

# Sylabus

Wydział:

**Wydział Nauk o Środowisku**

Kierunek:

**Turystyka i rekreacja**

Specjalność:

**Studia bezspecjalnościowe**

Poziom studiów:

**Studia pierwszego stopnia**

Forma studiów:

**Stacjonarne**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-OF

## ANTROPOLOGIA KULTUROWA

ECTS: 2

## CULTURAL ANTHROPOLOGY

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wprowadzenie w terminologię, umiejscowienie antropologii kulturowej wśród nauk społecznych. Specyfika kultur typu magicznego, rozróżnienie magii i nauki. Opis zjawisk kulturowych na przykładzie zachowań związanych ze sposobem postrzegania czasu, śmiercią, formą zawierania małżeństw. Omówienie systemów pokrewieństwa w kulturach tradycyjnych oraz pierwotnych wierzeń religijnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Znajomość zagadnień związanych z antropologią kulturową poszerza ogólną wiedzę studenta zwracając uwagę na problematykę inności i różnorodności form i sposobów zachowania się człowieka. Poprzez analizę sposobów myślenia, postrzegania, funkcjonowania „innych” kultur poszerza się wiedzę ogólną studenta akcentując problematykę związaną z tolerancyjnością i umiejętnością „odczytywania” zjawisk kulturowych we współczesnej kulturze.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W02+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K01+, S1A\_K06++, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U07+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K01+, R1A\_W01+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K07+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W23+, K1\_U02+, K1\_K03+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę o człowieku jako o twórcy kultury, rozpoznaje rodzaje więzi społecznych, rozumie odmienność kulturową, zna metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury (K1\_W23)

W2 - ma podstawową wiedzę o powiązaniach antropologii kulturowej z innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - student posiada umiejętność poprawnego stosowania kategorii z zakresu antropologii kulturowej, analizowania zjawisk i wytworów kulturowych (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - student ma postawę szacunku i tolerancji wobec inności, jest odpowiedzialny za swoje postawy życiowe (K1\_K13)

K2 - student ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego (K1\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) D. Jabłoński, L. Ostasz, 2001r., "Zarys wiedzy o rodzinie, małżeństwie, kohabitacji i konkubinacie, perspektywa antropologii kulturowej i ogólnej", wyd. Adiaphora, 2) red. A. Mencwel, 2003r., "Antropologia kultury. Zagadnienie i wybór tekstów", wyd. WUW, 3) red. M. Szpakowska, 2008r., "Antropologia ciała. Zagadnienia i wybór tekstów", wyd. WUW, 4) red. M. Kempy, E. Nowicka, 2004r., "Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej", wyd. PWN, 5) E. Nowicka, 2002r., "Świat człowieka - świat kultury", wyd. PWN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) A. Aveni, 2001r., "Imperia czasu. Kalendarze, zegary i kultury", wyd. Zys i s-ka, 2) M. Eliade, 2001r., "Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy", wyd. PWN, 3) S. Hof, M. Goldberger, 2006r., "Oficjalne kochanki, oficjalni kochankowie. O gościnności seksualnej, wymianie małżonków, niewierności, ciciśbizmie w różnych kulturach", wyd. Adiaphora, 4) red. J. Kowalewski, W. Piasek, M. Śliwa, 2008r., "Rzeczy i ludzie. Humanistyka wobec materialności", wyd. IF UWM, 5) TH. Louis-Vincent, 1991r., "Trup. Od biologii do antropologii", wyd. Wydawnictwo Łódzkie, 6) M. Eliade, 1979r., "Sacrum i profanum", wyd. Wydawnictwo KR.

#### Przedmiot/moduł:

ANTROPOLOGIA KULTUROWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/1

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykłady: wykład informacyjny, objaśnienie, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny 1 - sprawdzenie wiadomości przekazywanych podczas wykładów (W1, W2, U1, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Instytut Filozofii

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 242, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-98, tel./fax 523-34-89

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Marta Magdalena Śliwa

**e-mail:** marta.sliwa@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Marta Magdalena Śliwa

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ANTROPOLOGIA KULTUROWA CULTURAL ANTHROPOLOGY

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje/konsultacje e-mailowe .	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeprowadzenie zaliczenia/zaliczenia poprawkowego	2,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia z przedmiotu	10,0 godz.
- samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie)	10,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	0,0 godz.
	0,0 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,00**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-A

### ANTROPOMOTORYKA

ECTS: 1

### ANTHROPOMOTORICS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność motoryczna i motoryczność człowieka: podstawowe pojęcia. Rozwój motoryczny człowieka w ontogenezie. Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała. Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika i populacji. Ocena poziomu aktywności fizycznej. Profilaktyczne znaczenie zwiększonej aktywności fizycznej

##### ĆWICZENIA

Pomiar w badaniach nad sprawnością motoryczną. Zasady konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej. Metodyka rozwijania zdolności siłowych, szybkościowych, wytrzymałościowych i gibkościowych w treningu zdrowotnym. Zbadanie poziomu sprawności motorycznej i aktywności ruchowej

##### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie struktury motoryczności ludzkiej ze szczególnym uwzględnieniem predyspozycji, umiejętności i zdolności motorycznych., uwarunkowań motoryczności człowieka, właściwości i możliwości motorycznych ludzkiego organizmu oraz ich zmienności w procesie rozwoju ontogenetycznego; teorii usprawnienia i uczenia ruchowego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K02+, S1A\_K03+, P1A\_U07+, P1A\_K02+, P1A\_K03+, M1\_W01+, M1\_W02+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_U11+, M1\_K03+, M1\_K04++, R1A\_U01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W05+, K1\_W06+, K1\_W09+, K1\_U01+, K1\_U02+, K1\_K01+, K1\_K05+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat psychofizycznego rozwoju człowieka w ontogenezie. (K1\_W05)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności fizycznej. (K1\_W06)

W3 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych, oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy zdrowotne u uczestników tych zajęć (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie organizowania różnych form rekreacji fizycznej i turystyki. (K1\_U01)

U2 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu aktywności fizycznej człowieka w celu organizowania programów zdrowotnych. (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji. (K1\_K01)

K2 - wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole, rozumie potrzeby i możliwości ruchowe rekreantów. (K1\_K05)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drabik J., 2006r., "Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego", wyd. AWFIS, 2) Osiński W., 2003r., "Antropomotoryka", wyd. AWF Poznań, 3) Mynarski W., Garbaciak W., Stokłosa H., Grządziel G, 2007r., "Sprawność fizyczna ukierunkowana na zdrowie (H-RF) Populacji Górnego Śląska", wyd. AWF Katowice, 4) Raczek J., 2010r., "Antropomotoryka", wyd. PWN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

ANTROPOMOTORYKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 16258-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 10/2

Ćwiczenia: 5/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykłady z prezentacją multimedialną (W1, W3, U2, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia audytorne i praktyczne (W2, U1, U2, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 3 - pisemny sprawdzian wiedzy (W3)

Kolokwium pisemne 2 - pisemny sprawdzian kompetencji (K2)

Kolokwium pisemne 1 - xxxxxxxxx (W1, W2, U2, K1)

Kolokwium praktyczne 1 - sprawdzian praktyczny w terenie (U1)

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** pełne uczestniczenie w zajęciach praktycznych (ruchowych)

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

**adres:** ul. Prawocheńskiego 7, 10-720 Olsztyn

tel. (89)523-33-08, fax. (89)523-5-72

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Robert Podstawski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Robert Podstawski

#### Uwagi dodatkowe:

student może w pełnym zakresie uczestniczyć w zajęciach ruchowych, oraz posiada odpowiedni sprzęt i ubiór sportowy

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ANTROPOMOTORYKA

**ECTS: 1**

### ANTHROPOMOTORICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	10,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	5,0 godz.
	16,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do ćwiczeń	5,0 godz.
- samoocena poziomu sprawności motorycznej w oparciu o skonstruowany program	4,0 godz.
	9,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 25,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,64** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,36** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

13058-11-B

## BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE

ECTS: 2,5

## SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Charakterystyka mikroorganizmów występujących w żywności: wirusy, bakterie, grzyby. Rola i znaczenie tych drobnoustrojów w produktach spożywczych. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne – ich budowa, rozmnażanie, przeżywalność i funkcje. Pierwotne i wtórne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego żywności. Pomieszczenia, media i urządzenia produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych żywności w hotelarstwie i turystyce oraz metody ich dezynfekcji. Mikrobiologiczne aspekty nieprawidłowego przechowywania żywności. Drobnoustroje patogenne i oportunistyczne w żywności. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości produktów spożywczych i wybranych dodatków do żywności oraz bezpieczeństwo żywności w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Metody poboru próbek kontrolnych.

#### ĆWICZENIA

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i fizjologia komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Określanie preferencji pokarmowych, temperaturowych i tlenowych mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych. Ilościowa i jakościowa diagnostyka drobnoustrojów metodami hodowlanymi, mikroskopowymi oraz molekularnymi. Ocena mikrobiologiczna produktów spożywczych ze szczególnym uwzględnieniem wody pitnej. Ocena mikrobiologiczna pomieszczeń i urządzeń produkcyjnych. Badanie wpływu stosowanych środków dezynfekujących stosowanych w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych na przeżywalność drobnoustrojów wskaźnikowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W09++, P1A\_U01+, P1A\_U04+, P1A\_U06++, P1A\_K06+, M1\_W05+, M1\_U02+, M1\_K02+, M1\_K07+, R1A\_W05+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K06++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_W12+, K1\_U15+, K1\_U18+, K1\_K11+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych (K1\_W08)  
W2 - Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych (K1\_W12)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności (K1\_U15)  
U2 - Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne (K1\_U18)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów (K1\_K11)  
K2 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo mikrobiologiczne pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., 2002r., "Podstawy biologii sanitarnej", wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, s.1-288, 2) Skrabka-Blotnicka T., Masłowski B., 2008r., "Bezpieczeństwo żywności", wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, s.1-138, 3) Duszkiwicz-Reinhard W., Grzybowski R.A., Sobczak E., 1999r., "Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i technicznej", wyd. SGGW, Warszawa, s.1-331, 4) Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., 2008r., "Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji", wyd. PWN, Warszawa, t.II, s. 1-564.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G., 2003r., "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN, Warszawa, s.1-681, 2) Kunicki – Goldfinger J. H., 2008r., "Życie bakterii", wyd. PWN, Warszawa, s.1-616.

#### Przedmiot/moduł:

BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 13058-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/sesemestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - informacyjny, multimedialny (W1, W2, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - przygotowanie prezentacji (W2, U1, K1)

Ćwiczenia laboratoryjne - praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian pisemny 2 - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych (W1, W2, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Żywnienie człowieka

**Wymagania wstępne:** wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biologicznych i chemicznych zachodzących w organizmach żywych

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 1, pok. 8, 10-720 Olsztyn

tel./fax 523-45-32

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Ewa Korzeniewska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Magdalena Gotkowska-Plachta, dr inż.

Monika Diana Harnisz, dr inż. Ewa Korzeniewska

#### Uwagi dodatkowe:

grupy 12-osobowe

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

# BEZPIECZEŃSTWO SANITARNE ŻYWNOŚCI W TURYSTYCE SANITARY FOOD SECURITY IN TOURISM

**ECTS: 2,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	3,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	33,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu	6,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30,0 godz.
	36,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 69,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	11,0 godz.
	11,0 godz.

liczba punktów ECTS = 69,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **2,51 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,20** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,30** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,40**





# UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**07758-11-B**

## BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI

**ECTS: 2**

## BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wprowadzenie do podstaw meteorologii, biometeorologii i klimatologii. Procesy kształtujące pogodę: promieniowanie elektromagnetyczne, termika troposfery, wilgotność powietrza, ciśnienie atmosferyczne i wiatry, opady i osady. Cyrkulacja globalna atmosfery kształtowanie klimatu Europy i Polski. Wpływ warunków meteorologicznych na organizm, bodźce termiczne, wilgotnościowe, radiacyjne, mechaniczne i ciśnienia. Procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych. Człowiek i rytmy biologiczne w różnych skalach czasowych. Meteoropatologia. Meteorotropowe sytuacje pogodowe. Dolegliwości i choroby meteorotropowe. Synoptyka meteorologiczna i biosynoptyka. Klasyfikacje pogody i regiony bioklimatyczne Polski. Mikroklimat i topoklimat terenów rekreacyjnych. Mikroklimat pomieszczeń do pracy i wypoczynku. Klimat miasta. Wykorzystanie klimatologii w rolnictwie, agrometeorologia. Oceny warunków klimatycznych dla celów rekreacji i lecznictwa uzdrowiskowego. Współczesne zmiany klimatu.

#### ĆWICZENIA

Poznanie przyrządów i metodyki pomiarów promieniowania słonecznego, usłonecznienia i oświetlenia; temperatury powietrza i gleby; opadów atmosferycznych. Metody obliczania wartości parametrów meteorologicznych związane z energią promieniowania słonecznego, temperaturą powietrza i gleby, wskaźnikami zawartości pary wodnej w powietrzu, ciśnieniem atmosferycznym; opadami atmosferycznymi. Prezentacje studentów i dyskusja na następujące tematy: Warunki meteorologiczne dla potrzeb turystyki, biometeorologia sportu wyczynowego, wykorzystanie biometeorologii w planowaniu przestrzennym, metody oceny bioklimatu dla lokalizacji uzdrowisk, bioklimat miast, antropogeniczne przemiany klimatu Polski i Świata.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmującej procesy i zjawiska meteorologiczne i klimatologiczne oraz wskazanie na ich wpływ na organizm człowieka w aspekcie korzystania z różnych form turystyki i rekreacji.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_W01+, P1A\_W05+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, R1A\_W01+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W13+, K1\_W17+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_U22+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Zna i charakteryzuje wpływ klimatu, zmian pogody oraz wpływu fizyczno-chemicznych zjawisk atmosferycznych na kondycję i zdrowie człowieka, zna oddziaływanie zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka (K1\_W13)

W2 - Identyfikuje prawidłowości dotyczące zjawisk kształtujących topo- i mikroklimat oraz zna metody pomiarów podstawowych parametrów meteorologicznych (K1\_W17)

##### Umiejętności

U1 - Korzysta ze źródeł danych meteorologicznych i oceny przewidywania warunków pogodowych na ich podstawie (K1\_U17)

U2 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska klimatyczne i pogodowe wpływające na ocenę warunków topo- i mikroklimatycznych dla celów praktycznych związanych z organizacją turystyki i rekreacji (K1\_U21)

U3 - Nabiera umiejętności samokształcenia z zakresu biometeorologii człowieka, będzie potrafił zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Woś A., 2000r., "Meteorologia dla geografów", wyd. PWN, t.1, 2) K. Kozuchowski (red.), 2005r., "Meteorologia i klimatologia", wyd. PWN, t.1,
- 3) Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997r., "Bioklimatologia człowieka", wyd. Monografie IGIPZ PAN, Warszawa, t.1, 4) Błażejczyk K., 2004r., "Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce", wyd. Prace Geograficzne 192, IGIPZ PAN, t.1.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Woś A., 1995r., "Klimat Polski", wyd. PWN, t.1, 2) Sorbjan Z., 2001r., "Meteorologia dla każdego. Opowieści, teorie i proste doświadczenia", wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa, t.1, 3) Archer D., 2011r., "Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę", wyd. PWN, t.1, 4) Jankowiak J., 1976r., "Biometeorologia człowieka", wyd. PZWL, Warszawa, t.1.

#### Przedmiot/moduł:

BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 07758-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne:

rozwiązywanie zadań, prezentacje studentów, praca

w grupach, dyskusja (W2, U1, U2, U3, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - Udział w dyskusji na

ćwiczeniach z prezentacją multimedialną (K1)

Kołokwium pisemne 1 - test wielokrotnego wyboru, 35

pytań, 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena

pozytywna (W1, W2, K1)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Ocena pracy

kolektywnej nad powierzonymi zadaniami w 2-4

osobowych grupach (U1, U2, U3)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna,

ustna) - Prezentacja w Power Point wybranych

zagadnień z zakresu biometeorologii i klimatologii na

podstawie literatury i źródeł internetowych. (U3)

Raport 1 - Raporty z zadań przekazywanych

studentom na ćwiczeniach (U1, U2)

Sprawdzian pisemny 1 - Sprawdzian pisemny w

postaci odpowiedzi na 5 pytań dotyczących treści

ćwiczeń (W2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekologia i Ochrona

Środowiska

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Ekologii Stosowanej

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719

Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Marek Czesław Kruk, prof. UWM

**e-mail:** mkruk@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Maria Goździejewska, dr hab. Marek

Czesław Kruk, prof. UWM

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### BIOMETEOROLOGIA W TURYSTYCE I REKREACJI BIOMETEOROLOGY IN TOURISM AND RECREATION

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
- - konsultacje	3,5 godz.
	33,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do zaliczenia	4,0 godz.
- - przygotowanie do kolokwium	4,0 godz.
- - przygotowanie do ćwiczeń	12,5 godz.
	20,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 54,0 godz.

liczba punktów ECTS = 54,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,80 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-CFW

## CHÓW I UŻYTKOWANIE KONI W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM

ECTS: 2

## HORSE FARMING AND USE IN AGRO-TOURISM FARMS

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Stan i organizacja hodowli koni w Polsce. Cechy koni warunkujące ich przydatność użytkową. Kierunki użytkowania koni. Wybrane rasy koni hodowane w Polsce przydatne do gospodarstw agroturystycznych. Programy ochrony zasobów genetycznych koni – bioróżnorodność. Podstawy pracy hodowlanej. Użytkowanie rozplodowe. Wychów źrebiąt i młodzięży. Cechy psychiczne koni. Dobrostan koni.

#### ĆWICZENIA

Bezpieczeństwo koni i ludzi (w stajni, poza stajnią i w transporcie). Warunki utrzymania koni, pomieszczenia stajenne, przystajenne, pomocnicze i pastwiska. Pielęgnacja koni. Elementy identyfikacji. Podstawowa dokumentacja hodowlana. Podstawy użytkowania wierzchowego, zaprzęgowego i hipoterapeutycznego. Sprzęt jeździecki i jego rodzaje. Ekonomiczne aspekty utrzymania koni.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie konia jako gatunku, jego obecnego znaczenia gospodarczego i cech warunkujących przydatność użytkową możliwą do wykorzystania w gospodarstwie agroturystycznym.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_W08+, P1A\_W09+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_K01+, R1A\_W05+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K05+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_W16+, K1\_W23+, K1\_U16+, K1\_U22+, K1\_K09+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w budynkach stajennych oraz pracy z końmi (K1\_W08)

W2 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu chowu i hodowli koni w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego z udziałem koni (K1\_W16)

W3 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki i rekreacji konnej. (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje wybrane rasy koni przydatne w gospodarstwach agroturystycznych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej (K1\_U16)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się w zakresie chowu i użytkowania koni (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i wpływu koni na to środowisko (K1\_K09)

K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Janiszewska J., Cieśla A., 2008r., "Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii.", wyd. Wyd. Naukowe AR Szczecin, 2) Pirkelmann H., Ahlswede L., Zeitler-Feicht M., 2010r., "Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie.", wyd. Wyd. RM, Warszawa, 3) Fedorski J., 2003r., "Poradnik dla hodowców i miłośników koni.", wyd. PWRiL, Poznań, 4) Stachurska A., 2002r., "Identyfikacja koni.", wyd. Wyd. AR Lublin, 5) Zwoliński J., 1983r., "Hodowla koni.", wyd. PWRiL, Warszawa .

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kaproń M., 1999r., "Metody doskonalenia koni", wyd. Wyd. AR, Lublin, 2) Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A., 2004r., "Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia jeździecka", wyd. Wyd. Chaber P R, Warszawa, 4) Czasopismo, "Konia Polski", 5) Czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 6) Czasopismo, "Kości Targ", 7) Czasopismo, "Świat Koni", 8) Czasopismo, "Konie i Rumaki".

#### Przedmiot/moduł:

CHÓW I UŻYTKOWANIE KONI W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C<sub>FW</sub>-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykłady z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - audytoryjne – analiza przypadków, dyskusja (U2, K1, K2)

Ćwiczenia praktyczne - praktyczne zajęcia przy koniach (W1, U1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Praca kontrolna 1 - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 2, pok. 294., 10-720 Olsztyn

tel./fax 523-33-96

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Zbigniew Józef Jaworski

**e-mail:** zbigniew.jaworski@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Zbigniew Józef Jaworski

**Uwagi dodatkowe:**

liczebność grupy do 20 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### CHÓW I UŻYTKOWANIE KONI W GOSPODARSTWIE AGROTURYSTYCZNYM

**ECTS: 2**

**HORSE FARMING AND USE IN AGRO-TOURISM FARMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do kolokwium	4,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	5,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14058-11-OF

## CZŁOWIEK WSPÓŁCZESNY WOBEC PROBLEMU UZALEŻNIEŃ

ECTS: 2

## CONTEMPORARY MAN AND THE PROBLEM OF EDUCATIONS

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Terminologia tematyczna. Zachowania rezykowne. Diagnostyka problemów uzależnień. Uwarunkowania sięgania po środki psychoaktywne. Rodzina alkoholowa. Dzieci w rodzinie alkoholowej. FAS. Współzależnienie. Przemoc domowa. Interwencja. Leczenie. PTSD. Profilaktyka

#### CEL KSZTAŁCENIA

Podniesienie świadomości studentów na temat zagadnień uzależnień w Polsce i za granicą. Uświadomienie zagrożeń płynących z ryzykownego picia alkoholu. Wzrost wiedzy na temat radzenia sobie z problemami uzależnień.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W02+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K01+, S1A\_K06++, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U07+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K01+, R1A\_W01+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K07+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W23+, K1\_U02+, K1\_K03+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat uczestników zachowań uzależnieniowych. Zna terminologię związaną z używkami i uzależnieniami. Ma wiedzę na temat rodziny z problemami uzależnień. Zna konsekwencje problemów z uzależnieniami, mechanizmy uzależnień, konsekwencje problemów związanych z ryzykownym piciem. Ma wiedzę na temat profilaktyki wobec osób nadużywających środków psychoaktywnych. (K1\_W01, K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi odmówić picia, brania narkotyków, wie gdzie zwrócić się o pomoc. Podejmuje trafne decyzje tam, gdzie są zagrożenia. Przestrzega zasad aby nie pić ryzykownie. Radzi sobie lepiej w sytuacjach trudnych w oparciu o wiedzę. Postępuje się wiedzą w celu analizy motywów i wzorców ludzkiego postępowania. (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest bardziej odporny na namawiania brania narkotyków czy picia alkoholu. Jest wrażliwy na problematykę uzależnień i wyraża chęć pomocy w sytuacjach trudnych, związanych z zachowaniami ryzykownymi i przemocą. Poszerza swoją wiedzę z zakresu uzależnień. (K1\_K03, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) P.Anderson, B.Baumberg, 2007r., "Alkohol w Europie", wyd. Parpamedia, 2) B.Woronowicz, 2008r., "Jak poradzić sobie z uzależnieniem od alkoholu", wyd. Parpamedia, 3) J.Mikula, 2006r., "Rodzina z problemem alkoholowym", wyd. Parpa, 4) D.Zaworska-Nikoniuk, 2005r., "Diagnoza, profilaktyka i terapia uzależnień", wyd. Epistheme.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) P.Anderson, B. Baumberg, 2007r., "Alkohol w Europie", wyd. Parpamedia, 2) D. Zaworska -Nikoniuk, 2009r., "Metody pomocy i samopomocy w uzależnieniach", wyd. Akapit.

#### Przedmiot/moduł:

CZŁOWIEK WSPÓŁCZESNY WOBEC PROBLEMU UZALEŻNIEŃ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 14058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - student podczas wykładów poznaje terminologię związaną z uzależnieniami oraz mechanizmy uzależnień (W1, U1, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny 1 - test z treści zajęć przeprowadzony na ostatnich zajęciach (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Pedagogiki Opiekuńczej

**adres:** ul. Żołnierska 14, Olsztyn

tel. 524-62-38

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Alina Zofia Rozłucka

**e-mail:** rozlucka@o2.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Alina Zofia Rozłucka

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### CZŁOWIEK WSPÓŁCZESNY WOBEC PROBLEMU UZALEŻNIEŃ

**ECTS: 2**

**CONTEMPORARY MAN AND THE PROBLEM OF EDUCATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta	22,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**16058-11-B**

### DZIEDZICTWO KULINARNE

**ECTS: 2,5**

### CULINARY HERITAGE

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Dziedzictwo kulinarne jako element atrakcyjności turystycznej i jeden z przejawów tożsamości narodowej. Szlaki kulinarne jako innowacja regionalnej oferty turystycznej. Struktura, cele i kryteria działania Europejskiej Sieci Regionalnego Dziedzictwa Kulinarne. Unijne przepisy dotyczące ochrony żywności regionalnej. Jakość zdrowotna produktów tradycyjnych i lokalnych.

##### ĆWICZENIA

Tradycja, pochodzenie oraz historia wybranych produktów regionalnych w Polsce. Rozwój produkcji tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne surowce z wykorzystaniem tradycyjnych metod. Lokalne produkty żywnościowe jako element rozwoju turystyki regionów Polski. Polskie szlaki kulinarne.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z Europejską Siecią Regionalnego Dziedzictwa Kulinarne. Przekazanie wiedzy o oryginalnych, regionalnych produktach żywnościowych. Zapoznanie studentów z europejskimi szlakami kulinarnymi.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W09+, P1A\_U11+, P1A\_K06+, M1\_U04+, M1\_U09+, M1\_U12+, M1\_K07+, R1A\_W05+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W12+, K1\_U14+, K1\_U22+, K1\_K14+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - charakteryzuje lokalne surowce i produkty regionalne w kontekście rozwoju turystyki; ma wiedzę na temat jakości i bezpieczeństwa sanitarnego produktów tradycyjnych i regionalnych (K\_W12) (K1\_W12)

###### Umiejętności

U1 - potrafi rozwijać produkcję tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne zasoby surowców z wykorzystaniem tradycyjnych metod (K\_U14) (K1\_U14)

U2 - doskonalili swoje umiejętności w zakresie produkcji żywności tradycyjnej poprzez samokształcenie (K\_U22) (K1\_U22)

###### Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (K\_K14) (K1\_K14)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gasik D, 2005r., "Polskie kuchnie regionalne. Rocznik Dydaktyczny", wyd. WSTiH Warszawa, t.X, 2) Gąsiorowski M. (red.), 2005r., "O produktach tradycyjnych i regionalnych – Możliwości a polskie realia", wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Warszawa., 3) Palich P, 2003r., "Kuchnia- element dziedzictwa kulturowego jako produkt turystyczny. W kuchni i za stołem", wyd. Arche, 4) Szymanderska H., 2005r., "Kuchnia polska. Potrawy regional", wyd. Świat Książki., 5) Vinaver K., J. Jasiński, 2004r., "Rzeczpospolita produktów lokalnych, regionalnych i tradycyjnych", wyd. Agro- Smak Fundacja Funduszu Współpracy. Paryż..

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ostojki T., Wolski R, 2006r., "Smak Mazur", wyd. BAOBAB RETMAN, 2) Szymanderska H, 2003r., "Polskie tradycje świąteczne", wyd. Świat Książki.

##### Przedmiot/moduł:

DZIEDZICTWO KULINARNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16058-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

##### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

##### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, U1, U2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - prezentacja multimedialna na określony temat, przygotowanie wniosku - produkt tradycyjny (W1, U1, U2, K1)

##### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W1, U1, U2, K1)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - prezentacja na określony temat, (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Żywnienie człowieka, Technologie żywności

**Wymagania wstępne:** podstawowy zakres wiedzy z podstaw żywienia człowieka oraz technologii przetwórstwa

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 338, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-32-90

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Małgorzata Krystyna Woźniak, prof. UWM

**e-mail:** MAWOZ@UWM.EDU.PL

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Małgorzata Krystyna Woźniak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### DZIEDZICTWO KULINARNE

**ECTS: 2,5**

### CULINARY HERITAGE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej do ćwiczeń	5,0 godz.
- opracowanie wniosku	5,0 godz.
- przygotowanie do 1 kolokwium	8,5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	33,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 64,5 godz.

liczba punktów ECTS = 64,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,58 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,20** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,30** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-A

### DZIEDZICTWO KULTUROWE

ECTS: 2

### CULTURAL HERITAGE

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Przedmiotem wykładów będzie dziedzictwo kulturowe, które jest bardzo istotnym składnikiem każdego narodu, jego tożsamości. Po zdefiniowaniu ogólnym dziedzictwa, przedmiotem szczególnego zainteresowania będą próby interpretacji tej rzeczywistości dawniej i dziś, które wytworzyły i utrwały współczesne regiony etnograficzne, pielęgnujące własne dziedzictwo. W ostatnim czasie coraz częściej obserwuje się próby reinterpretacji dziedzictwa, które zwłaszcza w działalności turystycznej są nastawione na komercyjne i globalne uwarunkowania. Dziedzictwo kulturowe od dawna jest objęte ochroną prawną, które w przypadku polskiego ustawodawstwa wyróżnia się na tle podobnych działań w świecie. Szlaki i trasy kulturowe stanowią współczesną próbę ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego. W tej działalności na uwagę zasługują inicjatywy ONZ, czy UE, które nawet umożliwiają finansowe wsparcie dla interesujących projektów promocji dziedzictwa kulturowego.

##### ĆWICZENIA

Przedmiotem wykładów będzie dziedzictwo kulturowe, które jest bardzo istotnym składnikiem każdego narodu, jego tożsamości. Po zdefiniowaniu ogólnym dziedzictwa, przedmiotem szczególnego zainteresowania będą próby interpretacji tej rzeczywistości dawniej i dziś, które wytworzyły i utrwały współczesne regiony etnograficzne, pielęgnujące własne dziedzictwo. W ostatnim czasie coraz częściej obserwuje się próby reinterpretacji dziedzictwa, które zwłaszcza w działalności turystycznej są nastawione na komercyjne i globalne uwarunkowania. Dziedzictwo kulturowe od dawna jest objęte ochroną prawną, które w przypadku polskiego ustawodawstwa wyróżnia się na tle podobnych działań w świecie. Szlaki i trasy kulturowe stanowią współczesną próbę ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego. W tej działalności na uwagę zasługują inicjatywy ONZ, czy UE, które nawet umożliwiają finansowe wsparcie dla interesujących projektów promocji dziedzictwa kulturowego.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Student ma uświadomić dziedzictwo kulturowe w którym na co dzień funkcjonuje (nazywać, objaśniać, rozpoznać, scharakteryzować wybrane zwyczaje i tradycje). Pożądane umiejętności koncentrują się na umiejętności interpretacji oraz prób kreatywnych reinterpretacji wybranych zjawisk kulturowych. Student aktywnie funkcjonuje w kulturze swojej rodziny czy środowiska i w ten sposób nabywa kompetencje kulturowe, które determinują rozumienie (interpretowanie) własnej i obcej kultury. Przykład zarządzania dziedzictwem kulturowym Warmii i Mazur wskazuje na liczne możliwości zaangażowania się absolwentów tego kierunku w kreowaniu nowych produktów turystycznych ukierunkowanych na prezentację walorów regionalnych.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K08+, R1A\_K08+  
**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_U09+, K1\_U22+, K1\_K03+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa. (K1\_W10)

###### Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej, ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U09, K1\_U22)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. (K1\_K03)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) T. Jędrzyński, 2010r., "Wiejska turystyka kulturowa", 2) . Bogdanowski, M. Łuczyńska-Budna, Z. Nowak, 1981r., "Architektura krajobrazu".

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) red. I. Sikońska-Wolak, 2004r., "Turystyka w rozwoju regionalnym", 2) red. J. Hochleitner, W. Moska, 2008r., "Kulturowe wartości Wzniesień Elbląskich w perspektywie Gminy Milejewo", 3) W. Idziak, 2008r., "Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne", 4) red. E. Kmity-Dziasek, 2009r., "Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne", 5) I. Liżewska, 2007r., "Tradycyjne budownictwo wiejskie na Warmii i Mazurach", 6) M. Jackiewicz-Garniec, M. Garniec, 1999r., "Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich", 7) M. Kłodziński, M. Błąd, R. Wilczyński, 2007r., "Odnowa wsi w integrującej się Europie".

##### Przedmiot/moduł:

DZIEDZICTWO KULTUROWE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 16058-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka, wykład problemowy (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - aa (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - a (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Historia architektury i sztuki

**Wymagania wstępne:** czytanie ze zrozumieniem

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Wydział Humanistyczny

**adres:** ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

**e-mail:** januszhochleitner@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

**Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### DZIEDZICTWO KULTUROWE

**ECTS: 2**

### CULTURAL HERITAGE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	32,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9,5 godz.
	19,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 51,5 godz.

liczba punktów ECTS = 51,50 godz.: 28,00 godz./ECTS = **1,84 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-CFW

## EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE

ECTS: 2

## ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Edukacja ekologiczna jako element polityki społecznej państwa. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej (NSEE) „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”. Edukacja formalna, pozaszkolna i mimowolna. Historia edukacji środowiskowej w Polsce i na świecie. Świadomość ekologiczna w kategoriach empirycznych. Badania stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa polskiego. Świadomość ekologiczna w hotelarstwie europejskim. Miejsce i rola edukacji ekologicznej w rozwoju nowoczesnej turystyki.

#### ĆWICZENIA

Elementy edukacji środowiskowej warunkujące zrównoważony rozwój. Edukacja środowiskowa w działalności organizatorów wypoczynku i turystyki. Edukacja ekologiczna w agroturystyce. Działania proekologiczne w turystyce. Kampanie edukacyjno-promocyjne o tematyce środowiskowej. Nadużywanie symboliki ekologicznej (greenwashing, zielone kłamstwo, ekomarketing). Procedury konstruowania programu edukacji środowiskowej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze znaczeniem edukacji ekologicznej i możliwościami jej realizowania w turystyce i rekreacji; rozumienie edukacji ekologicznej jako elementu edukacji obywatelskiej prowadzącej do rozwijania społeczeństwa akceptującego zasady zrównoważonego rozwoju.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolne efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W05+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W04+++, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W04+, M1\_K01+, M1\_K02+, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W06+++, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_K07+

**Symbolne efektów kierunkowych** K1\_W11+, K1\_W18+, K1\_W19+, K1\_W23+, K1\_U07+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K09+, K1\_K11+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - wyjaśnia zależności między nowoczesną turystyką a zrównoważonym rozwojem; uzasadnia priorytetowe znaczenie turystyki na obszarach chronionych (K1\_W11)

W2 - wyjaśnia znaczenie ustawicznego kształcenia środowiskowego człowieka, identyfikuje i opisuje podstawowe problemy w zakresie edukacji ekologicznej (K1\_W18)

W3 - dostrzega związek między poziomem wiedzy przyrodniczej, świadomością ekologiczną i postawami proekologicznymi (K1\_W19)

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - uzasadnia konieczność poszanowania przyrody; postrzega związki między stanem środowiska naturalnego a warunkami i jakością życia człowieka (K1\_U07)

U2 - analizuje materiały źródłowe, planuje działania w zakresie edukacji ekologicznej (K1\_U17)

U3 - wyszukuje i analizuje materiały źródłowe niezbędne do opracowania projektu edukacji ekologicznej (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - akceptuje ideę mówiącą, że przyrodę należy chronić bez względu na jej wartości gospodarcze i użytkowe (K1\_K09)

K2 - ocenia wpływ edukacji ekologicznej na stan świadomości społeczeństwa (K1\_K11)

K3 - przejawia aktywność w zapoznawaniu się z różnorodnymi źródłami wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ministerstwo Środowiska, 2001r., „Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju””, wyd. Ministerstwo Środowisk, 2) Tuszynska L., 2006r., „Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów”, wyd. Wyd. WSP TWP, Warszawa, 3) Domka L., 2001r., „Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju”, wyd. PWN S.A., Warszawa – Poznań, 4) Tuszynska L., 2006r., „Diagnoza stanu edukacji środowiskowej społeczności lokalnej w wybranych regionach Polski”, wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kalinowska A., 1994r., „Ekologia – wybór przyszłości”, wyd. Wyd. Spotkania, Warszawa, 2) Tuszynska L. (red.), 2006r., „Edukacja środowiskowa społeczności lokalnych w programach warszawskich spółdzielni mieszkaniowych i placówek oświatowych.”, wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.

#### Przedmiot/moduł:

EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją

multimedialną (W1, W2, W3, W4)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - aktywny udział w zajęciach – dyskusja na temat roli edukacji ekologicznej w turystyce (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - prezentacja przygotowanego indywidualnie projektu edukacji środowiskowej dla wybranego obiektu turystycznego (W4, U2, U3, K1, K2, K3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Ekologii Stosowanej

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719 Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Mirosław Grzybowski

**e-mail:** grzybomi@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Mirosław Grzybowski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### EDUKACJA EKOLOGICZNA W TURYSTYCE ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TOURISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	7,0 godz.
- przygotowanie projektu	12,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-CFW

EDUKACJA ZDROWOTNA

ECTS: 2

HEALTH CARE EDUCATION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zdrowie – pojęcie zdrowia i jego obszary: zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, duchowe. Czynniki determinujące zdrowie. Mierniki zdrowia. Styl życia i jego składowe. Uwarunkowania społeczno-kulturowe stylu życia współczesnego człowieka. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Światowa Organizacja Zdrowia i inne organizacje związane ze zdrowiem. Społeczne organizacje ochrony zdrowia. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Ochrona środowiska a zdrowie.

#### ĆWICZENIA

Promocja zdrowia i zachowań zdrowotnych: Edukacja w zakresie higieny osobistej i otoczenia. Edukacja do aktywności ruchowej. Edukacja żywieniowa, zaburzenia odżywiania. Kontrola masy ciała. Dostateczna ilość snu. Edukacja do zdrowia psychicznego. Edukacja seksualna. Zachowania ryzykowne, profilaktyka uzależnień. Choroby cywilizacyjne i ich prewencja.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z edukacją zdrowotną, promocją szeroko rozumianego zdrowia, uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej dla sytuacji zdrowotnej społeczeństwa; propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U03+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_K01+, M1\_K04+, M1\_K09+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W06+, K1\_W09+, K1\_U04+, K1\_U22+, K1\_K05+, K1\_K08+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat znaczenia edukacji zdrowotnej w promocji zdrowego stylu życia; wymienia i charakteryzuje elementy zdrowego stylu życia; zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych, zna ich skutki zdrowotne (K1\_W06)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat oceny stanu zdrowia; identyfikuje i wyjaśnia zagrożenia zdrowia we współczesnym świecie (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - w stopniu podstawowym umie ocenić stan zdrowia i sprawności fizycznej człowieka; umie wskazać i opisać przyczyny złego stanu zdrowia i sprawności fizycznej; posiada umiejętność wskazania działań profilaktycznych w zakresie szeroko rozumianego zdrowia; posiada praktyczną umiejętność promowania zachowań prozdrowotnych, prowadzenia edukacji zdrowotnej (K1\_U04)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych, w prowadzeniu edukacji zdrowotnej; stara się przestrzegać zasad zdrowego stylu życia, osobistym przykładem zaświadczać o celowości działań prozdrowotnych (K1\_K05)

K2 - mając świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, wykazuje aktywną postawę w dbałości o poziom osobistej sprawności fizycznej (K1\_K08)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie; rozumie potrzebę popularyzowania prozdrowotnego stylu życia, również poprzez osobisty przykład (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaczewski A., Komosińska K. (red.), 2004r., "Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej (skrypt dla studentów)", wyd. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2) Drabik J., Resiak M. (red.), 2010r., "Styl życia w promocji zdrowia.", wyd. AWFIS Gdańsk, 3) Gromadzka-Ostrowska J., 2003r., "Edukacja prozdrowotna.", wyd. SGGW Warszawa, 4) Lwów F., Milewicz A. (red.), 2004r., "Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy.", wyd. Urban & Partner, Wrocław, 5) Ostrowska A., 1999r., "Styl życia a zdrowie.", wyd. IFIS PAN Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Karski J. (red), 1999r., "Promocja zdrowia.", wyd. COIEOZ Warszawa, 2) Kubica J., 2004r., "Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia (wybrane zagadnienia).", wyd. Druk Tur Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

EDUKACJA ZDROWOTNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16958-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, K1, K3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne -

praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 4 - Ocena aktywności studenta w dyskusji na poruszane w trakcie zajęć tematy. (K1, K2, K3)

Kolokwium pisemne 2 - pisemne kolokwium z zakresu

treści omawianych na ćwiczeniach (W1, W2)

Prezentacja 3 (multimedialna) - Prezentacja

multimedialna na zadany studentowi temat. (U1, U2)

Sprawdzian pisemny 1 - Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (W1, W2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy rekreacji,

Antropomotoryka, Wychowanie fizyczne

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn

tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### EDUKACJA ZDROWOTNA

**ECTS: 2**

### HEALTH CARE EDUCATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**07258-11-A**

## **EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA**

**ECTS: 3,5**

## **ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zakres ekologii. Potrzeba znajomości ekologii w turystyce. Środowisko życia – wszechświat, początki Ziemi, atmosfera, temperatura, promieniowanie, woda, gleba, zasoby naturalne Ziemi, klimat. Termodynamika i równowaga w przyrodzie. Autekologia i synekologia. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy. Biomy. Dynamika biocenoz. Ekologia populacji. Konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm. Agroekologia i rolnictwo ekologiczne, ekologia człowieka, ekologia krajobrazu, ekologia miast, ekologia turystyki. Ochrona środowiska – podstawowe pojęcia. Historia ochrony środowiska. Ochrona powietrza, wód i gleb. Degradacja gleb i wód – ich rekultywacja. Zanieczyszczenie powietrza – metody przeciwdziałania. Odpady i ścieki w środowisku. Zagrożenia zdrowia degradacją środowiska, hałasem i promieniowaniem. Organizacja ochrony środowiska w Polsce. Międzynarodowy charakter ochrony środowiska. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska.

#### ĆWICZENIA

Ćwiczenia przedmiotowe: Zagęszczenie populacji roślin – metoda kwadratów - symulacja badań terenowych, obliczanie zagęszczenia i frekwencji populacji roślinności. Liczebność populacji zwierząt – metoda ponownych połowów, obliczanie liczebności populacji zwierząt. Różnorodność gatunkowa – analiza biocenoz – indeksy zróżnicowania gatunkowego i wskaźnik równomierności. Prezentacje referatów dotyczących zagadnień wspólnych dla ekologii i turystyki.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zrozumienie przez studenta relacji między organizmami żyjącymi a środowiskiem w połączeniu ze współczesnymi problemami ochrony środowiska, w szczególności rozumienie oddziaływania człowieka korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych na środowisko. Celem jest nabycie umiejętności organizowania turystyki i rekreacji w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu oraz wdrażanie zasad rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K04+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W01+, P1A\_W04+, P1A\_W07+, P1A\_W08+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K04+, P1A\_K08+, M1\_K02+, M1\_K06+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W14+, K1\_W15+, K1\_W18+, K1\_W19+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K02+, K1\_K03+, K1\_K11+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

- W1 - Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji (K1\_W14)
- W2 - Ma wiedzę dotyczącą podstaw ekologii i ochrony środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej (K1\_W15)
- W3 - Ma teoretyczną i faktograficzną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji i jej wykorzystania w praktyce turystyki i rekreacji (K1\_W18)
- W4 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ turystyki i rekreacji na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego (K1\_W19)

##### Umiejętności

- U1 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu ekologii i ochrony środowiska (K1\_U17)
- U2 - Ma umiejętność samokształcenia się w zagadnieniach ekologii i ochrony środowiska i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i ocenia je w sposób przyjazny środowisku przyrodniczemu (K1\_K02)
- K2 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_K03)
- K3 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów (K1\_K11)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) MacKenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., 2000r., "Ekologia. Krótkie Wykłady", wyd. PWN, t.1, 2) Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2010r., "Ochrona Środowiska Przyrodniczego.", wyd. PWN, t.1, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1997r., "Geoekologia turystyki i rekreacji", wyd. PWN, t.1, 4) Lipiński A., 2010r., "Prawne podstawy ochrony środowiska", wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, t.1, 5) Weiner J., 2040r., "Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej", wyd. PWN, t.1.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bohdanowicz P., 2006r., "Turystyka a świadomość ekologiczna", wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, t.1, 2) Zbiorowa, 2000r., "Ekoturystyka, wyzwania i nadzieje", wyd. PWN, t.1, 3) Krebs C., 2011r., "Ekologia", wyd. PWN, t.1, 4) Richling A., Solon J., 2002r., "Ekologia krajobrazu", wyd. PWN, t.1.

#### Przedmiot/moduł:

EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 07258-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny (W1, W2, W3, W4)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów, praca w grupach, dyskusja, prezentacje, rozwiązywanie zadań obliczeniowych (U1, U2, K1, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - Dyskusja nad prezentacjami o problemach ochrony środowiska w związku z działalnością turystyczną i rekreacyjną (K1, K2, K3)  
Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) - Test wielokrotnego wyboru z 50. pytaniami. Ponad 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna (W1, W2, W3, W4)

Kolokwium pisemne 2 - Kolokwium z treści ćwiczeń: odpowiedzi opisowe na 3 pytania. (U1, U2)  
Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium z treści wykładów: odpowiedzi opisowe na 3 pytania. (W1, W2, W4)

Prezentacja 1 (multimedialna) - Prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związków pomiędzy turystyką i rekreacją a ochroną środowiska na podstawie literatury i zasobów internetu (U1, U2, K1, K2, K3)

Raport 1 - Raporty z ćwiczeń audytoryjnych (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Ekologii Stosowanej

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719 Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Marek Czesław Kruk, prof. UWM

**e-mail:** mkruk@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna, dr hab. Marek Czesław Kruk, prof. UWM

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### EKOLOGIA I OCHRONA ŚRODOWISKA ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

**ECTS: 3,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
- – konsultacje	1,0 godz.
- – udział w egzaminie pisemnym	2,0 godz.
	48,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	10,0 godz.
- – opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10,0 godz.
- – przygotowanie do kolokwium	10,0 godz.
- – przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	40,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 88,0 godz.

liczba punktów ECTS = 88,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **3,52 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,91** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,59** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**16958-11-A**

**EKONOMIA**

**ECTS: 4,5**

**ECONOMICS**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe kategorie i prawa ekonomii. Gospodarka rynkowa. Rynek. Struktura podmiotowa rynku – przedsiębiorstwo, konsument, państwo. Struktura przedmiotowa rynku – popyt, podaż, cena. Zasady funkcjonowania przedsiębiorstw. Wzrost gospodarczy. Dochód narodowy. Inflacja. Rynek pracy. Budżet państwa. System bankowy. Bank centralny i polityka monetarna. Pieniądz. System gospodarczy Unii Europejskiej. Handel międzynarodowy. Gospodarka globalna.

#### ĆWICZENIA

Rynek, popyt, podaż. Efekt substytucyjny, zjawisko komplementarności, nadwyżka i niedobór rynkowy, paradoksy w ekonomii (nieklasyczne zależności między ceną a popytem). Podstawy teorii wyboru konsumenta. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie. Równowaga przedsiębiorstwa. Podstawy teorii podziału i rynki czynników produkcji. Niedoskonałości rynku i rola państwa w gospodarce. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie, poszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii, poznanie i przyswojenie faktów, zasad, teorii oraz praktyk powiązanych z dziedziną ekonomii.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_W06++, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K07+, P1A\_W02+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_W11+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_U11+, P1A\_K08+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K02+, R1A\_W02++, R1A\_W06+, R1A\_W09+, R1A\_U01++, R1A\_K05+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W11+, K1\_W21+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K06+, K1\_K09+, K1\_K12+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności, w tym turystycznej i rekreacyjnej (K1\_W07)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat czynników rozwoju gospodarczego, krajowego, lokalnego i na poziomie globalnym (K1\_W11)

W3 - zna podstawowe metody ekonomiczne służące do opisu zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce (K1\_W21)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku, w tym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1\_U02)

U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemów lub zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw (K1\_U17)

U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość kompetencji specjalistów innych zawodów, rozumie potrzebę współpracy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej (K1\_K06)

K2 - ma świadomość wpływu działalności gospodarczej na stan środowiska naturalnego (K1\_K09)

K3 - rozumie potrzebę przedsiębiorczego działania (K1\_K12)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.), 2005r., "Podstawy ekonomii", wyd. PWN Warszawa, s.553 s., 2) Milewski R. i Kwiatkowski E. (red.nauk. wyd. III), 2006r., "Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania.", wyd. PWN Warszawa, s.251 s., 3) Czarny B., 2011r., "Podstawy ekonomii", wyd. PWE Warszawa, s.691 s..

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kołotko G., 2009r., "Wędrujący świat.", wyd. Wyd. Prószyński Media, s.440, 2) Daniluk M., 1998r., "Rynek kapitałowy", wyd. Wyd. Bellona, Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

EKONOMIA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 16958-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/1

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja (W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3)

Ćwiczenia praktyczne - obliczeniowe (U1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - test co najmniej 20 pytań (W1, W2, W3)

Kolokwium pisemne 1 - dwa kolokwia obliczeniowe składające się z 4 zadań i jednego pytania teoretycznego (W1, W2, W3)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 -

przedstawienie prezentacji, dyskusja (K1, K2, K3)

Prezentacja 1 (multimedialna) - przygotowanie i

przedstawienie prezentacji multimedialnej (U2, U3)

Raport 1 - praca na ćwiczeniach - obliczeniowa (U1)

**Liczba punktów ECTS:** 4,5

**Język wykładowy:** polski/angielski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawy wiedzy matematycznej

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzeczno-  
adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719  
Olsztyn  
tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

**e-mail:** kontur@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Luiza Hakuć-Błażowska, dr hab. inż.  
Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### EKONOMIA

**ECTS: 4,5**

### ECONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	5,0 godz.
- udział w egzaminie	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	52,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej literatury	10,5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego	26,5 godz.
- przygotowanie do kolokwów	20,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
	71,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 123,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	22,0 godz.
	22,0 godz.

liczba punktów ECTS = 123,00 godz. : 27,50 godz./ECTS = **4,47 ECTS**

w zaokrągleniu: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,90** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,60** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,80**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-B

## EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI

ECTS: 2

## ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce narodowej i regionalnej. Mnożnik turystyczny. Rachunek satelitarne turystyki. Efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Czynniki produkcji w gospodarce turystycznej i rekreacji. Zrównoważony rozwój turystyki i rekreacji, rola społeczności lokalnych, ekologiczne aspekty turystyki. Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Efektywność ekonomiczna i społeczna usług turystycznych i rekreacyjnych. Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Inwestycje w turystyce i rekreacji. Biznes plan. Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki na szczeblu regionalnym i lokalnym. Strategie rozwoju turystyki i rekreacji. Turystyka i rekreacja w kontekście wzrostu gospodarczego, wzrostu zatrudnienia, tworzenia nowych zawodów oraz wdrażania innowacyjnych technik i technologii do gospodarki, środowiska i komunikacji społecznej. Turystyka zagraniczna a PKB. Organizacja przedsiębiorstw.

#### ĆWICZENIA

Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych, popyt i podaż turystyczna i rekreacyjna. Konsumpcja w turystyce i rekreacji. Ceny i jakość usług turystycznych i rekreacyjnych. Przedsiębiorstwo turystyczne – zasoby i koszty działalności. Sprawozdania finansowe i badanie rezultatów działalności przedsiębiorstwa turystycznego. Inwestycje, próg rentowności, opłacalność.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji oraz jej roli i miejsca w gospodarce. Rozumienia roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju; rozpoznawania mierzalnych i niemierzalnych efektów rozwoju turystyki; dostrzegania prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W05+, S1A\_W06++, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, P1A\_W02+, P1A\_W04+, P1A\_W05++, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_W11+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_U11+, P1A\_K04+, M1\_W08+, M1\_W10+, M1\_W12+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K06+, R1A\_W01+, R1A\_W02++, R1A\_W06+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_K04+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W07+, K1\_W11+, K1\_W21+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K02+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna i potrafi postąpić się elementarną terminologią z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji (K1\_W01)

W2 - zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej (K1\_W07)

W3 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w rozwoju gospodarczym, regionalnym i lokalnym; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze (K1\_W11)

W4 - zna podstawowe metody ekonomiczne służące do opisu zachodzących w gospodarce zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją (K1\_W21)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1\_U02)

U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z działalnością przedsiębiorstwa turystycznego (K1\_U17)

U3 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów ekonomicznych (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, wzrost gospodarczy oraz środowisko społeczno-kulturowe i przyrodnicze (K1\_K02)

K2 - ma świadomość wpływu działalności turystycznej i rekreacyjnej na stan środowiska naturalnego (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Panasiuk A. (red.) , 2011r., "Ekonomika turystyki i rekreacji", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk, 2002r., "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata.", wyd. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź., 3) Łazarek R. , 2004r., "Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia.", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa., 4) Niezgoda A., Zmysłony P. , 2003r., "Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Golebski G, 1998r., "Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2) Bohdanowicz P. , 2008r., "Turystyka a świadomość ekologiczna.", wyd. Wyd. Adam Marszałek, Toruń., 3) Kurek W. (red.) , 2007r., "Turystyka.", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 4) Toczek – Werner S, 2005r., "Podstawy rekreacji i turystyki.", wyd. Wyd. AWF, Wrocław. , 5) Panasiuk A. (red.) , 2004r., "Ekonomiczne podstawy turystyki", wyd. Wyd. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego.

#### Przedmiot/moduł:

EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, W2, W3, W4)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja (W1, W3, W4, U1,

U2, U3, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - aktywność na ćwiczeniach (K1, K2)

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - test co najmniej 20 pytań (W1, W2, W3, W4)

Kolokwium pisemne 1 - test z pytaniami otwartymi

związanymi z tematyką ćwiczeń (W1, W3, W4, U1)

Prezentacja 1 (multimedialna) - przedstawienie

wyszukanych i przeanalizowanych informacji na

zadany temat (U1, U2, U3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski/angielski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekonomia

**Wymagania wstępne:** podstawy wiedzy ekonomicznej

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

**e-mail:** kontur@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Luiza Hakuć-Błażowska, dr hab. inż.

Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### **EKONOMIKA TURYSTYKI I REKREACJI** **ECONOMICS OF TOURISM AND RECREATION**

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	3,0 godz.
- udział w egzaminie	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	35,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego	5,0 godz.
- przygotowanie do kolokwów	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8,0 godz.
	18,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 53,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	13,0 godz.
	13,0 godz.

liczba punktów ECTS = 53,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **1,92 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,32** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,68** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,47**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

### ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE

ECTS: 2

### EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Epidemiologia w ujęciu historycznym. Epidemiologia jako nauka: cele zadania, podstawowe prawa. Współczesne podejście do epidemiologii. Choroby zakaźne a historia ludzkości. Strategie przystosowawcze pasożytów. Pasożyty i patogeny wczesnych populacji ludzkich. Skupiska przestrzenne i średni wiek pierwszej infekcji. Wpływ zmian klimatycznych na szerzenie się chorób; efekty bezpośrednie i pośrednie. Woda jako źródło zaburzeń zdrowotnych człowieka. Zanieczyszczenie powietrza – skutki zdrowotne. Składowe zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na drogi oddechowe. Epidemiologia działań wojennych i klęsk żywiołowych. Wpływ rozwoju turystyki na szerzenie się chorób zakaźnych. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych.

