

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

w OLSZTYNIE

Wydział Geoinżynierii



Raport z badania losów zawodowych absolwentów

Studia z perspektywy absolwenta Wydziału

rocznik 2021/2022

Nadzór merytoryczny:

dr inż. Jacek Zabielski Prodziekan ds. rozwoju

Opracowanie:

mgr inż. Małgorzata Kempa-Kulas

I. WSTĘP

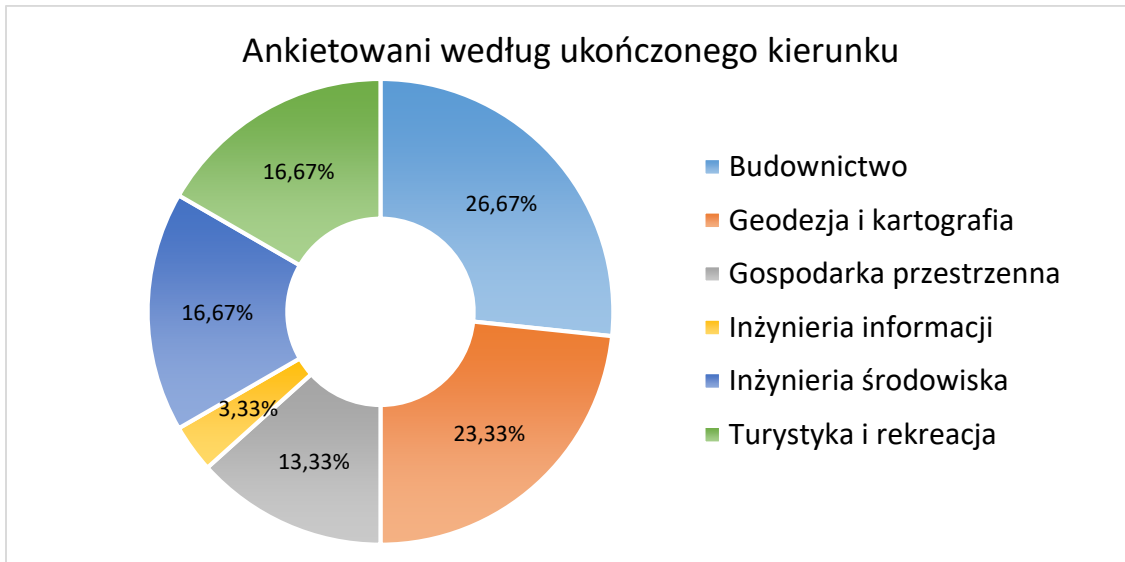
Zgodnie z Zarządzeniem Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych (ze zm.) zostały przeprowadzone kolejne edycje badania losów zawodowych absolwentów „*Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie*”, w tym absolwentów Wydziału Geoinżynierii. Celem badania było uzyskanie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii m.in. na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów i doświadczenia zawodowego absolwenta.

W uwagi na przeprowadzone zmiany organizacyjne w ostatnich latach, raporty z systemu zostały wygenerowane osobno dla trzech Wydziałów (Wydziału Geoinżynierii, Wydziału Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa oraz Wydziału Nauk o Środowisku), a następnie zsumowano dane.

II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

W badaniu udział wzięło **30** absolwentów Wydziału z rocznika 2021/2022, co stanowi **7,16%** wszystkich absolwentów. Z charakterystyki badanej populacji wynika, że niemal 57% (56,67%) badanych stanowiły kobiety. 60 % ankietowanych ukończyło studia I stopnia, natomiast 40% badanych zrealizowało studia II stopnia.

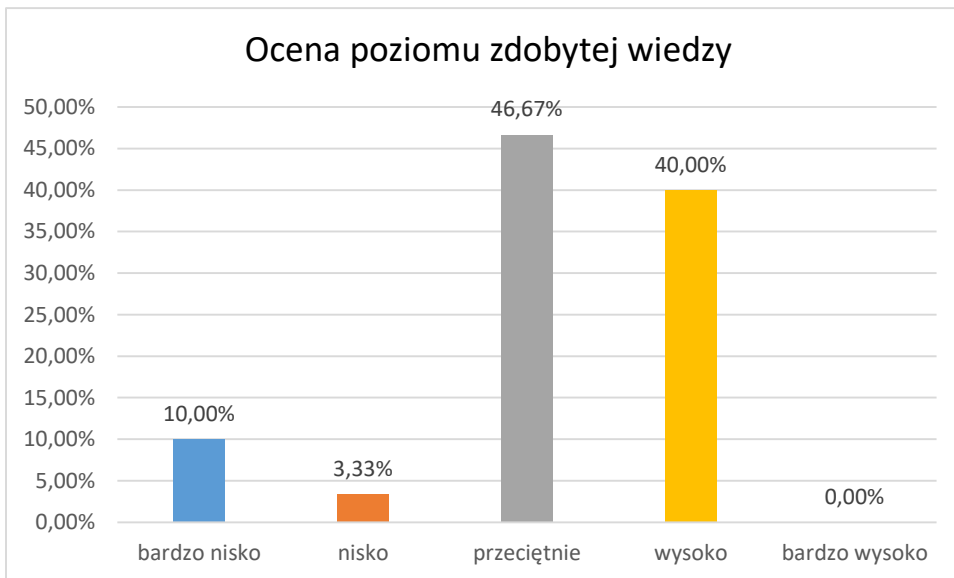
Spośród ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci kierunków: budownictwo (około 27% ankietowanych), geodezja i kartografia (23% ankietowanych). Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych kierunków przedstawiono na wykresie I.



Wykres I. Procentowy udział w badaniu absolwentów Wydziału poszczególnych kierunków – rocznik 2021/2022

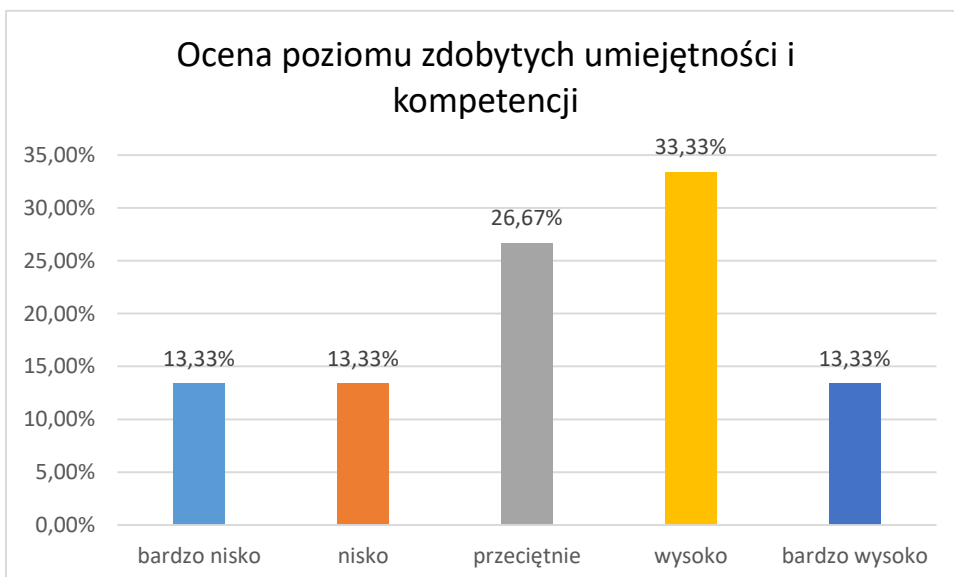
III. POZIOM WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

W przedmiotowym badaniu absolwenci zostali poproszeni o ocenę poziomu wiedzy zdobytej podczas studiów realizowanych na poszczególnych kierunkach. W łącznym zestawieniu 40% respondentów uznało, że poziom wiedzy, zdobytej w trakcie studiów, należy uznać za „wysoki”, a około 47% (46,67%) osób wskazało na poziom „przeciętny”. Niezadowolenie z poziomu zdobytej wiedzy odnotowano jedynie u ok. 13% respondentów, z czego 10% badanych określiło go jako „bardzo niski”. Nikt z ankietowanych nie wybrał odpowiedzi „bardzo wysoko”.



Wykres II. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów Wydziału UWM – rocznik 2021/2022

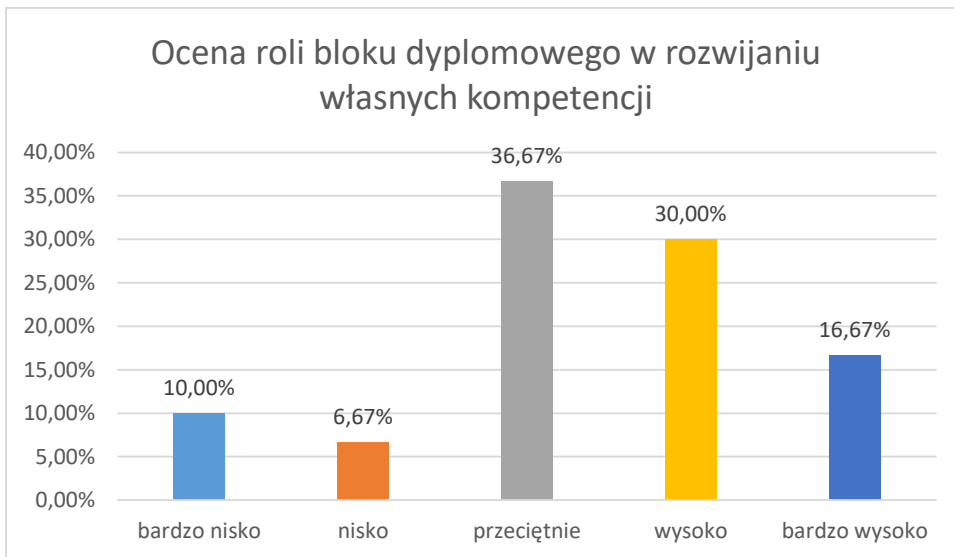
Bardzo pozytywnie ankietowani wypowiedzieli się na temat poziomu zdobytych podczas studiów umiejętności oraz kompetencji. Niemal połowa respondentów ok. 47% (46,66 %) oceniła go jako „wysoki” oraz „bardzo wysoki”, natomiast około 27% (26,67%) osób wskazało na poziom „przeciętny”. Natomiast około 27% badanych wskazało na niezadowalający poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. Po 13,33% respondentów wskazało na odpowiedź „nisko” i „bardzo nisko”.



Wykres III. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji dokonana przez absolwentów Wydziału w Olsztynie - rocznik 2021/2022

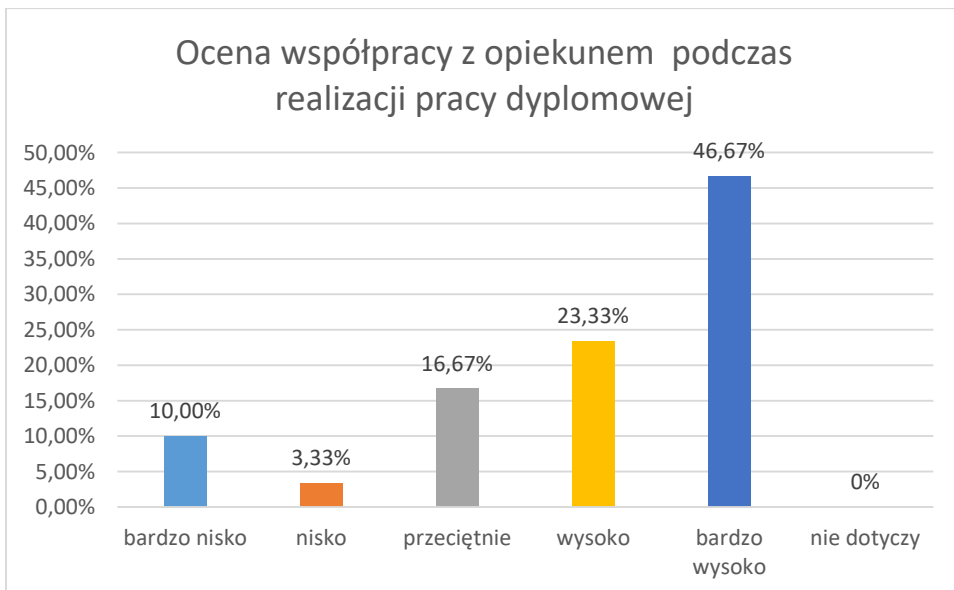
IV. ROLA BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z PROMOTOREM PRACY DYPLOMOWEJ

Około 47% (46,67%) absolwentów Wydziału wskazało, że blok dyplomowy (seminarium i praca dyplomowa) odgrywa bardzo ważną rolę w rozwoju kompetencji własnych. 30% ankietowanych oceniło ten aspekt „wysoko”, a 16,67% „bardzo wysoko”. Ponad 1/3 biorących udział w badaniu (36,67%) oceniło rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji jako „przeciętną”, natomiast 16,67% respondentów uznało, że ten element procesu nie wpływa na rozwój własnych kompetencji.



Wykres IV. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów Wydziału 2021/2022

Absolwenci Wydziału bardzo pozytywnie wypowiedzieli się na temat współpracy z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej. 70% respondentów przedmiotową współpracę oceniło „wysoko” i „bardzo wysoko”, z czego prawie 47% (46,67%) wybrało najwyższą ocenę spośród możliwych (ocena „bardzo wysoko”), a 23,33% ankietowanych wybrało odpowiedź „wysoko”. 17% (16,67%) oceniło przedmiotową współpracę przeciętnie, natomiast 13,33% - nisko i bardzo.

