|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-KSPWG** | **Konflikty społeczno-ekonomiczne w gminach** |
| **2024Z** | **Socio-economic Conflicts in Municipalities** |
| **ECTS: 2.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  1. Pojęcie konfliktu społecznego i ekonomicznego. 2. Podłoża i przyczyny konfliktów społeczno - ekonomicznych. 3. Konflikt w skali lokalnej, subregionalnej i regionalnej. 4. Konflikty na obszarach miejskich obszarów funkcjonalnych. 5. Rozwiązywanie konfliktów na tle społeczno - ekonomicznym.  **Ćwiczenia**  Konflikty społeczno - ekonomiczne w gminach - studia przypadków  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Zdobycie wiedzy na temat przyczyn i podłoży konfliktów społeczno - ekonomicznych w gminach oraz umiejętności ich identyfikacji i rozwiązywania.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role. | | **U1** | Student potrafi zidentyfikować konflikt, przeprowadzić jego analizę oraz zaproponować sposoby rozwiązania. | | **W1** | Student zna podstawowe przyczyny, podłoża i rolę uczestników konfliktu oraz możliwości jego rozwiązania. |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['W1', 'U1']-Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną-1. Pojęcie konfliktu społecznego i ekonomicznego. 2. Podłoża i przyczyny konfliktów społeczno - ekonomicznych. 3. Konflikt w skali lokalnej, subregionalnej i regionalnej. 4. Konflikty na obszarach miejskich obszarów funkcjonalnych. 5. Rozwiązywanie konfliktów na tle społeczno - ekonomicznym. | | Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Praca w grupach, prezentacja-Konflikty społeczno - ekonomiczne w gminach - studia przypadków |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Kolokwium pisemne)-['W1']-Kolokwium w formie testu lub pytań opisowych | | Ćwiczenia-(Ocena pracy i wspólpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1']-Ocena pracy w grupie na wybranym przypadku, ocena prezentacji grupy | | Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-[]-Kolokwium w formie testu lub pytań opisowych |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Wpływ polityki gmin na rozwój lokalny*** , Skica T., Difin, 2020, Strony: 554, Tom:- (literatura podstawowa) | | 2. ***Mieszkańcy osiedla w sytuacji konfliktu ekologicznego w mieście***, Bartłomiejski R., Difin, 2015, Strony: 242, Tom:- (literatura podstawowa) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:**  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia  **Dyscyplina**: Nauki społeczne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Planowanie i inżynieria przestrzenna trzeci rok semestr piąty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** brak  **Wymagania**  **wstępne:** brak |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Ada Wolny-Kucińska, ada.wolny@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-KSPWG** | **Konflikty społeczno-ekonomiczne w gminach** |
| **2024Z** | **Socio-economic Conflicts in Municipalities** |
| **ECTS: 2.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 15 h |
| - konsultacje | 0 h |
|  | Ogółem: 30 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| Organizacja pracy w grupie, opracowanie poszczególnych zadań cząstkowych oraz prezentacji | 20.00 h |
| Przygotowanie do kolokwium | 10.00 h |
|  | Ogółem: 30.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 60.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 60.00 h : 30 h/ECTS = **2.00** ECTS

Średnio: 2.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.00 ECTS |