|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **14S1-KKR** | **Kształtowanie krajobrazu** |
| **2024Z** | **Landscape Planning** |
| **ECTS: 4.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  W ramach wykładów omawiane są podstawowy pojęcia związane z kształtowaniem krajobrazu (krajobraz w różnych ujęciach, jego rodzaje i elementy składowe). W nawiązaniu, głównie do planowania przestrzennego, przedstawiane są działania człowieka w ujęciu historycznym oraz wyniki tych działań odzwierciedlone w krajobrazie. Tematyka wykładów obejmuje również nowe tendencje w kształtowaniu przestrzeni oraz zagadnienia związane z audytem krajobrazowym.  **Ćwiczenia**  Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie metod identyfikacji, oceny i kształtowania krajobrazów. Studenci wykonują oceny terenowe związane z identyfikowaniem kategorii krajobrazu i jego jakością. Tematyka ćwiczeń obejmuje również zagadnienie ewaluacji krajobrazu w nawiązaniu do audytu krajobrazowego.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Zapoznanie z aspektem kształtowania krajobrazu i jego wpływem na gospodarkę przestrzenną  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  S/GEP1A\_K03+, S/GEP1A\_U03+++, S/GEP1A\_W02+  **Symbole efektów kierunkowych:**  GP1A\_DnRN\_K04+, GP1A\_DnRN\_U03+, GP1A\_DnRN\_W02+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk przestrzennych (społecznych, kulturowych, prawnych, gospodarczych) wpływających na kształtowanie się krajobrazów Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu kształtowania i ochrony krajobrazu | | **U1** | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk przestrzennych (społecznych, kulturowych, prawnych, gospodarczych) wpływających na kształtowanie się krajobrazów | | **W1** | Ma podstawową wiedzę o trendach planistycznych w dziedzinie oceny i kształtowania krajobrazu. Ma wiedzę pozwalającą rozpoznać wartość planistyczną krajobrazu na podstawie jego cech charakterystycznych(ukształtowania, pokrycia, układów urbanistycznych) |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['W1', 'U1']-wykład z prezentacją multimedialną-W ramach wykładów omawiane są podstawowy pojęcia związane z kształtowaniem krajobrazu (krajobraz w różnych ujęciach, jego rodzaje i elementy składowe). W nawiązaniu, głównie do planowania przestrzennego, przedstawiane są działania człowieka w ujęciu historycznym oraz wyniki tych działań odzwierciedlone w krajobrazie. Tematyka wykładów obejmuje również nowe tendencje w kształtowaniu przestrzeni oraz zagadnienia związane z audytem krajobrazowym. | | Ćwiczenia-['U1', 'K1']-Ćwiczenia terenowe i audytoryjne związane z identyfikacją i kształtowaniem krajobrazu-Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie metod identyfikacji, oceny i kształtowania krajobrazów. Studenci wykonują oceny terenowe związane z identyfikowaniem kategorii krajobrazu i jego jakością. Tematyka ćwiczeń obejmuje również zagadnienie ewaluacji krajobrazu w nawiązaniu do audytu krajobrazowego. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Udział w dyskusji)-['W1']-Aktywne uczestnictwo i aktywność na wykladach | | Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['W1', 'K1']-Uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zadaniami | | Ćwiczenia-(Sprawozdanie)-['U1']-Poprawne wykonanie praktycznych zadań | | Ćwiczenia-(Ocena pracy i wspólpracy w grupie)-['U1', 'K1']-Ocena aktywności i zaangażowania przy wykonywaniu ćwiczeń zespołowych |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Ocena i wycena krajobrazu. Wybrane problemy rynkowej oceny i wyceny krajobrazu wiejskiego, miejskiego i stref przejściowych***, Bajerowski T., Biłozor A., Cieślak I., Senetra A., Szczepańska A, Educatera, 2007, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Przygotowanie opracowania pt. „Identyfikacja i ocena krajobrazów – metodyka oraz główne założenia”***, Solon, J., Chmielewski, T. J., Myga-Piątek, U., Kistowski, M, GDOŚ, NFOŚiGW, 2014, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***Aby na wsi było ładniej***, Chylik P., FWW, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***Jak przettworzyć miejsce. Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych***, praca zbiorowa, Fundacja Partnerstwo dla Środowiska, 2009, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 916/2012 (Gospodarka przestrzenna),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia  **Dyscyplina**: Architektura, planowanie przestrzenne miejskie i regionalne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Gospodarka przestrzenna - studia pierwszego stopnia - inżynierskie stacjonarne  **Etap**: Planowanie i inżynieria przestrzenna trzeci rok semestr piąty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** brak  **Wymagania**  **wstępne:** brak |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **14S1-KKR** | **Kształtowanie krajobrazu** |
| **2024Z** | **Landscape Planning** |
| **ECTS: 4.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 15 h |
| - konsultacje | 0 h |
|  | Ogółem: 30 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie do kolokwium | 15.00 h |
| praca z literaturą przedmiotu | 20.00 h |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15.00 h |
| zbieranie danych potrzebnych do realizacji ćwiczeń | 20.00 h |
| wykonanie sprawozdań | 20.00 h |
|  | Ogółem: 90.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 120.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 120.00 h : 30 h/ECTS = **4.00** ECTS

Średnio: 4.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 3.00 ECTS |