##### ĆWICZENIA

Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Źródła informacji w badaniach epidemiologicznych. Katastrofa w Czarnobylu i Fukushima; studium przypadku: a) ogólne wiadomości o wpływie promieniowania jonizującego na organizm człowieka skutki zdrowotne; b) opis katastrofy; c) dane epidemiologiczne. Glony i grzyby jako źródło zatruc człowieka: a) zatrucia wywołane przez mikroorganizmy morskie; b) zatrucia toksynami glonów słodkowodnych, c) zatrucia toksynami grzybów. Epidemiologia zatruc metalami ciężkimi: a) ołowiem; b) rtęcią; c) kadmem; oraz: d) pestycydami, e) dioksanami, f) smog zagrożenie dla zdrowia ludzi. Epidemiologia wybranych egzotycznych chorób inwazyjnych; d) malarii, e) bilharozji; c) filariozy oraz d) leiszmaniozy i e) amebazy. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych: a) AIDS; b) gorączka Ebola; c) BSE; d) grypa i grypopodobne zakażenia wirusowe, e) wścieklizna; f) borelioza; g) cholera; i h) żółta febra

##### CEL KSZTAŁCENIA

Głównym celem kształcenia w przedmiocie Elementy Epidemiologii w Turystyce dla kierunku Turystyka i rekreacja jest kształtowanie świadomości studentów o zagrożeniach zdrowotnych związanych z podróżami i czynnym uprawianiem turystyki. Poruszone zagadnienia dostarczają informacji o najbardziej aktualnych zagrożeniach zdrowia społecznego pozwalając absolwentowi na świadome kształtowanie postaw swoich jak i osób, za których bezpieczeństwo będzie odpowiedzialny w działalności zawodowej.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, P1A\_W04+, P1A\_W07+, P1A\_W09+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K04+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_K06+, R1A\_W03+, R1A\_W06+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K04+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_W19+, K1\_W20+, K1\_W23+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_K02+, K1\_K03+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - zna i wskazuje najbardziej istotne zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z działalności turystycznej i rekreacyjnej (K1\_W08)

W2 - potrafi opisać wpływ zmian następujących w środowisku naturalnym i społecznym oraz postaw indywidualnych i zbiorowych człowieka na szerzenie się chorób (K1\_W19)

W3 - opisuje i objaśnia pochodzenie i obieg metali ciężkich oraz innych substancji niebezpiecznych dla zdrowia człowieka (K1\_W20)

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

###### Umiejętności

U1 - pozyskuje i umiejętnie wykorzystuje dane epidemiologiczne do prezentacji swoich poglądów na zdrowie człowieka (K1\_U17)

U2 - identyfikuje wybrane zagrożenia biologiczne i abiotyczne dla zdrowia człowieka (K1\_U21)

###### Kompetencje społeczne

K1 - jest świadom istotnych zagrożeń dla zdrowia człowieka spowodowanych przez turystykę masową i indywidualną (K1\_K02)

K2 - ocenia skutki działalności człowieka w tym zakresie kreatywnie wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki i jest świadom odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób (K1\_K03)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jabłonowski L., 1999r., "Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów.", wyd. Folium, t.1, s.292, 2) Jędrzychowski W., 1999r., "Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań", wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, t.1, s.267.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chomiczewski K., 2001r., "Epidemiologia działań wojennych i katastrof.", wyd. alfa-Medica Press, t.1, s.256, 2) Kostrzewski J., 2001r., "Choroby zakaźne i ich zwalczanie na ziemiach polskich w XX wieku.", wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, t.1, s.486, 3) Hrynkiewicz A.Z., 2001r., "Człowiek i promieniowanie jonizujące.", wyd. Wyd. Naukowe PWN, t.1, s.225.

##### Przedmiot/moduł:

ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna na określony temat, analiza przypadku, dyskusja (U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - z zakresu wiedzy przekazywanej w trakcie wykładów (W1, W2, W3, W4)  
Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - przedstawienie prezentacji opisującej wybraną jednostkę chorobową i odpowiedź na pytania w trakcie dyskusji (W1, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym oraz podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii i toksykologii

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Ichtiologii

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 345, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-37-54

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr wet. Piotr Jacek Gomułka

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr wet. Piotr Jacek Gomułka

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ELEMENTY EPIDEMIOLOGII W TURYSTYCE EPIDEMIOLOGY ISSUES IN TOURISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu zaliczeniowego	9,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-CFW

## ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE

ECTS: 2

## ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia hydrologiczne. Formy występowania wody w przyrodzie. Zagrożenia środowiska wodnego związane z turystyką i rekreacją oraz innymi formami działalności człowieka. Charakterystyka głównych źródeł zanieczyszczeń wód w tym pochodzących z turystyki i rekreacji. Metody ochrony wód przed degradacją. Możliwości gospodarczego wykorzystania potencjału środowiska wodnego w turystyce i rekreacji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Rekultywacja wód na potrzeby turystyki i rekreacji.

#### ĆWICZENIA

Wyznaczanie zlewni wybranych jezior i cieków położonych w rejonie turystycznym. Obliczanie wskaźników morfometrycznych jezior i rzek. Szacowanie rzeczywistych ładunków zanieczyszczeń dopływających ze zlewni do wybranych obiektów wodnych. Obliczenia ładunków dopuszczalnych i niebezpiecznych z modeli Vollenweidera. Ocena jakości wód i ich stanu ekologicznego. Propozycje ochrony i rekultywacji dla wybranych jezior położonych w rejonach turystycznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami hydrologicznymi i zagrożeniami oraz metodami ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych położonych w rejonach turystycznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_W01+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W08+, P1A\_U06+, P1A\_U11+, R1A\_W01+, R1A\_W03++, R1A\_W04+, R1A\_W05+, R1A\_W06++, R1A\_U05+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W13+, K1\_W15+, K1\_W17+, K1\_W19+, K1\_U18+, K1\_U21+, K1\_U22+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student zna i charakteryzuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku wodnym oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym (K1\_W13)

W2 - Ma wiedzę o znaczeniu i roli wód i ich zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej (K1\_W15)

W3 - Student identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w ekosystemach wodnych oraz zna metody badania podstawowych wielkości fizycznych (K1\_W17)

W4 - Student charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska wodnego (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - Student przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne (K1\_U18)

U2 - Student rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych (K1\_U21)

U3 - Student ma umiejętności samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bajkiewicz - Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z. , 2001r., "Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej", wyd. PWN Warszawa, 2) Bajkiewicz - Grabowska E., Mikulski Z. , 2005r., "Hydrologia ogólna", wyd. PWN Warszawa , 3) Chelmiński W., 2001r., "Woda, zasoby, degradacja, ochrona", wyd. PWN Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pociask - Karteczka J., 2007r., "Zlewnia, właściwości i procesy", wyd. Wydawnictwo UJ Kraków.

#### Przedmiot/moduł:

ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W4, U2, U3, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - Prezentacja multimedialna na określony temat, praca w grupach, audytoryjno-obliczeniowe (W3, U1, U2, U3, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - Aktywny udział w dyskusji na temat treści przedstawianych na ćwiczeniach (K1)

Kolokwium pisemne 2 - Odpowiedzi na pytania związane z wiadomościami przedstawianymi na ćwiczeniach (W3)

Kolokwium pisemne 1 - Odpowiedź pisemna na pytania dotyczące treści przedstawianych na wykładach (W1, W2, W4)

Raport 1 - Przedstawienie wyników obliczeń wykonywanych na ćwiczeniach (U1, U2, U3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** wiedza z przedmiotów przyrodniczych ze szkoły ponadgimnazjalnej

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Inżynierii Ochrony Wód

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 1, pok. 32, 10-720 Olsztyn

tel. 523-37-68, fax 523-47-52

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Jolanta Katarzyna Grochowska

**e-mail:** jgroch@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Jolanta Katarzyna Grochowska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ELEMENTY HYDROLOGII W TURYSTYCE

**ECTS: 2**

### ELEMENTS OF HYDROLOGY IN TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do kolokwiów	5,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-OF

### ENERGIE ODNAWIALNE

ECTS: 2

### RENEWABLE ENERGIES

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Oszczędzanie energii w gospodarstwie domowym, energooszczędne technologie w budownictwie. Charakterystyka OZE, techniczne możliwości wykorzystania OZE, przepisy prawne. Zasoby odnawialnych źródeł energii w świecie i w Polsce. Podział OZE i ich wykorzystanie, Słońce, woda, wiatr, biomasa, Ziemia - rozpad izotopów, Księżyc – pływy, grawitacja. Energia promieniowania słonecznego i jej wykorzystanie w warunkach Polski, Urządzenia do przetwarzania promieniowania słonecznego – różne rodzaje kolektorów słonecznych i ogniw PV Energia wód-rzecznych, oceanicznych potencjał i wykorzystanie. Elektrownie szczytowo-pompowe Energia wiatru, charakterystyka energii wiatru i jej wykorzystanie w Polsce, turbiny wiatrowe, w Energetyczny potencjał biomasy, charakterystyka biomasy. Biogaz i mechanizm pozyskiwania. Energia geotermalna.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z przepisami prawnymi dotyczącymi wykorzystania odnawialnych źródeł energii (OZE). Wdrożenie do świadomych działań energooszczędnych w gospodarstwie domowym przez całe życie człowieka. Zapoznanie z podziałem OZE oraz z możliwościami wykorzystania Odnawialnych Źródeł Energii w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem naszego regionu. Zrozumienie budowy i działania urządzeń przetwarzających energię odnawialną. Wdrażanie studentów do ekologicznego stylu życia. W czasie wycieczki przestrzeganie zasad BHP.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01++, S1A\_W02+, S1A\_U01+++, S1A\_U02+++, S1A\_K01+, S1A\_K06++, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05++, P1A\_U07+++, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W10+++, M1\_U05+++, M1\_U08+++, M1\_K01+, R1A\_W01+++, R1A\_W07+, R1A\_U01+++, R1A\_K07+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+++, K1\_W23+, K1\_U02+++, K1\_K03+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze (K1\_W23)

W2 - Ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych (K1\_W01)

W3 - rozumie związki pomiędzy osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscyplin nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym (K1\_W01)

###### Umiejętności

U1 - wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne (K1\_U02)

U2 - wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (K1\_U02)

U3 - posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów (K1\_U02)

###### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (K1\_K13)

K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K1\_K03)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lewandowski W., , 2006r., "Proekologiczne źródła energii odnawialnej", wyd. WNT.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Smolec W., , 2006r., "Fototermiczna konwersja energii słonecznej", wyd. PWN, 2) Zawadzki M., , 2006r., "Kolektory słoneczne pompy ciepła na tak", wyd. Polska Ekologia., 3) Rubik M., , "Pompy ciepła poradnik", 4) Wiśniewski G, 2003r., "Kolektory słoneczne. Poradnik wykorzystania energii Centralny Ośrodek Informacji Budownictwa Słonecznego.", 5) Klugmann E., Klugmann – Radziemska E, "Ogniwa i moduły fotowoltaiczne oraz inne niekonwencjonalne źródła energii."

##### Przedmiot/moduł:

ENERGIE ODNAWIALNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

##### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

##### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - dyskusja, praca w grupach, (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2)

##### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - dyskusja po obejrzeniu filmów o wykorzystaniu OZE (U3, K2)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - wypowiedź na temat wypracowanych wniosków w kwestii oszczędności energii w gospodarstwie domowym (U1, U2, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - prezentacja OZE (U1, K1)

Test kompetencyjny 1 - test sprawdzający wiedzę po zakończeniu wykładów z Energii odnawialnych (W1, W2, W3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** podstawy fizyki ze szkoły średniej, biologia, technika.

**Wymagania wstępne:** brak

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 11, pok. 202, 10-719 Olsztyn

tel. 523-36-21, fax 523-36-03

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jolanta Wanda Fieducik

**e-mail:** jolanta.fieducik@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jolanta Wanda Fieducik

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ENERGIE ODNAWIALNE

**ECTS: 2**

### RENEWABLE ENERGIES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	2,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	<hr/>
	32,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta	23,5 godz.
	<hr/>
	23,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 56,0 godz.

liczba punktów ECTS = 56,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,24 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

ENOTURYSTYKA

ECTS: 2

ENOTOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Enologia i historia enoturystyki. Wino a zdrowie. Winnice, winiarnie i gospodarstwa winiarskie. Przyrodnicze i klimatyczne uwarunkowania enoturystyki. Winnica jako produkt turystyczny. Organizacja winnicy. Organizacja wypraw szlakami winnic. Zarys technologii wyrobu win gronowych. Zarys technologii wyrobu win owocowych. Winnice i gospodarstwa winiarskie w polskim ustawodawstwie - prawo winiarskie. Tworzenie produktu turystyki winiarskiej. Promocja w enoturystyce.

#### ĆWICZENIA

Europejskie regiony winiarskie. Światowe regiony winiarskie. Polskie winnice i regiony winiarskie. Uwarunkowania rozwoju enoturystyki w Polsce. Organizacja imprez winiarskich. Charakterystyka i pielęgnacja winorośli. Kryteria oceny jakości wina. Alkohole regionalne. Zabytki kultury winiarskiej. Imprezy winiarskie w Polsce i Europie. Lubuski Szlak Wina i Miodu jako przykład krajowego produktu enoturystyki. Projektowanie imprezy na szlaku winnic.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu tworzenia oraz promocji produktu turystyki winiarskiej. Uświadomienie znaczenia enoturystyki dla rozwoju obszarów wiejskich i uatrakcyjnienia oferty agroturystycznej.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K01+, S1A\_K06++, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W08+, P1A\_W09+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_K01+, R1A\_W05++, R1A\_W07++, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05++, R1A\_U06+, R1A\_K07+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W12+, K1\_W16+, K1\_W23+, K1\_U16+, K1\_U21+, K1\_K03+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę o produktach winiarskich na potrzeby rozwoju oferty turystycznej (K1\_W12)

W2 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego (K1\_W16)

W3 - opisuje potencjał środowiska kulturowego i przyrodniczego w aspektach związanych z enoturystyką (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje wybrane gatunki winorośli, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie kreowania produktu turystycznego (K1\_U16)

U2 - rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych na obszarach wiejskich (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_K03)

K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bosak W., 2004r., "Wino i turystyka.", wyd. Instytut Winorośli i Wina, Kraków, 2) Hall C. M., 2005r., "Rural Wine and Food Tourism Cluster and Network Development", wyd. Channel View Publications., 3) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2005r., "Produkt turystyczny.", wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa., 4) Kruczek Z., Walas B., 2004r., "Promocja i informacja turystyczna.", wyd. Proksenia, Kraków., 5) Kowalczyk A., 2003r., "Szlaki wina – nowa forma aktywizacji turystycznej obszarów wiejskich.", wyd. Prace i Studia Geograficzne., t.T. 32, 6) Lisek J., 2002r., "Amatorska uprawa winorośli.", wyd. Wyd. „Działkowiec”, Warszawa., 7) Myśliwiec R., 1992r., "Nowoczesna winnica.", wyd. PWRiL, Warszawa., 8) Schweizer U., 2000r., "Wszystko o winie.", wyd. MULTICO Oficyna Wyd., W-wa, s.80, 9) Telatyński L., Sokółowski A., 2003r., "Winorośl w gospodarstwie agroturystycznym.", wyd. DWODR, Chojnów., 10) Wawro E., 2011r., "Winnice w Polsce - Wszystko o enoturystyce.", wyd. MULTICO Oficyna Wyd., Warszawa, s.129.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tul – Krzyszczuk A., Kołakowska – Paszkiewicz A., 2008r., "Konkurencyjność na rynku wina w Polsce", wyd. Roczniki Naukowe, tom X, zeszyt 4, Stowarzyszenie , 2) Myśliwiec R., 1997r., "Ogród winoroślowy.", wyd. PWRiL, Warszawa., 3) Myśliwiec R., 2000r., "Wino z własnej winnicy.", wyd. PWRiL, Warszawa., 4) Myśliwiec R., 2006r., "Winorośl i wino", wyd. PWRiL, Warszawa., 5) Sztabowa W., 1976r., "Wino Wszystko o...", wyd. Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa..

#### Przedmiot/moduł:

ENOTURYSTYKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/sesemstr:** III/6

#### Rodzaje zajęć:

wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - Przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu enoturystyki i zorganizowanie dyskusji panelowej (U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia projektowe - Przygotowanie projektu imprezy na szlaku winnic (U2, K1)

Ćwiczenia terenowe - zajęcia dydaktyczne na terenie obiektu związanego z enoturystyką (U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - kolokwium pisemne z zakresu treści wykładowych (W1, W2, W3)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - ocena jakości merytorycznej oraz jakości przekazu i zakresu wykorzystanej literatury (U1, U2, K1, K2)

Projekt 1 - ocena jakości przygotowanego projektu imprezy szlakiem winnic (U2, K1)

Raport 1 - raport z przebiegu ćwiczeń terenowych (U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Geografia turystyczna, Geografia społeczno-ekonomiczna, Krajoznawstwo, Podstawy produkcji roślinnej

**Wymagania wstępne:** podstawy wiedzy z zakresu geografii

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ENOTURYSTYKA

**ECTS: 2**

### ENOTOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu z zakresu treści wykładowych	4,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	10,0 godz.
	10,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,40**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**16958-11-O**

**ERGONOMIA**

**ECTS: 0,25**

**ERGONOMICS**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych P1A\_W09+, P1A\_U11+, P1A\_K06+, M1\_W05+, M1\_K07+, R1A\_K06+

Symbole efektów kierunkowych K1\_W08+, K1\_U22+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. (K1\_W08)

##### Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane. (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych. (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Batogowska A., 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowal E., 2002r., "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2) Ujma-Wąsowicz K., 2005r., "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

#### Przedmiot/moduł:

ERGONOMIA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O-przedmiot kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 16958-11-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 2/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład z prezentacją multimedialną (W1, U1, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Test kompetencyjny 1 - Test pisemny z wiadomości przekazanych podczas wykładu. (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 0,25

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 11, pok. 202, 10-719 Olsztyn

tel. 523-36-21, fax 523-36-03

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Joanna Hałacz

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Joanna Hałacz

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ERGONOMIA

**ECTS: 0,25**

### ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach

2,0 godz.

---

2,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta

4,0 godz.

---

4,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 6,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **0,24 ECTS**

w zaokrągleniu: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,08** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,17** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08158-11-OF

ETYKA

ECTS: 2

ETHICS

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Etyka – podstawowe znaczenia terminu. Podział etyki. Podstawowe pojęcia moralne. Z historii etyki. Eudaimonizm etyczny. Hedonizm. Etyka chrześcijańska. Etyka średniowieczna. Nowożytna etyka. Teoria zmysłu moralnego. Deontologia. Utylitaryzm w etyce. Współczesna etyka cnót. Etyka sytuacyjna. Bioetyka.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przedmiot służy wprowadzeniu w problematykę i specyfikę tradycyjnej refleksji etycznej. Pokazuje najważniejsze problemy i rozstrzygnięcia w zakresie etyki. Kształtuje wyobrażenie otwartego charakteru pytań i wynikającą z tego wielość stanowisk etycznych. Zaznajamia z podstawową terminologią, przesłankami poglądów, ich podstawowymi założeniami oraz konsekwencjami. Rozwija znajomość terminologii filozoficznej oraz umiejętność sprawnego posługiwania się językiem filozoficznym.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W02+, S1A\_U01++, S1A\_U02++, S1A\_K01+, S1A\_K06++, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U07++, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W10+, M1\_U05++, M1\_U08++, M1\_K01+, R1A\_W01+, R1A\_W07+, R1A\_U01++, R1A\_K07+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W23+, K1\_U02++, K1\_K03+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - student zdobywa wiedzę niezbędną dla studiów uniwersyteckich, zna najważniejsze nurty, szkoły, postacie z dziedziny etyki, wskazuje podobieństwa i różnice między nimi, zna podstawowe problemy i pytania głównych nurtów etycznych, definiuje elementarne pojęcia w zakresie etyki, objaśnia znaczenie etyki dla wiedzy teoretycznej oraz praktycznego działania człowieka (K1\_W01, K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - operuje podstawową terminologią etyczną, potrafi określić i przeanalizować podstawowe odmiany i założenia poglądów etycznych, wskazuje i na poziomie podstawowym porównuje przeciwstawne stanowiska etyczne, wskazuje i ocenia ich kluczowe założenia i konsekwencje (K1\_U02)

U2 - ilustruje historycznymi przykładami poszczególne poglądy etyczne; dokonuje analizy i krytyki stanowisk i określa podstawowe różnice między nimi. Wskazuje i ocenia ich wpływ na współczesne zjawiska kulturowe (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - student dostrzega i uznaje pluralizm myślenia filozoficznego; rozwija ciekawość poznawczą; samodzielnie prezentuje założenia nurtów etycznych, a także podejmuje krytykę lub ewentualnie obronę wybranych poglądów. (K1\_K13)

K2 - student rozwija potrzebę dystansu wobec własnych przekonań; uczy się pokory intelektualnej i dostrzega elementarną więź między sferą wartości i sposobem ich uzasadniania a życiem społecznym i jego problemami (K1\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bourke, V. J., 1994r., "Historia etyki", wyd. Krupski i S-ka, 2) Ślipko, T., 2002r., "Zarys etyki ogólnej", wyd. Kraków, 3) Vardy, P., Grosch, P., 1995r., "Etyka", wyd. Poznań, 4) Williams, B., 2000r., "Moralność: Wprowadzenie do etyki", wyd. Warszawa, 5) Singer, P. (red.), 2002r., "Przewodnik po etyce", wyd. Warszawa, 6) Teichman, J., 2002r., "Etyka społeczna: Podręcznik dla studentów", wyd. Warszawa, 7) Brandt, R. B., 1996r., "Etyka", wyd. Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) E. Podrez, wyb., 1993r., "W kręgu dobra i zła (Od Sokratesa do kanta)", wyd. Medium, 2) E. Podrez, wyb., 1994r., "W kręgu dobra i zła (Od Hegla do Levinasa)", wyd. Medium, 3) Z. Kalita, wyb., 1995r., "Etyka, Antologia tekstów", wyd. Wrocław, 4) S. Jedynak, red., 1994r., "Mały słownik etyczny", wyd. Lublin.

#### Przedmiot/moduł:

ETYKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki techniczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 08158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/1

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny 1 - Sprawdzian w formie testu (W1, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Instytut Filozofii

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 242, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-98, tel./fax 523-34-89

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Andrzej Leon Stoiński

**e-mail:** andrzej.stoinski@gmail.com

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Andrzej Leon Stoiński

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ETYKA

**ECTS: 2**

### ETHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	<hr/>
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta	22,0 godz.
	<hr/>
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 52,5 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	0,0 godz.
	<hr/>
	0,0 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,00**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-O

ETYKIETA

ECTS: 0,5

ETIQUETTE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u (powitania, spotkania towarzyskie, zaproszenia, wizytówki) oraz etykiety biznesowej (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania), szczególnie w zakresie przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej. Ponadto scharakteryzowana zostanie tytułatura obowiązująca na uczelniach wyższych. Omówione zostaną podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. W dalszej części podjęte zostaną zagadnienia związane z wyraźnym rozróżnieniem 3 zakresów etykiety: codziennej, biznesowej (urzędniczej) i dyplomatycznej. Wprowadzone zostaną także zakresy etykiety stołów „zasiadanych” i przyjęć stojących.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Etykieta, savoir-vivre, „bon ton”, dyplomacja to pojęcia, za pomocą których definiujemy zachowania ludzkie w różnych momentach. Istotą zajęć jest próba połączenia trudnej teorii sztuki dyplomacji (trudnej na poziomie zaawansowanym) z praktyką w zakresie zasad postępowania w różnych sytuacjach: towarzyskich, biznesowych, prywatnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_W05+, P1A\_U08+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W10+, M1\_K01+, M1\_K04+, R1A\_W01+, R1A\_U02+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_U07+, K1\_U25+, K1\_K10+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu etykiety i sztuki dyplomacji. Umie rozróżnić kryteria rządzące etykietą codzienną (savoir-vivrem) i biznesową. (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność prezentowania wyników pracy w uporządkowanej i zrozumiałej formie. (K1\_U07, K1\_U25)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego. Potrafi współdziałać w grupie, szczególnie przy zadaniach zbiorowych. (K1\_K10, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) I. Radomska-Kamińska, 2012r., "Kultura biznesu. Normy i formy", wyd. Warszawa, 2) T. Orłowski, 2007r., "Protokół dyplomatyczny", wyd. Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ch. Benoit, 2008r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

ETYKIETA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O-przedmiot kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 16058-11-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 4/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład problemowy, informacyjny, z elementami dyskusji, pokaz, case study, prezentacja. (W1, U1, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Test kompetencyjny 1 - Test składający się z 20 pytań. Min. na ocenę dostateczną to 50,5% pkt. (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 0,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej  
**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 348, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-47, fax 524-63-09

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anita Frankowiak

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Anita Frankowiak

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ETYKIETA

**ECTS: 0,5**

### ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	4,0 godz.
	5,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów	5,0 godz.
	5,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 10,0 godz.

liczba punktów ECTS = 10,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **0,40 ECTS**

w zaokrągleniu: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,25** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,25** punktów ECTS.



12958-11-A

## FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

ECTS: 4

## HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID

### TRZEŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Układ nerwowy wiadomości ogólne - rola i podział. Drogi rdzenia kręgowego. Mózgowie i ośrodki w nim się znajdujące. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny) – ośrodki układu współczulnego i przywspółczulnego. Podwzgórze, przysadka mózgowa, szyszynka. Fizjologia układu ruchu. Układy grupowe krwi. Zarys budowy i zadań układu krążenia. Układ bódźcotwórczy. Główne funkcje i anatomia czynnościowa układu oddechowego. Przemiana materii. Wybrane zagadnienia metabolizmu białek, tłuszczów i węglowodanów. Fizjologia układu moczowopłciowego. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania, sytuacje zagrożenia.

#### ĆWICZENIA

Fizjologia układu nerwowego. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia: udar mózgu, śpiączka, padaczka. Obrażenia kręgosłupa. Fizjologia układu narządów czucia. Pierwsza pomoc w schorzeniach oczu, uszu, nosa, gardła, szczęki i żuchwy. Fizjologia układu ruchu. Wstępne postępowanie przy urazach i zagrożeniach ortopedycznych. Krew i hemostaza. Krwotoki. Wstępne leczenie ran. Układ krążenia i pierwsza pomoc w schorzeniach sercowo-naczyniowych. Istota funkcjonowania układu oddechowego. Udrażnianie dróg oddechowych. Tracheotomia nagła. Procesy fizjologiczne i pierwsza pomoc w schorzeniach dotyczących układu pokarmowego. Stany nagłe u chorych na cukrzycę. Fizjologia układu moczowo-płciowego i nagłe zagrożenia położnicze. Termoregulacja. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia: hipotermia, oparzenie,

#### CEL KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji programu student powinien poznać czynności fizjologiczne poszczególnych struktur i układów ciała ludzkiego w celu zrozumienia jego działania w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz nabyć umiejętności oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu potrzebnej pomocy przedmedycznej. Znajomość powyższych zagadnień powinna uzmysłowić studentowi, że wiadomości z zakresu Fizjologii człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej są niezbędne w pracy przyszłego absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja. Zajęcia te mają rozwijać myślenie, zdolność obserwacji oraz uczyć umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, P1A\_U11+, P1A\_K06+, M1\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W05+, K1\_U22+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada wiedzę w zakresie czynności fizjologicznych zachodzących w żywych organizmach, wie jak ważne jest szybkie i prawidłowe udzielenie pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia (K1\_W05)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości, posiada umiejętność oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu pierwszej pomocy przedmedycznej, prowadzenia akcji ratunkowej, resuscytacji krążeniowo-oddechowej (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń w miejscu pracy oraz przestrzega przepisów BHP (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J. , 2010r., "Fizjologia człowieka", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2) Traczyk W. Z. , 2010r., "Fizjologia człowieka w zarysie", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 3) Hansen J. T., Koeppen B. M., Netter F. H., Konturek S. , 2008r., "Atlas fizjologii człowieka Nettera pod redakcją Stanisława Konturka", wyd. Elsevier Urban&Partner, 4) Goniewicz M. , 2011r., "Pierwsza pomoc – podręcznik dla studentów", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 5) Andres J. , 2011r., "Pierwsza pomoc i i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów.", wyd. Polska Rada Resuscytacji, 6) Buchfelder M., Buchfelder A. , 2011r., "Podręcznik pierwszej pomocy", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Traczyk Wł. Z., Trzebski A. , 2009r., "Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2) S. Silbernagel, A. Despopoulos, 2010r., "Ilustrowana fizjologia człowieka", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 3) Andres J. , 2011r., "Wytyczne resuscytacji", wyd. Polska Rada Resuscytacji, 4) Grochowski P., Żurek P. , 2011r., "Pierwsza pomoc przedmedyczna. Podręcznik dla każdego.", wyd. WSPiA, 5) Campbell J. E. , 2009r., "International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach", wyd. Medycyna Praktyczna.

#### Przedmiot/moduł:

FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 12958-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/3

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych umożliwiających zrealizowanie założeń przedmiotowych (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian ustny 1 - W\_01, W\_02, W\_03 (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** przedmioty wymagane do dopuszczenia do I roku studiów - specjalność

Turystyka i rekreacja

**Wymagania wstępne:** znajomość zagadnień z przedmiotów Przyroda i Biologia z kształcenia przedmaturalnego

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Podstawowych Nauk Medycznych

**adres:** ul. Żołnierska 14C, 10-561 Olsztyn

tel. 524-61-01

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Anita Elwira Mikołajczyk

**e-mail:** anita.mikolajczyk@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Anita Elwira Mikołajczyk

**Uwagi dodatkowe:**

Tel. kontaktowy z osobą odpowiedzialną za przedmiot 501 448 071. Liczebność grup ćwiczeniowych: 12-16 osób.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

**ECTS: 4**

### HUMAN PHYSIOLOGY WITH ESSENTIALS OF THE FIRST PREMEDICAL AID

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	46,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń cząstkowych	27,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	27,0 godz.
	54,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	15,0 godz.
	15,0 godz.

liczba punktów ECTS = 100,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **4,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,84** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,16** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,60**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

13058-11-CFW

FLORA I FAUNA POLSKI

ECTS: 2

FLORA AND FAUNA OF POLAND

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Różnorodność gatunkowa flory i fauny występującej w Polsce. Wpływ czynników siedliskowych na różnorodność flory i fauny. Zróżnicowanie warunków przyrodniczych na terenie kraju i jego wpływ na florę i faunę poszczególnych regionów. Charakterystyka wyższych grup taksonomicznych zwierząt i roślin a także wybranych gatunków roślin i zwierząt. Przegląd najciekawszych pod względem różnorodności gatunkowej regionów kraju. Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej kraju w turystyce.

#### ĆWICZENIA

Metodyka prowadzenia obserwacji roślin i zwierząt, sprzęt potrzebny do obserwowania gatunków; rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zróżnicowania gatunkowego roślin i zwierząt oraz czynników warunkujących różnorodność biologiczną na poziomie lokalnym i ponadlokalnym w celu ich wykorzystania dla potrzeb turystyki

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_W08+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W04+, M1\_K01+, R1A\_W06+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W15+, K1\_W23+, K1\_U16+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - wymienia i opisuje czynniki wpływające na różnorodność fauny i flory (K1\_W15)

W2 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje pospolite gatunki roślin i zwierząt żyjące w Polsce (K1\_U16)

U2 - ma umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania wiadomości dotyczących różnorodności flory i fauny (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje dbałość o podnoszenie swoich kwalifikacji (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głowaciński Z. (red.), 2001r., "Polska Czerwona Księga Zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Tomanek J., Witkowska-Żuk L., 2008r., "Botanika leśna", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Grabarczyk H., 2010r., "Atlas zwierząt chronionych", wyd. Wyd. Multico, Warszawa, 4) Piękoś-Mikrowa H., Mirek Z., 2006r., "Rośliny chronione", wyd. Wyd. Multico, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) red, "Atlasy i klucze do oznaczania fauny i flory Polski".

#### Przedmiot/moduł:

FLORA I FAUNA POLSKI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 13058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne i terenowe (W1, W2, U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - pisemny sprawdzian wiedzy studentów (W1, W2)

Prezentacja 1 (multimedialna) - Prezentacja morfologii, ekologii i atrakcyjności turystycznej wybranych grup krajowej flory i fauny (W1, W2, U1, U2, K1)

Sprawozdanie 1 - Rozpoznawanie przedstawicieli fauny i flory ekosystemów wodnych i lądowych (U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Ekologii Stosowanej

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719 Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Izabela Jabłońska-Barna

**e-mail:** ijpb@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Izabela Jabłońska-Barna, dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### FLORA I FAUNA POLSKI

ECTS: 2

### FLORA AND FAUNA OF POLAND

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdania z zajęć terenowych	4,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	5,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	5,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

07158-11-B

## GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA

ECTS: 2

## SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawy teoretyczno-metodologiczne geografii ekonomicznej. System: środowisko przyrodnicze – człowiek. Współczesny polityczno-ekonomiczny podział świata. Rozwój demograficzno-społeczny i kulturalny ludności. Struktura funkcjonalno-przestrzenna osadnictwa. Lokalizacja rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Lokalizacja górnictwa i przemysłu. Infrastruktura komunikacyjna. Zagospodarowanie turystyczne. Handel międzynarodowy. Integracja polityczna i ekonomiczna świata

#### ĆWICZENIA

Analiza porównawcza struktury demograficznej wybranego obszaru. Oddziaływanie warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na różnicowanie wybranego elementu struktury przestrzennej rolnictwa. Czynniki lokalizacji przemysłu – analiza na przykładzie wybranej branży. Delimitacja uwarunkowań przyrodniczych i pozapryrodniczych dla rozwoju turystyki na przykładzie wybranego obszaru. Określenie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego dla wybranego obszaru

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie charakterystyki działów geografii społeczno-ekonomicznej oraz podstawowych metod ich prezentacji przestrzennej, tj.: zaludnienie i osadnictwo, rolnictwo i użytkowanie ziemi, lokalizacja branż i gałęzi przemysłu, rozmieszczenie usług, zagospodarowanie turystyczne, transport i łączność. Uwzględnienie problemów integracji ekonomicznej współczesnego świata i Europy.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_K01+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_U09+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej (K1\_W10)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej (K1\_U09)

U2 - Student ma umiejętności samokształcenia (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rogacki H. , 2007r., "Geografia społeczno-gospodarcza Polski", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2) Domański R., 2006r., "Geografia ekonomiczna - ujęcie dynamiczne", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 3) Fierla Irena (red.), 2005r., "Geografia gospodarcza świata", wyd. PWE, 4) Fierla Irena (red.), 2010r., "Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej", wyd. PWE, 5) Kuciński K., 2009r., "Geografia ekonomiczna", wyd. Oficyna Wydawnictwo.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wieloński A. , 2005r., "Geografia Przemysłu", wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008r., "Geografia turystyki Polski", wyd. PWE, 3) Falkowski J., Kostrowicki J., 2001r., "Geografia rolnictwa świata", wyd. PWN, 4) Bański J. , 2007r., "Geografia rolnictwa polski", wyd. PWE.

#### Przedmiot/moduł:

GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 07158-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 10/1

Ćwiczenia: 20/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - W trakcie ćwiczeń studenci

przygotowują sprawozdania zgodnie z

harmonogramem. (U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - kolokwium test/z pytaniami

(zadaniami) otwartymi/ (W1, U1, U2, K1)

Sprawozdanie 1 - ustalenie oceny zaliczeniowej na

podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w

trakcie trwania semestru za określone ćwiczenia (U1,

U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Planowania i Inżynierii Przestrzennej

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 15, pok. 119,

10-724 Olsztyn

tel. 523-34-73, fax 524-06-48

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Marek Degórski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Marta Ewa Gwiażdźńska-Goraj

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### **GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA** **SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY**

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	10,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	20,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	4,0 godz.
- samodzielna praca studenta - przygotowanie do ćwiczeń	5,0 godz.
- samodzielna praca studenta - przygotowanie projektów i prezentacji	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.





**07158-11-B**

## **GEOGRAFIA TURYSTYCZNA**

**ECTS: 5**

## **GEOGRAPHY OF TOURISM**

### **TREŚCI MERYTORYCZNE**

#### **WYKŁAD**

Zdefiniowanie geografii turystycznej oraz wskazanie różnic między geografiami turystyczną a geografiami turystyki i geografiami turystyki. Historia i rozwój geografii turystycznej. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych oraz jej związki z innymi obszarami wiedzy. Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wpływ turystyki na środowisko geograficzne. Wybrane regiony turystyczne w Europie (w tym w Polsce) oraz na innych kontynentach.

#### **ĆWICZENIA**

Zapoznanie się z podstawowymi źródłami informacji turystycznej, w tym mapami ogólnogeograficznymi, turystycznymi i danymi statystycznymi oraz wykorzystanie ich w turystyce. Analiza regionów turystycznych Polski. Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w wybranych krajach świata.

#### **CEL KSZTAŁCENIA**

Nabywanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu nauk geograficznych do oceny atrakcyjności środowiska dla turystyki i rekreacji. Uwrażliwienie na pozytywne i negatywne skutki wpływu rozwoju ruchu turystycznego na środowisko geograficzne. Zapoznanie z najważniejszymi krajowymi i zagranicznymi regionami turystycznymi oraz dynamiką i kierunkami zmian w turystyce krajowej i zagranicznej.

#### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K08+, R1A\_K08+  
**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_U09+, K1\_U22+, K1\_K03+

#### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

##### **Wiedza**

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej; zna pozycję geografii turystycznej w strukturze nauk geograficznych oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk geograficznych (K1\_W10)

##### **Umiejętności**

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii turystycznej do planowania i realizowania imprezy turystycznej. Wykorzystuje opracowania kartograficzne, informacyjne i statystyczne w turystyce. (K1\_U09)

U2 - Student ma umiejętności samokształcenia się. (K1\_U22)

##### **Kompetencje społeczne**

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Student jest wrażliwy na zagrożenia środowiska związane z rozwojem ruchu turystycznego. (K1\_K03)

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Kruczek Z., 2008r., "Europa - geografia turystyczna", wyd. Proksenia, Kraków, 2) Kruczek Z. (red.), 2010r., "Kraje pozaeuropejskie - zarys geografii turystycznej", wyd. Proksenia, Kraków, 3) Jędrusik M., Makowski J., Pliń F., 2010r., "Geografia turystyczna świata: nowe trendy: regiony turystyczne", wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 4) Kaprowski W., 2004r., "Geografia turystyczna", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Hudman L.E., Jackson R.H., 2002r., "Geography of Travel & Tourism", wyd. Delmar Cengage Learning (4 edition), 2) Hall C.M., Page S.J., 2002r., "Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space", wyd. Routledge (2 edition).

#### **Przedmiot/moduł:**

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 07158-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

#### **Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

#### **Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

Ćwiczenia: 30/2

#### **Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - praca z mapami, z danymi statystycznymi, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, opracowywanie projektów (U1, U2, K1)

#### **Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny - egzamin pisemny w formie testu z częścią pytań otwartych, wymagających dłuższych wypowiedzi pisemnych (W1)

Kolokwium pisemne 1 - kolokwia sprawdzające wiedzę (W1)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - oceny za prace i zadania wykonywane na ćwiczeniach (U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** Znajomość podstaw z zakresu geografii na poziomie liceum ogólnokształcącego

#### **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

##### **przedmiot:**

Katedra Inżynierii Ochrony Wód

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 1, pok. 32, 10-720 Olsztyn

tel. 523-37-68, fax 523-47-52

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Włodzimierz Ignacy Marszelewski, prof. UWM

**e-mail:** marszel@umk.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Włodzimierz Ignacy Marszelewski, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### GEOGRAFIA TURYSTYCZNA

**ECTS: 5**

### GEOGRAPHY OF TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	2,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	62,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	15,0 godz.
- Przygotowanie do egzaminu pisemnego	16,0 godz.
- Przygotowanie do kolokwium	16,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	62,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 124,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	20,0 godz.
	20,0 godz.

liczba punktów ECTS = 124,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **4,96 ECTS**

w zaokrągleniu: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,50** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,50** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,80**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**16958-11-B**

### **GRY I ZABAWY REKREACYJNE**

**ECTS: 2,5**

### **RECREATIONAL FUN AND GAMES**

#### **TREŚCI MERYTORYCZNE**

##### **ĆWICZENIA**

Teoretyczne aspekty gier i zabaw rekreacyjnych: pochodzenie gier i zabaw, definicje, cechy i funkcje gier i zabaw, ich znaczenie, podział gier i zabaw. Gry i zabawy rekreacyjne: techniki, taktyka i przepisy wybranych gier drużynowych; sprzęt wykorzystywany w grach rekreacyjnych; nauczanie zabaw ruchowych (ożywiających, bieżnych, kopnych, rzutnych itd.). Organizacja obwodów stacyjnych i torów przeszkód z wykorzystaniem elementów poznanych gier i zabaw.

##### **CEL KSZTAŁCENIA**

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności taktyczno-technicznych w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych, umiejętności organizowania i prowadzenia animacji rekreacyjnej poprzez gry i zabawy.

##### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_U05+, S1A\_K02+, S1A\_K05+, P1A\_K02+, P1A\_K06+, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04++, M1\_W05+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U10+, M1\_U11+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K07+, M1\_K08+, M1\_K09+, R1A\_K02+, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W04+, K1\_W09+, K1\_U01+, K1\_U03+, K1\_K04+, K1\_K08+, K1\_K14+

##### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

###### **Wiedza**

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników gier i zabaw rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających do uczestnictwa w tego typu zajęciach czasu wolnego;- ma podstawową wiedzę na temat wpływu określonych gier i zabaw na szeroko rozumiane zdrowie ich uczestników i potrafi wykorzystać tę wiedzę do promocji zdrowego stylu życia (K1\_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia gier i zabaw ruchowych dla różnych grup uczestników, potrafi ocenić stan ich zdrowia oraz jego poprawę w wyniku uczestnictwa w zabawach ruchowych; Student powinien wiedzieć co to są zabawy i gry rekreacyjne, znać ich znaczenie i funkcje, wiedzieć jakie są rodzaje zabaw i gier rekreacyjnych (K1\_W09)

###### **Umiejętności**

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych zabaw i gier rekreacyjnych oraz umiejętności posługiwania się wybranymi przyrządami i przybarami niezbędnymi w niektórych zabawach (K1\_U01)

U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w grach i zabawach rekreacyjnych różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1\_U03)

###### **Kompetencje społeczne**

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w zajęciach z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć rekreacyjnych zgodnie z oczekiwaniami klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby r (K1\_K04)

K2 - Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej, w tym związanej z prowadzeniem animacji w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych (K1\_K08)

K3 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za bezpieczeństwo uczestników gier i zabaw rekreacyjnych, umie postępować w stanach zagrożenia (K1\_K14)

##### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Trzeźniowski R., 1995r., "Zabawy i gry ruchowe.", wyd. WSiP Warszawa, 2) Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., 1999r., "Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych.", wyd. WSiP Warszawa, 3) Wolańska T., Lisowska J. (red.), 1997r., "Sport dla wszystkich. Wybrane dyscypliny.", wyd. PTNKF Warszawa, 4) Jotan A. (opracowanie), 1999r., "Gry rekreacyjne.", wyd. TKKF ZG Warszawa, 5) Wieczorek R. (red.), "Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze. Sport dla wszystkich.", wyd. TKKF ZG Warszawa, 6) Szałtynis D., Piech K., Piotrowska H., 1996r., "Sport dla wszystkich. Gry rekreacyjne. Zeszyt 2.", wyd. TKKF ZG Warszawa, 7) Bondarowicz M., 1995r., "Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Zima.", wyd. Bellona Warszawa, 8) Bondarowicz M., 1996r., "Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Wiosna.", wyd. Bellona Warszawa, 9) Brinikowski M., Muszkieta R., 2000r., "Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym.", wyd. AWF Poznań.

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Mielniczuk M., Staniszewski T., 1999r., "Stare i nowe gry drużynowe.", wyd. Telbit Warszawa, 2) Bondarowicz M., 1995r., "Zabawy w grach sportowych.", wyd. WSiP Warszawa, 3) Salita J., Zawodniak M., 1998r., "Rekreacja na wakacjach.", wyd. Interspar Warszawa, 4) Ostrowski A., 2003r., "Zabawy i rekreacja w wodzie.", wyd. WSiP Warszawa, 5) Nawara H., Nawara U., 2003r., "Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach. Scenariusze imprez.", wyd. AWF Poznań.

##### **Przedmiot/moduł:**

GRY I ZABAWY REKREACYJNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne (W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium ustne 1 - ustna odpowiedź na zadane pytania dotyczące gier i zabaw rekreacyjnych (W1, W2)

Ocena pracy i współpracy w grupie 3 - ocena współpracy w trakcie realizacji konspektu zajęć z wybranych gier i zabaw rekreacyjnych (K1, K2)  
Ocena zdolności do samokształcenia 4 - Ocena na podstawie przygotowania studenta do przeprowadzenia zajęć w/g samodzielnie przygotowanego konspektu (K3)

Projekt 2 - przygotowanie konspektu (projektu) zajęć z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych, przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym konspektem (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Rekreacja Ruchowa

**Wymagania wstępne:** brak

##### **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Aneta Omelan

**e-mail:** anetao@onet.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Aneta Omelan

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### GRY I ZABAWY REKREACYJNE

**ECTS: 2,5**

### RECREATIONAL FUN AND GAMES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
- przygotowanie konspektu	7,5 godz.
	31,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 62,5 godz.

liczba punktów ECTS = 62,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,50 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,26** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-A

### HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI

ECTS: 4

### HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Przedmiotem wykładów będą dzieje światowej architektury, głównie jednak skoncentrowanej na jej historii europejskiej, które w porządku chronologicznym ukażą formy jej rozwoju, a także zapożyczeń, naśladownictw i charakterystycznych detali dla poszczególnych okresów. Wykłady mają ukazać logikę a historii architektury, pokazać uwarunkowania przestrzenne, które definiowały założenia ruralistyczne i urbanistyczne, a także zestawień ten rozwój z wybranymi artefaktami sztuki, głównie wyobrażeń plastycznych.

##### ĆWICZENIA

Ćwiczenia są rozwinięciem wybranych elementów poszczególnych wykładów, które mają praktycznie oswoić studenta z problematyką, głównie w zakresie terminologii, rozpoznawania poszczególnych stylów architektonicznych, a również mają stanowić przygotowanie studentów do ewentualnej w przyszłości zawodowej praktycznej umiejętności omawiania wybranych zabytków architektury (przewodnictwo turystyczne).

##### CEL KSZTAŁCENIA

Student ma przyswoić podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu; ma znać powszechnie porzyętą periodyzację dla cywilizacji zachodniej, powinien właściwie umiejscowić epoki i wybrane zabytki z czasem historycznym, mierzonym przynajmniej w stuleciach. Istotne jest także, aby potrafił te zjawiska i fakty kojarzyć z procesami cywilizacyjnymi i kulturowymi i na tej podstawie potrafił wyciągać wnioski dotyczące logiki tych procesów i zjawisk.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K08+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_U09+, K1\_U22+, K1\_K03+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa (K1\_W10)

###### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej, ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U09, K1\_U22)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_K03)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jonathan Glancey, 2002r., "Historia architektury", 2) Tadeusz Broniewski, "Historia architektury", 3) J. S. Pasierb, 1983r., "Pionowy wymiar kultury", 4) F. Koneczny, 2003r., "O ład w historii. Z dodatkami o twórczości i wpływie Konecznego".

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) E. Cruwys, B. Riffeuburgh, 1997r., "Największe katedry świata", 2) A. M. Liberati, F. Bourbon, "Rzym imperium trzech kontynentów. Ars Polonia", 3) A. Sodula, 1999r., "Szkice o sztuce i kulturze", 4) M. Eliade, 1988r., "Historia wierzeń i idei religijnych", t. I: Od epoki kamiennej do misterium eleuzyjskich, 5) P. Chaunu, 1993r., "Cywilizacja wieku Oświecenia", 6) J. Delumeau, 1993r., "Cywilizacja Odrodzenia", 7) T. Chrzanowski, 1978r., "Przewodnik po zabytkowych kościołach północnej Warmii", 8) H. Madej, J. Piskorska, J. Wojtkowski, 1973r., "Przewodnik po zabytkowych kościołach południowej Warmii", 9) red. J. Borzyszkowski, 2000r., "Muzea, a dziedzictwo kulturowe Pomorza", 10) W. Gluziński, 1980r., "U podstaw muzeologii".

##### Przedmiot/moduł:

HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 16058-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka, wykład problemowy. (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz wystąpienia studentów (W1, U1, K1)

Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia w terenie (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin ustny - losowy wybór zestawu pytań (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** czytanie ze zrozumieniem i biegła znajomość języka polskiego

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Wydział Humanistyczny

adres: ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

**e-mail:** januszhochleitner@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### HISTORIA ARCHITEKTURY I SZTUKI

### HISTORY OF ARCHITECTURE AND ART

**ECTS: 4**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	10,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	55,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	30,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	10,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 115,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	17,5 godz.
	17,5 godz.

liczba punktów ECTS = 115,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,83 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,91** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,09** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,58**



# UNIwersYTET WArMIŃSKO-MAZUrSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14958-11-B

## HOTELARSTWO I GASTRONOMIA

ECTS: 5,5

## HOSPITALITY AND GASTRONOMY

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Historia hotelarstwa. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Charakterystyka rodzajowa i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Klasyfikacja działalności gastronomicznej. Organizacja i technika obsługi konsumenta. Przyjęcia okolicznościowe – zasady planowania i organizacji. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw hotelarskich. Zarządzanie jakością w hotelarstwie i gastronomii. Systemy, łańcuchy i sieci hotelowe. Nowe tendencje w rozwoju usług hotelarskich, timesharing. Kodeks etyki hotelarza. Kuchnia polska – produkt turystyczny.

#### ĆWICZENIA

Harmonogram zajęć i zasady zaliczenia przedmiotu. Panel dyskusyjny dotyczący wybranych tematów z zakresu hotelarstwa i gastronomii. Kategoryzacja i standardy świadczenia usług hotelarskich. Kształtowanie oferty usług hotelarskich i dopasowywanie ich do potrzeb klientów. Zakłady gastronomiczne i oferta ich usług. Kształtowanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów imprez turystycznych. Planowanie i organizacja przyjęć okolicznościowych. Organizacja konferencji i spotkań integracyjnych. Kulinarne Szlaki Turystyczne. Kodeks etyki zawodowej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu hotelarstwa i gastronomii. Zapoznanie z istotą, zasadami i mechanizmami funkcjonowania zakładów gastronomicznych. Zapoznanie z systemami zarządzania jakością w hotelarstwie i gastronomii. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kształtowania oferty hotelarskiej i gastronomicznej. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie planowania przyjęć oraz zasad etycznych funkcjonujących w hotelarstwie. Rozwijanie umiejętności komunikacji w grupie

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W07+, S1A\_U02+, S1A\_K02++, P1A\_W09+,, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_K02+,, M1\_W08+, M1\_K04+,, R1A\_W02+, R1A\_U01+,, R1A\_K02+,,

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W08+, K1\_W12+, K1\_U02+, K1\_U14+, K1\_U17+, K1\_K04+, K1\_K10+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - definiuje podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa i gastronomii, opisuje zasady funkcjonowania działalności hotelarskiej i gastronomicznej oraz jej uwarunkowania (K1\_W07)

W2 - opisuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach hotelarsko-gastronomicznych (K1\_W08)

W3 - objaśnia systemy zapewniania jakości w gastronomii (K1\_W12)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętność opracowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych (K1\_U02)

U2 - wykazuje umiejętność dostosowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych do potrzeb klientów (K1\_U14)

U3 - ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji z zakresu hotelarstwa i gastronomii (K1\_U17)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje otwartość i wrażliwość na potrzeby klientów obiektów hotelarskich i gastronomicznych (K1\_K04)

K2 - wykazuje aktywną postawę i jest chętny do pracy w zespole (K1\_K10)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Witkowski C., 2003r., "Hotelarstwo Cz.1. Podstawy hotelarstwa", wyd. PWE, 2) Witkowski C., 2003r., "Hotelarstwo Cz.2. Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce", wyd. PWE, 3) Błądek Z., 2004r., "Hotele-programowanie, projektowanie, wyposażenie", wyd. Albus, 4) Ikanowicz C., Piekarski J.W., 2009r., "Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje", wyd. SGH, 5) Knowles T., 2001r., "Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią", wyd. PWN, 6) Dominik P., 2008r., "Gastronomia we współczesnym hotelu", wyd. Almamer, 7) Jargoń R., 2000r., "Obsługa Konsumenta", wyd. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne S.A., t. 1, 2, 8) Sala J., 2004r., "Marketing w gastronomii", wyd. PWE.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Altkorn J., 2001r., "Podstawy marketingu", wyd. Instytut Marketingu, 2) Stefański A., 2007r., "Marketing w hotelarstwie", wyd. REA, 3) Milewicz M., Włodarczyk B., 2008r., "Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości", wyd. PWE, 4) Dziennik Ustaw, "Ustawa o usługach turystycznych z dnia 29 sierpnia 1997 r.", 5) Minister Gospodarki, "Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 13 czerwca 2001 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie."

#### Przedmiot/moduł:

HOTELARSTWO I GASTRONOMIA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 14958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 45/3

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykłady z prezentacją multimedialną (W1,

W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne z

dyskusją (U1, U2, U3, K1, K2)

Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe (U1, U2)

Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe - wizyty w

zakładach hotelarsko-gastronomicznych (U1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test

wielokrotnego wyboru) - Egzamin pisemny - 2 godz.

(W1, W2, W3)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Panel

dyskusyjny dotyczący wybranych tematów z zakresu

hotelarstwa i gastronomii (K2)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna) -

Prezentacje ustne z wykorzystaniem narzędzi

multimedialnych (U1, U2, U3, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 5,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Towaroznawstwa i Badań Żywności

**adres:** pl. Cieszyński 1, pok. 201 i 207, 10-726 Olsztyn

tel./fax 523-35-54

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Iwona Michalina Batyk

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Iwona Michalina Batyk

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### HOTELARSTWO I GASTRONOMIA

### HOSPITALITY AND GASTRONOMY

**ECTS: 5,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w egzaminie pisemnym	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
	63,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20,0 godz.
- przygotowanie projektów i prezentacji	24,0 godz.
- śledzenie bieżących wydarzeń dot. rynku hotelowego i gastronomicznego w Polsce i na świecie	10,0 godz.
	74,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 137,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	15,0 godz.
	15,0 godz.

liczba punktów ECTS = 137,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **5,48 ECTS**

w zaokrągleniu: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,53** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,97** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,60**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

09158-11-OF

JĘZYK OBCY 1

ECTS: 2

FOREIGN LANGUAGE 1

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla I semestru wybranego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla odpowiedniego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów. Docelowo osiągnięcie poziomu B2.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01++, S1A\_U09++, S1A\_U10++, S1A\_U11++, S1A\_K01++, S1A\_K06++, S1A\_K07++, P1A\_W05++, P1A\_U02++, P1A\_U08++, P1A\_U09++, P1A\_U10++, P1A\_U11++, P1A\_U12++, P1A\_K01++, P1A\_K05++, P1A\_K07++, P1A\_K08++, M1\_W10+, M1\_U13++, M1\_U14++, M1\_K01++, R1A\_W01++, R1A\_U08++, R1A\_U09++, R1A\_U10++, R1A\_K07++, R1A\_K08++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01++, K1\_U10++, K1\_U11++, K1\_U12++, K1\_U22++, K1\_K12++, K1\_K13++

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjon. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_W01)

W2 - Osiąga wiedzę na poziomie B2. (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności niezbędne do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjo. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

U2 - Osiąga umiejętności na poziomie B2. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie wagę znajomości języków obcych, jako jednego z języków konferencyjnych. (K1\_K12, K1\_K13)

K2 - Docenia wagę znajomości języków obcych jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy. (K1\_K12, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, "Właściwa dla wybranego przedmiotu".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Różni autorzy w zależności od wybranego języka, "Słowniki językowe".

#### Przedmiot/moduł:

JĘZYK OBCY 1

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 09158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - Rozmówki w języku obcym, pisanie i czytanie oraz rozwiązywanie zadań w języku obcym (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Praca kontrolna 1 - Ocena w skali 2-5 prac kontrolnych realizowanych podczas zajęć. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian ustny 1 - Ocena w skali 2-5 wypowiedzi ustnych. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** Wszystkie języki

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie niższym niż realizowany w trakcie zajęć

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

adres: ul. Obrońców Tobruku 3, 10-718 Olsztyn

tel. (89) 523-38-14

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Anna Sobota

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Anna Sobota

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### JĘZYK OBCY 1

**ECTS: 2**

### FOREIGN LANGUAGE 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, zaliczenia ustnego i pisemnego	15,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**09158-11-OF**

**JĘZYK OBCY 2**

**ECTS: 2**

**FOREIGN LANGUAGE 2**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Trzęci nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla I semestru wybranego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla odpowiedniego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażanie się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów. Docelowo osiągnięcie poziomu B2.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01++, S1A\_U09++, S1A\_U10++, S1A\_U11++, S1A\_K01++, S1A\_K06+, S1A\_K07++, P1A\_W05++, P1A\_U02++, P1A\_U08++, P1A\_U09++, P1A\_U10++, P1A\_U11++, P1A\_U12++, P1A\_K01++, P1A\_K05++, P1A\_K07++, P1A\_K08++, M1\_W10+, M1\_U13++, M1\_U14++, M1\_K01++, R1A\_W01++, R1A\_U08++, R1A\_U09++, R1A\_U10++, R1A\_K07++, R1A\_K08++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01++, K1\_U10++, K1\_U11++, K1\_U12++, K1\_U22++, K1\_K12++, K1\_K13++

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjon. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_W01)

W2 - Osiąga wiedzę na poziomie B2. (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności niezbędne do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjo. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

U2 - Osiąga umiejętności na poziomie B2. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie wagę znajomości języków obcych, jako jednego z języków konferencyjnych. (K1\_K12, K1\_K13)

K2 - Docenia wagę znajomości języków obcych jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy. (K1\_K12, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, "Właściwa dla wybranego przedmiotu".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Różni autorzy w zależności od wybranego języka, "Słowniki językowe".

#### Przedmiot/moduł:

JĘZYK OBCY 2

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Op-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 09158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - Rozmówki w języku obcym, pisanie i czytanie oraz rozwiązywanie zadań w języku obcym (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Praca kontrolna 1 - Ocena w skali 2-5 prac kontrolnych realizowanych podczas zajęć. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian ustny 1 - Ocena w skali 2-5 wypowiedzi ustnych. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** Wszystkie języki

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie niższym niż realizowany w trakcie zajęć

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Studium Języków Obcych

**adres:** ul. Obrońców Tobruku 3, 10-718 Olsztyn

tel. (89) 523-38-14

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Anna Sobota

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Anna Sobota

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### JĘZYK OBCY 2

**ECTS: 2**

### FOREIGN LANGUAGE 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, zaliczenia ustnego i pisemnego	15,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

09158-11-OF

JĘZYK OBCY 3

ECTS: 2

FOREIGN LANGUAGE 3

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla I semestru wybranego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla odpowiedniego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażanie się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów. Docelowo osiągnięcie poziomu B2.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01++, S1A\_U09++, S1A\_U10++, S1A\_U11++, S1A\_K01++, S1A\_K06++, S1A\_K07++, P1A\_W05++, P1A\_U02++, P1A\_U08++, P1A\_U09++, P1A\_U10++, P1A\_U11++, P1A\_U12++, P1A\_K01++, P1A\_K05++, P1A\_K07++, P1A\_K08++, M1\_W10+, M1\_U13++, M1\_U14++, M1\_K01++, R1A\_W01++, R1A\_U08++, R1A\_U09++, R1A\_U10++, R1A\_K07++, R1A\_K08++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01++, K1\_U10++, K1\_U11++, K1\_U12++, K1\_U22++, K1\_K12++, K1\_K13++

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjon. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_W01)

W2 - Osiąga wiedzę na poziomie B2. (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności niezbędne do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjo. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

U2 - Osiąga umiejętności na poziomie B2. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie wagę znajomości języków obcych, jako jednego z języków konferencyjnych. (K1\_K12, K1\_K13)

K2 - Docenia wagę znajomości języków obcych jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy. (K1\_K12, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, "Właściwa dla wybranego przedmiotu".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Różni autorzy w zależności od wybranego języka, "Słowniki językowe".

#### Przedmiot/moduł:

JĘZYK OBCY 3

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 09158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - Rozmówki w języku obcym, pisanie i czytanie oraz rozwiązywanie zadań w języku obcym (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Praca kontrolna 1 - Ocena w skali 2-5 prac kontrolnych realizowanych podczas zajęć. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian ustny 1 - Ocena w skali 2-5 wypowiedzi ustnych. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** Wszystkie języki

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie niższym niż realizowany w trakcie zajęć

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

adres: ul. Obrońców Tobruku 3, 10-718 Olsztyn

tel. (89) 523-38-14

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Anna Sobota

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Anna Sobota

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### JĘZYK OBCY 3

**ECTS: 2**

### FOREIGN LANGUAGE 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, zaliczenia ustnego i pisemnego	15,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**09158-11-OF**

**JĘZYK OBCY 4**

**ECTS: 2**

**FOREIGN LANGUAGE 4**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Trzęci nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla I semestru wybranego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla odpowiedniego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażanie się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów. Docelowo osiągnięcie poziomu B2.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01++, S1A\_U09++, S1A\_U10++, S1A\_U11++, S1A\_K01++, S1A\_K06++, S1A\_K07++, P1A\_W05++, P1A\_U02++, P1A\_U08++, P1A\_U09++, P1A\_U10++, P1A\_U11++, P1A\_U12++, P1A\_K01++, P1A\_K05++, P1A\_K07++, P1A\_K08++, M1\_W10+, M1\_U13++, M1\_U14++, M1\_K01++, R1A\_W01++, R1A\_U08++, R1A\_U09++, R1A\_U10++, R1A\_K07++, R1A\_K08++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01++, K1\_U10++, K1\_U11++, K1\_U12++, K1\_U22++, K1\_K12++, K1\_K13++

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjon. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_W01)

W2 - Osiąga wiedzę na poziomie B2. (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności niezbędne do radzenia sobie w większości sytuacji życiowych (zawodowych), zgodnie z tabelą wymagań dla odpowiedniego poziomu ESOKJ i proporcjo. do przewidzianej liczby godzin. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

U2 - Osiąga umiejętności na poziomie B2. (K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie wagę znajomości języków obcych, jako jednego z języków konferencyjnych. (K1\_K12, K1\_K13)

K2 - Docenia wagę znajomości języków obcych jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy. (K1\_K12, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni autorzy, "Właściwa dla wybranego przedmiotu".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Różni autorzy w zależności od wybranego języka, "Słowniki językowe".

#### Przedmiot/moduł:

JĘZYK OBCY 4

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Op-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 09158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - Rozmówki w języku obcym, pisanie i czytanie oraz rozwiązywanie zadań w języku obcym (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Praca kontrolna 1 - Ocena w skali 2-5 prac kontrolnych realizowanych podczas zajęć. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian ustny 1 - Ocena w skali 2-5 wypowiedzi ustnych. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** Wszystkie języki

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie niższym niż realizowany w trakcie zajęć

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Studium Języków Obcych

**adres:** ul. Obrońców Tobruku 3, 10-718 Olsztyn

tel. (89) 523-38-14

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Anna Sobota

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Anna Sobota

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### JĘZYK OBCY 4

**ECTS: 2**

### FOREIGN LANGUAGE 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, zaliczenia ustnego i pisemnego	15,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

07158-11-B

KRAJOZNAWSTWO

ECTS: 3,5

SIGHTSEEING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Rozwój aktywności i działalności krajoznawczej. Rola krajoznawstwa we współczesnym społeczeństwie. Związki krajoznawstwa z turystyką. Formy i kierunki rozwoju krajoznawstwa. Krajoznawstwo turystyczne. Regionalizm krajoznawczy. Metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej. Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej. Inwentaryzacja krajoznawcza. Organizacja i programowanie krajoznawstwa turystycznego. Dobór treści krajoznawczych dla różnych rodzajów turystyki. Walory krajoznawcze regionów Polski – rola w programowaniu turystyki. Szlaki turystyczne i ich funkcje w animacji krajoznawstwa. Zasady prowadzenia imprez turystycznych przez pilotów wycieczek i przewodników.

#### ĆWICZENIA

Inwentaryzacja krajoznawcza. Metody w krajoznawstwie turystycznym. Dziedzictwo, interpretacja, przykłady. Mapy tematyczne Polski. Osadnictwo na ziemiach polskich. Ochrona przyrody. Ochrona zabytków. Fotografia krajoznawcza. Projektowanie trasy krajoznawczej. Walory krajoznawcze wybranych regionów Polski.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy na temat podstawowych elementów krajoznawczych w oparciu o współczesne metody badań krajoznawczych. Posiada wiedzę z zakresu osadnictwa, zabytkoznawstwa, geografii i in. Charakteryzuje w sposób prawidłowy wybrane regiony turystyczno-krajoznawcze Polski i wymienia ich główne walory. Identyfikuje problemy związane z ruchem krajoznawczym.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U05++, S1A\_U06+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K08+, M1\_U10+, M1\_U12+, M1\_U13+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_U03+, K1\_U09+, K1\_U22+, K1\_K03+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu krajoznawstwa. Wykazuje znajomość historii ruchu krajoznawczego w Polsce. Zna podstawowe metody badań krajoznawczych. Posiada wiedzę z zakresu osadnictwa, zabytkoznawstwa, geografii i in. Charakteryzuje w sposób prawidłowy wybrane regiony turystyczno-krajoznawcze Polski i wymienia ich główne walory. Identyfikuje problemy związane z ruchem krajoznawczym. (K1\_W10)

##### Umiejętności

U1 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów. Posiada umiejętność samodzielnego podjęcia badań z zakresu krajoznawstwa (K1\_U03)

U2 - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu krajoznawstwa do planowania i realizowania imprez turystycznych. Prawidłowo szacuje koszty wycieczek krajoznawczych. Potrafi udokumentować trasy krajoznawcze i dyskutować na ich temat. Obiektywnie ocenia walory kulturowe i przyrodnicze. (K1\_U09)

U3 - posiada umiejętność samokształcenia się. (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada świadomość i akceptuje dziedzictwo kulturowe regionu. Wykazuje aktywność w działalności instytucji i organizacji promujących "małe ojczyzny", a także organizacji krajoznawczych. (K1\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2010r., "Krajoznawstwo. Teoria i metodyka", wyd. Proksenia Kraków, s.ss. 256, 2) Kruczek Z., 2010r., "Polska – geografia atrakcji turystycznych", wyd. Proksenia Kraków, s.ss. 296, 3) PTTK, 2004r., "Kanon krajoznawczy Polski", wyd. PTTK Warszawa, s.ss. 376.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zamelska M., Kaczor B., Nowacki M., 2006r., "Przewodnik do ćwiczeń z krajoznawstwa cz. I – szkice makroregionów fizycznogeograficznych Polski", wyd. AWF Poznań, s.ss. 127, 2) Sempol W., 1989r., "Krajobraz geograficzny Pojezierza Iławskiego. Ćwiczenia terenowe z turystyki i krajoznawstwa", wyd. WSP Olsztyn, s.ss. 74, 3) Tomaszewski A., Midura F., Sienkiewicz W., 2010r., "Krajoznawstwo wobec wyzwań integrującej się Europy, VI Kongres Krajoznawstwa Polskiego", wyd. PTTK Olsztyn, s.ss. 123, 4) Nejránowska S., Białka M., 2004r., "Polska z pomysłem. 30 propozycji na odkrywanie kraju", wyd. Bezdroża Kraków, s.ss. 192.

#### Przedmiot/moduł:

KRAJOZNAWSTWO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 07158-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją

multimedialną (W1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - praca z mapami, praca z

danymi statystycznymi, dyskusja, ćwiczenia

przedmiotowe (U1, U2, U3)

Ćwiczenia projektowe - opracowywanie projektów

(U1, U2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) -

egzamin w formie testu z częścią pytań otwartych

wymagających i dłuższych wypowiedzi pisemnych

(W1, K1)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - na podstawie

ocen częściowych otrzymanych w trakcie trwania

semestru za określone prace i zadania (U1, U2, U3)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** geografia turystyczna

**Wymagania wstępne:** znajomość podstaw z zakresu

geografii i historii Polski na poziomie liceum

ogólnokształcącego

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Inżynierii Ochrony Wód

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 1, pok. 32,

10-720 Olsztyn

tel. 523-37-68, fax 523-47-52

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Marek Degórski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Marek Degórski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### KRAJOZNAWSTWO

**ECTS: 3,5**

### SIGHTSEEING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Egzamin pisemny	2,0 godz.
- Konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	48,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń praktycznych	15,0 godz.
- Przygotowanie do egzaminu pisemnego	7,0 godz.
- Przygotowanie do kolokwium	3,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15,0 godz.
	40,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 88,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	15,0 godz.
	15,0 godz.

liczba punktów ECTS = 88,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,52 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,91** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,59** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,60**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**08058-11-CFW**

## KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH

**ECTS: 2**

## CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Treści wykładów obejmują analizę założeń i praktyki i polityki kulturalnej państwa i samorządów, prawnego i ekonomicznego kontekstu działalności kulturalnej oraz analizę rynku kulturalnego w Polsce. Prezentują ewolucję życia kulturalnego w Polsce, dynamiczny proces ścierania się różnych koncepcji kulturalnych i ich aspekty polityczne i ekonomiczne. Przedstawiają założenia planowania i organizacji dużego projektu artystycznego oraz finansowe postawy realizacji przedsięwzięć kulturalnych.

#### ĆWICZENIA

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie genezy, funkcjonowania i specyfiki kreowania wydarzeń kulturalnych i ich promocji, zaznajomienie się z opiniami dotyczącymi współczesnej kultury, poznanie funkcjonowania ośrodków i instytucji zajmujących się kreowaniem wydarzeń kulturalnych, zapoznanie z mechanizmem kreowania wydarzeń kulturalnych w różnych dziedzinach artystycznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, P1A\_U02+, P1A\_U07+, M1\_U05+, M1\_U13+, M1\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_U02+, K1\_U03+, K1\_U17+, K1\_K09+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna i wyjaśnia zasady funkcjonowania instytucji społecznych zajmujących się animacją wydarzeń kulturalnych, zna funkcje, zadania i formy organizacyjne najważniejszych instytucji kultury, klasyfikuje publiczne i społeczne podmioty działalności społeczno-kulturalnej. (K1\_W07)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania potrzeb kulturalnych w określonych środowiskach oraz do zaplanowania działalności animacyjnej w danej społeczności. Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez kulturalnych, projektuje działania animacyjne w zakresie kultury w kontekście wybranego środowiska lokalnego (K1\_U02, K1\_U03, K1\_U17)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w odniesieniu planowania wydarzeń kulturalnych. rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji. (K1\_K09, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jedlewska B., 1999r., "Animatory kultury wobec wyzwań edukacyjnych", 2) Kargul J., 1996r., "Od upowszechniania kultury do animacji kulturalnej", 3) Kopczyńska M., 1993r., "Animacja społeczno-kulturalna", 4) Widawski K., 2011r., "Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego środowiska wiejskiego - ich wykorzystanie w turystyce na przykładzie Hiszpanii i Polski", 5) red. G. Godlewski, I. Kurz, A. Mencwel, M. Wójtowski, 2002r., "Animacja kultury. Doświadczenie i przyszłość", 6) red. nauk. B. Jedlewska, B. Skrzypczak, 2009r., "Dom kultury w XXI wieku - wizje, niepokoje, rozwiązania", 7) red. A. Stasiak, 2009r., "Kultura i turystyka razem, ale jak?", 8) red. J. Gajda, W. Żardecki, 2001r., "Dylematy animacji kulturalnej".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamski F., 1999r., "Edukacja - rodzina - kultura", 2) red. J. Gajda, 1994r., "Animacja kulturalna jako problem pedagogiczny", 3) Dyczewski L., 1993r., "Kultura polska w procesie przemian", 4) Taylor Ch., 2001r., "Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej", 5) red. D. Jankowski, 1996r., "Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna", 6) red. J. Żebrowski, 1997r., "Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim", 7) Koziński J., 1997r., "Transgresja i kultura", 8) red. J. Gajda, 2001r., "Dylematy animacji kulturalnej".

#### Przedmiot/moduł:

KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 08058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka, wykład problemowy. (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa oraz wystąpienia studentów (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium ustne 1 - losowy wybór pytań (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania sektora kultury w Polsce

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Wydział Humanistyczny

adres: ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Andrzej Korytko

**e-mail:** andy69@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Andrzej Korytko

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### KREOWANIE I PROMOCJA WYDARZEŃ KULTURALNYCH CREATING AND THE PROMOTION OF CULTURAL EVENTS

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

### KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH

ECTS: 2

### CREATING OF THEME VILLAGES

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Istota wsi tematycznych. Historia i przykłady wsi tematycznych w Polsce i na świecie. Wioska tematyczna jako element wspierania rozwoju agroturystyki i ożywiania gospodarki wsi. Wieś tematyczna - wieś aktywna. Tworzenie sieci współpracy – przykłady. Tworzenie USP (Unique Selling Proposition), przegląd zasobów, wybór grupy klientów. Analiza czynników sukcesu wsi tematycznych. Wybrane przykłady atrakcji turystycznych wiosek tematycznych (kultura, żywność naturalna, ekowioski, ekomuzea).

##### ĆWICZENIA

Charakterystyka wybranych wiosek tematycznych w Polsce i na świecie. Tworzenie propozycji na wieś tematyczne na przykładzie wybranych miejscowości

##### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z istotą tworzenia wsi tematycznych jako elementu aktywizacji gospodarczej i społecznej obszarów wiejskich.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W05+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_U03+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K02+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U07+, P1A\_K02+, M1\_W04+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K04+, R1A\_W02+, R1A\_W06+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W04+, K1\_W11+, K1\_W23+, K1\_U02+, K1\_U04+, K1\_K10+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę dotyczącą motywów uprawiania turystyki wiejskiej, rozpoznaje potrzeby związane z uatrakcyjnieniem tej turystyki (K1\_W04)

W2 - wymienia czynniki wpływające na aktywizację gospodarczą obszarów wiejskich poprzez tworzenie wsi tematycznych, identyfikuje związane z tym zagrożenia dla środowiska kulturowego i przyrodniczego (K1\_W11)

W3 - opisuje potencjał środowiska kulturowego i przyrodniczego wsi w aspektach związanych z kreowaniem wsi tematycznych (K1\_W23)

###### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych z nią dyscyplin do stworzenia propozycji wioski tematycznej (K1\_U02)

U2 - analizuje potrzeby i motywy uczestnictwa ludzi w turystyce i rekreacji, tworzy propozycję wsi tematycznej dla konkretnej grupy odbiorców (K1\_U04)

###### Kompetencje społeczne

K1 - pracuje w zespole i wykazuje kreatywność w tworzeniu produktu turystycznego – wioski tematycznej (K1\_K10)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Idziak W., 2008r., "Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne.", wyd. Alta-Press, Koszalin, 2) Idziak W., 2011r., "Gospodarka kreatywna na wsi i kreatywne regiony.", wyd. Regionalny Kongres Kultury, Łódź, s.www.kongres-kultury.pl, 3) Idziak W., 2005r., "Wieś tematyczna. Witryna Wiejska.", wyd. www.witrynawiejska.pl, 4) Jesionowska-Zawadzka R., 2011r., "Kreatywny region w praktyce. Wioski tematyczne na obszarze działania Fundacji „PRYM”", wyd. Regionalny Kongres Kultury, Łódź, s.www.kongres-kultury.pl, 5) Opakuj i sprzedaj swoją wieś., 2006r., "Opakuj i sprzedaj swoją wieś.", wyd. Polityka, t.2536.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Młynarczyk K. (red.), 2002r., "Agroturystyka.", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, 2) Jędrusiak T., 2010r., "Wiejska turystyka kulturowa.", wyd. PWE, Warszawa, 3) www.fir.org.pl, 2012r., "Podlaska wieś tematyczna", 4) Zachodniopomorskie wioski tematyczne, 2012r., "Wioski tematyczne. Wieś aktywna, wieś kreatywna", wyd. <http://www.wioskitematyczne.org.pl>

##### Przedmiot/moduł:

KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja (U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obserwowanie pracy i współpracy w grupie podczas tworzenia własnej propozycji wioski tematycznej (K1)

Prezentacja 1 (multimedialna) - zwrócenie uwagi na merytoryczną stronę prezentacji i sposób przedstawienia treści (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z przedmiotów: Geografia turystyczna, Dziedzictwo kulturowe

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

**e-mail:** [graszka@uwm.edu.pl](mailto:graszka@uwm.edu.pl)

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### KREOWANIE WSI TEMATYCZNYCH CREATING OF THEME VILLAGES

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	3,0 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14058-11-CFW

## KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA

ECTS: 2

## CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wyjaśnienie pojęć aglomeracja, metropolia. Specyfika turystyki w dużych i małych miastach, na przykładzie miast na świecie, Europie, Polsce i na Warmii. Miasta historyczne, kulturowe i przemysłowe – cechy charakterystyczne, porównanie

#### ĆWICZENIA

metoda projektu, analiza przypadków, praca w grupach

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat turystyki miejskiej i industrialnej na podstawie przykładowych miast na świecie, w Europie, Polsce i na Warmii. Uważliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego, szczególnie przemysłowego. Nabycie umiejętności opracowywania tras turystycznych uwzględniających to dziedzictwo

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K04+, P1A\_W04+, P1A\_W07+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, M1\_K01+, M1\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W19+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K02+, K1\_K06+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę zakresu turystyki miejskiej i industrialnej, zna przykłady miast na świecie i w Polsce (K1\_W10)

W2 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu geografii, historii i turystyki w języku ojczystym z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania (K1\_U17)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i należyce je ocenia (K1\_K02)

K2 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów (K1\_K06)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gieysztor T. i in, 1965r., "Miasta polskie w tysiącleciu", wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław, 2) Budrewicz O, 1987r., "Metropolie", wyd. Wyd. Iskry, Warszawa, 3) Flejterski S. (red. nauk), 2009r., "Wielkie miasta, aglomeracje, metropolie", wyd. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 4) Jałowicki B, 1999r., "Metropolie", wyd. Wyd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białys, 5) Rzempoluch A, 2005r., "Architektura i urbanistyka Olsztyna 1353-1953: od założenia miasta po odbudowę ze zniszczeń wojennych", wyd. Wyd. Urząd Miasta, Olsztyn, 6) Achremczyk S., Ogrodziński W. (red.), , 2003r., "Olsztyn 1353-2003", wyd. Wyd. OBN, Olsztyn, 7) Achremczyk S., 2004r., "Olsztyn. Dzieje miasta", wyd. Wyd. Dolnośląskie, Wrocław.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Achremczyk S., Szorc A., 1995r., "Braniewo", wyd. Wyd. OBN, Olsztyn, 2) Suchenek Z. , 2007r., "Dobre Miasto na starych widokówkach", wyd. Wyd. Elset, Dobre Miasto, 3) Achremczyk S. (red.), 2008r., "Dziedzictwo Warmii. Lidzbark Warmiński 1308-2008", wyd. Wyd. OBN, Olsztyn, 4) Kurowski E., 2000r., "Dzieje Fromborka: historia miasta do 1998 r.", wyd. Wyd. Urząd Miasta i Gminy, Frombork, 5) Arsyński M., Kutzner M. (oprac.), 1981r., "Braniewo, Frombork, Orneta i okolice: ilustracje", wyd. Wyd. PAN, Warszawa, 6) Arsyński M., Kutzner M. (oprac.), 1980r., "Braniewo, Frombork, Orneta i okolice: tekst", wyd. Wyd. PAN, Warszawa, 7) Bętkowski R., 2011r., "Dragoni z Olsztyna: dzieje formacji i koszar", wyd. Wyd. Imago Mundi, Olsztyn, 8) Wojtkowski J. M., 2010r., "Katedra we Fromborku", wyd. Warmińskie Wydawnictwo Diecezjalne, Olsztyn, 9) Sikorski J., 1999r., "Stary Ratusz w Olsztynie na tle dziejów miasta", wyd. Wyd. Wojewódzka Biblioteka Publiczna, Olsztyn.

#### Przedmiot/moduł:

KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektwy wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 14058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/sesemstr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, konwersatoryjny, pokaz multimedialny (W1, K1, K3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - omawianie literatury, dyskusje (W1, W2, U2, K3)

Ćwiczenia terenowe - metoda projektu, analiza przypadków, praca w grupach (W2, U1, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - dyskusje na ćwiczeniach audytoryjnych, aktywność (K1)

Kolokwium pisemne 1 - praca pisemna na zadany studentowi temat, zadania otwarte i zamknięte, test wyboru (W1)

Kolokwium ustne 1 - sprawdzenie znajomości zadanej literatury i umiejętności jej oceny (W2)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - student wykazuje potrzebę dotarcia do nowych informacji i pogłębienia wiedzy (K2, K3)

Projekt 1 - opracowanie merytoryczne i zaprezentowanie w terenie szlaku turystycznego w Olsztynie (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych  
adres: ul. Kurta Obitzta 1, pok. 342, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-64-40, tel./fax 527-36-12

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Izabela Lewandowska

**e-mail:** iza.lewandowska@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Izabela Lewandowska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### KULTUROWA TURYSTYKA MIEJSKA I INDUSTRIALNA CULTURAL MUNICIPAL AND INDUSTRIAL TOURISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do prezentacji zaliczeniowej na zajęciach i trasy turystycznej w terenie	7,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14058-11-CFW

## KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE

ECTS: 2

## CULTURAL TOURISM ROUTES

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Dziedzictwo kulturowe, krajobraz kulturowy Warmii i Mazur – wyjaśnienie pojęć. Warmia jako region turystyczny. Mazury jako region turystyczny. Przykładowy szlak turystyczny – szlak bursztynowy

#### ĆWICZENIA

omawianie literatury, dyskusje, prezentacja multimedialna

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat możliwości turystycznej eksploracji regionów kulturowych, na podstawie możliwości, jakie daje nam region Warmii i Mazur. Ukazanie połączeń z kulturą europejską. Uważliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego. Nabycie umiejętności tworzenia szlaków kulturowych

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K01+, S1A\_K04+, P1A\_W04+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, M1\_K02+, R1A\_W03+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W20+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K02+, K1\_K06+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę zakresu historii regionu, geografii turystycznej i kulturowej oraz krajoznawstwa (K1\_W10)

W2 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska kulturowego (K1\_W20)

##### Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz historii w języku polskim z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu opracowania wybranego szlaku kulturowego (K1\_U17)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i należyce je ocenia (K1\_K02)

K2 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów, np. historyków, przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów w samokształceniu (K1\_K06)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lewandowska I. (red.), 2011r., "Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur. Podręcznik dla młodzieży", wyd. Wyd. Elset, Olsztyn, 2) Lewandowska I., Romulewicz A., 2010r., "Historia kultury i dziedzictwo kulturowe Warmii i Mazur. Bibliografia za lata 1990-2009", wyd. Wyd. Wojewódzka Biblioteka Publiczna, Olsztyn, 3) Lewandowska I. (red.), 2010r., "Historia odkrywana na nowo. Krzyżacy na Warmii i Mazurach 1-6 lipca 2010 roku", wyd. Agencja Wydawnicza Remix, Purda, 4) Gancewski J. (red.), 2010r., "Zakon krzyżacki w historii, ideologii i działaniu – symbole dziejowe", wyd. Agencja Wydawnicza Remix, Olsztyn, 5) Lewandowska I., 2009r., "Trakt Biskupi na Warmię. Dziedzictwo kulturowe gminy Purda", wyd. Siedlisko, t.6, s.22-28, 6) Lewandowska I. (rec.), 2009r., "Życie codzienne na dawnych ziemiach pruskich. Krajobraz kulturowy Warmii i Mazur", wyd. Komunikaty Mazursko-Warmińskie, t.3, s.458-461.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lewandowska I., 2010r., "Losy zamku krzyżackiego w Giżycku w okresie powojennym na tle innych założeń zamkowych w północno-wschodniej Polsce", wyd. Masovia, t.13, s.43-56, 2) Hochleitner J., (red.), 2009r., "Bursztyn jako stymulator turystyki kulturowej", wyd. wyd. Jantar, 3) Lewandowska I., 2007r., "Dziedzictwo kulturowe Warmii i Mazur jako przedmiot badań w ostatnim dziesięcioleciu", wyd. Przegląd Zachodni, t.4, s.194-214, 4) Toeppen M., 1998r., "Historia Mazur. Przyczynek do dziejów krainy i kultury pruskiej", wyd. wyd. Borussia, Olsztyn, 5) Achremczyk S., 2000r., "Warmia", wyd. wyd. Littera, Olsztyn, 6) Traba R., 2005r., "Wschodniopruskość. Tożsamość regionalna i narodowa w kulturze politycznej Niemiec", wyd. Wyd. Borussia, Olsztyn, 7) Lewandowska I., 2009r., "Warmia and Masuria - Kaliningrad Oblast - Klaipėda Region. Three regions instead of one (East Prussia)", wyd. Region and Regionalism, t.9(1), s.241-249, 8) Lewandowska I., 2007r., "The tradition and the contemporary of multiculturalism in Warmia and Masuria", wyd. Region and Regionalism, t.8(2), s.95-102.

#### Przedmiot/moduł:

KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 14058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną (W1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - omawianie literatury, dyskusje, prezentacje multimedialne (W2, U1, U2, K1, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - swobodne wypowiedzi studentów poparte wiedzą wynikającą z przeczytanej literatury lub wiedzy ogólnej (K1)

Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane pytanie, zadania testowe (W1)

Kolokwium ustne 1 - odpowiedź ustna na zadane studentowi pytanie (W2)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - ocena przygotowania prezentacji multimedialnej, dotarcia do innych źródeł informacji niż tylko internet (K2, K3)

Prezentacja 1 (multimedialna) - prezentacja multimedialna na wybrany przez studenta temat (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych  
adres: ul. Kurta Orbitza 1, pok. 342, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-64-40, tel./fax 527-36-12

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Izabela Lewandowska

**e-mail:** iza.lewandowska@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Izabela Lewandowska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### KULTUROWE SZLAKI TURYSTYCZNE

**ECTS: 2**

### CULTURAL TOURISM ROUTES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**08058-11-OF**

**LOGIKA**

**ECTS: 2**

**LOGIC**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Uwagi o przedmiocie logiki. 2. Pojęcie zdania, wartość logiczna zdania, alfabet języka rachunku zdań, maczyca funktorów, zasady zapisu zdań języka naturalnego. 3. Tautologie rachunku zdań, metoda zero-jedynkowa. 4. Wynikanie logiczne. 5. Prawda jako wartość logiczna. 6. Pojęcie nazwy, desygnat nazwy, zakres nazwy, podziały nazw. 7. Stosunki między zakresami nazw. 8. Rachunek nazw – zarys sylogistyki Arystotelesa. 8. Język jako system znaków słownych. Podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne. Funkcje wypowiedzi. 9. Definicje i problemy definiowania. 10. Podział logiczny. 11. Pojęcie erystyki, zasady dyskusji, chwyt erystyczne. Błędy w dyskusji. 12. Filozofia i metodologia nauk – ogólny zarys.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przedmiot służy wprowadzeniu w specyfikę zagadnień logicznych. Przybliży klasyczny rachunek zdań, rachunek nazw. Zaznajamia z podstawowymi umiejętnościami logicznymi. Rozwija znajomość terminologii logicznej oraz umiejętność sprawnego posługiwania się narzędziami logicznymi.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+++ , S1A\_U01+++ , S1A\_U02+++ , S1A\_K01+ , S1A\_K06+++ , S1A\_K07++ , P1A\_W05+++ , P1A\_U07+++ , P1A\_K01+ , P1A\_K05+ , P1A\_K07+ , P1A\_K08++ , M1\_W10+++ , M1\_U05+++ , M1\_U08+++ , M1\_K01+ , R1A\_W01+++ , R1A\_U01++ , R1A\_K07+ , R1A\_K08++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+++ , K1\_U02+++ , K1\_K03++ , K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - student określa przedmiot logiki; przedstawia na czym polega; na czym polega rozumowanie dedukcyjne (K1\_W01)

W2 - student określa w jaki sposób bada się poprawność rozumowań (K1\_W01)

W3 - Wymienia rodzaje nazw i stosunki między zakresami nazw. Definiuje błędy w definiowaniu. Prezentuje chwyt erystyczne. (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Student posługuje się narzędziami do badania prawd logicznych. Bada tautologiczność schematów zdań w klasycznym rachunku zdań i rachunku nazw (K1\_U02)

U2 - Wykrywa poprawność rozumowań dedukcyjnych. rozpoznaje typowe błędy w definicjach (K1\_U02)

U3 - Ilustruje przykładami wybrane chwyt erystyczne (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student dostrzega związek między logiką a metodologicznymi podstawami nauk (K1\_K03)

K2 - Dokonuje samodzielnej oceny poprawności wybranej argumentacji. Wykorzystuje reguły dyskusji racjonalnej w działalności naukowej. Dąży do jasnego i precyzyjnego wyrażania własnych argumentów na rzecz wybranej tezy (K1\_K03)

K3 - Dostrzega i uznaje pluralizm myślenia o świecie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Wajszczyk, 2004r., "Wstęp do logiki z ćwiczeniami", wyd. UWM , 2) T. Hołówka, "Kultura logiczna w ćwiczeniach", 3) Z. Ziemiński , 2011r., "Logika praktyczna", wyd. PWN, 4) B. Stampsz, 2004r., "Ćwiczenia z logiki", wyd. PWN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) R. Wójcicki, 2003r., "Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy", wyd. Scholar, 2) T. Kotarbiński, "Wykłady z dziejów logiki".

#### Przedmiot/moduł:

LOGIKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 08058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

#### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - Test sprawdzający (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Instytut Filozofii

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 242, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-98, tel./fax 523-34-89

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Grzegorz Pacewicz

**e-mail:** g.pacewicz@gmail.com

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Grzegorz Pacewicz

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### LOGIKA

ECTS: 2

### LOGIC

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	<hr/>
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Praca samodzielna	22,0 godz.
	<hr/>
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-B

## MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH

ECTS: 3,5

## MARKETING AND TOURISM MARKET ANALYSIS

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Istota i znaczenie marketingu w turystyce i rekreacji, Kompleks potrzeb turystycznych, Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu, Istota produktu turystycznego i jego unikalne cechy, Rodzaje produktów turystycznych, Struktura marketingowa produktu, Cykl życia produktu, Cena jako składnik kompozycji marketingowej przedsiębiorstw turystycznych, Strategia dystrybucji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, Strategia promocji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych: (reklama, public relations, znak firmowy, oferty last minute, study tours, targi turystyczne, katalog, ulotka, strona internetowa jako główne formy marketingu turystycznego)

#### ĆWICZENIA

Zasady planowania marketingowego, Planowanie marketingowe a plan marketingowy, Proces planowania marketingowego, Znaczenie badań marketingowych dla opracowania planu marketingowego, Analiza SWOT, Wyznaczanie celów marketingowych i oczekiwanych wyników, Strategie marketingowe i programy działania w turystyce i rekreacji, Pisanie planów marketingowych, Obszary badań rynkowych i marketingowych, Źródła informacji o rynku turystycznym, Procedura badania rynku turystycznego, Proces doboru próby, Techniki doboru losowego, Techniki doboru nielosowego, Badania ankietowe, Badanie zachowania konsumentów na rynku usług turystycznych (preferencje, motywów podróżowania, struktury wydatków na usługi turystyczne)

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie istoty i znaczenia marketingu w turystyce, zaprezentowanie sposobu planowania i wykorzystania przez przedsiębiorstwo głównych narzędzi marketingowych, tj. produktu, cen, sprzedaży i promocji usług turystycznych oraz marketingowego kształtowania personelu przedsiębiorstwa turystycznego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K07+, P1A\_W11+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_K08+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_U08+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_K05+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_U02+, K1\_U05+, K1\_U17+, K1\_K09+, K1\_K12+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1\_W07)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. (K1\_U02)

U2 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji. (K1\_U05)

U3 - Korzysta biegle z źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w znanych językach z zachowaniem praw własności intelektualnej. (K1\_U17)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (K1\_K09)

K2 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K1\_K12)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Altkm J, 1994r., "Marketing w turystyce", wyd. PWN, 2) Bosiacki S., Sikora J, 1999r., "Podstawy marketingu w turystyce i rekreacji", wyd. AWF w Poznaniu, 3) Red. A. Panasiuk, , 2007r., "Marketing usług turystycznych", wyd. PWN, 4) Mazurkiewicz L., 2002r., "Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym", wyd. PWE, 5) Pomykański A, 2008r., "Zarządzanie i planowanie marketingowe", wyd. PWN, 6) Tokarz. A. Lewandowska, 2004r., "Badania rynku turystycznego", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, 7) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, 2002r., "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, 2002r., "Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2) Kaczmarczyk S, 2000r., "Badania marketingowe. Metody i techniki", wyd. PWE, 3) Oleksiuk. A., 2007r., "Marketing usług turystycznych", wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Diffin Sp. z o.o., 4) Maison D., Noga-Bogomilski A, 2007r., "Badania marketingowe", wyd. PWN.

#### Przedmiot/moduł:

MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16258-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny

(W1, U1, U2, U3, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe (U1, U3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -

Egzamin pisemny (W1, U1, U2, U3, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Wydział Nauk o Środowisku

**adres:** ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jarosław Klimczak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### MARKETING I ANALIZA RYNKU USŁUG TURYSTYCZNYCH MARKETING AND TOURISM MARKET ANALYSIS

**ECTS: 3,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	3,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	48,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta	40,0 godz.
	40,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 88,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	30,5 godz.
	30,5 godz.

liczba punktów ECTS = 88,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,52 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,91** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,59** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **1,22**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

13058-11-CFW

## MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE

ECTS: 2

## SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Transmisja drobnoustrojów chorobotwórczych (bakterii, wirusów i grzybów oraz pierwotniaków) w środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych. Podstawowe wiadomości z mikrobiologii lekarskiej- drogi zakażenia, egzo- i endotoksyny, nowe patogeny. Sanitarno-bakteriologiczna jakość wód wykorzystywanych do celów rekreacyjnych (kąpieliska, baseny). Ocena bezpieczeństwa mikrobiologicznego wody ujmowanej do celów gospodarczych w obiektach agroturystycznych. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne powietrza wewnątrz pomieszczeń mieszkalnych o różnej użyteczności. Sanitarno-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków w oczyszczalniach przydomowych gospodarstw agroturystycznych. Mechanizm działania środków dezynfekcyjnych na drobnoustroje.

#### ĆWICZENIA

Izolacja drobnoustrojów z różnych środowisk naturalnych oraz ze skóry (rąk), śluzówek człowieka. Ocena ich bioróżnorodności (obserwacje makroskopowe i mikroskopowe), skuteczności działania środków dezynfekcyjnych, antybiotykooporności. Ocena sanitarno bakteriologiczna wody kąpielisk, basenów kąpielowych. Poznanie zasad identyfikacji bakterii chorobotwórczych stwarzających najczęstsze zatrucia pokarmowe (Salmonella spp.). Ocena mikrobiologiczna jakości powietrza pomieszczeń użytkowanych do celów agroturystycznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie bioróżnorodności mikroorganizmów zasiedlających skórę i śluzówki człowieka; drobnoustrojów stwarzających zagrożenia dla ludzi w pomieszczeniach domowych, środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych; zasad monitoringu sanitarnego i umiejętności interpretacji na jego podstawie bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego wody pitnej, powietrza wewnętrznego oraz oczyszczonych ścieków.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_K01+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W09+, P1A\_U06+, P1A\_K01+, P1A\_K04+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W05+, M1\_K01+, M1\_K02+, M1\_K06+, R1A\_W02+, R1A\_W06+, R1A\_U05+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_W11+, K1\_W19+, K1\_U18+, K1\_U21+, K1\_K02+, K1\_K11+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych (K1\_W08)

W2 - Ma podstawową wiedzę na temat wpływu turystyki na stan mikrobiologiczny środowiska przyrodniczego (K1\_W11)

W3 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia mikrobiologiczne środowiska przyrodniczego (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne (K1\_U18)

U2 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska mikrobiologiczne wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na kondycję zdrowotną człowieka i należyce je ocenia (K1\_K02)

K2 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów (K1\_K11)

K3 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski M. M., 2002r., "Podstawy biologii sanitarnej", wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, s.1-228, 2) Dynowska M., Ejdyś E., 2011r., "Mikologia laboratoryjna. Przygotowanie materiału badawczego i diagnostyka", wyd. UWM, s.1-190, 3) Grabińska Łoniewska A., Siński E., 2010r., "Mikroorganizmy chorobotwórcze i potencjalnie chorobotwórcze w ekosystemach wodnych i w sieciach wodociągowych", wyd. „Seidel-Przywecki” sp. z o.o., s.1-256, 4) Salyers A. A., Whitt D.D., 2005r., "Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko", wyd. PWN, s. 1-608, 5) Grajewski J., 2006r., "Mikotoksyny i grzyby pleśniowe", wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, s.1-202.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kunicki – Goldfinger J. H., 2008r., "Życie bakterii", wyd. PWN, s.1-615, 2) Schlegel H.G., 2003r., "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWRiL, s.1-681, 3) Filipkowska Z., 2006r., "Sanitarno-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków na filtrach gruntowo-roślinnych", wyd. UWM, s.1-109, 4) Pawlaczyk-Szpilowa M., 1997r., "Biologia i ekologia", wyd. Politechniki Wrocławskiej, s.1-387.

#### Przedmiot/moduł:

MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 13058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia laboratoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - informacyjny, multimedialny (W1, W2, W3, U2, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia laboratoryjne - praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych (W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie wykładów na podstawie testu z pytaniami otwartymi (W1, W2, W3, U2, K1, K2)

Sprawozdanie 1 - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za sprawozdania z poszczególnych ćwiczeń (W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Bezpieczeństwo sanitarno żywności w turystyce

**Wymagania wstępne:** Podstawowe wiadomości z biologii i chemii na poziomie szkoły policealnej.

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 1, pok. 8, 10-720 Olsztyn

tel./fax 523-45-32

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM, dr inż. Anna

Magdalena Gotkowska-Płachta

#### Uwagi dodatkowe:

zajęcia w grupach 12 osobowych

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### MIKROBIOLOGIA SANITARNA W TURYSTYCE SANITARY MICROBIOLOGY IN TOURISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **1,82 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,22**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**08058-11-OF**

## NAUKA O KULTURZE I JĘZYKU POLSKIM

**ECTS: 2**

## STUDY OF POLISH LANGUAGE AND CULTURE

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wykłady zawierają podstawową wiedzę na temat kultury polskiej stanowiącej element kultury europejskiej. Prezentowane są ogólne pojęcia kultury oraz definicje kultury narodowej i regionalnej. Ilustrujące wykład przykłady wybitnych dzieł sztuki są pretekstem do rozważań o znakowości kultury, wzajemnym przenikaniu się kultur narodów europejskich. Jako element kultury narodowej rozpatrywany jest język ojczysty. Wprowadza się ogólne pojęcie języka, informacje o poprawności językowej oraz zróżnicowaniu języka narodowego. Kultura języka polskiego rozumiana szerzej niż tylko poprawność językowa przedstawiana jest z perspektywy nowoczesnych badań nad sprawnością komunikacyjną.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę o kulturze i języku polskim oraz kształcenie umiejętności czytania znaków kultury polskiej stanowiących integralny fragment kultury europejskiej. Podniesienie kompetencji komunikacyjnej następuje w wyniku zrozumienia mechanizmów rządzących językiem w procesie komunikowania się interpersonalnego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W05+, P1A\_U07+, P1A\_K08+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08+, R1A\_W01+, R1A\_U01+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_U02+, K1\_K03+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student czyta w układzie chronologicznym znaki kultury światowej i europejskiej (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Student potrafi określić swoje miejsce w kulturze regionalnej, narodowej i europejskiej (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wartość kultury dla rozwoju osobowości człowieka i dialogu między narodami (K1\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kłoskowska A., 1991r., "Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze", wyd. Wiedza o Kulturze, s.wybrane, 2) Sapir E., 1978r., "Kultura języka,osobowość. wybrane eseje", wyd. PIW, s.wybrane, 3) Ożóg K., 2001r., "Polszczyzna przełomuXX i XXI wieku", wyd. Fraza Rzeszów, s.wybrane, 4) Jadacka H., 2005r., "Kultura języka polskiego", wyd. PWN, s.wybrane, 5) Żegleń U.M., 2000r., "Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej i semiotyki kultury", wyd. Wyd. UMK , s.wybrane.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chrzanowski T., 1988r., "Wędrówki po Sarmacji europejskiej. Eseje o sztuce i kulturze staropolskiej", wyd. Znak, s.wybrane, 2) Bartmiński J. red., 2001r., "Współczesny język polski", wyd. UMCS, s.wybrane.

#### Przedmiot/moduł:

NAUKA O KULTURZE I JĘZYKU POLSKIM

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 08058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład konwersatoryjny wspierany prezentacją multimedialną, fragmentami muzyki. (W1, U1, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Esej 1 - Esej na temat "Moje istnienie w kulturze" (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza o kulturze i języku polskim

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Instytut Filologii Polskiej

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 260, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-61, tel./fax 527-63-13

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Renata Makarewicz

**e-mail:** renata.makarewicz@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Renata Makarewicz

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### NAUKA O KULTURZE I JĘZYKU POLSKIM

**ECTS: 2**

### STUDY OF POLISH LANGUAGE AND CULTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie eseju	10,0 godz.
- Uzupełnienie wiedzy inspirowane wykładami	12,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-B

### OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO

ECTS: 5

### TOURIST TRAFFIC SERVICES

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu ruchu turystycznego, determinanty jego rozwoju. Ruchu turystyczny – rodzaje, formy jego obsługi, aspekty prawne. Kultura obsługi klienta i etyka zawodu. Biura podróży – turoperatorzy, pośrednicy turystyczni, agenci turystyczni - charakterystyka. Obsługa turysty w obiektach bazy noclegowej i gastronomicznej. Transport w turystyce. Informacja w turystyce. Usługi ubezpieczenia w turystyce. Umowy w turystyce. Przepisy paszportowe, wizowe i celne. Zasady organizacji imprez krajowych i zagranicznych. Zasady kalkulacji i rozliczania imprez. Reklama i promocja imprez turystycznych.

##### ĆWICZENIA

Zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku usług turystycznych – turoperatorzy, pośrednicy turystyczni, agenci turystyczni. Projekt funkcjonalny biura podróży - warunki założenia, tryb postępowania, dokumentacja, dobór kadry pracowniczej, zasady BHP, współpraca z usługodawcami, zamawianie usług. Projektowanie usług transportowych (transport drogowy, kolejowy, wodny śródlądowy, morski, lotniczy) – zasady prowadzenia usług, kalkulacja kosztów i rentowności. Projekty umów z klientami – rodzaje, opracowanie wzorów umów. Projektowanie krajowych i zagranicznych imprez turystycznych – programowanie imprez, kalkulacja i rozliczanie.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi ruchu turystycznego w instytucjach do tego przeznaczonych, zapoznanie studentów z prowadzoną dokumentacją i bezpośrednią obsługą uczestników ruchu turystycznego, nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U05++, S1A\_U06++, S1A\_U07+, S1A\_K02++, S1A\_K05+, S1A\_W09+, P1A\_W11+, P1A\_U03+, P1A\_U08+, P1A\_K02++, M1\_W05+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U03++, M1\_U04+, M1\_K04++, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U02+, R1A\_K02++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W08+, K1\_U05+, K1\_U06+, K1\_U09+, K1\_K04+, K1\_K10+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat funkcjonowania i prowadzenia instytucji i obiektów służących obsłudze ruchu turystycznego oraz podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności (K1\_W07)

W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach i obiektach służących obsłudze ruchu turystycznego (K1\_W08)

###### Umiejętności

U1 - rozwiązuje problemy uczestników ruchu turystycznego, dobiera sposób obsługi w zależności od profilu, oczekiwań i zapotrzebowania klientów (K1\_U05)

U2 - ma umiejętność porozumiewania się z klientami oraz współpracującymi instytucjami (K1\_U06)

U3 - projektuje program imprezy turystycznej korzystając z wcześniej zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_U09)

###### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w formułowaniu propozycji i kontaktach z uczestnikami ruchu turystycznego (K1\_K04)

K2 - potrafi współpracować z innymi osobami oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne role związane z obsługą turystów (K1\_K10)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Alejski B., 2002r., "Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce", wyd. Albis, Kraków, 2) Gaworecki W., 2008r., "Turystyka", wyd. PWN, Warszawa, 3) Gołembski G. (red.), 2002r., "Kompendium wiedzy o turystyce", wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Poznań, 4) Kruczek Z., 2011r., "Obsługa ruchu turystycznego", wyd. Proksenia, Kraków, 5) Meyer B. (red.), 2006r., "Obsługa ruchu turystycznego", wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 6) Różycki P., 2009r., "Zarys wiedzy o turystyce", wyd. Proksenia, Kraków.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Alejski B., 1999r., "Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku", wyd. Albis, Kraków, 2) Altkorn J., 1995r., "Marketing w turystyce", wyd. PWN, Warszawa, 3) Bosiacki S. (red.), 2004r., "Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego", wyd. AWF, Poznań, 4) Kruczek Z. (red.), 2011r., "Kompendium pilota wycieczek", wyd. Proksenia, Kraków, 5) Łobożewicz T., Bieńczyk T., 2001r., "Podstawy turystyki", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

##### Przedmiot/moduł:

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16258-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 45/3

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia projektowe - Realizacja projektu biura podróży i obsługi turystów oraz projektów imprez turystycznych (U2, U3, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - Zajęcia terenowe w instytucjach warunkujących funkcjonowanie podmiotów branży turystycznej (U1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -

Egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz wiedzy praktycznej zdobytej na ćwiczeniach z przedmiotu (W1, W2)

Projekt 1 - Przygotowanie indywidualnego projektu imprezy turystycznej krajowo-zagranicznej (U2, U3, K1, K2)

Raport 1 - Raport pisemny z przebiegu ćwiczeń terenowych (U1)

**Liczba punktów ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z przedmiotów: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

##### Uwagi dodatkowe:

konieczność realizacji zajęć w sali zabezpieczającej dostęp do komputerów i internetu

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO

**ECTS: 5**

### TOURIST TRAFFIC SERVICES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- egzamin pisemny	2,0 godz.
- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
	63,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie raportu z ćwiczeń terenowych	3,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń projektowych	37,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	2,0 godz.
	62,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125,0 godz.

liczba punktów ECTS = 125,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **5,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,52** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,48** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

13058-11-B

## OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI

ECTS: 2,5

## PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Różnorodność biologiczna jako podstawowy cel ochrony. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny. Rola usług ekosystemowych i ich aktualny stan zachowania. Regulacje prawne. Koncepcja Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. Formy ochrony przyrody (ochrona gatunkowa, rezerwy przyrody, parki narodowe, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000, pomniki przyrody, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne). System obszarów chronionych sieci Natura 2000 w Polsce i Europie. Gatunki roślin i zwierząt podlegające ochronie.

#### ĆWICZENIA

Różnorodność biologiczna wybranych ekosystemów. Gatunki roślin i zwierząt podlegające ochronie. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem działalności turystycznej na obszarach Natura 2000. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z różnorodnością gatunkową flory i fauny, jej zagrożeniami i metodami ochrony.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K04+, S1A\_K05+, P1A\_W01+, P1A\_W04+, P1A\_W07+, P1A\_W08+, P1A\_U06+, P1A\_K04+, M1\_K02+, M1\_K06+, R1A\_W01+, R1A\_W03+, R1A\_W06+, R1A\_U05+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W13+, K1\_W15+, K1\_W18+, K1\_W19+, K1\_U18+, K1\_U21+, K1\_K02+, K1\_K09+, K1\_K11+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - opisuje różnorodność gatunkową wybranych ekosystemów (K1\_W13)

W2 - charakteryzuje podstawowe usługi ekosystemowe, wyjaśnia ich znaczenie dla człowieka (K1\_W15)

W3 - objaśnia znaczenie polskich i europejskich uregulowań prawnych w ochronie przyrody i różnorodności biologicznej (K1\_W18)

W4 - rozpoznaje i opisuje zagrożenia flory i fauny oraz siedlisk przyrodniczych, wskazuje metody ochrony (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - przeprowadza obserwacje w terenie i rozpoznaje negatywne oddziaływania człowieka na przyrodę (K1\_U18)

U2 - analizuje wpływ różnych form turystyki na środowisko przyrodnicze, ocenia wyrządzone szkody (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - postrzega relacje między wyczerpywaniem się zasobów naturalnych regionu a ubożeniem jego walorów turystycznych (K1\_K02)

K2 - dostrzega znaczenie kształtowania oferty turystycznej przyjaznej środowisku (K1\_K09)

K3 - akceptuje ograniczenia w działalności gospodarczej (szczególnie w branży turystycznej) wynikające z zasad ochrony przyrody (K1\_K11)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Simonides E., 2007r., "Ochrona przyrody", wyd. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2) Pullin A.S., 2004r., "Biologiczne podstawy ochrony przyrody", wyd. PWN, Warszawa, 3) Grzegorzczak M. (red.), 2007r., "Integralna ochrona przyrody", wyd. Inst. Ochr.Przyr.PAN, Kraków, 4) Wiśniewska J., Gwiazdowicz D.J., 2009r., "Ochrona Przyrody", wyd. Wyd. Uniw. Przyr. Poznań.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hóldyński Cz., Krupa M. (red.), 2009r., "Obszary Natura 2000 w województwie warmińsko-mazurskim", wyd. Wyd. Mantis, 2) Hóldyński Cz., Krupa M. (red.), 2009r., "Siedliska i gatunki Natura 2000", wyd. Wyd. Mantis, 3) Makomaska-Juchiewicz M. (red.), 2010r., "Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny", wyd. GIOŚ, Warszawa, t.1, 4) Perzanowska J. (red.), 2010r., "Monitoring gatunków roślin. Przewodnik metodyczny", wyd. GIOŚ, Warszawa, t.1.

#### Przedmiot/moduł:

OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 13058-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne (W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3)

Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia w terenie (W1, W4, U1, U2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - Sprawdzian wiedzy z zakresu

wykładów i ćwiczeń (W1, W2, W3, K1, K3)

Prezentacja 1 (multimedialna) - Prezentacja

wybranego tematu (W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3)

Sprawozdanie 1 - Sprawozdanie z ćwiczeń

terenowych (W1, W4, U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Ekologii Stosowanej

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719

Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Zbigniew Wiktor Endler, prof.zw.

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Zbigniew Wiktor Endler, prof.zw.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

# OCHRONA PRZYRODY I BIORÓŻNORODNOŚCI PROTECTION OF NATURE AND BIODIVERSITY

**ECTS: 2,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,5 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	32,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	12,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń - do dyskusji	8,0 godz.
- przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	10,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 62,5 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 62,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,50 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,30** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,20** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14158-11-O

### OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

ECTS: 0,25

### INTELECUAL PROPERTY PROTECTION

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

WIADOMOŚCI WSTĘPNE- POJĘCIA PODSTAWOWE, METODY REGULACJI. PODSTAWOWE INSTYTUCJE. PRZEDMIOT, PODMIOT I TREŚĆ PRAWA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ. ŚRODKI OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych instytucji i środków ochrony własności intelektualnej.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W05+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W10+, M1\_K01+, R1A\_W01+, R1A\_U01+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - Ogólna orientacja w prawie własności intelektualnej. (K1\_W01)

###### Umiejętności

U1 - Ogólna orientacja w prawie własności intelektualnej. (K1\_U17, K1\_U22)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Aktywność w zakresie respektowania cudzych praw własności intelektualnej. (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Redaktor Piotr Stec, 2011r., "Ochrona własności intelektualnej", wyd. Branta, 2) Red. J.Sierczyło-Chlabicz, 2009r., "Prawo własności intelektualnej", wyd. LexisNexis.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

##### Przedmiot/moduł:

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O-przedmiot kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 14158-11-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

##### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 2/2

##### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny. (W1, U1, K1)

##### Forma i warunki zaliczenia

Test kompetencyjny 1 - est składający się z 20 pytań.

Na ocenę dostateczną min. 50,5 % punktów. (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 0,25

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego

**adres:** ul. Benedykta Dybowskiego 11, pok. 11, 10-719 Olsztyn

tel. 524-64-79, sekretariat: 524-64-91

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Radosław Fordoński

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Radosław Fordoński

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

**ECTS: 0,25**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	2,0 godz.
	3,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów	6,0 godz.
	6,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 9,0 godz.

liczba punktów ECTS = 9,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **0,36 ECTS**

w zaokrągleniu: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,08** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,17** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

ODNOWA BIOLOGICZNA

ECTS: 2

WELLNESS

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Cele i kryteria medycyny sportowej ze szczególnym uwzględnieniem odnowy biologicznej. Kryteria zdrowia i choroby. Skutki treningu. Problematyka zmęczenia i odpoczynku jako składowych aktywności ruchowej. Czynniki wzmacniające wydolność fizyczną, dozwolone i niedozwolone wspomaganie. Uszkodzenia związane z uprawianiem zajęć fizycznych i sportu. Fizyczne środki odnowy biologicznej. Specyfika uszkodzeń narządów ruchu w sporcie. Zastosowanie bodźców fizykalnych we wspomaganianiu wypoczynku

#### ĆWICZENIA

Programowanie wspomagania. Wykorzystanie ruchu w celach terapeutycznych. Przeciwwskazania lekarskie do uprawiania ćwiczeń fizycznych przez osoby dorosłe. fizjologiczne podstawy regulacji temperatury ciała. Sauna i jacuzzi. Wspomaganie dietetyczne. Wspomaganie farmakologiczne. Wspomaganie psychologiczne.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie struktury oraz metod stosowanych w odnowie biologicznej ze szczególnym uwzględnieniem bodźców fizykalnych, farmakologicznych, dietetycznych, psychologicznych. Poznanie zasad postępowania w przypadku urazów narządu ruchu. Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania programów z odnowy biologicznej

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W05+, S1A\_U05+, S1A\_K03+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, P1A\_W05+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K03+, P1A\_K04+, M1\_W01+, M1\_W02+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_W10+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U10+, M1\_U11+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K03+, M1\_K04+, M1\_K06+, R1A\_W01+, R1A\_U01+, R1A\_K03+, R1A\_K04+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W05+, K1\_W09+, K1\_U01+, K1\_U03+, K1\_U17+, K1\_K01+, K1\_K02+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu odnowy biologicznej (K1\_W01)

W2 - ma podstawową wiedzę o strukturze odnowy biologicznej i funkcji układów przewodzącego, oddechowego, mięśniowego i kostnego, (K1\_W05)

W3 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia podstawowych zabiegów odnowy biologicznej oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy odnowy biologicznej u uczestników tych zajęć (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności stosowania podstawowych zabiegów odnowy biologicznej indywidualnie i w grupie, oraz umiejętność obsługiwaną sprzętu służącego do odnowy biologicznej (K1\_U01)

U2 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu odnowy biologicznej w celu organizowania programów zdrowotnych (K1\_U03)

U3 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji zakresie odnowy biologicznej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania. (K1\_U17)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w zabiegach odnowy biologicznej (K1\_K01)

K2 - ma świadomość oddziaływania odnowy biologicznej na jakość życia człowieka (K1\_K02)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Barszowski P, 2000r., "Wspomaganie procesu treningowego. Biblioteka trenera", wyd. COS, 2) Górski J, 2006r., "Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego.", wyd. PZWL, 3) Jaskólski A, Jaskólska A, 2006r., "Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka", wyd. AWF Wrocław, 4) Ulatowski T, 1992r., "Teoria sportu. Trening", wyd. UKFIT, t.2, s.109-142.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

ODNOWA BIOLOGICZNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - laboratoryjne, zajęcia

praktyczne w grupach (U1, U2, U3, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - pisemny sprawdzian wiedzy

studenta (W1, W2, W3)

Kolokwium praktyczne 1 - praktyczne sprawdzenie

umiejętności studentów (U1, U2, U3)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obserwacja i

ocena umiejętności studenta pracy w grupie (K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** pełne uczestniczenie w

ćwiczeniach z odnowy biologicznej na saunie, jacuzzi

zajęciach terenowych, stretchingu itp

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

**adres:** ul. Prawocheńskiego 7, 10-720 Olsztyn

tel. (89)523-33-08, fax. (89)523-5-72

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

#### Uwagi dodatkowe:

Student musi być w pełni zdrowy aby móc uczestniczyć aktywnie w zajęciach z odnowy biologicznej

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ODNOWA BIOLOGICZNA

**ECTS: 2**

### WELLNESS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konstrukcja i realizacja programu odnowy biologicznej	5,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5,0 godz.
- samoocena poziomu zmęczenia oraz relaksacji	4,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,5 godz.
	5,5 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,22**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

01458-11-CFW

OGRODNICTWO

ECTS: 2

HORTICULTURE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Historia rozwoju ogrodnictwa na przestrzeni dziejów. Znaczenie roślin ogrodniczych w rozwoju agroturystyki oraz w otoczeniu człowieka. Walory estetyczne i użytkowe drzew i krzewów ozdobnych, owocodajnych oraz warzyw i roślin przyprawowych. Zasady uprawy (sadzenie, nawożenie, pielęgnacja) wybranych gatunków roślin ogrodniczych. Rozmnażanie roślin. Pochodzenie roślin i ich znaczenie w odżywianiu człowieka. Wpływ czynników klimatycznych na wzrost i plonowanie roślin. Zasady integrowanej produkcji owoców i warzyw.

#### ĆWICZENIA

Wymagania siedliskowe roślin uprawnych w warunkach klimatu umiarkowanego. Zasady agrotechniki podstawowych gatunków roślin sadowniczych, warzywnych oraz ozdobnych. Cięcie i formowanie roślin. Podstawowe zasady sadzenia i tworzenia kompozycji roślinnych w parkach, na skwerach oraz ogrodach przydomowych. Uszlachetnianie, dokarmianie i ochrona roślin ogrodniczych. Charakterystyka wybranych gatunków drzew i krzewów ozdobnych, owocowych i warzyw.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studenta z wymaganiami roślin ozdobnych i użytkowych (owocodajnych i warzywnych). Zdobycie wiedzy dotyczącej uprawy i pielęgnacji roślin mających znaczenie użytkowe i estetyczne dla rozwoju turystyki.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, P1A\_W04+, P1A\_U11+, M1\_W04+, R1A\_W05+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W16+, K1\_W23+, K1\_U16+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - wykorzystuje znajomość czynników mających wpływ na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ogrodniczych w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego (K1\_W16)

W2 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych, wykazuje znajomość zastosowania prostych technik w uprawie i pielęgnacji roślin, potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej. Analizuje zjawiska wpływające na turystykę wiejską (K1\_U16)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość dokształcania się i samodoskonalenia w zakresie ogrodnictwa. Ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego. (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kawecki Z., Kryńska W., 1995r., "Sadownictwo i warzywnictwo", wyd. PWN, Warszawa, 2) Pieniżek Sz.A., 2000r., "Sadownictwo", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Wierzbicka B., Martyniak-Przybyszewska B., 2003r., "Biologia i odmianoznawstwo roślin warzywnych", wyd. UWM, Olsztyn, 4) Seneta W., Dolatowski J., 2000r., "Dendrologia", wyd. PWN, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rejman A., 1994r., "Pomologia", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Orłowski M., 2000r., "Polowa uprawa warzyw", wyd. BRASIKA, Szczecin.

#### Przedmiot/moduł:

OGRODNICTWO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 01458-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, U2, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - informacyjne z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, U2, K1)

Ćwiczenia praktyczne - wykonywanie zabiegów agrotechnicznych w uprawie roślin ozdobnych, sadowniczych i warzywnych (U1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - liczba kolokwiów w semestrze

2, liczba pytań 5, minimalna liczba punktów do zaliczenia kolokwium 3 (W1, W2, U2, K1)

Kolokwium praktyczne 1 - liczba wykonanych

zabiegów agrotechnicznych 3, zaliczenie za

wykonanie zabiegu w minimum 60% (U1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** biologiczne, przyrodnicze i rolnicze ze szkoły ponad gimnazjalnej

**Wymagania wstępne:** na poziomie matury

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 21, pok. 4, 10-720 Olsztyn

tel. 523-34-50, fax 523-33-32

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jan Kopytowski, prof. UWM

**e-mail:** jan.kopytowski@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Adriana Bieniek, dr inż., dr hab. Jan

Kopytowski, prof. UWM, dr hab. Joanna Majkowska-

Gadomska, dr inż. Bogumił Markuszewski

#### Uwagi dodatkowe:

grupy do 16 osób, odpowiedni strój i obuwie na ćwiczenia praktyczne

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### OGRODNICTWO

ECTS: 2

### HORTICULTUTRE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	5,0 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

01558-11-CFW

## ORGANIZACJA GOSPODARSTWA AGROTURYSTYCZNEGO

ECTS: 2

## ORGANISATION OF AGROTOURISM FARM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Istota agroturystyki i jej powiązania z turystyką wiejską. Podstawowe pojęcia dotyczące baz turystycznych na obszarach wiejskich. Uwarunkowania rozwoju polskiej agroturystyki i jej organizacja – federacja, stowarzyszenia, izby. Znaczenie agroturystyki – społeczne, gospodarcze i ekologiczne. Współpraca władz gminy i mieszkańców wsi w zakresie organizacji usług agroturystycznych. Przystosowanie gospodarstwa wiejskiego do obsługi turystów. Zasoby i rodzaje bazy noclegowej na obszarach wiejskich. Formy spędzania czasu wolnego – organizacja usług i atrakcji turystycznych. System kategoryzacji wiejskiej bazy noclegowej w Polsce, założenia i kryteria oceny obiektów, warunki niezbędne do ich rejestracji. Zalety i wady wynikające z kategoryzacji kwater. Przepisy prawne i regulacje dotyczące działalności agroturystycznej. Obowiązki właścicieli gospodarstw agroturystycznych i obiektów turystyki wiejskiej. Kategorie uczestników ruchu turystycznego na obszarach wiejskich i ich potrzeby. Komunikacja właścicieli przedsięwzięć z turystami. Zmiany w gospodarstwie z punktu widzenia potrzeb gości. Promocja i system rezerwacji kwater. Możliwości ukierunkowania działalności agroturystycznej – oferty i wnioski tematyczne. Agroturystyka na obszarach chronionych – ograniczenia i szanse.

#### ĆWICZENIA

Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa agroturystycznego – prezentacja przykładowych ofert turystycznych na obszarach wiejskich w Polsce i innych krajach. Aranżacja bazy noclegowej w gospodarstwie agroturystycznym. Adaptacja działki siedliskowej i budynku mieszkalnego. Przygotowanie pomieszczeń dla turystów: sypialnie, pomieszczenia wspólne, urządzenia sanitarne. Funkcje i wyposażenie kuchni dla turystów. Wymagania szczegółowe dla poszczególnych typów zakwaterowania – wyposażenie i jakość usług. Zasady zarządzania wewnątrz w obiektach agroturystycznych – zaprojektowanie bazy agroturystycznej z uwzględnieniem produkcji rolniczej i potrzeb turystów. Tworzenie tematycznej oferty agroturystycznej. Prezentacja pomysłów na spędzanie czasu wolnego w gospodarstwie i jego otoczeniu – odniesienie do lokalnej tradycji i uwarunkowań przyrodniczych. Formy promocji oferty agroturystycznej. Analiza materiałów reklamowych – projekt ulotki lub folderu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie specyfiki działalności agroturystycznej i podstaw funkcjonowania gospodarstwa wiejskiego przystosowanego na potrzeby turystów. Zdobywanie umiejętności organizacji usług i przygotowania kompleksowej oferty agroturystycznej.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_W11+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W04+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K01+, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W07+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W18+, K1\_W23+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1\_W07)

W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji (K1\_W18)

W3 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1\_U02)

U2 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania (K1\_U17)

U3 - rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych (K1\_U21)

U4 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Młynarczyk K. (red.), 2002r., "Agroturystyka", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, 2) Polucha I., Marks E., 2002r., "Rodzaje wiejskiej bazy noclegowej i ich specyfika. W: Agroturystyka (red. Młynarczyk K.)", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, s.30-44, 3) Młynarczyk K., Marks M. (red.), 2002r., "Agroturystyka w teorii i praktyce", wyd. UWM, Olsztyn.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) -Kostyrzewska J. (red.), 1997r., "Obsługa ruchu turystycznego na wsi.", wyd. Format AB, Warszawa, 2) Drzewiecki M., 1995r., "Agroturystyka.", wyd. Inst. Wydawniczy „Świadectwo”, Bydgoszcz, 3) Świetlikowska U. (red.), 1998r., "Agroturystyka.", wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

ORGANIZACJA GOSPODARSTWA  
AGROTURYSTYCZNEGO

**Obszar kształcenia:** nauki ekonomiczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 01558-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne, wykład

#### Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - praca indywidualna i grupowa, koncepcje projektowe, prezentacje (U1, U2, U3, U4, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - pisemne sprawdzenie wiedzy studentów (W1, W2, W3)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - ocena pracy studenta w grupie, jego przygotowania do zajęć, przygotowanej prezentacji (U1, U2, U3, U4, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy turystyki,

Obsługa ruchu turystycznego

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu i Agroturystyki

adres: ul. Romana Prawocheńskiego 17, pok. 207,

10-720 Olsztyn

tel. 523-35-29, fax 523-45-49

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Iwona Maria Polucha

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Iwona Maria Polucha

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ORGANIZACJA GOSPODARSTWA AGROTURYSTYCZNEGO ORGANISATION OF AGROTOURISM FARM

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia	5,0 godz.
- samodzielna praca studenta	14,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

04958-11-B

## ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ

ECTS: 2

## ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Istota i funkcje zarządzania. Charakterystyka instrumentów zarządzania w turystyce i rekreacji. Planowanie jako funkcja zarządzania w turystyce i rekreacji, podejmowanie decyzji kierowniczych – istota procesu i uwarunkowania, zarządzanie strategiczne w turystyce i rekreacji, strategia i analiza rynku przedsiębiorstwa turystycznego. Elementy analizy strategicznej, istota i elementy procesu organizowania jako funkcji zarządzania w przedsiębiorstwie turystycznym, przewodzenie i motywowanie pracowników w turystyce i rekreacji, przekrojowe koncepcje zarządzania w biznesie turystycznym. Organizacje turystyczne Polski i świata.

#### ĆWICZENIA

Istota misji przedsiębiorstwa. Przykłady misji przedsiębiorstw z branży turystycznej i rekreacyjnej – analiza i dyskusja w kontekście pożądanych cech misji. Czynniki ryzyka związane z rodzajem działalności i otoczenia przedsiębiorstwa turystycznego, rozwiązywanie problemów i wyszukiwanie okazji. Racjonalny model podejmowania decyzji. Analiza strategiczna działalności przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego. Identyfikacja domeny działania i przewag konkurencyjnych. Projektowanie struktur organizacyjnych. Opracowanie biznes planu przedsiębiorstwa. Kierowanie zachowaniami organizacyjnymi, rozwój personelu, planowanie kariery.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi organizacji i zarządzania pozwalającymi na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacyjnego myślenia i działania charakterystycznego dla dziedziny turystyki i rekreacji.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W03+, S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W08+, S1A\_W09+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K02+, S1A\_K05+, P1A\_W09+, P1A\_W11+, P1A\_U07+, P1A\_U11+, P1A\_K02+, M1\_W05+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_U10+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W02+, K1\_W07+, K1\_W08+, K1\_U02+, K1\_U03+, K1\_U05+, K1\_U22+, K1\_K04+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie, (K1\_W02)

W2 - zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1\_W07)

W3 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych (K1\_W08)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1\_U02)

U2 - Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów (K1\_U03)

U3 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji (K1\_U05)

U4 - Ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów. (K1\_K04)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czermiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., 1994r., "Organizacja i zarządzanie", wyd. Wyd. UG Gdańsk, 2) Czermiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., Apanowicz J. , 2001r., "Zarządzanie organizacjami", wyd. TNOiK Toruń, 3) Kirejczyk E., Sarnowski J. , 2007r., "Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym.", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna AlmaMer, 4) Rapacz A. , 2001r., "Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej Wrocław.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Borne H., Doliński A. , 1998r., "Organizacja turystyki", wyd. WSiP, Warszawa, 2) Butowski L. , 1998r., "Organizacja turystyki w Polsce. Przegląd struktur", wyd. Agencja Promocji Turystyki „Mart”, Warszawa, 3) Chudoba T., 2000r., "Teoretyczne podstawy zarządzania turystyką", wyd. Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Nisku, 4) Gaworecki W., 2000r., "Turystyka.", wyd. PWE, 5) Gratton Ch., Jung B., Shibili S., Szemborska E., Taylor P. , 1999r., "Zarządzanie i marketing w kulturze i rekreacji - wybrane zagadnienia", wyd. Wyd. Naukowe Semper, 6) Griffin R. W. , 2007r., "Podstawy zarządzania organizacjami", wyd. PWN, 7) Kornak A. S. , 1998r., "Zarządzanie turystyką", wyd. PWN, 8) Koźmiński A., Piotrowski W, 1996r., "Zarządzanie, Teoria i praktyka", wyd. PWN, 9) Mudie P., Cottam A., 1998r., "Usługi. Zarządzanie i marketing", wyd. PWN, 10) Pender L; Sharpley R. , 2008r., "Zarządzanie turystyką", wyd. PWE.

#### Przedmiot/moduł:

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 04958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny

(W1, W2, W3, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe (U1, U2, U3, U4)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -

Pytania z przygotowanego i przekazanego materiału.

(W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Zarządzanie

**Wymagania wstępne:** -

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn

tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jarosław Klimczak

#### Uwagi dodatkowe:

Brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ I REKREACJĄ ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TOURISM AND RECREATION

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	16,0 godz.
	16,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 47,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 47,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,88 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,32** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,68** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**01058-11-CFW**

**OWCZARSTWO I KOZIARSTWO**

**ECTS: 2**

**SHEEP AND GOAT FARMING**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Treści wykładów obejmują wiedzę z zakresu charakterystyk ras owiec i kóz. Znaczenie owiec i kóz w życiu człowieka. Rozród owiec i kóz, wychów jagniąt i koźląt. Podstawowe zasady żywienia z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej. Profilaktyka oraz zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane w stadach owiec i kóz

#### ĆWICZENIA

Treści prezentowane na ćwiczeniach obejmują tematy: - Cechy eksterieru różnych ras owiec i kóz w powiązaniu z kierunkiem użytkowania. - Podstawowe informacje z zakresu użytkowości wełnistej i rozplodowej oraz mięsnej i mlecznej z uwzględnieniem jakości prozdrowotnej pozyskiwanych produktów. - Zasady żywienia i stosowane pasze. Zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane i środowiskowe.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej: prozdrowotnego charakteru produktów otrzymywanych od owiec i kóz. - rozpoznawania ras owiec i kóz- racjonalnego żywienia poszczególnych grup wiekowych, - wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-hodowlanych

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_W04++, P1A\_W08+, P1A\_U01+, P1A\_U11+, P1A\_K06+, M1\_U02+, R1A\_W05+, R1A\_W07++, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05++, R1A\_U06++, R1A\_K06+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W16+, K1\_W23+, K1\_U15+, K1\_U16+, K1\_U22+, K1\_K13+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada wiedzę z zakresu znaczenia owiec i kóz w życiu człowieka (K1\_W10)

W2 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu chowu owiec i kóz do prowadzenia agroturystyki (K1\_W16)

W3 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych wytwarzanych z mleka owczego i koziego (K1\_U15)

U2 - rozpoznaje i opisuje wybrane rasy owiec i kóz oraz określa ich znaczenie w życiu człowieka (K1\_U16)

U3 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

K2 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Patkowska-Sokoła B., 2000r., "Podstawy chowu i hodowli owiec", wyd. AR Wrocław, 2) Jamroz D., Nowicki B., 1994r., "Kozy, chów i hodowla", wyd. PWN Warszawa, 3) Litwińczuk Z., 2004r., "Surowce zwierzęce ocena i wykorzystanie", wyd. PWRiL, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kędzior W., 2005r., "Owcze produkty spożywcze", wyd. PWE, Warszawa, 2) Milewski S., 2006r., "Walory prozdrowotne produktów owczych", wyd. Medyzyna Weterynaryjna, t.62(5), s.516-519.

#### Przedmiot/moduł:

OWCZARSTWO I KOZIARSTWO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 01058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia praktyczne,

ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - Podstawy żywienia owiec i kóz: (W1, W2, U3)

Ćwiczenia laboratoryjne - ocena surowców i produktów pochodzących od owiec i kóz (U1, U3, K1)

Ćwiczenia praktyczne - rozpoznawanie ras owiec i kóz (U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi (W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2)

Kolokwium praktyczne 1 - rozpoznawanie ras zwierząt (W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu zoologii

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Hodowli Owiec i Kóz

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 140A, Olsztyn

tel. 523-38-06, tel./fax 524-51-05

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Zenon Tański

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Stanisław Milewski, prof.zw., dr hab.

Zenon Tański, dr inż. Katarzyna Małgorzata Ząbek, dr inż.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### OWCZARSTWO I KOZIARSTWO

**ECTS: 2**

### SHEEP AND GOAT FARMING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-B

## PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH

ECTS: 2,5

## PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS

### TRZEŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Cechy psychofizyczne pilota. Program osobistego rozwoju pilota. Etyka pracy pilota w świetle przepisów i norm prawa zwyczajowego. Pilot w świetle prawa polskiego i Unii Europejskiej. Odpowiedzialność prawna pilota i organizatora imprezy turystycznej. Umiejętność panowania nad emocjami. Asertywność i empatia jako podstawowe cechy osobowości pilota. Techniki negocjacyjne przydatne w pracy pilota. Konflikty występujące w grupie wycieczkowej. Źródła i objawy stresu. Podstawy komunikowania się pilota wycieczek z grupą. Procesy socjologiczne zachodzące w grupie wycieczkowej. Metodyka przygotowania się pilota do prowadzenia grupy. Opracowanie warsztatu źródłowego pilota.

#### ĆWICZENIA

Dokumentacja wymagana na poszczególne imprezy. Przykłady dokumentacji pilota wycieczek. Baza noclegowa i zasady współpracy pomiędzy pilotem a obsługą. Baza gastronomiczna i zasady współpracy między pilotem a obsługą. Zasady kontaktowania się z organizatorem wycieczek. Specyfika grupy przyjazdowej. Charakterystyka grupy wyjazdowej przypadkowego składu i grupy towarzyskiej. Obsługa grupy osób niepełnosprawnych i obsługa innych grup nietypowych (trekking i tramping). Animacja grupy. Specyfika turystyki szkolnej. Różnice w pracy z grupą pobytową i objazdową. Przyjmowanie i załatwianie reklamacji turystów. Elementarne zasady profesjonalnej obsługi klientów podczas przyjmowania i załatwiania reklamacji turystów. Możliwości zmiany programu imprez turystycznych. Ocena jakości usług turystycznych. Praca kierowcy i autokaru. Prawa i obowiązki pilota wycieczek.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi najważniejszych informacji na temat pracy pilota wycieczek krajowych i zagranicznych; Przygotowanie go do pracy z grupami turystycznymi o różnym charakterze; przygotowanie do współpracy z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej; uświadomienie występowania różnych sytuacji konfliktowych i niebezpiecznych w czasie trwania imprezy turystycznej i przygotowanie do ich rozwiązywania.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_U05++, S1A\_U06++, S1A\_K02+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W09+, P1A\_U03+, P1A\_K02+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_U03+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08++, R1A\_U02+, R1A\_K02+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W04+, K1\_W08+, K1\_W10+, K1\_U05+, K1\_U09+, K1\_K03+, K1\_K04+, K1\_K07+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie w jaki sposób komunikować się z grupą turystyczną, aby unikać ewentualnych konfliktów; ma wiedzę na temat prawidłowej współpracy z kontrahentami, obsługą miejsc noclegowych i gastronomicznych; zna zasady etyczne obowiązujące pilota wycieczek (K1\_W04)

W2 - zna zasady bezpiecznego pilotowania różnych grup turystycznych; wie jak nie narażać uczestników imprezy turystycznej na sytuacje zagrażające ich zdrowiu i życiu; wie w jaki sposób zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla uczestników imprezy turystycznej, chroniąc ich życie i zdrowie (K1\_W08)

W3 - posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa, umożliwiającą mu fachową obsługę grup turystycznych na różnych trasach (K1\_W10)

##### Umiejętności

U1 - potrafi pilotować imprezy turystyczne o wybranych charakterze, dla różnych grup klientów, zarówno indywidualnych jak i grupowych; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się zarówno z uczestnikami pilotowanej grupy turystycznej, jak i z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej, kierowcami; potrafi posługiwać się zasadami i normami et (K1\_U05)

U2 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa w czasie prowadzenia grup turystycznych na różnych trasach (K1\_U09)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym w trakcie pilotowania grup turystycznych na różnych trasach (K1\_K03)

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestników pilotowanych przez siebie imprez turystycznych, - troszczy się o zaspokojenie potrzeb turystycznych uczestników pilotowanej przez niego grupy turystycznej; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów; potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu problemów pojawiających (K1\_K04)

K3 - Potrafi formułować opinie dotyczące uczestników pilotowanej grupy i wykorzystywać je do zaspokojenia ich potrzeb i oczekiwań związanych z konkretną imprezą turystyczną; potrafi współdziałać i pracować z pilotowaną grupą turystyczną; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i nieprzewidzianych, które mogą wystąpić w trakcie trwania imprezy turystycznej (K1\_K07)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jarosz E., 2002r., "Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej.", wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki Krzysztof Lesz, Katow. 2) Lipska A., Świątecki A., Wandowicz W., 1992r., "Poradnik pilota wycieczek zagranicznych.", wyd. Agencja DINO, Warszawa, 3) Kruczek Z. (red.), 1995r., "Pilotaż wycieczek zagranicznych.", wyd. Mentor, Kraków, 4) Stasiak A., Wiluś R., 2003r., "Pilotaż wycieczek turystycznych: testy i pytania egzaminacyjne.", wyd. WSTiH Łódź.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kruczek Z. (red.), 2005r., "Pilotaż i przewodnictwo - nowe wyzwania: materiały z II Forum Pilotażu i Przewodnictwa.", wyd. Proksenia, Kraków, 2) Harajda S., 2004r., "Sztuka pilotażu.", wyd. Przegląd turystyczny, nr 47, s.14 - 15, 3) Michaliszyn-Cieśniowska M., Zaborowski J., 2007r., "Niektóre uwagi w sprawie regulacji usług pilotażu wycieczek i przewodnictwa turystycznego.", wyd. Zeszyty Naukowe nr 5, Almamer WSE Warszawa, s.61 - 67, 4) Kizielewicz J., 2000r., "Jakość świadczonych usług pilotażowych a wymagania stawiane pilotom wycieczek.", wyd. Problemy turystyki i hotelarstwa, Gdynia, s.37 - 46.

#### Przedmiot/moduł:

PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prezentacja multimedialna (U1, U2, K1, K2, K3)

#### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 3 - Ocena merytorycznego przygotowania do do dyskusji, trafności argumentów. (K1, K2, K3)

Prezentacja 2 (multimedialna) - Ocena przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej na zadany temat. (U1, U2)

Sprawdzian pisemny 1 - Pisemny sprawdzian poziomu opanowania tematyki realizowanej na wykładach, pytania otwarte. (W1, W2, W3)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Etykieta, Historia architektury i sztuki, Geografia

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Aneta Omelan

**e-mail:** anetao@onet.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Aneta Omelan

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PILOTAŻ WYCIECZEK KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH PILOTING OF DOMESTIC AND FOREIGN EXCURSIONS

**ECTS: 2,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	7,5 godz.
	31,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 62,5 godz.

liczba punktów ECTS = 62,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,50 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,26** punktów ECTS.



01758-11-B

## PODSTAWY PRODUKCJI ROŚLINNEJ I ZWIERZĘCEJ W TURYSTYCE WIEJSKIEJ

ECTS: 2

## FUNDAMENTALS OF PLANT AND ANIMAL PRODUCTION IN RURAL TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawy uprawy roślin. Charakterystyka systemów rolniczych. Różnice w zakresie: wydajności systemów, jakości plodów rolnych, wpływu na środowisko. Technika i systemy uprawy roli w różnych warunkach siedliskowych. Optymalizacja parametrów przyrodniczych i technicznych siewu, sadzenia. Terminy i technika zbioru oraz zagospodarowanie ziemniaków. Gospodarcze znaczenie chowu zwierząt gospodarskich. Cechy użytkowe. Użytkowanie mleczne bydła. Systemy żywienia pastwiskowego. Miejsce wieprzowiny w wyżywieniu ludności. Czynniki wpływające na jakość tuszy wieprzowej. Chów przydomowy. Dzik w środowisku naturalnym i jako komponent do produkcji ekologicznej. Drób w gospodarstwach wiejskich. Bażant w środowisku rolniczym i leśnym.

#### ĆWICZENIA

Struktura zasiewów roślin uprawnych. Znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne oraz morfologia roślin. Rozpoznawanie nasion roślin rolniczych. Wskaźniki płodności krów. Zasady wychowu cieląt i jałówek. Podstawy oceny mleka oraz ich prozdrowotne właściwości. Systemy żywienia bydła. Użytkowanie rozplodowe loch. Systemy pokryć i oproszeń; zalety i wady. Odchów prosiąt. Rodzaje tuczu. Przydatność ras do krzyżowania towarowego. Żywnienie tradycyjne świń. Pomieszczenia dla zwierząt i ich wyposażenie. Pokrój ptaków. Stare rasy drobiu: kur, gęsi, kaczek, indyków i bażantów ozdobnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest poznanie współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi. Poznanie możliwości kształtowania plonów i agroekosystemów. Ponadto wykorzystanie w turystyce wiejskiej możliwości poznania ras rodzimych zwierząt oraz zasad produkcji zdrowej żywności (mięsa, mleka, jaj) metodami tradycyjnymi z zachowaniem równowagi biologicznej w środowisku wiejskim (produkcja zintegrowana, produkt regionalny).

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K04+, S1A\_K05+, P1A\_W04+, P1A\_W08+, P1A\_U01+, P1A\_U04+, P1A\_U06+, P1A\_K04+, M1\_U02+, M1\_K06+, R1A\_W03+, R1A\_W05+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K04+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W16+, K1\_W18+, K1\_U15+, K1\_U16+, K1\_K02+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin i hodowli zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego (K1\_W16)

W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zagadnienia z zakresu ochrony przyrody i bioróżnorodności (K1\_W18)

##### Umiejętności

U1 - potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności (K1\_U15)

U2 - identyfikuje wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej (K1\_U16)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość oddziaływania turystyki wiejskiej na różne dziedziny życia człowieka i należy jej oceniać (K1\_K02)

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w aspekcie zachowania bioróżnorodności roślin i zwierząt (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., 1999r., "Ogólna uprawa roli i roślin", wyd. PWRiL. Warszawa, 2) Roszak W. (red.), 1997r., "Ogólna uprawa roli i roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 3) Litwińczuk Z., Szulc T. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła", wyd. Wyd. PWRiL Warszawa, 4) Grudniewska B. red, 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń", wyd. ART. Olsztyn, 5) Mróz E., 2003r., "Bażanty", wyd. Wyd. Oficyna Wydawnicza HOŻA. Warszawa, 6) Pudyszak K., 2004r., "Drób ozdobny.", wyd. Wyd. Oficyna Wydawnicza HOŻA. Warszawa. .

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grodzki H. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. Wyd. SGGW Warszawa, 2) Jamroz D. red., 2001r., "Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo", wyd. wyd. PWN Warszawa, 3) Grudniewska B. red., 1996r., "Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

#### Przedmiot/moduł:

PODSTAWY PRODUKCJI ROŚLINNEJ I ZWIERZĘCEJ W TURYSTYCE WIEJSKIEJ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 01758-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia laboratoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia laboratoryjne - ocenić jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego (U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - chów przydomowy, gospodarstwo agroturystyczne (U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian pisemny 1 - test pisemny z pytaniami otwartymi (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 360, Olsztyn tel. 523-48-59, tel./fax 523-32-14

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Wanda Milewska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Marek Marks, prof.zw., dr hab. inż. Wanda Milewska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PODSTAWY PRODUKCJI ROŚLINNEJ I ZWIERZĘCEJ W TURYSTYCE WIEJSKIEJ

ECTS: 2

### FUNDAMENTALS OF PLANT AND ANIMAL PRODUCTION IN RURAL TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	4,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	4,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	6,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	15,0 godz.
	15,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,60**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-B

## PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW

ECTS: 2

## BASES OF ACCOUNTANCY AND FINANCE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe kategorie zjawisk finansowych i ich systematyka. Cechy, klasyfikacje i funkcje finansów. System finansowy w państwie i gospodarce. Struktura podmiotowa systemu finansowego. Pojęcie i formy publicznej gospodarki finansowej. Budżet państwa i jednostek samorządów terytorialnych. Dochody i wydatki publiczne. Polski system podatkowy. Klasyfikacja budżetowa. Procedury i zasady budżetowe. Gospodarka finansowa podmiotów gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw turystycznych). Wartość pieniądza w czasie (wartość przyszła i teraźniejsza). Sektor bankowy w Polsce – struktura, etapy reformowania, znaczenie. Bankowość centralna. Działalność komercyjnych banków depozytowo-kredytowych. Rynki finansowe – pojęcie, rodzaje. Rynki pieniężne. Rynki kapitałowe (rynek akcji i obligacji). Rynki terminowych instrumentów finansowych. Istota rachunkowości (pojęcie, przedmiot, podmiot, rodzaje, funkcje, zasady, metody). Charakterystyka sprawozdań finansowych. Zasoby majątkowe, kapitały własne i zobowiązania podmiotów gospodarczych. Treść i układ bilansu. Konta księgowe (definicja, elementy, zasady funkcjonowania). Wynik finansowy (pojęcie, zasady ustalania, ewidencja). Podstawy rachunkowości w przedsiębiorstwie turystycznym.

#### ĆWICZENIA

Podstawowe kategorie finansowe i ich systematyka. Budżet państwa – istota, cechy, funkcje. Analiza budżetu państwa. Źródła dochodów publicznych. Wydatki publiczne. Istota i funkcje budżetu gminy. Struktura i dynamika dochodów oraz wydatków budżetowych (studium przypadku). Usługi komercyjne banków depozytowo-kredytowych. Rodzaje czynności bankowych. Zmienna wartość pieniądza w czasie (ustalanie wartości przyszłej i obecnej pojedynczej kwoty kapitału, annuitów, renty wieczystej). Rachunek odsetek prostych i złożonych. Efektywna stopa procentowa. Charakterystyka środków gospodarczych. Źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Podstawowe sprawozdania finansowe i ich wstępna analiza. Funkcjonowanie kont bilansowych i niebilansowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami, mechanizmami i prawidłowościami zachodzącymi w „świecie” finansów i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstwa turystycznego. Omówienie finansowych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Zaprezentowanie mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie organizacjami. Omówienie zagadnień związanych ze sprawozdawczością jednostki gospodarczej.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06++, S1A\_W07+++, S1A\_W11++, P1A\_W11++, P1A\_K02+, P1A\_K08+, M1\_W08++, M1\_W12++, M1\_U05+, M1\_U13+++, R1A\_W02++, R1A\_W09++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+++, K1\_U02+, K1\_U12+++, K1\_K10+, K1\_K12+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student ma elementarną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, a w szczególności gospodarki finansowej przedsiębiorstwa turystycznego. (K1\_W07)

W2 - Student zna zasady funkcjonowania instytucji finansowych i systemu bankowego w Polsce. (K1\_W07)

W3 - Student podstawowo sprawozdania finansowe i ich strukturę. (K1\_W07)

W4 - Student zna pojęcie i zasady funkcjonowania kont księgowych. (K1\_W07)

##### Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią naukową opisującą zjawiska finansowe. (K1\_U12)

U2 - Student ma umiejętność wyszukiwania i prezentowania informacji dotyczących systemu finansowego w państwie i gospodarce. (K1\_U12)

U3 - Student rozpoznaje i analizuje pozycje sprawozdań finansowych. (K1\_U02)

U4 - Student potrafi wykorzystać proste metody do oceny inwestycji. (K1\_U12)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem. (K1\_K10)

K2 - Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K1\_K12)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biczysko W., Tauber R.D., 2007r., "Wybrane problemy zarządzania finansami i rachunkowości w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji", wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i gastronomii w Poznaniu, 2) Górski M., 2009r., "Rynkowy system finansowy", wyd. PWE. Warszawa, 3) Kuczyńska – Cesarz A., 2008r., "Zasady rachunkowości. Podręcznik", wyd. Difin. Warszawa, 4) Winter M., Górski M., Śliwa J., Kalwasińska E., 2008r., "Wprowadzenie do finansów i rachunkowości", wyd. Wyd. WNWZ. Warszawa, 5) Marecki K., 2008r., "Podstawy finansów", wyd. PWE. Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jajuga K., 2007r., "Elementy nauki o finansach", wyd. PWE. Warszawa, 2) Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M., 2007r., "Rachunkowość po polsku", wyd. CeDeWu. Warszawa, 3) Owsiak S., 2002r., "Budżet władz lokalnych. Narzędzie sterowania", wyd. PWE. Warszawa, 4) Wernik A., 2007r., "Finanse publiczne. Cele, struktury, uwarunkowania", wyd. PWE. Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16058-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, pogadanka, wykład problemowy. (W1, W2, W3, W4, U1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - Praca samodzielna i w grupach, nauczanie problemowe, pogadanka, burza mózgów, studium przypadku. (U1, U2, U3, U4, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) -

Test składa się z 25 pytań. Warunkiem jego zdania jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. (W1, W2, W3, W4)

Kolokwium pisemne 1 - Student otrzymuje dwa zadania do rozwiązania, kreuje wyniki oraz dokonuje ich interpretacji. (U1, U2, U3, U4, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekonomia

**Wymagania wstępne:** Znajomość podstaw ekonomii i algebry

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 4, 10-719 Olsztyn

tel. 523-49-59, fax 523-34-85

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Jolanta Rosłon

**e-mail:** jolanta.roslon@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Jolanta Rosłon

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI I FINANSÓW BASES OF ACCOUNTANCY AND FINANCE

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	32,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	2,0 godz.
- przygotowanie się studenta do ćwiczeń	15,0 godz.
	17,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 49,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	16,0 godz.
	16,0 godz.

liczba punktów ECTS = 49,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,96 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,31** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,69** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,64**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-B

## PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO

ECTS: 5,5

## FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION

### TRZEŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Zarys dziejów rekreacji. Sektory organizacji rekreacji w Polsce i w wybranych krajach. Biologiczne podstawy rekreacji. Psychologia rekreacji. Praca zawodowa a rekreacja. Bariery ograniczające aktywność rekreacyjną społeczeństwa. Czynniki rozwoju współczesnej rekreacji. Środowiska i placówki wychowania do rekreacji. Kształtowanie postaw wobec rekreacji. Czas wolny – definiowanie, koncepcje czasu wolnego. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Historia czasu wolnego w dziejach ludzkości. Bariery i ograniczenia w dostępie do czasu wolnego. Budżet czasu wolnego i sposoby jego badania. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Rola instytucji kulturalnych w zagospodarowaniu czasu wolnego. Środowisko lokalne w kształtowaniu modelu spędzania czasu wolnego. Problemy czasu wolnego osób niepełnosprawnych, w wieku podeszłym i starszym.

#### ĆWICZENIA

Podstawowe akty prawne obowiązujące w rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Ognia rekreacji, programowanie zajęć rekreacyjnych. Założenia i determinanty metodyczne oraz dawkowanie ćwiczeń i obciążeń. Metodyka i organizacja oceny efektów rekreacji. Imprezy rekreacyjne – zasady organizacji i obsługi. Metody, formy i środki rekreacji oraz zasady dydaktyczno-wychowawcze. Bezpieczeństwo na zajęciach rekreacyjnych. Baza materialna rekreacji oraz warunki realizacji zajęć rekreacyjnych. Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Rodzina jako środowisko wychowania do czasu wolnego. Funkcje szkoły w promowaniu racjonalnego spędzania czasu wolnego. Pozaszkolne organizacje jako instytucje wychowania do wczasów. Absolwent kierunku turystyka i rekreacja jako animator czasu wolnego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy o znaczeniu czasu wolnego i rekreacji w życiu współczesnego człowieka, ich uwarunkowaniach, środowiskach wychowania do rekreacji. Zapoznanie z zasadami organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_U03+, S1A\_U05++, S1A\_U06+, S1A\_U07+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W05+, P1A\_U07+, P1A\_U08+, P1A\_K02+, P1A\_K08+, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_U03++, M1\_U04+, M1\_U05++, M1\_U08+, M1\_U10+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K04+, R1A\_W01+, R1A\_U01+, R1A\_K02+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W09+, K1\_U02+, K1\_U03+, K1\_U04+, K1\_U06+, K1\_K03+, K1\_K05+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu czasu wolnego i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych (K1\_W01)

W2 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług rekreacyjnych (K1\_U02)

U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych uczestników (K1\_U03)

U3 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1\_U04)

U4 - ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami (K1\_U06)

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu rekreacji (K1\_K03)

K2 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego (K1\_K05)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biernat E., Kozdroń E., 2008r., "Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji", wyd. WSEwS, t.1, s.198, 2) Toczek - Werner S., 2008r., "Podstawy rekreacji i turystyki", wyd. AWF, t.1, s.172, 3) Winiarski R., 2011r., "Rekreacja i czas wolny", wyd. Łośgraf, t.1, s.308, 4) Tauber P.D., Siwiński W., 2002r., "Pedagogika czasu wolnego", wyd. WSHiG, t.1, s.273, 5) Pięta J., 2004r., "Pedagogika czasu wolnego", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, t.1, s.272, 6) Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. AWF, t.1, s.304, 7) Litwicka P., 2011r., "Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego", wyd. Proksenia, t.1, s.112, 8) Łobżewicz T., Wolańska T., 1994r., "Rekreacja i turystyka w rodzinie", wyd. PTNKF, t.1, s.127, 9) Siwiński W., Pluta B., 2010r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. AWF, t.1, s.374, 10) Muszyński W. (red.), 2009r., "Małe tęsknoty. Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie", wyd. Adam Marszałek, t.1, s.407, 11) Wieczorek R. (red.), 2000r., "Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze", wyd. TKKF, t.1, s.87.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bombol M. 2005, 2005r., "Ekonomiczny wymiar czasu wolnego", wyd. SGH, t.1, s.235, 2) Dybowska E., Walulik A., 2008r., "Obieżyświat. Twórcze zagospodarowanie czasu wolnego", wyd. Rubikon, t.1, s.140, 3) Hulka A.(red.), 1989r., "Czas wolny ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga", wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, t.1, s.264, 4) Kędziór J., Wawrzak-Chodaczek M.(red.), 2000r., "Czas wolny w różnych jego aspektach", wyd. UW, t.1, s.127, 5) Walczak T. (red.), 1996r., "Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego", wyd. WSP, t.1, s.81, 6) Denek K., 2011r., "Edukacja pozaszkolna i pozaszkolna", wyd. WSPiA, t.1, s.412.

#### Przedmiot/moduł:

PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16258-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 45/3

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji (U1, U2, U3, U4, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - 4-5

pytań z zakresu wykładów i ćwiczeń (W1, W2)

Kolokwium pisemne 4 - 2 kolokwia (W2)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - współpraca w grupie przy realizacji ćwiczeń wymagających pracy zespołowej (K2)

Ocena zdolności do samokształcenia 2 - ocena wiadomości prezentowanych na ćwiczeniach (K1, K2)

Prezentacja 1 (ustna) - dwie prezentacje ma

określony temat (U1, U2, U3, U4)

**Liczba punktów ECTS:** 5,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** przedmioty biologiczne i przyrodnicze ze szkoły ponadgimnazjalnej

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Elżbieta Huk-Wieliczuk, prof. UWMM

**e-mail:** elzbieta.huk-wieliczuk@tlen.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Elżbieta Huk-Wieliczuk, prof. UWMM, dr  
Jarosław Klimczak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PODSTAWY REKREACJI I ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO FUNDAMENTALS OF RECREATION AND LEISURE ORGANISATION

**ECTS: 5,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w egzaminie pisemnym	1,5 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
	62,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 2 prezentacji multimedialnych	6,0 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwίων	10,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	14,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	45,0 godz.
	75,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 137,5 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	15,0 godz.
	15,0 godz.

liczba punktów ECTS = 137,50 godz. : 25,00 godz./ECTS = **5,50 ECTS**

w zaokrągleniu: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,50** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **3,00** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,60**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-B

### PODSTAWY TURYSTYKI

ECTS: 5,5

### FUNDAMENTALS OF TOURISM

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Zarys dziejów turystyki w Polsce i na świecie. Uwarunkowania rozwoju turystyki (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko przyrodnicze, społeczno-kulturowe, gospodarcze. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Typologia turystów. Motywy i potrzeby uprawiania turystyki. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie. Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych.

##### ĆWICZENIA

Podstawowe pojęcia związane z turystyką: turystryka, turystyka, turysta, ruch turystyczny, rekreacja, kultura fizyczna. Klasyfikacja zjawisk w turystyce. Charakterystyka podstawowych form turystyki. Struktura aktywności turystycznej ludności. Charakterystyka różnych rodzajów turystyki. Ćwiczenia terenowe: praktyczne poznanie wybranych rodzajów turystyki: krajoznawczej, kwalifikowanej, biznesowej, kulturowej, sylwaturystyki, tanatoturystyki, agroturystyki, turystyki religijno-pielgrzymkowej, kulinarnej, konferencyjnej, motywacyjnej, spa & wellness.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki i zjawisk z nią związanych, zapoznanie ze słownictwem niezbędnym do opisu zagadnień z obszaru turystyki i krajoznawstwa, co pozwoli studentowi na pełne zrozumienie i przyswojenie bardziej szczegółowych zagadnień, wprowadzanych na innych przedmiotach kierunkowych i specjalnościowych.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W05+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_U05+, S1A\_K02+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U07+, P1A\_K02+, P1A\_K04+, M1\_W04+, M1\_W09+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_U10+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K06+, M1\_K08+, R1A\_W01+, R1A\_U01+, R1A\_K02+, R1A\_K04+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W03+, K1\_W04+, K1\_U02+, K1\_U03+, K1\_K02+, K1\_K04+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu turystyki, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych; zna i rozumie pojęcia związane z turystyką, wie według jakich kryteriów klasyfikuje się zjawiska w turystyce i jakie to ma znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego; umie wymienić i scharakteryzować podstawowe formy i rodzaje turystyki (K1\_W01)

W2 - posiada wiedzę na temat miejsca turystyki w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi; ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia poprzez turystykę oraz wie w jaki sposób turystyka aktywna wpływa na szeroko rozumiane zdrowie jej uczestników (K1\_W03)

W3 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie czym się kierują turyści podejmując decyzję o wyjeździe turystycznym; ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze; wie jakie czynniki sprzyjają rozwojowi ruchu turystycznego, a jakie go ha (K1\_W04)

###### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych; potrafi wyszukiwać informacje z zakresu tych dziedzin wiedzy i formułowanie na ich podstawie wnioski; łączy wiedzę z zakresu turystyki, rekreacji oraz kultury fizycznej; umiejętnie wyszukuje i analizuje informacje zawarte w li (K1\_U02)

U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę turystyczną; potrafi w praktyce minimalizować skutki wpływu turystyki na środowisko społeczne i kulturowe na etapie planowania i realizacji (K1\_U03)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i należyście je ocenia; Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_K02)

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów; Potrafi formułować opinie dotyczące klientów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (K1\_K04)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Przeciłowski K., 1997r., "Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki.", wyd. . Albis Kraków, 2) Łobożewicz T., Bieńczyk G., 2001r., "Podstawy Turystyki.", wyd. Almamer Warszawa, 3) Alejski W., 2000r., "Turystyka wobec wyzwań XXI wieku.", wyd. Albis Kraków, 4) Toczek-Werner S. (red.), 2005r., "Podstawy rekreacji i turystyki", wyd. AWF Wrocław, 5) Biliński J., Przydział M (red.), 2004r., "Nowe tendencje w turystyce i rekreacji", wyd. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Rzeszów, 6) Suprewicz J., 2005r., "Socjologia turystyki.", wyd. WSS-Z Lublin, 7) Łobożewicz T., Kogut R. (red.), 2005r., "Turystyka aktywna, turystyka kwalifikowana", wyd. Druk-Tur Warszawa, 8) Kosiewicz J., Obodyski K., 2006r., "Turystyka i rekreacja. Wymiary teoretyczne i praktyczne.", wyd. Uniwersytet Rzeszowski, 9) Gaworecki W., 2000r., "Turystyka.", wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 10) Gaj J., 2001r., "Zarys historii turystyki.", wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kazimierzczak M. (red.), 2004r., "Turystyka w humanistycznej perspektywie", wyd. AWF Poznań, 2) Żukowska-Kowalska K., Jóźków P., Mędraś M., 2005r., "Medyczne aspekty turystyki i rekreacji", wyd. AWF Wrocław, 3) Krypa I., Biliński J., 2004r., "Turystyka w badaniach naukowych. Prace przyrodnicze i humanistyczne.", wyd. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Rzeszów, 4) Turos L., 1997r., "Wprowadzenie do wiedzy o turystyce edukacyjnej.", wyd. Ypsilon Warszawa, 5) Różycki P., 2006r., "Zarys wiedzy o turystyce.", wyd. Proksenia Kraków, 6) Przeciłowski K., 1997r., "Etyczne podstawy turystyki.", wyd. Albis, Kraków, 7) Mazurski K., 2006r., "Geneza i przemiany turystyki.", wyd. WSZ Edukacja, Wrocław, 8) McCannel D., 2002r., "Turysta. Nowa teoria klasy różniaczej.", wyd. Muza S.A. Warszawa, 9) Lewan M., 2004r., "Zarys dziejów turystyki w Polsce.", wyd. Proksenia, Kraków, 10) Krawczyk K., 2007r., "O turystyce i rekreacji. Studia i szkice.", wyd. Almamer, Warszawa.

