|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-PP1** | **Planowanie przestrzenne 1** |
| **2021Z** | **Spatial planning 1** |
| **ECTS: 3.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  Geneza rozwoju planowania przestrzennego w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. Podstawy prawne oraz system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju. Planowanie przestrzenne na poziomie województwa – plan zagospodarowania przestrzennego województwa, audyt krajobrazowy. Planowanie przestrzenne na poziomie obszaru metropolitalnego. Inwestycje celu publicznego o znaczeniu ponadlokalnym.  **Ćwiczenia**  Funkcja i miejsce wybranego regionu w gospodarce i przestrzennym zagospodarowaniu kraju. Typologia funkcjonalna powiatów w układzie regionu, wyznaczanie stref funkcjonalno-przestrzennych. Zróżnicowanie koncentracji zjawisk o charakterze przestrzennym na obszarze regionu. Delimitacja obszaru regionu metodą taksonomiczną. Konkurencyjność regionów. Analiza zmian funkcjonalno-przestrzennych w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi oraz systemem planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Dostarczenie wiedzy o treści i procedurach sporządzania opracowań planistycznych na szczeblu kraju, województwa i obszaru metropolitalnego. Dostarczenie wiedzy o wpływie opracowań planistycznych na kształtowanie przestrzeni.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  InzA\_K01+, S/GEP1A\_U01+, S/GEP1A\_W05+, S/GEP1A\_W03+  **Symbole efektów kierunkowych:**  GP1A\_DnRN\_K02+, GP1A\_DnRN\_U01+, GP1A\_DnRN\_W05+, GP1A\_DnRN\_W03+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Student potrafi podjąć dyskusję nad rozwiązaniami przyjętymi w opracowaniach planistycznych. Student jest wrażliwy na stan ładu przestrzennego kształtowanego poprzez opracowania planistyczne. | | **U1** | Student analizuje poziom rozwoju i funkcję regionu na tle kraju. Student wyznacza jednostki funkcjonalno-przestrzenne w oparciu o zadane kryteria. Student ocenia stopień koncentracji zjawisk o charakterze przestrzennym. Student ocenia konkurencyjność regionów. Student analizuje zmiany funkcjonalno-przestrzenne w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym. | | **W1** | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. Student zna podstawy prawne oraz system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Student opisuje procedury sporządzania i treść dokumentów planistycznych na szczeblu kraju, województwa i obszaru metropolitalnego. |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['W1']-Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny-Geneza rozwoju planowania przestrzennego w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. Podstawy prawne oraz system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju. Planowanie przestrzenne na poziomie województwa – plan zagospodarowania przestrzennego województwa, audyt krajobrazowy. Planowanie przestrzenne na poziomie obszaru metropolitalnego. Inwestycje celu publicznego o znaczeniu ponadlokalnym. | | Ćwiczenia-['K1', 'U1']-Analiza porównawcza, delimitacja jednostek przestrzennych-Funkcja i miejsce wybranego regionu w gospodarce i przestrzennym zagospodarowaniu kraju. Typologia funkcjonalna powiatów w układzie regionu, wyznaczanie stref funkcjonalno-przestrzennych. Zróżnicowanie koncentracji zjawisk o charakterze przestrzennym na obszarze regionu. Delimitacja obszaru regionu metodą taksonomiczną. Konkurencyjność regionów. Analiza zmian funkcjonalno-przestrzennych w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Kolokwium pisemne)-['W1']-Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na minimum 60% pytań. | | Ćwiczenia-(Sprawozdanie)-['K1', 'U1']-Poprawne wykonanie sprawozdania |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz.***, red. Niewiadomski Z, C.H.Beck, Warszawa, 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Ustawa krajobrazowa, rewitalizacyjna i metropolitalna. Komentarz do przepisów o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.***, Nowak M.J., Tokarzewska-Żarna Z., C.H.Beck, Warszawa, 2016, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***Planowanie przestrzenne województwa. Teoria-ustawodawstwo-praktyka.***, Gorzym-Wilkowski W., UMCS, Lublin, 2013, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego***, red. Cymerman R., UWM, Olsztyn, 2017, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym***, Min. Właściwy ds Budownictwa, Gospodarki Przestrzennej I Mieszkaniowej, T.j. Dz. U. 2021 poz. 741, 2003, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 6. ***Plan zagospodarowania przestrzennego województwa jako instrument zarządzania rozwojem regionalnym***, Nowak M. J., Mickiewicz P., CeDeWu, Warszawa, 2012, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 916/2012 (Gospodarka przestrzenna),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Planowanie przestrzenne regionalne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Gospodarka przestrzenna drugi rok semestr trzeci  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** brak  **Wymagania**  **wstępne:** brak |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Agnieszka Szczepańska, aszczep@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-PP1** | **Planowanie przestrzenne 1** |
| **2021Z** | **Spatial planning 1** |
| **ECTS: 3.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 30 h |
| - konsultacje | 5 h |
|  | Ogółem: 50 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie do kolokwium | 10.00 h |
| Przygotowanie sprawozdania | 15.00 h |
|  | Ogółem: 25.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00** ECTS

Średnio: 3.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.00 ECTS |