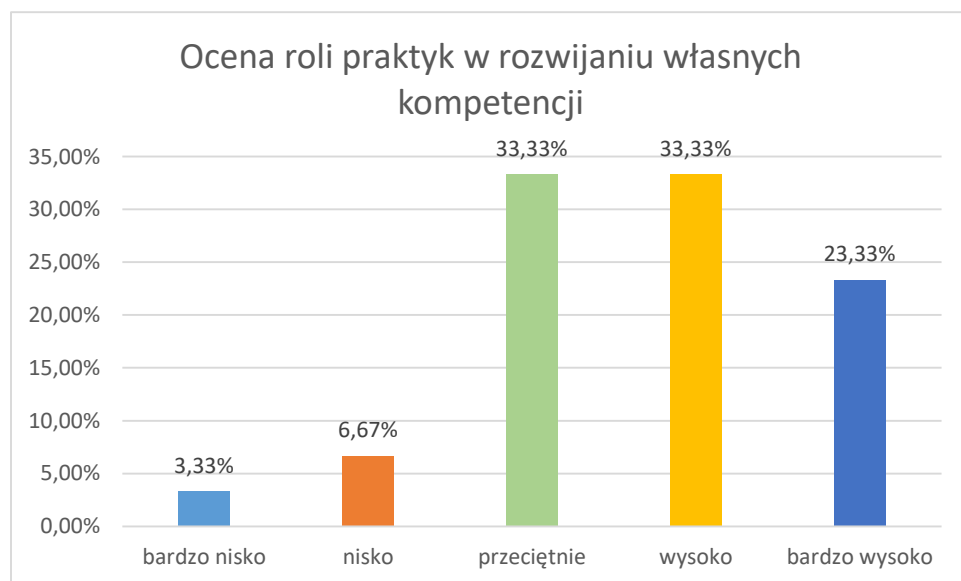


Wykres V. Ocena współpracy z promotorem pracy dyplomowej dokonana przez absolwentów Wydziału - rocznik 2021/2022

V. ROLA PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH, ITP.

Ważnym elementem dla absolwentów Wydziału, z punktu widzenia rozwoju kompetencji własnych, okazały się praktyki realizowane w ramach danego kierunku studiów. Ponad połowa ankieterowanych (56,66%) uznała, że odgrywają one znaczącą rolę w rozwijaniu takich kompetencji jak: zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania oraz poszanowania praw autorskich.

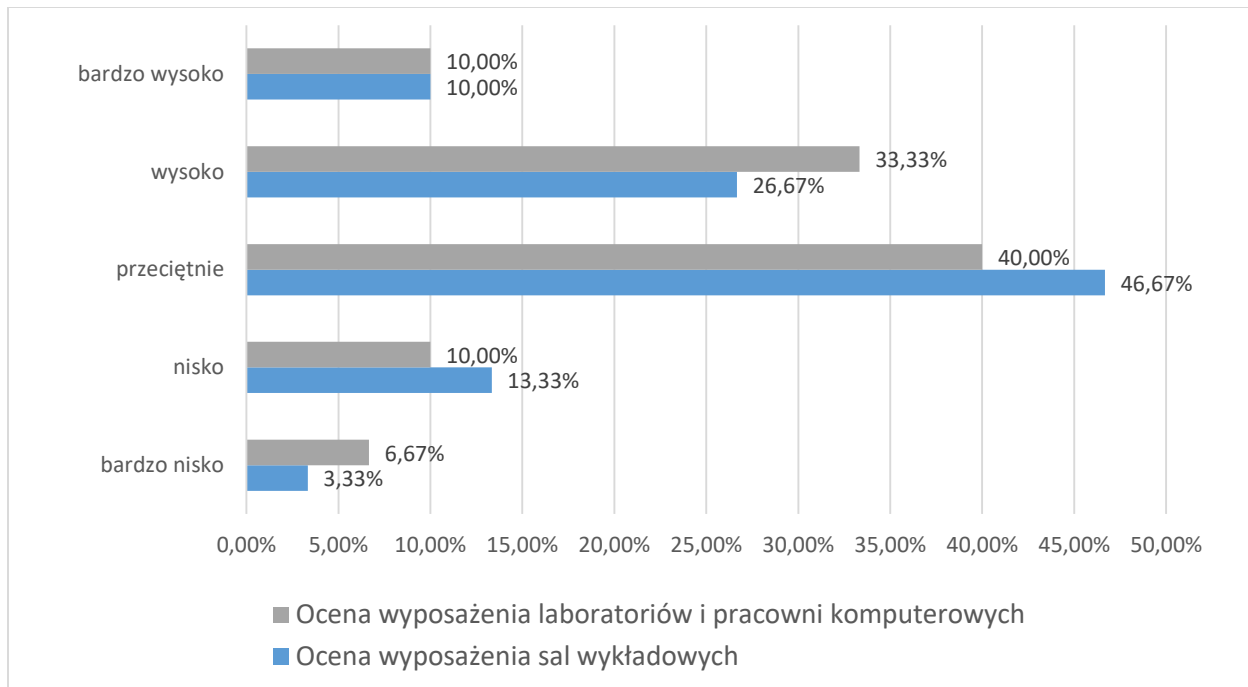
Spośród ankieterowanych 23,33% absolwentów oceniło ten aspekt „bardzo wysoko”, natomiast 33,33% „wysoko”. 1/3 respondentów (33,33%) uznała tę rolę jako „przeciętną”, natomiast jedynie 10% ankieterowanych wypowiedziało się, że praktyka nie miała wpływu na rozwój kompetencji własnych (6,67% respondentów wybrało ocenę na poziomie „niskim”, a 3,33% na poziomie „bardzo niskim”).



Wykres VI. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów Wydziału - rocznik 2021/2022

VI. WYPOSAŻENIE SAL WYKŁADOWYCH, LABORATORIÓW I PRACOWNI KOPUTEROWYCH,

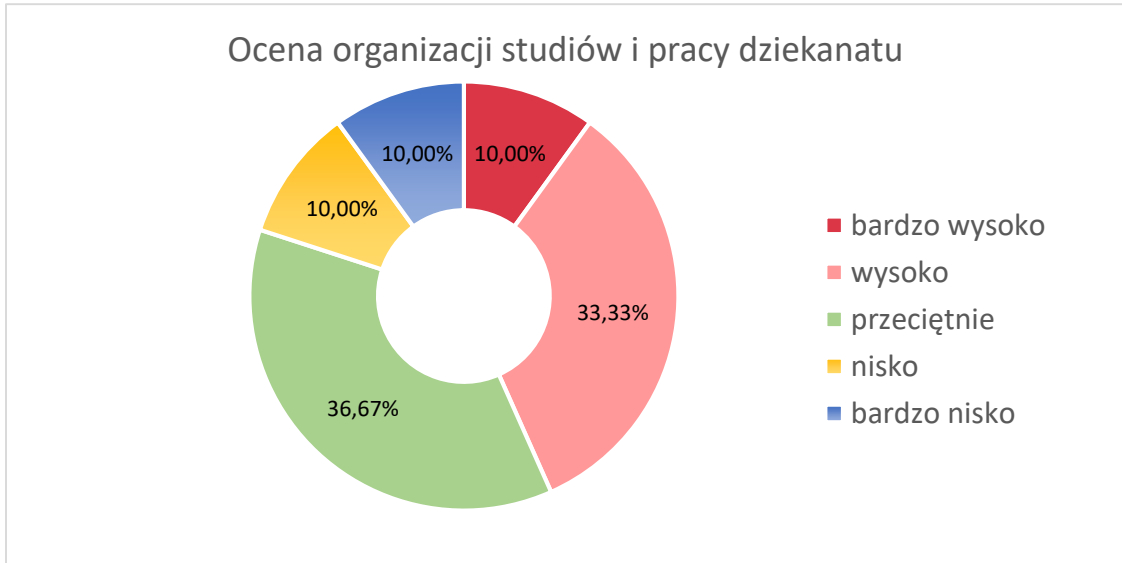
W ogólnej ocenie absolwentów Wydziału infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest dobrze rozwinięta. Można zauważyć, że laboratoria i pracownie komputerowe zostały nieco lepiej ocenione niż wyposażenie sal wykładowych. Aż ok. 43% respondentów laboratoria i pracownie komputerowe oceniło „bardzo wysoko” oraz „wysoko”, natomiast sale wykładowe przedmiotowe oceny uzyskały u ok. 36 % ankietowanych. Poziom „średni” wskazało ok. 47% respondentów w ocenie wyposażenia sal wykładowych oraz 40% w odniesieniu do pracowni i laboratoriów. Taka sama grupa badanych (ok.16%) uważa, że wyposażenie obydwóch grup obiektów jest na „niskim” i „bardzo niskim” poziomie.



Wykres VII. Ocena wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych przez absolwentów Wydziału – rocznik 2021/2022

VII. ORGANIZACJA STUDIÓW I OCENA PRACY DZIEKANATU

Ponad 43% (43,33%) absolwentów Wydziału bardzo pozytywnie wypowiedziało się na temat organizacji studiów oraz pracy dziekanatu, z czego 10% ankietowanych oceniło ten aspekt na poziomie „bardzo wysokim”, a 33,33% na poziomie „wysokim”.

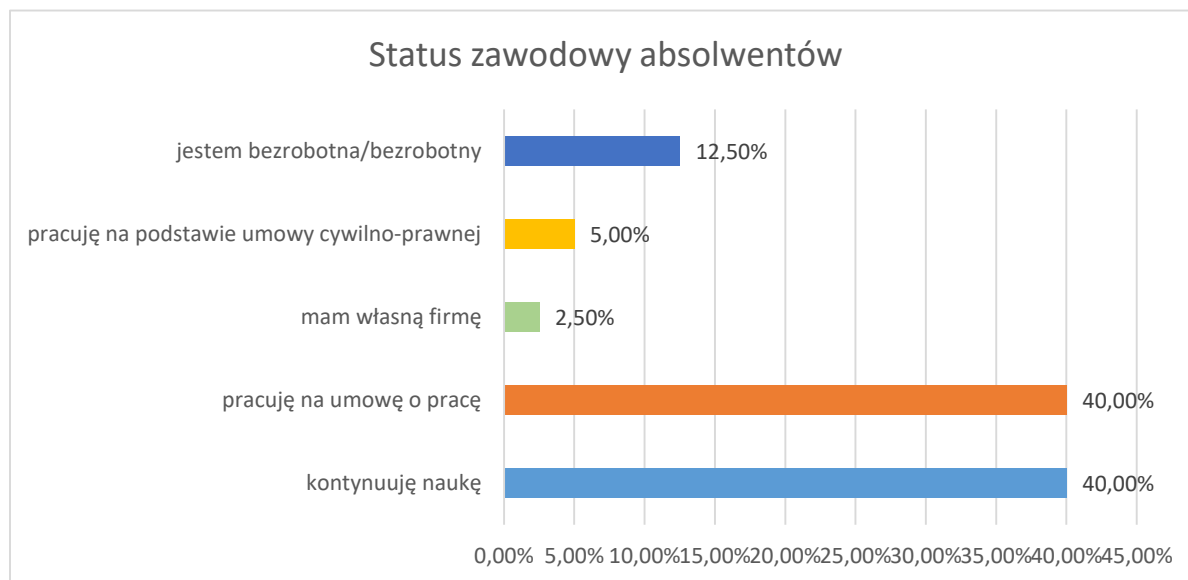


Wykres VIII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu dokonana przez absolwentów Wydziałów - rocznik 2021/2022

Okolo 1/3 respondentów (33,33%) kierunki kształcenia pod względem organizacyjnym oceniło na poziomie „przeciętnym”, natomiast 20% wyraziło swoje niezadowolenie z organizacji procesu dydaktycznego i pracy dziekanatu (po 10% respondentów wskazało ocenę „nisko” i „bardzo nisko”).

VIII. STATUS ZAWODOWY ABSOLWENTÓW

Biorąc pod uwagę fakt, że 60% badanych stanowili absolwenci studiów I stopnia, nie dziwi fakt, że 40% ankietowanych kontynuują naukę. Dokładnie taki sam odsetek badanych (40%) odpowiedziało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, natomiast 5% pracuje na podstawie umowy cywilno-prawnej. Jedynie 3% absolwentów prowadzi własną firmę, a 13% respondentów to osoby niepracujące.

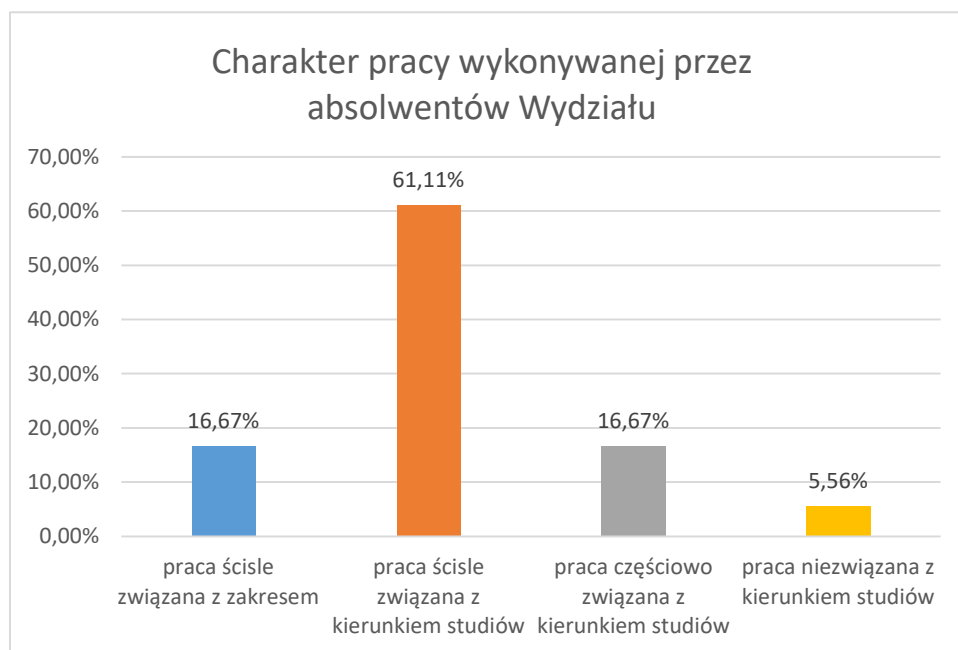


Wykres XIX. Status zawodowy absolwentów Wydziału - rocznik 2021/2022

IX. CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY

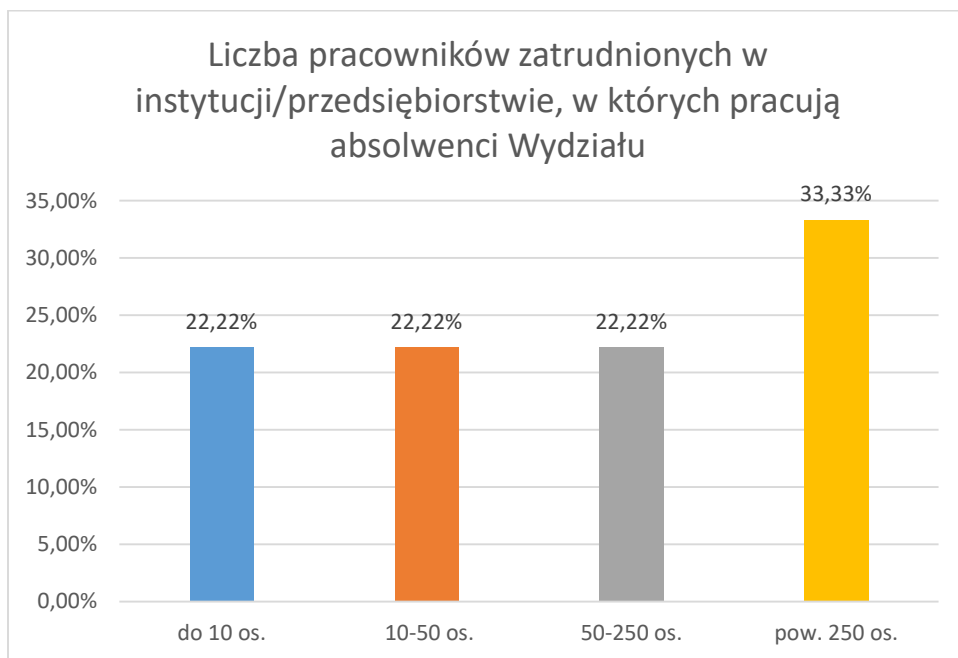
Bardzo ważnym elementem badania ankietowego była analiza dotycząca uzyskanych podczas studiów kwalifikacji, przygotowania zawodowego studentów oraz powiązania charakteru wykonywanej pracy z kierunkiem studiów, który ukończyli. Absolwenci Wydziału odpowiedzieli na kilka pytań dotyczących specyfiki wykonywanej pracy oraz scharakteryzowali miejsca w których pracują.

Z badań wynika, że prawie 80% respondentów (77,78%) wskazało, że ich praca jest ściśle związana z zakresem oraz z kierunkiem studiów. Na uwagę zasługuje fakt, iż 2 kierunki kształcenia prowadzone są bez wyboru zakresów (kierunek turystyka i rekreacja oraz budownictwo). Pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów wybrało około 17% ankietowanych (16,67%), a odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem, wyniósł jedynie 5,56%.



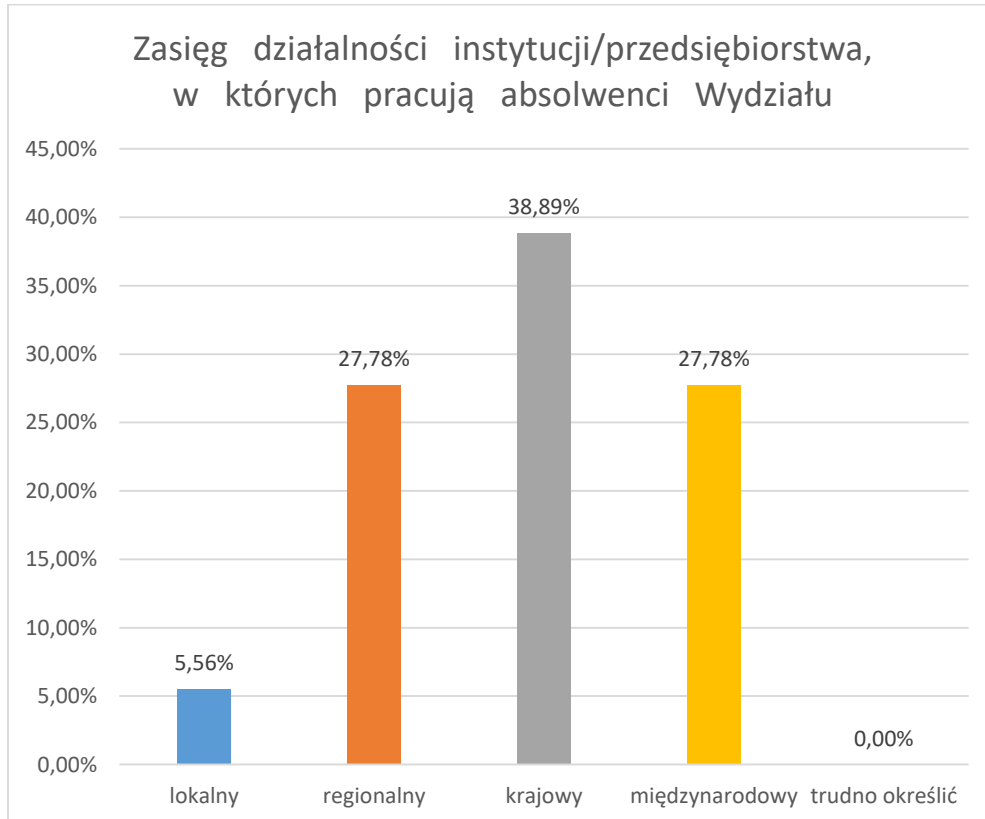
Wykres X. Charakter pracy wykonywanej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Z analizy wyników ankiety wynika, że absolwenci wydziału rocznika 2021/2022 zatrudniani są zarówno w małych oraz średnich firmach, ale również dużych korporacjach. 1/3 badanych (33,33%) wskazało, że przedsiębiorstwo, w którym pracują zatrudnia powyżej 250 pracowników. Pozostałe firmy uzyskały taką samą liczbę odpowiedzi. Po 22,22% absolwentów pracuje we wszystkich innych instytucjach i przedsiębiorstwach. Szczegółowy wykaz zawiera wykres XI.



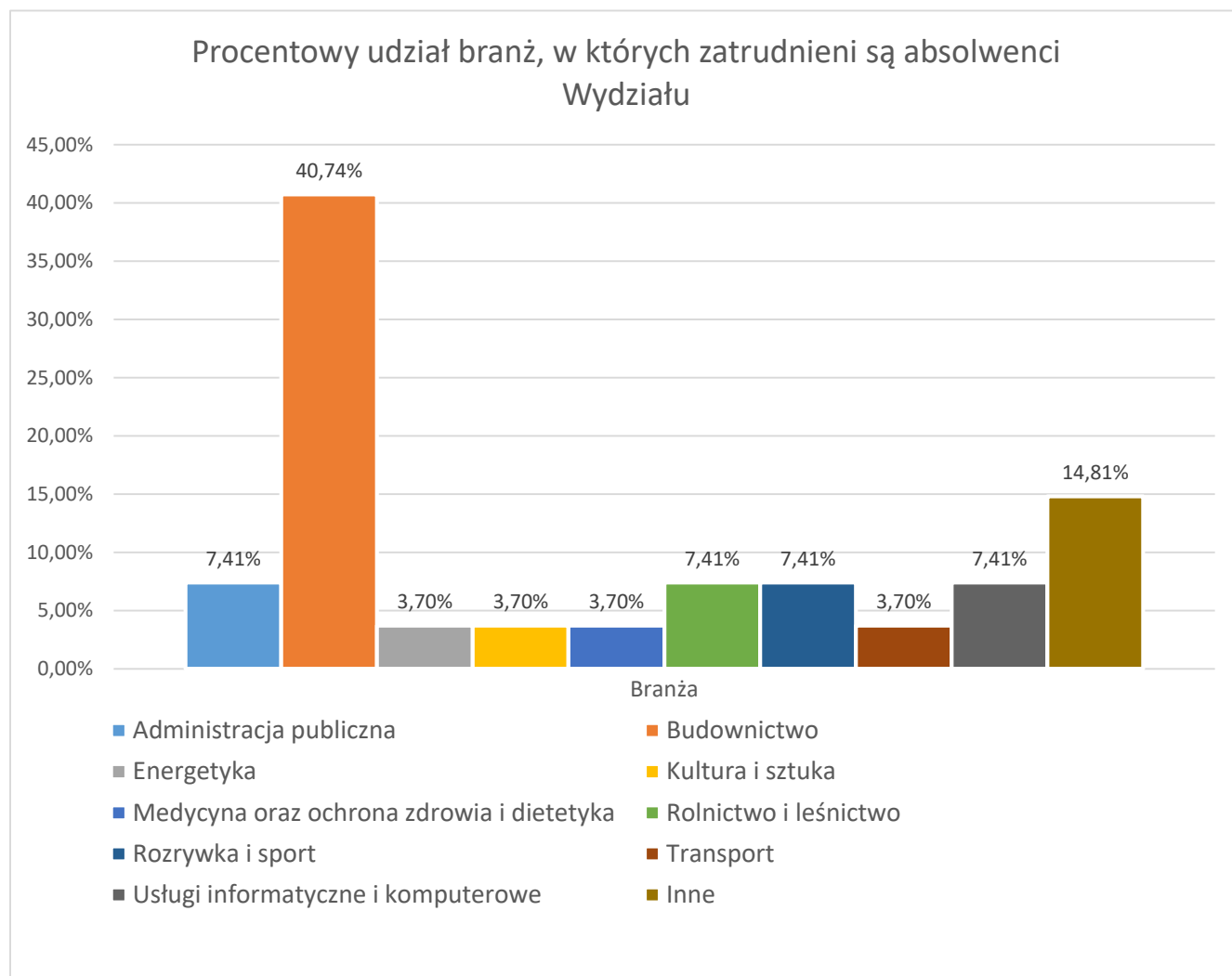
Wykres XI. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci Wydziału - rocznik 2021/2022

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Wydziału ma zasięg krajowy (38,89% odpowiedzi). W mniejszym stopniu to firmy o zasięgu międzynarodowym (27,78%) oraz regionalny (27,78%), a w najmniejszym stopniu - lokalnym (5,56%).



Wykres XII. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci Wydziału - rocznik 2021/2022

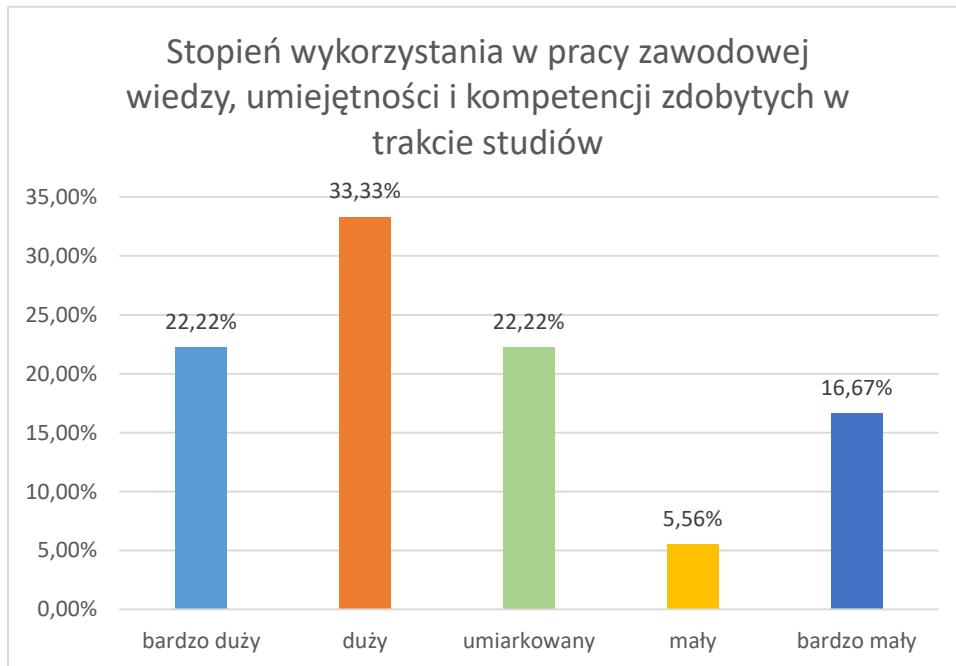
W przedmiotowym badaniu absolwenci określili również branże w takich aktualnie pracują. Największy procent ankietowanych, aż ok. 41%, stanowiły osoby pracujące w firmach budowlanych. Pozostałe branże stanowiące poniżej 10% to: administracja publiczna (7,41%), energetyka 3,7%, kultura i sztuka 3,7%, medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka 3,7%, rolnictwo 7,41%, rozrywka i sport 7,41%, transport 3,7%, usługi informatyczne 7,41%, oraz inne 15%.



Wykres XIII. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci Wydziału – rocznik 2021/2022

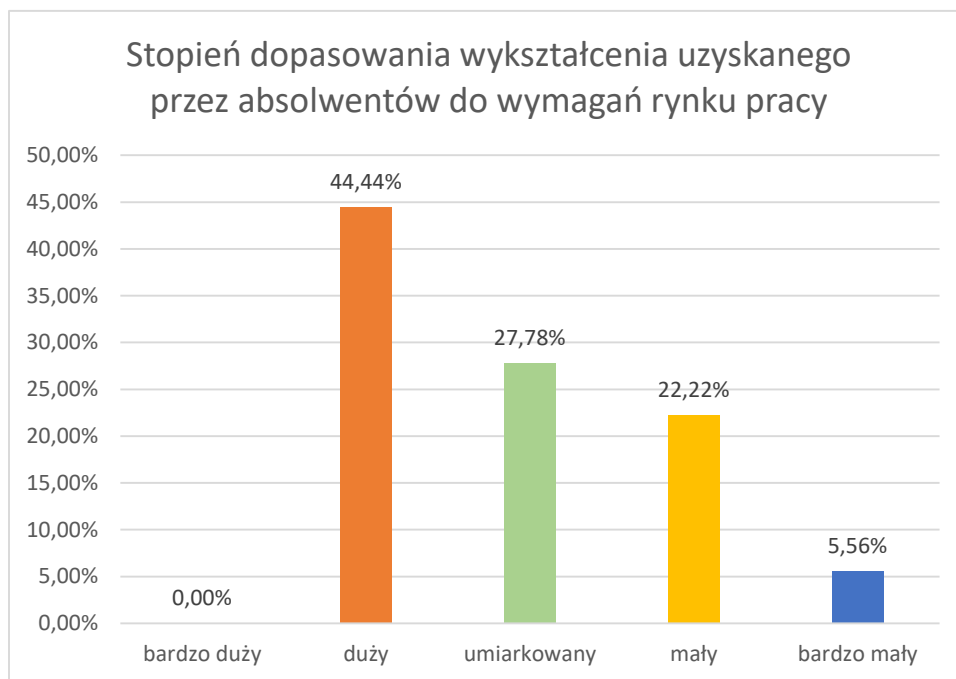
X. WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Absolwenci Wydziału bardzo pozytywnie ocenili stopień wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów. Ponad połowa respondentów, bo aż ok. 56% (55,55%) wybrało odpowiedź „bardzo duży” oraz „duży”, natomiast ok. 22% (22,22%) stanowili absolwenci Wydziału, którzy twierdzili, że ww. elementy wykorzystują w pracy zawodowej w stopniu umiarkowanym. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów ocenili jako „mały” wyniósł 6%, natomiast na odpowiedź „bardzo mały” wskazało 17% ankietowanych.



Wykres XIV. Stopień wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów Wydziału - rocznik 2021/2022

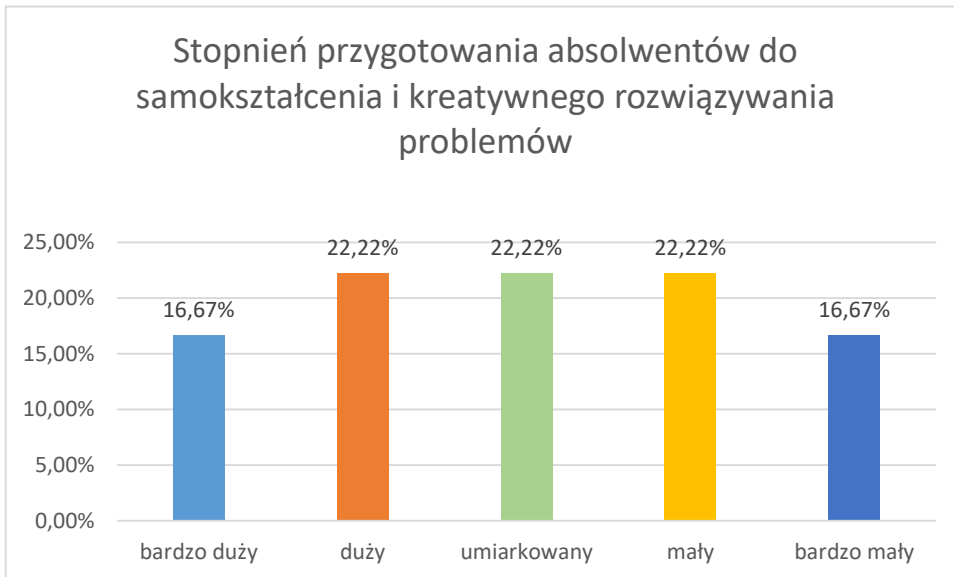
Znaczna część absolwentów Wydziału uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w dużym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Aż około 45% ankietowanych (44,44%) określiło badany wskaźnik na „dużym” poziomie, a niespełna 28% (27,27%) na poziomie „umiarkowanym”. Pozostałe osoby biorące udział w badaniu wskazało niewielki związek uzyskanego wykształcenia z potrzebami rynku pracy (22,22% odpowiedzi wskazujących na „mały” oraz 5,56% „bardzo mały” stopień dopasowania).



Wykres XV. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów Wydziału - rocznik 2021/2022 do wymagań rynku pracy

XI. STOPIEŃ PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY

Absolwenci Wydziału zostali również poproszeni o wypowiedź na temat ich przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązania problemu. Niemal 40% ankietowanych (38,89%) określiło stopień przygotowania jako „duży” oraz „bardzo duży”, natomiast 22,22% oceniło ten aspekt jako umiarkowany. Niepełna 40% badanych absolwentów (38,89%) odpowiedziało, że nie są za dobrze przygotowani do samodzielnego podejmowania decyzji związanych z wykonywanym zawodem (22,22% respondentów wskazało „mały”, a 16,67% „bardzo mały” stopień przygotowania).

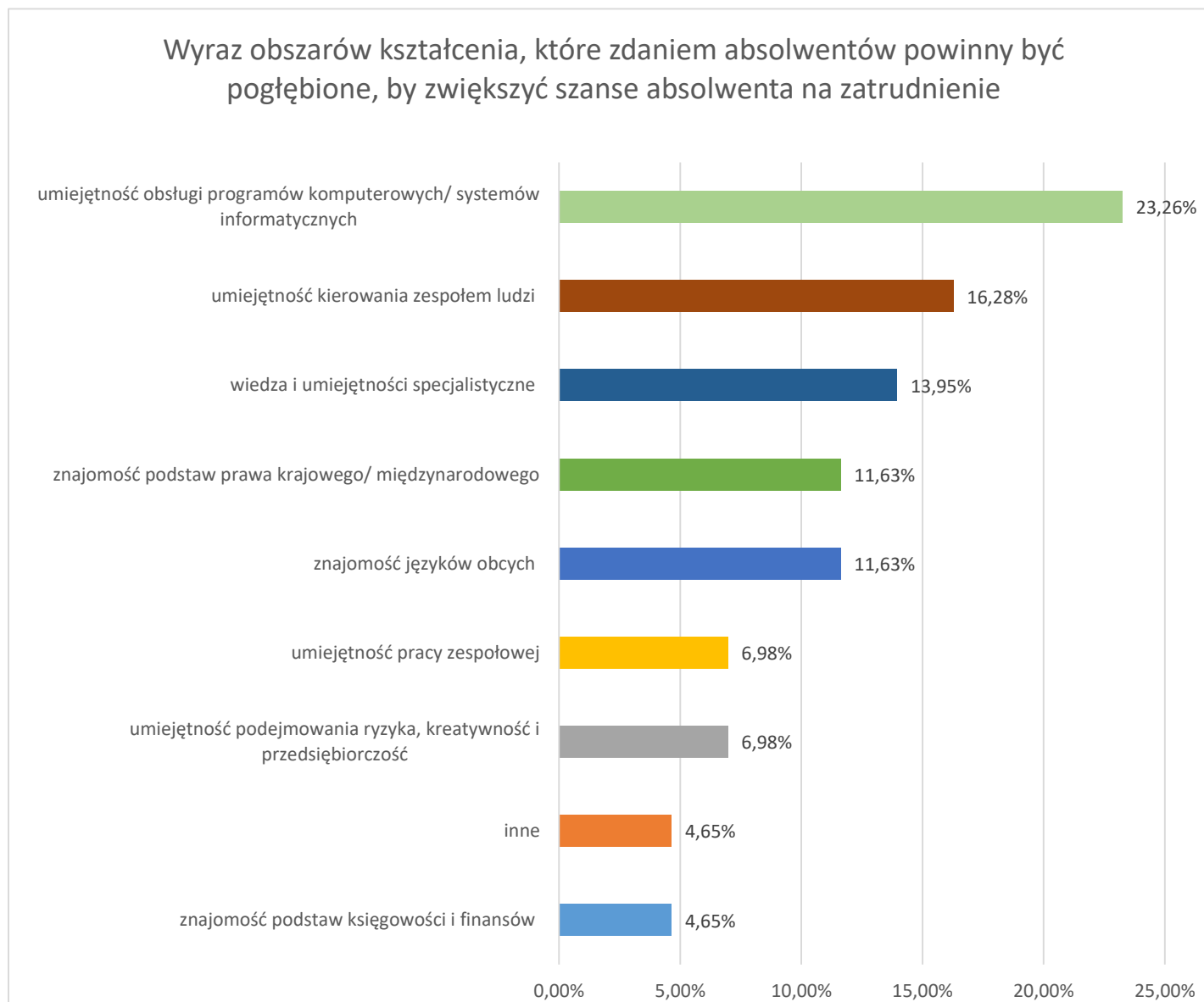


Wykres XVI. Stopień przygotowania absolwentów Wydziału do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów - rocznik 2021/2022

XII. STOPIEŃ REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW I JEGO WPŁYW NA ZATRUDNIENIE ABSOLWENTÓW

Absolwenci Wydziału zostali również w ankiecie poproszeni o wskazanie obszarów kształcenia, które ich zdaniem wymagają pogłębienia, aby zwiększyć potencjalne szanse na zatrudnienie. Najwięcej respondentów – powyżej 23% badanych wskazało umiejętności obsługi programów komputerowych i systemów informatycznych, a na kolejnych miejscach były umiejętności kierowania zespołem ludzi ok. 16%, obszar wiedzy i umiejętności specjalistycznych - ok. 14%, znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego ok.12% oraz znajomość języków również ok. 12%.

