**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU GEOINŻYNIERII, OBSZARZE DYDAKTYKI”**

**2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary aktywności** | | **Opis działań**  **w jednostce**  **(wykaz uchwał, procedur**  **i innych dokumentów**  **wraz z tytułem)** | **Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie** | **ANALIZA** | | **Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki** |
| **Mocne strony\*** | **Słabe strony rekomendacje\*\*** |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia** | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju? | Decyzja Nr 2/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 3 marca 2022 r. w sprawie Planu realizacji Strategii Rozwoju Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na 2022 rok.  Decyzja Nr 9/2023  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 marca 2023 r. w sprawie Planu realizacji Strategii Rozwoju Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na 2023 rok. | Dziekan, Rada Dziekańska,  WZdsZJK,  Kierownicy jednostek | Jasno określone cele priorytety i cele strategiczne oraz narzędzia realizacji tych celów.  Zgodność strategii rozwoju Wydziału z misją i strategią rozwoju UWM i regionu |  | Realizowana jest misja i strategia Wydziału Geoinżynierii spójna dla wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale.  Prowadzona jest analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno –gospodarczego w kraju i regionie.  Przeprowadzono szczegółową analizę oferty kształcenia.  Wydział kontynuuje kształcenie w języku angielskim  (1 kierunek, 2 zakresy):  Inżynieria środowiska:  - Process Engineering and Environmental Protection  - Biotechnology  oraz ma w ofercie  (2 kierunki, 3 zakresy): Geodezja i kartografia:  Geodesy and geoinformatics  Zweryfikowano istniejące zakresy studiów. Zamknięto zakresy:  geodezja i geoinformatyka na kierunku Geodezja i kartografia studia I stopnia stacjonarne (kształcenie w języku angielskim)  urbanistyka  na kierunku Gospodarka przestrzenna studia I stopnia stacjonarne  Utrzymywana jest stała współpraca z podmiotami społeczno-gospodarczymi w celu doskonalenia działań dotyczących jakości kształcenia.  Na Wydziale odbyło się spotkanie konwentu pracodawców.  Kontynuacja udziału w projekcie „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie” |
| 2 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia? | Decyzja Nr 17/2020  Dziekana Wydziału Geoinżynierii UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2020 roku w sprawie Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Geoinżynierii  Decyzja Nr 10/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2022 roku w sprawie powołania składu Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024  Decyzja Nr 18/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii  Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  z dnia 25 października 2022 roku w sprawie: oznakowania procedur dotyczących zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Geoinżynierii  Decyzja Nr 19/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 października 2022 roku w sprawie: procedur dotyczących zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Geoinżynierii (grupa procedur ogólnych) | Dziekan, Prodziekani, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości kształcenia, Kierownicy jednostek | Procedury, które zostały wdrożone działają prawidłowo.  WSZJK w sposób kompleksowy reguluje sprawy jakości kształcenia.  Na Wydziale zostały opracowane procedury | Trwają prace nad ujednoliceniem funkcjonujących na obu wydziałach systemów zapewniania jakości kształcenia.  Rekomendacja:  Dalsza aktualizacja procedur zapewniania jakości kształcenia |
| 3 | Inne działania jednostki |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej** | | | | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia? | Nie jest to działanie objęte procedurą.  Przy podejmowaniu decyzji o uruchomieniu nowego kierunku/ zakresu analizowany jest dorobek naukowy i dydaktyczny kadry przewidzianej do prowadzenia zajęć.  Analiza kadry przy nowotworzonych zakresach na kierunkach przeprowadzana jest przez zespoły kierunkowe i zaopiniowana przez zespół wydziałowy ds. zapewniania jakości kształcenia. | | | Dziekan,  Prodziekan ds. kształcenia,  WZdsZJK  Dyrektorzy Instytutów | | Brak zagrożeń związanych z wymaganiami formalnymi do tworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia |  | Udział pracowników w programie rozwojowym UWM „Realizacja programów stażowych dla pracowników naukowo-dydaktycznych UWM w Olsztynie”.  Analiza kompetencji do prowadzenia wykładów przez pracowników  Nauczyciele akademiccy uczestniczą w szkoleniach w ramach projektu Uniwersytet Wielkich Możliwości:  - wykłady otwarte,  - szkolenia językowe.  Projekt Operacyjny Wiedza Edukacja, Rozwój POWER  Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich:  Zadanie 14 podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich  - szkolenia informatyczne:  - pakiet szkoleń ECDL ADVANCED  - szkolenia z zakresu form wsparcia osób studiujących z niepełnosprawnościami  Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie:  Zadanie 2 Rozwój oferty uczelni Akademia Projektowania Uniwersalnego |
| 2 | W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego? | Decyzja Nr 10/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2022 roku w sprawie powołania składu Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024  Decyzja Nr 14/2023 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 kwietnia 2023 roku w sprawie zmiany Decyzji Nr 10/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko‐Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2022 roku w sprawie powołania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024  Decyzja Nr 13/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2022 roku w sprawie upoważnienia nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora do prowadzenia prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  Decyzja Nr 14/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2022 roku w sprawie upoważnienia nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora do prowadzenia wykładów realizowanych na Wydziale Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  Decyzja Nr 23/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 listopada 2022 roku w sprawie zmiany  upoważnienia nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora do prowadzenia wykładów realizowanych na Wydziale Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  Decyzja Nr 24/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 23 marca 2023 roku w sprawie zmiany  upoważnienia nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora do prowadzenia prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  Decyzja Nr 10/2023 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 marca 2023 roku w sprawie zmiany  zaopiniowania wniosku o upoważnienie do prowadzenia wykładów nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora | | | Dziekan, Rada Dziekańska  Dyrektorzy Instytutów  Wydziałowy Zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia. | | Prowadzone przedmioty zgodne z zainteresowaniami naukowymi pracowników. Część pracowników posiada uprawnienia zawodowe.  Pracownicy uczestniczą w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe w ramach programów UWM  Pracownicy realizujący zajęcia na specjalności w języku angielskim uczestniczą w kursach doszkalających.  Kompetencje pracowników weryfikowane są wewnątrz Instytutów.  Powierzanie prowadzenia wykładów, opieki nad pracami dyplomowymi opiniowane jest przez kierunkowe zespoły ds. zapewniania jakości kształcenia, zespół wydziałowy i opiniuje Rada dziekańska. |  |
| 3 | Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego? | Decyzja Nr 10/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2022 roku w sprawie powołania składu Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024  Decyzja Nr 14/2023  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 kwietnia 2023 roku w sprawie zmiany Decyzji Nr 10/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko‐Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2022 roku w sprawie powołania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 | | | Kolegium dziekańskie,  Zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia | | Sukcesywny monitoring ujawnia nieprawidłowości w realizacji procesów dydaktycznych przez nauczycieli.  Prezentacja wyników na posiedzeniu Kolegium dziekańskiego  Typowanie osób do dodatkowych hospitacji zajęć.  Indywidualne spotkania Dziekana z pracownikami, którzy uzyskali najniższe oceny w celu omówienia uwag  Prezentacja ogólnych wyników na stronie Wydziału.  Spotkanie z samorządem studenckim wydziału, starostami i wicestarostami lat i grup, na którym przedstawiono wyniki ankietyzacji i podejmowane działania | Spadek zainteresowania studentów udziałem w ocenie jakości kształcenia (ankiety studentów).  Mniejsza ilość komentarzy w porównaniu z rokiem ubiegłym  Rekomendacje:  ciągłe zintensyfikowanie działań prowadzących do poprawy skuteczności badania ankietowego – włączenie nowowybranego samorządu studenckiego, opiekunów lat i pracowników. |  |
| 4 | Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych? | Projekty Power | | | Dziekan  Dyrektor Instytutu | | Współuczestnictwo doktorantów w zajęciach dydaktycznych.  Staże dydaktyczne |  |  |
| 5 | Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademiccy w oparciu o merytoryczne kryteria? | Plebiscyt „Belfer Roku” | | | Samorząd studencki | | Motywacja do osiągania jak najlepszych wyników w obszarze kształcenia.  Wnioskowanie o nagrody dydaktyczne dla najlepszych nauczycieli |  |  |
| 6 | Inne działania jednostki |  | | |  | |  |  |  |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć** | | | | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć? | Działanie to nie jest objęte procedurą. Kryteria kwalifikacyjne oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć  są analizowane na kolegium dziekańskim i opiniowane przez Radę Dziekańską | | | Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska | |  |  | Wydział prowadzi analizę naboru kandydatów. Raport która jest omawiany na Wydziałowego Zespołu ds. ZJK, Kolegium Dziekańskim, Radzie Dziekańskiej. |
| 2 | Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)? | Kolegium dziekańskie i Rada Dziekana uwzględnia wymienione czynniki | | | Dziekan,  Prodziekani | | Wzrost poziomu zaplecza dydaktycznego i technicznego  Zainteresowanie  kierunkiem Budownictwo oraz Geodezja i kartografia, Inżynieria Środowiska – studia niestacjonarne | Zbyt duża liczba studentów w grupach na ćwiczeniach (także na ćwiczeniach terenowych).  Spadek liczby studentów związany z niżem demograficznym.  Mniejsze zainteresowanie studiami drugiego stopnia stacjonarnymi spowodowane podejmowaniem pracy zawodowej przez absolwentów studiów pierwszego stopnia |
| 3 | Inne działania jednostki |  | | |  | |  |  | Wydział nie przewiduje rozszerzenia oferty w języku angielskim. Prowadzone są działania promocyjne prowadzonych kierunków studiów w języku angielskim. Do działań marketingowych wykorzystane są również firmy zewnętrzne np. KEYSTONE Education Group, PRACOWNIA Agencja Kreatywna. |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)** | | | | | | | | | |
| **4.1. Tworzenie programów studiów:** | | | | | | | | | |
| 1 | Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne? | | Macierz efektów kierunkowych i przedmiotowych  Sylabusy przedmiotów | Prodziekan ds. kształcenia  WZdsZJK  Koordynatorzy przedmiotów | | Każdy z efektów znajduje odzwierciedlenie w sylabusie | | Ciągłe trudności z przygotowaniem sylabusów wynikające z problemów z aplikacją Sylabus.  Brakuje narzędzi do oceny kompetencji społecznych | Kontynuowana jest współpraca z pracodawcami i przedstawicielami otoczenia Konwent Wydziału. Systematyczna praca Wydziałowego Zespołu ds. Promocji oraz Kierunkowych Zespołów ds. Promocji.  Udział studentów i doktorantów w gremiach opiniujących programy studiów.  Analiza i doskonalenie programów studiów  (2 kierunki, 10 zakresów) na kierunku:  - Inżynierii środowiska:  \* inżynieria komunalna,  \* Environmental Engineering  \* inżynieria sanitarna i wodna,  \* Process Engineering and Environmental Protection,  \* Biotechnology,  \* Environmental Biotechnology.  - Gospodarka przestrzenna:  \* doradztwo na rynku nieruchomości,  \* planowanie i inżynieria przestrzenna,  \* zarządzanie nieruchomościami, **\* g**ospodarowanie przestrzenią i nieruchomościami. |
| 2 | Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy? | | W sylwetce absolwenta każdego kierunku prowadzonego na Wydziale wyszczególniono kompetencje absolwenta wynikające z zakresu dydaktycznego jaki absolwent zrealizował podczas toku studiów. | Prodziekan ds. kształcenia  WZdsZJK  KZdsZJK | | Informacja dla pracodawcy czego od absolwenta może wymagać. | |  |
| 3 | Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce? | | Spotkania Konwentu Wydziału oraz spotkania członków Konwentu związanych z kierunkami kształcenia | Dziekan | | Kontynuacja współpracy z Konwentem Wydziału | | Trudność w dostosowaniu procesu dydaktyki (po rozpoczętym kształceniu) do oczekiwań pracodawców przy dynamicznie zmieniającym się rynku. |
| ~~4~~ | Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych? | | Decyzja Nr 12/2023 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie regulaminu praktyk zawodowych na Wydziale Geoinżynierii  Decyzja Nr 5/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 czerwca 2022 roku w sprawie powołania wydziałowych opiekunów praktyk zawodowych na Wydziale Geoinżynierii  Decyzja Nr 17/2022  Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 października 2022 roku w sprawie zmiany decyzji Nr 5/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 15 czerwca 2022 roku w sprawie powołania wydziałowych opiekunów praktyk zawodowych na Wydziale Geoinżynierii | Dziekan,  Opiekun praktyk | | Usystematyzowany proces wyboru pracodawcy. | | Trudności efektywnej kontroli przebiegu praktyk. |  |
| **4.2. Zatwierdzanie programów studiów:** | | | | | | | | | |
| 1  2 | Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.)? | | Programy studiów wpisują się w strategię rozwoju Wydziału | Dziekan,  Prodziekan ds. kształcenia | | Co roku sporządzany jest Sprawozdanie z działalności Wydziału uwzględniające perspektywy i posiadane zasoby | |  |  |
| **4.3. Weryfikacja programów studiów:** | | | | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce? | | Ciągłe monitorowanie losów absolwentów. Obligatoryjne ankiety przeprowadzane wśród absolwentów. Zarządzenie Rektora w sprawie badania losów absolwentów.  Biuro Karier UWM. | Prodziekan ds. kształcenia | | Funkcjonuje system i procedury dokumentowania efektów kształcenia.  oraz system weryfikacji osiągania efektów kształcenia, | | Trwają prace nad uaktualnianiem procedur. |  |
| 2 | Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji? | | DECYZJA Nr 20/2022 Dziekana Wydziału Geoinżynierii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 października 2022 r. w sprawie powołania określenia zadań i zatwierdzenia składu Komisji dziekańskiej działającej pod nazwą Konwent Wydziału Geoinżynierii na kadencją 2020-2024 | Dziekan  WZdsZJK  Wydziałowy Zespół ds. Ankietyzacji | | Studenci i doktoranci uczestniczą we wszystkich strukturach decyzyjnych dotyczących procesu kształcenia | | Długi proceduralny czas reakcji na uwagi pracodawców.  Sytuacja na rynku pracy wiąże się z częstymi zmianami oczekiwań w stosunku do absolwentów. |  |
| 3 | Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się? | | Prace etapowe, kontrolne, zaliczenia, egzaminy. Całość programu - przeprowadzenie egzaminu dyplomowego. | Nauczyciele akademiccy. Prodziekan ds. kształcenia | |  | |  |  |
| **4.4. Modyfikacja programów studiów:** | | | | | | | | | |
| 1 | Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji? | | Dyskusja na zebraniach WZdsZJK  Przedstawienie wniosków Dziekanowi i Radzie Dziekańskiej | Prodziekan ds. kształcenia  WZdsZJK | | Dostosowanie programu do aktualnych potrzeb.  Zmiany związane z PRK2 umożliwiły zmodernizowanie i zaktualizowanie wszystkich programów studiów na Wydziale | | Długi okres procedowania.  Konieczność zatwierdzania przez Senat Uczelni  co utrudnia przystosowanie programu studiów do zmieniających się warunków rynkowych. |  |
| 2 | Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)? | | Przeglądowi oraz ewentualnej modyfikacji podlegają: formy prowadzenia zajęć, wymiar godzin i ECTS  Studenci wchodzący w skład kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia i mają bezpośredni wpływ na kształtowanie programu studiów. | Prodziekan ds. kształcenia  WZdsZJK  Konwent Wydziału | | Reakcja na zmiany zewnętrzne, zmiany w przepisach, nowe wyniki badań.  Gruntowny przegląd programów kształcenia kierunków:  - Inżynieria Środowiska  - Gospodarka przestrzenna  ­- Geodezja i kartografia | |  |  |
| 3 | Inne działania jednostki | |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur** | | | | | | | | |
| **5.1. System oceny studentów:** | | | | | | | |  |
| 1 | Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów? | Kryteria oceny podane są w sylabusach przedmiotów.  Informacje o kryteriach oceny znajdują się w sylabusie i regulaminach przedmiotów.  Regulamin Studiów. | Koordynator przedmiotu | | Informacja dla studentów o kryteriach oceny.  Dostępność sylabusów w systemie USOS  Przedmioty mają opracowane harmonogramy i regulaminy | |  | Na Wydziale prowadzona jest analiza rozkładu ocen w ramach poszczególnych przedmiotów - WZdsZJK |
| **5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć** | | | | | | | | |
| 1 | Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen? | Tak | Koordynator przedmiotu | | System funkcjonuje w oparciu o jasno określone zasady i kryteria | |  |  |
| 2 | Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów? | Tak | Koordynator  przedmiotu | | System funkcjonuje | |  |  |
| 3 | Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot? | Koordynator przedmiotu ustala kryteria z innymi nauczycielami prowadzącymi ten sam przedmiot. | Koordynator przedmiotu | | Jednolite kryteria w obrębie jednego zespołu dydaktycznego. | |  |  |
| ~~4~~ | Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)? | Kryteria ustala koordynator przedmiotu.  Trudne jest zastosowanie tych samych kryteriów oceny na całym wydziale − specyfika kierunków/ przedmiotów | Koordynator  przedmiotu | | W poszczególnych przedmiotach nauczyciel decyduje na jaką formę zaliczenia powinien być kładziony większy nacisk. | |  |  |
| 5 | W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria? |  | Koordynator przedmiotu | | Dążenie do powoływania jednego koordynatora przedmiotu.  Jeżeli przedmiot ma dwóch koordynatorów to zobowiązani są ustalić wspólne jednolite kryteria. | |  |  |
| 6 | Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu? | Koordynator przedmiotu pełni rolę decydującą | Koordynator przedmiotu | | Koordynator jest odpowiedzialny za opracowanie spójnych – sylabusów oraz regulaminów przedmiotów | |  |  |
| 7 | Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane? | Weryfikują kryteria oceny poprzez system ankiet. Ocena nauczyciela i przedmiotu przez studentów − Ankieta„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” | Prodziekan ds. kształcenia | | Funkcjonują stosowne procedury.  Studenci są członkami WZdsZJK oraz KZdsZJK | |  |  |
| **5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:** | | | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów? | Regulamin studiów UWM. | Prodziekan ds. kształcenia  Prodziekan ds. studenckich | | Zasady są jasne i spójne. | |  |  |
| **5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:** | | | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji? | Tak | Koordynatorzy przedmiotów | |  | | Czaso- i pracochłonność procesu archiwizacji. |  |
| **5.5. Zasady dyplomowania:** | | | | | | | | |
| 1 | Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia? | Określa Prodziekan ds. kształcenia. | Prodziekan ds. kształcenia | |  | | Seminaria prowadzone są w grupach ćwiczeniowych | Terminy przeprowadzania egzaminów dyplomowych na wszystkich kierunkach studiów umożliwiają rekrutację na studia drugiego stopnia.  Wszyscy pracownicy Wydziały mieli możliwość udziału w szkoleniu dot. zasad funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego JSA |
| 2 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)? | Tak | Dziekan  WZdsZJK  KZdsZJK  Kierownicy Jednostek | | Zatwierdzanie przez KZdsZJK i WZdsZJK nowych tematów i zmian w tematach prac dyplomowych. | |  |
| 3 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa? | Tak | Prodziekan ds. kształcenia  WZdsZJK | | Wytyczne są opublikowane na stronie Wydziału. | |  |
| 4 | Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego? | Tak, Zagadnienia tematyczne opublikowane są na stronie wydziału. | Prodziekan ds. kształcenia  WZdsZJK | | Dostosowanie zagadnień dyplomowych do planów studiów. | |  |
| 5 | W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych? | Wszystkie procedury dotyczą zarówno studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. |  | | Zasady dotyczą wszystkich kierunków i form kształcenia  Koordynator przedmiotu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych stosuje te same zasady i procedury oceniania oraz kryteria oceny.  Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wybierają tematy ze wspólnej puli – decydują zainteresowania dyplomanta.  Zagadnienia dyplomowe są takie same na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych | |  |
| **5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:** | | | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania? | Prowadzona jest analiza weryfikowania efektów kształcenia w aspekcie liczby studentów. | |  | Raportowanie z systemu USOS. |  | |  |
| 2 | Inne działania jednostki |  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów** | | | | | | |
| 1 | Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych? | Tak  Wydziałowy Zespół ds. Informatyki | Kierownicy jednostek  Wydziałowy Zespół ds. Informatyki  prodziekan ds. promocji i rozwoju | Wykorzystywanie oprogramowania open source. Ujednolicenie licencji.  Umowa o najem długoterminowy sprzętu geodezyjnego. |  | Systematycznie modernizowana jest infrastruktura dydaktyczna Wydziału, głównie ze środków inwestycyjnych i dydaktycznych Wydziału.  Niewystarczające aplikowanie o uzyskanie środków finansowych wspierających proces dydaktyczny.  Wydział nie prowadzi kursów wyrównawczych dla studentów pierwszego roku.  Wsparcie studentów w rozwoju naukowym prowadzone jest głownie w kołach naukowych, które wydział wspiera finansowo -coroczna Decyzja Dziekana.  Akcja promocyjna wydziałowych Koordynatorów Erasmus+. |
| 2 | Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki? | Powołany przedstawiciel do Rady Biblioteki UWM. Nie opracowuje harmonogramu tylko zgłasza zapotrzebowanie. | Koordynatorzy przedmiotów | Coraz szerszy dostęp do publikacji elektronicznych. |  |
| 3 | Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria? | Tak  Wszystkie Instytuty i Katedry | Dyrektorzy jednostek | Baza do prowadzenia badań naukowych i ich komercjalizacji.  Laboratoria wykorzystywane w dydaktyce. | Specjalistyczny sprzęt wymaga ciągłej aktualizacji co wiąże się z potrzebami zwiększania nakładów finansowych.  Potencjalne problemy z podnoszeniem kwalifikacji kadry technicznej niezbędnej do obsługi laboratoriów. |
| 4 | Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych) | nie dotyczy |  |  |  |
| 5 | Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych? | Tak |  |  |  |
| 6 | Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)? | Tak | Prodziekan ds. kształcenia | 19 Kół Naukowych (w tym 2 międzynarodowe).  Każdy rocznik studentów posiada opiekuna.  Opiekun studentów z niepełnosprawnościami.  Wsparcie finansowe inicjatyw kół studenckich przez Dziekana. |  |
| 7 | Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej? | Tak |  |  |  |
| 8 | Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów? | Tak. Informacje są zamieszczane na wydziałowej stronie internetowej, przekazywane samorządowi studenckiemu oraz opiekunom lat |  | Spotkania ze studentami informujące o możliwościach i warunkach studiowania za granicą. | Brak zainteresowania studentów korzystaniem z krajowych programów mobilności. |
| 9 | Inne działania jednostki |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji** | | | | | | |
| 1 | Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ? | Tak |  | Rozbudowa strony internetowej Wydziału. Permanentna aktualizacja treści strony internetowej Wydziału, trwają prace nad jej rozbudową |  | Permanentna strony internetowej wydziału w wersji polsko języcznej jak i w języku angielskim.  Na stronie internetowej wydziału są publikowane i aktualizowane dokumenty dotyczące Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia – raporty, sprawozdania.  Na stronie internetowej znajdują się odpowiednie zakładki publikujące informacje dla pracowników – zakładka OGŁOSZENIA I AKTUALNOŚCI, dla studentów – zakładka STUDENCI i zakładka KSZTAŁCENIE, dla kandydatów na studia – zakładka KANDYDACI – REKRUTACJA, dla absolwentów – zakładka STREFA ABSOLWENTA.  Publikowanie na stronie internetowej wydziału w zakładce OGŁOSZENIA I AKTUALNOŚCI/OFERTY PRACY ofert pracy dla studentów i absolwentów wydziału. |
| 2 | Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)? | Zakładka Kształcenie/System zapewniania jakości kształcenia publikowany jest Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na UWM w Olsztynie i Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia. | Prodziekan ds. kształcenia | Aktualizacja dokumentów realizowana jest na bieżąco.  Zakładki porządkujące działania związane z WSZJK:  − działalność Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (zakładka: WZdsZJK)  − dokumenty  − procedury  − sprawozdania i raporty. |  |
| 3 | Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów? | Tak.  Coroczny raport do czasopism branżowych |  | Zakładka Kształcenie/ Absolwenci |  |
| 4 | Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki? | Rozwój wydziałowej strony oraz Facebooka |  | Zakładka Aktualności/Ogłoszenia  Informacje publikowane są na stronie na bieżąco.  Pozycjonowanie informacji na stronie, dodatkowa promocja ważnych wydarzeń – zastosowanie form wyróżnienia na stronie głównej (zamieszczanie istotnych wiadomości na stronie głównej) |  |
| 5 | Inne działania jednostki |  |  |  |  |  |

\* dobre praktyki

\* \* stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych