

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w: dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinie naukowej: nauki o kulturze fizycznej; dziedzinie nauki ścisłych i przyrodniczych, dyscyplinie naukowej: nauki o Ziemi i środowisku; dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie naukowej: technologia żywności i żywienia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/GEPA_P6S_WG M/NKFA_P6S_WG XP/NZA_P6S_WG R/TZA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, innych obszarów kultury fizycznej oraz powiązanych z nimi pozostałych dyscyplin naukowych
		KA6_WG2	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych
		KA6_WG3	w zaawansowanym stopniu metodykę prowadzenia zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć
		KA6_WG4	w zaawansowanym stopniu kluczowe zagadnienia z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa

		KA6_WG5	w zaawansowanym stopniu wpływ turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze
		KA6_WG6	zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie oraz zasady ich wykorzystania w życiu codziennym
		KA6_WG7	znaczenie i rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożenia oraz zasady zrównoważonego wykorzystania różnorodności biologicznej
		KA6_WG8	w zaawansowanym stopniu kluczowe zagadnienia z zakresu roli ochrony środowiska w turystyce i rekreacji
		KA6_WG9	wpływ działalności człowieka na zmiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego i kulturowego
		KA6_WG10	metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym
		KA6_WG11	w zaawansowanym stopniu możliwości wykorzystania potencjału psychofizycznego człowieka oraz środowiska przyrodniczego i kulturowego dla turystyki
		KA6_WG12	kluczowe zagadnienia dotyczące produktów i surowców spożywczych oraz bezpieczeństwa sanitarnego żywności
		KA6_WG13	struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji
		KA6_WG14	zjawiska i procesy zachodzące w ekosystemach oraz metody badania podstawowych wielkości fizycznych

		KA6_WG15	pochodzenie i obieg pierwiastków oraz ich rolę w przyrodzie
		KA6_WG16	zagadnienia związane z uprawą roślin i hodowlą zwierząt w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego
S/GEPA_P6S_WK M/NKFA_P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA6_WK1	strukturę oraz funkcje systemu kultury fizycznej i turystyki w Polsce i na świecie
		KA6_WK2	miejsce turystyki i rekreacji w systemie kultury fizycznej oraz związki z dyscyplinami pokrewnymi
		KA6_WK3	mechanizmy skłaniające ludzi do uczestnictwa w zajęciach wolnoczasowych oraz ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych
		KA6_WK4	podstawy rozwoju psychofizycznego człowieka w cyklu życia
		KA6_WK5	znaczenie promocji zdrowego stylu życia oraz skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej
		KA6_WK6	zasady funkcjonowania, zakładania i prowadzenia działalności w branży turystycznej i rekreacyjnej oraz jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne
		KA6_WK7	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; sposoby korzystania z zasobów informacji patentowej

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/GEPA_P6S_UW M/NKFA_P6S_UW XP/NZA_P6S_UW R/TZA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,	KA6_UW1	wykorzystać umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz posługiwać się wybranym sprzętem sportowo-turystycznym
		KA6_UW2	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych
		KA6_UW3	wykorzystać wiedzę z zakresu hotelarstwa i gastronomii w pracy w różnych rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej
		KA6_UW4	korzystać z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
		KA6_UW5	stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji
		KA6_UW6	posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami stosowanymi w turystyce
		KA6_UW7	określić i ocenić wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych – w celu nabycia

			doświadczenia i doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji
		KA6_UW8	zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego
		KA6_UW9	wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa do planowania i realizowania imprezy turystycznej
		KA6_UW10	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne
		KA6_UW11	analizować zjawiska społeczne zachodzące w trakcie realizacji programu wypoczynkowego
		KA6_UW12	w praktyce minimalizować skutki wpływu turystyki na środowisko społeczne i kulturowe na etapie planowania i realizacji imprez turystycznych
		KA6_UW13	identyfikować wybrane gatunki roślin uprawnych i ozdobnych oraz zwierząt hodowlanych, a także określić ich znaczenie w zakresie turystyki wiejskiej
		KP6_UW14	ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności
		KA6_UW15	rozpoznać i ocenić zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych

		KA6_UW16	przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary fizyczne i biologiczne
		KA6_UW17	wykonywać proste zadania badawcze i ekspertyzy, prawidłowo interpretować rezultaty i wyciągać wnioski pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie
S/GEPA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	porozumiewać się zarówno ze specjalistami ze swojej dziedziny jak i z laikami oraz stosować zasady komunikacji interpersonalnej
		KA6_UK2	brać udział w debacie posługując się terminologią naukową oraz przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym w zakresie turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł
		KA6_UK3	przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej
		KA6_UK4	wykorzystać umiejętności językowe i terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK5	przygotować w języku polskim i języku obcym określonym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu turystyki i rekreacji

S/GEPA_P6S_UO M/NKFA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO1	zaplanować, zrealizować i ocenić różne rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów
		KA6_UO2	współdziałając z innymi osobami fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji
S/GEPA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	wykorzystać umiejętność samokształcenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/GEPA_P6S_KK M/NKFA_P6S_KK XP/NZA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK1	uznawania znaczenia wiedzy we współpracy z innymi specjalistami przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów zawodowych
		KA6_KK2	krytycznej oceny skutków działalności człowieka i ryzyka z nimi związanych oraz stosowania zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów
		KA6_KK3	uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie
S/GEPA_P6S_KO M/NKFA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO1	zrozumienia problemów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnością i w miarę swoich możliwości zawodowych do usuwania barier ograniczających osobom z niepełnosprawnością uczestnictwo w turystyce i rekreacji
		KA6_KO2	właściwej oceny oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka

		KA6_KO3	umiejętnego rozpoznawania i rozumienia motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, do troski o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów
		KA6_KO4	kreatywnego łączenia informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji
		KA6_KO5	kreowania oraz prowadzenia animacji rekreacyjnej samodzielnie i w zespole; zrozumienia potrzeb rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego
S/GEPA_P6S_KR M/NKFA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KA6_KR1	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, organizowania pracy w grupie, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych
		KA6_KR2	wykazywania społecznej, zawodowej i etycznej dbałości o dorobek

1. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/GEPA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
M/NKFA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
XP/NZA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych/dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
R/TZA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk rolniczych/dyscyplinie technologia żywności i żywienia dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skłladnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

2. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki między narodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP