Matryca efektów kształcenia

Załącznik nr 3 do Uchwały Nr 217 z dnia 19 maja 2015 roku

Kierunek studiów: **Geodezja i Kartografia**
Poziom kształcenia: **Studia Trzeciego Stopnia (Doktoranckie)**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Forma studiów: **Stacjonarne**

Tytuł zawodowy: **doktor inżynier**
Obszar nauk: **Technicznych**
Dziedzina: **Nauki Techniczne**
Dyscyplina: **geodezja i kartografia**

Efekty kształcenia dla program kształcenia		Moduły kształcenia (przedmioty)																					
Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunk stódiów doktoranckich - geodezja i kartografia**	Filozofia/Ekonomia /Historia / Socjologia /Nauki o polityce lub inny przedmiot z dyscypliny dodatkowej (jeden przedmiot do wyboru)	Metodologia nauk	Etyka w nauce i prawo własności intelektualnej	*Przedsiębiorczość*	*Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych*	*E-nauczyciel i e-nauczanie. Wprowadzenie do zagadnień e-learningu.*	Emisja głosu	Sztuka wystąpień publicznych	Wprowadzenie do pedagogiki	*Dydaktyka szkoły wyższej*	Statystyka i metody badań naukowych w GiK	Specjalistyczne warsztaty z wybranego języka obcego	Warsztaty kreatywnego myślenia	Przygotowanie projektów badawczo-rozwojowych	Przygotowanie i redakcja tekstu naukowego	Wykłady monograficzne z dyscypliny	Zaawansowane metody informatyczne w GiK (Matlabie)	Zaawansowane modelowanie matematyczne w GiK	Aktualne trendy badawcze w GiK	Seminarium doktoranckie	Praktyka zawodowa
	wiedza																						
GiK_3_W01	Ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć.					x	x	x	x	x	x												x
GiK_3_W02	Ma wiedzę dotyczącą transferu technologii, komercjalizacji wyników badań, oraz zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej.			x	x																		
GiK_3_W03	Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia etycznych, ekonomicznych i innych uwarunkowań działalności naukowej i dydaktycznej.	x	x	x																			
GiK_3_W04	Ma wiedzę o charakterze ogólnym na najbardziej zaawansowanym światowym poziomie dla dziedziny i dyscypliny naukowej w której realizuje badania naukowe oraz z dziedzin pokrewnych będących w obszarze badań.											x					x			x	x		
GiK_3_W05	Ma dobrze podbudowaną wiedze o charakterze szczegółowym dotyczącą najnowszych teorii, metod badawczych, zasad i pojęć z dyscypliny geodezja i kartografia, których źródłem są w szczególności najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze prowadzonych badań. Wykazuje zrozumienie złożonych zależności zarówno w dziedzinie, w której prowadzone są badania jak i w dziedzinach pokrewnych z uwzględnieniem interakcji miedzy dziedzinami.		x									x						x	x		x		
GiK_3_W06	Ma wiedze dotyczącą metodyki prowadzenia badań naukowych, a także metod przygotowywania publikacji i prezentowania wyników badań.		x					x	x			x	x	x	x	x		x			x		
GiK_3_W07	Ma podstawową wiedze dotyczącą pozyskiwania oraz prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych realizacji tych projektów .			x	x									x	x	x					x		
	umiejętności																						
GiU_3_U01	Jest przygotowany metodologicznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego.					x	x	x	x	x	x												x
GiU_3_U02	Potrafi ocenić przydatność i możliwość komercyjnego wykorzystania wyników badań naukowych z poszanowaniem praw a do własności intelektualnej.			x	x																		
GiU_3_U03	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z różnorodnych źródeł, także w językach obcych, dokonywać ich właściwego doboru i interpretacji.	x	x									x	x								x		
GiU_3_U04	Potrafi rozwiązywać złożone problemy i zadania związane z dyscypliną w której wykonywana jest praca, w tym zadania i problemy nietypowe, wnosząc swój wkład do rozwoju wiedzy przez stosowanie nowatorskich rozwiązań, których poziom oryginalności odpowiada w arunkom stawianym publikacjom w recenzowanych wydawnictwach.		x															x	x	x	x		
GiU_3_U05	Potrafi w sposób metodologicznie poprawny zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy, udokumentować wyniki prac badawczych oraz tworzyć opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań, szczególnie zachowując poszanowanie praw autorskich, samodzielnie planować swój rozwój naukowy.		x	x										x	x	x					x		
GiU_3_U06	Potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne do opracowania i analizy danych oraz wizualizacji wyników .																	x					
	kompetencje społeczne																						
GiK_3_K01	Ma świadomość ważności profesjonalnego przygotowywania do wykonywania zawodu oraz przestrzegania etyki zawodowej nauczyciela akademickiego.			x		x	x	x	x	x	x												x
GiK_3_K02	Wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i ma świadomość twórczego poszukiwania, potrzebę dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z dyscypliną geodezja i kartografia.		x									x					x			x	x		
GiK_3_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy. Wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań, poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań.				x																x	x	
GiK_3_K04	Rozumie potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie oraz innych działań przekazywania wiedzy.																					x	x