|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **08N1-ZEF1** | **Zagadnienia ekonomiczno-finansowe** |
| **2024L** | **Economic and Financial Issues** |
| **ECTS: 2.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  1.Wprowadzenie do podstaw ekonomii, finansów i bankowości. 2. Wprowadzenie do ewolucji teorii ekonomicznych. 3. Podstawowe pojęcia, kategorie ekonomiczne oraz przedmiot i obszar ekonomii. 4. Istota i elementy rynku. 4.1 Popyt, podaż, cena, równowaga rynkowa 4.2.Formy konkurencji na rynku i jego uczestnicy. 5. Wybrane zagadnienia systemu finansowego. 5.1 Rynek finansowy i jego funkcje. 5.2 Rola i funkcje pieniądza. 5.3 Podmioty i struktura rynku finansowego 5.4 Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych. 6.Wybrane zagadnienia systemu bankowego. 6.1 Podstawy prawne systemu bankowego w Polsce. 6.2 Rola Banku Centralnego 6.3 Funkcje systemu bankowego w gospodarce krajowej. 7. Podstawy rachunkowości. 8. Nieklasyczne nurty ekonomiczne.  **Ćwiczenia**  1. Wprowadzenie do pojęć i kategorii ekonomicznych. 2. Istota popytu i podaży, równowaga rynkowa, paradoksy rynkowe. 3. Charakterystyka i analiza relacji podstawowych wskaźników ekonomicznych. 4. Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych. 4. Specyfika systemu bankowego w Polsce. 5. Charakterystyka produktów i usług bankowych. 6. Procedura pozyskiwania kapitału w systemie bankowym. 13. Nieklasyczne nurty ekonomiczne  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Celem jest wykształcenie u studentów umiejętności zrozumienia zjawisk ekonomicznych i stosowania wiedzy z tego zakresu w praktyce gospodarczej. Poznanie i zrozumienie zjawisk ekonomicznych, wzajemnych powiązań oraz zależności między nimi. Umiejętność analizowania procesów ekonomicznych oraz ich ocena. Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami ekonomii oraz elementów finansów i bankowości.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych o charterze gospodarczym z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych | | **U1** | Umie analizować zjawiska i stosować wiedzę ekonomiczną w praktyce, umie analizować procesy ekonomiczne, zna zasady bankowości i finansów, rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne | | **W1** | Ma wiedzę w zakresie problematyki ekonomiczno-finansowej, mechanizmu rynkowego, operacji bankowych, trendach ekonomicznych, rodzajach struktur i instytucji społecznych w odniesieniu do gospodarki przestrzennej |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['W1']-Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków-1.Wprowadzenie do podstaw ekonomii, finansów i bankowości. 2. Wprowadzenie do ewolucji teorii ekonomicznych. 3. Podstawowe pojęcia, kategorie ekonomiczne oraz przedmiot i obszar ekonomii. 4. Istota i elementy rynku. 4.1 Popyt, podaż, cena, równowaga rynkowa 4.2.Formy konkurencji na rynku i jego uczestnicy. 5. Wybrane zagadnienia systemu finansowego. 5.1 Rynek finansowy i jego funkcje. 5.2 Rola i funkcje pieniądza. 5.3 Podmioty i struktura rynku finansowego 5.4 Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych. 6.Wybrane zagadnienia systemu bankowego. 6.1 Podstawy prawne systemu bankowego w Polsce. 6.2 Rola Banku Centralnego 6.3 Funkcje systemu bankowego w gospodarce krajowej. 7. Podstawy rachunkowości. 8. Nieklasyczne nurty ekonomiczne. | | Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, tworzenie prac pisemnych, praca w grupie, aktywne uczestnictwo w dyskusji.-1. Wprowadzenie do pojęć i kategorii ekonomicznych. 2. Istota popytu i podaży, równowaga rynkowa, paradoksy rynkowe. 3. Charakterystyka i analiza relacji podstawowych wskaźników ekonomicznych. 4. Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych. 4. Specyfika systemu bankowego w Polsce. 5. Charakterystyka produktów i usług bankowych. 6. Procedura pozyskiwania kapitału w systemie bankowym. 13. Nieklasyczne nurty ekonomiczne |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1']-Udział w dyskusji - Uczestnictwo w aktywnej dyskusji merytorycznej w ramach wykładu | | Ćwiczenia-(Sprawozdanie)-['W1']-Ocena merytoryczna zakresu sprawozdania | | Ćwiczenia-(Sprawdzian pisemny)-['W1']-Weryfikacja wiedzy z części materiału dydaktycznego | | Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1']-Weryfikacja wiedzy w formie pisemnej, pytania wielokrotnego wyboru |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Makroekonomia***, Mankiw N.G., Taylor M.P, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2016, Strony: 491, Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Mikroekonomia***, Mankiw N.G., Taylor M.P, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015, Strony: 680, Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***Bankowość***, Zalewska M., Beck, 2012, Strony: 316, Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***Podstawy finansów***, Korenik D., Korenik S., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021, Strony: 234, Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***Podstawy ekonomii***, Mierzejewska-Majcherek J., Difin, 212, Strony: 222, Tom:I (literatura uzupełniająca) | | 6. ***Podstawy ekonomii***, Mierzejewska-Majcherek J., Difin, 2012, Strony: 218, Tom:II (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:**  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia  **Dyscyplina**: Nauki społeczne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Geodezja i kartografia - studia pierwszego stopnia inżynierskie niestacjonarne  **Etap**: Geodezja i szacowanie nieruchomości trzeci rok semestr szósty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Niestacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** Brak  **Wymagania**  **wstępne:** Brak |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Elżbieta Zysk, elzbieta.zysk@uwm.edu.pl**  **Mirosław Bełej, miroslaw.belej@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Geoinżynierii |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **08N1-ZEF1** | **Zagadnienia ekonomiczno-finansowe** |
| **2024L** | **Economic and Financial Issues** |
| **ECTS: 2.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 9 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 18 h |
| - konsultacje | 0 h |
|  | Ogółem: 27 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| - przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu | 5.00 h |
| - samokształcenie z obszarów wskazanych na zajęciach | 7.00 h |
| - opracowanie prac pisemnych | 10.00 h |
| - przygotowanie do ćwiczeń | 5.00 h |
|  | Ogółem: 27.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 54.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 54.00 h : 27 h/ECTS = **2.00** ECTS

Średnio: 2.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.00 ECTS |