Matryca efektów kształcenia

Załącznik nr 3 do Uchwały Nr 127 z dnia 10 czerwca 2014 roku

Kierunek studiów: **Geodezja i Kartografia**
Poziom kształcenia: **Studia Trzeciego Stopnia (Doktoranckie)**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Forma studiów: **Stacjonarne**

Tytuł zawodowy: **doktor inżynier**
Obszar nauk: **Technicznych**
Dziedzina: **Nauki Techniczne**
Dyscyplina: **geodezja i kartografia**

Efekty kształcenia dla program kształcenia		Moduły kształcenia (przedmioty)																				
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunk stódiów doktoranckich - geodezja i kartografia**	Filozofia/Ekonomia /Historia / Socjologia /Nauki o polityce lub inny przedmiot z dyscypliny dodatkowej (jeden przedmiot do wyboru)	Metodologia nauk	Etyka w nauce i prawo własności intelektualnej	*Przedsiębiorczość*	*Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych*	*E-nauczyciel i e-nauczanie. Wprowadzenie do zagadnień e-learningu.*	Emisja głosu	Sztuka wystąpień publicznych	Wprowadzenie do pedagogiki	*Dydaktyka szkoły wyższej*	Statystyka i metody badań naukowych w GiK	Specjalistyczne warsztaty z wybranego języka obcego	Warsztaty kreatywnego myślenia	Przygotowanie projektów badawczo-rozwojowych	Przygotowanie i redakcja tekstu naukowego	Wykłady monograficzne z dyscypliny	Zaawansowane metody informatyczne w GiK (Matlabie)	Zaawansowane modelowanie matematyczne w GiK	Aktualne trendy badawcze w GiK	Seminarium doktoranckie	Praktyka zawodowa
	wiedza																					
GiK_3_W01	Ma w iedzę w zakresie metodyki i now oczesnych technik prow adzenia zajęć.					x	x	x	x	x	x											x
GiK_3_W02	Ma w iedzę dotyczącą transferu technologii, komercjalizacji w ników badań, oraz zagadnień zw iązanych z ochroną w łasności intelektualnej.			x	x																	
GiK_3_W03	Ma w iedzę niezbędną do zrozumienia etycznych, ekonomicznych i innych uw arunkow ań działalności naukow ej i dydaktycznej.	x	x	x																		
GiK_3_W04	Ma w iedzę o charakterze ogólnym na najbardziej zaaw ansow anym św iatow ym poziomie dla dziedziny i dyscypliny naukow ej w której realizuje badania naukow e oraz z dziedzin pokrew nych będących w obszarze badań.											x					x			x	x	
GiK_3_W05	Ma dobrze podbudow aną w iedze o charakterze szczegółow ym dotyczącą najnow szych teorii, metod badaw czych, zasad i pojęć z dyscypliny geodezja i kartografia, których źródłem są w szczególności najnow sze osiągnięcia nauki w obszarze prow adzonych badań. Wykazuje zrozumienie złożonych zależności zarów no w dziedzinie, w której prow adzone są badania jak i w dziedzinach pokrew nych z uw zględnieniem interakcji miedzy dziedzinami.		x									x						x	x		x	
GiK_3_W06	Ma w iedze dotyczącą metodyki prow adzenia badań naukow ych, a także metod przygotow yw ania publikacji i prezentow ania w ników badań.		x					x	x			x	x	x	x	x		x			x	
GiK_3_W07	Ma podstaw ową w iedze dotyczącą pozyskiw ania oraz prow adzenia projektów badaw czych, w tym uw arunkow ań ekonomicznych i praw nych realizacji tych projektów .			x	x									x	x	x					x	
	umiejętności																					
GiU_3_U01	Jest przygotow any metodologicznie do w ykonyw ania zaw odu nauczyciela akademickiego.					x	x	x	x	x	x											x
GiU_3_U02	Potrafi ocenić przydatność i możliw ość komercyjnego w ykorzystania w ników badań naukow ych z poszanow aniem praw a do w łasności intelektualnej.			x	x																	
GiU_3_U03	Potrafi efektyw nie pozyskiw ać informacje z różnorodnych źródeł, także w językach obcych, dokonyw ać ich w łaściw ego doboru i interpretacji.	x	x									x	x								x	
GiU_3_U04	Potrafi rozw iązyw ać złożone problemy i zadania zw iązane z dyscypliną w której w ykonyw ana jest praca, w tym zadania i problemy nietypow e, w nosząc sw ój w kład do rozw oju w iedzy przez stosow anie now atorskich rozw iązań, których poziom oryginalności odpow iada w arunkom staw ianym publikacjom w recenzow anych w ydaw nictw ach.		x															x	x	x	x	
GiU_3_U05	Potrafi w sposób metodologicznie popraw ny zaplanow ać i przeprow adzić w łasny projekt badaw czy, udokumentow ać w yniki prac badaw czych oraz tw orzyć opracow ania mające charakter publikacji naukow ych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tw orzenia tego typu opracow ań, szczególnie zachow ując poszanow anie praw autorskich, samodzielnie planow ać sw ój rozw ój naukow y.		x	x										x	x	x					x	
GiU_3_U06	Potrafi w ykorzystać zaaw ansow ane narzędzia informatyczne do opracow ania i analizy danych oraz w izualizacji w ników .																	x				
	kompetencje społeczne																					
GiK_3_K01	Ma św iadomość w ażności profesjonalnego przygotow yw ania do w ykonyw ania zaw odu oraz przestrzegania etyki zaw odow ej nauczyciela akademickiego.			x		x	x	x	x	x	x											x
GiK_3_K02	Wykazuje samokrytycyzm w pracy tw órczej; rozumie i ma św iadomość tw órczego poszukiw ania, potrzebę dokształcania się i podnoszenia kompetencji zaw odow ych i osobistych, a zw łaszcza śledzenia i analizow ania najnow szych osiągnięć zw iązanych z dyscypliną geodezja i kartografia.		x									x					x			x	x	
GiK_3_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, kreatyw ny i przedsiębiorczy. Wykazuje inicjatyw ę w określaniu now ych obszarów badań, poszukiw aniu innow acyjnych rozw iązań.				x															x	x	
GiK_3_K04	Rozumie potrzebę zaangażow ania się w kształcenie specjalistów w reprezentow anej dyscyplinie oraz innych działań przekazyw ania w iedzy.																				x	x