Udział wszystkich obszarów kształcenia, które zdaniem absolwentów powinny być pogłębione, by zwiększyć szanse absolwenta na zatrudnienie przedstawiono na poniższym wykresie.

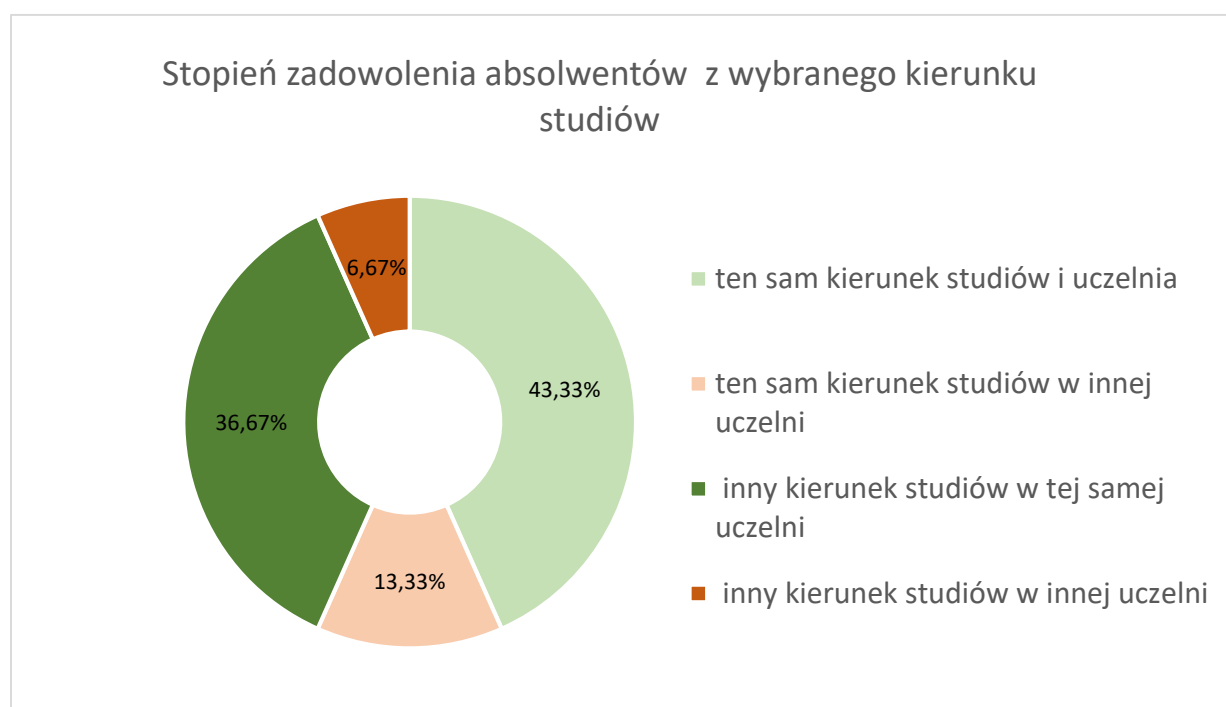


Wykres XVII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów Wydziału - rocznik 2021/2022

XIII. STOPIEŃ ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI

Absolwenci Wydziału mieli okazję wypowiedzieć się na temat swojego zadowolenia z wybranego kierunku studiów oraz uczelni. Analizując odpowiedzi w tym zakresie można wnioskować, że nasi absolwenci są zadowoleni z ukończonych studiów. Aż powyżej 43% ankietowanych (43,33%) udzieliło odpowiedź, że ponownie wybraliby ten sam kierunek studiów i uczelnię. natomiast ok. 37% ankietowanych (36,67%) pozostałoby na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim ale studiując inny kierunek. Tylko 20% absolwentów wybrałoby inną uczelnię z czego ok.13% (13,33%) opowiedziało się, że wybrałoby ten sam kierunek studiów.

Z analizy powyższych danych wynika również, że ok. 57% absolwentów pozytywnie ocenia swój wybór kierunku studiów.



Wykres XVIII. Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału z wybranego kierunku studiów - rocznik 2021/2022

XIV. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W badaniu udział wzięło 30 absolwentów Wydziału z rocznika 2021/2022 co stanowi 7,16% wszystkich absolwentów. Prawie 57% ankietowanych stanowiły kobiety, a 60 % badanych ukończyło studia I stopnia, natomiast. 50% badanych stanowili absolwenci kierunków: budownictwo oraz geodezja i kartografia.

Najważniejsze wnioski:

- Status zawodowy absolwentów Wydziału oceniamy bardzo pozytywnie. 40% ankietowanych kontynuują naukę. Dokładnie taki sam odsetek badanych (40%) odpowiedziało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, natomiast 5% pracuje na podstawie umowy cywilno-prawnej. Jedynie 3% absolwentów prowadzi własną firmę, a tylko 13% respondentów to osoby niepracujące. Na uwagę zasługuje fakt, że aż około 80% respondentów wskazało, że ich praca jest ściśle związana z zakresem oraz z kierunkiem studiów, a nasi absolwenci rocznika 2021/2022 zatrudniani są zarówno w małych średnich firmach, jak też dużych korporacjach.
- Około 56% absolwentów Wydziału wskazało, że wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów wykorzystują w obecnej pracy w „bardzo dużym” oraz „dużym stopniu, natomiast ok. 22% ankietowanych twierdziło, że ww. elementy wykorzystują w pracy zawodowej w stopniu umiarkowanym.
- Znaczna część ankietowanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w dużym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Aż około 45% ankietowanych określiło badany wskaźnik na „dużym” poziomie, a niespełna 28% (27,27%) na poziomie „umiarkowanym”.
- Obszary kształcenia, które zdaniem respondentów wymagają pogłębienia, aby zwiększyć potencjalne szanse na zatrudnienie to przede wszystkim - umiejętności obsługi programów komputerowych i systemów informatycznych (23% badanych wskazało ten element) oraz kierowanie zespołem ludzi (16% ankietowanych wybrało ten aspekt).
- Ponad 56% ankietowanych absolwentów uznała, że praktyki odgrywają ważną rolę w rozwijaniu własnych kompetencji.
- Absolwenci Wydziału bardzo pozytywnie wypowiedzieli się na temat swojego zadowolenia z wybranego kierunku studiów oraz uczelni. 43% ankietowanych udzieliło odpowiedź, że ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów i uczelnię, a 37% ankietowanych pozostałoby na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim ale studiując inny kierunek. Z analizy ogólnej wynika również, że ok. 57% absolwentów pozytywnie ocenia swój wybór kierunku studiów.