

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w: dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie naukowej geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinie naukowej nauki o kulturze fizycznej; dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplinie naukowej nauki o Ziemi i środowisku	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/GEPA_P7S_WG M/NKFA_P7S_WG XP/NZA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu biologiczne uwarunkowania i skutki aktywności ruchowej oraz fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji
		KA7_WG2	prawne, moralne i etyczne zasady funkcjonowania branży usług turystycznych
		KA7_WG3	w pogłębionym stopniu kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności turystycznej człowieka oraz wpływ turystyki na zjawiska społeczno- kulturowe
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu geograficzno-ekonomiczne i geopolityczne uwarunkowania i bariery rozwoju współczesnej turystyki

	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG5	metody, narzędzia oraz systemy organizacji i obsługi sektora usług turystycznych, a także technik badania zjawisk w obszarze turystyki
		KA7_WG6	w pogłębionym stopniu problematykę zasobów i walorów turystycznych środowiska przyrodniczego oraz powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją
		KA7_WG7	w pogłębionym stopniu aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką i rekreacją a środowiskiem naturalnym oraz potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z koncepcją rozwoju zrównoważonego
		KA7_WG8	zasady planowania badań dotyczących użytkowania środowiska naturalnego dla turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem odpowiednich technik i narzędzi badawczych
		KA7_WG9	potrzebę opierania prac badawczych oraz działań gospodarczych i organizacyjnych w zakresie turystyki i rekreacji na danych empirycznych
		KA7_WG10	problematykę regionów turystycznych Polski i świata, charakteryzując ich zasoby i walory
		KA7_WG11	w pogłębionym stopniu problematykę naturalnych i antropogenicznych zmian zachodzących w biosferze oraz zasad kształtowania elementów środowiska naturalnego na potrzeby turystyki i rekreacji
		KA7_WG12	zasady dotyczące organizowania i funkcjonowania turystyki na obszarach wiejskich
		KA7_WG13	metody badania i kształtowania krajobrazu rolniczego w celu efektywnego zaspokajania potrzeb przestrzeni czasu wolnego człowieka

S/GEPA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,	KA7_WK1	psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych, w tym rekreacyjnych, jednostek i grup społecznych
M/NKFA_P7S_WK	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,	KA7_WK2	zasady działania i obsługi sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w celu zaspokojenia potrzeb aktywności w zakresie rekreacji ruchowej i turystyki kwalifikowanej jednostki i grup społecznych
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK3	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych bezpośrednio z turystyką i rekreacją
		KA7_WK4	ekonomiczne, prawne, etyczne zasady kreowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w turystyce na bazie wiedzy z obszarów właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja
		KA7_WK5	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście turystyki i rekreacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/GEPA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	KA7_UW1	sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne, wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się
M/NKFA_P7S_UW	– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	KA7_UW2	kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych
XP/NZA_P7S_UW	– dobór oraz stosowanie właściwych metod	KA7_UW3	kreować, realizować oraz modyfikować programy turystyczne i zajęcia rekreacyjno-ruchowe dla jednostek i grup społecznych

	i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW4	oceniać przydatność oraz wykorzystywać wiedzę z zakresu norm prawnych i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze turystyki, analizując skuteczność jej zastosowania
		KA7_UW5	poprzez właściwy dobór narzędzi identyfikować i analizować społeczno-kulturowe podłoże potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grup społecznych w obszarze turystyki
		KA7_UW6	badać i analizować zjawiska w przestrzeni społeczno-geograficznej oraz ekonomicznej, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki
		KA7_UW7	formułować uzasadnione poglądy i wnioski w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, opierając się na krytycznej analizie zebranych danych empirycznych ze źródeł rozproszonych
		KA7_UW8	planować i realizować projekty badawcze i ekspertyzy w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego dla celów turystyki i rekreacji, stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
		KA7_UW9	dokonać analizy związków turystyki z procesami kształtowania środowiska na obszarach wiejskich, posiadając umiejętność wyszukiwania i właściwego doboru źródeł danych
		KA7_UW10	identyfikować złożone problemy rolniczego użytkowania środowiska naturalnego na potrzeby rozwoju turystyki, stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
		KA7_UW11	dobierać i modyfikować metody oraz zakres działań podejmowanych na potrzeby rozwoju turystyki

			i rekreacji w oparciu o zasadę zrównoważonego kształtowania i wykorzystania zasobów środowiska naturalnego
S/GEPA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego z zakresu turystyki i rekreacji z udokumentowaniem poszczególnych etapów pracy w języku polskim i obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
M/NKFA_P7S_UK	przewodzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK2	prezentować ustnie na forum publicznym problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji w języku polskim i obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem środków multimedialnych
M/NKFA_P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	komunikować się i współpracować z otoczeniem kierować pracą zespołu oraz aktywnie uczestniczyć w grupach i strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji
M/NKFA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się oraz potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
M/NKFA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	KA7_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań, zasięgania opinii ekspertów w celu korygowania nieprawidłowych działań w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną jednostek i grup społecznych

S/GEPA_P7S_KO XP/NZA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego,	KA7_KO1	wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyczno-rekreacyjnej oraz odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO2	identyfikacji różnych sfer oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych oraz odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata
M/NKFA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	podnoszenia i rozwijania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

1. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/GEPA_P7S_WG	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
M/NKFA_P7S_WG	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
XP/NZA_P7S_WG	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych/dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skłladnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

2. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki między narodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP