|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **37-00-30-S2-I** | **Język obcy** |
| **2021Z** | **Foreign Language** |
| **ECTS: 2.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Ćwiczenia**  Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  IT/ISG2A\_K01+, IT/ISG2A\_U03+, IT/ISG2A\_U04+, IT/ISG2A\_U06+, IT/ISG2A\_W05+  **Symbole efektów kierunkowych:**  K2\_K03+, K2\_U04+, K2\_W17+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie | | **U1** | Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne | | **W1** | Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)-Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-(Ocena pracy i wspólpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1']-Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie | | Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1']-test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Science***, Kelly K., Macmillan, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Geography***, Kelly K., Macmillan, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***Here is the news***, Otto B., Otto M., Poltext, 2010, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***Technical English***, Bonamy D., Pearson, 2011, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***English for Business Studies***, MacKenzie I., Cambridge University Press, 2010, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 6. ***Nursing 2***, Grice T., Oxford University Press, 2007, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 7. ***Język rosyjski dla studentów technologii żywności***, Binerowska W., Rokitina S., Rotkiewicz W., Skukowski W., ART w Olsztynie, 1994, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 8. ***Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska***, Roszczenko W., Wójcik M., AR w Lublinie, 1999, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 9. ***Język rosyjski w turystyce***, Obłąkowska-Galanciak I., Jeglińska B., UWM Olsztyn, 2002, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 10. ***Język rosyjski dla studentów Pedagogiki***, Drozdowska G., Sztolberg M., UMK w Toruniu, 1995, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 11. ***Rosyjski w biznesie***, Buczel A., Edgard Języki obce, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 12. ***Menschen Berufstrainer***, Schlüter S., Hueber Verlag, 2015, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 13. ***Geschäftliche Begegnungen***, Grigull I., Raven S., Schubert-Verlag, 2015, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 14. ***English for International Tourism***, Peter Strutt, Margaret OKeeffe, Iwonna Dubicka, Pearson, 2013, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 187/2013 (Inżynieria środowiska),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego  **Dyscyplina**: Języki obce i filologie  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Inżynieria sanitarna i wodna - studia drugiego stopnia stacjonarne  **Etap**: Inżynieria sanitarna i wodna pierwszy rok semestr drugi  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Drugiego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** brak  **Wymagania**  **wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2 |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Anna Żebrowska, anna.zebrowska@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **37-00-30-S2-I** | **Język obcy** |
| **2021Z** | **Foreign Language** |
| **ECTS: 2.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 30 h |
| - konsultacje | 1 h |
|  | Ogółem: 31 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach | 29.00 h |
|  | Ogółem: 29.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 60.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 60.00 h : 30 h/ECTS = **2.00** ECTS

Średnio: 2.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.03 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.97 ECTS |