- przygotowanie do zajęć ruchowych	5 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PODSTAWY WALORYZACJI ŚRODOWISKA
ENVIRONMENTAL EVALUATION

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Uwarunkowania przyrodnicze terenu – praca z mapami. Wartość przyrodnicza i ekologiczna ekosystemów leśnych. Ocena stopnia naturalności flory i fauny. Ocena uwarunkowań przyrodniczych i przydatności wybranego obiektu przyrodniczego na potrzeby rekreacji. Waloryzacja ekologiczna środowiska przyrodniczego w oparciu o przykładowe wskaźniki.

WYKŁADY:

Uwarunkowania przyrodnicze a rozwój gospodarczy. Ekologiczne i przyrodnicze podstawy waloryzacji ekosystemów. Inwentaryzacja (fauna i flora) i waloryzacja przyrodnicza-ogólne zasady. Kwalifikacja terenu na potrzeby turystyki i rekreacji. Metoda geobotaniczna w ocenie przydatności i odporności środowiska na użytkowanie. Kwalifikacja terenu na potrzeby budownictwa. Waloryzacja ekosystemów wodnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oceny środowiska przyrodniczego w kontekście ochrony zasobów naturalnych oraz rozwoju gospodarczego, w tym na potrzeby turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W05+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U09+++, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę lokalnych uwarunkowań przyrodniczych, przydatną w podejmowaniu działań ochronnych i rozwoju gospodarczym, w szczególności w obszarze turystyki i rekreacji (K2_W11)

Umiejętności

U1 - Potrafi wstępnie oszacować walory przyrodnicze na podstawie istniejących wyników inwentaryzacji przyrodniczej. (K2_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie istotę oceny środowiska przyrodniczego na potrzeby ochrony zasobów naturalnych i w kontekście wielokierunkowego oddziaływania turystyki i rekreacji. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szyszko J., Rylke J., Jeżowski P., 2010r., "Ocena i wycena zasobów przyrodniczych.", wyd. SGGW Warszawa, 2) Obidziński A., Żelazo J., 2007r., "Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza. Przewodnik terenowy.", wyd. SGGW Warszawa. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krzymowska-Kostrowicka A., 1997r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku.", wyd. PWN Warszawa., 2) Matuszkiewicz J. M., 2007r., "Zespoły leśne Polski.", wyd. PWN Warszawa., 3) Richling A., Solon J., 2011r., "Ekologia krajobrazu.", wyd. PWN Warszawa..

Przedmiot/moduł:

Podstawy waloryzacji środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorialne - Uwarunkowania przyrodnicze terenu – praca z mapami. Prezentacje multimedialne (U1, K1) Ćwiczenia terenowe - obserwacje elementów przyrodniczych w terenie istotnych dla wykonania waloryzacji ekologicznej. (U1), Wykład(W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - ocena poprawności merytorycznej treści i formy prezentacji na poziomie minimum 55%. (U1, K1)(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 2 - Dwa sprawdziany pisemne na ćwiczeniach. Każdorazowo zalicza minimum 55% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania. (W1) (W1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie 1 - Ocena merytorycznej treści sprawozdania z ćwiczeń terenowych oraz poprawności zastosowanych form na poziomie minimum 60%. (U1, K1)(K1, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium pisemne z zakresu treści wykładów - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi. (W1)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu podstaw ekologii, ochrony przyrody, ochrony środowiska.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PODSTAWY WALORYZACJI ŚRODOWISKA **ENVIRONMENTAL EVALUATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	4 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
- przygotowanie sprawozdań	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY

14058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projektowanie kart wizytowych, zaproszeń, sporządzanie korespondencji. Projektowanie uroczystości i przyjęć okolicznościowych. Ustalanie precedencji w życiu publicznym i społecznym. Identyfikacja i rozpoznawanie błędów i uchybień na przykładach. Przeciwdziałanie błędom i wskazanie właściwych rozwiązań.

WYKŁADY:

Pojęcie protokołu dyplmatycznego, rys historyczny, zakres i podstawowe zasady. Precedencja w strukturach państwowych, cywilnych, wojskowych, kościelnych i naukowych. Precedencja państw i stanowiska w UE. Misje dyplmatyczne, rangi szefów, ambasador, personel misji dyplmatycznych, akredytacja. Przywileje i immunitety. Dobre obyczaje na co dzień: powitania, kwiaty i upominki, elegancja ubioru, zaproszenia i wizytówki. Rozmowy, tytułowanie, korespondencja, netykieta. Zachowanie przy stole, organizacja spotkań, przyjęć i bankietów. Savoir vivre w innych kulturach. Komunikacja niewerbalna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zwyczajów i zachowań i historii protokołu dyplmatycznego. Poznanie podstawowych zasad precedencji stanowisk państwowych, cywilnych, wojskowych, kościelnych i naukowych. Zapoznanie z misjami dyplmatycznymi, ceremoniałem państwowym i dyplmatycznym. Poznanie zasad dobrych obyczajów: powitań, prezentacji, ubioru i spożywania posiłków oraz zasad: korespondencji, zaproszeń, tworzenia kart wizytowych, organizacji przyjęć okolicznościowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_U01+++ , M2_U05++ , P2A_K02+ , R2A_K02+ , S2A_K02+ , S2A_W07++ ,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K03+++ , K2_U01+++ , K2_W06++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Przedstawia zasady protokołu dyplmatycznego. Definiuje zasady precedencji oraz dobrych obyczajów w życiu społecznym.

W2 - Objasnia, charakteryzuje i tłumaczy zasady organizacji spotkań w życiu publicznym.

Umiejętności

U1 - Projektuje karty wizytowe i zaproszenia oraz przygotowuje korespondencję. Jest menadżerem z zakresu doradztwa dobrych obyczajów, etykiety i oprawy różnych spotkań i imprez.

U2 - Identyfikuje i rozpoznaje błędy i uchybienia w zachowaniu, potrafi umiejętnie im przeciwdziałać oraz wskazuje właściwe rozwiązania.

U3 - Umie zinterpretować niewłaściwe postępowanie, samodzielnie formułuje wnioski i wskazuje na prawidłowe postępowanie.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować w grupie, organizuje podział pracy podczas wykonywania prac projektowych, dokonuje podziału zadań, koordynuje je i współpracuje z kolegami z zespołu dzieląc się obowiązkami podczas ich wykonywania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Orłowski Tomasz, 2010 r. "Protokół dyplmatyczny: ceremoniał i etykieta", wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych. 2) Ikanowicz Cezary, 2004 r., "Protokół dyplmatyczny i dobre obyczaje w biznesie", wyd. Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Karsznicki Krzysztof, 2013 r., "Sztuka dyplomacji i negocjacji w świecie wielokulturowym", wyd. wyd.Difin.

Przedmiot/moduł:

Protokół dyplmatyczny

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: null, Ćwiczenia audytoryjne: null

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład - prezentacje multimedialne, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2, U3) : analiza przypadków, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z treści wykładowych zawierający 20 pytań, ocenianych w skali 0-1 pkt.: 12 pkt. – ocena dostateczna, 14 pkt. – dst +, 16 pkt. – db, 18 pkt. – db+, 20 pkt. – bardzo dobra.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Korespondencja(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Karty wizytowe i zaproszenia(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Identyfikacja błędów i uchybień(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie podczas realizacji wszystkich zajęć (K1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Zasady protokołu dyplmatycznego w organizacji i obsłudze uroczystości - prezentacja i dyskusja(U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

bez przedmiotów

Wymagania wstępne:

bez wymagań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Badań Żywności,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Batyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PROTOKÓŁ DYPLOMATYCZNY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: wykład	godz.
- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji multimedialnej	6 godz.
- przygotowanie projektów	5 godz.
- przygotowanie się do pisemnego sprawdzianu zaliczającego wiedzę z wykładów	5 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 18 h : 25 h/ECTS = 0,72 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,92 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

16058-2-O

ECTS: 1

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Pojęcie przedsiębiorczości. Racjonalność rzeczywista, a racjonalność proceduralna. Kreatywność. Teoria innowacyjności. Źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych. Planowanie projektów innowacyjnych. Innowacje w zarządzaniu

CEL KSZTAŁCENIA:

nabywanie podstawowej wiedzy na temat przedsiębiorczości

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_W12+, S2A_K07+, S2A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K04+, K2_U04+, K2_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę z zakresu regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej, a także zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej. (K2_W05)

Umiejętności

U1 - rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej. Identyfikuje, ocenia i rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej. (K2_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań. (K2_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sobiecki R., 2003r., "Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach", wyd. Difin, 2) Sobiecki R., 2004r., "Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia.", wyd. Difin, 3) Czaja I., 2002r., "Podstawy przedsiębiorczości: zbiór zadań.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków., 4) Czaja I., Śliwa R., 2003r., "System wspierania przedsiębiorczości w Polsce.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków, 5) Kurek Z., 2001r., "Wprowadzenie do przedsiębiorczości", wyd. Wyd. OWSliZ, Olsztyn., 6) Hamel G., Breen B., 2008r., "Zarządzanie jutra. Jakie jest twoje miejsce w przyszłości", wyd. HBSP Londyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lichtarski J., 2007r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langlego we Wrocławiu, 2) Moczyłowska J., Pacewicz J., 2007r., "Przedsiębiorczość", wyd. Wyd. Oświatowe „FOSZE”, Rzeszów, 3) Latoszek E., 2008r., "Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw.", wyd. Wyd. SGH, Warszawa, 4) Kapusta F., 2006r., "Przedsiębiorczość. Teoria i praktyka.", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, 5) Targalski J., 2003r., "Przedsiębiorczość i zarządzanie.", wyd. Wyd. C.H. Beck, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Przedsiębiorczość

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16058-2-O

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, U1, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne z możliwością poprawy (W1, U1, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia, ekonomika turystyki i rekreacji, zarządzanie, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

Wymagania wstępne:

: podstawy wiedzy z matematyki, ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ekonomiki Przestrzennej i Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Konrad Turkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-O
ECTS:1
CYKL: 2016Z

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej lektury	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



PRZYRODNICZE PRODUKTY TURYSTYCZNE

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przegląd przyrodniczych produktów turystycznych w kraju i na świecie. Omówienie przykładowych przyrodniczych produktów turystycznych oparte na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: charakterystyka walorów przyrodniczych będących podstawą tworzenia produktu, geneza i rozwój produktu, zakres świadczonych usług, produkt a rozwój zrównoważony, korzyści dla społeczności lokalnej. Kreowanie symulacyjnego modelu obliczeniowo-projektowego przyrodniczego produktu turystycznego na bazie istniejącego potencjału rozwoju.

WYKŁADY:

Definicja i cechy przyrodniczego produktu turystycznego, odniesienie do definicji produktu turystycznego w ujęciu marketingowym oraz regionalnym. Walory przyrodnicze jako element produktu turystycznego. Budowa przyrodniczego produktu turystycznego na bazie walorów przyrody obszarów chronionych (Natura 2000, parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerwy) i jego znaczenie dla wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju regionu. Kreatorzy produktu, rola w rozwoju regionalnym, możliwości wykorzystania funduszy europejskich. Perspektywy wymiernych korzyści dla podmiotów zaangażowanych w rozwój (samorządy lokalne, instytucje publiczne, podmioty gospodarcze).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze specyfiką przyrodniczych produktów turystycznych i ich potencjałem, zwrócenie uwagi na związek z ochroną przyrody i rozwojem zrównoważonym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_U06+, P2A_W05+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+, K2_U09+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Umiejętności

U1 - wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy

LITERATURA PODSTAWOWA

Jalinik M. (red.), 2010r., "Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych.", wyd. Politechnika Białostocka., s.710, Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), 2008r., "Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki. Tom 1. Przyrodnicze zasoby turystyczne i metody ich oceny.", wyd. Naukowe UAM, t. 1, s.274, Stasiak A., Kaczmarek J., Włodarczyk B., 2010r., "Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie.", wyd. PWE, s.446.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczepanowski A.E., 2012r., "Markowe produkty turystyczne", wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, s.212

Przedmiot/moduł:

Przyrodnicze produkty turystyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: null, Ćwiczenia audytoryjne: null

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2) , Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na zadane pytania na poziomie 55% wymaganej wiedzy (W1, W2) (K1, K1, U1, U1, W1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Udział w dyskusji 1 - aktywność w dyskusji na tematy omawiane podczas ćwiczeń, wymagane aktywne uczestnictwo w minimum połowy zajęć z dyskusją. (U1, K1), 1 - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na zadane pytania na poziomie 55% wymaganej wiedzy (W1, W2) Prezentacja 1 - opracowanie i przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji na zadany temat. Ocena wartości merytorycznej i sposobu przedstawienia zagadnienia na poziomie poprawności minimum 55% . (U1, K1) Projekt - zaprojektowanie przyrodniczego produktu turystycznego, ocena poprawności założeń, wartości merytorycznej i formy przygotowania projektu. (U2, K1)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Jacek Kozłowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PRZYRODNICZE PRODUKTY TURYSTYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: wykład	godz.
- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prezentacja - opracowanie i przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji na zadany temat.	50 godz.
	50 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,92 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

REGIONY TURYSTYCZNE ŚWIATA

14858-2-A

ECTS: 3

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Prezentacja multimedialna przez kilkuosobowe zespoły studenckie wybranych regionów turystycznych świata

WYKŁADY:

Podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki światowej i jej wpływu na kształtowanie się regionów turystycznych na świecie. Wpływ sytuacji geopolitycznej na funkcjonowanie regionów turystycznych. Kryteria wyróżniania oraz definicja regionu turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Uzyskanie przez studenta wiedzy nt. głównych światowych turystycznych regionów recepcyjnych. Nabycie przez studentów umiejętności oceny sytuacji geopolitycznej pod kątem możliwości rozwoju turystyki na danych obszarach.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_W05+, S2A_K04+, S2A_U08+, S2A_U10+, S2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+, K2_U06+, K2_U08+, K2_W08+, K2_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna czynniki wpływające na kształtowanie się regionów turystycznych oraz kryteria ich delimitacji, a także ma podstawową wiedzę na temat walorów i rodzaju zagospodarowania występujących w wybranych regionach turystycznych świata.

Umiejętności

U1 - Ma umiejętność delimitacji regionów turystycznych przy zastosowaniu odpowiednich kryteriów.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie znaczenie ogólnoludzkiego dziedzictwa cywilizacyjnego i jego znaczenia dla życia współczesnego człowieka (w tym jego aktywności turystycznej)

LITERATURA PODSTAWOWA

Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010. Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wydawnictwo UW, Warszawa. Kruczek Z., Zmyślony P., 2010. Regiony turystyczne, Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kruczek Z., 2006, Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, „Proksenia”, Kraków Kruczek Z., 2007, Europa. Geografia turystyczna, Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków. Warszńska J. (red.), 1994. Geografia turystyczna świata. WN PWN, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Regiony turystyczne świata

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14858-2-A

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład z elementami dyskusji (tam gdzie to możliwe i zasadne), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : Prezentacja wybranych regionów turystycznych przez minizespóły studenckie, Ćwiczenia projektowe(null) : nie dotyczy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Wykazanie się podstawową wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych (uwarunkowań mających wpływ na ich powstanie, kryteriów delimitacji). Wykazanie się podstawową wiedzą na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych świata.(K1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Umiejętność zidentyfikowania i zaprezentowania głównych cech wybranego regionu turystycznego.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Geografia społeczno-gospodarcza i polityczna, geografia fizyczna, Historia powszechna, Podstawy ekonomii makroekonomii0

Wymagania wstępne:

Podstawowe informacje na temat historii rozwoju cywilizacji oraz współczesnej sytuacji geopolitycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Leszek Butowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14858-2-A
ECTS:3
CYKL: 2016Z

REGIONY TURYSTYCZNE ŚWIATA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji multimedialnej. przygotowanie się do egzaminu końcowego	26 godz.
	26 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE LASU

16058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka zagospodarowania rekreacyjnego i leśnych obiektów rekreacyjnych z różnych rejonów Polski i świata. Metody określania rekreacyjnego obciążenia lasu i stopnia antropopresji. Zapoznanie się z wybranymi obszarami leśnymi wyposażonymi w obiekty służące turystyce i rekreacji oraz porównanie ich z terenami niezagospodarowanymi dla celów rekreacyjnych (ćwiczenia terenowe). Wykonanie symulacyjnego projektu leśnego obiektu rekreacyjnego (np. polana biwakowa, wypoczynkowa, plac zabaw, ścieżka edukacyjna).

WYKŁADY:

Spoleczne uwarunkowania rozwoju rekreacji w lasach. Las jako obiekt wypoczynkowy, lasy rekreacyjne, obszary leśne intensywnie użytkowane rekreacyjnie. Podstawy prawne udostępniania lasów do rekreacji. Pojęcie gospodarstwa leśnego i gospodarki leśnej. Charakterystyka gospodarki leśnej w Polsce. Specyfika postępowania gospodarczego w lasach rekreacyjnych. Gospodarka leśna w lasach na terenie miasta i w strefie podmiejskiej. Zasady zarządzania publicznymi lasami rekreacyjnymi. Leśne obiekty rekreacyjne. Zasady organizacji turystyki i wypoczynku na obszarach leśnych w krajach Unii Europejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji i zarządzaniem rekreacyjnym, zwrócenie uwagi na aspekt edukacyjny i ochronę przyrody

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, R2A_K04+, R2A_U01+, R2A_U06+, R2A_W03+, R2A_W05+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U11+, K2_U13+, K2_W16+, K2_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przyrodniczych podstaw udostępniania lasów dla rekreacji oraz dostrzega zależność między rekreacją na terenach leśnych a edukacją przyrodniczą społeczeństwa (K2_W16)
W2 - posiada wiedzę na temat zasad zagospodarowania lasów dla rekreacji w celu ich efektywnego wykorzystania do zaspokojenia potrzeb wypoczynkowych człowieka (K2_W18)

Umiejętności

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku leśnym pod wpływem użytkowania rekreacyjnego w oparciu o właściwie dobrane informacje (K2_U11)
U2 - posiada umiejętność samodzielnego zaplanowania rozwiązań służących udostępnieniu lasów dla rekreacji w sposób minimalizujący negatywne dla środowiska skutki (K2_U13)

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska leśnego związany z kształtowaniem go na potrzeby turystyki i rekreacji (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ważyński B. (red.), 2011r., "Urządzenie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Poradnik leśnika", wyd. PWRiL, s.264, 2) Ważyński B., 1997r., "Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji", wyd. AR w Poznaniu, s.216.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku", wyd. PWN, Warszawa, s.240, 2) Marszałek T., 1999r., "Nasze dziedzictwo leśne", wyd. wyd. Fundacji "Rozwój", SGGW Warszawa, s.182.