##### Przedmiot/moduł:

PODSTAWY TURYSTYKI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytorijne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 45/3

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorijne - ćwiczenia audytorijne -

dyskusja dydaktyczna, prezentacja (U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia praktyczne w formie

wycieczek turystyczno-krajoznawczych (U1, U2, K1,

K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -

egzamin pisemny z zakresu tematyki omawianej na

wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - ustna

prezentacja samodzielnie przygotowanej prezentacji

multimedialnej na zadany temat (U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 5,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn

tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Aneta Omelan

**e-mail:** anetao@onet.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow, dr Aneta

Omelan

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PODSTAWY TURYSTYKI FUNDAMENTALS OF TOURISM

**ECTS: 5,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w egzaminie pisemnym	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
	63,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie referatu na ćwiczenia	10,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	20,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	15,0 godz.
	75,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 138,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	15,0 godz.
	15,0 godz.

liczba punktów ECTS = 138,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **5,52 ECTS**

w zaokrągleniu: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,51** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,99** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,60**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-OF

### POGODA, KLIMAT, CZŁOWIEK

ECTS: 2

### WEATHER, CLIMATE AND A MAN

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Wstęp do przedmiotu - historia procesu zrozumienia fenomenu pogody i klimatu w odniesieniu do środowiska i człowieka. System pogodowo-klimatyczny i jego składowe: atmosfera ziemna, bilanse energetyczne, przemiany fazowe wody w atmosferze, ciśnienie i cyrkulacja atmosferyczna, masy i fronty atmosferyczne. Ekstremalne zjawiska pogodowe jako jedno z zagrożeń naturalnych człowieka. System klimatyczny. Zmiany klimatu w przeszłości i współcześnie. Pogoda i klimat w kształtowaniu historii ludzkości. Biometeorologia: bodźce pogodowe, mierniki oddziaływania pogody na funkcjonowanie organizmu człowieka, meteoropatia i choroby meteorotropowe, bioklimat Polski, leczenie klimatem.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Powyższy przedmiot jako tzw. ogólnouczeniowy realizowany jest w celu dostarczenia podstawowej wiedzy z zakresu bioklimatu, wiedzy niezbędnej każdemu człowiekowi, dzięki której osoby uczestniczące w wykładach będą racjonalnie oceniać stany pogodowe, typowe, anomalne i ekstremalne i dostosowywać reakcję własną do skali presji jaką dany układ powoduje.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_U07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_U05+, M1\_U08+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W23+, K1\_U02+, K1\_K03+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na poziomie ogólnym o zasadach funkcjonowania systemu pogodowo-klimatycznego. Zna różne stopnie zależności aktywności ludzkiej od przebiegu pogody. Wie na czym polega zależność pomiędzy pogodą i klimatem, a rozwojem ludzkości i postępem cywilizacyjnym (K1\_W23)

###### Umiejętności

U1 - Student zdobywa umiejętność analizy zjawisk pogodowych pod kątem ich następstw, potrafi właściwie zakwalifikować dany typ pogodowy do odpowiedniej kategorii wpływu na organizm ludzki oraz kategorii zagrożenia dla zdrowia i życia ludzkiego. (K1\_U02)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Student staje się osobą kompetentną społecznie w zakresie przyjmowania i propagowania zachowań racjonalnych w różnorodnych stanach pogodowych, a szczególnie w odniesieniu do zjawisk ekstremalnych. Przyjmuje oraz upowszechnia postawy służące ochronie atmosfery i klimatu (K1\_K03)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogucki J., 1999r., "Biometeorologia turystyki i rekreacji", wyd. Wydawn. AWF, s.291, 2) Hessman-Kosaris A., 1993r., "Wpływ pogody na zdrowie człowieka", wyd. PWN, s.310, 3) Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk K., Krawczyk B., 1997r., "Bioklimatologia człowieka", wyd. IGIIP PAN, s.212, 4) Koźuchowski K., 2007r., "Meteorologia i klimatologia", wyd. PWN, s.316, 5) Lee L., 2007r., "Blame it on the rain", wyd. Harper Collins Publishers, s.320, 6) O'Hare J., Sweeney R., Wilby S., 2005r., "Weather climate and climate change", wyd. Pearson, s.300, 7) Siemiński M., 2007r., "Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. PWN, s.390, 8) Szwejkowski Z., 2004r., "Pogoda klimat i środowisko", wyd. Wydawn. UWM, s.230.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Martyn D., 2000r., "Klimaty kuli ziemskiej", wyd. PWN, s.510, 2) Kozłowska-Szczęśna T., 1991r., "Antropoklimat Polski", wyd. Zesz. IGIIP PAN, s.64, 3) Koźuchowski K., 1998r., "Atmosfera, klimat, ekoklimat", wyd. PWN, 4) Lamb H.H., 1995r., "Climate, history and the modern World", wyd. New Fetter Lane, London EC4P 4EE.

##### Przedmiot/moduł:

POGODA, KLIMAT, CZŁOWIEK

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

##### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

##### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład monograficzny z prezentacjami multimedialnymi (filmy, slajdy), ew. zajęcia terenowe. (W1, U1, K1)

##### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Wykład prowadzony jest metodą otwartą, zaliczenie zaś student uzyskuje poprzez aktywne uczestnictwo w dyskusjach na wykładach. (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Meteorologii i Klimatologii

**adres:** pl. Łódzki 1, pok. 6, 10-727 Olsztyn  
tel./fax 523-33-58

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Zbigniew Szwejkowski, prof.zw.

**e-mail:** szwzbig@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. Zbigniew Szwejkowski, prof.zw.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### POGODA, KLIMAT, CZŁOWIEK

**ECTS: 2**

### WEATHER, CLIMATE AND A MAN

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim - udział w wykładach	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	<hr/>
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta (lektura zalecanych pozycji książkowych i internetowych, przygotowanie się do zaliczeń)	22,0 godz.
	<hr/>
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**08058-11-OF**

**POPRAWNA POLSZCZYŹNA W PRAKTYCE**

**ECTS: 2**

**CORRECT POLISH LANGUAGE IN PRACTICE**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Przedmiot obejmuje omówienie podstawowych zagadnień z zakresu kultury języka (poprawną wymowę niektórych głosek, akcentowanie wyrazów, odmianę trudniejszych wyrazów oraz nazwisk, użycie w praktyce liczebników zbiorowych i ułamkowych, analizę wypowiedzi pod kątem poprawności składniowej, leksykalnej i frazeologicznej), czynników zewnętrznojęzykowych, które wpływają na zmiany polszczyzny, różnicowania stylistycznego, środowiskowego oraz terytorialnego języka polskiego, trudniejszych zagadnień ortograficznych i interpunkcyjnych, redagowania tekstów typu: CV, list motywacyjny, e-mail.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie świadomości językowej, wrażliwości na słowo mówione i pisane. Objaśnianie prawidłowości lub nieprawidłowości zjawisk (gramatycznych, leksykalnych, stylistycznych) występujących we współczesnej polszczyźnie przez odnośnienie się do języka uczniów i studentów, mediów, polityków. Uczestnicy zajęć mają możliwość, zaspokajania poprawnościowej ciekawości, samodzielnego wyciągania wniosków oraz doskonalenia i usprawnienia języka, którym się posługują w oparciu o pomoce dydaktyczne.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolne efektów obszarowych** S1A\_W01+++ , S1A\_U01+++ , S1A\_U02+++ , S1A\_K01+++ , S1A\_K06+++ , P1A\_W05+++ , P1A\_U07+++ , P1A\_U08+ , P1A\_K01+++ , P1A\_K05+++ , P1A\_K07+++ , M1\_W10+++ , M1\_U05+++ , M1\_U08++ , M1\_K01+++ , R1A\_W01+++ , R1A\_U01+++ , R1A\_U02+ , R1A\_K07+++

**Symbolne efektów kierunkowych** K1\_W01+++ , K1\_U02+++ , K1\_U25+ , K1\_K13+++

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - student wyjaśnia podstawowe problemy Polaków związane z poprawnością językową (K1\_W01)

W2 - ma wiedzę na temat różnicowania języka polskiego (K1\_W01)

W3 - redaguje spójne i logiczne teksty użytkowe (K1\_W01)

W4 - student zna słowniki różnego typu (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (K1\_U02)

U2 - student umie rozpoznawać sytuacje komunikacyjne i osiągać zamierzone cele komunikacyjne (stosuje zasady grzeczności językowej w konstruowaniu pism urzędowych (K1\_U02, K1\_U25)

U3 - student potrafi świadomie i krytycznie analizować różne przekazy, korzysta z różnego typu słowników oraz informacji zawartych w źródłach poprawnościowych (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - student postrzega język jako składnik kultury osobistej (K1\_K13)

K2 - student podnosi poziom sprawności językowej, doskonali kompetencje językowe potrzebne w życiu zawodowym (K1\_K13)

K3 - student promuje język polski (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jadacka H., 2005r., "Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia", wyd. PWN Warszawa, 2) Karpowicz T., 2009r., "Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja", wyd. PWN Warszawa, 3) Markowski A., 2005r., "Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne", wyd. PWN Warszawa, 4) Markowski A. red., 2004r., "Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN", wyd. PWN Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bralczyk J., 2001r., "Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka", wyd. Warszawa, 2) Markowski A., 2004r., "Praktyczny poradnik językowy", wyd. Warszawa, 3) Ożóg K., 2001r., "Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia", wyd. Rzeszów, 4) Miodek J. red., 1996r., "O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny", wyd. Wrocław, 5) Bartmiński J. red., 2001r., "Współczesny język polski (fragmenty)", wyd. Lublin, 6) np. Miodek J., Podracki J., Kołodziejek E., "słowniki, poradniki językowe".

#### Przedmiot/moduł:

POPRAWNA POLSZCZYŹNA W PRAKTYCE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 08058-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi, problemowy, konwersatoryjny. (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

#### Forma i warunki zaliczenia

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Student przygotowuje samodzielnie prezentację i omawia wybrany problem związany z poprawnością językową. (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza o języku polskim

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Instytut Filologii Polskiej

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 260, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-61, tel./fax 527-63-13

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Katarzyna Zawilska

**e-mail:** ka.zawilska@interia.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Katarzyna Zawilska

#### Uwagi dodatkowe:

Grupa studentów liczy nie więcej niż 40 osób.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### POPRAWNA POLSZCZYŻNA W PRAKTYCE CORRECT POLISH LANGUAGE IN PRACTICE

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	2,0 godz.
- przygotowanie sprawozdań z wykładów	10,0 godz.
- samodzielna lektura	10,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-DF

### PRACA LICENCJACKA

ECTS: 10

### BACHELOR THESIS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA

praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna z opiekunem naukowym

##### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i krytyczna analiza wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Nabycie umiejętności definiowania problemu analityczno-badawczego; korzystania z narzędzi naukowo-badawczych oraz metod analitycznych służących praktycznej realizacji tematu. Doskonalenie umiejętności opracowywania wyników badań/analiz/ przeglądu literatury fachowej. Nabycie świadomości odpowiedzialności za pracę własną, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_U02+, S1A\_U04+, S1A\_U07+, S1A\_U10+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W02+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_U04+, P1A\_U07+, P1A\_U08++, P1A\_U10+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_U07+, M1\_U13+, M1\_K01+, R1A\_U02+, R1A\_U04+, R1A\_U07+, R1A\_U09+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W21+, K1\_U12+, K1\_U23+, K1\_U24+, K1\_U25+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej (K1\_W21)

###### Umiejętności

U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K1\_U12)

U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie (K1\_U23)

U3 - posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji (K1\_U24)

U4 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej (K1\_U25)

###### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Różni Autorzy, "Czasopisma Branżowe", 2) Różni Autorzy, "Czasopisma naukowe", 3) Różni Autorzy, "Inne rodzaje materiałów związanych z tematyką pracy dyplomowej".

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

##### Przedmiot/moduł:

PRACA LICENCJACKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Dr-przedmiot specjalizacyjny do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-DF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 125

**Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - praca dyplomowa i egzamin dyplomowy - praca własna z opiekunem naukowym (W1, U1, U2, U3, U4, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Praca dyplomowa 1 - Ocena za pracę licencjacką jest średnią z dwóch ocen: oceny dokonanej przez opiekuna pracy licencjackiej i przez recenzenta (standardowy arkusz oceny pracy licencjackiej). (W1, U1, U2, U3, U4, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 10

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** SeminaRIA dyplomowe, wszystkie przedmioty z toku studiów

**Wymagania wstępne:** brak

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Wydział Nauk o Środowisku

adres: ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Urszula Filipkowska, prof. UWM

**e-mail:** urszula.filipkowska@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Krystyna Barbara Demska-Zakęś, dr

hab. Marek Czesław Kruk, prof. UWM, dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof. UWM, dr hab. Małgorzata

Krystyna Woźniak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRACA LICENCJACKA

**ECTS: 10**

### BACHELOR THESIS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	125,0 godz.
	125,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie kompletnej pracy licencjackiej	7,0 godz.
- Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	20,0 godz.
- Realizacja części analitycznej pracy licencjackiej	15,0 godz.
- Zaplanowanie i realizacja części metodycznej pracy licencjackiej	10,0 godz.
- Zbieranie materiałów źródłowych związanych z tematyką pracy licencjackiej	25,0 godz.
- prace warsztatowe nad projektem pracy licencjackiej w ramach bezpośrednich godzin kontaktowych	48,0 godz.
	125,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	250,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	160,0 godz.
	160,0 godz.

liczba punktów ECTS = 250,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **10,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **10 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **5,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **5,00** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **6,40**



# UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**08158-11-OF**

### **PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY**

**ECTS: 2**

### **PRACTICAL PHILOSOPHY OF NATURE**

#### **TREŚCI MERYTORYCZNE**

##### **WYKŁAD**

Elementarne zagadnienia z filozofii przyrody - geneza, podstawowe definicje, pojęcia i problemy z tej dziedziny. Historyczna ewolucja filozoficznego podejścia do przyrody. Wzrost filozoficznych zainteresowań przyrodą w kontekście kryzysu ekologicznego. Wybrane problemy praktycznej filozofii przyrody.

##### **CEL KSZTAŁCENIA**

Zaznajomienie studentów z filozoficznymi uwarunkowaniami wybranych problemów ekologicznych i globalnych. Zachęcenie do samodzielnego poszerzania wiedzy i troski o zachowanie środowiska przyrodniczego.

##### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_U07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_U05+, M1\_U08+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W23+, K1\_U02+, K1\_K03+

##### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

###### **Wiedza**

W1 - Ma świadomość wpływu koncepcji filozoficznych na powstanie i rozwiązywanie współczesnych problemów ekologicznych i bioetycznych. (K1\_W23)

###### **Umiejętności**

U1 - Poprawnie posługuje się poznaną terminologią. Jest zdolny do samodzielnego stawiania pytań filozoficznych w kontekście zdobywanej wiedzy o przyrodzie i stosunku człowieka do niej. (K1\_U02)

###### **Kompetencje społeczne**

K1 - Wykazuje postawę odpowiedzialności i troski wobec zdrowia społeczeństwa i kondycji środowiska przyrodniczego. Ma świadomość jak ważna jest jego ochrona w kontekście kryzysu ekologicznego. (K1\_K03)

##### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Heller M., 2004r., "Filozofia Przyrody. Zarys historyczny", wyd. Znak, 2) Piątek Z., 1998r., "Etyka środowiskowa. Nowe spojrzenie na miejsce człowieka w przyrodzie", wyd. IF UJ Kraków, 3) Piątek Z., 2008r., "Ekofilozofia", wyd. UJ Kraków, 4) Papuziński A. (red.), 1999r., "Wprowadzenie do filozoficznych problemów ekologii", wyd. WSP Bydgoszcz.

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Ciążela H., 2007r., "Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej", wyd. WSPS Warszawa, 2) Böhme G., 2002r., "Filozofia i estetyka przyrody", wyd. Oficyna Naukowa s.c., 3) Lemańska A., 1997r., "Praktyczna filozofia przyrody alternatywą klasycznej filozofii przyrody", t., "Studia Philosophiae Christianae" 33 (1997) Nr 1, s.133-138, 4) Łepko Z., 1995r., "Ekofilozofia jako praktyczna filozofia przyrody", wyd. WSP Olsztyn, t. Dębowski J. (red.), Człowiek i środowisko, s.37-43.

##### **Przedmiot/moduł:**

PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 08158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/1

##### **Rodzaje zajęć:** wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

##### **Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja, film). (W1, U1, K1)

##### **Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - Pisemne odpowiedzi na pytania odpowiednio dobrane pod kątem weryfikacji efektów przedmiotowych. (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

##### **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Instytut Filozofii

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 242, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-98, tel./fax 523-34-89

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Dariusz Liszewski

**e-mail:** dariusz.liszewski@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Dariusz Liszewski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY

**ECTS: 2**

### PRACTICAL PHILOSOPHY OF NATURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura zalecanej literatury	12,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**04458-11-P**

**PRAKTYKA BIUROWA**

**ECTS: 4,5**

**PRACTICE IN OFFICE**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKA

Zakres Praktyki Charakter i zadania instytucji, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (informacja, organizacja imprezy turystycznej, pośrednictwo). Struktura organizacyjna, zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych komórkach instytucji, na różnych stanowiskach (zakres czynności, uprawnienia odpowiedzialność). Obsługa klienta. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji. Odpowiedzialność cywilna. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej oraz pracy organizacji turystycznych, a także nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych instytucjach.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolne efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U03+, S1A\_U05++, S1A\_U06++, S1A\_K02+, P1A\_W09+, P1A\_W11+, P1A\_U05+, P1A\_K02+, M1\_W05+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_U06+, M1\_K04+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U02+, R1A\_K02+

**Symbolne efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W08+, K1\_U04+, K1\_U05+, K1\_U20+, K1\_K10+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju instytucji (biuro podróży, organizacja turystyczna, informacja turystyczna) oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności (K1\_W07)

W2 - Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach branży turystycznej (K1\_W08)

##### Umiejętności

U1 - Analizuje potrzeby klientów danej instytucji i na tej podstawie dobiera odpowiednią ofertę dostosowaną do ich indywidualnych oczekiwań (K1\_U04)

U2 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z usług danego podmiotu (K1\_U05)

U3 - Potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu (K1\_U20)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów instytucji turystycznej (K1\_K10)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) „Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania jednostki, w której odbywana jest praktyka.”, 2) „Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych jednostkach”, 3) „Księga jakości realizowanych zadań i procedur”, 4) „Wewnętrzne regulaminy organizacyjne”, 5) „Literatura branżowa”, 6) „Instrukcje obsługi podstawowych urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu, gdzie odbywana jest praktyka.”.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA BIUROWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** P-Praktyka

**Kod ECTS:** 04458-11-P

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

#### Rodzaje zajęć: praktyka

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Praktyka: 120/40

#### Formy i metody dydaktyczne

Praktyka

Praktyka - zajęcia o charakterze terenowo-warsztatowym przy bezpośrednim udziale opiekuna praktyk (W1, W2, U1, U2, U3, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawozdanie z praktyki 1 - praktyka jest zaliczana na podstawie sprawozdania merytorycznego, wpisów w Dzienniku Praktyk oraz opinii opiekuna zakładowego (W1, W2, U1, U2, U3, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 4,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Organizacja ruchu turystycznego, Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją, Systemy informatyc

**Wymagania wstępne:** wiedza nabyta w toku studiów, związana z organizowaniem ruchu turystycznego

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Wydział Nauk o Środowisku

adres: ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Jarosław Klimczak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Jarosław Klimczak

#### Uwagi dodatkowe:

Praktyka jest realizowana na podstawie umowy z biurem podróży, organizacją turystyczną, biurem informacji turystycznej. Zakres prowadzonej działalności musi gwarantować realizację programu praktyki.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA BIUROWA

**ECTS: 4,5**

### PRACTICE IN OFFICE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktykach	120,0 godz.
	120,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	14,0 godz.
	14,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 134,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	134,0 godz.
	134,0 godz.

liczba punktów ECTS = 134,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,47 ECTS**

w zaokrągleniu: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **4,03** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,47** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **4,47**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-P

### PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH

ECTS: 4,5

### INTERSHIP IN ACCOMODATION PLACES

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### PRAKTYKA

Charakter i struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (podstawowe, dodatkowe, towarzyszące). Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych działach obiektu, na różnych stanowiskach. Obsługa klienta w recepcji hotelowej, jednostce mieszkalnej hotelu i gastronomii hotelowej. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich. Uwarunkowania socjalno-ekonomiczne i przyrodnicze funkcjonowania obiektu. Charakterystyka wykorzystania obiektu w sezonie turystycznym i poza nim. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji

##### CEL KSZTAŁCENIA

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych oraz nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych obiektach.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K02+, P1A\_W09+, P1A\_W11+, P1A\_U05+, P1A\_U08+, P1A\_K02+, M1\_W05+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U03+, M1\_U06+, M1\_K04+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U02+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W08+, K1\_U05+, K1\_U20+, K1\_U25+, K1\_K10+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju turystycznego obiektu noclegowego oraz uwarunkowania ekonomiczne tej działalności (K1\_W07)

W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w turystycznych obiektach noclegowych (K1\_W08)

###### Umiejętności

U1 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z danego turystycznego obiektu noclegowego (K1\_U05)

U2 - potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu (K1\_U20)

U3 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się w formie werbalnej i pisemnej z klientami obiektu noclegowego oraz podmiotami z nim współpracującymi (K1\_U25)

###### Kompetencje społeczne

K1 - potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działań turystycznego obiektu noclegowego (K1\_K10)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dowolni Autorzy, "Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka", 2) Dowolni Autorzy, "Wewnętrzne regulaminy organizacyjne", 3) Dowolni Autorzy, "Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych obiektach", 4) Dowolni Autorzy, "Instrukcje obsługi podstawowych narzędzi i urządzeń będących w użytkowaniu podmiotu gospodarczego, gdzie odbywana jest praktyka", 5) Dowolni Autorzy, "Księga jakości realizowanych zadań i procedur", 6) Dowolni Autorzy, "Literatura branżowa".

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

##### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH  
NOCLEGOWYCH

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** P-Praktyka

**Kod ECTS:** 16258-11-P

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezpieczeństwa

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

##### Rodzaje zajęć: praktyka

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Praktyka: 120/40

##### Formy i metody dydaktyczne

Praktyka

Praktyka - zajęcia praktyczne w turystycznych obiektach noclegowych (W1, W2, U1, U2, U3, K1)

##### Forma i warunki zaliczenia

Sprawozdanie z praktyki 1 - zaliczenie na podstawie sprawozdania merytorycznego z praktyk z dołączeniem wpisów w Dzienniku Praktyk oraz opinii opinii opiekuna zakładowego (W1, W2, U1, U2, U3, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 4,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** wiedza nabyta w toku studiów dotycząca podstaw turystyki i rekreacji

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzeczno

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

**e-mail:** graszka@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

##### Uwagi dodatkowe:

Praktyka jest realizowana na podstawie pisemnej umowy z gestorem turystycznego obiektu noclegowego. Zakres prowadzonej działalności musi gwarantować możliwość realizacji programu praktyki.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA W TURYSTYCZNYCH OBIEKTACH NOCLEGOWYCH

**ECTS: 4,5**

**INTERSHIP IN ACCOMODATION PLACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje i zaliczenie praktyki	0,5 godz.
- udział w praktykach	120,0 godz.
- zapoznanie z zasadami odbywania praktyk, monitorowanie przebiegu praktyki	0,5 godz.
	121,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zbieranie materiałów i opracowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji praktyki	13,0 godz.
	13,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	134,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	134,0 godz.
	134,0 godz.

liczba punktów ECTS = 134,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,46 ECTS**

w zaokrągleniu: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **4,06** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,44** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **4,47**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**14058-11-A**

**PRAWO**

**ECTS: 3,5**

**THE LAW**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawy i zasady tworzenia, stosowania i egzekwowania prawa. Źródła prawa w Polsce, elementy stosunku prawnego i rodzaje odpowiedzialności. Elementy prawa konstytucyjnego. Podstawy prawa cywilnego i prawa karnego. Obowiązki administracyjne związane z: podróżowaniem, podejmowaniem działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji oraz zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom turystyki i rekreacji. Umowy o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa organizatorów turystyki i rekreacji. Ochrona konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych. Krajowy Rejestr Długów. Prawo Unii Europejskiej w zakresie turystyki i jego implementacja w Polsce.

#### ĆWICZENIA

Rozwiązywanie przypadków z prawa konstytucyjnego i prawa pracy. Wypełnianie dokumentacji związanej z założeniem działalności.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowa wiedza na temat państwa prawa i rządów prawa. Elementy prawa konstytucyjnego, prawa pracy, prawa administracyjnego, odpowiedzialności na gruncie prawa cywilnego i karnego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_U02+, M1\_W12+, M1\_U05+, M1\_K01+, M1\_K02+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_K06+, K1\_K10+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Norma prawna i jej budowa, źródła prawa, elementy stosunku prawnego, tworzenie prawa i jego stosowanie. Elementy prawa konstytucyjnego, administracyjnego, turystycznego. Regulacje UE w obszarze turystyki. (K1\_W07)

##### Umiejętności

U1 - Analiza i interpretacja przepisów prawnych pod kątem ich zastosowania w danej sytuacji, sporządzanie projektów umów o świadczenie usług turystycznych oraz ocena postępowanie osób trzecich pod kątem jego zgodności z prawem w zakresie prawa turystycznego. Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych. (K1\_U02, K1\_U17)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość konsekwencji płynących z naruszenia prawa w tej dziedzinie. Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych. Student dba o przestrzeganie przepisów prawa turystycznego i świadomie je stosuje. (K1\_K06, K1\_K10, K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Kuciński (red.) i in., 2010r., "Zarys prawa", wyd. Warszawa, 2) M. Nesterowicz, 2012r., "Prawo turystyczne", wyd. Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) H. Zawistowska, 2010r., "Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w turystyce. Część 1 Aspekty prawne.", wyd. Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

PRAWO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 14058-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** zajęcia praktyczne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny z elementami dyskusji problemowej. (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne - analizowanie tekstów źródłowych, dyskusje problemowe (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - wymagane zaliczenie 60% (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego

**adres:** ul. Warszawska 98, pok. 207 i 209, 10-702

Olsztyn

tel. 524-64-02, sekretariat: 524-64-24

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Oksana Cabaj

**e-mail:** oksana.cabaj@gmail.com

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Oksana Cabaj

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAWO

**ECTS: 3,5**

### THE LAW

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	4,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	49,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Praca własna	41,0 godz.
	41,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,60 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,91** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,59** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

### PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI

ECTS: 2

### PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

1. Media - funkcje oraz rodzaje – media drukowane, audiowizualne, nowe media. 2. Polski rynek medialny 3. Promocja w turystyce i rekreacji – istota i zadania. 4. Specjalistyczna prasa o tematyce turystycznej. 5. Środki promocji medialnej – podróże dziennikarskie, materiały prasowe, konferencje prasowe, reklama. 6. Public relations (PR) 7. Współpraca z dziennikarzami – ich cechy osobowe oraz zadania w redakcji.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność wykorzystania w praktyce zawodowej znajomości podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji. WYROBIENIE nawyku i potrzeby znajomości bieżących wydarzeń z dziedziny turystyki i rekreacji w regionie i Polsce oraz rynku prasowego w Polsce i regionie. Znajomość specyfiki pracy redakcji zagranicznych, ogólnopolskich i regionalnych pod kontem możliwości prowadzenia tam promocji.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W05+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K02+, S1A\_K04+, S1A\_K05++, P1A\_W05+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U05+, P1A\_U07+, P1A\_K02+, P1A\_K04+, M1\_W04+, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K02+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K06+, M1\_K08+, R1A\_W01+, R1A\_U01++, R1A\_U03+, R1A\_K02+, R1A\_K04+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W04+, K1\_W06+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_U19+, K1\_K02+, K1\_K04+, K1\_K06+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - Znajomość specyfiki pracy redakcji zagranicznych, ogólnopolskich i regionalnych pod kontem możliwości prowadzenia tam promocji. (K1\_W01, K1\_W04, K1\_W06)

###### Umiejętności

U1 - Umiejętność wykorzystania w praktyce zawodowej znajomości podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji (K1\_U02, K1\_U17, K1\_U19)

###### Kompetencje społeczne

K1 - WYROBIENIE nawyku i potrzeby znajomości bieżących wydarzeń z dziedziny turystyki i rekreacji w regionie i Polsce oraz rynku prasowego w Polsce i regionie. (K1\_K02, K1\_K04, K1\_K06)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruczek Z., Walas B., 2004r., "Promocja i informacja turystyczna", wyd. Proksenia, s.7-150, 2) Pismo Biznesu Turystycznego, "Rynek Turystyczny", wyd. ProMedia, 3) Gaj J., 2008r., "Dzieje turystyki w Polsce", wyd. Almamer, s.115- 196, 4) Wojtak M., 2008r., "Analiza gatunków prasowych", wyd. UMCS.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bajka Z., 2008r., "Historia mediów w Polsce", wyd. Kraków, s.180-236, 2) Bauer Zb. Chudziński E. (red.), 2004r., "Działalność i świat mediów", wyd. Universitas, Kraków, s.214-244 i 374-389, 3) Niczyperowicz A., 2001r., "Dziennikarstwo od kuchni", wyd. Poznań, 4) Ejsmond M. Kosmalka B., 2005r., "Media, wartości, wychowanie", wyd. Impuls Kraków.

##### Przedmiot/moduł:

PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

##### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15

##### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład ma na celu przedstawić możliwości wykorzystania z mediów aby promować turystykę i rekreację (W1, U1, K1)

##### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - Kolokwium w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** ogólna orientacja w tytułach prasowych ogólnopolskich i regionalnych

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

**adres:** ul. Prawocheńskiego 7, 10-720 Olsztyn

tel. (89)523-33-08, fax. (89)523-5-72

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Bara Ndiaye

**e-mail:** bara.ndiaye@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Bara Ndiaye

##### Uwagi dodatkowe:

Punktualność oraz merytoryczne przygotowanie

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PROMOCJA I MEDIA W TURYSTYCE I REKREACJI

**ECTS: 2**

### PROMOTION AND THE MEDIA IN TOURISM AND RECREATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	15,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej	9,0 godz.
- przygotowanie sprawozdań pisemnych	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 49,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 49,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,96 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,22** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,78** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-O

## PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

ECTS: 1

ENTERPRICE

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Pojęcie przedsiębiorczości. Psychologiczne podstawy zachowań przedsiębiorczych – cechy przedsiębiorcy. Teoria osobowości. Uwarunkowania kulturowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przedsiębiorczość wewnętrzna i zewnętrzna. Teorie potrzeb. Sztuka argumentacji i dyskusji. Racjonalność działania. Racjonalność rzeczywista, a racjonalność proceduralna. Decyzje optymalne. 10 reguł Sama Waitona. Czynniki decydujące o sukcesie firmy. Podstawy teorii pieniądza. Wartość pieniądza w czasie, kapitalizacja i aktualizacja wartości pieniężnych, inflacja i deflacja, aprecjacja i deprecjacja. Podstawy bankowości, system finansowy, bank centralny, banki komercyjne, kredyty, pożyczki, instrumenty finansowe.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem jest nabycie podstawowej wiedzy na temat przedsiębiorczości oraz finansów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolne efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K07+, P1A\_W11+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_K08+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U05+, M1\_U08+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_K08+

**Symbolne efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_K12+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Ma wiedzę z zakresu regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej, a także zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej. (K1\_W07)

##### Umiejętności

U1 - Rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej. Identyfikuje, ocenia i rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz regulacji finansowych i organizacyjnych w działalności gospodarczej. (K1\_U02, K1\_U17)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań. (K1\_K12)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sobiecki R. , 2003r., "Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach", wyd. Difin, 2) Sobiecki R. , 2004r., "Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia.", wyd. Difin, 3) Czaja I. , 2002r., "Podstawy przedsiębiorczości: zbiór zadań.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków., 4) Czaja I., Śliwa R. , 2003r., "System wspierania przedsiębiorczości w Polsce.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków, 5) Kurek Z. , 2001r., "Wprowadzenie do przedsiębiorczości", wyd. Wyd. OWSliZ, Olsztyn. , 6) Hamel G., Breen B., 2008r., "Zarządzanie jutra. Jakie jest twoje miejsce w przyszłości", wyd. HBSP Londyn.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lichtarski J., 2007r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie.", wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, 2) Moczydłowska J., Pacewicz J., 2007r., "Przedsiębiorczość", wyd. Wyd. Oświatowe „FOSZE”, Rzeszów, 3) Latoszek E., 2008r., "Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw.", wyd. Wyd. SGH, Warszawa , 4) Kapusta F. , 2006r., "Przedsiębiorczość. Teoria i praktyka.", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu, 5) Targalski J. , 2003r., "Przedsiębiorczość i zarządzanie.", wyd. Wyd. C.H. Beck, Warszawa. .

#### Przedmiot/moduł:

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O-przedmiot kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 16958-11-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnokademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje (W1, U1, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne z możliwością poprawy (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski/angielski

**Przedmioty wprowadzające:** Matematyka i statystyka, Prawo i Zarządzanie w Ochronie Środowiska, Podstawy Ekonomii w Ochronie Środo-wiska, Podstawy Ekonomii w Ochronie Środo-wiska, Podstawy wiedzy z matematyki, statystyki, ekonomii i zarządzania

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego  
adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

**e-mail:** kontur@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

ECTS: 1

ENTERPRICE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
	16,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej lektury	5,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	5,0 godz.
	10,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 26,0 godz.

liczba punktów ECTS = 26,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,04 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,62** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,38** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14458-11-A

PSYCHOLOGIA

ECTS: 2

PSYHOLOGY

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Psychofizyczny

#### CEL KSZTAŁCENIA

Omówienie zagadnień z różnych dziedzin psychologii /m.in. z zakresu psychologii osobowości, rozwoju, motywacji, społecznej, moralności, komunikacji społecznej/, których znajomość jest niezbędna osobom zawodowo zajmującym się organizowaniem wypoczynku innym.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_U03+, S1A\_U05+++, S1A\_U06++, S1A\_U08+, P1A\_U11+, M1\_W02+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_U10+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W05+, K1\_U03+, K1\_U04+, K1\_U07+, K1\_U08+, K1\_U22+, K1\_K07+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat psychofizycznego rozwoju człowieka w cyklu życia. (K1\_W05)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów. (K1\_U03)

U2 - Umie zdiagnozować potrzeby i motywacje uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1\_U04)

U3 - Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne. (K1\_U07)

U4 - POsiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w trakcie realizacji programu wypoczynkowego. (K1\_U08)

U5 - Ma umiejętność samokształcenia się. (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu. (K1\_K07)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Coffey C.N., Appley M.H., 2003r., "Motywacja. Teoria i badania", wyd. PWN, 2) Birch A., Malim T., 1995r., "Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości", wyd. PWN, 3) Obuchowski K., 1995r., "Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich.", wyd. Zysk i Spółka, 4) Wojciszke B., 2006r., "Człowiek wśród ludzi", wyd. Scholar.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brzezińska A., 2007r., "Społeczna psychologia rozwoju", wyd. Scholar, 2) Strelau J. /red./, 2002r., "Psychologia", wyd. GWP, t.2, s.427-510, 3) Zimbardo P., 2006r., "Psychologia i życie", wyd. PWN, 4) Zimbardo P., Johnson R.L., McCann V., 2010r., "Psychologia - kluczowe koncepcje", wyd. PWN.

#### Przedmiot/moduł:

PSYCHOLOGIA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 14458-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/1

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - konwersatoryjny z prezentacją multimedialną (W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne na podstawie odpowiedzi na pytania testowe. 60% możliwych do uzyskania punktów zalicza przedmiot (W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** znajomość języka polskiego

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Psychologii

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 13, pok. 2,

10-725 Olsztyn

tel. 524-62-29

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Iwona Bielawska

**e-mail:** iwonabie@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Iwona Bielawska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PSYCHOLOGIA

ECTS: 2

### PSYHOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	19,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **1,82 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14058-11-CFW

### REGIONALIZM A TURYSTYKA ETNICZNA

ECTS: 2

### REGIONALISM AND ETHNIC TOURISM

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

1) Teoria regionów – podziały i definicje. Podstawowe pojęcia dotyczące regionu, regionalizmu, lokalizmu, mniejszości narodowych i etnicznych. Cele i formy turystyki etnicznej. Rys historyczny regionu Warmii i Mazur. Dziedzictwo kulturowe dawnych ziem pruskich jako podstawa turystyki etnicznej, migracje XIX i XX w. Ludność Prus Wschodnich – Niemcy, Polacy, Warmiacy, Mazurzy, Litwini, Żydzi, Starożytnicy

##### ĆWICZENIA

Polska etniczna - analiza mapy grup etnicznych, występowanie, ogólna charakterystyka. Wybrane regiony etniczno-kulturowe. Turystyka etniczna – polska, niemiecka i żydowska w Polsce, na Warmii i Mazurach, na Kresach Wschodnich II RP

##### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami regionalistyki, pojęciem i specyfiką turystyki etnicznej, dziejami ziem pruskich, migracjami i dziedzictwem kulturowym regionu, jako genezą turystyki sentymentalnej. Uwrażliwienie na własne korzenie i ziemię rodzinną, rozbudzenie poszukiwań swojej ojczyzny

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K01+, S1A\_K04+, P1A\_W04+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, M1\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W23+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K02+, K1\_K06+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu historii regionu, geografii turystycznej, regionów etnicznych i kulturowych Polski (K1\_W10)

W2 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

###### Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki etnicznej oraz historii i kultury regionów w języku polskim i obcym z zachowaniem praw własności intelektualnej (K1\_U17)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki etnicznej na różne dziedziny życia człowieka i należy je oceniać (K1\_K02)

K2 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów, np. historyków przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów w samokształceniu (K1\_K06)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lewandowska I. (red.), 2011r., "Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur. Podręcznik dla młodzieży", wyd. Wyd. Elset, Olsztyn, 2) Lewandowska I., 2010r., "O tożsamości Warmiaków na pograniczu kulturowym w XX wieku na podstawie warmińskiej sagi Edwarda Cyfusa „A życie toczy się dalej”, w: E. Cyfus, 2010, A życie toczy się dalej”, wyd. Wyd. JIW, Olsztyn, t.3, s.219-230, 3) Roszak S., Strzelecka M., Wieczorek A. (red.), 2009r., "Miejsca pamięci w edukacji historycznej", wyd. wyd. PTH, Toruń, s.85-93, 4) Domagała B., 1996r., "Mniejszość niemiecka na Warmii i Mazurach. Rodowód kulturowy, organizacja, tożsamość", wyd. Wyd. OBN, Olsztyn, 5) Sakson A., 1990r., "Mazurzy – społeczność pogranicza", wyd. wyd. Instytut Zachodni, Poznań, 6) Burger W. S. (red.), 2001r., "Etniczne odsony pogranicza. Kwestie etniczne a pogranicze polsko-niemieckie", wyd. wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 7) Żbikowski A., 1997r., "Żydzi", wyd. Wyd. Dolnośląskie, Wrocław, 8) Kolbuszewski J., 1997r., "Kresy", wyd. Wyd. Dolnośląskie, Wrocław.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Obracht-Prondzyński C., 2007r., "Kaszubi dzisiaj: kultura, język, tożsamość", wyd. wyd. Instytut Kaszubski, Gdańsk, 2) Malikowski M., 2010r., "Podkarpacie: studia socjologiczne", wyd. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 3) Szołtysek M., 2007r., "Górny Śląsk: trzy epoki", wyd. Wydawnictwo Pascal, Bielsko-Biała, 4) Nowosielska-Sobel J., Strauchold G. (red.), 2006r., "Trudne dziedzictwo: tradycje dawnych i obecnych mieszkańców Dolnego Śląska", wyd. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocławskie Wydawnictwo O, 5) Jaworski T., Pyżewicz W. (red.), 1998r., "Serbolużycanie - Łużyce: badania historyczne i fascynacje", wyd. Wyd. WSP, Zielona Góra, 6) Naumowicz K., 2002r., "Regionalizacja turystyczna Polski: regiony turystyczne", wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Biznesu, Piła.

##### Przedmiot/moduł:

REGIONALIZM A TURYSTYKA ETNICZNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 14058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną (W1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją, metoda projektu, analiza przypadków (W2, U1, U2, K1, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - swobodne wypowiedzi w oparciu o przeczytaną literaturę oraz z wiedzy ogólnej, obrona własnego stanowiska (K1)

Kolokwium pisemne 1 - student odpowiada pisemnie na zadane pytanie, zadania otwarte i zamknięte (W1, W2)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - ocena czy student korzysta z różnych źródeł informacji a nie tylko z Internetu i czy potrafi krytycznie podejść do przedstawionych tam informacji (K2, K3)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna) - zebranie materiału i omówienie w formie wypowiedzi ustnej oraz prezentacji multimedialnej wybranego przez studenta zagadnienia (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 342, 10-725 Olsztyn

tel. 524-64-40, tel./fax 527-36-12

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Izabela Lewandowska

**e-mail:** iza.lewandowska@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Izabela Lewandowska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### REGIONALIZM A TURYSTYKA ETNICZNA

**ECTS: 2**

### REGIONALISM AND ETHNIC TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do prezentacji zaliczeniowej na zajęciach	7,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **1,82 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,18**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14958-11-CFW

### REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE

ECTS: 2

### REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Definicje i koncepcje produktu turystycznego. Klasyfikacja produktów turystycznych. Pojęcie, funkcje i kreowanie marki, formułowanie strategii marki. Relacja marka-produkt turystyczny. Polskie i regionalne markowe produkty turystyczne. Marka poszczególnych rodzajów turystyki: biznesowej, miejskiej i kulturowej, aktywnej i specjalistycznej, turystyki na terenach wiejskich. Strategie rozwoju polskich i regionalnych produktów i marek turystycznych.

##### ĆWICZENIA

Tworzenie i prezentacja produktów turystycznych. Analiza elementów identyfikujących markowe produkty turystyczne funkcjonujące w kraju i regionie. Prezentacja markowych produktów turystycznych z wybranych obszarów turystycznych. Analiza polskich markowych produktów turystycznych. Analiza regionalnych markowych produktów turystycznych.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu produktów i marek turystycznych. Zapoznanie z polskimi i regionalnymi markowymi produktami turystycznymi. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie kształtowania produktu i marki turystycznej. Rozwijanie umiejętności podejmowania i wyrażania opinii oraz komunikacji i pracy w grupie.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K02+, P1A\_W04+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, M1\_K04+, R1A\_W02+, R1A\_W06+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W11+, K1\_W19+, K1\_U09+, K1\_U22+, K1\_K10+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - opisuje produkty i marki turystyczne Polski oraz regionu Warmii i Mazur, charakteryzuje obszary ich działania i strategię rozwoju, prezentuje marki wybranych rodzajów turystyki (K1\_W11)

W2 - Charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego (K1\_W19)

###### Umiejętności

U1 - posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w zakresie historii, architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania produktów i marek turystycznych (K1\_U09)

U2 - wykazuje umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

###### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność i jest chętny do wyrażania własnych opinii, uczestniczy w pracy zespołowej (K1\_K10)

K2 - rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sojkin B., 2003r., "Zarządzanie produktem", wyd. PWE, 2) Witek-Hajduk M.K., 2001r., "Zarządzanie marką", wyd. Difin, 3) Marconi J., 2002r., "Marketing marki", wyd. Liber s.c., 4) Kaczymarek J., Stasiak A., Włodarczyk, 2005r., "Produkt turystyczny", wyd. PWE, 5) Łobożewicz T., Bieńczyk G., 2001r., "Podstawy Turystyki", wyd. WSE, 6) Panasiuk A., 2004r., "Markowe produkty turystyczne", wyd. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, 7) Middleton V., 1996r., "Marketing w turystyce", wyd. PAPT.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ministerstwo Gospodarki, "Strategia Rozwoju Krajowego Produktu Turystycznego Polski", 2) Ministerstwo Gospodarki, "Strategia Rozwoju Turystyki na lata 2007-2013", 3) Urząd Marszałkowski woj. warmińsko-mazurskiego, 2010r., "Strategia rozwoju turystyki województwa warmińsko-mazurskiego".

##### Przedmiot/moduł:

REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 14958-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne z dyskusją (W1, U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Prezentacja 4 (analiza literatury, multimedialna) -

prezentacje ustne z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych (W1, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 1 - Test (W1, W2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Towaroznawstwa i Badań Żywności

**adres:** pl. Cieszyński 1, pok. 201 i 207, 10-726 Olsztyn  
tel./fax 523-35-54

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Iwona Michalina Batyk

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Iwona Michalina Batyk

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### REGIONALNE PRODUKTY I MARKI TURYSTYCZNE

**ECTS: 2**

### REGIONAL TOURISM PRODUCTS AND LABELS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	9,0 godz.
- przygotowanie projektów i prezentacji	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-B

## REKREACJA RUCHOWA

ECTS: 2

## PHYSICAL RECREATION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Społeczne i kulturowe podstawy rekreacji ruchowej. Zarys dziejów rekreacji ruchowej. System organizacyjny rekreacji ruchowej w Polsce. Podstawy prawne rekreacji ruchowej. Bariery ograniczające uczestnictwo w rekreacji ruchowej. Rola szkoły we wdrażaniu do rekreacji. Rekreacja rodzinna. Znaczenie środków masowego przekazu w promowaniu rekreacji ruchowej.

#### ĆWICZENIA

Rekreacja ruchowa różnych grup społeczeństwa. Tok i osnowa zajęć rekreacyjnych. Programowanie i kontrola w rekreacji ruchowej. Nowoczesne trendy i kierunki w usprawnieniu ruchowym. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych. Rekreacja ruchowa w programach imprez turystycznych. Trening zdrowotny a sportowy. Fizjoterapia w rekreacji ruchowej. Nowoczesne metody fizjoterapii w leczeniu układu ruchu. Kinezyterapia. Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej – kompetencje i jego rola społeczno-zawodowa w pracy z grupą.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu aktywności ruchowej na rozwój, zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowań aktywności ruchowej, funkcjonowania w Polsce oraz środowisk wychowujących do rekreacji. Zapoznanie z organizacją imprez sportowo-rekreacyjnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K02+, P1A\_W04+, P1A\_U11+, P1A\_K02+, M1\_W01+, M1\_W06+, M1\_W09+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U11+, M1\_K04+, M1\_K08+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W03+, K1\_W06+, K1\_W09+, K1\_U01+, K1\_U22+, K1\_K05+, K1\_K07+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat miejsca rekreacji ruchowej w systemie kultury fizycznej oraz związków z dyscyplinami pokrewnymi (K1\_W03)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej (K1\_W06)

W3 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz umiejętności politechniczne (posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym) (K1\_U01)

U2 - ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego (K1\_K05)

K2 - potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (K1\_K07)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dąbrowski A., 2006r., "Zarys teorii rekreacji ruchowej", wyd. Almamer, AWF, t.1, s.226, 2) Eberhard A., 2008r., "Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka", wyd. WSE, t.1, s.305, 3) Osiński, 2003r., "Antropomotoryka", wyd. AWF, t.1, s.367, 4) Piławska A., Piławski A., Pertyński W., 2003r., "Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej", wyd. GWSH, t.1, s.144, 5) Siwiński W., Tauber R. D., 2004r., "Rekreacja ruchowa. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne", wyd. WSHiG, t.1, s.308, 6) Wieczorek R., 2000r., "Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży", wyd. TKKF Zarząd Główny, t.1, s.87, 7) Wolańska T., 1994r., "Rekreacja ruchowa", wyd. AWF, t.1, s.84.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krajowa Federacja Sportu dla Wszystkich, 2010r., "Poradnik animatora sportu dzieci i młodzieży", wyd. Krajowa Federacja Sportu dla Wszystkich, t.1, s.154, 2) Zaniewicz D., Kostka T., Szmigielska K., Jegier A., Eberhardt A., 2006r., "Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych", wyd. Medicina Sportiva, t.1, s.80.

#### Przedmiot/moduł:

REKREACJA RUCHOWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16258-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Prezentacja 1 (multimedialna) - prezentacja na określony temat (U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 2 - test - pytania otwarte (W1, W2, W3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** podstawy rekreacji, antropomotoryka

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michala Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Elżbieta Huk-Wieliczuk, prof. UWM

**e-mail:** elzbieta.huk-wieliczuk@tlen.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Elżbieta Huk-Wieliczuk, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### REKREACJA RUCHOWA

ECTS: 2

### PHYSICAL RECREATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie 1 prezentacji multimedialnej	3,0 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwium z ćwiczeń	5,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów	4,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**01558-11-CFW**

## REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB

**ECTS: 2**

## RECREATIONAL AND SPORT FISHING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Woda jako środowisko życia ryb, uwarunkowania prawne połowów rekreacyjnych i sportowych, historia wędkarstwa na świecie i w Polsce, sportowe gatunki ryb, przegląd metod amatorskiego połowu ryb, łowiska wędkarskie w Polsce i na świecie. Turystyka wędkarska w Polsce i zagranicą. Organizacja sportu wędkarskiego, zarządzanie łowisk wędkarskich

#### ĆWICZENIA

Demonstracja poszczególnych metod rekreacyjnego i sportowego połowu ryb, przedstawienie najatrakcyjniejszych dla wędkarstwa obszarów Polski (zajęcia seminaryjne), łowiska wędkarskie w innych krajach (zajęcia seminaryjne)

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej amatorskiego połowu ryb i wyboru narzędzi połowowych. Zapoznanie studentów, wędkarstwem jako formą aktywności turystycznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na sportowe i rekreacyjne połowy ryb.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, P1A\_W07+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U11+, M1\_K01+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K02+, R1A\_K05+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W19+, K1\_U01+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_K04+, K1\_K09+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Charakteryzuje i objaśnia oddziaływanie wędkarstwa na środowisko wodne i kulturowe (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie rekreacji wędkarskiej oraz umiejętność posługiwania się narzędziami amatorskiego połowu ryb (K1\_U01)

U2 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji wędkarskiej w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania (K1\_U17)

U3 - rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska wodnego i zasobów ryb w danym akwenie (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w turystyce wędkarskiej, troszczy się o zaspokojenie związanych z tym potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez wędkarskich zgodnie z oczekiwaniem klientów (K1\_K04)

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za zmiany środowiska naturalnego, wynikające z wędkarstwa (K1\_K09)

K3 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczerbowski J.A., 2012r., "Encyklopedia rybacko-wędkarska", wyd. Wydawnictwo IRS Olsztyn, t.1, 2) Sikora A., 2003r., "Wędkarstwo muchowe", wyd. Multico, t.1, 3) Kolendowicz J., Zalewski A., 2004r., "Wędkarstwo gruntowe", wyd. Multico, t.1,2, 4) Kolendowicz J., 1997r., "Wędkarstwo spinningowe", wyd. Multico, t.1, 5) Krzyszczuk T., 2003r., "Łowienie w zbiornikach zaporowych", wyd. Multico, t.1.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kłodnicki Z., 1992r., "Tradycyjne rybołówstwo śródlądowe w Polsce", wyd. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, t.1.

#### Przedmiot/moduł:

REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 01558-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/15

Ćwiczenia: 15/15

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład z prezentacją multimedialną (W1, U2, U3, K1, K2, K3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - praca z tekstem dyskusja (W1, U2, U3, K1, K3)

Ćwiczenia terenowe - demonstracja różnych metod połowu ryb (U1, U3, K1, K2, K3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 4 - ocena aktywności w dyskusji nad zagadnieniami problemowymi (U2, K1, K2, K3)

Kolokwium praktyczne 3 - ocena stopnia opanowania głównych metod połowu ryb (U1)

Sprawdzian ustny 1 - odpowiedź ustna na pytanie problemowe z zakresu wędkarstwa i jego roli w turystyce i rekreacji (W1)

Sprawozdanie 2 - sprawozdanie z zajęć terenowych (U2, U3, K2, K3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 338, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-32-90

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Bogdan Michał Wziątek

**e-mail:** b.wziatek@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Bogdan Michał Wziątek

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### REKREACYJNE I SPORTOWE POŁOWY RYB RECREATIONAL AND SPORT FISHING

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do seminarium	2,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
- przygotowanie sprawozdania	2,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

01958-11-B

## REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD

ECTS: 3,5

## RECREATIONAL MANAGEMENT AND USE OF WATER

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Definicje, podział oraz charakterystyka zasobów wodnych na tle ich funkcji rekreacyjnej. Bioklimat rekreacyjny naturalnych i sztucznych zbiorników wodnych oraz charakterystyka jego modyfikatorów. Uwarunkowania fizjograficzne a funkcjonalność rekreacyjna rzek i zbiorników zaporowych. Uwarunkowania rekreacyjnego użytkowania wód powierzchniowych na tle ich funkcji gospodarczo-przemysłowej. Typologia rekreacyjno-użytkowa brzegów zbiorników zaporowych z analizą modelu strefowego ich użytkowania rekreacyjnego. Adaptacja naturalnych i sztucznych zbiorników wodnych do różnych form użytkowania rekreacyjnego. Ocena przydatności rekreacyjnej zbiorników zaporowych metodą wskaźnikową. Chłonność naturalna i pojemność turystyczna sztucznych zbiorników wodnych, rzek i terenów przyzbiornikowych. Charakterystyka i walory wybranych zbiorników zaporowych o randze regionalnej i międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonalności rekreacyjnej na tle ich podstawowych funkcji gospodarczych.

#### ĆWICZENIA

Modele funkcjonalno-przestrzenne zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego naturalnych i sztucznych zbiorników wodnych. Wykonanie symulacyjnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania naturalnego i sztucznego zbiornika wodnego. Obliczanie chłonności naturalnej i pojemności turystycznej terenów przywodnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu zagospodarowania i użytkowania turystyczno-rekreacyjnego wód powierzchniowych. Uważliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów turystyczno-rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze i ekosystemy wodne.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K02+, S1A\_K05+, P1A\_W04+, P1A\_W08+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K02+, M1\_K02+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_W03+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K02+, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W15+, K1\_W18+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_K04+, K1\_K11+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma wiedzę o znaczeniu i roli środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach oraz zrównoważonym wykorzystaniu różnorodności biologicznej w ramach rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowanie wód (K1\_W15)

W2 - ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w ramach jego zagospodarowania i użytkowania w turystyce i rekreacji (K1\_W18)

##### Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu analizy zjawisk związanych z zagospodarowaniem oraz użytkowanie rekreacyjnym wód (K1\_U17)

U2 - rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych w zakresie rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód (K\_U21) U03 posiada umiejętność samokształcenia się (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie identyfikuje motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki i rekreacji wodnej, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez na turystycznych szlakach wodnych (K1\_K04)

K2 - potrafi ocenić skutki działalności człowieka, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska wodnego (K1\_K11)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., 2001r., "Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski", wyd. Bogucki Wyd. Nauk, 2) Hall C.M., Härkönen T. (red.), 2006r., "Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems", wyd. Clevedon: Channelview Press., 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku.", wyd. PWN, Warszawa, 4) Owsiak J. (red.), 2002r., "Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych", wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, s.83, 5) Zwoliński A., 1992r., "Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych).", wyd. Warszawa. Wyd. Inst. Turystyki..

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Deja W. (red.), 1986r., "Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji.", wyd. Wyd. AWF Warszawa, 2) Fenczyn J., 1998r., "Wędkarstwo jako aktywność rekreacyjna.", wyd. Wyd. AWF w Krakowie. Studia i Monografie. Kraków., 3) Mastyński J.(red.), 1996r., "Zbiornik Malta w Poznaniu. Funkcja sportowo-rekreacyjna a rybactwo.", wyd. Mat. Konf. Poznań-Malta 25.10.1996. , 4) Nowacka M., 1984r., "Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji.", wyd. Wyd. UMCS, Lublin, 5) Skrzypczak A., Szypilo A., Zarębski B., Mamcarz A., 2007r., "The ecological state and lakeshore accessibility in an assessment of the recreational potential of lakes in the communes of Liniewo and Nowa Karczma (administrative district of Kościerzyna, province o", wyd. EJPAU, t.10(1), #08., 6) Skrzypczak A., 2005r., "Ocena przydatności rekreacyjnej naturalnych zbiorników wodnych dla wędkarstwa.", wyd. Folia Turistica, t.16, s.115-129, 7) Sroczyński W. (red.), 2006r., "Studium form i mechanizmów degradacji środowiska w systemach rekreacyjnych brzegów jezior zaporowych południowo – wschodniej Polski.", wyd. IGSM i EPAN, Kraków.

**Przedmiot/moduł:**  
REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 01958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - przegląd modeli i form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wód (U1, K1)

Ćwiczenia projektowe - wykonanie indywidualnego modelu obliczeniowo-projektowego rekreacyjnego zagospodarowania wód (U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - analiza różnorodnych form zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego zbiorników wodnych (U2, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - kolokwium pisemne z zakresu treści prezentowanych na wykładach (W1, W2)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - ocena aktywności i jakości pracy w trakcie ćwiczeń terenowych, audytoryjnych i projektowych (K1, K2)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - ocena jakości merytorycznej oraz zakresu wykorzystanej literatury (U1)

Projekt 1 - ocena jakości merytorycznej oraz estetyki indywidualnego projektu zagospodarowania wód (U1, U2)

Raport 1 - raport pisemny z przebiegu ćwiczeń terenowych (U2)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki, Geografia turystyczna

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, ekologii oraz ochrony środowiska

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michala Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

# REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE I UŻYTKOWANIE WÓD

**ECTS: 3,5**

**RECREATIONAL MANAGMENT AND USE OF WATER**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	46,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do prezentacji na ćwiczenia audytoryjnych	10,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: w zakresie treści wykładowych	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	5,0 godz.
- przygotowanie projektu z ćwiczeń obliczeniowo-projektowych	10,0 godz.
- przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych	5,0 godz.
	40,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 86,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	20,0 godz.
	20,0 godz.

liczba punktów ECTS = 86,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,44 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,87** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,63** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,80**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

13058-11-CFW

## ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE

ECTS: 2

## DECORATIVE AND THERAPEUTIC PLANTS

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zdefiniowanie pojęć rośliny ozdobne i rośliny lecznicze. Charakterystyka roślin ozdobnych i roślin leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem cech decydujących o ich ozdobnym charakterze lub ich właściwościach leczniczych. Czynniki ekologiczne i ich wpływ na przebieg rozwoju roślin. Specyfika warunków siedliskowych określonych roślin. Sposoby i okresy ekspozycji aspektów dekoracyjnych roślin ozdobnych. Sposoby pozyskiwania i okresy zbioru roślin leczniczych. Podstawy uprawy roślin ozdobnych i możliwości uprawy roślin leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

#### ĆWICZENIA

Rośliny ozdobne i lecznicze różnorodnych stanowisk – ciepło, światło, woda, gleba jako czynniki różnicujące: - omówienie i pokaz roślin o różnym zapotrzebowaniu na ciepło, - omówienie i pokaz roślin o różnym zapotrzebowaniu na światło (rośliny stanowisk nasłonecznionych i zacienionych) - omówienie i pokaz przykładowych roślin o różnym zapotrzebowaniu na wodę (rośliny stanowisk suchych i wilgotnych) - omówienie i pokaz roślin o różnym zapotrzebowaniu na składniki podłoża (gleby), - prezentacja wybranych roślin leczniczych i ozdobnych

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z różnorodnością roślin ozdobnych i leczniczych oraz specyfiką preferowanych przez nie warunków siedliskowych. Przedstawienie wybranych roślin z uwzględnieniem czynników ekologicznych warunkujących ich optymalny rozwój i możliwości prawidłowej uprawy prowadzonej w ramach turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W01+, P1A\_W04+, P1A\_W08+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W04+, M1\_K01+, R1A\_W01+, R1A\_W03+, R1A\_W05+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W13+, K1\_W16+, K1\_W23+, K1\_U16+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - objaśnia czynniki środowiskowe wpływające na rozwój roślin, - rozróżnia etapy rozwoju roślin i opisuje te które decydują o charakterze ozdobnym lub leczniczym (K1\_W13)

W2 - definiuje i charakteryzuje rośliny pod względem cech ozdobnych lub leczniczych, - zna podstawowe warunki i możliwości uprawy wybranych roślin ozdobnych i leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego (K1\_W16)

W3 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - potrafi rozpoznać wybrane rośliny ozdobne i lecznicze, - potrafi określić preferencje siedliskowe określonych roślin i dopasować je do warunków środowiskowych (K1\_U16)

U2 - wykazuje umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej dotyczącej przedmiotu (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość konieczności systematycznego korzystania ze specjalistycznej literatury celem aktualizacji, poszerzania i pogłębiania wiedzy (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kijańska I., 1990r., "Kwiaty i krzewy ozdobne w ogródku", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Rumińska A., 1990r., "Rośliny lecznicze i specjalne – wiadomości ogólne", wyd. Wyd. SGGW-AR, 3) Broda B., 2000r., "Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych", wyd. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 4) Jarocka M., 1997r., "Kwiaty w moim ogrodzie. Co, gdzie i jak sadzić.", wyd. Delta W-Z, Warszawa, 5) Antkowiak L., 1998r., "Rośliny lecznicze", wyd. Wyd. Ak. Rol., Poznań, 6) Czekalski M., 1990r., "Ogólna uprawa roślin ozdobnych", wyd. Wyd. Ak. Rol., Wrocław, 7) Startek L., Mynett K., 2003r., "Rośliny ozdobne – podręcznik dla uczniów szkół kształcących w zawodzie technik ogrodnik i ogrodnik", wyd. Hortpress, Warszawa, 8) Iwaniuk A., 2006r., "Atlas ziół krajowych", wyd. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Nowak J., 2000r., "Rośliny na suche bukiety: uprawa, suszenie, farbowanie", wyd. Hortpress, Warszawa, 2) Sarwa A. J., 2001r., "Wielki leksykon roślin leczniczych", wyd. Książka i Wiedza, Warszawa, 3) Molzer W., 2003r., "Kwitnący ogród", wyd. P.W. Rol. Leś., Warszawa, 4) Krause J., Lisicka A., Szczepaniak S., 2004r., "Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie – uprawa w gruncie", wyd. Wyd. Ak. Rol. Poznań, 5) Rak J., 2007r., "Rośliny ogrodowe.", wyd. Multico, Warszawa, 6) Wyk B.-E., Wink M., 2008r., "Rośliny lecznicze świata, ilustrowany przewodnik naukowy po najważniejszych roślinach leczniczych świata i ich wykorzystaniu", wyd. MedPharm Polska, Wrocław, 7) Dietrich F., Mowszowicz J., 2010r., "Leksykon roślin leczniczych: przewodnik naukowy", wyd. MedPharm Polska, Wrocław.

#### Przedmiot/moduł:

ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 13058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/sesemstr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia laboratoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia laboratoryjne - Obserwacja roślin ozdobnych i leczniczych (U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - zaangażowanie w dyskusję podsumowującą wykłady (K1)

Kolokwium pisemne 2 - materiał wykładowy oraz ćwiczeniowy zaliczany jest w ramach kolokwium pisemnych (W1, W2, W3)

Kolokwium praktyczne 1 - sprawdzian praktyczny - rozpoznawanie wybranych roślin ozdobnych i leczniczych (U1, U2)

Prezentacja 1 - prezentacja autorska dotycząca przedmiotu (U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska

**Wymagania wstępne:** wiedza nabyta w oparciu o przedmioty poprzedzające

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Ekologii Stosowanej

adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719 Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Bożena Jolanta Jaworska

**e-mail:** bozena.jaworska@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Bożena Jolanta Jaworska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ROŚLINY OZDOBNE I LECZNICZE DECORATIVE AND THERAPEUTIC PLANTS

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta	19,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-DF

### SEMINARIA DYPLOMOWE

ECTS: 2

### DIPLOMA SEMINARS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### SEMINARIUM

Technika pisania i prezentowania prac licencjackich z obszaru nauk społecznych, przyrodniczych, medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Struktura i plan pracy licencjackiej realizowanej w jednostkach organizacyjnych Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie. Zasady konstrukcji prac dyplomowych. Zawartość (treść) poszczególnych rozdziałów prac licencjackich.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samokształcenia się, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, zdobycie wiedzy o metodach badawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_U02+, S1A\_U04+, S1A\_U10+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_W02+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_U04+, P1A\_U08+, P1A\_U10+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_U13+, M1\_K01+, M1\_K04+, R1A\_U04+, R1A\_U09+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W21+, K1\_U12+, K1\_U23+, K1\_K10+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej (K1\_W21)

###### Umiejętności

U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K1\_U12)

U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie (K1\_U23)

###### Kompetencje społeczne

K1 - potrafi współdziałać i pracować w grupie seminaryjnej, przyjmując w niej różne role (K1\_K10)

K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 2) Weiner J., 2003r., "Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych.", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa..

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

##### Przedmiot/moduł:

SEMINARIA DYPLOMOWE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Dr-przedmiot specjalizacyjny do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-DF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

##### Rodzaje zajęć: seminarium

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Seminarium: 30/2

##### Formy i metody dydaktyczne

Seminarium

Seminarium - seminarium (dyskusja problemowa - panelowa), prezentacje w zakresie opracowywanej pracy dyplomowej (W1, U1, U2, K1, K2)

##### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności i kreatywności w trakcie zajęć seminaryjnych (K1)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - ocena zaangażowania w realizację kolejnych etapów pracy dyplomowej (K2)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Ocena jakości merytorycznej oraz formy przekazu i zakresu analizy literatury (U1, U2)

Sprawdzian ustny 1 - sprawdzian ustny z zakresu znajomości metodyki oraz literatury wykorzystanej w pracy dyplomowej (W1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Krystyna Barbara Demska-Zakęś, dr

hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM, dr hab. Janusz

Ryszard Hochleitner, prof. UWM, dr hab. Marek

Czesław Kruk, prof. UWM, dr hab. inż. Andrzej

Skrzypczak, prof. UWM, dr hab. Małgorzata Krystyna

Woźniak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SEMINARIA DYPLOMOWE

**ECTS: 2**

### DIPLOMA SEMINARS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w seminariach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - opracowanie 2 prezentacji multimedialnych do zajęć	5,0 godz.
<hr/>	
- - przygotowanie do dyskusji panelowej	15,0 godz.

20,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,20** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,80** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-DF

### SEMINARIA DYPLOMOWE

ECTS: 2

### DIPLOMA SEMINARS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### SEMINARIUM

Formułowanie celu i zakresu pracy licencjackiej, omówienie stosowanych metod badawczych, sposobów prezentacji wyników i definiowania wniosków. Technika, forma i edycja tekstu pracy. Rodzaje graficznej i tabelarycznej wizualizacji danych (wykresy, schematy). Umiejętność cytacji i sposoby zestawień bibliograficznych. Prezentacje prac własnych dyplomantów. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samokształcenia się, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, zdobycie wiedzy o metodach badawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06+, S1A\_U02+, S1A\_U04+, S1A\_U10+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_W02+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_U04+, P1A\_U08+, P1A\_U10+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_U13+, M1\_K01+, M1\_K04+, R1A\_U04+, R1A\_U09+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W21+, K1\_U12+, K1\_U23+, K1\_K10+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej (K1\_W21)

###### Umiejętności

U1 - potrafi posługiwać się terminologią naukową oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K1\_U12)

U2 - wykonuje proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie (K1\_U23)

###### Kompetencje społeczne

K1 - potrafi współdziałać i pracować w grupie seminaryjnej, przyjmując w niej różne role (K1\_K10)

K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, 2) Weiner J., 2003r., "Technika pisanie i prezentowanie przyrodniczych prac naukowych.", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa..

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

##### Przedmiot/moduł:

SEMINARIA DYPLOMOWE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Dr-przedmiot specjalizacyjny do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-DF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** seminarium

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Seminarium: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Seminarium

Seminarium - seminarium (dyskusja problemowa - panelowa), prezentacje w zakresie opracowywanej pracy dyplomowej (W1, U1, U2, K1, K2)

##### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności i kreatywności w rozwiązywaniu problemów w grupie seminaryjnej (K1)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - ocena zaangażowania w realizację pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego (K2)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Ocena jakości merytorycznej oraz formy przekazu i zakresu analizy literatury (U1, U2)

Sprawdzian ustny 1 - sprawdzian ustny z zakresu znajomości metodyki oraz literatury wykorzystanej w pracy dyplomowej (W1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** .

##### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Krystyna Barbara Demska-Zakęś, dr

hab. Zofia Filipkowska, prof. UWM, dr hab. Janusz

Ryszard Hochleitner, prof. UWM, dr hab. Marek

Czesław Kruk, prof. UWM, dr hab. inż. Andrzej

Skrzypczak, prof. UWM, dr hab. Małgorzata Krystyna

Woźniak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SEMINARIA DYPLOMOWE

**ECTS: 2**

### DIPLOMA SEMINARS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w seminariach 30,0 godz.

---

30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- - opracowanie 2 prezentacji multimedialnych do zajęć 5,0 godz.

- - przygotowanie do dyskusji panelowej 15,0 godz.

---

20,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,20** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,80** punktów ECTS.





# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14258-11-OF

SOCJOLOGIA

ECTS: 2

SOCIOLOGY

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Przedmiot, funkcje i problemy badawcze socjologii. Podstawy życia społecznego. Struktura społeczna - ruchliwość i zróżnicowanie społeczne oraz procesy i zmiany społeczne. Wybrane obszary analizy socjologicznej - socjologie szczegółowe: socjologia rodziny, socjologia wsi i miasta, socjologia wyborów politycznych, socjologia mniejszości, socjologia narodu. Metodologia - główne założenia, zasady i błędy w badaniach społecznych. Socjotechnika - manipulacje, wybrane techniki sterowania motywacją ludzką.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki, którą zajmuje się socjologia, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w rodzinie, grupach rówieśniczych, grupach celowych, narodzie i Polsce.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01++, S1A\_W02+, S1A\_U01++, S1A\_U02++, S1A\_K01+, S1A\_K06++, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05++, P1A\_U07++, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W10++, M1\_U05++, M1\_U08++, M1\_K01+, R1A\_W01++, R1A\_W07+, R1A\_U01++, R1A\_K07+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01++, K1\_W23+, K1\_U02++, K1\_K03+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - student ma ogólną orientację czym zajmuje się socjologia (K1\_W01)

W2 - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia socjologiczne (K1\_W01)

W3 - student jest w stanie omówić podstawowe procesy zachodzące w społeczeństwie oraz ich uwarunkowania i konsekwencje (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę w życiu codziennym w celu zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w różnych grupach i zbiorowościach społecznych (K1\_U02)

U2 - student potrafi ocenić różne działania społeczne i przewidzieć ich konsekwencje (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest w stanie praktycznie zastosować zdobytą wiedzę w życiu codziennym, co umożliwi lepsze funkcjonowanie w różnych grupach społecznych (K1\_K03)

K2 - student potrafi ocenić różne działania społeczne i przewidzieć ich konsekwencje (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Turowski J., 2000r., "Socjologia. Wielkie struktury społeczne", wyd. TN KUL, 2) Polakowska-Kujawa J. Red., 1999r., "Socjologia ogólna. Wybrane problemy", wyd. SGH, 3) Sztompka P., 2003r., "Socjologia", wyd. Znak.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Cialdini R., 2007r., "Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka", wyd. GWP, 2) Kawczyńska-Butrym Z., 2009r., "Migracje. Wybrane zagadnienia", wyd. UMCS, 3) Loubier A., 2006r., "Grupy redukcyjne. Techniki sterowania i manipulacji wewnątrz stowarzyszeń", wyd. Wydawnictwo ANTYK, 4) Turowski J., 2001r., "Socjologia. Małe struktury społeczne", wyd. TN KUL, 5) Znyk P., 2008r., "Od komunikacji do manipulacji", 6) Znyk P., 2011r., "Propaganda. Współczesne oblicza", wyd. Bracia Zybert.

#### Przedmiot/moduł:

SOCJOLOGIA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 14258-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny 1 - Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu po uzyskaniu co najmniej 50% (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Socjologii

**adres:** , 10-007 Olsztyn

tel. 533-83-90, 524-65-70, fax 533-83-91

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Marek Paweł Butrym

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Marek Paweł Butrym

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SOCJOLOGIA

ECTS: 2

### SOCIOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura zalecanej literatury	8,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	14,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**01058-11-B**

## STAWOWE GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE

**ECTS: 3,5**

## POND FARMING IN AGRO-TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Rola stawu w gospodarstwie agroturystycznym. Staw jako środowisko życia ryb. Zasady zagospodarowania i rekreacyjnego użytkowania naturalnych i sztucznych zbiorników typu stawowego. Biologiczne podstawy rekreacyjnego użytkowania stawu w gospodarstwie agroturystycznym. Urządzanie oraz eksploatacja łowiska specjalnego. Użytkowe gatunki ryb w stawach rekreacyjnych i łowiskach specjalnych – dobór gatunków i pielęgnacja. Stawki ogrodowe. Ozdobne formy ryb – dobór gatunków i pielęgnacja.

#### ĆWICZENIA

Przykłady rozwiązań w zakresie zagospodarowania i użytkowania stawu w gospodarstwie agroturystycznym – zajęcia terenowe. Podstawowe pojęcia i terminologia z zakresu zagospodarowania i rekreacyjnego użytkowania naturalnych oraz sztucznych zbiorników typu stawowego. Praca nad projektem urządzenia oraz eksploatacji stawu i łowiska specjalnego na potrzeby gospodarstwa agroturystycznego

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z biologicznymi podstawami eksploatacji stawu w gospodarstwie agroturystycznym. Nabycie wiedzy z zakresu zasad projektowania i urządzenia stawu rekreacyjnego oraz łowiska specjalnego na potrzeby gospodarstwa agroturystycznego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** P1A\_W01+, P1A\_W08+, P1A\_U11+, M1\_K02+, R1A\_W04+, R1A\_W05+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K05+, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W14+, K1\_W16+, K1\_U16+, K1\_U22+, K1\_K09+, K1\_K11+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - W01 opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych ryb i innych organizmów wodnych, tworzących biocenozę stawu (K\_W14) (K1\_W14)

W2 - W02 wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu hodowli ryb w zakresie niezbędnym do prowadzenia agroturystycznego gospodarstwa stawowego (K\_W16) (K1\_W16)

##### Umiejętności

U1 - U01 identyfikuje gatunki ryb hodowlanych i potrafi określić ich przydatność do chowu w warunkach gospodarstwa agroturystycznego, zna ich cykl produkcyjny i potrafi prowadzić eksploatację stawów hodowlanych i łowisk specjalnych (K\_U16) (K1\_U16)

U2 - U02 ma umiejętność i świadomość potrzeby samokształcenia się w zakresie wiedzy o chowie ryb (K\_U22) (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - K01 ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego; (K\_K09) (K1\_K09)

K2 - K02 potrafi ocenić skutki chowu i hodowli ryb w stawach na stan środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów. (K\_K11) (K1\_K11)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Guziur J., Woźniak M., 2006r., "Produkcja ryb w małych zbiornikach.", wyd. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa., 2) Opuszyński K., 1979r., "Podstawy biologii ryb.", wyd. PWN Warszawa., 3) Goryczko K., 2008r., "Pstrągi. Chów i hodowla.", wyd. Wyd. IRS Olsztyn., 4) Wojda R., 2009r., "Karpie. Chów i hodowla.", wyd. Wyd. IRS Olsztyn..

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szczerbowski J., (Ed.), 1994r., "Rybacktwo śródlądowe.", wyd. Wyd. IRS Olsztyn, 2) Guziur J., Białowas H., Milcarzewicz W., 2007r., "Rybacktwo stawowe.", wyd. Wyd. „Hoża” Warszawa. .

#### Przedmiot/moduł:

STAWOWE GOSPODARSTWO  
AGROTURYSTYCZNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 01058-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny (W1, W2, U2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne i

obliczeniowe (W2, U1, K1)

Ćwiczenia terenowe - wizyta w gospodarstwie

agroturystycznym (K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - dyskusja na wybrane tematy (K1, K2)

Kolokwium pisemne 1 - pisemne odpowiedzi na

pytania problemowe (W1, W2, U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 338, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-32-90

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Paweł Jerzy Poczyczyński, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Paweł Jerzy Poczyczyński, prof. UWM, dr inż.

Mariusz Szmyt

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### STAWOWE GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE POND FARMING IN AGRO-TOURISM

**ECTS: 3,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
- konsultacje	1,0 godz.
	46,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń obliczeniowych	30,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	3,5 godz.
	43,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 89,5 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	30,0 godz.
	30,0 godz.

liczba punktów ECTS = 89,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,58 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,80** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,70** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **1,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

SYLWATURYSTYKA

ECTS: 2

SILVATOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wprowadzenie do przedmiotu – cel przedmiotu, podstawowe pojęcia z nim związane i ich geneza. Zarys biografii lasów i ich rola w rozwoju cywilizacji. Przyrodnicze i rekreacyjne wartości lasu. Las jako czynnik klimatyczny. Bioklimat rekreacyjny i jego modyfikatory. Zdrowotne właściwości wybranych typów zbiorowisk leśnych. Funkcje lasów. Podział lasów z punktu widzenia przydatności rekreacyjnej. Ustalenie modelu rekreacyjnego wykorzystania lasu. Zasady prowadzenia gospodarstwa rekreacyjnego – gospodarka leśna i aspekt techniczny. Obciążenie rekreacyjne lasu. Zmiany w środowisku leśnym pod wpływem rekreacji. Gospodarka leśna w Polsce a ekorozwój.

#### ĆWICZENIA

Charakterystyka i rozmieszczenie głównych kompleksów leśnych w Polsce. Parki Narodowe i obszary chronione w Polsce, ich znaczenie dla turystyki i rekreacji oraz podstawy prawne użytkowania rekreacyjnego. Funkcje turystyczno-rekreacyjne wybranych parków narodowych i krajobrazowych oraz obszarów leśnych Natura 2000. Leśne Kompleksy Promocyjne – funkcje, rozmieszczenie, zagospodarowanie rekreacyjne. Działania Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych na rzecz udostępnienia lasów dla rekreacji, turystyki i edukacji. Rekreacja, turystyka i edukacja leśna w wybranych kompleksach leśnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z możliwościami uprawiania turystyki na terenach leśnych, głównymi zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji, zwrócenie uwagi na ochronę wartości przyrodniczych lasów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W05+, S1A\_U04+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04++, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_U11+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_U04+, M1\_U05+, R1A\_W02+, R1A\_W06++, R1A\_W07+, R1A\_U05+, R1A\_K05+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W11+, K1\_W19+, K1\_W23+, K1\_U13+, K1\_U21+, K1\_U22+, K1\_K03+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - wyjaśnia znaczenie sylwaturystyki dla gospodarki obszarów recepcyjnych, identyfikuje zagrożenia dla środowiska naturalnego wynikające z jej rozwoju (K1\_W11)

W2 - rozpoznaje problemy związane z wpływem rozwoju rekreacji i turystyki w lasach na stan środowiska przyrodniczego (K1\_W19)

W3 - ma wiedzę w zakresie związku potrzeb psychofizycznych człowieka z uprawianiem turystyki w środowisku przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska leśnego (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - proponuje rozwiązania mające na celu zminimalizowanie wpływu skutków rozwoju turystyki i rekreacji na środowisko leśne (K1\_U13)

U2 - porównuje wpływ różnych form rekreacji na stan środowiska leśnego (K1\_U21)

U3 - ma umiejętność uzupełniania wiedzy w odniesieniu do organizowania sylwaturystyki (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w zakresie łączenia wiedzy o środowisku leśnym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_K03)

K2 - wykazuje odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego związany z rozwojem sylwaturystyki (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bartman E., 1974r., "Wykorzystanie lasów do celów rekreacyjnych", wyd. Zeszyty Naukowe AR w Warszawie, t.33, s.95, 2) Kasprzyk S., 1977r., "Turystyczne zagospodarowanie lasu.", wyd. PWRiL, Warszawa, s.223, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku", wyd. PWN, Warszawa, s.240, 4) Marszałek T., 1999r., "Nasze dziedzictwo leśne", wyd. Fundacji Rozwój SGGW, Warszawa, s. 182, 5) Mazur M., 1996r., "Ograniczenia turystycznych walorów środowiska", wyd. Folia Turistica, t.6, s.99-106, 6) Ważyński B., 1997r., "Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji", wyd. AR w Poznaniu, s.216, 7) Zbiór prac po Sympozjum „Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych”, 2009r., "Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych", wyd. Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, t.R.11. Zeszyt 4 (23), 8) Ważyński B. (red.), 2005r., "Poradnik urządzania lasu", wyd. Oficyna Edytorska, Wydawnictwo Świat, Warszawa, 9) Zaręba D., 2010r., "Ekoturystyka", wyd. Naukowe PWN, s.204.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowalski R., 1997r., "Parki narodowe jako obszary realizacji turystyki zrównoważonej", wyd. Folia Turistica, t.7, s.27-38, 2) Krauz K., 1996r., "Walory szaty roślinnej w przywracaniu dobrostanu zdrowia", wyd. Folia Turistica, t.6, s.61-74, 3) Krauz K., 1997r., "Oddziaływanie fitoncydów na organizm człowieka", wyd. Folia Turistica, t.7, s.39-44, 4) Krzymowska-Kostrowicka A., 1995r., "Z problematyki badawczej zachowań turystyczno-rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym", wyd. Turyzm, t.5(2), 5) Regel S., Zwoliński A., Regel. K., Dysarz R., 1973r., "Wskaźniki chłonności środowiska przyrodniczego na obszarach turystycznych", wyd. Inst. Turystyki, Bydgoszcz, 6) Tracz H., Pampuch T., 2009r., "Środowiskowe aspekty turystyki i rekreacji w ekosystemach leśnych Leśnego Kompleksu Promocyjnego"Las Mazurskie", wyd. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-L., t.R.11. Zeszyt 4 (23), s.274-280.

#### Przedmiot/moduł:

SYLWATURYSTYKA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

#### Rodzaje zajęć:

wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytorijne

#### Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, U2, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorijne - prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1)

Ćwiczenia terenowe - Zajęcia na terenie leśnego kompleksu promocyjnego (W2, U3, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji na prezentowane na ćwiczeniach tematy oraz podczas zajęć terenowych (W2, W3, U3, K1, K2)

Kolokwium pisemne 1 - pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na ćwiczeniach i wykładach (W1, W2, W3)

Prezentacja 1 (multimedialna) - opracowanie i przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji na określony wcześniej temat (W2, W3, U1, U2, U3)

#### Liczba punktów ECTS: 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy turystyki

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

##### przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego  
adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719 Olsztyn  
tel./fax 523-39-69

##### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

##### Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SYLWATURYSTYKA

**ECTS: 2**

### SILVATOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia	8,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	4,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**





06958-11-B

**SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII**

ECTS: 3,5

**GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Geoinformacja. Akty prawne regulujące kwestie zastosowania geoinformacji w administracji publicznej oraz w działalności gospodarczej. Dyrektywa INSPIRE. Kompetencje GIS w gminach - zastosowanie geoinformacji w odniesieniu do zadań związanych z planowaniem przestrzennym. Identyfikacja i zasady i formy udostępniania danych przestrzennych. Elementy kartografii. Koncepcje, funkcje i formy mapy. Zasady redagowania i opracowywania treści map. Kartograficzne aspekty Systemu Informacji Przestrzennej (GIS). Kartografia tematyczna, cyfrowa. Układy współrzędnych, odniesienia, odwzorowania. Metadane. Podstawowe informacje o systemie GPS. Wykorzystanie dostępnych zasobów baz danych przestrzennych oraz zdjęć lotniczych w praktyce. Integracja przestrzeni i informacji. Numeryczne modele powierzchni terenu. Środki narzędziowe GIS i typowe zadania z dziedziny turystyki i rekreacji rozwiązywane za pomocą systemów informacji przestrzennej.

**ĆWICZENIA**

Charakterystyka i obsługa oprogramowania komputerowego wykorzystywanego do tworzenia i zarządzania projektami Systemów Informacji Przestrzennej. Internetowe i klasyczne źródła danych GIS. Przedstawienie możliwości zastosowania istniejących zasobów danych przestrzennych GIS na potrzeby działań związanych z turystyką i rekreacją. Projekt – studium przypadku. Dokumenty planowania przestrzennego.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Wprowadzenie do świadomości studentów technologii GIS jako narzędzia usprawniającego podejmowanie działań w przygotowywaniu produktów turystycznych i zagospodarowaniu turystyczno-rekreacyjnym. Zapoznanie z zasobami baz danych dedykowanych GIS. Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą zasady redagowania, opracowywania treści map w tym map cyfrowych, stosowanych układów współrzędnych. Nabycie umiejętności wykorzystania informacji zawartych w Systemach Informacji Przestrzennej oraz wiedzy kartograficznej na potrzeby turystyki i rekreacji oraz planowania działań gospodarczych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_W06+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W02+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_W07+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U05+, P1A\_K04+, P1A\_K08+, R1A\_W02+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_U03+, R1A\_K04+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W11+, K1\_W21+, K1\_U17+, K1\_U19+, K1\_K02+, K1\_K03+

**EFEKTY KSZTAŁCENIA****Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę teoretyczną z zakresu: terminologii SIP; GPS; aktów prawnych regulujących kwestię wykorzystywania geoinformacji; typów danych przestrzennych oraz ich formy; Dyrektywy Inspire; map tradycyjnych i cyfrowych (K1\_W21)

W2 - Student posiada wiedzę faktograficzną która pozwala na: analizę studiów przypadków oraz wyszukiwanie odpowiednich porównań; proponowanie rozwiązań i przygotowywanie prostych charakterystyk z wykorzystaniem geoinformacji; formułowanie problemów i rozpoznawanie możliwości wspomagania ich rozwiązania przy pomocy technik i technologii SIP (K\_W11) (K1\_W11)

**Umiejętności**

U1 - Student potrafi: analizować potrzeby i korzystać z zasobów i środków narzędziowych SIP (w tym zdjęć lotniczych); wykorzystywać technik i technologie GIS na rzecz wzmocnienia działań na rzecz zwiększenia społecznego udziału w kształtowaniu przestrzeni, zaprezentować informacje o danym obszarze z wykorzystaniem zasobów SIP (K\_U19) (K1\_U19)

U2 - Student potrafi: zaprojektować analizę studium przypadku z użyciem oprogramowania komputerowego dedykowanego SIP; wykonywać proste weryfikacje i walidację danych gromadzonych w zasobach SIP; generować warstwy prostych map cyfrowych (K\_U17) (K1\_U17)

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student ma wykształconą wrażliwość na postrzeganie relacji geoprzestrzennych i ich roli w otaczającej przestrzeni (K1\_K02)

K2 - Potrafi aktywnie, zespołowo pracować nad zagadnieniem analizy przestrzennej, wymagającym samodzielności w dokonywaniu wyboru odpowiednich narzędzi i zasobów. Praca projektowa przyczynia się do wypracowania umiejętności pracy w grupie. Ze względu na wykonywanie części zajęć bez nadzoru nauczyciela i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy (K1\_K03)

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, 2008r., "GIS teoria i praktyka", wyd. Wyd. WNT, 2) Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007r., "GIS. Obszary zastosowań", wyd. Wyd. PWN, 3) red. Pasławski J, 2006r., "Wprowadzenie do kartografii i topografii", wyd. Wyd. Nowa Era red. Kartograficzna, 4) E.S. Dobers, 2008r., "Introduction to Geographic Information Systems", wyd. Wyd. UWM.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) prowadzący zajęcia, "materiały e-learningowe", wyd. UWM.

**Przedmiot/moduł:**

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 06958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia komputerowe, wykład**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 10/1

Ćwiczenia: 20/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład uzupełniony prezentacją multimedialną i zasobami e-learningowymi do samodzielnego opanowania (W1, W2, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia komputerowe - ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem aplikacji QuantumGIS oraz innego oprogramowania Open Source (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium praktyczne 1 - sprawdzian praktyczny z umiejętności postugiwania się aplikacjami GIS (W2, U1, U2)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - przygotowanie projektu zespołowego dotyczącego wizualizacji w systemie GIS wybranego obszaru, pod kątem atrakcyjności turystycznej (W2, U1, U2, K1, K2)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - Praca pisemna dotycząca zastosowania narzędzi GIS w przedsięwzięciach turystycznych, projekt zespołowy (W2, K1, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - przygotowanie prezentacji uzupełniającej/omawiającej projekt (z naciskiem na omówienie wybranych narzędzi, form prezentacji obiektów w projekcie) (W1, W2, U1, K2)

Projekt 1 - projekt zasobu GIS prezentującego wybrany obszar i jego atrakcyjność turystyczną (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie testowe obejmujące treści wykładów i materiały z zasobów e-learningowych (W1, W2)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** technologia informacyjna, podstawy geografii wyniesione ze szkoły średniej

**Wymagania wstępne:** znajomość środowiska Windows

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Ichtiologii

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 345, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-37-54

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Małgorzata Wiśniewska

**e-mail:** dariama@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**



dr Marta Ewa Gwiaździńska-Goraj, dr inż. Anna  
Małgorzata Wiśniewska

**Uwagi dodatkowe:**

Maksymalna wielkość grupy - 16 osób. realizacja  
ćwiczeń - 7 tyg zajęć - przerwa 3 tyg na samodzielne  
przygotowanie projektów-3 tyg zajęć

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ Z ELEMENTAMI KARTOGRAFII

ECTS: 3,5

### GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS AND ELEMENTS OF CARTOGRAPHY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje zaliczenie projektu 1 i 2	1,0 godz.
- udział w wykładach	10,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	20,0 godz.
- zaliczenie pisemne z treści wykładów	2,0 godz.
	33,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń i prezentacji na ćwiczenia	10,0 godz.
- pobranie z sieci i zainstalowanie aplikacji GIS niezbędnej do wykonywania ćwiczeń samodzielnych	4,0 godz.
- przygotowanie danych i praca nad projektem2	10,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium i testu zaliczeniowego z wykładów	12,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń i praca nad projektem1	20,0 godz.
	56,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 89,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	21,0 godz.
	21,0 godz.

liczba punktów ECTS = 89,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,56 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,30** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,20** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,84**





11358-11-B

## SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI

ECTS: 3

## INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION

### TRĘCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Informacja, systemy informacyjne, systemy informatyczne – wprowadzenie. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW. Systemy do zarządzania treścią CMS. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Globalne systemy. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych.

#### ĆWICZENIA

Oprogramowanie do obsługi hoteli ze szczególnym uwzględnieniem obsługi recepcji. Oprogramowanie stosowane w małych biurach i agencjach turystycznych, pozwalające na prowadzenie własnych stron WWW głównie systemy do zarządzania treścią CMS. Zastosowanie i możliwości systemów rezerwacyjnych, rodzaje systemów rezerwacyjnych. Globalne systemy rezerwacyjne i systemy do sprzedaży biletów lotniczych. Określenie zasad i kryteriów wybierania najbardziej odpowiedniego oprogramowania do zastosowania w firmie turystycznej. Zasady wdrażania nowego oprogramowania w firmie. Analiza wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Prowadzenie projektów związanych z wdrożeniem oprogramowania. Ponadto po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności dedykowanych narzędzi IT (również w pracy zespołowej). Zapoznanie studentów z przykładami oprogramowania: do obsługi hotelu, systemów rezerwacyjnych i systemów zarządzania treścią, a także systemów sprzedaży biletów lotniczych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie rodzajów oprogramowania funkcjonującego w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot dostarczy wiedzy z zakresu funkcjonowania komputerowych systemów wspomagających prace podmiotów realizujących usługi turystyczne. Identyfikacja zastosowań nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zewnętrznych systemów rezerwacji komputerowej oraz internetowych narzędzi wspomagających obsługę ruchu turystycznego

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W06+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_W02+, P1A\_W05+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_U05+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, R1A\_W01+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W21+, K1\_U20+, K1\_K10+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Zna podstawy budowy i funkcjonowania oprogramowania do obsługi placówek turystycznych. Ma umiejętności doboru programu w zależności od potrzeb. Ma wiedzę na temat możliwości funkcjonalnych progr. (K1\_W01)

W2 - Student posiada wiedzę teoretyczną i faktograficzną w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT (K1\_W21)

##### Umiejętności

U1 - potrafi: dobierać odpowiednie narzędzia IT do wykonywanych zadań; decydować o wyborze narzędzia typu IT. Jest przygotowany do wdrożeń ISZ w życiu zawodowym (K1\_U20)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma wykształconą świadomość możliwości współczesnych IT oraz ich roli w przedsiębiorstwie w branży turystyki i rekreacji (K1\_K13)

K2 - Ze względu na wykonywanie części zajęć bez osobistego nadzoru nauczyciela akademickiego i wykorzystywanie źródeł e-learningowych student nabywa umiejętności organizacji czasu pracy oraz e-współpracy (K1\_K10)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Nalazek M., Moskała J, Błaszczuk W., Łopaciński K., Sikora K, 2001r., "Internet w turystyce i Hotelarstwie, Informatyka w hotelarstwie (praca zbiorowa)", wyd. Polskie Zrzeszenie Hoteli Warszawa, 2) Rajs R, 2007r., "Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce", wyd. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) INFOTUR. //Doradca Hotelarza, 1997r., "Ankieta informacyjna obiektu hotelarskiego. Wykaz administratorów wojewódzkich programu komputerowego", wyd. INFOTUR. //Doradca Hotelarza, 2) Jerzy Prudzenia, Jakub Prudzie, 1999r., "Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)", wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, 3) Prowadzący, "materiały e-learningowe", wyd. UWM.

#### Przedmiot/moduł:

SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 11358-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 10/1

Ćwiczenia: 20/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład - wykład uzupełniany prezentacją multimedialną i zasobami w ramach kursu elearningowego (W1, W2, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia komputerowe - ćwiczenia komputerowe z

przykładowymi programami, analiza przypadków i

przygotowywanie baz danych (W1, W2, U1, K1, K2)

Ćwiczenia projektowe - przygotowanie aplikacji

bazodanowej na potrzeby wybranej formy dział. z

banzy turystyki i rekreacji (W2, U1, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - kolokwium sprawdzające

wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie wykładów,

ćwiczeń oraz w ramach samokształcenia (W1, W2,

K2)

Kolokwium praktyczne 2 - kolokwium sprawdzające

praktyczną umiejętność postępowania się

środowiskiem bazodanowym w zakresie

projektowania i obsługi formularzy i raportów (W2, U1,

K1, K2)

Kolokwium praktyczne 1 - kolokwium sprawdzające

praktyczną umiejętność postępowania się

środowiskiem bazodanowym w zakresie

projektowania i obsługi tabel i zapytań (W1, U1, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - przygotowanie

i zaprezentowanie materiałów związanych w wyborem

oprogramowania do analizowanego przypadku (W1,

W2, K1, K2)

Projekt 1 - przygotowanie projektu logicznego

środowiska bazodanowego na potrzeby wybranej

formy placówki świadczącej usługi z zakresu turystyki

i rekreacji (W1, W2, U1, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** technologia

informacyjna, aplikacja bazodanowa

**Wymagania wstępne:** znajomość obsługi środowiska

Windows

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Ichtologii

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 345, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-37-54

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Małgorzata Wiśniewska

**e-mail:** dariama@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Małgorzata Wiśniewska

#### Uwagi dodatkowe:

zajęcia w grupach max 16 osobowych.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SYSTEMY INFORMATYCZNE W TURYSTYCE I REKREACJI INFORMATION SYSTEMS IN TOURISM AND RECREATION

**ECTS: 3**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	10,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	20,0 godz.
- zaliczenie opracowań i projektów- konsultacje	3,0 godz.
	33,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie opracowań	10,0 godz.
- przygotowanie projektów	20,0 godz.
	46,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 79,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	21,0 godz.
	21,0 godz.

liczba punktów ECTS = 79,00 godz.: 25,50 godz./ECTS = **3,09 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,25** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,75** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,82**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

06958-11-O

### SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

ECTS: 0,5

### SAFETY AND HYGIENE AT WORK

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U07++, P1A\_W09+, P1A\_U07++, P1A\_K06+, M1\_W05+, M1\_U07++, M1\_K07+, R1A\_U07++, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_U24++, K1\_K14+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku (K1\_W08)

###### Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą (K1\_U24)

U2 - Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy (K1\_U24)

###### Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych (K1\_K14)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ustawa z dn. 27 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym, „;”, 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeńst, „;”, 3) Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med., „;”;

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

**Obszar kształcenia:** nauki przyrodnicze, nauki techniczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O-przedmiot kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 06958-11-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 4/0

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych (W1, U1, U2, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian ustny 1 - ustne sprawdzenie wiedzy (W1, U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 0,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

adres: ul. Michała Oczapowskiego 11, pok. 202, 10-719 Olsztyn

tel. 523-36-21, fax 523-36-03

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr inż. Danuta Kuryj

**e-mail:** d.kuryj@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr inż. Danuta Kuryj

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

**ECTS: 0,5**

**SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach

4,0 godz.

---

4,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć

4,0 godz.

---

4,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

8,0 godz.

liczba punktów ECTS = 8,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **0,30 ECTS**

w zaokrągleniu: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,25** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,25** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

11358-11-O

### TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

ECTS: 2,5

### INFORMATION TECHNOLOGY

#### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

##### WYKŁAD

Umiejętność zdobywania i przetwarzania informacji przy użyciu nowoczesnych technik komputerowych. Rola IT w codziennym otoczeniu i w zastosowaniach branżowych. Rola IT w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym. Narzędzia multimedialne w rekreacji. Internet. BHP i ergonomia. Pojęcie Społeczeństwa Informacyjnego. Rozwój technologii komputerowych a urządzenia dla turystyki, rekreacji. Usługi w sieciach informatycznych. Aplikacje dedykowane do wspomagania pracy w branży turystycznej

##### ĆWICZENIA

Charakterystyka i obsługa biurowego oprogramowania komputerowego: przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafika menedżerska i prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Projektowanie prostych stron WWW. Wykorzystywanie narzędzi internetowych w zastosowaniach branżowych. Przedstawienie nabytych umiejętności w formie prac tematycznych wykorzystujących możliwości edytorów tekstów i arkusza kalkulacyjnego, projektu prostej bazy danych oraz prezentacji multimedialnej. Obsługa programów graficznych.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych metod i techniki z zakresu IT stosowanych w pracy zawodowej, uwarunkowań prawnych dostępu do narzędzi IT oraz uświadomienie studentom dynamiki rozwoju IT i konieczności ciągłego samodoskonalenia w tym zakresie. Po zakończonym kursie student powinien umieć dokonać oceny przydatności narzędzi IT, w tym do wymiany informacji zawodowych oraz upowszechniania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W06+, S1A\_W10+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_W02+, P1A\_W05+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_W10+, P1A\_U05+, P1A\_U07+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, R1A\_W01+, R1A\_W08+, R1A\_U01+, R1A\_U03+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W21+, K1\_W22+, K1\_U02+, K1\_U19+, K1\_K10+, K1\_K13+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - posiada wiedzę w zakresie: doboru narzędzi IT do pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej; możliwości automatyzacji i przyspieszania pracy dzięki IT; posługiwania się technikami bazodanowymi (K1\_W01)

W2 - zna zasady pracy w wykorzystaniu narzędzi IT; typy plików, rodzaje urządzeń. Jest członkiem społeczeństwa informacyjnego, potrafi definiować jego cechy, wskazać potrzeby oraz zidentyfikować potrzeby (K1\_W21)

W3 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej i zasad BHP i ergonomii (K1\_W22)

###### Umiejętności

U1 - potrafi: dobierać odpowiednie narzędzia IT do porozumiewania się oraz innych wykonywanych zadań w tym prac biurowych (K1\_U02)

U2 - potrafi: edytować i formatować teksty; wykorzystywać arkusz kalkulacyjny; zaprojektować prostą bazę danych; wyszukiwać i weryfikować informację według zadanych kryteriów (K1\_U19)

###### Kompetencje społeczne

K1 - posiada nawyki pracy zgodnej z zasadami etyki, prawa autorskiego i BHP. Ze względu na wyk. źródeł e-learningowych ma organizację czasu pracy oraz e-współpracy (K1\_K10)

K2 - potrafi zorganizować arkusz kalk. do pracy nad analizą danych przedsiębiorstwa, zautomatyzować prace biurowe, dokonać wyboru narzędzi i zasobów IT w celu usprawnienia zarządzania przedsiębiorstwem (K1\_K13)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, 2009r., "Arkusze Kalkulacyjne, Poziom zaawansowany.", wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN, 2) Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski, 2009r., "Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany", wyd. Mikom – Wydawnictwo Naukowe PWN, 3) M. Groszek, 2007r., "ABC Access 2007 PL", wyd. Helion Gliwice.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) John Walkenbach, 2007r., "Excel 2007 PL. Biblia", wyd. Helion Gliwice, 2) John Walkenbach, 2007r., "Excel 2007 PL. Formuły", wyd. Helion Gliwice, 3) Jerzy Prudzienica, Jakub Prudzienica, 1999r., "Budowa syntetycznych miar atrakcyjności inwestycyjnej regionów turystycznych (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)", wyd. Prace Naukowe / AE Wrocław, t.839, s.78-92, 4) Prowadzący zajęcia, "materiały e-learningowe", wyd. UWM.

##### Przedmiot/moduł:

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O-przedmiot kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 11358-11-O

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład problemowy z użyciem technik multimedialnych (W1, W2, W3, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia komputerowe - ćwiczenia praktyczne z użyciem biurowych aplikacji komputerowych (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe połączone z pracą w grupach, materiały e-learningowe, konsultacje praktyczne (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium praktyczne 2 - kolokwia ocenijające

praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy: projektowanie i uzupełnianie bazy danych, tworzenie prezentacji i przygotowanie prezentacji (W2, U1, U2, K2)

Kolokwium praktyczne 1 - kolokwia ocenijające praktyczną umiejętność stosowania technologii informacyjnej w codziennej pracy: Edycja tekstu i praca z arkuszem kalkulacyjnym (w tym szablon) (W1, U2, K1, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna) - prezentacja uzupełniająca projekt (W3, U1, K1)

Projekt 1 - przygotowanie projektu reklamy internetowej (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 1 - test sprawdzający wiedzę teoretyczną (W1, W2, W3, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** podstawy z zakresu IT wyniesione ze szkoły średniej

**Wymagania wstępne:** znajomość obsługi środowiska Windows

Windows

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Ichtologii

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 345, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-37-54

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Małgorzata Wiśniewska

**e-mail:** dariama@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Dorota Katarzyna Fopp-Bayat, prof. UWM, dr

hab. inż. Konrad Ocalewicz, dr inż. Anna Małgorzata

Wiśniewska

##### Uwagi dodatkowe:

ze względu na wielkość laboratorium komputerowego - zajęcia w grupach nie większych niż 24 osoby



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TECHNOLOGIA INFORMACYJNA INFORMATION TECHNOLOGY

**ECTS: 2,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
- zaliczenie pisemne z treści wykładów	1,0 godz.
	47,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia z treści wykładów	2,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium praktycznych	22,0 godz.
- przygotowanie projektu i prezentacji/witryny z elementami multimedialnymi	6,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 77,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	30,0 godz.
	30,0 godz.

liczba punktów ECTS = 77,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,57 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,53** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,97** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **1,00**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**01358-11-B**

## TECHNOLOGIE ŻYWNOCI

**ECTS: 3**

## FOOD TECHNOLOGY

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Surowce wykorzystywane w przetwórstwie żywnościowym. Podstawowe procesy w technologii żywności. Metody utrwalania żywności. Zmiany w żywności spowodowane procesami przetwarzania i przetrzymywania. Współczesne kierunki rozwoju technologii żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego

#### ĆWICZENIA

Technologia produktów pochodzenia roślinnego. Technologia produktów pochodzenia zwierzęcego. Dodatki do żywności, warunki i celowość ich stosowania. Modyfikacja składników i funkcjonalnych właściwości surowców i produktów.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z surowcami wykorzystywanymi w technologii żywności. Wskazanie znaczenia doboru metod utrwalania żywności na jakość produktu. Nabycie wiedzy z podstaw technologii żywności.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W09+, P1A\_U01+, P1A\_U04+, P1A\_U06+, P1A\_K06+, M1\_W10+, M1\_U02+, M1\_U04+, M1\_U09+, M1\_U12+, M1\_K07+, R1A\_W01+, R1A\_W05+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W12+, K1\_U14+, K1\_U15+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna podstawowe terminy z zakresu technologii żywności (K\_W01) (K1\_W01)

W2 - charakteryzuje surowce spożywcze wykorzystywane w technologii żywności oraz objaśnia wpływ metod utrwalania i przechowywania żywności na jakość produktu (K\_W12) (K1\_W12)

##### Umiejętności

U1 - podejmuje decyzję o wyborze metody utrwalania żywności (K1\_U14)

U2 - potrafi ocenić organoleptycznie jakość surowców i produktów spożywczych (K1\_U15)

##### Kompetencje społeczne

K1 - świadomy ciągłego dokształcania się w zakresie przetwórstwa żywności oraz postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biller E, 2005r., "Technologia żywności –wybrane zagadnienia", wyd. SGGW, Warszawa, 2) Bijok B, Bijok F, 2000r., "Surowce i technologie żywności, część 1.", wyd. WSiP, Warszawa, 3) Bijok B, Bijok F, 2000r., "Surowce i technologie żywności, część 2", wyd. WSiP, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chadwick J, 2010r., "Domowe konserwowanie żywności", wyd. RM, 2) Hobson P, 2010r., "Domowe suszenie żywności", wyd. RM, 3) RÓŻNI AUTORZY, "Żywność. Nauka. Technologia. Jakość".

#### Przedmiot/moduł:

TECHNOLOGIE ŻYWNOCI

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 01358-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia laboratoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia laboratoryjne - rozpoznawanie i ocena wybranych surowców spożywczych (U1, U2, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - pytania otwarte (W1, W2)

Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W1, W2, U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Żywnienie człowieka

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Biologii i Hodowli Ryb

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 338, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-32-90

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Małgorzata Krystyna Woźniak, prof. UWM

**e-mail:** MAWOZ@UWM.EDU.PL

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Małgorzata Krystyna Woźniak, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TECHNOLOGIE ŻYWNOŚCI

**ECTS: 3**

### FOOD TECHNOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	3,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	33,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	12,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	20,0 godz.
	42,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 75,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,32** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,68** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-CFW

## TERAPIA RUCHOWA

ECTS: 2

## PHYSICAL THERAPY

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Terapia ruchem – geneza. Klasyfikacja terapii ruchem. Terapia psychomotoryczna w/g M. Prochus i M. Bloch (organizacja, przebieg, uzasadnienie terapeutyczne). Rola zajęć usprawniających i korekcyjnych. Wspomaganie rozwoju ruchem. Relaksacja a radzenie sobie ze stresem.

#### ĆWICZENIA

Autowspomaganie jogą podczas radzenia sobie ze stresem. Joga jako kinezy psychoprofilaktyka. Terapia tańcem (choreoterapia) – cele, efekty. Znaczenie masażu niemowlęcego i ruchu usprawniającego jako formy stymulacji psychomotorycznej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat różnych form terapii ruchowej – jej znaczenia dla szeroko rozumianego zdrowia człowieka; możliwości wykorzystania ich dla różnych grup osób, potrzebujących zajęć kompensacyjnych lub korekcyjnych;

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_U03+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K02++, S1A\_K05+, P1A\_K02++, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U03+, M1\_U11+, M1\_K04++, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_K02++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W06+, K1\_W09+, K1\_U01+, K1\_U04+, K1\_K04+, K1\_K05+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia; wie jakie są formy terapii ruchem i w jakich przypadkach należy je stosować, zna ich efekty; zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; (K1\_W06)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia różnych form terapii ruchowej; zna sposoby oceny stanu zdrowia uczestników terapii ruchowej; wie jak ocenić efekty wybranych form terapii ruchowej (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w różnych formach terapii ruchowej (K1\_U01)

U2 - umie zdiagnozować potrzeby i motywacje uczestnictwa w terapii ruchowej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych form terapii ruchowej, potrafi dobrać odpowiednią formę terapii w zależności od potrzeb klienta, potrafi bezpiecznie przeprowadzić zajęcia terapii ruchowej (K1\_U04)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywacje uczestnictwa ludzi w różnych formach terapii ruchowej; troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w terapii ruchowej; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć terapii ruchowej zgodnie z oczekiwaniami klientów; (K1\_K04)

K2 - Student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić zajęcia terapii ruchowej samodzielnie i w zespole, (K1\_K05)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Sekulowicz M., Kruk-Lasocka J., Kulmatycki L., 2008r., "Psychomotoryka - ruch pełen znaczeń.", wyd. Wydawnictwo Naukowe DSW Wrocław, 2) Kulmatycki L., 2002r., "Lekcja relaksacji.", wyd. AWF Wrocław, 3) Koziełto D., 2002r., "Taniec i psychoterapia.", wyd. KMK Poznań, 4) Wiszniewski M., 2003r., "Uzdrowiający taniec. Terapeutyczne zastosowanie ruchu itańca.", wyd. Studio Astropsychologii Białostok.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Jakubik-Hajdukiewicz J., 2005r., "Twórcze działanie dla dzieci z wykorzystaniem terapii tańcem, jogi i kreatywnego pisania.", wyd. Oficyna Wydawnicza Garmand, Poznań.

#### Przedmiot/moduł:

TERAPIA RUCHOWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16958-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytorne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (W2, U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 3 - Ocena udziału studenta w dyskusji - przygotowanie, trafność argumentów. (K1)  
Ocena pracy i współpracy w grupie 4 - Ocena umiejętności współpracy z innymi osobami. (K2)  
Prezentacja 2 (multimedialna) - Ocena przygotowania i przedstawienia przez studenta prezentacji-projektu. (U1, U2)

Sprawdzian pisemny 1 - Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu tematów omawianych na wykładach, Pytania otwarte (W1, W2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Rekreacja ruchowa, Gry i Zabawy Rekreacyjne, Wychowanie fizyczne

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**  
dr Alicja Romanowska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Alicja Romanowska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TERAPIA RUCHOWA

**ECTS: 2**

### PHYSICAL THERAPY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

## TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE

ECTS: 2

## TOURIST WATER ROUTS

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Definicje, podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych o randze krajowej i międzynarodowej. Waloryzacja i funkcjonalność turystyczna rzek i kanałów. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Przepustowość szlaków wodnych. Pojemność szlaków wodnych. Zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego na szlakach wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na ich walory ekologiczne. Charakterystyka, walory i zasady funkcjonowania wybranych turystycznych szlaków wodnych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. Budowę inżynierii wodnej na turystycznych szlakach wodnych.

#### ĆWICZENIA

Obliczanie przepustowości i pojemności szlaków wodnych. Projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym. Opracowanie folderu reklamowego z przeznaczeniem do promocji szlaku wodnego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu wyznaczania, urządzania, obsługi i promocji turystycznych szlaków wodnych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K02+, S1A\_K05+, P1A\_W04+, P1A\_W07+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K02+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K02+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W19+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_K04+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z geografii turystycznej i krajoznawstwa w zakresie rozmieszczenia zasobów wodnych wykorzystywanych w turystyce (K1\_W10)

W2 - charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany oraz zagrożenia środowiska wód powierzchniowych wykorzystywanych w turystyce wodnej (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem turystycznych szlaków wodnych (K1\_U17)

U2 - rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych wykorzystywanych w turystyce wodnej (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - umiejętnie identyfikuje motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki i rekreacji wodnej, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez na turystycznych szlakach wodnych (K1\_K04)

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan wód powierzchniowych (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biedenkapp A., Stührmann E., 2004r., "Tourismus, Naturschutz und Wassersport.", wyd. Bundesamt für Naturschutz, Bonn, s.75, 2) Cholewa J., 2004r., "Wybrane elementy turystyki kajakowej.", wyd. Wydawnictwo AWF, Katowice, s.127, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku.", wyd. PWN, Warszawa, 4) Kuczkowski W., 1994r., "Szlak Kanału Elbiańskiego-Ostródzkiego i Pojezierza Iławskiego, Szlak Koronowski, Szlak Bieszczadzki.", wyd. Agencja Wydawnicza Remix, Olsztyn, s.222, 5) Kuczkowski W., 1996r., "Szlak Wielkich Jezior Mazurskich: przewodnik dla turystów wodnych", wyd. Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich, Warsz., s.172, 6) Kulczyk S., 2008r., "Mazowsze: turystyka wodna.", wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego. Warszawa: Urząd, s.83, 7) Owsiak J., 1975r., "Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych.", wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki., 8) Owsiak J. (red.), 2002r., "Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych", wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, s.83.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Blacha R., Klementowski K., 2002r., "Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce.", wyd. Problemy Turystyki., t.1-2, s.57-68, 2) Kalinowska B., 2001r., "Baza wodna PTTK i jej przygotowanie do letniego sezonu turystycznego 2001 r.", wyd. Gościniec PTTK, t.2, s.16-20, 3) Owsiak J., Sewerniak J., 2001r., "Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski.", wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.61-80, 4) Owsiak J., Sewerniak J., 2002r., "Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, t.2, s.131-138, 5) Pilawski A., 2005r., "Rafting jako forma turystyki.", wyd. Zesz. Nauk. Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, t.T.3/Nr2, s.263-270, 6) Rettinger W., 1996r., "Przydatność sieci hydrograficznej dla turystyki i rekreacji.", wyd. Folia Turistica, t.6, s.75-89.

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia projektowe, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia projektowe - realizacja obliczeń i projektów związanych z funkcją turystyczną szlaków wodnych (U1, U2, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kołokwium pisemne 1 - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych (W1, W2)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - weryfikacja aktywności i jakości pracy w grupie w trakcie realizacji ćwiczeń projektowo-obliczeniowych (K1, K2)

Projekt 1 - ocena jakości merytorycznej i estetyki projektu związanego z funkcją turystyczno-rekreacyjną szlaków wodnych (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz funkcji rekreacyjnej wód powierzchniowych

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz funkcji rekreacyjnej wód powierzchniowych

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Marian Jurak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Marian Jurak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYCZNE SZLAKI WODNE

**ECTS: 2**

### TOURIST WATER ROUTS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń i zaliczany jest równoległe w trakcie kolokw	4,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	19,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

## TURYSTYKA EKSTREMALNA

ECTS: 2

## EXTREME TOURISM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Historia i rozwój turystyki ekstremalnej. Sporty ekstremalne i turystyka ekstremalna-podobieństwa i różnice. Turystyka ekstremalna i jej rodzaje: lądowa powietrzna i wodna- wyposażenie i przygotowanie. (miejska i pozamiejska). Niebezpieczne miejsca jako cel turystyki ekstremalnej. Imprezy ekstremalne w Polsce i na świecie. Survival – rodzaje (militarny, zielony, miejski) Sztuka przetrwania jako rekreacja i samodoskonalenie

#### ĆWICZENIA

Charakterystyka wybranych form turystyki ekstremalnej i formy przygotowania do niej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt, wymagane poświadczenia kwalifikacji/uprawnień). Zasady funkcjonowania i obsługi parku linowego jako przykład zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat wybranych form turystyki kwalifikowanej i form aktywności o charakterze ekstremalnym jako rozwijającej się dziedziny.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W02+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_W04+, M1\_W10+, M1\_K01+, M1\_K04+, R1A\_W01+, R1A\_W06+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K02+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W19+, K1\_W23+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K05+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu sportów i turystyki ekstremalnej (K1\_W01)

W2 - charakteryzuje i objaśnia wpływ turystyki ekstremalnej na środowisko przyrodnicze (K1\_W19)

W3 - identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka skłaniające go do udziału w turystyce ekstremalnej/sportach ekstremalnych (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wyszukiwać informacje dotyczące turystyki i sportów ekstremalnych i analizować dane w celu zaplanowania działań z tego zakresu (K1\_U17)

U2 - wyszukuje i analizuje materiały źródłowe niezbędne do opracowania projektu związanego z turystyką ekstremalną (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych i form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych (K1\_K05)

K2 - ma umiejętność samokształcenia się, poszerza wiedzę na temat turystyki ekstremalnej (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czerwinski J., 2004r., "Aktywność fizyczna potrzebą twórczego życia.", wyd. OSW, Olsztyn, s.99, 2) Łobożewicz T., Bieńczyk G., , 2001r., "Podstawy turystyki.", wyd. WSE, Warszawa, s.232, 3) Pawłucki A., , 2002r., "Osoba w pedagogice ciała.", wyd. OSW, Olsztyn, s.294, 4) Pred J., 2011r., "Survival. Sztuka przetrwania", wyd. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski., 5) Tomlinson J. , 1997r., "Encyklopedia ekstremalnych sportów: [sporty, które mrozą krew w żyłach - ilustrowany przewodnik].", wyd. Oficyna WydawniczaPanda, s.192, 6) kwartalnik teoretyczno-metodyczny, "Sport Wyczynowy".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Majewska I., Wątorska-Dec M., Engler A. , 2001r., "Przygody z happy endem. Przewodnik - turystyka aktywna", wyd. Polska Agencja Rozwoju Turystyki, Warszawa, , s.304, 2) Matuszyk A., , 2002r., "Sporty ekstremalne – kwalifikacja genologiczna i sugestie typologiczne", wyd. Wychowania Fizyczne i Sport", t.XLVI/supl. 1, 3) Bajka A. Burtenk A., , 2001r., "Sporty ekstremalne czyli życie z odrobiną szaleństwa.", wyd. Tygodnik Powszechny, t.333.

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA EKSTREMALNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji (W1, W2, W3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, seminaria, dyskusja, (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - turystyka/sporty ekstremalne w środowisku miejskim (np.funkcjonowanie parku linowego tras downhill) (W1, W3, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - oceniana aktywność w dyskusji podczas zajęć (W1, W2, W3, K1, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - oceniana wartość merytoryczna i sposób zaprezentowania wybranego tematu (W1, W2, U1, U2)

Sprawozdanie 1 - opis i funkcjonowanie odwiedzonego miejsca do rekreacji z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np. parku linowy/trasy downhill) wraz z wnioskami i propozycją zmian-dyskusja (W1, U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Geografia turystyczna, Krajoznawstwo

**Wymagania wstępne:** wiedza z zakresu w/w przedmiotów

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Katarzyna Teresa Targońska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Katarzyna Teresa Targońska

#### Uwagi dodatkowe:

preferowany semestr letni ze względu na zajęcia terenowe, konieczność zgrupowania zajęć terenowych



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA EKSTREMALNA

**ECTS: 2**

### EXTREME TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	3,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	10,0 godz.
- przygotowanie sprawozdania	6,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

## TURYSTYKA I REKREACJA KONNA

ECTS: 2

## EQUESTRIANISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Turystyka jeździecka jako turystyka kwalifikowana. Organizacja rekreacji konnej (wymagane kwalifikacje, ubezpieczenie osób i mienia itp.). Przewodnik turystyki jeździeckiej PTTK. Podstawowe typy użytkowe i rasy koni w Polsce. Zdrowie konia. Dobór koni i sprzętu w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Turystyczne rajdy konne. Szlaki konne w Polsce (tereny nizinne i górskie). Jeździeckie odznaki turystyki górskiej i nizinnej. Turystyka i rekreacja konna na obszarach naturalnych (w tym chronionych) i antropogenicznie przekształconych. Wpływ rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko. Rekreacja konna jako „ekostyl”.

#### ĆWICZENIA

Wymogi bezpieczeństwa w turystycznym użytkowaniu koni. Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Pielęgnacja koni. Przygotowanie jeźdźcy a konia do jazdy wierzchem. Teoria jazdy konnej. Wybrane aspekty użytkowania koni w turystyce i rekreacji. Zasady wytyczania szlaków konnych. Orientacja w terenie, planowanie trasy, GPS. Organizacja stajni pensjonatowej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki jeździeckiej oraz umiejętności organizacji rekreacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ludzi i koni.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W05+, S1A\_U03+, S1A\_U05+, S1A\_U06+, S1A\_K01+, S1A\_K02+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W09+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K02+, P1A\_K05+, P1A\_K06+, P1A\_K07+, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_K01+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K07+, M1\_K08+, R1A\_W02+, R1A\_W06+, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_K02+, R1A\_K06+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_W09+, K1\_W11+, K1\_W23+, K1\_U04+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K04+, K1\_K13+, K1\_K14+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat zasad bezpiecznego obchodzenia się z końmi i organizacji rekreacji konnej (K1\_W08)

W2 - ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z turystyką jeździecką, zna specyfikę organizacji jazdy w terenie (K1\_W09)

W3 - posiada wiedzę na temat wpływu rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko, w tym na obszary przyrodniczo cenne (K1\_W11)

W4 - identyfikuje cechy potencjału psychofizycznego człowieka oraz cechy środowiska przyrodniczego i kulturowego składające ludzi do udziału w turystyce i rekreacji konnej (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa w zależności od możliwości i potrzeb rekreantów (K1\_U04)

U2 - potrafi wyszukać i wykorzystać materiały źródłowe dotyczące jeździectwa, turystyki i rekreacji konnej (K1\_U17)

U3 - ma umiejętność samokształcenia się w celu pogłębiania specjalistycznej wiedzy (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie konieczność dostosowania form turystyki i rekreacji konnej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb (K1\_K04)

K2 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji związanych z turystyką i rekreacją konną (K1\_K13)

K3 - wykazuje odpowiedzialność i ma świadomość zagrożeń związanych z pracą z końmi (K1\_K14)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Müseler W., 1978r., "Nauka jazdy konnej.", wyd. PWRiL. Warszawa, 2) Fedeorski J., 2003r., "Poradnik dla hodowców i miłośników koni.", wyd. PWRiL. Poznań, 3) Miller R., 2004r., "Sekrety końskiego umysłu.", wyd. Wyd. Galaktyka. Łódź., 4) Niemiec O., Niemiec W., Sadowska S., 2010r., "Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce.", wyd. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów., 5) Regulaminy i instrukcje PTTK, "-", 6) Czasopisma i zasoby elektroniczne o tematyce jeździeckiej i turystycznej, "-", 7) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia jeździecka.", wyd. Wyd. Chaber P R, Warszawa. .

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA I REKREACJA KONNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W2, W3, W4, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne (W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3)

Ćwiczenia praktyczne - zajęcia praktyczne w obiekcie rekreacji jeździeckiej (W1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - aktywność w dyskusji podsumowującej wystąpienia referatowe studentów oraz omawianie sprawozdań (K1, K2, K3)

Kolokwium pisemne 1 - kolokwium pisemne z treści wykładów przeprowadzane na ostatnich zajęciach (W1, W2, W3, W4)

Prezentacja 1 (multimedialna) - prezentacje na tematy związane z turystyką konną (W2, U1, U2, U3)

Sprawozdanie 1 - sprawozdanie z zajęć praktycznych (W1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, rekreacja ruchowa,

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Ekologii Stosowanej

adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 316, 10-719 Olsztyn

tel. 523-35-17, fax 523-41-16

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Magdalena Maria Bowszys

e-mail: mbowszys@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Magdalena Maria Bowszys, dr inż. Ewa Jastrzębska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA I REKREACJA KONNA EQUESTRIANISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	4,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	8,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16958-11-B

## TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ECTS: 2,5

## TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób niepełnosprawnych. Cele i zadania turystyki osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej z osobami niepełnosprawnymi. Podstawowe formy działalności turystycznej i rekreacyjnej osób niepełnosprawnych. Bariery turystyki osób niepełnosprawnych. Rynek usług turystycznych dla osób niepełnosprawnych. Turystyka jako forma rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność (bez względu na jej rodzaj) nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w turystyce i rekreacji oraz ukazanie jak ważną rolę może odegrać turystyka i rekreacja w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_U03+, S1A\_U05++, S1A\_U06++, S1A\_K02+, S1A\_K03+, S1A\_K05+, P1A\_K02+, P1A\_K03+, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04++, M1\_W05+, M1\_U03++, M1\_U05+, M1\_K03+, M1\_K04++, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_U02+, R1A\_K02+, R1A\_K03+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W04+, K1\_W09+, K1\_U04+, K1\_U05+, K1\_K01+, K1\_K04+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat niepełnosprawnych uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ich do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego; wie jakie są rodzaje niepełnosprawności oraz jakie znaczenie ma dla osób niepełnosprawnych uczestnictwo w turystyce i rekreacji (K1\_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć rekreacyjnych i imprez turystycznych dla osób niepełnosprawnych; zna formy turystyki i rekreacji osób nie w pełni sprawnych oraz umie wskazać bariery ograniczające aktywność turystyczną i rekreacyjną osób niepełnosprawnych (K1\_W09)

##### Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego; umie dobrać formę turystyki i rekreacji w zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb osoby niepełnosprawnej (K1\_U04)

U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów niepełnosprawnych zarówno indywidualnych jak i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji (K1\_U05)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości zawodowych stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce i rekreacji; angażuje się w popularyzację turystyki i rekreacji wśród osób niepełnosprawnych; dąży do poszerzania oferty turystycznej i rekreacyjnej skierowanej do tej grupy osób (K1\_K01)

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi niepełnosprawnych w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami niepełnosprawnych klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną dla osób niepełnosprawnych (K1\_K04)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chojnacki K., 2007r., "Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej.", wyd. AWF Kraków, 2) Giezek M. (i inni), 2003r., "Turystyka osób niepełnosprawnych. Praca zbiorowa.", wyd. MOSiSR Szczecin, 3) Łobożewicz T. (red.), 2000r., "Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych.", wyd. WSE Warszawa, 4) Mindura F., Zbikowski J., (red.), 2005r., "Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych.", wyd. PWSZ Białą Podlaską, 5) Borowicka A. (red.), 2007r., "Tworzenie i dostosowanie produktu turystycznego dla potrzeb osób niepełnosprawnych.", wyd. Szczecin, 6) Skalska T., 2004r., "Turystyka osób niepełnosprawnych - ograniczenia i możliwości rozwoju.", wyd. WSHGT Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kubińska Z., Nałęcka D., 2009r., "Aktywność ruchowa w edukacji i promocji zdrowia.", wyd. Białą Podlaską, 2) Kowalik S., 2009r., "Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność.", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16958-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia z prezentacją multimedialną i dyskusją. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - Przystosowanie infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej do potrzeb osób niepełnosprawnych. (U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 3 - Ocena udziału w dyskusji - merytorycznego przygotowania, trafności argumentów. (K1, K2)

Kołokwium ustne 1 - Ocena odpowiedzi na zadane pytania z zakresu tematyki omawianej na zajęciach. (W1, W2)

Prezentacja 2 - Ocena przygotowania i wygłoszenia prezentacji-referatu. (U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Rekreacja ruchowa

**Wymagania wstępne:** wiedza z zakresu teorii i praktyki turystycznej i rekreacyjnej

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr Aneta Omelan

**e-mail:** anetao@onet.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Aneta Omelan

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**ECTS: 2,5**

**TOURISM AND RECREATION OF THE ELDERLY AND THE DISABLED**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	12,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14,0 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	5,5 godz.
	31,5 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 62,5 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	10,0 godz.
	10,0 godz.

liczba punktów ECTS = 62,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,50 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,26** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,40**



# UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

TURYSTYKA JEZIOROWA

ECTS: 2

LAKE TOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Definicje, typy jezior, kategorie jezior jako zasobów turystycznych. Uwarunkowania historyczno-cywilizacyjne rozwoju turystyki jeziorowej. Główne regiony turystyki jeziorowej na świecie. Walory przyrodnicze, historyczne i kulturowe jezior i ich otoczenia. Analiza przestrzenna zasobów turystyczno-rekreacyjnych jezior. Ekosystemy jeziorne a turystyka – wpływ turystyki (użytkowania i zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego) na środowisko przyrodnicze jezior i ich zlewni. Turystyka i rekreacja na tle innych form zagospodarowania i użytkowania jezior – wpływ innych użytkowników na ekosystemy jeziorne i turystykę, możliwości powstawania konfliktów. Zrównoważona turystyka jeziorowa – potrzeba rozwoju, uwarunkowania społeczne i gospodarcze. Zintegrowane zarządzanie terenami pojeziernymi – zasady, przykłady.

#### ĆWICZENIA

Charakterystyka, walory i organizacja turystyki na wybranych terenach pojeziernych i jeziorach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym w turystyce jeziorowej. Omówienie wybranych metod waloryzacji rekreacyjnej jezior. Ocena przydatności rekreacyjnej naturalnych zbiorników wodnych dla wędkarstwa. Obciążenie rekreacyjne zbiorników wodnych i metody jego określania. Zastosowanie praktyczne wybranych metod waloryzacji i określania obciążenia rekreacyjnego jezior.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki jeziorowej. Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie oddziaływania człowieka korzystającego z walorów turystyczno-rekreacyjnych jezior na środowisko oraz praktycznych umiejętności związanych z zastosowaniem metod waloryzacji rekreacyjnej i metod określania obciążenia rekreacyjnego zbiorników wodnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W07+, P1A\_W08+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U06+, P1A\_K08+, M1\_W04+, R1A\_W06++, R1A\_W07+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K05+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W15+, K1\_W19+, K1\_W23+, K1\_U17+, K1\_U18+, K1\_U21+, K1\_K03+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat ekosystemów jeziornych oraz możliwości ich wykorzystania dla turystyki i rekreacji (K1\_W15)

W2 - identyfikuje i objaśnia zmiany w środowisku przyrodniczym jezior i terenów nadbrzeżnych spowodowane działalnością turystyczno-rekreacyjną (K1\_W19)

W3 - charakteryzuje elementy potencjału przyrodniczego i kulturowego jezior w odniesieniu do możliwości wykorzystania ich dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętność wyszukiwania odpowiednich informacji z dostępnych źródeł literaturowych i internetowych, na ich podstawie dokonuje porównania zbiorników wodnych pod kątem ich przydatności dla rekreacji (K1\_U17)

U2 - przeprowadza proste obserwacje w terenie związane z wpływem użytkowania i zagospodarowania turystycznego na środowisko przyrodnicze jezior i analizuje wyniki tych obserwacji (K1\_U18)

U3 - rozpoznaje przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym spowodowanych użytkowaniem i zagospodarowaniem turystyczno-rekreacyjnym (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w łączeniu wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z wiedzą o środowisku przyrodniczym jezior i formułowaniu na tej podstawie ocen dotyczących przydatności zbiorników do rekreacji (K1\_K03)

K2 - jest wrażliwy na zmiany w środowisku przyrodniczym zbiorników wodnych i terenów przywodnych spowodowane działalnością turystyczno-rekreacyjną człowieka (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Deja W., 2001r., "Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski.", wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2) Fenczyn J., 1998r., "Wędkarstwo jako aktywność rekreacyjna", wyd. AWF w Krakowie. Studia i Monografie, 3) Hall C.M., Härkönen T. (red.), 2006r., "Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism Systems", wyd. Clevedon: Channelview Press, 4) Klementowski K., 1995r., "Możliwości uprawiania turystyki kajakowej w Polsce", wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.71 – 77, 5) Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008r., "Geografia turystyki Polski", wyd. PWE Warszawa, 6) McIntire N., Koster R., Lemelin H. (red.), 2010r., "Lake Tourism Research. Towards Sustaining Communities – AND – Lake Environments", wyd. Lakehead University, Thunder Bay, Canada, 7) Sroczyński W. (red.), 2006r., "Studium form i mechanizmów degradacji środowiska w systemach rekreacyjnych brzegów jezior zaporowych południowo – wschodniej Polski", wyd. IGSM i EPAN, Kraków.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Cydzik D., Soszka H., 1985r., "Stan czystości jezior użytkowanych rekreacyjnie", wyd. Człowiek i Środowisko, t.9(3), s.119-135, 2) Owsiak J. (red.), 2002r., "Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych", wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń, 3) Owsiak J., 1975r., "Pojemność turystyczna akwenów i szlaków wodnych", wyd. Zesz. Nauk. Inst. Turystyki, 4) Zwoliński A., 1992r., "Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych)", wyd. Inst. Turystyki, Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA JEZIOROWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektwy wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, U3, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia obliczeniowe - analiza przypadków, praca w grupach, przedstawienie

prezentacji (W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe nad

organismami jeziorami w celu zapoznania się z

organizacją turystyki jeziorowej (W2, U2, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - aktywność w dyskusji na temat

prezentowanych projektów (K1, K2)

Kolokwium pisemne 1 - pisemne kolokwium ze

znajomością treści przedmiotu przedstawionych na

ćwiczeniach i wykładach (W1, W2, W3)

Projekt 1 - wykonanie i prezentacja projektu

dotyczącego waloryzacji i określania obciążenia

rekreacyjnego jezior (W2, U1, U2, U3)

Raport 1 - raport z ćwiczeń terenowych (U2, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z przedmiotu Rekreacyjne zagospodarowanie i użytkowanie wód

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniew

**e-mail:** graszka@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniew, prof. dr

hab. Andrzej Mamcarz, prof.zw.

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA JEZIOROWA

**ECTS: 2**

### LAKE TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń praktycznych	2,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	6,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń terenowych	4,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

## TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA

ECTS: 2

## MARINE AND COASTAL TOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Definicje i podstawowe pojęcia związane z turystyką morską. Zarys historii turystyki morskiej w Europie i na świecie, tendencje rozwoju, znaczenie ekonomiczne. Formy żeglugi pasażerskiej, rodzaje wycieczek morskich, „cruising”. Główne rynki „cruisingu”. Turystyka wycieczkowa w Europie. Żegluga promowa – historia, cechy, rodzaje i formy przewozów. Jachting, jachtowy rynek turystyczny. Żegluga przybrzeżna, możliwości rozwoju w Polsce. Turystyka podwodna. Wędkarstwo morskie i uwarunkowania jego rozwoju w kraju i na świecie. Inne formy turystyki morskiej.

#### ĆWICZENIA

Charakterystyka ważniejszych regionów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej (turystyki wycieczkowej, nurkowej, wędkarskiej, przyrodniczej) na świecie oraz światowych operatorów wycieczkowych, charakterystyka i możliwości rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej w Polsce. Wpływ turystyki morskiej i przybrzeżnej na środowisko przyrodnicze.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z historią i obecnymi trendami rozwojowymi w turystyce morskiej i przybrzeżnej, oraz głównymi regionami docelowymi.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_K02+, S1A\_K05+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K02+, M1\_W10+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08+, R1A\_W01+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_K02+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W10+, K1\_W19+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_K04+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką morską i przybrzeżną (K1\_W01)

W2 - posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej w odniesieniu do głównych obszarów turystyki morskiej i przybrzeżnej na świecie (K1\_W10)

W3 - charakteryzuje wpływ turystyki morskiej i przybrzeżnej na gospodarkę i środowisko przyrodnicze (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętność wyszukania odpowiednich informacji z dostępnych źródeł literaturowych i internetowych i na ich podstawie, z zachowaniem praw własności intelektualnej, analizuje i porównuje wybrane regiony docelowe turystyki morskiej (K1\_U17)

U2 - rozpoznaje przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym spowodowane rozwojem turystyki morskiej i przybrzeżnej (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest zorientowany na rozpoznawanie motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki morskiej i przybrzeżnej (K1\_K04)

K2 - jest wrażliwy na zmiany w środowisku przyrodniczym mórz i terenów przybrzeżnych spowodowane działalnością turystyczno-rekreacyjną człowieka (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chomka M., 2000r., "Turystyka morska – zarys problematyki.", wyd. WSTiH, 2) Gaworecki W., 2010r., "Turystyka.", wyd. PWE, Warszawa, 3) Garrod B., Gossling S. (red.), 2008r., "New frontiers in marine tourism: diving experiences, sustainability, management.", wyd. Elsevier, 4) Kowalczyk A., 2000r., "Geografia turystyki.", wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 5) Miotke-Dzięgieł J., 2002r., "Turystyka morska.", wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Crabtree A., 2007r., "Coastal/Marine Tourism Trends in the Coral Triangle and Strategies for Sustainable Development Interventions.", wyd. Center on Ecotourism and Sustainable Development, t.Stanford University and Washington, 2) Hall C.M., 2001r., "Trends in ocean and coastal tourism: the end of the last frontier?", wyd. Ocean and Coastal Management, t.44 (9-10), s.601-618, 3) New Zealand Tourism Research Institute, 2009r., "Marine tourism, fisheries and community: creating barometers of economic change.", wyd. www.nztri.org, t.stan na 16.03.2012, 4) Orams M., 1999r., "Marine tourism. Development, impacts, management.", wyd. Routledge, London, New York.

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, U2, K1, K2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja (W2, W3, U1, U2, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - Test z pytaniami otwartymi nie mniej niż 6 pytań (W1, W2, W3)

Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz sposobu przedstawienia tematu, dyskusja (U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z przedmiotów: Geografia turystyczna, Rekreacyjne użytkowanie i zagospodarowanie wód

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

**e-mail:** graszka@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Grażyna Marzena Furgala-Selezniow

**Uwagi dodatkowe:**

brak



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA MORSKA I PRZYBRZEŻNA MARINE AND COASTAL TOURISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
- przygotowanie referatu na ćwiczenia	5,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16058-11-CFW

TURYSTYKA PIESZA

ECTS: 2

TOURISM – HIKING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Kształtowanie się systemu pieszych szlaków turystycznych na ziemiach polskich i w wolnej Polsce. Pojęcie szlaku turystycznego. Podstawowe funkcje i klasyfikacje pieszych szlaków turystycznych. Rozmieszczenie pieszych szlaków turystycznych na Warmii i Mazurach. Rozmieszczenie szlaków turystycznych w innych regionach Polski. System pieszych szlaków turystycznych w układzie jednostek administracyjnych. Charakterystyka cech określających przebieg pieszych szlaków turystycznych.

#### ĆWICZENIA

Rodzaje turystycznych szlaków pieszych. Rodzaje imprez turystyki pieszej (wycieczki, rajdy, obozy, zwiady). Przygotowanie do turystyki pieszej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt). Zasady bezpieczeństwa w trakcie trwania imprez turystyki pieszej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki pieszej – jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków pieszych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki pieszej w zależności od terenu, na którym ma się odbyć piesza wędrówka.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_U05+, S1A\_K02+, S1A\_K05+, P1A\_W04++, P1A\_W09+, P1A\_K02+, M1\_W04+, M1\_W05+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U10+, M1\_U11+, M1\_U12+, M1\_U13+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K08+, M1\_K09+, R1A\_W07+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W08+, K1\_W10+, K1\_W23+, K1\_U01+, K1\_U03+, K1\_U04+, K1\_K08+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada wiedzę na temat bezpiecznego prowadzenia imprez turystyki pieszej na szlakach o różnym poziomie trudności; wie, który szlak jest odpowiedni i bezpieczny dla konkretnych turystów, ze względu na ich cechy psycho-motoryczne (K1\_W08)

W2 - posiada podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa, pozwalającą na przygotowanie imprez turystyki pieszej na różnych obszarach oraz dla różnych grup klientów; zna rodzaje pieszych szlaków turystycznych (K1\_W10)

W3 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w imprezach turystyki pieszej, na szlakach o różnej trudności, w imprezach jedno- i wielodniowych, posługuje się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym (K1\_U01)

U2 - potrafi zaplanować imprezy turystyki pieszej o różnym stopniu trudności, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości psychomotorycznych uczestników, potrafi bezpiecznie przeprowadzić zaprogramowaną przez siebie imprezę turystyki pieszej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z imprez turystyki pieszej (K1\_U03)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w turystyce pieszej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w imprezie turystyki pieszej, ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystyki pieszej zgodnie z oczekiwaniami klientów (K1\_K04)

K2 - Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia imprez turystyki pieszej (K1\_K08)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Styperek J., 2002r., "Linearne systemy penetracji rekreacyjnej.", wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2) Zarząd Główny PTSM, 1990r., "Na szlakach PTSM.", wyd. Dom Wydawniczy Aukar Warszawa, 3) Płocka J., 2002r., "Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego.", wyd. CKU Toruń.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grobelny J. (red.), 2005r., "Obozy wędrownie.", wyd. AWF Poznań, 2) Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000r., "Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych.", wyd. AWF Poznań.

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA PIESZA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na określony temat (U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 3 - Ocena udziału w dyskusji - przygotowania merytorycznego, trafności argumentów. (K1, K2)

Kolokwium pisemne 1 - pisemne zaliczenie – test z pytaniami otwartymi (W1, W2, W3)

Prezentacja 2 (multimedialna) - zaplanowanie przez studenta imprezy turystyki pieszej i przedstawienie jej na zajęciach. (W2, U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Wychowanie fizyczne

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn  
tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA PIESZA

**ECTS: 2**

### TOURISM – HIKING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08058-11-CFW

## TURYSTYKA RELIGIJNA I PIELGRZYMKOWA

ECTS: 2

## RELIGIOUS AND PILGRIMAGE TOURISM

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ogólne omówienie dziejów i uwarunkowań wędrowania do sanktuariów religijnych – wskazanie motywacji religijnej. Dziej chrześcijańskich pielgrzymek (od Izraela w starożytności) do współczesnej charakterystyki wędrowek religijnych do najważniejszych sanktuariów religijnych; dzieje kultów religijnych w podziale na: sanktuaria Osób Boskich, Matki Bożej i świętych, które tworzyły szlaki, kulturę pielgrzymowania, a następnie wygenerowały turystykę religijną. Wskazanie różnic pomiędzy turystyką religijną a pielgrzymkami.

#### ĆWICZENIA

Analiza na wybranych przykładach funkcji dawnych i współczesnych ośrodków kultu religijnego, ze szczególnym uwzględnieniem przeszłości i współczesności tych miejsc (na przykładzie Fatimy, Lourdes i Częstochowy) oraz lokalnych znanych sanktuariów warmińskich (Święta Lipka, Gietrzwałd) oraz potencjału prawie zupełnie niewypracowanych (Święty Gaj i Giżycko). Formy pielgrzymowania, typowe postawy pokutne (na przykładzie „losier”), przebieg wędrowania, atrybuty pielgrzymów oraz ceremoniarz. Analiza promocji i oferty wybranych sanktuariów.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Próba wyznaczenia linii demarkacyjnej pomiędzy tytułowymi zjawiskami poprzez analizę historycznego procesu zmiany funkcji i form pielgrzymowania (nazywać, objaśniać, rozpoznać, scharakteryzować wybrane zwyczaje i tradycje). Pożądane umiejętności koncentrują się na umiejętności interpretacji oraz prób kreatywnych reinterpretacji wybranych zjawisk kulturowych. Interpretowanie poznanych ośrodków religijnych ma stanowić podstawę do poszukiwania najważniejszych form wykorzystywania tej formy podróży w działalności gospodarczej, a także kulturowej i religijnej.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W05+, S1A\_U06+, S1A\_K02+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, P1A\_K02+, M1\_W04+, M1\_U02+, M1\_U03+, M1\_K04+, M1\_K05+, M1\_K06+, M1\_K08+, R1A\_K02+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W04+, K1\_U01+, K1\_U04+, K1\_K02+, K1\_K04+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych. Ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego (K1\_W01, K1\_W04)

##### Umiejętności

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. Umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1\_U01, K1\_U04)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i należyście je ocenia. Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniami klientów (K1\_K02, K1\_K04)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Chélini, H. Branthomme (przeł. E. Sieradzińska, M. Stafiej – Wróblewska), 1996r., "Drogi Boże. Historia pielgrzymek chrześcijańskich", 2) A. Jackowski, 2003r., "Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Nowacki, 2000r., "Rola interpretacji dziedzictwa w zarządzaniu atrakcjami krajoznawczymi, Problemy Turystyki", t.nr 3-4, 2) M. Nowacki, 1999r., "Atrakcje turystyczne, dziedzictwo i jego interpretacja – jako produkt turystyczny, Problemy Turystyki", t.nr 2, 3) A. Zagajewski, 2002r., "Czy należy odwiedzać miejsca święte?, [w:] Obrona żarliwości", 4) J. Poklewski, 1978r., "Kościoły odpustowe na Warmii, [w:] Sztuka północnej Bałtyku. Materiały Sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki", 5) red. D. Wojtyński, 2001r., "Kult Męki Pańskiej. Historia i teraźniejszość", 6) tł. A. Wojnowski, 2011r., "Szczerze opowieści pielgrzymy przedstawiane jego ojcu duchowemu", 7) J. Jasiński, 1991r., "Pielgrzymki do Świętej Lipki od schyłku XVIII do początku XX wieku, „Zapiski Historyczne”, t.t. LVI, 1991, z. 4, 8) red. W. Moska, 2004r., "Św. Wojciech na ziemi elbląskiej. W poszukiwaniu produktu turystycznego regionu elbląskiego, [w:] Turystyka w Polsce w przededniu integracji europejskiej", 9) T. Chrzanowski, 1978r., "Przewodnik po zabytkowych kościołach północnej Warmii".

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA RELIGIJNA I PIELGRZYMKOWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 08058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia projektowe, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład wprowadzający, następnie rozbudowywany o prezentacje wybranych zagadnień (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia projektowe - Po sterowanej dyskusji w grupie następuje podział na zespoły robocze, które przygotowują projekty. (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Po zapoznaniu się z przedłożonymi projektami, odbywa się publiczna obrona pracy. (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** czytanie ze zrozumieniem i biegła znajomość języka polskiego

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Wydział Humanistyczny

**adres:** ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

**e-mail:** januszhochleitner@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA RELIGIJNA I PIELGRZYMKOWA RELIGIOUS AND PILGRIMAGE TOURISM

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

TURYSTYKA ROWEROWA

ECTS: 2

TOURISM - CYCLING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Historia kolarstwa. Kolarstwo i jego rodzaje. Turystyka rowerowa jako pożyteczna i atrakcyjna forma aktywnego wypoczynku. Wpływ treningu kolarskiego na organizm ludzki. Zastosowanie kolarstwa i jazdy na rowerze w różnych porach roku. Bezpieczeństwo jazdy rowerem

#### ĆWICZENIA

Nauka jazdy na rowerze. Przepisy ruchu drogowego i zdobywanie karty rowerowej. Indywidualne formy jazdy rowerowej. Zasady organizowania wycieczek rowerowych. Podstawowe techniki kolarstwa górskiego. wyjazdy rowerowe oraz ćwiczenia w terenie.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się z teorią, praktyką oraz metodyką nauczania kolarstwa górskiego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolce efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W02+, S1A\_W05+, S1A\_U03+, S1A\_U05++, S1A\_U06++, S1A\_K02+, S1A\_K03+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U03+, P1A\_K02+, P1A\_K03+, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+++, M1\_W05+, M1\_W10+, M1\_U01+, M1\_U02+, M1\_U03+, M1\_U05+, M1\_U11+, M1\_K03+, M1\_K04++, R1A\_W01+, R1A\_W07+, R1A\_K02+, R1A\_K03+

**Symbolce efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W04+, K1\_W09+, K1\_W23+, K1\_U01+, K1\_U04+, K1\_U09+, K1\_K01+, K1\_K05+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu turystyki rowerowej (K1\_W01)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez rowerowych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w tego typu zajęciach (K1\_W04)

W3 - ma wiedzę na temat metodyki prowadzenia zajęć z turystyki rowerowej, oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć (K1\_W09)

W4 - charakteryzuje możliwości wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka do udziału w turystyce rowerowej (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - posiada umiejętności ruchowe w zakresie organizowania różnych form turystyki rowerowej (K1\_U01)

U2 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce rowerowej różnych grup społecznych oraz dostosowania do nich ofertę zajęć czasu wolnego (K1\_U04)

U3 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie turystyki rowerowej do planowania i realizowania imprezy turystycznej (K1\_U09)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie problemy oraz potrzeby osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości stara się usuwać bariery ograniczające osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w turystyce rowerowej (K1\_K01)

K2 - wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole, rozumie potrzeby i możliwości ruchowe rekreantów (K1\_K05)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Poliszczuk D.A., 1996r., "Kolarstwo Teoria i praktyka treningu", wyd. COS Warszawa, 2) Roberts O., 2006r., "Kolarstwo przewodnik dla początkujących", wyd. Bellona, 3) Friel J., 2004r., "Biblia treningu kolarza górskiego – Buk Rower", 4) Schiffner P., 1998r., "Rower moje hobby", wyd. J&BF Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA ROWEROWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne, wykład

#### Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/2

Ćwiczenia: 15/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4)

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - zajęcia praktyczne w grupach (U1, U2, U3, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - pisemne sprawdzenie wiedzy studentów (W1, W2, W3, W4)

Kolokwium praktyczne 1 - sprawdzenie praktycznych umiejętności studentów (U1, U2, U3)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obserwacja i ocena umiejętności studenta w zakresie współpracy z innymi (K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** posiadanie roweru, spełnienie wszystkich wymogów zdrowotnych pod względem wysiłku fizycznego

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Stadium Wychowania Fizycznego i Sportu

adres: ul. Prawocheńskiego 7, 10-720 Olsztyn

tel. (89)523-33-08, fax. (89)523 -5-72

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki

#### Uwagi dodatkowe:

student musi zapewnić sobie rower oraz podstawowy sprzęt kolarski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA ROWEROWA

**ECTS: 2**

### TOURISM - CYCLING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konstrukcja i realizacja programu zawodów kolarskich	6,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,5 godz.
	5,5 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,22**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

## TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ

ECTS: 2

## TOURISM IN DOCUMENTS OF THE EUROPEAN UNION

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Znaczenie turystyki w krajach Unii Europejskiej. Podstawowe informacje dotyczące Unii Europejskiej. Instytucje UE i ich rola w turystyce. Podstawy prawne do prowadzenia na szczeblu UE działań w obszarze turystyki. Zasady tworzenia prawa UE. Ogólne i bezpośrednie działania UE na rzecz turystyki. Finansowe wsparcie turystyki.

#### ĆWICZENIA

Zasady korzystania z baz aktów prawnych. Tematyka zajęć obejmuje prezentacje zespołu dokumentów UE dotyczących turystyki rekreacji. Konwencje międzynarodowe dotyczące turystyki. Turystyka w działaniach organów UE. Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki. Finansowe wsparcie turystyki ze środków UE. Międzynarodowe organizacje turystyczne.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem ogólnym jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dokumentami UE dotyczącymi turystyki i rekreacji. W rezultacie przeprowadzonych zajęć student powinien umieć odnaleźć i znać najważniejsze regulacje prawne UE dotyczące turystyki, wiedzieć na czy polega stanowienie i stosowanie prawa, znać role instytucji UE w turystyce.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W03+, S1A\_W08+, S1A\_W09+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W02+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę o strukturze i treści aktów prawnych dotyczących turystyki oraz organach i instytucjach UE odpowiedzialnych za sprawy związane z turystyką i rekreacją (K1\_W02)

##### Umiejętności

U1 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł prawnych z zakresu turystyki i rekreacji (K1\_U17)

U2 - ma umiejętność poszukiwania i samokształcenia się w zakresie dokumentacji UE dotyczących turystyki (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych w obszarze turystyki (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lex-Omega. Aktualizowany Zbiór Przepisów Prawnych. Strony Internetowe Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski, "", 2) Barcz J. Górka M., Wyrozumski A., 2008r., "Instytucje i prawo UE. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji", wyd. Warszawa, 3) Walasek J., 2009r., "Turystyka w Unii Europejskiej.", wyd. Wydawnictwo WSPPP, Lublin, s.268, 4) Gancarczyk J., 2010r., "Wsparcie funduszy Unii Europejskiej, [w:] Bednarczyk M. (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka", wyd. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, s.265, 5) Komisja Europejska, 2006r., "Odnowiona polityka turystyczna UE: Ku silniejszemu partnerstwu na rzecz turystyki europejskiej", wyd. Bruksela, s.11, 6) ekspertyza PART S.A. wykonana na zlecenie Departamentu Turystyki w MGIP, 2004r., "Analiza miejsca i roli turystyki w dokumentach rządowych wybranych krajów w Europie", wyd. Warszawa, 7) Ministerstwo Sportu i Turystyki, 2011r., "Turystyka w strukturach UE. Programy UE dotyczące rozwoju turystyki. Przyszłość turystyki w UE", wyd. Warszawa, s.19.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, wykład

#### Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja na określony temat, dyskusja (U1, U2, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - ocena użyteczność w dyskusji (K1)

Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne (test zawierający pytania wielokrotnego wyboru)z treści wykładów i ćwiczeń. (W1)

Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena wartości merytorycznej oraz sposobu prezentacji na wybrany temat. (U1, U2)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: prawo

Wymagania wstępne: brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

#### przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719

Olsztyn

tel./fax 523-39-69

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Krzysztof Rafał Kupren

**e-mail:** krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Krzysztof Rafał Kupren



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### TURYSTYKA W DOKUMENTACH UNII EUROPEJSKIEJ TOURISM IN DOCUMENTS OF THE EUROPEAN UNION

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



# UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08958-11-OF

WIEDZA O TEATRZE

ECTS: 2

THEATRE STUDIES

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Geneza teatru- źródła obrzędowe i ludyczne.Relacje:teatr- rzeczywistość. Teatr antycznej Grecji jako przykład teatru uczestnictwa. Elementy strukturalne teatru: widz, aktor, autor sztuki, reżyser i inscenizator, scenograf,kompozytor, choreograf, technicy. Ewolucja ich ról na przestrzeni dziejów. Obserwacja ich funkcji na przykładzie spektaklu współczesnego.Rodzaje teatru: teatr dramatyczny, teatr lalek, opera, operetka, balet, pantomima. Funkcje teatru (edukacyjna, terapeutyczna, kulturotwórcza). Zmiana pojmowania roli teatru na przykładzie różnych typów recenzji teatralnych. Wpływ krytyki na żywot zjawiska teatralnego. Teatr w telewizji. Miejsce teatru we współczesnej edukacji humanistycznej (obecność twórców teatru w życiu politycznym, społecznym i w rozrywce).Teatr a literatura- wzajemne zależności.Problem analizy widowiska teatralnego. Elementy historii teatru od antyku po współczesność.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu historii teatru i jego związków z innymi dziedzinami życia społecznego. Wykształcenie umiejętności krytycznego oglądu ceremonii społecznych i widowisk artystycznych. Poznanie najważniejszych zjawisk i nazwisk współczesnego teatru.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_U01+, S1A\_U02++, S1A\_K07+, P1A\_W05+, P1A\_U07++, P1A\_K08+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08++, R1A\_W01+, R1A\_U01++, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_U02++, K1\_K03+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - student zapoznaje się z elementami strukturalnymi widowiska teatralnego, poznaje podstawowe fakty z historii teatru oraz fragmenty uznanych przedstawień zarejestrowanych na nośniku wideo (K1\_W01)

##### Umiejętności

U1 - Student wskazuje elementy teatru obecne we współczesnym świecie, dokonuje również krytycznego oglądu danego dzieła teatralnego, potrafi określić jego znaczenie dla danej społeczności. Doskonali umiejętności odbioru tekstu kultury jaki jest widowisko teatralne (K1\_U02)

U2 - student zdobywa i doskonali umiejętności praktyczne: analizy widowiska teatralnego, wykorzystania materiałów źródłowych do określania roli teatru w kulturze (K1\_U02)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student kształtuje krytyczną postawę obserwatora i uczestnika kultury, zwłaszcza w jej teatralnym wymiarze. Obiektywnie i odpowiedzialnie ocenia rolę teatru w życiu społecznym, formuluje w pełni samodzielnie ocenę konkretnych zjawisk kulturowych (K1\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balme Ch.; tłum.i uzupełn.: Dudzik W., Leyko M., 2002r., "Wprowadzenie do wiedzy o teatrze.", wyd. Warszawa PWN, 2) Brown J. R. (red.), tłum.:Bałtyn- Karpieńska H., 2007r., "Historia teatru", wyd. Warszawa, PWN, 3) Carlson M., Kubikowska E. (tłum.),Kubikowski T. (red.), 2007r., "Performans", wyd. Warszawa PWN, 4) Chałupnik A.,Dudzik W.,Kanabrodzki M., Kolankiewicz L. (red.) , 2005r., "Antropologia widowisk.Zagadnienia i wybór tekstów", wyd. Warszawa WUW, 5) Dudzik W. (red.), 2007r., "Świadomość teatru. Polska myśl teatralna drugiej połowy XX wieku", wyd. Warszawa PWN, 6) Fik M. (red.), 2000r., "Encyklopedia kultury polskiej XX wieku.Teatr. Widowisko", wyd. Warszawa, Instytut Kultury, 7) Kosiński D., 2010r., "Teatra polskie", wyd. Warszawa PWN, 8) Pavis P., Ubersfeld A. (wstęp), Świontek S. (oprac.) , 1998r., "Słownik terminów teatralnych", wyd. Wrocław, Ossolineum, 9) Raszewski Z., 1991r., "Krótka historia teatru polskiego", wyd. Warszawa PWN, 10) Dudzik L., Kolankiewicz L. (oprac.), 1991r., "Wiedza o kulturze, cz. III, Teatr w kulturze. Zagadnienia i wybór tekstów", wyd. Warszawa WUW.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamięcka- Sitek A., 2005r., "Teatr i tekst. Interpretacja w teatrze postmodernistycznym", wyd. Kraków, Księgarnia Akademicka, 2) Gruszczyński P., 2003r., "Ojcobójcy. Młodzi zdolniejsi w teatrze polskim", wyd. Warszawa , Wyd. WAB, 3) Kocur M., 2001r., "Teatr antycznej Grecji", wyd. Wrocław, Wyd. UW, 4) Kocur M., 2005r., "We władzy teatru. Aktorzy i widzowie w antycznym Rzymie", wyd. Wrocław, Wyd. UW, 5) Raszewska M., 2005r., "Teatr Narodowy 1949-2004", wyd. Warszawa, Teatr Narodowy, 6) Raszewski Z., 1991r., "Teatr w świecie widowisk. Dziewięćdziesiąt jeden listów o naturze teatru", wyd. Warszawa, Wyd. KRAĞ, 7) Skwara E., 2001r., "Historia komedii rzymskiej", wyd. Warszawa, Wyd. Prószyński i S-ka., 8) Szejnert M., 1988r., "Sława i infamia. Rozmowa z Bohdanem Korzeniewskim", wyd. Londyn, Aneks., 9) Ubersfeld A., tłum.: Żurowska J., 2002r., "Czytanie teatru I", wyd. Warszawa PWN, 10) Wąchocka E. (red.), 1996r., "Od symbolizmu do post-teatru", wyd. Warszawa, Fundacja Astronomii Polskiej.

#### Przedmiot/moduł:

WIEDZA O TEATRZE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 08958-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład problemowy, konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, projekcje wideo (W1, U1, U2, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny 1 - Sprawdzian w postaci testu (W1, U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Instytut Filologii Polskiej

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 260, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-63-61, tel./fax 527-63-13

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**  
dr Kamila Białik

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Kamila Białik

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### WIEDZA O TEATRZE

**ECTS: 2**

### THEATRE STUDIES

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	0,5 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	<hr/>
	30,5 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta- przygotowanie do pisemnego zaliczenia lub prezentacji	22,0 godz.
	<hr/>
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,5 godz.

liczba punktów ECTS = 52,50 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,10 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,16** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,84** punktów ECTS.



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**08058-11-CFW**

**WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA**

**ECTS: 2**

**RURAL CULTURAL TOURISM**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Charakterystyka dawnego i współczesnego oblicza wsi. Ochrona zachowanych przejawów tradycji życia we wsi. Prezentacja wybranych form organizowania i uprawiania turystyki wiejskiej w oparciu o jej potencjał kulturowy: zagadnienia dotyczące ochrony krajobrazu przejawów kultury ludowej (w tym tradycji, folkloru, a także kultury materialnej i sztuki ludowej). Współczesne przemiany w organizacji i popularyzacji oferty skansenów, gospodarstw agroturystycznych czy wybranych organizacji pozarządowych (w tym Lokalnych Grup Działania)

#### ĆWICZENIA

Prezentacja wybranych form turystyki wiejskiej (ze szczególnym uwzględnieniem woj. warmińsko-mazurskiego) – gospodarstwa agroturystyczne, karczmy i stylizowane restauracje. Analiza wybranych organizacji zajmujących się turystyką wiejską na przykładzie 2-3 wybranych Lokalnych Grup Działania. Porównanie wybranych inicjatyw organizacji „wiosek tematycznych”. Próba wspólnego poszukiwania nowych form dla tej turystyki w Polsce, w oparciu o regionalne i narodowe determinanty: język narodowy a gwara, religijność ludowa, obrzędowość doroczna i rodzinna, solidaryzm społeczny, patriotyzm a przywiązanie do ojcowizn.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Próba wskazania typowych form dla wiejskiej turystyki kulturowej (nazywać, objaśniać, rozpoznać, scharakteryzować wybrane zwyczaje i tradycje). Umiejętności studenta winny koncentrować się na podejmowaniu własnej interpretacji zjawiska na wybranych przykładach oraz prób kreatywnych reinterpretacji znanych praktyk uprawiania działalności turystycznej.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_W05+, S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W04+++, P1A\_W05+, P1A\_U11+, P1A\_K01+, P1A\_K05+, P1A\_K07+, M1\_K01+, R1A\_W02+, R1A\_W06+, R1A\_W07+, R1A\_U05+, R1A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W11+, K1\_W23+, K1\_U21+, K1\_U22+, K1\_K13+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa Ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze Ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W10, K1\_W11, K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych ma umiejętność samokształcenia się (K1\_U21, K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie (K1\_K13)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) T. Jędrusiak, 2010r., "Wiejska turystyka kulturowa", 2) red. E. Kmity-Dziasek, 2009r., "Marka wiejskiego produktu turystycznego - inicjatywy i inspiracje", 3) W. Idziak, 2008r., "Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Drzewiecki, 1992r., "Wiejska przestrzeń rekreacyjna", 2) A. P. Wiatrak, 1995r., "Czynniki określające rozwój turystyki na obszarach wiejskich, „Problemy Turystyki”", t.nr 1-2, 3) red. J. Hochleitner, W. Moska, 2008r., "Kulturowe wartości Wzniesień Elbląskich w perspektywie Gminy Milejewo", 4) red. K. Wasielewski, 2009r., "Tworzenie partnerstw lokalnych i ich sieci na obszarach wiejskich. Doświadczenie z funkcjonowania programu LEADER w Polsce w latach 2004-2009", 5) red. A. Stasiak, 2009r., "Kultura i turystyka – razem, ale jak?", 6) M. Nowacki, 2000r., "Rola interpretacji dziedzictwa w zarządzaniu atrakcjami krajoznawczymi, „Problemy Turystyki”", t.nr 3-4, 7) red. A. Jachimowicz, 2009r., "Wpływ organizacji pozarządowych na rozwój lokalny", 8) red. A. Stasiak, 2011r., "Turystyka społeczna a specjalizacja wsi w województwie warmińsko-mazurskim, [w:] Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce", 9) J. Hochleitner, 2011r., "Uwarunkowania rozwojowe lokalnych grup działania w województwie warmińsko-mazurskim, „Studia Elckie”", t.t. 13.

#### Przedmiot/moduł:

WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFW-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 08058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia projektowe, wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład (W1, U1, K1)

Ćwiczenia

Ćwiczenia projektowe - praca metodą projektu (W1, U1, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Obrona

przygotowanego projektu (W1, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** czytanie ze zrozumieniem i biegła znajomość języka polskiego

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Wydział Humanistyczny

**adres:** ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

**e-mail:** januszhochleitner@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Janusz Ryszard Hochleitner, prof. UWM

**Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### WIEJSKA TURYSTYKA KULTUROWA

**ECTS: 2**

### RURAL CULTURAL TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16158-11-OF

### WYCHOWANIE FIZYCZNE I

ECTS: 1

### PHYSICAL EDUCATION

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

##### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

##### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K02++, P1A\_W09+, P1A\_K02++, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05++, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_U01++, M1\_U02++, M1\_U11++, M1\_K04++, R1A\_K02++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W06+, K1\_W08+, K1\_W09+, K1\_U01++, K1\_K05+, K1\_K10+

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. (K1\_W06, K1\_W09)

W2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej. (K1\_W08)

###### Umiejętności

U1 - Opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. (K1\_U01)

U2 - Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny. (K1\_U01)

###### Kompetencje społeczne

K1 - W wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań. (K1\_K05, K1\_K10)

##### LITERATURA PODSTAWOWA

Brak

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

##### Przedmiot/moduł:

WYCHOWANIE FIZYCZNE I

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 16158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe. (W1, W2, U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. (W1, W2, U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  
adres: ul. Prawocheńskiego 7, 10-720 Olsztyn  
tel. (89)523-33-08, fax. (89)523-5-72

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Tomasz Żabiński

**e-mail:** tomasz.zabinski@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Grzegorz Dubielski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### WYCHOWANIE FIZYCZNE I

ECTS: 1

### PHYSICAL EDUCATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach

30,0 godz.

---

30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

30,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne

---

30,0 godz.

---

30,0 godz.

liczba punktów ECTS = 30,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **1,00**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16158-11-OF

## WYCHOWANIE FIZYCZNE II

ECTS: 1

## PHYSICAL EDUCATION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K02++, P1A\_W09+, P1A\_K02++, M1\_W01+, M1\_W03+, M1\_W04+, M1\_W05++, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_U01++, M1\_U02++, M1\_U11++, M1\_K04++, R1A\_K02++

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W06+, K1\_W08+, K1\_W09+, K1\_U01++, K1\_K05+, K1\_K10+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. (K1\_W06, K1\_W09)

W2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej. (K1\_W08)

##### Umiejętności

U1 - Opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. (K1\_U01)

U2 - Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny. (K1\_U01)

##### Kompetencje społeczne

K1 - W wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań. (K1\_K05, K1\_K10)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

Brak

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

WYCHOWANIE FIZYCZNE II

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** Or-przedmiot kształcenia ogólnego do wyboru

**Kod ECTS:** 16158-11-OF

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe. (W1, W2, U1, U2, K1)

**Forma i warunki zaliczenia**

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. (W1, W2, U1, U2, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  
adres: ul. Prawocheńskiego 7, 10-720 Olsztyn  
tel. (89)523-33-08, fax. (89)523-5-72

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Tomasz Żabiński

**e-mail:** tomasz.zabinski@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Grzegorz Dubielski



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### WYCHOWANIE FIZYCZNE II

**ECTS: 1**

### PHYSICAL EDUCATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach

30,0 godz.

---

30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

30,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

---

- zajęcia praktyczne

30,0 godz.

---

30,0 godz.

liczba punktów ECTS = 30,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **1,00**



# UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-CFW

## ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE

ECTS: 2

## TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Turysta-rekreatant jako podmiot działań turystyczno-rekreacyjnych. Człowiek i jego potrzeby w relacji z przyrodą. Charakterystyka i podłoże zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Klasyfikacja hierarchiczna. Rekreacja czynna i bierna. Typy zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Geograficzne, klimatyczne i kulturowe uwarunkowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych w przyrodzie. Środowisko przyrodnicze jako czynnik sortujący programy rekreacyjne. Interakcje pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Kreowanie zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Formy rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym. Formy turystyki i rekreacji realizowane w ekosystemach: wodnych, górskich, leśnych, łąkowych oraz mieszanych.

#### ĆWICZENIA

Ocena przydatności rekreacyjnej środowiska przyrodniczego. Projektowanie programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Uwrażliwienie na problemy związane ze realizacją programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w przyrodzie oraz występowaniem interakcji pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych a środowiskiem przyrodniczym

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W05+, S1A\_U03+, S1A\_U05++, S1A\_U06++, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_K08+, M1\_W04+, M1\_W06+, M1\_W07+, M1\_U03++, M1\_U05+, R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W04+, K1\_W06+, K1\_U04+, K1\_U05+, K1\_U21+, K1\_K03+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę na temat turystów-rekreatantów oraz mechanizmów skłaniających ludzi do podejmowania określonych zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1\_W04)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia aktywności rekreacyjnej oraz zna skutki braku i nadmiaru aktywności rekreacyjnej w przyrodzie (K1\_W06)

##### Umiejętności

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę realizacji różnych form zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1\_U04)

U2 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych realizujących różne formy zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1\_U05)

U3 - rozpoznaje i ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych wykorzystywanych w realizacji zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych (K1\_K03)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biernat E., Kozdroń E., 2008r., "Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji", wyd. Wyd. WSEwS., Warszawa, 2) Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. Wyd. AWF Poznań, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1999r., "Geoekologia turystyki i wypoczynku.", wyd. PWN, Warszawa, 4) Łobożewicz T., Wolańska T., 1994r., "Rekreacja i turystyka w rodzinie", wyd. Wyd. PTNKF, Warszawa, 5) Siwiński W., Pluta B., 2010r., "Teoria i metodyka rekreacji", wyd. Wyd. AWF Poznań, 6) Toczek - Werner S., 2008r., "Podstawy rekreacji i turystyki", wyd. AWF, Wrocław, 7) Winiarski R., 2011r., "Rekreacja i czas wolny", wyd. Wyd. Łośgraf Warszawa .

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bielawska I, 2001r., "Podstawy turystyki i rekreacji w ekosystemach.", wyd. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białostok., 2) Deja W. (red.), 1986r., "Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji.", wyd. Wyd. AWF Warszawa, 3) Krzymowska-Kostrowicka A., 1995r., "Z problematyki badawczej zachowań turystyczno-rekreacyjnych w środowisku przyrodniczym.", wyd. Turyzm, t.5/Z2, 4) Krzymowska-Kostrowicka A., 1980r., "Terytorialny system rekreacyjny. Analiza struktury i charakteru powiązań.", wyd. Prace Geogr. IGIPZ PAN, Wrocław-Warszawa-Krak, t.138, 5) Nowacka M., 1984r., "Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji.", wyd. Wyd. UMCS, Lublin, 6) Poleno Z., 1988r., "Wpływ masowej turystyki na roślinność i glebę.", wyd. Warszawa PWRiL.

#### Przedmiot/moduł:

ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C<sub>FW</sub>-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 16258-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/6

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia projektowe - przygotowanie arkusza oceny przydatności środowiska i projektu programu rekreacyjnego (U1, K1)

Ćwiczenia terenowe - zajęcia w obiekcie zorganizowanej aktywności rekreacyjnej w środowisku przyrodniczym (U2, U3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych (W1, W2)

Projekt 1 - ocena jakości merytorycznej i estetyki projektu programu rekreacyjnego (U1, K1)

Raport 1 - ocena jakości merytorycznej raportu i wniosków sformułowanych na bazie obserwacji wykonanych podczas ćwiczeń terenowych (U2, U3)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Podstawy turystyki

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz rekreacji ruchowej

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr Zbigniew Wójcik

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Zbigniew Wójcik

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ZACHOWANIA TURYSTYCZNO-REKREACYJNE W PRZYRODZIE

**ECTS: 2**

**TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES IN NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń i zaliczany jest równoległe w trakcie kolokw	4,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	19,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta <b>OGÓŁEM:</b>	50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	6,0 godz.
	6,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,24**



16058-11-B

## ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO

ECTS: 5

## TOURIST AND RECREATIONAL DEVELOPMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL PLANNING

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego. Kryteria podziału usług i urządzeń. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Elementy zagospodarowania turystycznego – walory turystyczne, infrastruktura turystyczna i paraturystyczna. Formalno–prawne podstawy planowania przestrzennego oraz system planowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania planowania na różnych poziomach terytorialnych. Zagospodarowanie turystyczne w planowaniu przestrzennym. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach stricte turystycznych. Zagospodarowanie turystyczne na obszarach cennych przyrodniczo. Uwarunkowania zrównoważonego zagospodarowania turystycznego.

#### ĆWICZENIA

Cele, zasady i metody stosowane w procesie planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Podstawowe dokumenty planistyczne. Prognoza skutków środowiskowych i finansowych uchwalania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Technika graficznego i tekstowego zapisu ustaleń planistycznych. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj usług i urządzeń. Baza noclegowa – rodzaje, lokalizacja, wymagania formalne. Baza gastronomiczna. Baza transportowa – typy. Baza uzupełniająca – wybrane obiekty. Instytucje i urządzenia paraturystyczne. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Zajęcia terenowe. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami i problemami zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz z zadaniami i funkcjami planowania przestrzennego.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W01+, S1A\_W05+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, S1A\_K04+, S1A\_K05+, S1A\_K06+, S1A\_K07+, P1A\_W04+, P1A\_W05+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U06+, P1A\_U07+, P1A\_U11+, P1A\_K04+, P1A\_K08+, M1\_W10+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K06+, R1A\_W01+, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W06+, R1A\_U01+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K08+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W01+, K1\_W11+, K1\_W18+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_U18+, K1\_U22+, K1\_K02+, K1\_K03+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz podstawowym słownictwem i pojęciami z zakresu planowania przestrzennego (K1\_W01)

W2 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w planowaniu rozwoju przestrzennego, regionalnego i lokalnego; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze (K1\_W11)

W3 - ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu roli środowiska przyrodniczego w planowaniu i zagospodarowaniu turystycznym i rekreacji (K1\_W18)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do analizy i interpretacji stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (K1\_U02)

U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym (K1\_U17)

U3 - potrafi przeprowadzić inwentaryzację terenową stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego obszaru (K1\_U18)

U4 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, stan i kierunki rozwoju zagospodarowania przestrzennego (K1\_K02)

K2 - ma świadomość powiązań pomiędzy zagospodarowaniem przestrzennym, turystyczno-rekreacyjnym i środowiskiem naturalnym (K1\_K03)

K3 - ma świadomość wpływu działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz roli planowania przestrzennego w kreowaniu stanu środowiska naturalnego (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk A., Derek M., 2010r., "Zagospodarowanie turystyczne.", wyd. PWN Warszawa, 2) Pawlikowska-Piechotka A., 2009r., "Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne.", wyd. Novae Res Gdynia, 3) Płocka J., 2009r., "Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego", wyd. CKU Toruń, t.I/II, 4) Cymerman R., 2011r., "Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.", wyd. Skrypt UWM Olsztyn, 5) Domański R., 2008r., "Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne.", wyd. PWN Warszawa, 6) Golembki G., 2009r., "Kompendium wiedzy o turystyce.", wyd. PWN Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Meyer B., Panasiuk A., 2007r., "Zagospodarowanie turystyczne.", wyd. Wyd. Nauk. US Szczecin, t.I/II, 2) Ziobrowski Z., Kozłowski S., Jezak J., 2005r., "Vademecum gospodarki przestrzennej.", wyd. Instytut Rozwoju Miast Kraków, 3) Butowski L., 2007r., "Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne.", wyd. WSSP Lublin.

#### Przedmiot/moduł:

ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 16058-11-B

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 45/3

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, prezentacja (W1, W2, W3, K2, K3)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja (W1, U1, U2, U4, K1, K2, K3)

Ćwiczenia terenowe - inwentaryzacja terenowa (U3)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - aktywność podczas ćwiczeń (K1, K2, K3)

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - test pisemny z poprawą ustną (W1, W2, W3, K2, K3)

Kolokwium pisemne 2 - test z pytaniami otwartymi związanymi z problematyką zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (W1, W2, W3)

Kolokwium pisemne 1 - test z pytaniami otwartymi dotyczącymi zagadnień związanych z planowaniem przestrzennym (W1, W3)

Prezentacja 2 (multimedialna) - przedstawienie zebranych i przeanalizowanych informacji na zadany temat dotyczący zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego (W1, U1, U4)

Prezentacja 1 (multimedialna) - przedstawienie przeanalizowanych informacji na zadany temat związany z planowaniem przestrzennym (W1, U1, U2)

Raport 1 - prezentacja zagospodarowania wybranych ośrodków turystycznych (U1, U3)

**Liczba punktów ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, Geografia turystyczna, Ekonomia turystyki i rekreacji

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki i Rekreacji

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, 10-719 Olsztyn

tel. (89)523-33-84

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Luiza Hakuć-Błażowska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Anna Luiza Hakuć-Błażowska

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNO-REKREACYJNE Z ELEMENTAMI PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO

**ECTS: 5**

### TOURIST AND RECREATIONAL DEVELOPMENT WITH ELEMENTS OF SPATIAL PLANNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
- udział w egzaminie	2,0 godz.
	64,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- gromadzenie informacji i czytanie zadanej literatury	5,0 godz.
- opracowanie raportu	8,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	10,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	28,0 godz.
	61,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 125,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **5,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,56** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,44** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

**04958-11-A**

**ZARZĄDZANIE**

**ECTS: 3,5**

**MANAGEMENT**

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zarządzanie jako nauka. Zarządzanie, administrowanie, organizowanie i kierowanie. Kwalifikacje i funkcje kierownicze. Style i techniki zarządzania. Planowanie działalności przedsiębiorstw i instytucji. Organizowanie i koordynowanie funkcjonowania podmiotów. Zasady tworzenia i rodzaje struktur organizacyjnych. Systemy motywacyjne. Kontrola działalności operacyjnej. Wizja, misja i strategia przedsiębiorstwa i organizacji. Zarządzanie strategiczne.

#### ĆWICZENIA

Zapoznanie się z wybranymi koncepcjami zarządzania przedsiębiorstwem

#### CEL KSZTAŁCENIA

Rozumienie i stosowanie wiedzy z obszaru zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami lub organizacjami.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W06++, S1A\_W07+, S1A\_W11+, S1A\_U01+, S1A\_U02+, P1A\_W02+, P1A\_W06+, P1A\_W07+, P1A\_W11+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_U07+, P1A\_U11+, M1\_W08+, M1\_W12+, M1\_U05+, M1\_U08+, M1\_K02+, R1A\_W02+, R1A\_W09+, R1A\_U01+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W07+, K1\_W21+, K1\_U02+, K1\_U17+, K1\_U22+, K1\_K06+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Zna zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne (K1\_W07)

W2 - zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (K1\_W21)

##### Umiejętności

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych (K1\_U02)

U2 - korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania (K1\_U17)

U3 - ma umiejętność samokształcenia się z zagadnień dotyczących zarządzania (K1\_U22)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (K1\_K06)

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Elkin P.M., 2010r., "Planowanie i strategii biznesowe", wyd. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2) Wawak T. (red.), 2010r., "Komunikacja i jakość w zarządzaniu", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, t.Tom I i II., 3) Czarniawska B., 2010r., "Trochę inna teoria zarządzania. Organizowanie jako konstrukcja sieci działań.", wyd. Wyd. Poltext, 4) Koźmiński A.K., W. Piotrowski (red.), 1995r., "Zarządzanie, teoria i praktyka", wyd. PWN Warszawa, 5) Bernaciak A., 2000r., "Przedsiębiorstwo wobec wymagań ochrony środowiska.", wyd. Wydawnictwo PTOP „Salamandra”, Poznań.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czajnska K., 2010r., "Odkryć zarządzanie", wyd. PWN, Warszawa, 2) Smaga E., 2001r., "Arytmetyka finansowa", wyd. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 3) Drucker P.F., 1994r., "Praktyka zarządzania", wyd. Czytelnik, Nowoczesność, Akademia Ekonomiczna w Kr., 4) Bittel L. R., 1994r., "Krótki kurs zarządzania", wyd. PWN Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

ZARZĄDZANIE

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 04958-11-A

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia

pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, wykład

#### Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne, studia przypadku, prezentacje, dyskusja (U1, U2, U3, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - egzamin pisemny (test wyboru) z możliwością poprawy na egzaminie ustnym (W1, W2)

Kolokwium pisemne 1 - test wyboru (U1, U2)

Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena za wykonaną prezentację (U1, U2, U3, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Ekonomia

**Wymagania wstępne:** podstawy matematyki i ekonomii

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

#### przedmiot:

Katedra Rybactwa Jeziorowego i Rzecznego

**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 327, 10-719 Olsztyn

tel./fax 523-39-69

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

**e-mail:** kontur@uwm.edu.pl

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Krzysztof Rafał Kupren, dr hab. inż. Konrad Romuald Turkowski, prof. UWM

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

**ECTS: 3,5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	47,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do egzaminu	8,0 godz.
- Przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
- Przygotowanie prezentacji	8,0 godz.
	36,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 83,0 godz.

liczba punktów ECTS = 83,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,32 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,98** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,52** punktów ECTS.





## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ZWIERZĘTA AMATORSKIE W AGROTURYSTYCE

**ECTS: 2**

### PET ANIMALS IN AGRO-TOURISM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

01058-11-CFW

ŁOWIECTWO

ECTS: 2

GAME MANAGEMENT

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wiedza z zakresu historii i współczesnego pojmowania łowów i łowiectwa w Polsce. Zagadnienia dotyczące nowoczesnej gospodarki łowieckiej – poprawy naturalnych warunków bytowania zwierzyny, planowania łowieckiego, jakości osobniczej zwierząt łownych i turystyki łowieckiej.

#### ĆWICZENIA

Biologia i behavior zwierząt łownych. Rola łowiectwa w systemie ochrony przyrody w Polsce oraz w turystyce wiejskiej. Elementy zarządzania populacjami dzikich zwierząt w terenach leśnych i polnych oraz aktywna ochrona dzikich zwierząt.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu aktywnej ochrony przyrody, do której zaliczamy łowiectwo oraz poznanie biologii zwierzyny.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_W02+, S1A\_K02+, P1A\_W04++, P1A\_W07+, P1A\_W08+, P1A\_U02+, P1A\_U03+, P1A\_K02+, M1\_W04+, M1\_K04+, R1A\_W05+, R1A\_W06+, R1A\_W07++, R1A\_U01+, R1A\_U04+, R1A\_U05++, R1A\_U06+, R1A\_K02+, R1A\_K05+

**Symbole efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W16+, K1\_W19+, K1\_W23+, K1\_U16+, K1\_U17+, K1\_U21+, K1\_K05+, K1\_K09+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu łowów i łowiectwa w kulturze i sztuce (K1\_W10)

W2 - wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu łowiectwa do prowadzenia agroturystyki (K1\_W16)

W3 - przedstawia podstawową wiedzę z wybranych aspektów aktywnej ochrony zwierząt (K1\_W19)

W4 - ma wiedzę w zakresie wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki (K1\_W23)

##### Umiejętności

U1 - rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki zwierząt łownych oraz określa ich znaczenie dla turystyki wiejskiej (K1\_U16)

U2 - potrafi wykorzystać podstawowe dostępne źródła informacji z zakresu turystyki łowieckiej z zachowaniem praw autorskich w celu rozwiązania konkretnego zadania (K1\_U17)

U3 - rozpoznaje i ocenia zagrożenia wynikające z niewłaściwie prowadzonej działalności z zakresu aktywnej ochrony przyrody (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność i odpowiedzialność w zakresie prowadzenia aktywnych form spędzania wolnego czasu z udziałem zwierząt łownych (K1\_K05)

K2 - wykazuje społeczną, zawodową i etyczną odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobek B. i in., 1977r., "Gospodarstwo łowieckie.", wyd. PWN, Warszawa, 2) Krupka J.(red.), 1989r., "Łowiectwo.", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Okarma H., Tomek A., 2008r., "Łowiectwo.", wyd. Estima Kraków, 4) Praca zbiorowa, 2011r., "Łowiectwo, cz. I i II.", wyd. Łowiec Polski, 5) Praca zbiorowa, 2011r., "Łowiecki Podręcznik Selekcjonera.", wyd. Forest.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bobek B. i in., 1992r., "Monografia przyrodniczo-łowiecka „Jeleń”.", wyd. Świat, Warszawa, 2) Fruziński B., 1993r., "Dzik.", wyd. ANTON-S Warszawa, 3) Jaczewski Z., 1981r., "Porozje jeleniowatych.", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Nüßlein F., 2005r., "Łowiectwo.", wyd. Galaktyka, Łódź, 5) Paślowski T., 1981r., "Łowiectwo dla leśników i myśliwych.", wyd. PWRiL Warszawa, 6) Pielowski Z., 1999r., "Sarna.", wyd. Świat, Warszawa, 7) Stachowiak I., 1994r., "Wycena trofeów łowieckich.", wyd. Łowiec Polski Warszawa, 8) Przybylski W., 1998r., "Łowiectwo, historia, obyczaje, etyka, kultura.", wyd. Łowiec Polski Warszawa, 9) Zalewski D. (pod. red.), 2010r., "Północno-Wschodnia Kraina Łowiecka.", wyd. PZŁ ZO Olsztyn.

#### Przedmiot/moduł:

ŁOWIECTWO

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** CFw-elektyw wydziałowy do wyboru

**Kod ECTS:** 01058-11-CFW

**Kierunek studiów:** Turystyka i rekreacja

**Specjalność:** Studia bezspecjalnościowe

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/5

**Rodzaje zajęć:** wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 15/1

Ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4)

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja (U1, U2, U3, K1, K2)

Ćwiczenia terenowe - Park Dzikich Zwierząt lub Muzeum Przyrody (U1, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Kolokwium pisemne 1 - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (W1, W2, W3, W4)

Prezentacja 2 (multimedialna) - prezentacja studenta z dyskusją (U1, U2, U3, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu zoologii

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa  
**adres:** ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 365, 366, 356, 151, 149., 10-719 Olsztyn

tel. 523-32-85, tel./fax 523-44-42, fax 523-43-27

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Dariusz Zalewski

**e-mail:** d.zalewski@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. inż. Dariusz Zalewski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ŁOWIECTWO

**ECTS: 2**

### GAME MANAGEMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	4,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 50,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	5,0 godz.
	5,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,20**



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Nauk o Środowisku

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

16258-11-B

## ŻYWIENIE CZŁOWIEKA

ECTS: 2

## HUMAN NUTRITION

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Białka, węglowodany, tłuszcze – podział, rola i przemiany w organizmie, źródła, zapotrzebowanie. Składniki mineralne, witaminy – ich funkcje i występowanie. Rola wody w organizmie. Żywność funkcjonalna. Normy żywienia – podział, definicje i zastosowanie. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Wzbogacanie żywności. Planowanie i zasady organizacji żywienia. Żywność różnych grup turystycznych. Zatrucia pokarmowe.

#### ĆWICZENIA

Metody oznaczania podstawowych składników pokarmowych. Przemiana materii i energii – metody badania, czynniki warunkujące procesy przemiany. Właściwości odżywcze produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Tabele składu i wartości odżywczych oraz informacja żywieniowa na opakowaniu. Wpływ procesów technologicznych na jakość produktów spożywczych, zmiany wartości odżywczej podczas przechowywania i przetwarzania żywności. Zasady planowania jadłospisów. Jakościowa i ilościowa ocena sposobu żywienia. Stan odżywienia – definiowanie i rodzaje badań wykorzystywanych do jego oceny.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiedzy o roli składników odżywczych w zapobieganiu chorobom żywieniowo-zależnym, o zastosowaniu metod wykorzystywanych do oznaczania poszczególnych składników oraz o zasadach organizacji zbiorowego żywienia.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** S1A\_K01+, S1A\_K06+, P1A\_W05+, P1A\_W07+, P1A\_W09+, P1A\_U01+, P1A\_U04+, P1A\_U06+, P1A\_U11+, P1A\_U12+, P1A\_U15+, P1A\_U16+, P1A\_U17+, P1A\_U18+, P1A\_U19+, P1A\_U20+, P1A\_U21+, P1A\_U22+, P1A\_U23+, P1A\_U24+, P1A\_U25+, P1A\_U26+, P1A\_U27+, P1A\_U28+, P1A\_U29+, P1A\_U30+, P1A\_U31+, P1A\_U32+, P1A\_U33+, P1A\_U34+, P1A\_U35+, P1A\_U36+, P1A\_U37+, P1A\_U38+, P1A\_U39+, P1A\_U40+, P1A\_U41+, P1A\_U42+, P1A\_U43+, P1A\_U44+, P1A\_U45+, P1A\_U46+, P1A\_U47+, P1A\_U48+, P1A\_U49+, P1A\_U50+, P1A\_U51+, P1A\_U52+, P1A\_U53+, P1A\_U54+, P1A\_U55+, P1A\_U56+, P1A\_U57+, P1A\_U58+, P1A\_U59+, P1A\_U60+, P1A\_U61+, P1A\_U62+, P1A\_U63+, P1A\_U64+, P1A\_U65+, P1A\_U66+, P1A\_U67+, P1A\_U68+, P1A\_U69+, P1A\_U70+, P1A\_U71+, P1A\_U72+, P1A\_U73+, P1A\_U74+, P1A\_U75+, P1A\_U76+, P1A\_U77+, P1A\_U78+, P1A\_U79+, P1A\_U80+, P1A\_U81+, P1A\_U82+, P1A\_U83+, P1A\_U84+, P1A\_U85+, P1A\_U86+, P1A\_U87+, P1A\_U88+, P1A\_U89+, P1A\_U90+, P1A\_U91+, P1A\_U92+, P1A\_U93+, P1A\_U94+, P1A\_U95+, P1A\_U96+, P1A\_U97+, P1A\_U98+, P1A\_U99+, P1A\_U100+, P1A\_U101+, P1A\_U102+, P1A\_U103+, P1A\_U104+, P1A\_U105+, P1A\_U106+, P1A\_U107+, P1A\_U108+, P1A\_U109+, P1A\_U110+, P1A\_U111+, P1A\_U112+, P1A\_U113+, P1A\_U114+, P1A\_U115+, P1A\_U116+, P1A\_U117+, P1A\_U118+, P1A\_U119+, P1A\_U120+, P1A\_U121+, P1A\_U122+, P1A\_U123+, P1A\_U124+, P1A\_U125+, P1A\_U126+, P1A\_U127+, P1A\_U128+, P1A\_U129+, P1A\_U130+, P1A\_U131+, P1A\_U132+, P1A\_U133+, P1A\_U134+, P1A\_U135+, P1A\_U136+, P1A\_U137+, P1A\_U138+, P1A\_U139+, P1A\_U140+, P1A\_U141+, P1A\_U142+, P1A\_U143+, P1A\_U144+, P1A\_U145+, P1A\_U146+, P1A\_U147+, P1A\_U148+, P1A\_U149+, P1A\_U150+, P1A\_U151+, P1A\_U152+, P1A\_U153+, P1A\_U154+, P1A\_U155+, P1A\_U156+, P1A\_U157+, P1A\_U158+, P1A\_U159+, P1A\_U160+, P1A\_U161+, P1A\_U162+, P1A\_U163+, P1A\_U164+, P1A\_U165+, P1A\_U166+, P1A\_U167+, P1A\_U168+, P1A\_U169+, P1A\_U170+, P1A\_U171+, P1A\_U172+, P1A\_U173+, P1A\_U174+, P1A\_U175+, P1A\_U176+, P1A\_U177+, P1A\_U178+, P1A\_U179+, P1A\_U180+, P1A\_U181+, P1A\_U182+, P1A\_U183+, P1A\_U184+, P1A\_U185+, P1A\_U186+, P1A\_U187+, P1A\_U188+, P1A\_U189+, P1A\_U190+, P1A\_U191+, P1A\_U192+, P1A\_U193+, P1A\_U194+, P1A\_U195+, P1A\_U196+, P1A\_U197+, P1A\_U198+, P1A\_U199+, P1A\_U200+, P1A\_U201+, P1A\_U202+, P1A\_U203+, P1A\_U204+, P1A\_U205+, P1A\_U206+, P1A\_U207+, P1A\_U208+, P1A\_U209+, P1A\_U210+, P1A\_U211+, P1A\_U212+, P1A\_U213+, P1A\_U214+, P1A\_U215+, P1A\_U216+, P1A\_U217+, P1A\_U218+, P1A\_U219+, P1A\_U220+, P1A\_U221+, P1A\_U222+, P1A\_U223+, P1A\_U224+, P1A\_U225+, P1A\_U226+, P1A\_U227+, P1A\_U228+, P1A\_U229+, P1A\_U230+, P1A\_U231+, P1A\_U232+, P1A\_U233+, P1A\_U234+, P1A\_U235+, P1A\_U236+, P1A\_U237+, P1A\_U238+, P1A\_U239+, P1A\_U240+, P1A\_U241+, P1A\_U242+, P1A\_U243+, P1A\_U244+, P1A\_U245+, P1A\_U246+, P1A\_U247+, P1A\_U248+, P1A\_U249+, P1A\_U250+, P1A\_U251+, P1A\_U252+, P1A\_U253+, P1A\_U254+, P1A\_U255+, P1A\_U256+, P1A\_U257+, P1A\_U258+, P1A\_U259+, P1A\_U260+, P1A\_U261+, P1A\_U262+, P1A\_U263+, P1A\_U264+, P1A\_U265+, P1A\_U266+, P1A\_U267+, P1A\_U268+, P1A\_U269+, P1A\_U270+, P1A\_U271+, P1A\_U272+, P1A\_U273+, P1A\_U274+, P1A\_U275+, P1A\_U276+, P1A\_U277+, P1A\_U278+, P1A\_U279+, P1A\_U280+, P1A\_U281+, P1A\_U282+, P1A\_U283+, P1A\_U284+, P1A\_U285+, P1A\_U286+, P1A\_U287+, P1A\_U288+, P1A\_U289+, P1A\_U290+, P1A\_U291+, P1A\_U292+, P1A\_U293+, P1A\_U294+, P1A\_U295+, P1A\_U296+, P1A\_U297+, P1A\_U298+, P1A\_U299+, P1A\_U300+, P1A\_U301+, P1A\_U302+, P1A\_U303+, P1A\_U304+, P1A\_U305+, P1A\_U306+, P1A\_U307+, P1A\_U308+, P1A\_U309+, P1A\_U310+, P1A\_U311+, P1A\_U312+, P1A\_U313+, P1A\_U314+, P1A\_U315+, P1A\_U316+, P1A\_U317+, P1A\_U318+, P1A\_U319+, P1A\_U320+, P1A\_U321+, P1A\_U322+, P1A\_U323+, P1A\_U324+, P1A\_U325+, P1A\_U326+, P1A\_U327+, P1A\_U328+, P1A\_U329+, P1A\_U330+, P1A\_U331+, P1A\_U332+, P1A\_U333+, P1A\_U334+, P1A\_U335+, P1A\_U336+, P1A\_U337+, P1A\_U338+, P1A\_U339+, P1A\_U340+, P1A\_U341+, P1A\_U342+, P1A\_U343+, P1A\_U344+, P1A\_U345+, P1A\_U346+, P1A\_U347+, P1A\_U348+, P1A\_U349+, P1A\_U350+, P1A\_U351+, P1A\_U352+, P1A\_U353+, P1A\_U354+, P1A\_U355+, P1A\_U356+, P1A\_U357+, P1A\_U358+, P1A\_U359+, P1A\_U360+, P1A\_U361+, P1A\_U362+, P1A\_U363+, P1A\_U364+, P1A\_U365+, P1A\_U366+, P1A\_U367+, P1A\_U368+, P1A\_U369+, P1A\_U370+, P1A\_U371+, P1A\_U372+, P1A\_U373+, P1A\_U374+, P1A\_U375+, P1A\_U376+, P1A\_U377+, P1A\_U378+, P1A\_U379+, P1A\_U380+, P1A\_U381+, P1A\_U382+, P1A\_U383+, P1A\_U384+, P1A\_U385+, P1A\_U386+, P1A\_U387+, P1A\_U388+, P1A\_U389+, P1A\_U390+, P1A\_U391+, P1A\_U392+, P1A\_U393+, P1A\_U394+, P1A\_U395+, P1A\_U396+, P1A\_U397+, P1A\_U398+, P1A\_U399+, P1A\_U400+, P1A\_U401+, P1A\_U402+, P1A\_U403+, P1A\_U404+, P1A\_U405+, P1A\_U406+, P1A\_U407+, P1A\_U408+, P1A\_U409+, P1A\_U410+, P1A\_U411+, P1A\_U412+, P1A\_U413+, P1A\_U414+, P1A\_U415+, P1A\_U416+, P1A\_U417+, P1A\_U418+, P1A\_U419+, P1A\_U420+, P1A\_U421+, P1A\_U422+, P1A\_U423+, P1A\_U424+, P1A\_U425+, P1A\_U426+, P1A\_U427+, P1A\_U428+, P1A\_U429+, P1A\_U430+, P1A\_U431+, P1A\_U432+, P1A\_U433+, P1A\_U434+, P1A\_U435+, P1A\_U436+, P1A\_U437+, P1A\_U438+, P1A\_U439+, P1A\_U440+, P1A\_U441+, P1A\_U442+, P1A\_U443+, P1A\_U444+, P1A\_U445+, P1A\_U446+, P1A\_U447+, P1A\_U448+, P1A\_U449+, P1A\_U450+, P1A\_U451+, P1A\_U452+, P1A\_U453+, P1A\_U454+, P1A\_U455+, P1A\_U456+, P1A\_U457+, P1A\_U458+, P1A\_U459+, P1A\_U460+, P1A\_U461+, P1A\_U462+, P1A\_U463+, P1A\_U464+, P1A\_U465+, P1A\_U466+, P1A\_U467+, P1A\_U468+, P1A\_U469+, P1A\_U470+, P1A\_U471+, P1A\_U472+, P1A\_U473+, P1A\_U474+, P1A\_U475+, P1A\_U476+, P1A\_U477+, P1A\_U478+, P1A\_U479+, P1A\_U480+, P1A\_U481+, P1A\_U482+, P1A\_U483+, P1A\_U484+, P1A\_U485+, P1A\_U486+, P1A\_U487+, P1A\_U488+, P1A\_U489+, P1A\_U490+, P1A\_U491+, P1A\_U492+, P1A\_U493+, P1A\_U494+, P1A\_U495+, P1A\_U496+, P1A\_U497+, P1A\_U498+, P1A\_U499+, P1A\_U500+, P1A\_U501+, P1A\_U502+, P1A\_U503+, P1A\_U504+, P1A\_U505+, P1A\_U506+, P1A\_U507+, P1A\_U508+, P1A\_U509+, P1A\_U510+, P1A\_U511+, P1A\_U512+, P1A\_U513+, P1A\_U514+, P1A\_U515+, P1A\_U516+, P1A\_U517+, P1A\_U518+, P1A\_U519+, P1A\_U520+, P1A\_U521+, P1A\_U522+, P1A\_U523+, P1A\_U524+, P1A\_U525+, P1A\_U526+, P1A\_U527+, P1A\_U528+, P1A\_U529+, P1A\_U530+, P1A\_U531+, P1A\_U532+, P1A\_U533+, P1A\_U534+, P1A\_U535+, P1A\_U536+, P1A\_U537+, P1A\_U538+, P1A\_U539+, P1A\_U540+, P1A\_U541+, P1A\_U542+, P1A\_U543+, P1A\_U544+, P1A\_U545+, P1A\_U546+, P1A\_U547+, P1A\_U548+, P1A\_U549+, P1A\_U550+, P1A\_U551+, P1A\_U552+, P1A\_U553+, P1A\_U554+, P1A\_U555+, P1A\_U556+, P1A\_U557+, P1A\_U558+, P1A\_U559+, P1A\_U560+, P1A\_U561+, P1A\_U562+, P1A\_U563+, P1A\_U564+, P1A\_U565+, P1A\_U566+, P1A\_U567+, P1A\_U568+, P1A\_U569+, P1A\_U570+, P1A\_U571+, P1A\_U572+, P1A\_U573+, P1A\_U574+, P1A\_U575+, P1A\_U576+, P1A\_U577+, P1A\_U578+, P1A\_U579+, P1A\_U580+, P1A\_U581+, P1A\_U582+, P1A\_U583+, P1A\_U584+, P1A\_U585+, P1A\_U586+, P1A\_U587+, P1A\_U588+, P1A\_U589+, P1A\_U590+, P1A\_U591+, P1A\_U592+, P1A\_U593+, P1A\_U594+, P1A\_U595+, P1A\_U596+, P1A\_U597+, P1A\_U598+, P1A\_U599+, P1A\_U600+, P1A\_U601+, P1A\_U602+, P1A\_U603+, P1A\_U604+, P1A\_U605+, P1A\_U606+, P1A\_U607+, P1A\_U608+, P1A\_U609+, P1A\_U610+, P1A\_U611+, P1A\_U612+, P1A\_U613+, P1A\_U614+, P1A\_U615+, P1A\_U616+, P1A\_U617+, P1A\_U618+, P1A\_U619+, P1A\_U620+, P1A\_U621+, P1A\_U622+, P1A\_U623+, P1A\_U624+, P1A\_U625+, P1A\_U626+, P1A\_U627+, P1A\_U628+, P1A\_U629+, P1A\_U630+, P1A\_U631+, P1A\_U632+, P1A\_U633+, P1A\_U634+, P1A\_U635+, P1A\_U636+, P1A\_U637+, P1A\_U638+, P1A\_U639+, P1A\_U640+, P1A\_U641+, P1A\_U642+, P1A\_U643+, P1A\_U644+, P1A\_U645+, P1A\_U646+, P1A\_U647+, P1A\_U648+, P1A\_U649+, P1A\_U650+, P1A\_U651+, P1A\_U652+, P1A\_U653+, P1A\_U654+, P1A\_U655+, P1A\_U656+, P1A\_U657+, P1A\_U658+, P1A\_U659+, P1A\_U660+, P1A\_U661+, P1A\_U662+, P1A\_U663+, P1A\_U664+, P1A\_U665+, P1A\_U666+, P1A\_U667+, P1A\_U668+, P1A\_U669+, P1A\_U670+, P1A\_U671+, P1A\_U672+, P1A\_U673+, P1A\_U674+, P1A\_U675+, P1A\_U676+, P1A\_U677+, P1A\_U678+, P1A\_U679+, P1A\_U680+, P1A\_U681+, P1A\_U682+, P1A\_U683+, P1A\_U684+, P1A\_U685+, P1A\_U686+, P1A\_U687+, P1A\_U688+, P1A\_U689+, P1A\_U690+, P1A\_U691+, P1A\_U692+, P1A\_U693+, P1A\_U694+, P1A\_U695+, P1A\_U696+, P1A\_U697+, P1A\_U698+, P1A\_U699+, P1A\_U700+, P1A\_U701+, P1A\_U702+, P1A\_U703+, P1A\_U704+, P1A\_U705+, P1A\_U706+, P1A\_U707+, P1A\_U708+, P1A\_U709+, P1A\_U710+, P1A\_U711+, P1A\_U712+, P1A\_U713+, P1A\_U714+, P1A\_U715+, P1A\_U716+, P1A\_U717+, P1A\_U718+, P1A\_U719+, P1A\_U720+, P1A\_U721+, P1A\_U722+, P1A\_U723+, P1A\_U724+, P1A\_U725+, P1A\_U726+, P1A\_U727+, P1A\_U728+, P1A\_U729+, P1A\_U730+, P1A\_U731+, P1A\_U732+, P1A\_U733+, P1A\_U734+, P1A\_U735+, P1A\_U736+, P1A\_U737+, P1A\_U738+, P1A\_U739+, P1A\_U740+, P1A\_U741+, P1A\_U742+, P1A\_U743+, P1A\_U744+, P1A\_U745+, P1A\_U746+, P1A\_U747+, P1A\_U748+, P1A\_U749+, P1A\_U750+, P1A\_U751+, P1A\_U752+, P1A\_U753+, P1A\_U754+, P1A\_U755+, P1A\_U756+, P1A\_U757+, P1A\_U758+, P1A\_U759+, P1A\_U760+, P1A\_U761+, P1A\_U762+, P1A\_U763+, P1A\_U764+, P1A\_U765+, P1A\_U766+, P1A\_U767+, P1A\_U768+, P1A\_U769+, P1A\_U770+, P1A\_U771+, P1A\_U772+, P1A\_U773+, P1A\_U774+, P1A\_U775+, P1A\_U776+, P1A\_U777+, P1A\_U778+, P1A\_U779+, P1A\_U780+, P1A\_U781+, P1A\_U782+, P1A\_U783+, P1A\_U784+, P1A\_U785+, P1A\_U786+, P1A\_U787+, P1A\_U788+, P1A\_U789+, P1A\_U790+, P1A\_U791+, P1A\_U792+, P1A\_U793+, P1A\_U794+, P1A\_U795+, P1A\_U796+, P1A\_U797+, P1A\_U798+, P1A\_U799+, P1A\_U800+, P1A\_U801+, P1A\_U802+, P1A\_U803+, P1A\_U804+, P1A\_U805+, P1A\_U806+, P1A\_U807+, P1A\_U808+, P1A\_U809+, P1A\_U810+, P1A\_U811+, P1A\_U812+, P1A\_U813+, P1A\_U814+, P1A\_U815+, P1A\_U816+, P1A\_U817+, P1A\_U818+, P1A\_U819+, P1A\_U820+, P1A\_U821+, P1A\_U822+, P1A\_U823+, P1A\_U824+, P1A\_U825+, P1A\_U826+, P1A\_U827+, P1A\_U828+, P1A\_U829+, P1A\_U830+, P1A\_U831+, P1A\_U832+, P1A\_U833+, P1A\_U834+, P1A\_U835+, P1A\_U836+, P1A\_U837+, P1A\_U838+, P1A\_U839+, P1A\_U840+, P1A\_U841+, P1A\_U842+, P1A\_U843+, P1A\_U844+, P1A\_U845+, P1A\_U846+, P1A\_U847+, P1A\_U848+, P1A\_U849+, P1A\_U850+, P1A\_U851+, P1A\_U852+, P1A\_U853+, P1A\_U854+, P1A\_U855+, P1A\_U856+, P1A\_U857+, P1A\_U858+, P1A\_U859+, P1A\_U860+, P1A\_U861+, P1A\_U862+, P1A\_U863+, P1A\_U864+, P1A\_U865+, P1A\_U866+, P1A\_U867+, P1A\_U868+, P1A\_U869+, P1A\_U870+, P1A\_U871+, P1A\_U872+, P1A\_U873+, P1A\_U874+, P1A\_U875+, P1A\_U876+, P1A\_U877+, P1A\_U878+, P1A\_U879+, P1A\_U880+, P1A\_U881+, P1A\_U882+, P1A\_U883+, P1A\_U884+, P1A\_U885+, P1A\_U886+, P1A\_U887+, P1A\_U888+, P1A\_U889+, P1A\_U890+, P1A\_U891+, P1A\_U892+, P1A\_U893+, P1A\_U894+, P1A\_U895+, P1A\_U896+, P1A\_U897+, P1A\_U898+, P1A\_U899+, P1A\_U900+, P1A\_U901+, P1A\_U902+, P1A\_U903+, P1A\_U904+, P1A\_U905+, P1A\_U906+, P1A\_U907+, P1A\_U908+, P1A\_U909+, P1A\_U910+, P1A\_U911+, P1A\_U912+, P1A\_U913+, P1A\_U914+, P1A\_U915+, P1A\_U916+, P1A\_U917+, P1A\_U918+, P1A\_U919+, P1A\_U920+, P1A\_U921+, P1A\_U922+, P1A\_U923+, P1A\_U924+, P1A\_U925+, P1A\_U926+, P1A\_U927+, P1A\_U928+, P1A\_U929+, P1A\_U930+, P1A\_U931+, P1A\_U932+, P1A\_U933+, P1A\_U934+, P1A\_U935+, P1A\_U936+, P1A\_U937+, P1A\_U938+, P1A\_U939+, P1A\_U940+, P1A\_U941+, P1A\_U942+, P1A\_U943+, P1A\_U944+, P1A\_U945+, P1A\_U946+, P1A\_U947+, P1A\_U948+, P1A\_U949+, P1A\_U950+, P1A\_U951+, P1A\_U952+, P1A\_U953+, P1A\_U954+, P1A\_U955+, P1A\_U956+, P1A\_U957+, P1A\_U958+, P1A\_U959+, P1A\_U960+, P1A\_U961+, P1A\_U962+, P1A\_U963+, P1A\_U964+, P1A\_U965+, P1A\_U966+, P1A\_U967+, P1A\_U968+, P1A\_U969+, P1A\_U970+, P1A\_U971+, P1A\_U972+, P1A\_U973+, P1A\_U974+, P1A\_U975+, P1A\_U976+, P1A\_U977+, P1A\_U978+, P1A\_U979+, P1A\_U980+, P1A\_U981+, P1A\_U982+, P1A\_U983+, P1A\_U984+, P1A\_U985+, P1A\_U986+, P1A\_U987+, P1A\_U988+, P1A\_U989+, P1A\_U990+, P1A\_U991+, P1A\_U992+, P1A\_U993+, P1A\_U994+, P1A\_U995+, P1A\_U996+, P1A\_U997+, P1A\_U998+, P1A\_U999+, P1A\_U1000+, P1A\_U1001+, P1A\_U1002+, P1A\_U1003+, P1A\_U1004+, P1A\_U1005+, P1A\_U1006+, P1A\_U1007+, P1A\_U1008+, P1A\_U1009+, P1A\_U1010+, P1A\_U1011+, P1A\_U1012+, P1A\_U1013+, P1A\_U1014+, P1A\_U1015+, P1A\_U1016+, P1A\_U1017+, P1A\_U1018+, P1A\_U1019+, P1A\_U1020+, P1A\_U1021+, P1A\_U1022+, P1A\_U1023+, P1A\_U1024+, P1A\_U1025+, P1A\_U1026+, P1A\_U1027+, P1A\_U1028+, P1A\_U1029+, P1A\_U1030+, P1A\_U1031+, P1A\_U1032+, P1A\_U1033+, P1A\_U1034+, P1A\_U1035+, P1A\_U1036+, P1A\_U1037+, P1A\_U1038+, P1A\_U1039+, P1A\_U1040+, P1A\_U1041+, P1A\_U1042+, P1A\_U1043+, P1A\_U1044+, P1A\_U1045+, P1A\_U1046+, P1A\_U1047+, P1A\_U1048+, P1A\_U1049+, P1A\_U1050+, P1A\_U1051+, P1A\_U1052+, P1A\_U1053+, P1A\_U1054+, P1A\_U1055+, P1A\_U1056+, P1A\_U1057+, P1A\_U1058+, P1A\_U1059+, P1A\_U1060+, P1A\_U1061+, P1A\_U1062+, P1A\_U1063+, P1A\_U1064+, P1A\_U1065+, P1A\_U1066+, P1A\_U1067+, P1A\_U1068+, P1A\_U1069+, P1A\_U1070+, P1A\_U1071+, P1A\_U1072+, P1A\_U1073+, P1A\_U1074+, P1A\_U1075+, P1A\_U1076+, P1A\_U1077+, P1A\_U1078+, P1A\_U1079+, P1A\_U1080+, P1A\_U1081+, P1A\_U1082+, P1A\_U1083+, P1A\_U1084+, P1A\_U1085+, P1A\_U1086+, P1A\_U1087+, P1A\_U1088+, P1A\_U1089+, P1A\_U1090+, P1A\_U1091+, P1A\_U1092+, P1A\_U1093+, P1A\_U1094+, P1A\_U1095+, P1A\_U1096+, P1A\_U1097+, P1A\_U1098+, P1A\_U1099+, P1A\_U1100+, P1A\_U1101+, P1A\_U1102+, P1A\_U1103+, P1A\_U1104+, P1A\_U1105+, P1A\_U1106+, P1A\_U1107+, P1A\_U1108+, P1A\_U1109+, P1A\_U1110+, P1A\_U1111+, P1A\_U1112+, P1A\_U1113+, P1A\_U1114+, P1A\_U1115+, P1A\_U1116+, P1A\_U1117+, P1A\_U1118+, P1A\_U1119+, P1A\_U1120+, P1A\_U1121+, P1A\_U1122+, P1A\_U1123+, P1A\_U1124+, P1A\_U1125+, P1A\_U1126+, P1A\_U1127+, P1A\_U1128+, P1A\_U1129+, P1A\_U1130+, P1A\_U1131+, P1A\_U1132+, P1A\_U1133+, P1A\_U1134+, P1A\_U1135+, P1A\_U1136+, P1A\_U1137+, P1A\_U1138+, P1A\_U1139+, P1A\_U1140+, P1A\_U1141+, P1A\_U1142+, P1A\_U1143+, P1A\_U1144+, P1A\_U1145+, P1A\_U1146+, P1A\_U1147+, P1A\_U1148+, P1A\_U1149+, P1A\_U1150+, P1A\_U1151+, P1A\_U1152+, P1A\_U1153+, P1A\_U1154+, P1A\_U1155+, P1A\_U1156+, P1A\_U1157+, P1A\_U1158+, P1A\_U1159+, P1A\_U1160+, P1A\_U1161+, P1A\_U1162+, P1A\_U1163+, P1A\_U1164+, P1A\_U1165+, P1A\_U1166+, P1A\_U1167+, P1A\_U1168+, P1A\_U1169+, P1A\_U1170+, P1A\_U1171+, P1A\_U1172+, P1A\_U1173+, P1A\_U1174+, P1A\_U1175+, P1A\_U1176+, P1A\_U1177+, P1A\_U1178+, P1A\_U1179+, P1A\_U1180+, P1A\_U1181+, P1A\_U1182+, P1A\_U1183+, P1A\_U1184+, P1A\_U1185+, P1A\_U1186+, P1A\_U1187+, P1A\_U1188+, P1A\_U1189+, P1A\_U1190+, P1A\_U1191+, P1A\_U1192+, P1A\_U1193+, P1A\_U1194+, P1A\_U1195+, P1A\_U1196+, P1A\_U1197+, P1A\_U1198+, P1A\_U1199+, P1A\_U1200+, P1A\_U1201+, P1A\_U1202+, P1A\_U1203+, P1A\_U1204+, P1A\_U1205+, P1A\_U1206+, P1A\_U1207+, P1A\_U1208+, P1A\_U1209+, P1A\_U1210+, P1A\_U1211+, P1A\_U1212+, P1A\_U1213+, P1A\_U1214+, P1A\_U1215+, P1A\_U1216+, P1A\_U1217+, P1A\_U1218+, P1A\_U1219+, P1A\_U1220+, P1A\_U1221+, P1A\_U1222+, P1A\_U1223+, P1A\_U1224+, P1A\_U1225+, P1A\_U1226+, P1A\_U1227+, P1A\_U1228+, P1A\_U1229+, P1A\_U1230+, P1A\_U1231+, P1A\_U1232+, P1A\_U1233+, P1A\_U1234+, P1A\_U1235+, P1A\_U1236+, P1A\_U1237+, P1A\_U1238+, P1A\_U1239+, P1A\_U1240+, P1A\_U1241+, P1A\_U1242+, P1A\_U1243+, P1A\_U1244+, P1A\_U1245+, P1A\_U1246+, P1A\_U1247+, P1A\_U1248+, P1A\_U1249+, P1A\_U1250+, P1A\_U1251+, P1A\_U1252+, P1A\_U1253+, P1A\_U1254+, P1A\_U1255+, P1A\_U1256+, P1A\_U1257+, P1A\_U1258+, P1A\_U1259+, P1A\_U1260+, P1A\_U1261+, P1A\_U1262+, P1A\_U1263+, P1A\_U1264+, P1A\_U1265+, P1A\_U1266+, P1A\_U1267+, P1A\_U1268+, P1A\_U1269+, P1A\_U1270+, P1A\_U1271+, P1A\_U1272+, P1A\_U1273+, P1A\_U1274+, P1A\_U1275+, P1A\_U1276+, P1A\_U1277+, P1A\_U1278+, P1A\_U1279+, P1A\_U1280+, P1A\_U1281+, P1A\_U1282+, P1A\_U1283+, P1A\_U1284+, P1A\_U1285+, P1A\_U1286+, P1A\_U1287+, P1A\_U1288+, P1A\_U1289+, P1A\_U1290+, P1A\_U1291+, P1A\_U1292+, P1A\_U1293+, P1A\_U1294+, P1A\_U1295+, P1A\_U1296+, P1A\_U1297+, P1A\_U1298+, P1A\_U1299+, P1A\_U1300+, P1A\_U1301+, P1A\_U1302+, P1A\_U1303+, P1A\_U1304+, P1A\_U1305+, P1A\_U1306+, P1A\_U1307+, P1A\_U1308+, P1A\_U1309+, P1A\_U1310+, P1A\_U1311+, P1A\_U1312+, P1A\_U1313+, P1A\_U1314+, P1A\_U1315+, P1A\_U1316+, P1A\_U1317+, P1A\_U1318+, P1A\_U1319+, P1A\_U1320+, P1A\_U1321+, P1A\_U1322+, P1A\_U1323+, P1A\_U1324+, P1A\_U1325+, P1A\_U1326+, P1A\_U1327+, P1A\_U1328+, P1A\_U1329+, P1A\_U1330+, P1A\_U1331+, P1A\_U1332+, P1A\_U1333+, P1A\_U1334+, P1A\_U1335+, P1A\_U1336+, P1A\_U1337+, P1A\_U1338+, P1A\_U1339+, P1A\_U1340+, P1A\_U1341+, P1A\_U1342+, P1A\_U1343+, P1A\_U1344+, P1A\_U1345+, P1A\_U1346+, P1A\_U1347+, P1A\_U1348+, P1A\_U1349+, P1A\_U1350+, P1A\_U1351+, P1A\_U1352+, P1A\_U1353+, P1A\_U1354+, P1A\_U1355+, P1A\_U1356+, P1A\_U1357+, P1A\_U1358+, P1A\_U1359+, P1A\_U1360+, P1A\_U1361+, P1A\_U1362+, P1A\_U1363+, P1A\_U1364+, P1A\_U1365+, P1A\_U1366+, P1A\_U1367+, P1A\_U1368+, P1A\_U1369+, P1A\_U1370+, P1A\_U1371+, P1A\_U1372+, P1A\_U1373+, P1A\_U1374+, P1A\_U1375+, P1A\_U1376+, P1A\_U1377+, P1A\_U1378+, P1A\_U137

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### ŻYWIENIE CZŁOWIEKA

**ECTS: 2**

### HUMAN NUTRITION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia	3,0 godz.
- przygotowanie do 2 kolokwίων	6,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
	19,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,24** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,76** punktów ECTS.

