

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI”
Wydział Nauk o Środowisku
2016-2017**

Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA	
			Mocne strony*	Słabe strony + rekomendacje**
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Opracowano misję i strategię rozwoju jednostki, obejmującą zapisy dotyczące systemu zapewnienia jakości kształcenia: – Uchwała Nr 180/2012 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 14 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku na lata 2013–2020 – Uchwała Nr 169/2013 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 22 listopada 2013 roku w sprawie przyjęcia programu rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku na lata 2014–2020 – Uchwała Nr 21/2016 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 21 października 2016 roku w sprawie kontynuowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku oraz planu zadań na lata 2016-2020 – Harmonogram pracy WZZJK na rok akademicki 2016/2017	Dziekan/ prodziekani /kierownicy jednostek/wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia	Funkcjonują wydziałowe struktury realizujące zadania związane z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia Pracują Rady Patronackie: – ds. kierunku inżynieria środowiska, ochrona środowiska i gospodarowanie zasobami wodnymi, – ds. kierunku rybactwo – ds. kierunku turystyka i rekreacja Udział w kształceniu uczonych z kraju i zagranicy (visiting profesor), Praca studentów w kołach naukowych	Brak wiedzy i zainteresowania studentów udziałem w ocenie jakości kształcenia

Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak Uchwała Nr 142/2017 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 22 czerwca 2017 roku w sprawie określenia procedur dotyczących procesu kształcenia Uchwała Nr 34/2016 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 18 listopada 2016 roku w sprawie przyjęcia procedury doktoryzowania na Wydziale Nauk o Środowisku Uchwała Nr 87/2017 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie procedury uzyskania stopnia doktora habilitowanego na Wydziale Nauk o Środowisku Uchwała Nr 88/2017 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie procedury postępowania o nadanie tytułu naukowego profesora na Wydziale Nauk o Środowisku	Dziekan/ prodziekani /kierownicy jednostek/wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia	Przegląd, analiza i aktualizacja procedur funkcjonujących na Wydziale	<u>Rekomendacje:</u> Monitoring procedur pod kątem zgodności z nowymi/aktualizowanymi aktami prawnymi
Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	Strategia rozwoju wydziału na lata 2013-2020 jest zgodna z misją i strategią rozwoju UWM i dostosowana do kierunków rozwoju regionu. Uchwała Nr 180/12 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 14	Dziekan/ prodziekani/ Rada Wydziału	Szeroka oferta kierowana do studentów kierunku Inżynieria Środowiska w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji Wykłady na kierunku turystyka i rekreacja	Brak przejrzystego systemu informacji o zasadach rekrutacji na studia międzynarodowe oraz możliwościach uzyskiwania pomocy materialnej/ stypendiów <u>Rekomendacje:</u> Analiza realizacji prowadzonej strategii pod kątem rozwoju kadry dydaktycznej i nowych koncepcji kształcenia

	grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku na lata 2013–2020 Uchwała Nr 21/16 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 21 października 2016 roku w sprawie kontynuowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku oraz planu zadań na lata 2016-2020		prowadzone przez przedstawicieli rynku pracy (potencjalni pracodawcy) Wydział oferuje kształcenia w języku angielskim: - Process Engineering and Environmental Protection and Biotechnology - Environmental Biotechnology - Aquaculture and Fisheries	
Inne działania jednostki				
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				
Czy jednostka analizuje kadrę naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Tak WSZJK-DJK-NoŚ-1 dobór i zapewnienie jakości kadry naukowo-dydaktycznej	Dziekan/ prodziekani/wydziałowa komisja oceniająca nauczycieli akademickich/ kierownicy jednostek	Aktualizowany jest wykaz dorobku naukowego kadry ze względu na kompetencje do prowadzenia kształcenia (dorobek naukowy w dyscyplinie, do której odnoszą się efekty kształcenia, doświadczenie dydaktyczne, szkolenia, staże, dokumentacja ze współpracy z gospodarką odpowiadająca treściom realizowanego przedmiotu).	Polityka kadrowa Uniwersytetu utrudnia dokonywanie zmian kadrowych na Wydziale. (odpływ kadry po studiach doktoranckich). Problemy związane z realizacją pensum dydaktycznego nie pozwalają na zatrudnianie młodych kadr.
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum	Na Wydziale przy ustalaniu „minimum kadrowego uwzględnia się profil badawczy i	Dziekan/ Prodziekani ds. nauki/ Rada Wydziału/	Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze uprawnień do	Polityka kadrowa Uniwersytetu utrudnia dokonywania zmian kadrowych na Wydziale – (odpływ młodej kadry po studiach doktoranckich).

kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	dorobek naukowy z firmowanym kierunkiem kształcenia Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora, doktora habilitowanego oraz tytułu profesora.	kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału	nadawania stopnia doktora (rybactwo, inżynieria środowiska) i doktora habilitowanego (rybactwo). Zaawansowane starania o uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego na kierunku inżynieria środowiska – zapewniona kadra Zapewnienie firmowania kierunków. Uzyskane w roku 2016/2017 stopnie i tytuły naukowe – z dyscypliny rybactwo: 6 stopni doktora habilitowanego, w dyscyplinie inżynieria środowiska: 1 stopień oraz 1 stopień doktora w dyscyplinie rybactwo i 3 stopnie doktorów w dyscyplinie inżynieria środowiska	Potrzeba uzupełniania minimum kadrowego młodymi pracownikami <u>Rekomendacje:</u> Opracowanie założeń polityki Wydziału w zakresie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich uwzględniającego interesy Wydziału w zakresie tworzenia nowych kierunków i prowadzonych kierunków kształcenia
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	Brak sformalizowanych dokumentów określających zasady weryfikowania kadry dydaktycznej Wydziału pod kątem przygotowania pedagogicznego	Dziekan/ prodziekani / kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału	Część kadry posiada udokumentowane przygotowanie pedagogiczne – ukończone studium pedagogiczne Wielu nauczycieli posiada wieloletni staż pracy w szkolnictwie wyższym, co pozwala na uznanie nabytych	Nie ma planu i środków na uzupełnienie wiedzy pedagogicznej w UWM i na Wydziale <u>Rekomendacje:</u> Działania na rzecz przekonania Władz UWM o konieczności organizowania kursów pedagogicznych dla nauczycieli akademickich. Rozpowszechnienie wśród pracowników informacji o możliwości pozyskiwania środków programu

			kompetencji dydaktycznych Wydział aplikuje o środki zewnętrzne na potrzeby rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli (program POWER)	POWER
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	Rada Wydziału na wniosek kierownika jednostki powierza kierowanie przedmiotem nauczycielowi akademickiemu ze stopniem doktora. Ćwiczenia prowadzą nauczyciele akademicy i doktoranci w ramach tzw. praktyki dydaktycznej. Koordynatorami seminariów są pracownicy samodzielni Ocena kompetencji pracownika jest wieloetapowa . - kierownik jednostki wnioskuję o powierzenie koordynowania przedmiotu do kierunkowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, przedstawiając kompetencje nauczyciela akademickiego - przewodniczący kierunkowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia przedstawia opinię zespołu wydziałowemu zespołowi ds. zapewnienia jakości kształcenia - WZds.ZJK opiniuje wniosek do rady wydziału WSZJK-DJK-NoŚ-1 Dobór i zapewnienie jakości kadry	Rada wydziału/ kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia	Systematycznie aktualizowany jest wykaz dorobku naukowego kadry. Ankieta – Ocena zajęć dydaktycznych prowadzona na wydziale obok ankiety Jakość realizacji zajęć dydaktycznych pozwala ocenić prawidłowość obsady przedmiotów (wyniki ankietyzacji corocznie przekazywane są kierownikom jednostek organizacyjnych wydziału i przewodniczącym kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia – ocena pracowników spoza wydziału, którym zlecane są zajęcia))	Rozdrobnienie godzin przedmiotowych, ze względu na konieczność zapewnienia pensum. Konieczność zlecenia realizacji zajęć doktorantom <u>Rekomendacje:</u> Uzupełnianie dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja

	naukowo-dydaktycznej – aktualizacja 22.06..2017 WSZJK-A-J-NoŚ-1 Badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela WSZJK-A-J-NoŚ-3 ocena zajęć dydaktycznych			
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Wydział prowadzi analizę dorobku kadry pod względem kompetencji WSZJK-DJK-NoŚ-1 – Dobór i zapewnienie jakości kadry dydaktycznej – aktualizacja 22.06.,2017	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału	Podstawowym kryterium jest zbieżność realizowanych treści kształcenia z problematyka badawczą” W katedrach funkcjonuje system hospitacji zajęć dydaktycznych.	Wymuszonym kryterium doboru kadr jest równoważenie obciążenia dydaktycznego nauczycieli
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Każdy z pracowników ma dostęp do opinii studentów w aplikacji USOSweb. Wyniki wydziałowej oceny przedmiotów są udostępniane kierownikom jednostek, którzy są zobowiązani zaznajomić z nią pracownika. WSZJK-A-J-NoŚ-1 Badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela WSZJK-A-J-NoŚ-3 ocena zajęć dydaktycznych	Dziekan/wydziałowy zespół ds. ankietyzacji/ wydziałowy zespół ds. Zapewniania Jakości kształcenia/ kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału/ wydziałowa komisja oceniająca	Funkcjonowanie systemu USOS. Funkcjonowanie systemu okresowej oceny dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej pracownika. Funkcjonowanie wydziałowej ankietyzacji (wersja papierowa – duża zwrotność, prowadzona od 2001 roku)	Niski procent zwrotności ankiet. Brak skutecznych działań wpływających na aktywność studentów
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Tak Wyniki przeprowadzonych ankiet wewnątrz wydziałowych i ankiety ogólnouczelnianej kierownik jednostki omawia z	Dziekan/wydziałowy zespół ds. ankietyzacji/ wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia/ kierownicy jednostek	Możliwość szybkiego reagowanie na sytuacje nieprawidłowe przeprowadzeniem ankiety wydziałowej „Ocena zajęć	Brak wiarygodnej próby (liczby wypełnionych ankiet) nie pozwala na podjęcie skutecznych działań. <u>Rekomendacje:</u> skuteczniejsze prowadzenie działań propagujących

	pracownikiem. Raport z ankietyzacji w systemie USOS jest omówiony na Radzie Wydziału. Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału zapoznają się oceną indywidualną pracowników	organizacyjnych wydziału/ wydziałowa komisja oceniająca/ prodziekan ds. studenckich	dydaktycznych” w formie papierowej gwarantującej wiarygodność (prawie 100% zwrotność)	wśród studentów cel i zasadności badań ankietowych Wprowadzenie ankiet papierowych na kierunkach o niewielkiej liczbie studentów
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obowiązany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Brak formalnych wytycznych obligujących nauczyciela akademickiego do podnoszenia swoich kompetencji.	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału/ pracownicy dydaktyczni	Nauczyciele akademicy wykazują własną inicjatywę i aktywność w podnoszeniu kompetencji dydaktycznych poprzez uczestniczenie w badaniach naukowych, publikowanie Wyróżniający się nauczyciele akademicy są wskazani do nagród dydaktycznych	Możliwości finansowe wydziału ograniczają podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych pracowników (kierowanie na studia podyplomowe, staże itp.) Zgodnie z przyjętym systemem na uczelni, w okresowej w ocenie pracownika najwyższą rangę ma dorobek naukowy, co nie motywuje do podnoszenia kompetencji dydaktycznych
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Nie organizuje się wydziałowych kursów dydaktycznych. Doktoranci uczestniczą w zajęciach z przedmiotów pedagogicznych w ramach programu studiów doktoranckich Uchwała Senatu Nr 844 z 2012r. stwarza warunki do odbywania staży dydaktycznych poza uczelnią	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału	Nauczyciele akademicy są z reguły dobrze oceniani przez studentów. Nauczyciele rozpoczynający pracę i doktoranci korzystają ze wsparcia i doświadczenia starszych nauczycieli akademickich Pracownikom stworzono możliwość podnoszenia kwalifikacji	Brakuje kursów uczelnianych. Słabe pozyskiwanie i wykorzystanie ofert stypendialnych i grantowych umożliwiających podnoszenie kompetencji dydaktycznych

			dydaktycznych w ramach wdrażanego Programu Rozwojowego UWM (WNoS jest jednym z beneficjentów)	
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Nauczyciele akademicy biorą udział w konkursie na Belfra Roku. Wydział nominuje nauczycieli akademickich do nagród rektora za osiągnięcia dydaktyczne	Rada wydziału/ wydziałowy samorząd studentów	Nauczyciele akademicy są wyróżniani nagrodami rektora za osiągnięcia dydaktyczne.	Brak wydziałowej procedury wyłaniania „Lidera dydaktycznego” przez Samorząd Studentów <u>Rekomendacje:</u> Opracowanie procedury obiektywnego wyłaniania najlepszego dydaktyka na wydziale
Inne działania jednostki				
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć				
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzamin praktyczny), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	Kryteria kwalifikacyjne są wypracowane/konsultowane na spotkaniach wydziałowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia. Uchwała Rady Wydziału. Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie Wydział nie prowadzi kierunków na których wymagany byłby egzamin praktyczny.	Rektor/ Senat UWM/ Dziekan/ prodziekan ds. studenckich/ wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/	Tryb i zasady postępowania jest zgodny z zewnętrznymi i uczelnianymi Uchwałami Senatu UWM Corocznie Rada Wydziału analizuje i określa kierunki studiów, po ukończeniu których absolwenci pierwszego stopnia mogą aplikować na studia drugiego stopnia. (na podstawie uzyskiwanych na tych studiach kompetencji)	Dokonuje się analizy popularności kierunków kształcenia oraz ustala limity przyjęć. Problemem jest zmniejszająca się liczba kandydatów potwierdzających oraz, ostatecznie podejmujących naukę
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań	Wydział dostosowuje limity przyjęć do niżu demograficznego. Corocznie Rada Wydziału podejmuje decyzję o liczbie kandydatów przyjmowanych na poszczególne kierunki studiów	Prodziekan ds. studenckich/ dziekanat	Korzystny stosunek liczby studentów do pracowników Wydziału. Na jednego nauczyciela akademickiego przypada 11 studentów	Niewielka oferta lokalnego rynku pracy e pogłębia problem niżu demograficznego

dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	Procedura WSZJK-PK-NoŚ-1 przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenie limitów przyjęć na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia			
Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	Prowadzona jest analiza zainteresowania oferowanymi kierunkami studiów na kolegium dziekańskim wraz z kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału oraz na posiedzeniu rady wydziału.	Dziekan/prodziekani/ kierownik studiów doktoranckich/rada wydziału	Pracownicy biorą aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze popularnonaukowym (np. Drzwi Otwarte Wydziału, Olsztyńskie Dni Nauki i Sztuki, Uniwersytet Dzieci, Uniwersytet III Wieku) Wykłady, warsztaty, prelekcje dla młodzieży organizowane w szkołach i pracowniach wydziału oraz w ramach różnorodnych form spotkań poza uczelnią	Rekomendacje – Wydłużenie terminów rekrutacji i skorelowanie ich z innymi uczelniami w kraju. Zwiększenie promocji kierunków Przeznaczenie realnych środków na przeprowadzenie profesjonalnej promocji poszczególnych kierunków studiów (ze względu na to, że Wydział jest niejednorodny i prowadzi kształcenie w różnych obszarach, różne są grupy docelowe).
Inne działania jednostki				

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)

4.1. Tworzenie programów studiów:

Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	Tak Programy studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych na WNoŚ są spójnymi i zhierarchizowanymi strukturami obejmującymi treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego oraz specjalnościowego Efekty kształcenia w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych przypisane zostały do treści kształcenia realizowanych w ramach przedmiotów. UCHWAŁA NR 916 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Zał. 61 (OS I stopień), Zał. 51 (IS I stopień), Zał 78 (R I stopień) Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na	Rada wydziału/ prodziekan ds. kształcenia/wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia		
--	--	--	--	--

	kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Załącznik 31, (IŚ II stopień), Załącznik 48 R (II stopień) Uchwała Nr 870 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku zmieniająca Uchwałę Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Załącznik 1 OŚ II stopień UCHWAŁA Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo Załącznik 4 TiR II stopień Uchwała Nr 871 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-			
--	---	--	--	--

	Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Zał. 4 TiR I stopień UCHWAŁA Nr 213 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 października 2017 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: biotechnologia, broker innowacji w przemyśle spożywczym, pedagogika specjalna, turystyka i rekreacja, wojskoznawstwo Zał. 1 (TiR II stopień)			
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	Tak WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia WSZJK-PS-U-NoŚ-2 aktualizacja sylabusu – aktualizacja 22.06.,2017	wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia	Opracowano i wdrożono zasady weryfikacji efektów kształcenia na podstawie: - sylabusu przedmiotu - harmonogramu przedmiotu - listy obecności Wzrost zrozumienia ze strony pracowników	Brakuje narzędzi do oceny kompetencji społecznych

			dydaktycznych w zakresie weryfikacji efektów kształcenia	
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	Efekty kształcenia przypisane do przedmiotu są powiązane z punktami ECTS. Treści programowe oraz nakład pracy własnej studenta (wyrażony w pkt ECTS) uwzględniają czas potrzebny do osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Wyceną ECTS objęte są wszystkie przedmioty, moduły i praktyki. WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-1 wycena efektów kształcenia wg zasad aktualizacja 22.06.,2017 ECTS i akumulacji punktów WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-2 przenoszenie osiągnięć – aktualizacja 22.06.,2017	Prodziekan ds. kształcenia/ wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia	Funkcjonuje system organizacji programu studiów	
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Programy kształcenia oraz zakładane efekty na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne	Prodziekan ds. kształcenia/ zespół ds. zapewniania jakości kształcenia na kierunku inżynieria środowiska	Wydłużono realizację studiów niestacjonarnych na kierunku inżynieria środowiska do 4 semestrów zachowując całkowitą liczbę punktów ECTS 90	

Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Tak Określono kompetencje absolwenta istotne w przypadku zatrudnienia.	prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia	Informacja jest dostępna na wydziałowej stronie internetowej.	Brak lokalnego rynku pracy. Strategia rozwoju województwa nie uwzględniająca zasobów kadry akademickiej
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Na wydziale działają trzy Rady Patronackie: 1. ds. kierunku inżynieria środowiska i ochrona środowiska 2. ds. kierunku rybactwo 3. ds. kierunku turystyka i rekreacja Członkowie Rad są zapraszani do dyskusji przy określaniu efektów kształcenia dla danego kierunku.	Dziekan/prodziekani/ kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału	Możliwość wykorzystania do zajęć dydaktycznych obiektów i infrastruktury gospodarczej Rady patronackie są polem wymiany poglądów pomiędzy władzami wydziału oraz kierunkowymi zespołami ds. zapewniania jakości kształcenia a interesariuszami zewnętrznymi na temat modyfikacji i uaktualniania treści programu kształcenia.	Wąskie postrzeganie kształcenia przez praktyków i oczekiwanie głównie umiejętności specjalistycznych. <u>Rekomendacje:</u> Intensyfikacja współpracy z członkami Rad patronackich przy konsultacjach w ocenie programów kształcenia
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Praktyki studenckie są realizowane na każdym realizowanym kierunku studiów. Są opisane przez: - sylabusy przedmiotów praktyka - regulamin praktyk - dzienniczek praktyk - sprawozdanie z praktyk	Prodziekan ds. studenckich/ opiekun praktyki na kierunku	Stała współpraca z urzędami i przedsiębiorstwami w regionie i Polsce.	Trudności w efektywnej kontroli przebiegu praktyk.

Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Na każdym kierunku kształcenia powołano zespół ds. zapewniania jakości kształcenia. W skład zespołów wchodzi pracownicy będący przedstawicielami poszczególnych katedr.	Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia	Każdy nauczyciel akademicki może zgłosić do kierunkowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia propozycję zmian w programie oraz efektach kształcenia w zakresie określonych wytycznych MNiSW.	Trudności z reagowaniem na konieczne zmiany sylwetki absolwenta wynikające z kompetencji kadry i braku możliwości zatrudnienia nowych pracowników
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	W skład każdego kierunkowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia wchodzi także przedstawiciel studentów – wskazany przez wydziałową radę samorządu studenckiego, a w skład wydziałowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia także przedstawiciel doktorantów. Decyzja Dziekana 1/ 2016 w sprawie zmian w składzie WZdsZJK Decyzja Dziekana 10/ 2017 w sprawie zmian w składzie WZdsZJK Decyzja Dziekana 11/ 2017 w sprawie zmian w składzie WZdsZJK Decyzja Dziekana 20/ 2017 w sprawie zmian w składzie WZdsZJK Decyzja Dziekana 22/ 2017 w sprawie zmian w składzie WZdsZJK	Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia		Niewystarczająca aktywność studentów i doktorantów w pracach zespołów. <u>Rekomendacje:</u> Zwiększenie zaangażowania samorządu studenckiego i samorządu doktorantów w opiniowaniu programów kształcenia

4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Tak Wydział uwzględnił informacje zawarte w misji i strategii regionu przy tworzeniu programów kształcenia na kierunkach kształcenia. Każdy nowy program kształcenia jest przedstawiany i dyskutowany na posiedzeniu WZds.ZJK a następnie na radzie wydziału WSZJK-PS-U-NoS-1 Aktualizacja programów kształcenia – aktualizacja 22.06.,2017	Dziekan/ rada wydziału/ Wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia	Utrzymujące się zainteresowanie kierunkiem Turystyka i Rekreacja i niestacjonarnych II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska	<u>Rekomendacje:</u> Poszukiwanie nowych, atrakcyjnych kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy
propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	Coroczna uchwała rady wydziału w sprawie oferty kształcenia, zasad rekrutacji i limitów przyjęć WSZJK-PS-U-NoS-1 Aktualizacja programów kształcenia – aktualizacja 22.06.,2017	Dziekan/ rada wydziału	Wykorzystanie potencjału badawczego i dydaktycznego. Zwiększony udział interesariuszy w poszukiwaniu najlepszego modelu kształcenia.	
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Poszerzenie bazy dydaktycznej kierunku turystyka poprzez wykorzystanie infrastruktury gospodarczej oraz zasobów uniwersytetów współpracujących	Dziekan/ wydziałowa komisja inwentaryzacyjna	Bardzo dobra infrastruktura w przypadku kształcenia na kierunkach inżynieria środowiska, ochrona środowiska i rybactwo.	Poprawiające się, ale jeszcze niesatysfakcjonujące zabezpieczenie materialne i wyposażenie w odniesieniu do zajęć na kierunku turystyka i rekreacja.
4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	W ramach przedmiotów etapowymi wynikami prac pisemnych i ustnych, projektów, sprawozdań itp. oraz egzaminem. Egzaminem dyplomowym składającym się z prezentacji założeń i wyników pracy dyplomowej oraz z odpowiedzi na	Koordynatorzy przedmiotów, komisja egzaminacyjna powołana przez radę wydziału	Na wydziale funkcjonuje system i procedury dokumentowania efektów kształcenia w jednostkach prowadzących dydaktykę.	

	pytania z zakresu wiedzy umiejętności na danym kierunku. WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w toku studiów aktualizacja 22.06.2017		Istniejący system weryfikacji osiągania efektów kształcenia wprowadza własne badanie ankietowe ewaluujące osiąganie zakładanych efektów kształcenia.	
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Przeprowadzane są badania ankietowe „Losy zawodowe absolwentów UWM w Olsztynie”. WSZJK-A-J-NoS-1 Badanie ankietowe absolwentów – aktualizacja 17.11.2017	Wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia	Opracowano Raport z badania losów zawodowych absolwentów po 6 miesiącach 2014/2015 oraz Raport: Losy zawodowe absolwenta UWM badanie po 3 latach 2012/2013 Opracowano Raport „Weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów” (cykl kształcenia 2012/2013 - I° inżynieria środowiska, ochrona środowiska, rybactwo; cykl kształcenia 2013/2014 - I° – turystyka i rekreacja; cykl kształcenia 2014/2015 - II°). Cyklicznie analizowane są wyniki dotyczące oceny efektów kształcenia przez absolwentów.	Bardzo niska frekwencja respondentów. Należy stworzyć mechanizm szerszego propagowania wśród absolwentów możliwości współpracy z Wydziałem. Zbyt krótki czas, by formułować wnioski i podejmować działania.

Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	Na wydziale funkcjonuje Kwestionariusz ankiety opracowany w celu badania opinii Opiekuna(-ki) praktyki na temat praktykanta(-ki) Na Uczelni prowadzone jest badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego w Olsztynie” WSZJK-A-J-NoS-5 Badanie ankietowe pracodawców o absolwentach – aktualizacja 17.11.2017	Wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia/opiekunowie praktyk	Udział pracodawców w pracach Rad Patronackich wydziału Zaangażowanie pracodawców w ocenie przygotowania studentów do wykonywania zawodu.	Płytki rynek zatrudnienia. Nie wszystkie Rady Patronackie z zaangażowaniem uczestniczą w tym procesie. Na wydziale brak wnikliwej analizy ankiety opiekuna praktyki na temat praktykanta
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Program kształcenia weryfikowany jest poprzez funkcjonujące na wydziale procedury. WSZJK-A-J-NoŚ-4 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia WSZJK-PS-U-NoŚ-2 aktualizacja sylabusów WSZJK-A-I-NoŚ-1 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów	Koordynatorzy przedmiotów/ opiekunowie praktyk/ komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym	Wnioski z ankiet autoewaluacyjnych są podstawą zmian w programach kształcenia. Corocznie każdy pracownik może skorygować sylabus dostosowując efekty przedmiotowe do założonych efektów kształcenia	Procedura funkcjonuje trzy lata i wymaga zmiany – większość nauczycieli akademickich nie zgłasza już uwag <u>Rekomendacje:</u> Konieczność zmiany sposobu przeprowadzania autoewaluacji
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Rady patronackie dostarczają informacji nt wykorzystania efektów kształcenia na rynku pracy Ogólnouczelniane badania opinii pracodawców Opinia opiekunów studentów na praktykach	Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia /wydziałowy zespół ds. ankietyzacji		Zbyt krótki okres ankietowania, by wprowadzać zmiany w zakładanych efektach kształcenia. <u>Rekomendacje:</u> Zwiększenie częstości spotkań z przedstawicielami pracodawców

4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Wnioski kierowane są do kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia, analizowane na posiedzeniu wydziałowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia. WSZJK-PS-U-NoŚ-1 aktualizacja programów i planów studiów. aktualizacja 22.06.,2017	Prodziekan ds. kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia/ wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ Rada Wydziału/ Kierownicy jednostek	Na wydziale funkcjonują procedury związane z weryfikacją programów kształcenia. Corocznie aktualizowane są sylabusy wszystkich cykli kształcenia.	
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Zmiany w programach kształcenia wynikają z zarządzeń Rektora, wniosków nauczycieli akademickich (ankiety autoewaluacyjne). Przeglądowi oraz ewentualnej modyfikacji podlegają: formy prowadzenia zajęć oraz wycena ECTS Studenci wchodzący w skład kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia i mają bezpośredni wpływ na kształtowanie programu studiów.	Prodziekan ds. kształcenia/ kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia/ wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/ Rada Wydziału	Udział studentów i doktorantów we wszystkich strukturach decyzyjnych dotyczących procesu kształcenia. Studenci oceniają przedmiot i nauczyciela w ankiecie: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”	Nie wielkie zaangażowanie studentów w proces modyfikacji programów kształcenia Zamykanie się wydziałów na własną kadrę dydaktyczną <u>Rekomendacje:</u> Aktywizacja studentów w ramach prac wydziałowego i kierunkowych zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia
Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Na wydziale stosuje się zasady i kryteria oceniania zgodne z Regulaminem studiów. Każdy przedmiot ma sformułowane wymagania zawarte w sylabusie przedmiotu. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest na pierwszych	Koordynatorzy przedmiotów/ kierownicy jednostek organizacyjnych	Kryteria są zawarte w sylabusach przedmiotów.	

	zajęciach poinformować studentów o wymaganiach w zakresie zaliczenia wykładów i ćwiczeń. WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 System oceny studentów w toku studiów – aktualizacja 22.06.,2017 WSZJK-PS-U-NoS-2 Aktualizacja sylabusów – aktualizacja 22.06.,2017			
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Zasady i kryteria oceniania umieszczane są w sylabusach przedmiotów oraz w wydziałowych procedurach WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 System oceny studentów w toku studiów aktualizacja 22.06.,2017 WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w toku studiów – aktualizacja 22.06.,2017	Koordynatorzy przedmiotów		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				
określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	W sylabusie przedmiotu podano kryteria zaliczenia przedmiotu	Koordynatorzy przedmiotów	Wszystkie przedmioty mają kryteria zaliczenia. Sylabusy dotyczące poszczególnych cykli kształcenia zostały ogłoszone na internetowej stronie wydziału oraz w informatorze ECTS	
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Tak	Koordynatorzy przedmiotów	System funkcjonuje	Monitorowanie i zmiana w razie potrzeby systemu oceniania

ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Nie zostały ustalone reguły uzasadniania ocen	Koordynatorzy przedmiotów/ prowadzący przedmioty	Każdy student może w ramach konsultacji zobaczyć swoją pracę i zapoznać się uzasadnieniem oceny	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	Pracownicy są zobowiązani stosować te same kryteria zaliczenia w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń), niezależnie od tego, czy realizacja treści przedmiotu jest prowadzona przez jedną osobę, czy kilku prowadzących.	Koordynatorzy przedmiotów/ kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału	Za prawidłowy przebieg realizacji treści zawartych w sylabusie i harmonogramie przedmiotu odpowiada koordynator przedmiotu	Prowadzenie przedmiotów przez wielu prowadzących utrudnia stosowanie kryteriów oceny
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwίων, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	Nie ma możliwości stosowania tych samych kryteriów oceny na całym wydziale – specyfika kierunków/przedmiotów	Koordynatorzy przedmiotów		Obowiązek stosowania ujednoliconego systemu zmniejsza kreatywność nauczyciela akademickiego
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Koordynator przedmiotu analizuje i modyfikuje treści sylabusu, przyjmuje, weryfikuje i modyfikuje kryteria oceniania po zakończeniu realizacji przedmiotu. Każdy pracownik dokonuje autoewaluacji kształcenia WSZJK-A-J-NoS-4 Autoewaluacja kształcenia – aktualizacja 17.11.,2017 WSZJK-A-H-NoŚ-1 hospitacje zajęć aktualizacja 17.11.,2017 WSZJK-PS-U-NoS-2 Aktualizacja sylabusów – aktualizacja 22.06.,2017	Koordynatorzy przedmiotów	Na wydziale funkcjonuje procedura – ankietyzacja autoewaluacji kształcenia. Uwagi i wnioski z ankietyzacji są uwzględniane w kolejnym roku realizacji przedmiotu. Każdy prowadzący zajęcia ma możliwość przeprowadzenia ankiety.	

Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Jest odpowiedzialny za realizację treści przedmiotu, efektów kształcenia, ich weryfikację oraz ewentualną modyfikację. Odpowiada za organizację przedmiotu	Koordynatorzy przedmiotów		
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Kryteria zaliczenia przedmiotu są podane na pierwszych zajęciach Efekty kształcenia są oceniane w ankiecie „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” oraz w wydziałowej ankietyzację zajęć dydaktycznych, a także na forum rady wydziału, zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia WSZJK-A-J-NoS-1 Badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela – aktualizacja 17.11.,2017 WSZJK-A-J-NoS-3 ocena zajęć dydaktycznych – aktualizacja 17.11.,2017	Prodziekan ds. kształcenia/prodziekan ds. studenckich/koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonują stosowne procedury. Studenci są członkami wydziałowego zespołu ds. zapewniania jakości kształcenia jak kierunkowych zespołów ds. zapewniania jakości	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zasady określa: – regulamin studiów – WSZJK-OC-NoS-1 nieobecności na zaliczeniach i egzaminach. W sytuacjach spornych problem rozstrzyga Prodziekan ds. studenckich na pisemny wniosek studenta. Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest dostępny WSZJK-OC-NoS-1 Nieobecności na zaliczeniach i egzaminach – aktualizacja 22.06.,2017	Prodziekan ds. studenckich /koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonują stosowne procedury.	Brak konsekwencji w działaniu w stosunku do studentów nie stosujących się do zapisów Regulaminu studiów i wydziałowych procedur

Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Prodziekan ds. studenckich – na wniosek studenta lub nauczyciela akademickiego	Prodziekan ds. studenckich /koordynatorzy przedmiotów	Prodziekan ds. studenckich rozstrzyga sprawy sporne	
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Na wydziale opracowano i wdrożono procedurę archiwizacji prac i ocen studentów. WSZJK-O-NoŚ-3 archiwizacja prac i ocen studentów	Koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonuje procedura student ma prawo i możliwość wglądu do swojej pracy	
5.5. Zasady dyplomowania:				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Liczebność grup na seminariach dyplomowych określa coroczne Zarządzenie Rektora w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Prodziekan ds. studenckich	Poprawa jakości kształcenia poprzez prowadzenie zajęć w małych grupach seminaryjnych.	Decyzja rektora jest podstawą decyzji o liczebności grup
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?	Przez prodziekana ds. studenckich na podstawie informacji koordynatorów seminariów.	Prodziekan ds. studenckich		Korekta liczby grup w czasie semestru powoduje zmiany w obciążeniu nauczycieli akademickich. Działanie ma wymiar ekonomiczny, a nie jakościowy.
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	Określono zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych na danym kierunku studiów. WZSJ-K-PD-NoŚ-1 zatwierdzanie tematów prac dyplomowych aktualizacja 22.06.,2017 WZSJ-K-PD-NoŚ-2 przydział prac dyplomowych do jednostek organizacyjnych wydziału aktualizacja 22.06.,2017	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału/ przewodniczący kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia/ prodziekan ds. studenckich	Zgodność tematów prac dyplomowych z efektami kształcenia jest weryfikowana przez kierunkowe zespoły ds. zapewniania jakości kształcenia. Coraz częstsze powiązanie realizacji prac dyplomowych z otoczeniem	

			gospodarczym szczególnie na pierwszym stopniu kształcenia	
Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Przyjęto procedury pisania pracy inżynierskiej, licencjackiej i magisterskiej na Wydziale. Uchwałę nr 115 Rady Wydziału Nauk o Środowisku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 kwietnia 2017 roku w sprawie: wymagań formalnych dotyczących przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej). WSZJK-PD-NoŚ-3 przygotowanie pracy dyplomowej aktualizacja 22.06.,2017	Wydziałowy zespół ds. zapewniania kształcenia	Procedura określająca zasady przygotowania pracy dyplomowej została zmodyfikowana”	Poziom prac dyplomowych jest bardzo różny. Zawyżanie ocen wynikające z zaangażowania promotora prac. Zbyt mała liczba prac pisemnych, projektów wykonywanych podczas studiów skutkuje słabym przygotowaniem do realizacji prac dyplomowych.
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Zasady oceny pracy dyplomowej wynikają z arkusza oceny pracy dyplomowej przez promotora pracy i recenzenta, przyjętego Zarządzeniem Nr 35/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2017 roku w sprawie określenia wzorów druków „Arkusz oceny pracy dyplomowej”	Wydziałowy zespół ds. zapewniania kształcenia	Modyfikacja arkusza oceny pracy dyplomowej na poziomie ogólnouczeniowym – dostosowanie arkusza do specyfiki prac na różnych kierunkach studiów	<u>Rekomendacja:</u> Powołać komisję do oceny formalnej prac dyplomowych Wprowadzić przedmioty o pisaniu i czytaniu prac naukowych
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Opracowano zagadnienia egzaminacyjne wraz z przypisanymi efektami kształcenia przyjęte: - uchwałą Rady Wydziału. - funkcjonującą procedurą WSZJK-PD-NoŚ-4 egzamin dyplomowy aktualizacja 22.06.,2017	Wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia	Utworzono bazę zagadnień egzaminacyjnych z przypisanymi efektami kształcenia na kierunkach, specjalnościach i cyklach kształcenia.	

	Uchwała Nr 506 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 22.01.2016 roku Inżynieria środowiska i Turystyka i rekreacja studia I stopnia Inżynieria Środowiska studia II stopnia Ś stacjonarne i niestacjonarne Uchwała Nr 258 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 9.05.2014 roku Rybactwo i Ochrona Środowiska studia I stopnia oraz Rybactwo studia II stopnia Uchwała Nr 599 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 14.06.2016 roku Turystyka i rekreacja studia II stopnia		Baza dostępna na stronie internetowej wydziału. Wdrożono system przeglądu pytań egzaminacyjnych.	
--	---	--	--	--

5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:

W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Koordynator przedmiotu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest ten sam i stosuje te same zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zasady oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są opisane w sylabusach przedmiotów.	Wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia/kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia/koordynator przedmiotu/ kierownik jednostki organizacyjnej		
---	--	---	--	--

5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Analizę sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania stosuje się w sytuacjach zgłaszanych przez studentów	Prodziekan ds. studenckich/ koordynator przedmiotu/ kierownik jednostki organizacyjnej wydziału		<u>Rekomendacja:</u> Opracowanie procedury określającej zasady analizy kryteriów oceniania studentów i doktorantów
---	--	---	--	--

