|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-SKUGP** | **Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej** |
| **2022Z** | **Social and Cultural Factors Influencing Spatial Management** |
| **ECTS: 3.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania. Warunki życiowe ludności - praca, mieszkanie, wypoczynek. Społeczne aspekty planowania przestrzennego. Rozwój zrównoważony, etyka użytkowania przestrzeni. Konflikty przestrzenne i drogi ich rozwiązań. Dziedzictwo kulturowe w planowaniu przestrzennym w Polsce i wybranych krajach UE. Usługi publiczne.  **Ćwiczenia**  Dziedzictwo kulturowe w planowaniu przestrzennym - analiza na poziomie województwa i gminy. Konflikt przestrzenny. Usługi publiczne w gminie.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Nabycie przez studenta umiejętności: rozumienia społecznego kontekstu zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określenia potrzeb w zakresie usług publicznych w  gminie; identyfikacji konfliktów przestrzennych i dróg ich rozwiązania  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  InzA\_K01+, S/GEP1A\_K07+, S/GEP1A\_K05+, S/GEP1A\_U02+, S/GEP1A\_U07+, S/GEP1A\_U03+, S/GEP1A\_U08+, InzA\_U05+, S/GEP1A\_U04+, S/GEP1A\_W03++, IT/IL1A\_W03+, S/GEP1A\_W08+, S/GEP1A\_W02+  **Symbole efektów kierunkowych:**  GP1A\_DnRN\_K02+, GP1A\_DnRN\_K07+, GP1A\_DnRN\_K08+, GP1A\_DnRN\_U18+, GP1A\_DnRN\_U23+, GP1A\_DnRN\_U19+, GP1A\_DnRN\_U24+, GP1A\_DnRN\_U13+, GP1A\_DnRN\_U20+, GP1A\_DnRN\_W03+, GP1A\_DnRN\_W10+, GP1A\_DnRN\_W13+, GP1A\_DnRN\_W09+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego problemu przestrzennego, jest kreatywny w zakresie rozwiązywania konfliktów przestrzennych, postrzega wagę uwarunkowań społecznych w planowaniu przestrzeni | | **U1** | Student analizuje aspekty społeczne w planowaniu przestrzennym i ocenia ich wpływ na rozwój przestrzeni | | **U2** | Student rozwiązuje sytuacje konfliktowe w przestrzeni | | **U3** | Student ocenia poziom wyposażenia gminy w usługi publiczne | | **W1** | Student definiuje i rozpoznaje podstawowe uwarunkowania społeczne gospodarowania przestrzenią | | **W2** | Student charakteryzuje system ochrony zabytków w Polsce i jego organy. Ma wiedzę na temat podobieństw i różnic w tym zakresie w Polsce i wybranych krajach UE | | **W3** | Student wyszukuje w przestrzeni potencjalne sytuacje konfliktowe | | **W4** | Student identyfikuje usługi publiczne w gminie |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['W1', 'W2', 'W3', 'W4']-wykład problemowy z prezentacją multimedialną-Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania. Warunki życiowe ludności - praca, mieszkanie, wypoczynek. Społeczne aspekty planowania przestrzennego. Rozwój zrównoważony, etyka użytkowania przestrzeni. Konflikty przestrzenne i drogi ich rozwiązań. Dziedzictwo kulturowe w planowaniu przestrzennym w Polsce i wybranych krajach UE. Usługi publiczne. | | Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'W3', 'U3', 'W4']-ćwiczenia prjektowe-Dziedzictwo kulturowe w planowaniu przestrzennym - analiza na poziomie województwa i gminy. Konflikt przestrzenny. Usługi publiczne w gminie. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Kolokwium pisemne)-['W1', 'W2', 'W3', 'W4']-70% poprawnych odpowiedzi | | Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'W3', 'U3', 'W4']-70% poprawnych odpowiedzi | | Ćwiczenia-(Sprawozdanie)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'W3', 'U3', 'W4']-przygotowanie i zaliczenie zgodnie z podanymi wytycznymi |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne***, Domański R., PWN, 2007, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe***, Kalwińska A,, PWN, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 916/2012 (Gospodarka przestrzenna),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Inne nauki społeczne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Gospodarka przestrzenna drugi rok semestr trzeci  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** Planowanie przestrzenne  **Wymagania**  **wstępne:** brak |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Krzysztof Rząsa, krzysztof.rzasa@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-SKUGP** | **Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej** |
| **2022Z** | **Social and Cultural Factors Influencing Spatial Management** |
| **ECTS: 3.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 30 h |
| - konsultacje | 5 h |
|  | Ogółem: 50 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie do kolokwium | 10.00 h |
| przygotowanie sprawozdań | 15.00 h |
|  | Ogółem: 25.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00** ECTS

Średnio: 3.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.00 ECTS |