|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-KUOWUR** | **Kompleksowe urządzanie obszarów wiejskich** |
| **2024Z** | **Rural Area Development** |
| **ECTS: 2.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  1. OMÓWIENIE PLANÓW URZADZENIOWO-ROLNYCH OPRACOWYWANYCH DLA OBSZARÓW WIEJSKICH.  2. MIERNIKI OPISUJĄCE PRZESTRZEŃ WIEJSKĄ POD WZGLĘDEM PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH.  3. PROGRAMOWANIE PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH - ZASADY, ETAPY REALIZACJI, ŹRÓDŁA POZYSKIWANYCH DANYCH, NIEZBĘDNE ANALIZY PRZESTRZENI.  **Ćwiczenia**  1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE. OMÓWIENIE HARMONOGRAMU, SYLABUSA, PODANIE TERMINÓW, ZASAD ZALICZENIA ELABORATÓW ĆWICZEŃ ORAZ KOLOKWIUM.  2. WYKONANIE ELABORATÓW ĆWICZEŃ - PROGRAMOWANIE PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH NA PRZYKŁADZIE WYBRANEJ GMINY, WYKONANIE ANALIZ WSTĘPNYCH ORAZ OCENA ZREALIZOWANEGO PROJEKTU.  3. ZALICZENIE ELABORATÓW ĆWICZEŃ. 4. KOLOKWIUM.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  1. ZDOBYCIE UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH ZASAD PROGRAMOWANIA NIEZBĘDNYCH PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH NA OBSZARACH WIEJSKICH;  2. ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT MIERNIKÓW OCENY PRZESTRZENI ROLNICZEJ POD KĄTEM ZMIAN  UŻYTKOWANIA.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na przestrzeń i środowisko  naturalne, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane dec | | **U1** | potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu inżynierii przestrzennej, metody analityczne oraz eksperym | | **W1** | ma wiedzę o procesach zmian przestrzennych, ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach społecznych tych zmian |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-wykład z prezentacją multimedialną, wykład  informacyjny-1. OMÓWIENIE PLANÓW URZADZENIOWO-ROLNYCH OPRACOWYWANYCH DLA OBSZARÓW WIEJSKICH.  2. MIERNIKI OPISUJĄCE PRZESTRZEŃ WIEJSKĄ POD WZGLĘDEM PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH.  3. PROGRAMOWANIE PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH - ZASADY, ETAPY REALIZACJI, ŹRÓDŁA POZYSKIWANYCH DANYCH, NIEZBĘDNE ANALIZY PRZESTRZENI. | | Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-ćwiczenia projektowe-1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE. OMÓWIENIE HARMONOGRAMU, SYLABUSA, PODANIE TERMINÓW, ZASAD ZALICZENIA ELABORATÓW ĆWICZEŃ ORAZ KOLOKWIUM.  2. WYKONANIE ELABORATÓW ĆWICZEŃ - PROGRAMOWANIE PRAC URZĄDZENIOWO-ROLNYCH NA PRZYKŁADZIE WYBRANEJ GMINY, WYKONANIE ANALIZ WSTĘPNYCH ORAZ OCENA ZREALIZOWANEGO PROJEKTU.  3. ZALICZENIE ELABORATÓW ĆWICZEŃ. 4. KOLOKWIUM. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-60% treści przekazywanych na wykładach | | Ćwiczenia-(Projekt)-['K1', 'U1', 'W1']-zaliczane elaboraty forma merytoryczna i estetyczna |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***KONCEPCJA POSTĘPOWANIA DLA ZINTEGROWANEGO ROZWOJU OBSZARÓW WIEJSKICH WŁACZNIE Z PROPOZYCJAMI DLA PROWADZENIA PRZYSZŁYCH POSTĘPOWAŃ.***, Pijanowski J. I Inni, Kraków, 2015, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***PODSTAWY GEODEZYJNEGO URZĄDZANIA GRUNTÓW ROLNYCH***, ŻAK M., KRAKÓW, 2006, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***SCALENIA I WYMIANY GRUNTÓW W ROZWOJU OBSZAROW WIEJSKICH***, SOBOLEWSKA-MIKULSKA K., PUŁECKA A., WARSZAWA, 2007, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***PRAWO GEODEZYJNE I KARTOGRAFICZNE***, www.sejm.gov.pl, rządowe, 1989, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***OPTYMALNE PARAMETRY ROZŁOGU GRUNTÓW GOSPODARSTW RODZINNYCH DLA WYŻYNNYCH TERENÓW POLSKI.***, WOCH F., PUŁAWY, 2001, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:**  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia  **Dyscyplina**: Inne nauki inżynieryjne i techniczne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Planowanie i inżynieria przestrzenna trzeci rok semestr piąty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** EWIDENCJA GRUNTÓW I BUDYNKÓW, Planowanie Przestrzeni  **Wymagania**  **wstępne:** planowanie przestrzenne |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Agnieszka Trystuła, agnieszka.trystula@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-KUOWUR** | **Kompleksowe urządzanie obszarów wiejskich** |
| **2024Z** | **Rural Area Development** |
| **ECTS: 2.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 15 h |
| - konsultacje | 0 h |
|  | Ogółem: 30 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie ćwiczeń. Konsultacje. Kolokwium | 45.00 h |
|  | Ogółem: 45.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 75.00 h : 30 h/ECTS = **2.50** ECTS

Średnio: 2.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.50 ECTS |