|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-PUWGP** | **Programy unijne w gospodarce przestrzennej** |
| **2024Z** | **European Union Program in Spatial Management** |
| **ECTS: 3.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  Treść wykładu ujęta jest w dwa bloki tematyczne: I. Wpływ funduszy Unii Europejskiej na rozwój wsi i rolnictwa  **Ćwiczenia**  Analiza uwarunkowań rozwoju wybranego regionu na podstawie współczynników przyrodniczych, historycznych, urbanistycznych i innych. Analiza wykorzystania dopłat bezpośrednich oraz funduszy w działaniach rolnośrodowiskowych. Analiza wykorzystania funduszy unijnych wpływających na przemiany społeczno-agrarne. Analiza wykorzystania funduszy na rozwój infrastruktury technicznej na obszarach wsi. Ujęcie syntetyczne- wykorzystanie funduszy na rozwój zrównoważony na obszarach wiejskich. Analiza Regionalnych Programów Operacyjnych.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Przekazanie wiedzy na temat programów operacyjnych UE z punktu widzenia gospodarki przestrzennej - Student powinien mieć orientację w istniejących Funduszach Strukturalnych i programach unijnych, być świadomym potrzeby pozyskiwania dofinansowania do wszelkich działań związanych z gospodarowaniem przestrzenią.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | | **U1** | Student potrafi przygotować dokumentację na pozyskanie środków finansowych z UE, w oparciu o obowiązuje kryteria i przepisy prawne, dotyczące danego działania. | | **W1** |  |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Wykład  Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, K1)-Treść wykładu ujęta jest w dwa bloki tematyczne: I. Wpływ funduszy Unii Europejskiej na rozwój wsi i rolnictwa | | Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-Ćwiczenia  Ćwiczenia praktyczne - wykonanie projektów i sprawozdań (W1, U1, K1)-Analiza uwarunkowań rozwoju wybranego regionu na podstawie współczynników przyrodniczych, historycznych, urbanistycznych i innych. Analiza wykorzystania dopłat bezpośrednich oraz funduszy w działaniach rolnośrodowiskowych. Analiza wykorzystania funduszy unijnych wpływających na przemiany społeczno-agrarne. Analiza wykorzystania funduszy na rozwój infrastruktury technicznej na obszarach wsi. Ujęcie syntetyczne- wykorzystanie funduszy na rozwój zrównoważony na obszarach wiejskich. Analiza Regionalnych Programów Operacyjnych. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Udział w dyskusji)-['K1', 'U1', 'W1']-udział w dyskusji | | Ćwiczenia-(Projekt)-['K1', 'U1', 'W1']-Projekt - ocena pod względem merytorycznym i formalno-prawnym (W1, U1, K1) | | Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-Kolokwium pisemne - pytania otwarte/problemowe, kolokwium obejmujące tematykę wykładów i ćwiczeń (W1) |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Zróżnicowanie przestrzenne wykorzystania funduszy Unii Europejskiej przez gospodarstwa rolne w Polsce***, Rudnicki R., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Polityka regionalna w Polsce w procesie przemian kulturowo-cywilizacyjnych Zarys problemu***, Waldziński D, UWM w Olsztynie,, 2005, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***Prawno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania funduszy unijnych Wybrane zagadnienia***, Lemonnier M. i inni,, UWM w Olsztynie, 2010, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***1) Marek Ogryzek, Arkadiusz Niedźwiecki, Aldona Harasimowicz, 2016, Rola unijnych funduszy pomocowych w rozwoju wybranych polskich regionów***, Marek Ogryzek, Arkadiusz Niedźwiecki, Aldona Harasimowicz,, Texter Warszawa,, 2016, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***Oddziaływania Programów Unijnych na proekologiczny rozwój rolnictwa w Pol-sce, w: Zintegrowany rozwój obszarów wiejskich w świetle polityki Unii Europejskiej. pod redakcją: Roman Rudnicki. Wydawca: Tom I.***, Marek Ogryzek, Ryszard Cymerman, Drukarnia Wydawnictwa Naukowego UMK, Toruń, 2014, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | 6. ***Fundusze Unii Eoropejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego***, Rudnicki R, Bogucki, 2010, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:**  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia  **Dyscyplina**: Rolnictwo  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Planowanie i inżynieria przestrzenna trzeci rok semestr piąty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** GEOGRAFIA EKONOMICZNA  **Wymagania**  **wstępne:** Oddziaływanie warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na zróżnicowanie wybranego elementu struktury przestrzennej rolnictwa |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Agnieszka Trystuła, agnieszka.trystula@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-PUWGP** | **Programy unijne w gospodarce przestrzennej** |
| **2024Z** | **European Union Program in Spatial Management** |
| **ECTS: 3.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 30 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 15 h |
| - konsultacje | 5 h |
|  | Ogółem: 50 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie ćwiczeń | 25.00 h |
| Przygotowanie do kolokwium | 25.00 h |
|  | Ogółem: 50.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 100.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 100.00 h : 25 h/ECTS = **3.00** ECTS

Średnio: 3.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.50 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.50 ECTS |