|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-PSG** | **Planowanie strategiczne w gminie** |
| **2020Z** | **Public participation and resolving spatial conflicts** |
| **ECTS: 2.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  Podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego i gospodarki lokalnej. Elementy planowania strategicznego w odniesieniu do strategii rozwoju gminy. Struktura dokumentu strategii rozwoju gminy. Metody budowania. Etapy budowania strategii rozwoju gminy  **Ćwiczenia**  Diagnoza stanu istniejącego wybranej gminy. Analiza SWOT wybranej gminy. Konstrukcja wizji, misji rozwoju. Identyfikacja problemów rozwoju gminy i konstrukcja celów. Przykład ankiet społecznych.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z zasadami konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej wyrażonej w formie dokumentu strategii rozwoju gminy. W szczególności z zagadnieniami związanymi z budową, metodami, etapami, strukturą dokumentu i partnerstwem w planowaniu rozwoju.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  S/GEP1A\_K02+, IT/IL1A\_K03+, S/GEP1A\_K03+, IT/IL1A\_K04+, S/GEP1A\_U01++, IT/IL1A\_U01+, S/GEP1A\_U02+, IT/IL1A\_W04+, S/GEP1A\_W04+, S/GEP1A\_W06+, S/GEP1A\_W03+  **Symbole efektów kierunkowych:**  GP1A\_DnRN\_K03+, GP1A\_DnRN\_K04+, GP1A\_DnRN\_U01+, GP1A\_DnRN\_U17+, GP1A\_DnRN\_U18+, GP2A\_DnRN\_W04+, GP1A\_DnRN\_W11+, GP1A\_DnRN\_W10+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Student współpracuje i podejmuje dyskusję w grupie oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | | **U1** | Student korzysta z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych do rozwiązywanego problemu źródeł przy wykonywaniu diagnozy stanu istniejącego gminy i analizy jej otoczenia. | | **U2** | Student analizuje zasoby gminy oraz jej otoczenie w celu wyznaczenia mocnych i słabych stron gminy oraz szans i zagrożeń dla jej rozwoju. | | **U3** | Student interpretuje zebrane informacje pod kątem wyznaczenia możliwego kierunku rozwoju. | | **W1** | Student wskazuje czynniki i bariery rozwoju lokalnego | | **W2** | Objaśnia elementy planowania strategicznego w nawiązaniu do strategii rozwoju gminy oraz funkcje, etapy, strukturę i metody budowy dokumentu strategii. | | **W3** | Wyjaśnia zasady współdziałania samorządów terytorialnych i społeczeństwa przy tworzeniu strategii |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['W1', 'W2', 'W3']-wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny, wykład problemowy-Podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego i gospodarki lokalnej. Elementy planowania strategicznego w odniesieniu do strategii rozwoju gminy. Struktura dokumentu strategii rozwoju gminy. Metody budowania. Etapy budowania strategii rozwoju gminy | | Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'W3', 'U3']-ćwiczenia projektowe, praca w grupach-Diagnoza stanu istniejącego wybranej gminy. Analiza SWOT wybranej gminy. Konstrukcja wizji, misji rozwoju. Identyfikacja problemów rozwoju gminy i konstrukcja celów. Przykład ankiet społecznych. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Kolokwium pisemne)-['W1', 'W2', 'W3']-test z pytaniami otwartymi | | Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['W1', 'W2', 'W3']-test z pytaniami otwartymi | | Ćwiczenia-(Projekt)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'U3']-Wykonanie elementów strategii rozwoju wybranej gminy. Ocena projektu pod kątem formalnym i merytorycznym. |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Wyspy szans. Jak budować strategie rozwoju lokalnego?***, Kłosowski W., Warda J., Warda Konsultig, 2001, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Podstawy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego***, Potoczek A., Stępień J., WSG w Bydgoszczy, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3.  ***Gospodarka regionalna i lokalna***, Strzelecki Z. (red), PWN, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***Ustawa o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r***, , , 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***Wdrażanie strategii rozwoju miasta***, Czornik M., AE w Katowicach, 2003, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | 6. ***Polityka ochrony środowiska w strategii rozwoju gminy***, Kobielska K., Adam Marszałek, 2010, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | 7. ***Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna***, Potoczek A., TNOiK, 2003, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 916/2012 (Gospodarka przestrzenna),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Inne nauki architektoniczne, planowania przestrzennego miejskiego i regionalnego  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Gospodarka przestrzenna pierwszy rok semestr pierwszy  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:**  **Wymagania**  **wstępne:** brak |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Katarzyna Pawlewicz, katarzyna.pawlewicz@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-PSG** | **Planowanie strategiczne w gminie** |
| **2020Z** | **Public participation and resolving spatial conflicts** |
| **ECTS: 2.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 15 h |
| - konsultacje | 0 h |
|  | Ogółem: 30 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| opracowanie projektu | 12.00 h |
| przygotowanie do kolokwium | 10.00 h |
| merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń | 8.00 h |
|  | Ogółem: 30.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 60.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 60.00 h : 30 h/ECTS = **2.00** ECTS

Średnio: 2.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.00 ECTS |