

GS Seacon Sp. z o.o. Sp.K.

GS Seacon to dynamicznie rozwijająca się duńska firma budowlana ukierunkowana na realizację zaawansowanych projektów offshorowych, kubaturowych oraz budowę obiektów inżynierskich.

Jesteśmy partnerem wykonawczym międzynarodowych zleceniodawców na terenie Danii.

Poszukujemy absolwentów wydziałów budownictwa na praktyki

Region: Dania

Opis stanowiska i zakres obowiązków:

- pomoc w działaniach na terenie Danii;
- koordynacja prac podległych pracowników;
- kontrola oraz nadzór nad prawidłową realizacją robót szalunkowych, betonowych i zbrojarskich przy dużych projektach infrastrukturalnych i konstrukcjach offshore;
- współpraca z międzynarodowymi kontrahentami w zakresie prowadzenia inwestycji;
- odpowiedzialność za jakość i terminowość wykonywanych robót;
- wspomaganie kierownika budowy w prowadzeniu inwestycji;
- analiza dokumentacji technicznej;
- nadzór nad przestrzeganiem zasad BHP;
- weryfikacja zamówień sprzętu oraz dostaw materiałów;
- udział w procesie rozliczania robót oraz przygotowania dokumentacji budowy;
- sporządzanie różnego rodzaju raportów i zestawień.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe lub średnie budowlane;
- dobra znajomość rysunku technicznego;
- bardzo dobra znajomość języka angielskiego;
- dyspozycyjność, doskonała organizacja pracy, dokładność;
- odpowiedzialność, zaangażowanie, umiejętność pracy w zespole;
- odporność na stres, koncentracja na osiągnięciu wyników.

Oferujemy:

- odbycie ciekawych praktyk w Danii;
- pracę przy dużych projektach infrastrukturalnych i konstrukcjach offshore;
- pracę w dynamicznie rozwijającej się firmie działającej na rynku zagranicznym;
- praktyki w przyjaznym zespole;
- zakwaterowanie.

Zainteresowanych ofertą prosimy o wysłanie CV na adres kz@gsseacon.com

Aplikacja powinna zawierać klauzulę następującej treści: „Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29.08.1997 r., Dz. U. z 2015 r., poz. 2135)”.