Przedmiot/moduł:

Rekreacyjne zagospodarowanie lasu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytorne, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytorne: 5, Ćwiczenia projektowe: 5, Ćwiczenia terenowe: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1, W2) : wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytorne(K1, U1, U2) : prezentacje multimedialne, dyskusja, Ćwiczenia obliczeniowe, praca w grupie, Ćwiczenia projektowe(U1, U2) : opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego, Ćwiczenia terenowe(K1, U2) : ćwiczenia na terenie lasu, obserwacja leśnych obiektów rekreacyjnych i terenów niezagospodarowanych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - weryfikacja znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach, zaliczenie po udzieleniu odpowiedzi na zadane pytania na poziomie minimum 60% wiedzy(W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - ocena trafności argumentów używanych w dyskusji, do zaliczenia wymagane aktywne uczestnictwo w przynajmniej 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1, U1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania tematu - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności(U1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego, zaliczenie w oparciu o poprawność założeń, wartość merytoryczną i staranność wykonania projektu, zaliczenie na poziomie minimum 55% poprawności(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - ocena wartości merytorycznej sprawozdania(K1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Grażyna Furgala-Selezniow,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

konieczność zblokowania ćwiczeń terenowych w pierwszej części semestru zimowego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE LASU

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
- udział w: ćwiczenia projektowe	5 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



SEMINARIA DYPLOMOWE I

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zasady przygotowania pracy naukowej. Prezentacja danych bibliograficznych wybranej publikacji źródłowej. Na podstawie obcojęzycznej publikacji źródłowej prezentacja wstępu teoretycznego, sformułowania celu do badań. Analiza metodyki badań na przykładzie wybranej publikacji źródłowej. Prezentacja analizowanych założeń metodycznych. Analiza danych doświadczalnych w publikacji źródłowej w tym sposobu prezentacji wyników w formie tabel i rysunków. Opis wyników prezentowanych w publikacji. Dyskusja wyników i sposoby cytowania literatury. Formułowanie wniosków na podstawie wybranych publikacji źródłowych. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04+, M2_U13+, M2_U14+, M2_U15+,
M2_W01+, M2_W10+, M2_W11+, M2_W12+, P2A_K01+,
P2A_K02+, P2A_U09+, P2A_U10+, P2A_U12++, P2A_W02+,
P2A_W07+, P2A_W10+, P2A_W11+, R2A_K01+, R2A_K02+,
R2A_U08+, R2A_U09+, R2A_U10++, R2A_W05+, R2A_W08+,
R2A_W09+, S2A_K01+, S2A_K02+, S2A_U09+, S2A_U10+,
S2A_U11++, S2A_W06+, S2A_W10+, S2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_K03+++, K2_U07+++, K2_U08+++, K2_W01+++,
K2_W04+++, K2_W05+++, K2_W09+, K2_W12+++, K2_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej (K2_W04, K2_W05) W2 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej (K2_W01, K2_W09, K2_W12, K2_W18)

Umiejętności

U1 - U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji (K2_U07) U2 - Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (K2_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia (K2_K02) K2 - Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji (K2_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Weiner J., 2003r., "Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych", wyd. PWN, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Seminarium dyplomowe I

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Seminarium - dyskusja problemowa – panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć saminaryjnych(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1 i 2 semestru studiów

Wymagania wstępne:

znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur - Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

SEMINARIA DYPLOMOWE I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9 godz.
- przygotowanie do dyskusji panelowej	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016Z

STARORZECZA **OXBOW LAKES**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Roślinność strefy korytowej i brzegowej. Znaczenie roślinności starorzeczy. Charakterystyka fauny. Stan zachowania i przekształcenia starorzeczy na przykładzie rzeki Pisy. Metody szacowania stopnia ich zachowania. Praktyczna ocena stopnia naturalności i stanu zachowania starorzeczy. Przykłady rekreacyjnego użytkowania i możliwości rybackiego wykorzystania.

WYKŁADY:

Starorzecza jako element systemu rzecznego. Wpływ czynników hydrologicznych na ich funkcjonowanie i sposoby zagospodarowania. Znaczenie starorzeczy dla zachowania różnorodności fauny i flory. Rola w krajobrazie oraz znaczenie użytkowe i ekologiczne. Wpływ zanieczyszczeń, przyczyny degradacji i zagrożenia starorzeczy. Renaturyzacja rzek i dolin rzecznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy na temat znaczenia ekologicznego i przyrodniczego starorzeczy z uwzględnieniem możliwości ich rekreacyjnego i gospodarczego wykorzystania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: P2A_K04+, P2A_U07+, P2A_W05+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+, K2_U09+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę o funkcjonowaniu ekosystemów starorzeczy, ich znaczeniu dla zachowania bioróżnorodności i walorów krajobrazowych jak również na temat hydrologicznych i przyrodniczych uwarunkowań ich rekreacyjnego i gospodarczego użytkowania. (K2_W11)

Umiejętności

U1 - Ocenia stan zachowania starorzeczy na podstawie badań terenowych oraz charakteryzuje ich przydatność rekreacyjną i użytkową. (K2_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę zachowania starorzeczy dla funkcjonowania macierzystego cieku oraz jako istotnego elementu krajobrazu przyrodniczego. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jezierska-Madziar M., 2005r., "Starorzecza jako istotny element ekosystemu rzecznego.", wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu., 2) Żelazo J., Popek Z., 2002r., "Podstawy renaturyzacji rzek.", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Richling A., Solon J., 2011r., "Ekologia krajobrazu.", wyd. PWN. Warszawa..

Przedmiot/moduł:	Starorzecza
Obszar kształcenia:	Obszar nauk przyrodniczych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	13058-2-B
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:
Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia praktyczne - wykonanie oceny stopnia naturalności i stanu zachowania starorzeczy na podstawie badań terenowych., Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:
ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (ustna) - Ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat, na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy.(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie 1 - Ocena poprawności merytorycznej sprawozdania z ćwiczeń praktycznych, w zakresie 60% wymaganej treści i formy.(U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Materiał wykładowy zaliczany w formie kolokwium pisemnego. Zaliczenie na podstawie pełnej znajomości minimum 60% treści zakresu materiału wykładowego(W1)

Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr inż. Magdalena Bowszys,
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:	brak
-------------------------	------

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

STARORZECZA
OXBOW LAKES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

-- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń praktycznych	4 godz.
-- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
-- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TAŃCE LUDOWE I TOWARZYSKIE
FOLK AND SOCIABLE DANCES

16258-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Technika wykonania i metodyka nauczania podstawowych kroków i figur poloneza, krakowiaka, polki czeskiej. Technika wykonania i metodyka nauczania kroków i figur tańców towarzyskich: walca angielskiego, wiedeńskiego, foxtrota, cha-cha-cha, samby i rock and roll'a. Technika wykonania podstawowych kroków różnych form tańca nowoczesnego. Przygotowanie projektu zajęć taneczno-ruchowych.

WYKŁADY:

Podstawowe wiadomości z zakresu ćwiczeń rytmiczno - metrycznych i elementów muzyki. Rola i funkcje tańca. Historia i charakterystyka polskich tańców narodowych oraz tańców towarzyskich. Charakterystyka tańca nowoczesnego. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką i estetyki wykonania ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi tańców ludowych i towarzyskich. Pozyskanie przez studentów umiejętności technicznych w zakresie tańców ludowych i towarzyskich, a także organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych opartych na technikach tanecznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K09+, M2_U10+, M2_U12+, M2_W04+, M2_W06+, P2A_K05+, R2A_K07+, S2A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+++, K2_U03+++, K2_W02++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna rangę zajęć rytmiczno-ruchowych i tanecznych w promocji zdrowia i kultury fizycznej oraz ich wartość społeczną, rozumie psychospołeczne uwarunkowania tego typu aktywności ruchowej. Ma wiedzę o o czynnikach determinujących rozwój psychofizyczny uczestników takich form aktywności ruchowo-rekreacyjnej. (K2_W02)

Umiejętności

U1 - Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych, posiada zaawansowane umiejętności planowania, realizowania i kierowania zajęciami rekreacyjno-rytmicznymi skierowanymi do określonych grup społecznych i jednostek. (K2_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności tanecznych. Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji umiejętności z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych i rozumie potrzebę praktycznego zastosowania tych zajęć. (K2_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kuźmińska O., Popielewska H., 1995r., "Taniec, Rytm, Muzyka", wyd. Poznań, AWF, Skrypty, t.116, 2) Laird W., 1994r., "Zaproszenie do tańca", wyd. ZETDEZET, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kuźmińska O., 1996r., "Piękno ruchu taneczno - gimnastycznego", wyd. SENS Poznań, 2) Sroka Cz., 1990r., "Polskie tańce narodowe", wyd. Systematyka. COMUK, Warszawa, t.8.

Przedmiot/moduł:

Tańce ludowe i towarzyskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia praktyczne - nabycie umiejętności technicznych w zakresie tańców ludowych i towarzyskich, oraz prowadzenia zajęć, Wykład(K1, W1) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Ocena przygotowanego konspektu zajęć taneczno-rytmicznych i przeprowadzenie ich w grupie studenckiej- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i formy. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - ocena umiejętności w zakresie tańca, prowadzenia zajęć opartych na technikach tanecznych- weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie 55% poprawności.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

sprawność ruchowa na podstawowym poziomie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jarosław Klimczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

TAŃCE LUDOWE I TOWARZYSKIE **FOLK AND SOCIABLE DANCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	4 godz.
- przygotowanie do zajęć ruchowych	10 godz.
- przygotowanie projektu	4 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

BIOLOGICZNE ASPEKTY PRZYRODOLECZNICTWA I MEDYCYNY ALTERNATYWNEJ **BIOLOGICAL ASPECTS OF PHYSIOTHERAPY AND ALTERNATIVE MEDICINE**

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka roślin zielarskich, których częścią użytkową są ziele, liście, nasiona, owoc, korzenie i kłącza. Charakterystyka egzotycznych ziół. Kryteria oceny jakości pozyskanego surowca: określenie poziomu zawartości związków biologicznie czynnych. Przykłady wykorzystania świeżych i suszonych surowców oraz ich mieszanek w gospodarstwie domowym, przetwórstwie i w lecznictwie. Przygotowanie wyciągów, naparów, odwarów, nalewek i syropów oraz ich zastosowanie w medycynie alternatywnej.

WYKŁADY:

Historia roślin zielarskich oraz ich użytkowanie. Występowanie roślin zielarskich rosnących na stanowiskach naturalnych w Polsce, Europie i świecie. Metody uprawy tego typu gatunków. Sposoby pozyskiwania materiału roślinnego. Charakterystyka surowców zielarskich: ziele, liście, cebule, pąki kwiatowe, nasiona, owoce, korzenie i kłącza na przykładzie roślin pozyskiwanych ze stanowisk naturalnych. Zawartość w nich substancji czynnych: olejki eteryczne, glikozydy, alkaloidy, gorycze, śluz, garbniki, żywice, kwasy organiczne, fitoncydy. Wiadomości dotyczące wymagań klimatycznych i glebowych ziół. Zbiór, suszenie, przechowywanie, przygotowanie do obrotu tego typu roślin. Kierunki wykorzystania roślin zielarskich: w przetwórstwie, przemyśle, gospodarstwie domowym i medycynie alternatywnej. Rośliny w hortiterapii, chromoterapii i aromaterapii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie roślin korzystnie oddziałujących na organizm człowieka, substancji biologicznie czynnych i ich zastosowanie w medycynie alternatywnej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_K05+, P2A_W04+, R2A_K07+, R2A_U06+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01++, K2_U13+, K2_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma szeroką wiedzę o roli i znaczeniu roślin zielarskich rosnących w ekosystemie oraz o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

Umiejętności

U1 - Student umie rozpoznać poszczególne gatunki roślin zielarskich. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań praktycznych związanych z uprawą i pozyskiwaniem tych roślin

Kompetencje społeczne

K1 - Student zna znaczenie bioróżnorodności roślin w uprawie i w środowisku naturalnym. Jest odpowiedzialny za możliwość wzbogacania diety człowieka oraz pozyskiwania surowców leczniczych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bunker M, 1998r., "Kwiaty polne i leśne. Leksykon przyrodniczy", wyd. Świat Książki, 2) Kołodziej B, 2010r., "Uprawa ziół. Poradnik plantatora", wyd. PWRiL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Biologiczne aspekty przyrodolecznictwa i medycyny alternatywnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : laboratoryjne, dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia terenowe, Wykład(K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - pytania otwarte, 60% wiedzy stanowi podstawę zaliczenia ćwiczeń(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - pytania otwarte, 60% wiedzy stanowi podstawę zaliczenia wykładów(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot prowadzony w małych grupach

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

**BIOLOGICZNE ASPEKTY PRZYRODOLECZNICTWA I MEDYCYNY
ALTERNATYWNEJ**
BIOLOGICAL ASPECTS OF PHYSIOTHERAPY AND ALTERNATIVE MEDICINE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

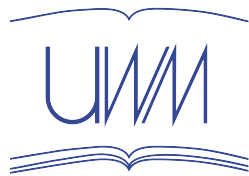
2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wykonanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranej gminy zgodnego z Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych.

WYKŁADY:

Definicja ustwowa opracowania ekofizjograficznego, elementy składowe opracowania ekofizjograficznego: charakterystyka stanu środowiska, szata roślinna, świat zwierzęcy, obszary cenne przyrodniczo, struktury ekologiczne i powiązania z otoczeniem, diagnoza stanu i funkcjonowania środowiska ze wstępną prognozą zmian, obszary o szczególnym znaczeniu dla bio- i georóżnorodności, ochrona prawna zasobów przyrodniczych, sporządzanie dokumentacji fotograficznej i kartograficznej na potrzeby opracowania ekofizjograficznego. Wykorzystanie opracowania ekofizjograficznego gminy na potrzeby turystyki i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie przez studentów umiejętności wykonywania opracowania ekofizjograficznego zgodnego z definicją zawartą w ustawie Prawo Ochrony Środowiska. Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania atrakcji przyrodniczych w promocji turystycznej gminy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, P2A_U01+, P2A_U04+, P2A_W02+, P2A_W07+, R2A_K04+, S2A_K04+

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U10++, K2_W12++

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna zasady wykonania opracowania fizjograficznego gminy i wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji

Umiejętności

U1 - Zbiera i analizuje dane związane ze stanem środowiska przyrodniczego i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski na potrzeby wykonania opracowania fizjograficznego gminy w kontekście wykorzystania w turystyce i rekreacji

Kompetencje społeczne

K1 - Wykonując opracowanie ekofizjograficzne gminy, bierze pod uwagę wpływ turystyki na stan środowiska naturalnego i rozumie potrzebę jego zachowania w dobrym stanie dla przyszłych pokoleń

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rychling A., Ostaszewska K., 2008r., "Geografia fizyczna Polski", wyd. PWN Warszawa, 2) Kondracki A., 2008r., "Geografia regionalna Polski", wyd. PWN Warszawa, 3) Rychling A., Solon J., 2011r., "Ekologia krajobrazu", wyd. PWN Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hołdyński C., Krupa M., 2009r., "Obszary Natura 2000 województwa warmińsko-mazurskiego.", wyd. Mantis, 2) Wysocki Cz. Sikorski P., 2010r., "Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu środowiska.", wyd. SGGW.

Przedmiot/moduł:

Ekofizjografia gmin

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1) : Ćwiczenia audytoryjne - Zasady wykonania opracowania ekofizjograficznego gmin Ćwiczenia praktyczne - Wykonanie opracowania ekofizjograficznego dla wybranej gminy, Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Ocena merytoryczna projektu - opracowania ekofizjograficznego wybranej gminy, na poziomie minimum 55% poprawności założeń, analizy i formy przygotowania(K1, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu treści wykładów. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej Polski, ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Bogdan Wziątek,

Osoby prowadzące przedmiot:

-

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

EKOFIZJOGRAFIA GMIN **ECOPHYSIOGRAPHY OF COMMUNES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie projektu	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

EKOLOGIA KRAJOBRAZU LANDSCAPE ECOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Modele ekologiczno - przestrzenne gmin. Węzły przyrodnicze i korytarze ekologiczne i ich znaczenie w zachowaniu bioróżnorodności. Praca z mapami. Analiza struktury przestrzennej wybranego fragmentu przestrzeni przyrodniczej. Opracowanie modelu i wskazania praktyczne.

WYKŁADY:

Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych. Krajobraz w ujęciu ekologicznym i energetycznym. Bioróżnorodność na poziomie krajobrazu. Model „płatów i korytarzy” i jego znaczenie w planowaniu przestrzennym. Stabilność krajobrazu oraz jego antropogeniczne przekształcenia, w tym na potrzeby turystyki i rekreacji. Metody badań ekologii krajobrazu i oceny jego atrakcyjności. Ochrona krajobrazu na terenach atrakcyjnych turystycznie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu, umiejętności oceny jego struktury i ich wykorzystania w kontekście planowania przestrzennego obszarów turystycznych i rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: P2A_K04+, P2A_U04+, P2A_W02+, P2A_W07+, R2A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K05+, K2_K06+, K2_U10+, K2_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę w zakresie tematyki badawczej, dotyczącej problemu stabilności krajobrazu oraz jego antropogenicznych przekształceń związanych z turystyką i rekreacją (K2_W12).

Umiejętności

U1 - Umiejętnie charakteryzuje stan krajobrazu oraz jego funkcjonowanie. Posiada umiejętność zbierania danych w trakcie badań terenowych i analizowania struktury przestrzennej danego terenu w kontekście użytkowania turystyczno-rekreacyjnego (K2_U10).

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę zachowania odpowiedniej struktury krajobrazu w kontekście rozwoju gospodarczego i turystycznego gmin (K2_K06).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Richling A., Solon J., 2011r., "Ekologia krajobrazu.", wyd. PWN. Warszawa., 2) Żarska B., 2003r., "Ochrona krajobrazu", wyd. SGGW. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Banaszak J., Wiśniewski H., 1999r., "Podstawy ekologii", wyd. Uczelniane WSP w Bydgoszczy, 2) Żarska B., 2006r., "Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich", wyd. SGGW, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Ekologia krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Opracowanie modelu ekologiczno-przestrzennego gminy.,
Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny.(K1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zbigniew Endler, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

EKOLOGIA KRAJOBRAZU **LANDSCAPE ECOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - opracowanie projektu - przygotowanie do sprawdzianu pisemnych	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

GATUNKI OBCE W PRZYRODZIE **ALIEN SPECIES IN NATURE**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Przegląd najgroźniejszych gatunków obcych i inwazyjnych na świecie oraz w naszym kraju. Obserwacje mikro- i makroskopowe organizmów wodnych oraz lądowych obcych dla Polski. Globalne oraz regionalne skutki introdukcji obcych gatunków zwierząt. Straty ekonomiczne oraz ekologiczne powodowane przez gatunki obce. Najważniejsze problemy środowiskowe związane z introdukcją oraz ekspansją fauny obcej (dyskusja panelowa). Przykłady organizmów zawleczonych poprzez ruch turystyczny.

WYKŁADY:

Definicje i pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją. Kierunki oraz sposoby przedostawiania się obcych gatunków zwierząt. Rola turystyki w rozszerzaniu zasięgu występowania gatunków. Skutki ekologiczne i ekonomiczne wynikające z pojawienia się gatunków obcych. Zagrożenia terenów chronionych. Sposoby zapobiegania przedostawianiu się nowych gatunków; konwencje oraz regulacje prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń jakie niesie introdukcja i rola turystyki w rozprzestrzenianiu obcych gatunków zwierząt

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: P2A_K04+, P2A_U01+, P2A_W02+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+, K2_U10+, K2_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę o zasadach planowania badań różnorodności biologicznej na obszarach turystycznych i rekreacyjnych oraz o zagrożeniach płynących z introdukowania gatunków obcych. (K2_W12)

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje organizmy obce dla fauny Polski, przeprowadza obserwacje w terenie, posiada umiejętność przeszukiwania baz danych o gatunkach inwazyjnych. (K2_U10)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę obserwacji środowiska społeczno - przyrodniczego przestrzeni turystycznej, pod kątem pojawiania się nowych gatunków inwazyjnych. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.), 2012r., "Księga gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski", wyd. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Miller C., Kettunen M., Shine C., 2006r., "Scope Options for EU Action on Invasive Alien Species (IAS). Final report for the European Commission. Institute for European Environmental Policy (IEEP)", wyd. Brussels, Belgium, s.1-101, 2) MŚ, 2007r., "Krajowa strategia ochrony i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz Program działań na lata 2007-2013", wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa.,s.1-136, 3) Leppäkoski E. Gollasch S., Olenin S. (red.), 2002r., "Invasive aquatic species of Europe, distribution, impacts and management.", wyd. Kluwer Academic Publishers, The Netherlands.

Przedmiot/moduł:

Gatunki obce w przyrodzie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytorijne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne, Ćwiczenia praktyczne - obserwacje materiału faunistycznego, Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych (K1)(K1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - test z pytaniami (zadaniami) otwartymi. Na minimum oceny zaliczeniowej obowiązuje 60% prawidłowych odpowiedzi. (W1)(K1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - ocena umiejętności rozpoznawania gatunków obcych poznanych na ćwiczeniach praktycznych w minimum 60% zadanych przykładów. (U1) (U1) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena merytoryczna przygotowanej prezentacji. W zakresie minimum oceny pozytywnej zawiera się prawidłowe wykorzystanie źródeł, umiejętność przeprowadzonej analizy, wnioskowanie na poziomie 60%. (U1)(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw biologii i ekologii oraz ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jacek Koszałka,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

GATUNKI OBCE W PRZYRODZIE **ALIEN SPECIES IN NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	8 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08358-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

GŁÓWNE PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA
MAIN ISSUES OF THE MODERN WORLD**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Najważniejsze procesy demograficzne, wpływ czynnika demograficznego na środowisko międzynarodowe. Kwestia żywnościowa i surowcowa we współczesnym świecie. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. Zmiany klimatu wywołane przez człowieka. Różnice kulturowe i ich wpływ na stosunki międzynarodowe. Rola czynnika religijnego we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Dysproporcje rozwojowe między Północą a Południem.

WYKŁADY:

Problemy globalne współczesności – ich cechy i katalogi. Specyfika głównych problemów współczesnego świata, geneza problemów, rozwój badań nad kwestiami globalnymi. Międzynarodowy ład polityczny. Przeobrażenia w procesach światowych i regionalnych z przełomu lat 80-tych i 90-tych. Procesy dezintegracji i integracji. Pokój i bezpieczeństwo we współczesnym świecie. Konflikty zbrojne jako problem międzynarodowy. Kwestia zbrojeń i rozbrojenia. Terroryzm międzynarodowy. Prawa człowieka i demokracja w stosunkach międzynarodowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z głównymi problemami współczesnego świata, ich genezą, cechami, znaczeniem międzynarodowym. Student ma przyswoić wiedzę na temat takich kwestii, takich problemów jak: pokój i bezpieczeństwo, konflikty zbrojne, terroryzm, procesy demograficzne, prawa człowieka i demokracja, kwestia żywnościowa i surowcowa, zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego, zmiany klimatu wywołane przez człowieka, dysproporcje rozwojowe między Północą a Południem.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: S2A_K06+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W03+, S2A_W07+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_U06++, K2_W06+, K2_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania turystyki i rekreacji oraz ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji zajmujących się problemami współczesnego świata oraz o relacjach zachodzących między nimi.

Umiejętności

U1 - Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w obrębie poszczególnych problemów współczesnego świata, analizować przyczyny powstania problemów o znaczeniu globalnym oraz regionalnym, formułować własne opinie na ich temat, potrafi wykorzystać dostępne dane do prognozowania zjawisk i procesów związanych z głównymi problemami współczesnego świata, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnym planowaniu działań turystycznych i rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy na temat głównych problemów współczesnego świata. Jest gotów do propagowania zdobytej wiedzy. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy i do kogo zwrócić się w przypadku pojawienia się problemu w działalności turystycznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Cesarz Z., Stadtmüller E., Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław 2002; Grochalski S., Problemy globalne współczesnego świata, Opole 2003; Konflikty współczesnego świata, wyd. PWN, Warszawa 2008; Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, wyd. PWN, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, pod red. E. Treli-Mazur, Opole 2009; Stankiewicz W., Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata, Olsztyn 2008; Oblicza współczesnego terroryzmu, red. K. Kowalski i W. Wróblewski, Toruń 2006; Golka M., Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Warszawa 2012; Globalne i regionalne problemy ochrony środowiska, red. W. Polak, T. Noch, Gdańsk 2006; Współczesne stosunki międzynarodowe, red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2008; Łoś R., Regina-Zacharski J., Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010; Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie: informator 2007, Warszawa 2007; Problemy regionalne i globalne we współczesnej gospodarce światowej, red. J. Rymarczyk, Wrocław 2006.

Przedmiot/moduł:

Główne problemy współczesnego świata

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 08358-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia: ćwiczenia audytoryjne: dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, Wykład(K1, U1, W1) : wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na ćwiczeniach,(U1, W1); ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - aktywność na zajęciach - przedstawienie referatu, udział w dyskusji (K1, U1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na wykładach(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

biegła znajomość języka polskiego, wiedza ogólna z zakresu historii politycznej oraz geografii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Janusz Hochleitner, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08358-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

GŁÓWNE PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA **MAIN ISSUES OF THE MODERN WORLD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia	15 godz.
- przygotowanie referatu	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

METODY OCENY BIORÓŻNORODNOŚCI
METHODS OF ECOSYSTEMS BIODIVERSITY ASSESSMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podstawowe poziomy organizacji życia i miary ich bioróżnorodności Wskaźniki bioróżnorodności i równocześnie. Metody oceny i porównania różnorodności biologicznej cenzoz. Taksonomiczny rozrzut gatunków, ośrodki bioróżnorodności. Podobieństwo i ocena naturalności cenzoz.

WYKŁADY:

Różnorodność genetyczna, gatunkowa i ekosystemowa. Miary i przestrzenne skale różnorodności. Bogactwo gatunkowe i jego znaczenie dla ekosystemów; Gradient geograficzny. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenzoz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Konwencje i akty prawne dotyczące bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie metod oceny różnorodności biologicznej na różnych poziomach organizacji życia. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, P2A_U01+, P2A_U04+, P2A_W02+, P2A_W07+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U10+++, K2_W12+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna metody badawcze prowadzące do oceny bioróżnorodności na różnych poziomach organizacji życia. Charakteryzuje wpływ turystyki na zachowanie różnorodności biologicznej. (K2_W12)

Umiejętności

U1 - Analizuje dane i dokonuje oceny bioróżnorodności gatunkowej (K2_U10)

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby dokonywania rzetelnej oceny różnorodności biologicznej obszarów wykorzystywanych na potrzeby turystyki i rekreacji, dla podejmowania odpowiednich działań w celu ochrony i zachowania ich walorów przyrodniczych. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andrzejewski R., Weigle A, 2003r., "Różnorodność biologiczna Polski", wyd. NFOŚ Warszawa, 2) Symonides E., 1994r., "Różnorodność biologiczna na poziomie gatunkowym", wyd. NFOŚ Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Olaczek R., 1994r., "Problemy ochrony różnorodności biologicznej", wyd. NFOŚ Warszawa, 2) Głowaciński Z., 1996r., "Różnorodność gatunkowa – jej interpretacja i obliczanie. W: Różnorodność biologiczna: pojęcia, oceny," wyd. Zeszyty Naukowe Komitetu Człowiek i Środowisko, t.15, s.57–70.

Przedmiot/moduł:

Metody oceny bioróżnorodności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach i dyskusja (U1, K1); Wykonywanie obliczeń wskaźników oceny różnorodności biologicznej na podanych przykładach. (U1), Wykład(W1) : wykład informacyjny (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych. (K1) (K1) ;ĆWICZENIA: Raport - Raport 2 - Merytoryczna ocena poprawności toku przeprowadzonej analizy problemu oraz wnioskowania na poziomie minimum 60%. (U1)(U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane tematy (zalicza minimum 60% poprawnych odpowiedzi). (W1)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mirosław Grzybowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

METODY OCENY BIORÓŻNORODNOŚCI **METHODS OF ECOSYSTEMS BIODIVERSITY ASSESSMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do zajęć	6 godz.
- zebranie oraz opracowanie materiałów do raportu	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08358-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

**MNIEJSZOŚCI KULTUROWE I RELIGIJNE W POLSCE
CULTURAL AND RELIGIOUS MINORITIES IN POLAND****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Liczebność, rozmieszczenie, struktura organizacyjna, życie religijne, szkolnictwo i działalność kulturalna poszczególnych mniejszości narodowych i etnicznych. Mniejszości religijne na tle struktury narodowościowej. Omówione zostaną następujące mniejszości narodowe i etniczne: Niemcy, Białorusini, Ukraińcy, Rosjanie, Litwini, Czesi, Słowacy, Ormianie, Żydzi, Ślązacy, Kaszubi, Romowie, Łemkowie, Tatarzy, Karaimi.

WYKŁADY:

Liczebność i rozmieszczenie mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w okresie II Rzeczypospolitej i w okresie powojennym. Przemiany demograficzne i organizacyjne. Status prawny mniejszości: ochrona w ramach ONZ, Rady Europy, KBWE/OBWE, klauzule mniejszościowe w układach bilateralnych, ochrona w ramach prawa wewnętrznego. Polityka władz polskich wobec mniejszości narodowych w okresie II Rzeczypospolitej, Polski Ludowej i III Rzeczypospolitej. Udział mniejszości narodowych w wyborach i pracach polskiego parlamentu. Mniejszości narodowe i etniczne w świetle spisu powszechnego z 2002 roku i spisu powszechnego 2011 roku.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z terminologią z zakresu przedmiotu, z problematyką związaną z mniejszościami kulturowymi i religijnymi w Polsce. Student ma przyswoić wiedzę o mniejszościach narodowych, etnicznych i religijnych żyjących w Polsce, o ich liczebności i rozmieszczeniu, genezie skupisk, strukturze organizacyjnej, życiu religijnym, szkolnictwie i działalności kulturalnej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: M2_K01+, S2A_K06+, S2A_U02+, S2A_U08+, S2A_W08+,
Symbole ef. kierunkowych: K2_K01+, K2_K02+, K2_U05+, K2_U06+, K2_W07+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student ma rozszerzoną wiedzę o strukturach organizacyjnych mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce oraz o relacjach zachodzących pomiędzy instytucjami reprezentującymi poszczególne mniejszości. Ma rozszerzoną wiedzę na temat mniejszości narodowych i etnicznych jako o przedstawicielach odmiennej od większości społeczeństwa kultury.

Umiejętności

U1 - Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w obrębie mniejszości kulturowych i religijnych w Polsce. Umie wyjaśniać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy mniejszościami, jak również pomiędzy mniejszościami a władzami państwa. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnym planowaniu działań turystycznych i rekreacyjnych, stosowania jej w praktyce w celu zaspokojenia potrzeb uczestników aktywności turystycznej i rekreacyjnej

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy na temat mniejszości kulturowych i religijnych w Polsce. Jest gotów do propagowania zdobytej wiedzy. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy i do kogo zwrócić się w przypadku pojawienia się problemu w działalności turystycznej

LITERATURA PODSTAWOWA

Chałupczak H., Mniejszości narodowe w Polsce 1918 – 1995, Lublin 2000; Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej: wybrane elementy polityki państwa, red. S. Dudra, B. Nitschke, Kraków 2010; Mniejszości narodowe w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 roku, red. L. Adamczuk, S. Łodziński, Warszawa 2006; Mniejszości narodowe w Polsce: praktyka po 1989 roku, red. B. Berdychowska, Warszawa 1998.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji, red. E. Michalik, H. Chałupczak, Lublin 2006; Kultura dominująca jako kultura obca: mniejszości kulturowe a grupa dominująca, red. J. Mucha, Warszawa 1999; Rykała A., Mniejszości religijne w Polsce: geneza, struktury przestrzenne, tło etniczne, Łódź 2011; M. Budyta-Budzyńska, Mniejszości narodowe – bogactwo czy problem?: instytucjonalizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1989 – 2002, Warszawa 2003; Klimkiewicz B. Mniejszości narodowe w sferze publicznej: reprezentacje, praktyki i regulacje medialne, Kraków 2003; Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce: informator 2003, red. L. Nijakowski, S. Łodziński, Warszawa 2003; Mniejszości narodowe i wyznaniowe w siłach zbrojnych Drugiej Rzeczypospolitej 1918 – 1939: zbiór studiów, red. Z. Karpus, Toruń 2001; Mniejszości narodowe w Polsce; państwo i społeczeństwo polskie a mniejszości narodowe w okresach przełomów politycznych (1944-1989), Warszawa 1998.

Przedmiot/moduł:

Mniejszości kulturowe i religijne w Polsce

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 08358-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/
magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytorne: dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne , Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na ćwiczeniach (U1, W1) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - aktywność na zajęciach - przedstawienie referatu, udział w dyskusji (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium ze znajomości treści przedstawionych na wykładach(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

biegła znajomość języka polskiego, wiedza ogólna z zakresu historii Polski XX wieku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Janusz Hochleitner, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08358-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

MNIEJSZOŚCI KULTUROWE I RELIGIJNE W POLSCE **CULTURAL AND RELIGIOUS MINORITIES IN POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i pisemnego zaliczenia przedmiotu	15 godz.
- przygotowanie referatu	3 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



PRACA MAGISTERSKA

16258-2-B

ECTS: 20

CYKL: 2016L

TRĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praca własna studenta w połączeniu z konsultacjami bezpośrednimi z opiekunem pracy dyplomowej - wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do obrony jej tezy. Proces dyplomowania i egzamin dyplomowy przebiega pod merytorycznym nadzorem Prodziekana ds. Jakości Kształcenia

WYKŁADY:

CEL KSZTAŁCENIA:

Twórcze i innowacyjne zastosowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Definiuje i rozwiązuje problem badawczy i metodologiczny zgodnie z postawioną hipotezą; korzystania z aparatury oraz innych metod i narzędzi służących realizacji tematu i założeń pracy magisterskiej. Syntetycznie opracowuje wyniki oraz krytycznie przegląda literaturę fachową. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_U13+, M2_U14+, M2_U15++, M2_W01+, M2_W10+, M2_W11+, M2_W12+, P2A_K01+, P2A_U09+, P2A_U10+, P2A_U12++, P2A_W02+, P2A_W07+, P2A_W10+, P2A_W11+, R2A_K01+, R2A_U08+, R2A_U09+, R2A_U10++, R2A_W05+, R2A_W08+, R2A_W09+, S2A_K01+, S2A_U09+, S2A_U10+, S2A_U11++, S2A_W06+, S2A_W10+, S2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_U07+++, K2_U08+++, K2_W01++, K2_W04+++, K2_W05+++, K2_W09+, K2_W12++, K2_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia służące definiowaniu i rozwiązywaniu problemu badawczego zgodnie z postawioną hipotezą; zna techniki pozyskiwania danych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych ze źródeł rozproszonych oraz metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej (K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W09, K2_W12, K2_W18)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność samodzielnego napisania pracy badawczej z wykorzystaniem konkretnych rozwiązań metodycznych i zastosowania ich w praktyce w celu uzyskania wyników i końcowego wniosku (K2_U07)
U2 - wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej (K2_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - systematycznie aktualizuje wiedzę z obszaru nauk związanych z turystyką i rekreacją i zna jej praktyczne zastosowania (K2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzybowski P.P., Sawicki K., 2010r., "Pisanie prac i sztuka ich prezentacji", wyd. wyd. Impuls, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gustavii B., 2008r., "How to Write and illustrate a Scientific Paper", wyd. wyd. Cambridge, Wielka Brytania.

Przedmiot/moduł:

Praca magisterska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk społecznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16258-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Inne zajęcia: 200

Formy i metody dydaktyczne:

Inne zajęcia(K1, U1, U2, W1) : Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej - Praca własna z opiekunem naukowym w formie warsztatów seminaryjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z oceny opiekuna pracy i oceny recenzenta - standardowy arkusz oceny pracy dyplomowej. Ocena pozytywna przy zachowaniu wszystkich standardów pracy magisterskiej(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 20

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Seminaria dyplomowe oraz wszystkie przedmioty w ramach realizowanego programu studiów

Wymagania wstępne:

uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów realizowanych w toku studiów i złożenie maszynopisu pracy magisterskiej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Paturej, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-2-B
ECTS:20
CYKL: 2016L

PRACA MAGISTERSKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	200 godz.
- konsultacje	0 godz.
	200 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej	100 godz.
- przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	50 godz.
- zaplanowanie i realizacja badań związanych z postawioną hipotezą badawczą	100 godz.
- zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy magisterskiej	50 godz.
	300 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 500 h : 25 h/ECTS = 20,00 ECTS

średnio: **20 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	8,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	12,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14958-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016L

PRAWNA OCHRONA WALORÓW TURYSTYCZNYCH
LEGAL PROTECTION OF TOURIST VALUES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ochrona poszczególnych walorów turystycznych na przyrodniczych obszarach specjalnych, oraz poza obszarami specjalnymi. Ochrona zabytkowych walorów turystycznych. Ochrona walorów turystycznych uzdrowisk. Oceny oddziaływania na środowisko jako prawny środek ochrony walorów turystycznych. Udział obywateli i ich organizacji w ochronie prawnej walorów turystycznych. Odpowiedzialność prawna za zagrożenie i naruszenie walorów turystycznych.

WYKŁADY:

Ogólne pojęcie prawa. Prawo państwowe i miejscowe, akty prawne, źródła prawa. Prawne zasady ochrony walorów turystycznych w Polsce. Pojęcie walorów turystycznych, ich zagrożenia i kierunki ochrony. Ochrona walorów turystycznych w historii polskiego prawa ochrony przyrody i środowiska, Miejsce ochrony walorów turystycznych w polskim systemie prawnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawnych zasad ochrony walorów turystycznych w Polsce. Analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie walorów turystycznych. Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej prawnych aspektów ochrony walorów turystycznych w Polsce.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K01+, P2A_K01+, R2A_K01+, S2A_K01+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W05+, S2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K02+++, K2_U06++, K2_W07++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł prawnych oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych dotyczących ochrony walorów turystycznych (K2_W07)

Umiejętności

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę odnośnie prawnej ochrony walorów turystycznych, sprawnie posługuje się regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów pojawiających się w turystyce i rekreacji (K2_U06)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy dotyczącej prawnych aspektów ochrony środowiska i walorów turystycznych oraz jej praktycznego zastosowania (K2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

Radecki W., 2011r., "Ochrona walorów turystycznych w prawie polskim", wyd. LEX.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Gruszecki K., 2011r., "Prawo ochrony środowiska. Komentarz.", wyd. Wolters Kluwer Polska.

Przedmiot/moduł:

Prawna ochrona walorów turystycznych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : ćwiczenia audytoryjne i praktyczne, Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - udział w dyskusji(K1) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja multimedialna na dany temat(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Ocena właściwego doboru przepisów prawnych(U1) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - aktywny udział w dyskusji, weryfikacja efektów w zakresie kompetencji poprzez merytoryczny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję(K1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, weryfikacja zakładanych efektów z zakresu wiedzy po udzieleniu przynajmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na pytania(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy dotyczącej ochrony środowiska, umiejętność posługiwania się narzędziami internetowymi

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Krzysztof Kupren,

Osoby prowadzące przedmiot:

-

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

PRAWNA OCHRONA WALORÓW TURYSTYCZNYCH **LEGAL PROTECTION OF TOURIST VALUES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie prezentacji	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016L

PRÓBKOBRAŃIE MIKROBIOLOGICZNE NA TERENACH REKREACYJNYCH
MICROBIOLOGICAL SAMPLING IN RECREATIONAL AREAS**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Nabyta wiedza jest wykorzystywana i rozwijana praktycznie w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych. Student korzystając z wyposażenia laboratorium mikrobiologicznego ma możliwość praktycznej nauki pobierania próbek środowiskowych do badań mikrobiologicznych, wdrażanej podczas ćwiczeń terenowych na obiektach turystycznych i rekreacyjnych.

WYKŁADY:

Pojęcie próbki reprezentatywnej. Pobieranie próbek reprezentatywnych z różnych środowisk - jeziora i rzeki przeznaczone do rekreacji, kąpieliska, woda przeznaczona do spożycia (studzienna i wodociągowa), powietrze na terenach rekreacyjnych, piaskownice. Opracowanie programu pobierania próbek – zasady wyznaczania stanowisk badawczych, częstotliwość pobierania. Techniki pobierania próbek. Utrwalanie i postępowanie z próbkami. Dokumentacja pobierania próbek. Pobieranie próbek żywności wytworzonej w gospodarstwach agroturystycznych oraz z różnego rodzaju powierzchni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do samodzielnego pobierania próbek do analiz mikrobiologicznych, opartych o najnowocześniejsze techniki, istotnych dla utrzymania wymaganych standardów w obszarze turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, P2A_K04+, P2A_U01+, P2A_U04+, P2A_W02+, P2A_W07+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U10+++, K2_W12+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i przyrody nieożywionej oraz dostrzega związki i zależności w środowisku przyrodniczym, szczególnie w próbkobranii z terenów przeznaczonych do turystyki i rekreacji

Umiejętności

U1 - Umiejętnie zbiera dane, wykorzystuje zdobytą wiedzę i analizuje problemy związane z pobieraniem próbek w celu określenia jakości żywności, stanu środowiska i jego zasobów. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi i regułami w celu prawidłowego próbkobrania. Potrafi formułować odpowiednie wnioski.

Kompetencje społeczne

K1 - Identyfikuje różne sfery oddziaływania turystyki i rekreacji na stan zachowania środowiska i jego zasobów oraz wpływ na mikrobiologiczną jakość żywności i terenów rekreacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Błaszczyk M., 2010r., "Mikrobiologia środowisk", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

Przedmiot/moduł:

Próbkobranie mikrobiologiczne na terenach rekreacyjnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1) : ćwiczenia laboratoryjne i terenowe (U1, K1) , Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena praktycznej umiejętności pobierania i zabezpieczania próbek mikrobiologicznych, na poziomie minimum 60% poprawności. (U1, K1) (K1, U1) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Ocena treści merytorycznej i technicznego wykonania sprawozdania z przebiegu ćwiczeń praktycznych na poziomie minimum 60% poprawności (U1, K1) (K1, U1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu treści wykładowych. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania (W1)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Monika Harnisz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

PRÓBKOBRAJIE MIKROBIOLOGICZNE NA TERENACH REKREACYJNYCH MICROBIOLOGICAL SAMPLING IN RECREATIONAL AREAS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium praktycznego	2 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



SEMINARIA DYPLOMOWE II

13058-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Tytuł roboczej pracy dyplomowej. Projektowanie tabel i rysunków do pracy dyplomowej Pierwsza wersja przeglądu literatury. Formułowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Konstrukcja rozdziału „Materiały i metody” w pracy dyplomowej. Rozdział „Wyniki” z wykorzystaniem tabel, rysunków. Rozdział „Dyskusja”. Wnioski i podsumowanie. Spis literatury. Abstrakt i słowa kluczowe. Prezentacja założeń i wyników pracy dyplomowej. Slajdy. Tabele na slajdach. Napisy na slajdach. Slajdy tekstowe. Przygotowanie dyplomantów do egzaminu magisterskiego. Regulamin i zasady zaliczania egzaminu. Przygotowanie i prezentacja materiałów (PowerPoint) użytecznych do przygotowywania się dyplomantów do egzaminu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozwijanie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K01+, M2_K04+, M2_U13+, M2_U14+, M2_U15+,
M2_W01+, M2_W10+, M2_W11+, M2_W12+, P2A_K01+,
P2A_K02+, P2A_U09+, P2A_U10+, P2A_U12++, P2A_W02+,
P2A_W07+, P2A_W10+, P2A_W11+, R2A_K01+, R2A_K02+,
R2A_U08+, R2A_U09+, R2A_U10++, R2A_W05+, R2A_W08+,
R2A_W09+, S2A_K01+, S2A_K02+, S2A_U09+, S2A_U10+,
S2A_U11++, S2A_W06+, S2A_W10+, S2A_W11+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+++, K2_K03+++, K2_U07+++, K2_U08+++, K2_W01+++,
K2_W04+++, K2_W05+++, K2_W09+, K2_W12+++, K2_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej (K2_W04, K2_W05) W2 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej. (K2_W01, K2_W09, K2_W12, K2_W18)

Umiejętności

U1 - U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji (K2_U07) U2 - Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (K2_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia (K2_K02) K2 - Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji (K2_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Weiner J., 2003r., "Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych", wyd. PWN, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Seminarium dyplomowe II

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13058-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Seminarium - dyskusja problemowa – panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje związane z pracą dyplomową - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1, 2, i 3 semestru studiów

Wymagania wstępne:

znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej, które są charakterystyczne dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jarosław Jaszczur - Nowicki, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

SEMINARIA DYPLOMOWE II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej	9 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



12958-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

TURYSTYKA PODWODNA UNDERWATER TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Opracowywanie planów wypraw podwodnych. Prezentacje studentów na temat najpopularniejszych destynacji w Polsce i na świecie oraz obowiązujących uregulowań prawnych. Przegląd ważniejszych imprez nurkowych w kraju i na świecie. Przegląd ważniejszych klubów i organizacji nurkowych w kraju i na świecie.

WYKŁADY:

Charakterystyka i dobór sprzętu do nurkowania. Zasady bezpieczeństwa nurkowania i turystyki podwodnej. Choroba dekompresyjna. Nurkowanie w Polsce – charakterystyka walorów przyrodniczych. Rafy koralowe – charakterystyka fauny i flory. Wpływ nurkowania na stan zachowania raf koralowych. Nurkowanie pod lodem. Nurkowanie jaskiniowe. Archeologia podwodna. Łowiectwo podwodne. Ekologiczne i społeczne aspekty turystyki podwodnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki podwodnej, a w szczególności planowania wypraw, doboru sprzętu, znajomości uregulowań prawnych, znajomości bezpieczeństwa oraz znajomości flory i fauny podwodnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, M2_U01+, M2_U05+, M2_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+, K2_U01++, K2_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - posiada rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw turystyki podwodnej; zna skład gatunkowy, funkcjonowanie i zagrożenia ekosystemów podwodnych; zna fachową terminologię z zakresu turystyki podwodnej; (K2_W01)

Umiejętności

U1 - U1 - charakteryzuje aktualne trendy w turystyce, a w szczególności w turystyce podwodnej; potrafi zaplanować i zrealizować imprezę turystyki podwodnej zaspokajającą potrzeby jej uczestników, zwłaszcza w sferze aktywności fizycznej; wykorzystuje w tym celu techniki efektywnego komunikowania się. (K2_U01)
U2 - U2 - planuje przebieg nurkowania pod kątem miejsca destynacji, wymagań sprzętowych oraz bezpieczeństwa (K2_U01)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - rozumie potrzebę poznawania ekosystemów podwodnych w kontekście rozwoju turystyki i zna jej wpływ na środowisko podwodne, ma świadomość odpowiedzialności za ograniczenia jej negatywnego wpływu na funkcjonowanie ekosystemów podwodnych i konieczność ich zachowania w jak najlepszym stanie. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

Mountain A., 2010r., "Wszystko o nurkowaniu.", wyd. Bellona. Warszawa., 2) Wolf P., 2011r., "Bezpieczne nurkowanie w Polsce.", wyd. Bellona. Warszawa..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Trainito E., 2009r., "Światowe miejsca do nurkowania.", wyd. Bellona, Warszawa, 2) Trainito E., 2010r., "Nurkuj po przygodę. Odkryj najpiękniejsze wraki świata.", wyd. Bellona, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Turystyka podwodna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1), Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, U2) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia seminaryjne oparte o prezentacje studentów (U1, K1) Ćwiczenia praktyczne - zadania projektowe (U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z treści wykładów. (W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Projekt - Projekt 1 - Ocenie podlega sporządzenie projektu wypraw podwodnych - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści. (U2, K1). Sprawdzian pisemny 1 - Test z pytaniami otwartymi z zakresu treści programowych - weryfikacja wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. (W1)(K1, U2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 1 - Test z pytaniami otwartymi z zakresu treści programowych - weryfikacja wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. (W1)(W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - Merytoryczna ocena wartości i sposobu zaprezentowania prezentacji multimedialnej na zadany temat-weryfikacja umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. (U1, K1) (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Turystyka a środowisko naturalne, Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dorota Fopp-Bayat, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

TURYSTYKA PODWODNA **UNDERWATER TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	3 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16258-2-B
ECTS: 2
CYKL: 2016L

TURYSTYKA ZDROWOTNA HEALTHY TOURISM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Uzdrowiska w Polsce – ich podział, status prawny, zasoby naturalne, profil leczniczy, analiza świadczonych usług, atrakcje turystyczne. Charakterystyka miejscowości uzdrowiskowych w Polsce. Charakterystyka europejskich i pozaeuropejskich kurortów. Funkcjonowanie obiektów. SPA i Wellnes w Polsce. Opracowanie projektu imprezy z zakresu turystyki zdrowotnej.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. Formy i motywy turystyki zdrowotnej. Czynniki kształtujące rozwój turystyki zdrowotnej. Nowe trendy na rynku turystycznym w zakresie turystyki zdrowotnej. Turystyka zdrowotna – rys historyczny, jej istota, rodzaje metod leczniczych i potencjał usługowy. Polityka uzdrowisk w Polsce i w wybranych państwach europejskich. SPA i Wellnes jako nurt turystyki zdrowotnej

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o istocie turystyki zdrowotnej i zasadach funkcjonowania uzdrowisk oraz kurortów w Polsce i na świecie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M2_K06+, M2_U01+, M2_U05+, M2_W01+, M2_W10+, P2A_K04+, R2A_K04+, S2A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2_K06+++, K2_U01+++, K2_W01+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem biologicznych podstaw rekreacji ruchowej, turystyki aktywnej i kwalifikowanej; zna fachową terminologię i metodologię badań w obszarze turystyki zdrowotnej. (K2_U01)

Umiejętności

U1 - Potrafi przygotować i zrealizować program z zakresu turystyki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem form związanych z aktywnością ruchową, wykorzystując w tym celu techniki efektywnego komunikowania się. (K2_U01)

Kompetencje społeczne

K1 - Określa różne sfery oddziaływania turystyki zdrowotnej na jednostki i grupy społeczne; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie walorów naturalnych i antropogenicznych wykorzystywanych w turystyce zdrowotnej. (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Boruszczak M. (red.), 2009r., "Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy", wyd. WSTIH, Gdańsk, 2) Hadzik A., 2009r., "Turystyka zdrowotna uzdrowisk", wyd. Wydawnictwo AWF, Katowice, 3) Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowi, 2005r., ".".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Iwanek T., 2006r., "Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce region i kraju", wyd. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania, Wrocław, 2) Ponikowska I., Ferson D., 2009r., "Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa", wyd. Medi Press, Warszawa.

Przedmiot/moduł:	Turystyka zdrowotna
Obszar kształcenia:	Obszar nauk społecznych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	16258-2-B
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność:	Turystyka i rekreacja
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia/ magisterskie
Rok/semestr:	2 / 4
Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia, Wykład
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 15, Wykład: 15
Formy i metody dydaktyczne:	Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, prezentacje multimedialne i ich analiza Ćwiczenia praktyczne - opracowanie projektu i dyskusja, Wykład(K1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną
Forma i warunki weryfikacji efektów:	ĆWICZENIA: Projekt - opracowanie indywidualnego projektu z zakresu turystyki zdrowotnej - weryfikacja efektu z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści oraz formy (U1)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena trafności argumentów przytoczonych w dyskusji-weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w min. 50% zajęć dydaktycznych. (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Ocena merytoryczna prezentacji określonego tematu z zakresu treści programowych-weryfikacja umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych (pytania otwarte) - weryfikacja wiedzy na poziomie min. 55% prawidłowych odpowiedzi. (K1, U1, W1)
Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	
Przedmioty wprowadzające:	Promocja zdrowia
Wymagania wstępne:	student ma podstawową wiedzę z zakresu zachowań prozdrowotnych i zdrowego stylu życia
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Jarosław Klimczak,
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16258-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

TURYSTYKA ZDROWOTNA **HEALTHY TOURISM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	4 godz.
- przygotowanie do udziału w dyskusji	3 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
- przygotowanie projektu	7 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16958-2-B

ECTS: 2

CYKL: 2016L

WALORY TURYSTYCZNE WARMII I MAZUR TOURIST ATTRACTIONS OF WARMIA AND MAZURY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawy geografii i historii Warmii i Mazur. Podział regionu. Walory wypoczynkowe. Walory krajoznawcze przyrodnicze Warmii i Mazur. Walory krajoznawcze antropogeniczne: historyczne, religijne, kulturowo-etniczne. Walory specjalistyczne. Możliwości wykorzystania walorów turystycznych regionu.

WYKŁADY:

Pojęcie walorów turystycznych, podział. Wprowadzenie do geografii i historii Warmii i Mazur. Walory wypoczynkowe i krajoznawcze regionu. Imprezy turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie walorów turystycznych Warmii i Mazur oraz możliwości ich wykorzystania w programowaniu turystyki i rekreacji w regionie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

S2A_K01+, S2A_U07+, S2A_U08+, S2A_W05+, S2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K02+, K2_U06++, K2_W07++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student zna walory turystyczne Warmii i Mazur oraz rozumie ich rolę w podejmowaniu aktywności turystycznej; ma rozszerzoną wiedzę o wpływie działalności turystycznej na walory Warmii i Mazur

Umiejętności

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać wpływ walorów turystycznych Warmii i Mazur na zachowania człowieka w obszarze turystyki

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę zdobywania informacji i pogłębiania wiedzy z zakresu walorów turystycznych Warmii i Mazur niezbędnych do programowania działań turystycznych w regionie

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K. (red.), 2010, Kanon krajoznawczy Warmii i Mazur, Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, 2) <http://www.kanon.pttk.pl/>, 3) przewodniki turystyczne Warmia i Mazury, 4) Lewandowska I. (red.), 2012, Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur, Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn. 5) Archemczyk S., 2010, Historia Warmii i Mazur, wyd. OBN, Olsztyn

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Lewandowska I., Romulewicz A., 2010, Historia kultury i dziedzictwo kulturowe Warmii i Mazur. Bibliografia za lata 1990-2009, wyd. WBP, Olsztyn,

Przedmiot/moduł:

Walory turystyczne Warmii i Mazur

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 16958-2-B

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Turystyka i rekreacja

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : prezentacje, analiza przypadków, dyskusja, Wykład(W1) : wykład informacyjny z prezentacją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi (weryfikacja efektów z zakresu wiedzy po co najmniej 55% prawidłowo udzielonych odpowiedzi) (W1) ; ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji (weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% ćwiczeń)(K1) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - przedstawienie zebranych informacji na zadany temat (weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy)(U1) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - materiał wykładowy zaliczany w trakcie kolokwium(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

wiedza podstawowa z zakresu turystyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16958-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

WALORY TURYSTYCZNE WARMII I MAZUR **TOURIST ATTRACTIONS OF WARMIA AND MAZURY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie prezentacji	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**Sylabus przedmiotu / modułu - część A**
ZACHOWANIE BIORÓŻNORODNOŚCI**13058-2-B****ECTS: 2****CYKL: 2016L****TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Krajowa strategia ochrony bioróżnorodności i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej. Przyczyny wymierania rodzimych gatunków fauny i flory. Turystyka, a ekspansja gatunków obcych. Przegląd wybranych grup i gatunków fauny i flory zagrożonych wyginięciem w krajach UE i świata najczęściej odwiedzanych w ramach turystyki zorganizowanej. Charakterystyka taksonów objętych ochroną w ramach Konwencji CITES.

WYKŁADY:

Definicje i znaczenie bioróżnorodności. Korzyści z utrzymania różnorodności biologicznej. Metody ochrony gatunkowej in situ i ex situ. Konwencja Waszyngtońska i inne akty prane dotyczące bioróżnorodności. Turystyka jako przyczyna świadomego i przypadkowego łamania Konwencji o Międzynarodowym handlu gatunkami dzikich zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem; zasady przywozu i wywozu, sankcje. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenzoz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemową.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zasady ochrony, pomnażania oraz korzystania z zasobów różnorodności biologicznej na potrzeby turystyki i rekreacji. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

M2_K06+, M2_K09+, P2A_K04+, P2A_K05+, P2A_U03+, P2A_U06+, P2A_U07+, P2A_W04+, P2A_W05+, R2A_K04+, R2A_K07+, S2A_K04+, S2A_K06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2_K01+++, K2_K06+++, K2_U09+++, K2_W10+, K2_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna metody ochrony i zasady zrównoważonego korzystania z zasobów różnorodności biologicznej (K2_W10)

W2 - Charakteryzuje wpływ działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej (K2_W11)

Umiejętności

U1 - Dokonuje oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym (K2_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym i globalnym. (K2_K01)

K2 - Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów w celu dokonania rzetelnej oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej (K2_K06)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Gliwicz J., 1994r., "Konwencja o różnorodności biologicznej: koncepcja, badania, strategia", wyd. NFOŚ. Warszawa, 2) Andrzejewski R., Weigle A., 2003r., "Różnorodność biologiczna Polski", wyd. NFOŚ. Warszawa. 3) Olaczek R., 1994r., "Problemy ochrony różnorodności biologicznej", wyd. NFOŚ Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Sarul J., Sienkiewicz J., 1998r., "Konwencja o różnorodności biologicznej – kodeks dobrego postępowania w przyrodzie", wyd. Instytut Ochrony. 2) Ministerstwo Ochrony Środowiska, Zasobów Naturalnych i Leśnictwa, 1998r., "Paneuropejska strategia różnorodności biologicznej i krajobrazowej. 1995", wyd. Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Zachowanie bioróżnorodności

Obszar kształcenia:

Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych, Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13058-2-B**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja**Specjalność:** Turystyka i rekreacja**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/ tyg.:Wykład: 15,
Ćwiczenia audytoryjne: 10,
Ćwiczenia terenowe: 5**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, W1, W2) : ćwiczenia interaktywne, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1) : zajęcia w terenie (obserwacje przyrodnicze w środowisku)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test otwarty - 10 pytań (każde po 1pkt.).Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi.Ocena końcowa jest sumą pkt. ze wszystkich form sprawdzania W,U,K. Zalicza W-50%,U-40%,K-10%.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - Trzy pytania za 6 pkt. (wiedza 4, umiejętności 2). Zalicza 50%.(W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie minimum 50% poprawności treści i wykorzystanych form. (K1, U1) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Raport - Weryfikacja poprawności merytorycznej treści raportu na poziomie minimum 60%.(K1, K2, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Paturej, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13058-2-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

ZACHOWANIE BIORÓŻNORODNOŚCI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	10 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	2 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	3 godz.
- przygotowanie sprawdzianów pisemnych	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,