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	Wydział posiada infrastrukturę informatyczną wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych tj. programy komputerowe, pracownie komputerowe i projektowe.	Pracownik wyznaczony przez dziekana	Infrastruktura została odnowiona ze środków wydziałowych. Aktualnie jest prowadzona procedura przetargowa w celu zakupu sprzętu komputerowego do sali komputerowej oraz zakupiono podstawową aparaturę badawczą na potrzeby dydaktyki i badań na kierunku TiR (tworzenie Pracowni Motoryczności Człowieka)	Brak wystarczających środków finansowych na realizację zajęć.
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Wydział korzysta z zasobów Biblioteki Głównej UWM w Olsztynie. WSZJK-Z-NoŚ-Zasoby do nauki dla studentów	Przedstawiciel wydziału w radzie bibliotecznej	Dobre zabezpieczenie biblioteczne kierunków: ochrona środowiska, inżynieria środowiska, rybactwo, gospodarowanie zasobami wodnymi. Poprawiające się zabezpieczenie biblioteczne kierunku turystyka i rekreacja	
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Wydział posiada dobrze wyposażone laboratoria	Dziekan	Nowoczesne laboratoria umożliwiają prowadzenie badań w zespołach międzynarodowym, co przekłada się na publikacje w wysoko punktowanych czasopismach. podnosi jakość procesu dydaktycznego, nowoczesne pracownie i	Niedofinansowanie bazy dydaktycznej. Brak aktywności w pozyskiwaniu środków na rozwój bazy dydaktycznej

			aparatura umożliwia prowadzenie kursów i szkoleń również dla obcokrajowców Laboratorium motoryczności człowieka jest sukcesywnie doposażane w nowoczesny sprzęt do diagnostyki sprawności działania człowieka w różnych aspektach jego aktywności	
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Wydział, korzysta z pracowni w Studium Języków Obcych.			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Sale wydziałowe są wyposażone w urządzenia do prezentacji multimedialnych.	Dziekan	Wydziałowe sale dydaktyczne u są wyposażone w urządzenia multimedialne.	
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat”)?	Wydział posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą / wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOSweb, APD, aplikacja SYLABUS, system „Plagiat”)	Dziekanat		
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Wydział zapewnia studentom i doktorantom wsparcie poprzez: - powołanie - opiekunów lat, - opiekuna ds. studentów niepełnosprawnych, - koordynatora programu ERASMUS, - koordynatora systemu ITS, - opiekunów kół naukowych.	Dziekan, prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich	Aktywna działalność kół naukowych.(na wydziale funkcjonuje 10 studenckich kół naukowych – aktywny udział w konferencjach, publikacje naukowe, organizacja obozu naukowego.	

Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	Biuro karier / prodziekan ds. studenckich / dziekanat	We współpracy z Samorządem Studenckim, są organizowane spotkania z Biurem Karier pt. Dzień dla Kariery Współpraca informacyjna z Biurem Karier	Brak systematycznej współpracy z Biurem Karier Rekomendacja: Intensyfikacja współpracy i spotkań z Biurem Karier
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wydział promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów poprzez: - programy wymiany studenckiej, - międzynarodowe kształcenie w ramach porozumienia z Wydziałem Nauk Stosowanych w Offenburgu, liczne porozumienia z uniwersytetami w Europie.	Dziekan / prodziekan ds. studenckich/koordynator programów ERASMUS+, MOST, MOST-AR, MOST-Tech	Spotkania ze studentami GZW, OŚ, IŚ, R i TiR informujące o możliwościach i warunkach studiowania za granicą w ramach programu Erasmus+ Efektem działań było: -wyjazdy na studia: 10 studentów (OŚ), 2 studentów (TiR), - wyjazdy na praktyki: 5 studentów (OŚ), 1 student (TiR), - przyjazdy na studia: 19 studentów (OŚ), 1 student (TiR), - przyjazdy na praktyki: 3 studentów (OŚ), 1 student (Ryb).	Brak zainteresowania studentów w zakresie korzystania z krajowych programów mobilności. Mała aktywność w korzystaniu z zagranicznych programów wynikająca ze niewystarczającej znajomości języków obcych
Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego,	Strona internetowa jest na bieżąco aktualizowana. Przy stronie wydziału funkcjonuje Facebook adres: http://wnos.uwm.edu.pl	Prodziekan ds. studenckich/zespół ds. promocji wydziału/dziekanat	Źródło informacji i promocji wydziału oraz kierunków kształcenia. Działają strony katedralne. Większość katedr ma strony na FB W ogólnodostępnych miejscach (np. gabloty katedralne) są dostępne	Brak zasad administrowania wydziałową stroną internetową Cześć katedralnych stron FB jest „mało aktywna”

plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia?			harmonogramy realizowanych przedmiotów.	
Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Wydział publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. http://wnos.uwm.edu.pl/ksztalcenie/krajowe-ramy-kwalifikacji	Prodziekan ds kształcenia/ wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia	Dokumenty są łatwo dostępne na stronie internetowej wydziału	
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Dane takie nie są publikowane			
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej pod adresem: http://wnos.uwm.edu.pl są na bieżąco publikowane informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników.	Dziekan / prodziekan ds. nauki/ Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich /dziekanat	Niektóre katedry publikują internetowy blok serwisowy (w tym na FB) zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki	
Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych