



Sylabus przedmiotu - część A Język obcy

37-00-O30-S2-I
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_KR+, XP/NZA_P7S_WG+,
M/NKFA_P7S_UK++, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UK++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UK1 +, KA7_KR1+, KA7_WG7+, KA7_UK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności:

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr:

1/1

Rodzaj zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Peter Strutt, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka, *English for International Tourism*, Wyd. Pearson, R. 2013
2. I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, *Język rosyjski w turystyce*, Wyd. UWM, Olsztyn, R. 2002
3. Schlüter S., *Menschen Berufstrainer*, Wyd. Hueber Verlag, R. 2015
4. Grigull I., Raven S., *Geschäftliche Begegnungen*, Wyd. Schubert-Verlag, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Harding Keith, Walker Robin, *Toursim. Oxford English for Careers*, Wyd. Oxford University Press, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-O30-S2-I

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Język obcy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Aksjologia turystyki

58S20-AKTU
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Aksjologia turystyki i rekreacji oraz jej rozumienie w aspekcie aksjologii kultury fizycznej. Wartości ciała jako motyw uczestnictwa w kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań. Relacje między takimi kategoriami zjawisk i pojęć jak: kultura, kultura fizyczna, edukacja, edukacja fizyczna. Turystyka i rekreacja jako afirmacja i źródło wartości - definicje i wartości. Aksjologiczne aspekty edukacji do turystyki i rekreacji. Aksjologia edukacji do turystyki i rekreacji. Misja i prestiż jako drogi wychowania oraz przekazywania wartości autotelicznych. Pedeutologia, aksjologia a kultura fizyczna. Kształtowanie postaw prowartościowych. Aktywność ruchowa a wartości. Kalokagathia - afirmująca wartości harmonii ciała i umysłu (piękna i dobra). Aksjologia a promocja zdrowia. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego i turystyki. Wartości subiektywne, obiektywne i społeczne.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Aksjologia idei wychowania do i w turystyce i rekreacji. Wartości wychowania do rekreacji ruchowej i turystyki w rodzinie. O fizycznym wychowaniu do wartości ciała i umysłu (do zdrowia). Instrumentalne i osobowościowe uwarunkowania wychowania do wartości. Metody oddziaływać wychowawczych zależne od zewnątrz- i wewnątrzpochodnych atrybutów animatora turystyki i rekreacji. Aksjologia w różnych formach aktywności ruchowej. Wartości ciała jako motyw aktywności ruchowej. Sposoby uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego. Hedonizm jako sposób kształtowania wartości w różnych dziedzinach kultury fizycznej. Metodyczne podstawy wychowania do kultury fizycznej - metody oddziaływania wychowawczego. Przenikanie i przekazywanie wartości. Kreowanie koncepcji człowieka wartościowego w procesie fizycznej edukacji. Kultura fizyczna - czynnik generujący wartość produktu turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów i przybliżenie im istoty aksjologii poszczególnych elementów kultury fizycznej (m.in. turystyki i rekreacji): określenie roli turystyki i rekreacji w kształtowaniu postaw prowartościowych; określenie wartości turystyki i rekreacji; określenie relacji pomiędzy aksjologią a promocją zdrowia w kulturze fizycznej. Rozwijanie wśród studentów kompetencji i umiejętności: wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu prowartościowego; wartościowania, poznawania siebie, swoich emocji i reakcji oraz odpowiedzialności za wychowanie do zdrowia swojego i innych w różnych formach aktywności turystycznej i rekreacyjnej; kształtowania postaw prozdrowotnych, jako głównego celu aksjologii kultury fizycznej; uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej; rozróżniania określonych stanowisk aksjologicznych kultury fizycznej i rodzajów wartości; analizowania.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu turystyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Bukowska

e-mail:

joanna.bukowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_WK+, M/NKFA_P7S_UU +,
M/NKFA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_KO+,
M/NKFA_P7S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW1+, KA7_UU1 +, KA7_KO1 +, KA7_UW2
+, KA7_WG1 +, KA7_WK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie biologiczne uwarunkowania i skutki aktywności ruchowej oraz fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji

W2 - Zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych, w tym rekreacyjnych, jednostek i grup społecznych

Umiejętności:

U1 - Student potrafi sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne, wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się

U2 - Student potrafi kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych

U3 - Student potrafi inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się oraz potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystycznorekreacyjnej oraz odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K1;):wykład kursowy, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;U3;):ćwiczenia audytoryjne - warsztatowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - kolokwium pisemne z treści poruszanych na wykładach -

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - sprawdzające wiedzę z zakresu aksjologii turystyki i rekreacji - W1, W2, U1, U2, U3, K1

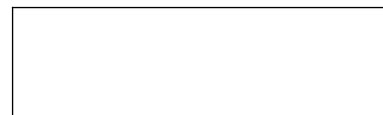
Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena postawy studenta, jego aktywności i umiejętności współpracy z innymi osobami - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji poprzez obserwację pracy na min 50% zajęć dydaktycznych - U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dąbrowski A., Rowiński R, *Wychowawcze wartości turystyk*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2009

2. Szczechowicz F, *Kultura fizyczna jako źródło wartości produktu turystycznego*, Wyd. Łośgraf Warszawa, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-AKTU
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Aksjologia turystyki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza przekazanych materiałów, nauka z dokumentów pdf	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-BAPiMA Sylabus przedmiotu - część A
Biologiczne aspekty przyrodolecznictwa i medycyny
alternatywnej

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Wyjścia do ogrodu Zakładu dydaktyczno-Doświadczalnego UWM w Olsztynie oraz do pobliskich parków

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

ĆWICZENIA: Charakterystyka roślin zielarskich, których częścią użytkową są ziele, liście, nasiona, owoc, korzenie i kłącza. Charakterystyka egzotycznych ziół. Kryteria oceny jakości pozyskanego surowca: określenie poziomu zawartości związków biologicznie czynnych. Przykłady wykorzystania świeżych i suszonych surowców oraz ich mieszanek w gospodarstwie domowym, przetwórstwie i w lecznictwie. Przygotowanie wyciągów, naparów, odwarów, nalewek i syropów oraz ich zastosowanie w medycynie alternatywnej. Praktyczne poznanie terapii alternatywnej w postaci chromoterapii, hortiterapii, ergoterapii, apiterapii i aromaterapii.

WYKŁAD

Historia roślin zielarskich oraz ich użytkowanie. Występowanie roślin zielarskich rosnących na stanowiskach naturalnych w Polsce, Europie i świecie. Metody uprawy tego typu gatunków. Sposoby pozyskiwania materiału roślinnego. Charakterystyka surowców zielarskich: ziele, liście, cebule, pąki kwiatowe, nasiona, owoce, korzenie i kłącza na przykładzie roślin pozyskiwanych ze stanowisk naturalnych. Zawartość w nich substancji czynnych: olejki eteryczne, glikozydy, alkaloidy, gorycze, śluzy, garbniki, żywice, kwasy organiczne, fitoncydy. Wiadomości dotyczące wymagań klimatycznych i glebowych ziół. Zbiór, suszenie, przechowywanie, przygotowanie do obrotu tego typu roślin. Kierunki wykorzystania roślin zielarskich: w przetwórstwie, przemyśle, gospodarstwie domowym i medycynie alternatywnej. Rośliny w hortiterapii, chromoterapii i aromaterapii.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie roślin korzystnie oddziałujących na organizm człowieka, substancji biologicznie czynnych i ich zastosowanie w medycynie alternatywnej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P7S_KO+, M/NKFA_P7S_KR+,
XP/NZA_P7S_WG++, XP/NZA_P7S_UW+,
S/GEPA_P7S_WG++, M/NKFA_P7S_WG++,
S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów

KA7_WG13+, KA7_WG7+, KA7_UW3+, KA7_KO1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia

terenowe: 7.00, Ćwiczenia laboratoryjne: 8.00, Wykład: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Joanna Majkowska-Gadomska, prof. UWM

e-mail: majkowska-gadomska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot prowadzony w małych grupach

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma szeroką wiedzę o roli i znaczeniu roślin zielarskich rosnących w ekosystemie oraz o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

Umiejętności:

U1 - Student umie rozpoznać poszczególne gatunki roślin zielarskich. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań praktycznych związanych z uprawą i pozyskiwaniem tych roślin

Kompetencje społeczne:

K1 - Student zna znaczenie bioróżnorodności roślin w uprawie i w środowisku naturalnym. Jest odpowiedzialny za możliwość wzbogacania diety człowieka oraz pozyskiwania surowców leczniczych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):obserwacja

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1;):praca na żywych okazach, prezentacja multimedialna, prace manualne

Wykład(W1;U1;K1;):prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - wspólne rozpoznawanie roślin - W1, U1, K1

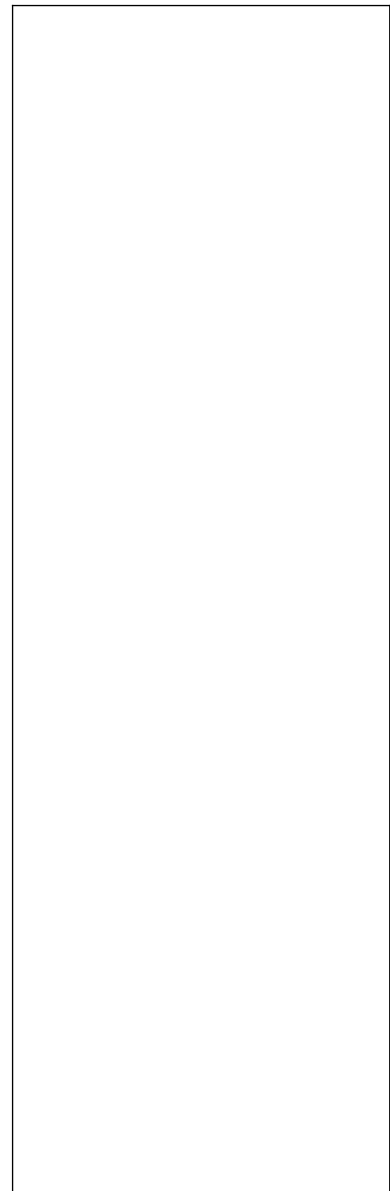
Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium pisemne) - pytania otwarte - W1, U1, K1

Wykład (Kolokwium pisemne) - pytania otwarte - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Iwaniuk, *Atlas ziół krajowych*, Wyd. Bellona, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-BAPiMA **Biologiczne aspekty przyrodolecznictwa i medycyny
alternatywnej**
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	7.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	8.0 h
- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć	8.00 h
przygotowanie do kolokwium	10.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A English in ecotourism

58S20-EiE
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ecosystem and population ecology. Flora and fauna (species properties). Nature Conservancy. Sustainable travel. Physical, social, behavioral, and psychological impacts. Analysis of English text on ecotourism and related issues. Thematic vocabulary. Students' design of information leaflet.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Ecosystem and population ecology. Flora and fauna (species properties). Nature Conservancy. Sustainable travel. Physical, social, behavioral, and psychological impacts. Analysis of English text on ecotourism and related issues. Thematic vocabulary. Students' design of information leaflet.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW7 +, KA7_KO2+, KA7_WG7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju turystyki

Umiejętności:

U1 - Potrafi formułować w języku angielskim poglądy i wnioski na temat interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym w oparciu o analizę materiałów źródłowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - - identyfikuje zagrożenia generowane przez turystykę względem środowiska naturalnego, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa środowiska naturalnego kraju i świata

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;): wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;): Ćwiczenia przedmiotowe

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i

ochrona środowiska

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - kolokwium pisemne - W1

Ćwiczenia projektowe (Sprawdzian pisemny) - Rozumienie tekstu, słownictwo tematyczne. - W1

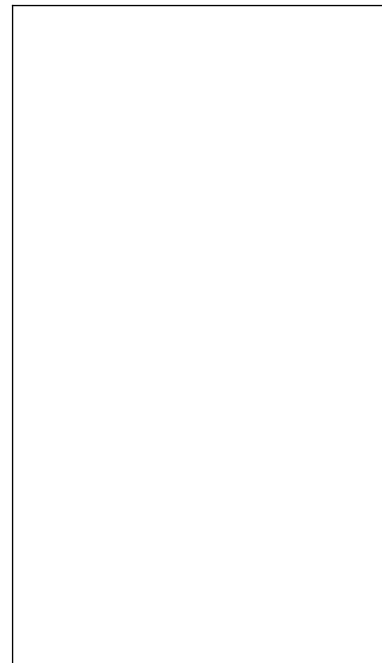
Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja ustna na tematy związane z ekoturystyką. - U1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Projekt ulotki informacyjnej ekoturystycznej imprezy. - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. De Groot, R.S, *"Functions of Nature: evaluation of nature in environmental planning,,* Wyd. Wolters Noordhoff BV, Groningen,the Neth,, R. 1992

2. Honey, M, *Ecotourism and Sustainable Development,* Wyd. Island Press, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-EiE

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

English in ecotourism

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji	6.00 h
Przygotowanie do sprawdzianu	6.00 h
Przygotowanie sprawozdania	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ekologia krajobrazu

58S20-EKKR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe definicje, terminologia ekologii krajobrazu. Elementy krajobrazu, geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze. Model płatów, korytarzy i tła krajobrazowego. Biogeograficzna teoria wysp, wyspy środowiskowe. Granice, ekotony i bariery w krajobrazie. Funkcjonowanie populacji roślin i zwierząt w krajobrazie o złożonej strukturze. Bioróżnorodność w krajobrazie o zróżnicowanej strukturze. Metody analizy struktury przestrzennej krajobrazu. Klasyfikacja i typologia krajobrazu. Praktyczne zastosowanie badań krajobrazowych w turystyce i rekreacji.

ĆWICZENIA TERENOWE

Obserwacje cech krajobrazu: ogół cech przyrodniczych i antropogenicznych typowych dla danego obszaru. Czytanie krajobrazu - identyfikacja naturalnych i kulturowych elementów krajobrazu w różnych warunkach siedliskowych i przy różnym poziomie przeobrażeń antropogenicznych, ocena wartości poszczególnych elementów oraz współczesne zagrożenia dla nich. Granice w krajobrazie i korytarze ekologiczne; identyfikacja i znaczenie. Wykorzystanie metody wielozmysłowej percepcji krajobrazu (percepcja wzrokowa, słuchowa, dotykowa, węchowa, ruchowa); pozytywne i negatywne sygnały wytwarzane przez krajobraz i jego elementy i ich przydatność w ocenie krajobrazu na potrzeby rekreacji.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Metodyka audytu krajobrazowego. Autorskie zespołowe (2-osobowe) prezentacje projektów dotyczących wybranych krajobrazów z uwzględnieniem identyfikacji elementów strukturalnych: naturalnych i antropogenicznych, oceny ich przydatności dla celów turystyki i rekreacji oraz rozpoznanie zagrożeń związanych z istniejącym lub potencjalnym poziomem antropopresji

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstaw wiedzy o funkcjonowaniu krajobrazu oraz o metodach badania jego struktury i dynamiki

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Symbole efektów

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+,
XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

KA7_UW9 +, KA7_WG8+, KA7_KO2+

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Turystyka a środowisko naturalne

Wymagania

wstępne: podstawowa wiedza z zakresu ekologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady planowania badań dotyczących użytkowania krajobrazu dla turystyki i rekreacji

Umiejętności:

U1 - Potrafi zaplanować i zrealizować użytkowanie krajobrazu dla celów turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;):praca w grupach, dyskusja

Ćwiczenia terenowe(K1;):zajęcia terenowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test z pytaniami zamkniętymi z wykładów i ćwiczeń - 10 pytań, każde po 1 pkt. Możliwe do uzyskania 10 pkt. Zalicza 6 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - Student ocenia rolę i znaczenie krajobrazu w projektowaniu świadczenia usług turystycznych - dyskusja - K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Student/zespół przygotowuje prezentację projektu dotyczącą wybranych krajobrazów z uwzględnieniem identyfikacji elementów strukturalnych: naturalnych i antropogenicznych, dokonuje oceny ich przydatności dla celów turystyki i rekreacji oraz rozpoznanie zagrożeń związanych z istniejącym lub potencjalnym poziomem antropopresji. Możliwe do uzyskania 10 pkt (zalicza 6 pkt) - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Richling A., Solon J. ,, *Ekologia krajobrazu*, Wyd. PWN. Warszawa, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pietrzak M. (red.), *Granice krajobrazowe. Podstawy teoretyczne i znaczenie praktyczne.*, Tom 7, Wyd. Problemy Ekologii Krajobrazu, ,, R. 2000

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-EKKR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Ekologia krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do testu kompetencji	10.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fitness i rekreacja w wodzie

58S20-FiRwW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Gry i zabawy oswojające ze środowiskiem wodnym dla dzieci młodszych. Gry i zabawy ruchowe w wodzie płytkiej (do 1,2 m głębokości). Zabawy i gry ruchowe w wodzie, z przyborami. AQUA AEROBIC - ćwiczenia w wodzie z wykorzystaniem choreografii. Pływanie rekreacyjne z formami treningu wytrzymałościowo - wzmacniającego. Rodzinne formy aktywności ruchowej w wodzie. Zabawy i konkursy z elementami pływania i nurkowania w wodzie głębokiej. Gry w wodzie z wykorzystaniem elementów gier zespołowych. Ćwiczenia relaksacyjne i terapia w wodzie z elementami koncepcji Halliwick.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych informacji z teorii i metodyki fitnessu i rekreacji w wodzie. Poznanie różnego rodzaju zabaw, gier i ćwiczeń w wodzie, z przeznaczeniem dla różnych grup wiekowych. Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia podstawowych zajęć rekreacyjnych w wodzie, w formie zabawowej, sportowej i terapeutycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+,
M/NKFA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KK1 +, KA7_WK1+, KA7_UW3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uczestnictwa w zajęciach ruchowych, w tym w fitnessie oraz rekreacji w wodzie, rozumie prozdrowotne znaczenie wodnych form rekreacji i fitnessu.

Umiejętności:

U1 - Potrafi z przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu fitnessu oraz zajęcia rekreacyjne w wodzie z uwzględnieniem potrzeb uczestników indywidualnych, jak i grupowych; w razie konieczności potrafi modyfikować wcześniej przygotowane programy

Kompetencje społeczne:

K1 - Posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy oraz umiejętności w zakresie wodnych form rekreacji oraz fitness; wie w jaki sposób poszerzać wiadomości i umiejętności z tego obszaru aktywności ruchowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr:

2/3

Rodzaj zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Anna Goździejewska

e-mail: gozdzik@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Proaktywne zajęcia na pływalni z wykorzystaniem sprzętu wypornościowego oraz technik pływackich i ogólnospornościowych wykorzystywanych w środowisku wodnym.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Ocena merytoryczna scenariusza prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie oraz zaangażowania i kreatywności w ich prowadzeniu. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania w czynne uczestnictwo na zajęciach. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K., *Elementy teorii pływania*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2003
2. Groffik D., *Aqua Fitness*, Wyd. AWF Katowice, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-FiRwW

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Fitness i rekreacja w wodzie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie metodyki dowolnych zajęć rekreacyjnych realizowanych w wodzie.	16.00 h
Przeprowadzenie zajęć z zakresu fitness i rekreacji w wodzie dla grupy studentów - forma pracy zaliczeniowej na ocenę.	2.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fotografia krajoznawcza

58S20-FOKR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem fotograficznym. Przegląd sprzętu fotograficznego odpowiedniego do różnych zastosowań. Zapoznanie z bezlusterkowcami. Omówienie zasad bezpiecznego transportu sprzętu fotograficznego. Podstawy obróbki zdjęć przy pomocy ogólnodostępnych programów graficznych. Przygotowywanie zdjęć do prezentacji w internecie oraz do druku.

WYKŁAD

Fotografia jako nieodzowny składnik turystyki krajoznawczej. Cele fotografii krajoznawczej. Omówienie technik fotograficznych związanych z fotografią krajobrazu, fauny, flory oraz fotografią architektury. Omówienie zasad kadrowania. Fotografia wieloujęciowa oraz HDR-y. Omówienie wad i zalet poszczególnych typów aparatów oraz obiektywów. Zasady korzystania ze statywów oraz innych udogodnień fotograficznych m. in. lamp błyskowych. Omówienie zasad katalogowania i archiwizacji zdjęć.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi cyfrowych aparatów fotograficznych zarówno kompaktowych, jak i lustrzanek cyfrowych podczas wypraw turystycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_KK+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG5 +, KA7_KK1 +, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma wiedzę na temat sprzętu fotograficznego

Umiejętności:

U1 - Potrafi dokonać właściwego doboru odpowiedniego sprzętu fotograficznego do realizacji zamierzonego celu

Kompetencje społeczne:

K1 - Posiada potrzebę ciągłego rozwijania umiejętności związanych z fotografią krajoznawczą

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny - Prezentacja multimedialna

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie dotyczy

Wymagania wstępne: nie dotyczy

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Roman Kujawa

e-mail: reofish@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Praktyczne zapoznanie się z obsługą i działanie aparatów fotograficznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Oceniana aktywność w dyskusji i poprawność argumentów, konieczny aktywny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję - W1, U1, K1

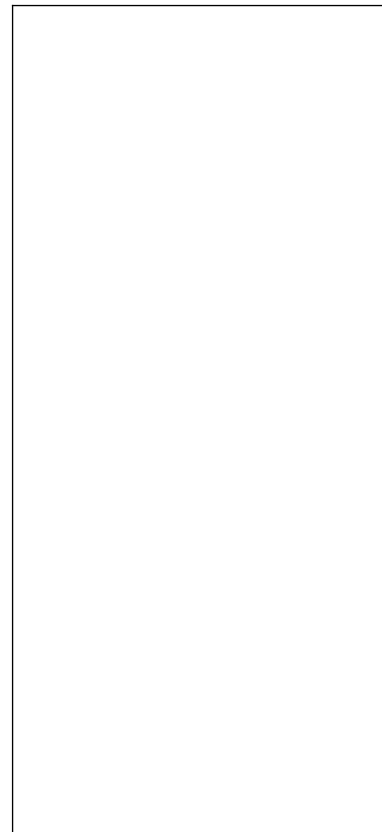
Ćwiczenia audytoryjne (Test kompetencyjny) - Test sprawdzający nabyte umiejętności z obsługi sprzętu fotograficznego, i zasad prawidłowej fotografii krajobrazowej, ocena pozytywna po zaliczeniu przynajmniej 55% zadań - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Praca Zbiorowa, *Polska fotografia krajoznawcza*, Tom -, Wyd. Łódź, R. 2000, s. -
2. Weston Ch., *Fotografia przyrodnicza. Techniki pracy najstojniejszych fotografów natury*, Wyd. Helion, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-FOKR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Fotografia krajoznawcza

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do testu kompetencyjnego	12.00 h
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-FTiRTP

Sylabus przedmiotu - część A Funkcja turystyczna i rekreacyjna terenów przemysłowych

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Identyfikacja i definiowanie stopnia dysfunkcji terenów zdegradowanych. Krajobrazy przekształcone. Metody rekultywacji terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy doboru metod rekultywacji. Czynniki i kryteria wyboru właściwego kierunku rekultywacji. Klasyfikacja i przykłady kierunków rekultywacji na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji. Podstawy rekultywacji terenów w kierunku wodnym. Studium predyspozycji terenów do pełnienia funkcji turystyczno-rekreacyjnej

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zasady projektowania funkcji turystyczno-rekreacyjnej terenów przemysłowych

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Społeczne postawy wobec środowiska przyrodniczego na zdegradowanych terenach przemysłowych na wybranych przykładach. Studium funkcjonalnych i dysfunkcyjnych przykładów rozwiązań rekultywacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu sposobów i metod wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Uwrażliwienie na ekologiczny i społeczny wymiar rekultywacji terenów w kierunku rekreacyjnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P7S_KO++, XP/NZA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG5 +, KA7_UW11 +, KA7_KO2+, KA7_KO1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji na terenach przemysłowych

Umiejętności:

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych z przywracaniem funkcji ekologicznej i użytkowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

Profil kształcenia:

Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia projektowe: 10.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: podstawowa wiedza

z zakresu ekologii oraz

wykorzystania środowiska

naturalnego dla turystyki i

rekreacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

terenów przemysłowych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji turystyczno-rekreacyjnej; posiada umiejętność samodzielnego planowania działań turystycznych i rekreacyjnych na terenach przemysłowych z wykorzystaniem różnych metod ich rekultywacji

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest świadomy interdyscyplinarności problemu przywracania funkcji ekologicznej i użytkowej terenów przemysłowych oraz potrzeby współpracy z ekspertami i poszerzenia wiedzy własnej w tym zakresie dla ochrony i kształtowania zasobów środowiska naturalnego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Ćwiczenia projektowe w zakresie wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne z elementami konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Ćwiczenia audytoryjne z przygotowaniem prezentacji ustnej - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Greinert A., *Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych*, Wyd. Wyd. Polit. Zielonogórskiej, R. 2000, s. 216

2. Paulo A., *Przyrodnicze ograniczenia wyboru kierunku zagospodarowania terenów pogórnich*, Tom t.24-Z2/3, Wyd. Gosp. Sur. Miner., R. 2008, s. 9-40

3. Witczak S., Adamczyk A., *Prognoza skutków hydrogeologicznych likwidacji wyrobiska Kopalni Siarki „Machów” - część hydrotermiczna*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Biernacka E., *Wykorzystanie obiektów przemysłowych na cele turystyki*, Tom t.3(45), Wyd. KNUV, R. 2015, s. 133-144

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-FTiRTP

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Funkcja turystyczna i rekreacyjna terenów przemysłowych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	5.00 h
przygotowanie się do kolokwium pisemnego	7.00 h
przygotowanie się do paneli dyskusyjnych w ramach ćwiczeń audytoryjnych	2.00 h
przygotowanie się do ćwiczeń projektowych	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Geoturystyka i geoparki

58S20-GiG
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geoturystyka jako rodzaj turystyki. Dziedzictwo geologiczne Ziemi jako przedmiot zainteresowania turystycznego: formy tektoniczne (pasma górskie, zapadliska), formy wulkaniczne, formy erozyjne i akumulacyjne (wybrzeża morskie, doliny rzeczne, rzeźba pustyń piaszczystych i kamiennych, rzeźba polodowcowa), jaskinie, lodowce, jeziora, wodospady, obiekty górnicze. Sposoby prezentacji obiektów geoturystycznych: geostanowiska, szlaki tematyczne, muzea. Ochrona obiektów geoturystycznych w Polsce i na świecie. Geoparki: przykłady i zasady działania. Produkt geoturystyczny: potencjał i tworzenie. Charakterystyka geoturystyki w Polsce.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zasady wyznaczania szlaków turystycznych w obiektach geoturystycznych na przykładach. Charakterystyka walorów turystycznych wybranych form powierzchni Ziemi w geoparkach w Polsce i na świecie.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem jest zapoznanie studenta z wiedzą nt. form powierzchni Ziemi i ich budowy geologicznej wykorzystywanych w turystyce, sposobów ich ochrony i przystosowania dla potrzeb turystyki. Kształcenie ma na celu zdobycie przez studenta umiejętności identyfikacji i waloryzacji obiektów przyrody nieożywionej dla potrzeb geoturystyki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UW+,
S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+,
XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW7 +, KA7_KO2+, KA7_WG7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma wiedzę o zakresie geoturystyki, specyfice i tworzeniu produktu geoturystycznego oraz o obiektach geoturystycznych, w tym o geoparkach w Polsce i na świecie.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność identyfikacji i oceny obiektów geoturystycznych oraz przestrzegania zasad dotyczących tworzenia produktu geoturystycznego.

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Geografia fizyczna

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

K1 – Dostrzega i rozumie znaczenie obiektów przyrody nieożywionej dla aktywności turystycznej i poznawczej człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z wykorzystaniem multimediiów.

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Prezentacja multimedialna przez studentów (zespoły 2- osobowe) zasad wyznaczania szlaków turystycznych w wybranych obiektach geoturystycznych w Polsce i na świecie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne polegające na odpowiedzi na 5 problemowych pytań z zakresu wykładu. Zaliczenie na podstawie jakości odpowiedzi (minimum 3 poprawne odpowiedzi). - W1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Poprawne merytorycznie prezentacje. Umiejętność stosowania zasad organizacji geoturystyki na wybranych obiektach w Polsce. Umiejętność oceny atrakcyjności geoturystycznej obiektów na świecie. - U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Wykonanie projektu trasy geoturystycznej. Ocena umiejętności wykorzystania zasad i dobrych praktyk w zakresie wyznaczania szlaków turystycznych. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Migoń P., *Geoturystyka*, Wyd. PWN, R. 2012, s. s. 196
2. Słomka, T., Doktor, M., Joniec, A., Kicińska-Świdowska, A., *Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce (obejmuje wybrane geologiczne stanowiska dokumentacyjne)*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2006, s. s. 260

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kicińska-Świdowska, A., Słomka, T., *Projektowanie tras geoturystycznych*, Tom t. 15, Wyd. Folia Turistica, R. 2004, s. 179-183
2. Miśkiewicz K., Doktor M. Słomka T., *Naukowe podstawy geoturystyki*, Tom t. 4, Wyd. Geoturystyka, R. 2007, s. 7-12

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-GiG
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Geoturystyka i geoparki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji multimedialnej	3.00 h
przygotowanie projektu	7.00 h
przygotowanie się do kolokwium pisemnego	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Geografia i turystyka sakralna

58S20-GiTS
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zagadnienia dotyczące znaczenia i roli miejsc sakralnych w kulturze i religii, ich wpływu na turystykę oraz istotnych aspektów związanych z ich ochroną i propagowaniem. Omówione zostaną również różne typy miejsc sakralnych, ich architektura, symbolika i znaczenie dla społeczności lokalnych i globalnych.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Praktyczne aspekty związane z organizacją podróży do miejsc sakralnych, planowaniem trasy i programu zwiedzania, prowadzeniem badań terenowych i analizą danych. Studenci będą mieli okazję uczestniczyć w wirtualnych wizytach, prezentacjach i dyskusjach dotyczących konkretnych miejsc sakralnych na całym świecie. Ćwiczenia skupią się również na zastosowaniu różnych technologii i narzędzi w celu dokumentowania, analizy i promocji miejsc sakralnych w kontekście turystyki religijnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z turystyką sakralną na świecie i w Polsce

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, M/NKFA_P7S_KK+,
XP/NZA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG5 +, KA7_KK1 +, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - metody, narzędzia oraz systemy organizacji i obsługi sektora usług turystycznych w obszarze turystyki sakralnej

Umiejętności:

U1 - oceniać przydatność oraz wykorzystywać wiedzę z zakresu norm prawnych i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze turystyki sakralnej, analizując skuteczność jej zastosowania

Kompetencje społeczne:

K1 - wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyki sakralnej oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

geografia

turystyczna

Wymagania wstępne:

wiedza z geografii

turystycznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka,

dr hab. Bogdan Wziątek

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

b.wziatek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych w zakresie turystyki sakralnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):prezentacja - dyskusja

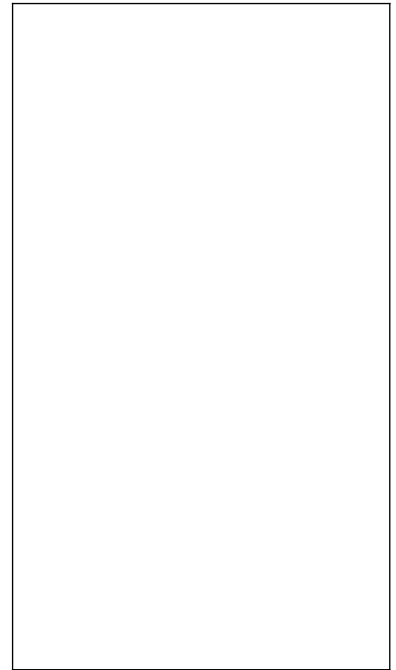
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - odpowiedź poprawna na 60% pytań - W1, U1
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - projekt imprezy turystycznej opartej o miejsca kultu religijnego - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tadeusz Jędrysiak, *Turystyka religijna na świecie : wybrane aspekty*, Tom 338.48, Wyd. , R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-GiTS

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Geografia i turystyka sakralna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do kolokwium pisemnego	5.00 h
przygotowanie projektu	9.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Gatunki obce w przyrodzie

58S20-GOWP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicje i pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją. Kierunki oraz sposoby przedostawania się obcych gatunków roślin i zwierząt. Rola turystyki w rozszerzaniu zasięgu występowania gatunków. Skutki ekologiczne i ekonomiczne wynikające z pojawienia się gatunków obcych. Zagrożenia terenów chronionych. Sposoby zapobiegania przedostawania się nowych gatunków; konwencje oraz regulacje prawne.

ĆWICZENIA TERENOWE

Poznanie metod i technik poboru prób materiału biologicznego oraz zastosowanie ich w praktyce.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Obserwacje mikro- i makroskopowe organizmów wodnych oraz lądowych obcych dla Polski. Przykłady gatunków obcych, sposobów zawleczenia i konsekwencji ich występowania dla gatunków autochtonicznych i środowiska. Określenie wartości indeksu biokontaminacji (the site-specific biocontamination (SBC)) w oparciu o materiał zebrany podczas ćwiczeń terenowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zagrożeń jakie niesie introdukcja obcych gatunków roślin i zwierząt

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO+,
S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG6+, KA7_KO2+, KA7_UW10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Definiuje pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją, przedstawia drogi przedostawania się gatunków obcych. Opisuje zmiany i zagrożenia środowiska spowodowane introdukcją gatunków obcych przez człowieka

Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje organizmy obce dla fauny Polski. Posiada umiejętność przeszukiwania baz danych o gatunkach inwazyjnych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania wstępne: Zna podstawy ekologii i formy ochrony przyrody

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Jacek

Koszałka

e-mail: jacko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy wynikającej z pojawiania się nowych gatunków inwazyjnych, przypadkowo zawleczonych lub celowo introdukowanych w celach hodowlanych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne, obserwacje materiału florystycznego i faunistycznego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu treści wykładowych i wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, ocena zaliczająca - min. 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Raport) - Zebranie materiału florystycznego i faunistycznego, który będzie analizowany podczas zajęć projektowych. Sporządzenie raportu z części praktycznej. -

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - udział w dyskusji, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W., *Księga gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski*, Wyd. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie, R. 2012
2. Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński C., *Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych*, Wyd. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, R. 2012
3. Podbielkowski Z., *Wędrówki roślin*, Wyd. PWRiL, R. 1995
4. Leppäkoski E., Gollasch S., Olenin S., *Invasive Aquatic Species of Europe, Distribution, Impacts and Management*, Wyd. Kluwer Academic Publishers, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Lockwood J.L., Hoopes M.F., Marchetti M.P., *Invasion Ecology. 4th Edition*, Wyd. Blackwell Publishing, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-GOWP

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Gatunki obce w przyrodzie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć	4.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie prezentacji	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Gry rekreacyjne - tenis ziemny

58S20-GRTZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Podstawowa terminologia w tenisie, przepisy gry w tenisa. Zasady BHP podczas zajęć z tenisa. Pozycja tenisowa oraz sposoby trzymania rakiety. Doskonalenie sposobów poruszania się po korcie bez piłki. Nauka uderzeń piłki forhendem i bekhendem – top spinem (oburącz, jednorącz), w miejscu i w ruchu. Doskonalenie uderzeń piłki forhendem i bekhendem (szlajs – rotacja wsteczna) Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie topspinem. Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie szlajsem. Nauka gry przy siatce – wolej forhend i bekhend. Doskonalenie gry przy siatce – driver wolej forhend i bekhend. Doskonalenie serwisu z dołu oraz z góry (liftowany, płaski, cięty). Doskonalenie gry przy siatce - wolej + smecz, trening metodą Hofmana. Doskonalenie dokładności gry na korcie – gra po trójkącie i po kopercie. Gra do 21 wygranych punktów (1/2 kortu, po przekątnej, po serwisie) Rozgrywanie meczów do 2 wygranych setów. Doskonalenie poruszania się po korcie oraz wytrzymałości szybkościowej – trening australijski. Ocena znajomości przepisów oraz techniki gry z głębi kortu.

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w umiejętności ruchowe z zakresu gry w tenisa, przepisów gry w tenisa oraz umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych wykorzystujących elementy gry w tenisa z osobami w różnym wieku.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_KR+, M/NKFA_P7S_UW+,
M/NKFA_P7S_WK+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO1 +, KA7_KR1+, KA7_UW3+, KA7_WK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – elementarną terminologię z zakresu tenisa; technikę wykonania elementów technicznych z zakresu tenisa; podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z tenisa.

Umiejętności:

U1 – zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z tenisa; wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w tenisa.

Kompetencje społeczne:

K1 – planowania własnej pracy; optymalnej realizacji zadań,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak
zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych, zdolność do wykonywania wysiłków fizycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Robert Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Na

zajęciach obowiązuje strój sportowy oraz obuwie sportowe na zmianę (przystosowane do nawierzchni ceglanej)

K2 – zgodnie z możliwościami ruchowo- rekreacyjnymi grup i jednostek

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;K2;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody kształtowania umiejętności technicznych gry w tenisa. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w tenisa.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów gry w tenisa - W1

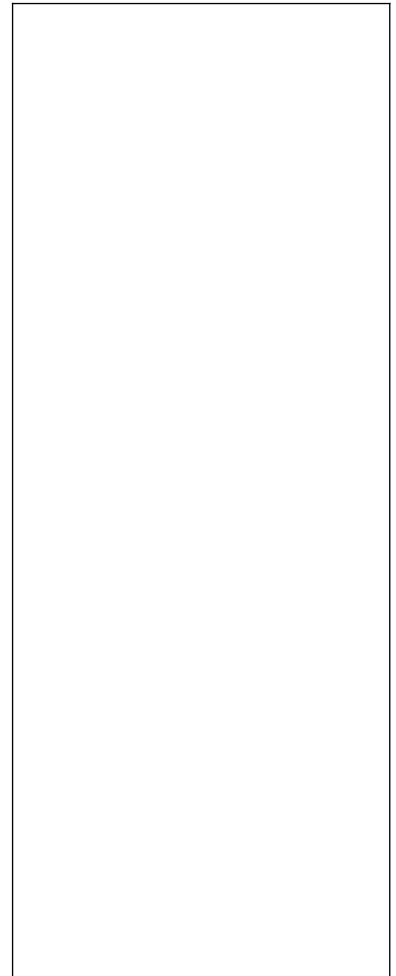
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie sprawdzianu techniki gry w tenisa - W1, U1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć tzn: frekwencja, zaangażowanie w ćwiczenie, odpowiedni strój sportowy. - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Królak A., *Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców*, Wyd. WSiP, R. 2004
2. Królak A., *Sprawdziany tenisistów*, Wyd. Biblioteka Trenera, R. 2002
3. Królak A., *Tenis technika, psychomotoryka, trening*, Wyd. Biblioteka Trenera, R. 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-GRTZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Gry rekreacyjne - tenis ziemny

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdziany techniki oraz przepisów gry w tenisa	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-HKiRS
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A Historia kultury i religie świata

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia z zakresu historii kultury. Periodyzacja historii kultury europejskiej. Chrześcijaństwo a powstanie Europy, jako jednolitego obszaru cywilizacyjnego. O kulturowej historii podróżowania i migracji. Rzeczpospolita w dobie Renesansu – kultura i architektura. Modernizm w architekturze XX wieku. Systemy religijne świata a antropologia codzienności. Nurty popkultury. Kortowo znane i nieznanne.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Historyczny przegląd wybranych systemów religijnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich kulturowego uwarunkowania: kultura i religia starożytnego Egiptu, Grecji, Rzymu, Starożytnego Wschodu oraz kultury Ameryki Południowej (wierzenia, system społeczny, życie codzienne, ważniejsze dokonania cywilizacyjne); Geneza chrześcijaństwa i jego różnicowanie się kulturowe w I tysiącleciu; Historyczny przegląd wybranych systemów religijnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich kulturowych uwarunkowań: hinduizm, buddyzm, konfucjanizm i taoizm, islam; Wpływ odkryć geograficznych i Nowego Świata na rozwój kultury europejskiej; Renesans – cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła; Protestantyzm; Oświecenie „Siècle des Lumières” – filozofia, myśl społeczna, sztuka, nauka; Kultura we współczesnym świecie - zjawiska subkultury, akulturacji i wielokulturowości; Architektura XX i XXI w. – główne nurty; Kultura ludowa na ziemiach polskich. Historia i tradycje.

CEL KSZTAŁCENIA

Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi osiągnięciami w kulturze europejskiej i polskiej na przestrzeni wieków od średniowiecza do czasów współczesnych i ich wpływie na przemiany w mentalności społeczeństw z uwzględnieniem cech wspólnych oraz specyfiki poszczególnych narodów i regionów, epok historycznych i poziomu rozwoju cywilizacyjnego. Wykład powinien przyczynić się do samodzielnej oceny przez studenta różnorodnych zjawisk i zagadnień z historii kultury polskiej i europejskiej na przestrzeni wielu epok oraz ukształtować i zachęcić do krytycznego osądu dotychczasowej literatury przedmiotu w tym zakresie. Przybliżenie najważniejszych systemów i doktryn religijnych świata w ujęciu chronologicznym. Student po ukończeniu zajęć powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania dziejów wybranych zagadnień związanych z historią kultury i religii w poszczególnych epokach, umieć wykazać specyfikę kultury polskiej w omawianym okresie oraz lepiej rozumieć specyfikę rozwoju (kulturalnego, gospodarczego i politycznego) poszczególnych regionów naszego kraju.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: historia

powszechna, historia Polski

Wymagania

wstępne: Ogólna wiedza o

periodyzacji dziejów

powszechnych i historii Polski

oraz podstawowych

systemach religijnych świata

w ujęciu historycznym.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Historii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Anna

Pytasz-Kołodziejczyk, prof.

UWM

e-mail:

anna.kolodziejczyk@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+,
XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW6+, KA7_KO2+, KA7_WG3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - specyfikę dziejów kultury i procesów kulturotwórczych; aktualny stan badań prowadzonych nad dziejami kultury, cywilizacji i religii; podstawowe typy definicji cywilizacji, kultury i religii oraz dystynkcje między nimi; podstawowe pojęcia analizy historyczno-kulturowej; najważniejsze cywilizacje, historyczne i współczesne; wybrane historyczne koncepcje interpretujące dzieje relacji między cywilizacją a kulturą.

Umiejętności:

U1 - uzasadnić przydatność lub brak przydatności najważniejszych historycznych koncepcji interpretujących relacje między cywilizacją a kulturą i religią; wyjaśnić specyfikę głównych cywilizacji historycznych i współczesnych, wykazać ich osiągnięcia, przyczyny upadku lub perspektywy rozwojowe współczesnych; potrafi prowadzić rozważania nad specyfiką dziejów kultury i procesów kulturotwórczych; umie określić relacje między definicjami cywilizacji i kultury.

Kompetencje społeczne:

K1 - popularyzowania znaczenia humanistyki dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych; interpretacji nowych idei i potrafi nad nimi prowadzić wieloaspektową dyskusję.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1):ćwiczenia konwersatoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Przygotowanie zagadnień zalecanych przez prowadzącego zajęcia w oparciu o literaturę przedmiotu. Obecność na wszystkich wykładach. Nieobecności zaliczenie ustne podczas konsultacji w ciągu dwóch tygodni od zakończenia powodu absencji. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie zagadnień zalecanych przez prowadzącego zajęcia w oparciu o literaturę przedmiotu. Aktywne referowanie podczas ćwiczeń przygotowanego materiału. Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Nieobecności zaliczenie ustne podczas konsultacji w ciągu dwóch tygodni od zakończenia powodu absencji. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Assman A., *Wprowadzenie do kulturoznawstwa. Podstawowe terminy, problemy, pytania*, Wyd. Poznań, R. 2015
2. Banniard M., *Geneza kultury europejskiej V-VIII w.*, Wyd. Warszawa, R. 1995
3. Brown P., *Narodziny zachodniego chrześcijaństwa*, Wyd. Warszawa, R. 2005
4. Delanty G., *Odkrywanie Europy. Idea, tożsamość, rzeczywistość*, Wyd. Kraków, R. 1999
5. oprac. F. Lenoir, Y. Tardan-Masquelier, *Encyklopedia religii świata*, Wyd. Warszawa, R. 2002
6. b. a., *Epoki i kierunki w kulturze. Sztuka, literatura, muzyka, teatr i filmie*, Wyd. Warszawa, R. 2008

7. red. J. Keller, W. Kotański, W. Tyloch, B. Kupis, *Zarys dziejów religii*,
Wyd. Warszawa, R. 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Waardenburg J., *Religia i religie. Systematyczne wprowadzenie do religioznawstwa*, Wyd. Warszawa, R. 1991
2. Streeter M., *Śródziemnomorska kolebka kultury europejskiej*, Wyd. Warszawa, R. 2007
3. Lanczkowski G., *Wprowadzenie do religioznawstwa*, Wyd. Warszawa, R. 1986



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-HKiRS

ECTS: 3.00

CYKL: 2022L

Historia kultury i religie świata

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do referowania materiału podczas ćwiczeń i egzaminu w oparciu o zalecaną literaturę oraz treść wykładów.	26.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Kuchnia survivalowa

58S20-KUSU
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Charakterystyka gatunków jadalnych (rośliny/grzyby/zwierzęta). Analiza czynników środowiskowych wpływających na jakość żywności. Zasady ochrony różnorodności biologicznej a pozyskiwanie gatunków dziko występujących w przyrodzie. Techniki zbioru i konserwacji zasobów roślinnych. Charakterystyka gatunków niebezpiecznych dla zdrowia człowieka.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Technik przygotowania oraz przetwarzania, przechowywania żywności w terenie. Sprzęt konieczny w kuchni survivalowej. Techniki rozpalania ognia. Dopasowanie jadłospisu do możliwości terenu.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy na temat możliwości pozyskania żywności z alternatywnych źródeł z zachowaniem dbałości o zdrowie człowieka w warunkach survivalowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_WK+, M/NKFA_P7S_UW+,
S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_KK+,
S/GEPA_P7S_WK+, XP/NZA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KK1 +, KA7_WK1+, KA7_UW3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna jadalne oraz zagrażające zdrowiu człowieka gatunki roślin, grzybów, zwierząt, występujące w warunkach naturalnych, przydatnych w organizacji turystyki na obszarach przewidzianych do uprawiania survivalu

Umiejętności:

U1 - Potrafi rozpoznać i wykorzystać dziko występujące organizmy jako źródło pożywienia; analizuje przydatność siedliska do pozyskania gatunków jadalnych

Kompetencje społeczne:

K1 - korzysta z żywych zasobów roślin, grzybów i zwierząt dziko występujących zachowując poczucie odpowiedzialności za zdrowie jednostki i grupy

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach i dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Student podaje przykłady gatunków jadalnych i cechy różniące je od podobnych morfologicznie gatunków niebezpiecznych dla zdrowia człowieka pochodzących z różnych typów ekosystemów lądowych i wodnych. Poprawność w 60% pozwala uzyskać zaliczenie. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Studenci prezentują charakterystykę i metody pozyskania pożywienia pochodzące z różnych typów ekosystemów lądowych i wodnych. Poprawność merytoryczna treści pozwala uzyskać zaliczenie. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mikulska Katarzyna , Bokła Artur, *Kuchnia survivalowa bez ekwipunku*, Tom 1, Wyd. Pascal, R. 2017
2. Mikulska Katarzyna , Bokła Artur, *Kuchnia survivalowa bez ekwipunku*, Tom 2, Wyd. Pascal, R. 2017
3. Łuczaj Ł., *Dzika kuchnia*, Wyd. Nasza Księgarnia, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Merski R., *Kuchnia dawnych Słowian*, Wyd. Watra, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-KUSU

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Kuchnia survivalowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	3.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do zajęć	9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Metodologia badań w turystyce

58S20-MBwT
ECTS: 2.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Etapy badań a struktura pracy. Przygotowanie warsztatu badawczego: cel i przedmiot badań, problemy badawcze i hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki do badań, metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyka próby badawczej, sposoby doboru próby do badań, organizacja i teren badań. Prezentacja wyników badań (tablice statystyczne i wykresy). Organizacja warsztatu pisanstwa naukowego. Konstruowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie materiału pochodzącego z badań do analizy ilościowej i jakościowej (kontrola i weryfikacja zebranego materiału, grupowanie materiału uzyskanego z badań, skalowanie). Kodyfikacja (konstrukcja klucza kodyfikacyjnego, arkusze zbiorcze oraz operacje statystyczne, prosta prezentacja statystyczna wyników badań).

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metodologii badań w szeroko pojętej turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem: różnych modeli badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych. Wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu: doboru modelu badawczego, formułowania koncepcji badawczej, konstruowania narzędzi badawczych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_WG+++ , M/NKFA_P7S_UW+ ,
M/NKFA_P7S_KR+ , M/NKFA_P7S_UU + ,
XP/NZA_P7S_WG+ , S/GEPA_P7S_UW++ ,
M/NKFA_P7S_WG+ , XP/NZA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG9 + , KA7_WG13+ , KA7_WG8+ ,
KA7_UU1 + , KA7_UW8+ , KA7_UW2 + ,
KA7_KR1+ , KA7_WG5 + , KA7_WG1 + ,
KA7_UW6+ , KA7_UW9 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna w sposób pogłębiony fachową terminologię i metodologię badań skutków aktywności ruchowej,

W2 - Zna wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji,

W3 - Zna techniki pozyskiwania danych na potrzeby badań w zakresie turystyki i rekreacji, również z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych.

W4 - Rozumie potrzebę opierania prac badawczych na danych empirycznych

W5 - Zna metody badania i kształtowania krajobrazu na potrzeby czasu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia audytoryjne: 45.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:
Wymagania

wstępne: Podstawy wiedzy o procesach i zjawiskach zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego oraz przyrodniczego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-
nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

wolnego człowieka.

Umiejętności:

U1 - Umie formułować i weryfikować tezy badawcze, stosując podstawowe testy statystyczne do analizy wyników badań,

U2 - Potrafi współpracować przy planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.

U3 - Potrafi planować i realizować projekty badawcze

U4 - Umiejętnie analizuje związki turystyki w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego.

U5 - Rozumie potrzebę i ma umiejętność ciągłego pogłębiania wiedzy w obszarze turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu metodologii i jej praktycznego zastosowania w badaniach, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych przez całe życie; ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Praca w grupach problemowych, udział w panelach dyskusyjnych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Test wyboru. - W1, W2, W3, W4, W5

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - aktywność w dyskusji - U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Ustna analiza literatury - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia. - U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - projektowanie biznesu przy pomocy Model Business Canvas. - W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Praca kontrolna) - pobieranie danych z GUS i zadania w arkuszu kalkulacyjnym. - W5, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czarnecki K., *Nowy leksykon metodologiczny*, Wyd. Sosnowiec, R. 2009
2. Hajduk Z., *Ogólna metodologia nauk*, Wyd. Lublin, R. 2005
3. Maksimowicz-Ajchel A., *Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego.*, Wyd. Warszawa, R. 2007
4. Wawrzynek J., *Metody opisu i wnioskowania statystycznego*, Wyd. Wrocław, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-MBwT
ECTS: 2.50
CYKL: 2022Z

Metodologia badań w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza literatury - przygotowanie do dyskusji	5.50 h
Przygotowanie prezentacji	5.00 h
Przygotowanie do kolokwium	5.00 h

OGÓŁEM: 15.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.62 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Metody oceny bioróżnorodności

58S20-MOB
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Różnorodność genetyczna, gatunkowa i ekosystemowa. Miary i przestrzenne skale różnorodności. Bogactwo gatunkowe i jego znaczenie dla ekosystemów; Gradient geograficzny. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Konwencje i akty prawne dotyczące bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemów.

ĆWICZENIA TERENOWE

Podobieństwo i ocena naturalności cenz. Metody oceny i porównania różnorodności biologicznej cenz. Taksonomiczny rozrzut gatunków, ośrodki bioróżnorodności.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Podstawowe poziomy organizacji życia i miary ich bioróżnorodności Wskaźniki bioróżnorodności i równocенności.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie metod oceny różnorodności biologicznej na różnych poziomach organizacji życia. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+,
XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW9 +, KA7_WG8+, KA7_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna metody badawcze prowadzące do oceny bioróżnorodności na różnych poziomach organizacji życia. Charakteryzuje wpływ turystyki na zachowanie różnorodności biologicznej.

Umiejętności:

U1 - Analizuje dane i dokonuje oceny bioróżnorodności gatunkowej

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość potrzeby dokonywania rzetelnej oceny

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania

wstępne: znajomość podstaw ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

różnorodności biologicznej obszarów wykorzystywanych na potrzeby turystyki i rekreacji, dla podejmowania odpowiednich działań w celu ochrony i zachowania ich walorów przyrodniczych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny/prezentacja multimedialna
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;):Wykonywanie obliczeń wskaźników oceny różnorodności biologicznej na podanych przykładach
Ćwiczenia terenowe(K1;):praca w grupach i dyskusja

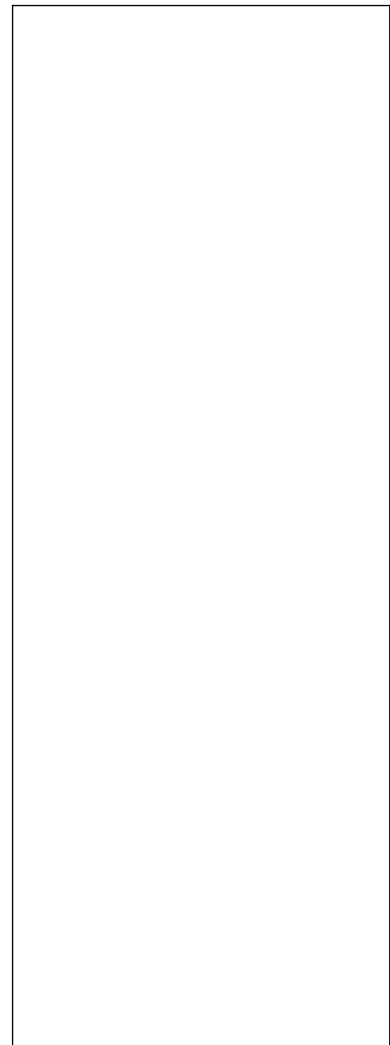
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane tematy (zalicza minimum 60% poprawnych odpowiedzi). - W1, K1
Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - K1
Ćwiczenia projektowe (Raport) - Raport 2 - Merytoryczna ocena poprawności toku przeprowadzonej analizy problemu oraz wnioskowania na poziomie minimum 60%. - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Weiner J., *Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2006
2. Krebs Ch.J., *Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2011
3. Andrzejewski R., Weigle A, *Różnorodność biologiczna Polski*, Wyd. NFOŚ Warszawa, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-MOB

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Metody oceny bioróżnorodności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do zajęć	6.00 h
przygotowanie raportu	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ogrody wodne

58S20-OGWO
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Historia ogrodów wodnych oraz znaczenie wody w najbliższym otoczeniu człowieka w starożytnych i nowożytnych cywilizacjach. Podstawy projektowania: przepisy prawne, materiały do budowy i sposoby zakładania ogrodów wodnych. Sprzęt i narzędzia niezbędne do ich prawidłowego utrzymania i pielęgnowania. Strefowość roślinności w ogrodach wodnych. Biologia najczęściej hodowanych gatunków ryb ozdobnych. Inne zwierzęta w ogrodach wodnych. Odżywianie w ekosystemie ogrodu wodnego. Zagrożenia dla flory i fauny ogrodu wodnego: najczęściej spotykane choroby i pasożyty ryb (ich rozpoznawanie zwalczanie i zapobieganie), drapieżnictwo. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Woda w krajobrazie ukształtowanym przez człowieka jako atrakcja turystyczna o charakterze przyrodniczym i antropogenicznym. Funkcje poznawcze, estetyczne, duchowe i rekreacyjne ogrodów wodnych. Podstawowe zasady sadzenia i tworzenia kompozycji roślinnych w ogrodach wodnych. Wymagania siedliskowe roślin lądowych, błotnych i wodnych - przegląd i charakterystyka wybranych gatunków roślin rosnących w różnych strefach ogrodu wodnego. Sposoby uprawy i ochrony wybranych gatunków/odmian roślin. Zabiegi pielęgnacyjne w ogrodzie wodnym na przestrzeni całego roku. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym, a walory estetyczne. Przegląd i hodowla wybranych gatunków i odmian ryb ozdobnych - transport, wsiedlanie, opieka w trakcie roku.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej projektowania, budowy i prawidłowego utrzymania ogrodów wodnych jako elementu zwiększającego atrakcyjność turystyczną. Zaznajomienie studenta z gatunkami roślin i zwierząt spotykanych w ogrodach wodnych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_KR+,
XP/NZA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UW+,
M/NKFA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_WG+,
XP/NZA_P7S_UW+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW11 +, KA7_KR1+, KA7_WG13+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:
Wiedza:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia,

zoologia

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Roman Kujawa

e-mail: reofish@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

W1 – Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego funkcjonowania, użytkowania i pielęgnacji ogrodów wodnych, jako elementu stanowiącego atrakcję turystyczną lub zwiększającego atrakcyjność turystyczną gospodarstwa wiejskiego

Umiejętności:

U1 – W oparciu o opracowane materiały potrafi zaprezentować własne stanowisko i poglądy a także prowadzić rzeczową i merytoryczną dyskusję związaną z rolą ogrodów wodnych w zaspokajaniu potrzeb wypoczynkowych

Kompetencje społeczne:

K1 – rozumie potrzebę ukierunkowanego kształcenia się i ma potrzebę doskonalenia swoich umiejętności związanych z tworzeniem i pielęgnacją ogrodów wodnych jako obiektów podnoszących atrakcyjność krajobrazową terenu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna
Ćwiczenia projektowe(K1;):Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Oceniana aktywność w dyskusji i poprawność argumentów, konieczny aktywny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Małyszek A., Krejszef S., Kucharczyk D., *Ogród wodny bez tajemnic*, Tom -, Wyd. Muza, R. 2005, s. 143
2. Helberg T., *Ogrody wodne*, Wyd. Oficyna Wydawnicza „Delta W-Z, R. 1999, s. 216
3. Antychowicz J., *Choroby ryb śródlądowych*, Tom -, Wyd. PWRiL Warszawa, R. 2007, s. -
4. Kłosowski S., Kłosowski G, *Rośliny wodne i bagienne*, Tom -, Wyd. MULTICO Oficyna Wydawnicza Warszawa, R. 2001, s. -
5. Gromek M., *Rośliny wodne akwarystyczne*, Tom I i II, Wyd. Agencja Wyd. MAKO Sp. z o. o., Warszawa, R. 1995, s. -
6. Kornobis S., *Śródkowodne ryby akwariowe*, Tom -, Wyd. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, R. 1990, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-OGWO

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Ogrody wodne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń	6.00 h
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona krajobrazu na terenach wiejskich

58S20-OKnTW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przyrodnicze i kulturowe wartości krajobrazu Polski. Europejska Konwencja Krajobrazowa. Formy i przyczyny degradacji krajobrazu oraz krajowa polityka w zakresie jego ochrony. Formy ochrony krajobrazu. Krajobraz obszarów miejskich i wiejskich. Procesy kształtujące współczesny wiejski krajobraz kulturowy: urbanizacja, industrializacja, zaprzestanie gospodarki rolnej.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Wybrane aspekty oceny i ochrony krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z problematyką ochrony krajobrazu. Kształtowanie prawidłowych postaw w relacjach z otaczającą przyrodą i krajobrazem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_KK+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG5 +, KA7_KK1 +, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat ochrony krajobrazu i przyczyn jego degradacji, w kontekście rozwoju turystyki na terenach wiejskich

Umiejętności:

U1 - Identyfikuje zagrożenia związane z rozwojem turystyki na obszarach wiejskich oraz umie wykorzystać akty prawne i literaturę do opracowywania zagadnień dotyczących ochrony krajobrazu, potrafi zastosować wybrane metody waloryzacji krajobrazu na potrzeby rozwoju turystyki.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania w branży turystyczno-rekreacyjnej wpływające na kształtowanie krajobrazu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Ćwiczenia przedmiotowe

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i

ochrona środowiska

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Odpowiedzi na pytania otwarte; zalicza minimum 50% poprawnych odpowiedzi. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zadanie opisowo-projektowe; ocenie podlega poprawność merytoryczna zadania, pracowitość, estetyka opracowania. - U1

Ćwiczenia projektowe (Sprawozdanie) - Raport z wizji terenowej wybranego obszaru wiejskiego. - U1

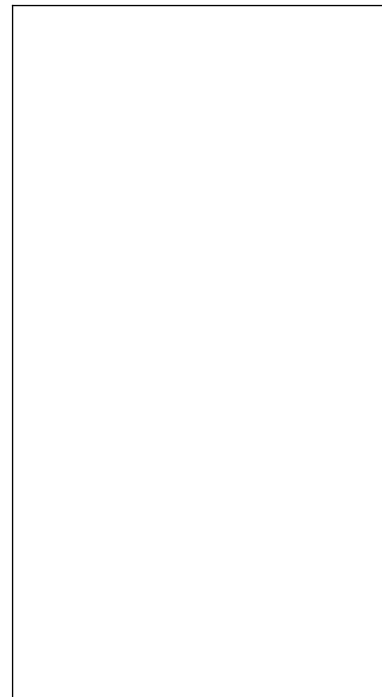
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Żarska B., *Ochrona krajobrazu*, Tom -, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2003, s. -

2. Gacka-Grześkiewicz E. i in., *Ochrona przyrody i krajobrazu w planowaniu przestrzennym gmin*, Tom -, Wyd. Wyd IOŚ, R. 1994, s. -

3. Wolski P, *Rozpoznawanie i ocena wartości krajobrazu. [W:] J. Rylke, J. Szyszko, P. Jeżowski (red.): Ocena i wycena zasobów przyrodniczych.*, Tom -, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2002, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-OKnTW

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Ochrona krajobrazu na terenach wiejskich

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie raportu	6.00 h
Przygotowanie się do kolokwium	6.00 h
Przygotowanie projektu	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Organizacja turystyki w Polsce i na świecie

58S20-OTPS
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie studentów z systemem organizacji turystyki w Polsce oraz podstawami prawnymi jej rozwoju (w ujęciu instytucjonalnym). Omówienie głównych krajowych organizacji funkcjonujących w sferze turystyki. Przedstawienie zadań administracji publicznych w zakresie jej wpływu na sferę turystyki. Charakterystyka wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji turystycznych.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów ze szczegółowymi kompetencjami i zadaniami wybranych lokalnych i regionalnych organizacji turystycznych, funkcjonujących w obrębie administracji publicznej oraz w sferze organizacji pozarządowych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zapoznanie studentów ze szczegółowymi kompetencjami i zadaniami administracji publicznej, organizacji turystycznych działającymi w sferze turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania krajowych oraz wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji i struktur zarządzania turystyką.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_WG+++, XP/NZA_P7S_WG+,
M/NKFA_P7S_UO +, M/NKFA_P7S_UW+++,
S/GEPA_P7S_KO+, M/NKFA_P7S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG9 +, KA7_UW4+, KA7_WG2 +,
KA7_UO1+, KA7_UW3+, KA7_KO1 +,
KA7_UW6+, KA7_WG5 +, KA7_WG10+,
KA7_WG6+, KA7_WG4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna strukturę organizacyjną turystyki w Polsce; zna wybrane zagraniczne i międzynarodowe organizacje turystyczne

W2 - Zna metody i narzędzia oraz systemy organizacji turystyki w Polsce i na świecie; opiera prace badawcze, działania gospodarcze i organizacyjne na danych empirycznych

Umiejętności:

U1 - Umie określić kompetencje wybranych struktur organizacyjnych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 4.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 11.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Podstawy wiedzy o

turystyce

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska Katedra

Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Jarosław

Klimczak, prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl

|

Uwagi dodatkowe:

turystyki oraz dopasować je do swoich potrzeb związanych z pracą zawodową lub inną aktywnością turystyczną

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość konieczności zachowania norm etycznych w funkcjonowaniu struktur organizacyjnych turystyki.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;K1;):Praca kontrolna - dotycząca zarządzania turystyką w wybranym regionie (praca przy komputerze)

Wykład(W2;U1;K1;):Tradycyjny wykład wspomagany prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Wizyta studyjna i rozmowa z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wybranego podmiotu administracji/organizacji turystycznej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50% - W2, U1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Wykonanie sprawozdania z wizyty studyjnej -

Ćwiczenia audytoryjne (Praca kontrolna) - Wykonanie pracy kontrolnej dotyczącej zarządzania turystyką w wybranym regionie -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Butowski L, *Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne*, Wyd. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, R. 2007
2. Alejski W., Marciniak T, *Międzynarodowe organizacje turystyczne*, Wyd. Albis, R. 2002
3. Borne Hanna, Doliński Andrzej, *Konstytucja RP. Ustawa o działach administracji rządowej. Ustawa o usługach turystycznych. Ustawa o Polskiej Organizacji Turystycznej Ustawa o samorządzie gminnym. Ustawa o samorządzie powiatowych. Ustawa o samorządzie województwa*, Wyd. Warszawa, WSiP, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-OTPS

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Organizacja turystyki w Polsce i na świecie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	4.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	11.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza dostępnych materiałów, nauka z dokumentów pdf	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Plenerowe formy rekreacji

58S20-PFR
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Praktyczne zajęcia z wybranych form rekreacji plenerowej: bieganie, nordic walking, rekreacja rowerowa, rekreacja kajakowa, gra w golfa, gry terenowe

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Wpływ plenerowej aktywności fizycznej na szeroko rozumiane zdrowie człowieka: aromaterapia, koloroterapia, helioterapia. Charakterystyka wybranych form rekreacji plenerowej: jogging, biegi przełajowe, zgadywanki terenowe, golf, tenis, łyżwiarstwo, narciarstwo zjazdowe i biegowe, jazda na rowerze, siatkówka plażowa, paintball, parki linowe, jazda na rolkach, żeglarstwo, wędkarstwo, kajakarstwo.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat form rekreacji realizowanych w plenerze oraz wpływu środowiska przyrodniczego na zdrowie uczestników tych form. Student zdobędzie praktyczne umiejętności organizowania oraz realizowania wybranych odmian plenerowych form rekreacji ruchowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK++,
XP/NZA_P7S_KO+, M/NKFA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO2+, KA7_UW3+, KA7_WK2+, KA7_WK1+,
KA7_KK1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw plenerowych form rekreacji, zna fachową terminologię w tym zakresie oraz zasady działania i obsługi sprzętu wykorzystywanego w tym obszarze.

W2 - Rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uprawiania plenerowych form rekreacji; zna ich wartości prozdrowotne.

Umiejętności:

U1 - Potrafi tworzyć, realizować oraz modyfikować programy zajęć rekreacji plenerowej tak, by zaspokoić potrzeby uczestników tych zajęć.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi planować pracę własną w obszarze rekreacyjnych zajęć plenerowych; wie jak poszukiwać optymalnych rozwiązań przynoszących

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia terenowe: 30.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy z zakresu teorii i praktyki w obszarze rekreacji ruchowej, umiejętności ruchowe

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Aneta Omelan

e-mail:

aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

największe efekty, zwłaszcza profilaktyczne i zdrowotne w obszarze rekreacji realizowanej w plenerze.

K2 - Identyfikuje oddziaływanie plenerowych form rekreacji, zwłaszcza aktywnych, na jej uczestników; ma świadomość ich oddziaływania na środowisko przyrodnicze i kulturowe i stara się je zachować w niezmiennym stanie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;W2;):metoda nauczania czynności ruchowych, metoda syntetyczna, analityczna, słowna, pokaz

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;K2;):prezentacja multimedialna, wykład

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy studenta i współpracy z innymi studentami w czasie ćwiczeń praktycznych - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności w dyskusji, przygotowania merytorycznego, trafności argumentów - W2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat wskazanej formy rekreacji plenerowej. - U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Naglak F., *Podstawy gry w golfa*, Wyd. AWF Poznań, R. 2004
2. Belinis E., Takayama N., Boiko S., Omelan A., Belinis L, *The effect of winter forest bathing on psychological relaxation of young Polish adults*, Wyd. Urban Forestry Urban Greening, R. 2018

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PFR
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

Plenerowe formy rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji na ćwiczenia audytoryjne	18.00 h
przygotowanie do ćwiczeń terenowych	10.00 h

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pies w hodowli i rekreacji

58S20-PHR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Omawiają pochodzenie i historię hodowli psów. Zawierają charakterystykę biologiczną psów i omawiają, w jaki sposób psy postrzegają świat. Charakteryzowane są zmysły węchu, wzroku, słuchu. Omawiane są etapy rozwoju osobniczego psa. Przybliżają specyfikę typów użytkowych i ras psów, a także charakteryzują największe organizacje kynologiczne na świecie. Omawiane są kryteria wyboru psa do celów rekreacyjnych. Poruszają tematykę rozrodu psów.

ĆWICZENIA

Omawiają potrzeby życiowe psa w kontekście wykonywanej przez niego pracy. Demonstrują, jak należy odczytywać sygnały wysyłane przez psa. Opisują zasady i metody pracy z psami wykorzystywanymi przez ludzi w celach rekreacyjnych. Omawiane są zasady przygotowania psów do pełnienia określonych ról, w kontekście ich predyspozycji gatunkowych i rasowych, z zachowaniem dobrostanu.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest poznanie zasad prawidłowego obchodzenia się z psami oraz przygotowanie ich do pracy w szeroko pojętej rekreacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO+,
S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG6+, KA7_UW10 +, KA7_KO1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat walorów turystycznych obcowania z psem, dostrzega powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją z udziałem psów.

Umiejętności:

U1 - Potrafi kreować, realizować oraz modyfikować programy szkolenia i przygotowywania psów do różnych zadań rekreacyjno-ruchowych dla jednostek i grup społecznych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem psa, ma świadomość odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt

Futerkowych i Łowiectwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Janusz Strychalski

e-mail:

janusz.strychalski@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne; ćwiczenia praktyczne - szkolenie psa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test jednorazowego wyboru z pytaniami zamkniętymi, wspólne z kolokwium z ćwiczeń. Ocena dostateczna min. 51% dobrych odpowiedzi. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test jednorazowego wyboru z pytaniami zamkniętymi, wspólne z kolokwium z wykładów. Ocena dostateczna min. 51% dobrych odpowiedzi. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Waldoch B., *Pozytywne szkolenie psów*, Wyd. Werset Warszawa, R. 2007
2. Pryor K., *Kliker - skuteczne szkolenie psa*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2013
3. Donaldson J., *Pies i człowiek*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2007
4. Gorazdowski M. J., *Psy zaprzęgowe*, Wyd. Multico Warszawa, R. 2002
5. Theby V., Hares M., *Agility. Sport i zabawa*, Wyd. RM Warszawa, R. 2010
6. Rugaas T., *Sygnaty uspokajające. Jak psy unikają konfliktów*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2009
7. Gałuszka J., *Aria, równaj!*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2011
8. Gałuszka J., *Aria, do mnie!*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PHR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Pies w hodowli i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	10.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Planowanie turystyczne

58S20-PLTU
ECTS: 4.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Planowanie turystyczne - podstawy, zasady, funkcje i znaczenie. Cechy, struktura i atrybuty przestrzeni - przestrzeń turystyczna. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego oraz system planowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania planowania na różnych poziomach terytorialnych. Polityka, prognozowanie i planowanie w turystyce. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin. Podstawy planowania strategicznego w działalności turystycznej - charakterystyka procesu, główne cele, rola i funkcje planu strategicznego.

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Organizacja planowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Podstawowe dokumenty planistyczne. Turystyka i rekreacja w dokumentach planistycznych. Strategie rozwoju gminy. Źródła informacji w procesie opracowywania strategii rozwoju turystyki. Diagnoza stanu istniejącego. Identyfikacja kluczowych problemów rozwojowych. Wizja rozwoju i strategiczne cele rozwoju turystyki. Strategiczne programy działania. Organizacja procesu wdrożenia strategii i monitoring jej realizacji. Strategie rozwoju turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i procedurą planowania turystyki w aspekcie przestrzennym i strategicznym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW++, XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW6+, KA7_WG5 +, KA7_KO2+, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego oraz rozumie przestrzenne i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki; zna wybrane metody i narzędzia planowania działań w turystyce i rekreacji oraz zna normy i reguły (prawne, ekonomiczne, organizacyjne, ekologiczne) obowiązujące w zintegrowanym planowaniu turystyki

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia komputerowe: 45.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -
Wymagania wstępne: umiejętność obsługi komputera

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

e-mail: hakuc.blazowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia na sali komputerowej

U1 - potrafi na podstawie dostępnych danych interpretować zjawiska przestrzenne, społeczno-gospodarcze i przyrodnicze zachodzące w turystyce

U2 - posiada umiejętność samodzielnej analizy i oceny dokumentacji planistycznej na potrzeby właściwego programowania rozwoju turystyki

Kompetencje społeczne:

K1 - rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania i podnoszenia poziomu wiedzy związanej z planowaniem rozwoju turystyki; ma świadomość wagi działań planistycznych w pracy zawodowej w sektorze turystycznym

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):prelekcja, prezentacja

Ćwiczenia komputerowe(W1;U1;U2;K1;):prezentacje, praca w grupach, samodzielne wyszukiwanie informacji i rozwiązywanie zadań, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test obejmujący zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń; zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 51% pytań - W1

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium pisemne) - test z planowania przestrzennego - zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na powyżej 50% pytań - W1

Ćwiczenia komputerowe (Prezentacja) - (2) zaliczenie po przedstawieniu minimum 51% treści wyczerpujących zadane tematy - U1

Ćwiczenia komputerowe (Praca kontrolna) - (2) ocena zaliczająca po minimum 51% zrealizowaniu zadanych tematów problemowych - U2

Ćwiczenia komputerowe (Udział w dyskusji) - minimum 50% aktywny udział w zajęciach przeznaczonych na dyskusję - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cymerman R. (red.), *Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego*, Wyd. Skrypt UWM, Olsztyn, R. 2011
2. Meyer B., Panasiuk A., *Strategie rozwoju turystyki w regionie*, Wyd. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PLTU
ECTS: 4.00
CYKL: 2023Z

Planowanie turystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia komputerowe	45.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	12.00 h
przygotowanie prac kontrolnych	6.00 h
przygotowanie do egzaminu	12.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h

OGÓŁEM: 36.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.44 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Praca magisterska

58S20-PMAG
ECTS: 20.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

INNE ZAJĘCIA

Praca własna studenta w połączeniu z konsultacjami bezpośrednimi z opiekunem pracy dyplomowej - wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do obrony jej tez. Proces dyplomowania i egzamin dyplomowy przebiega pod merytorycznym nadzorem Prodziekana ds. Jakości Kształcenia

CEL KSZTAŁCENIA

Twórcze i innowacyjne zastosowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Definiuje i rozwiązuje problem badawczy i metodologiczny zgodnie z postawioną hipotezą; korzystania z aparatury oraz innych metod i narzędzi służących realizacji tematu i założeń pracy magisterskiej. Syntetycznie opracowuje wyniki oraz krytycznie przegląda literaturę fachową. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_WG+++ , S/GEPA_P7S_WK++ ,
M/NKFA_P7S_KR+ , M/NKFA_P7S_UU+ ,
M/NKFA_P7S_UK++ , XP/NZA_P7S_WG+++ ,
S/GEPA_P7S_UK++ , M/NKFA_P7S_WK++ ,
M/NKFA_P7S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UK1+ , KA7_WG13+ , KA7_WG8+ , KA7_UU1+ ,
KA7_WG5+ , KA7_WK4+ , KA7_WG1+ ,
KA7_WK3+ , KA7_KR1+ , KA7_UK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia służące definiowaniu i rozwiązywaniu problemu badawczego zgodnie z postawioną hipotezą; zna techniki pozyskiwania danych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych ze źródeł rozproszonych oraz metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność samodzielnego napisania pracy badawczej z wykorzystaniem konkretnych rozwiązań metodycznych i zastosowania ich w praktyce w celu uzyskania wyników i końcowego wnioskowania

U2 - Wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej

Kompetencje społeczne:

K1 - Systematycznie aktualizuje wiedzę z obszaru nauk związanych z turystyką i rekreacją i zna jej praktyczne zastosowania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Inne zajęcia

Liczba godzin w

semestrze: Inne zajęcia:

200.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Seminaria

dyplomowe oraz wszystkie

przedmioty w ramach

realizowanego programu

studiów

Wymagania

wstępne: Uzyskanie

zaliczenia ze wszystkich

przedmiotów realizowanych w

roku studiów i złożenie

maszynopisu pracy

magisterskiej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

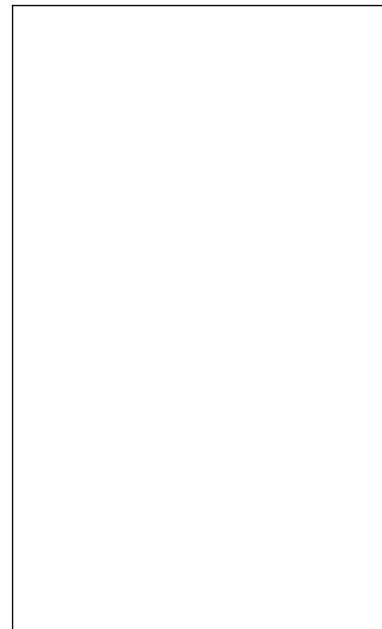
Inne zajęcia(W1;U1;U2;K1):Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej
- Praca własna z opiekunem naukowym w formie warsztatów seminaryjnych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Inne zajęcia (Praca dyplomowa) - Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z oceny opiekuna pracy i oceny recenzenta - standardowy arkusz oceny pracy dyplomowej. Ocena pozytywna przy zachowaniu wszystkich standardów pracy magisterskiej - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grzybowski P.P., Sawicki K., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Wyd. Wyd. Impuls, Kraków, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PMAG
ECTS: 20.00
CYKL: 2023L

Praca magisterska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Inne zajęcia

200.0 h
0.0 h
OGÓŁEM: 200.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej

100.00 h

przygotowanie się do egzaminu dyplomowego

50.00 h

zaplanowanie i realizacja badań związanych z
postawioną hipotezą badawczą

100.00 h

zbieranie materiałów źródłowych związanych z
tematyką pracy magisterskiej

50.00 h

OGÓŁEM: 300.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 500.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 500.0 h : 25.0 h/ECTS = 20.00 ECTS

Średnio: **20.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

8.00 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

12.00
punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Prawna ochrona walorów turystycznych

58S20-POWT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ogólne pojęcie prawa. Prawo państwowe i miejscowe, akty prawne, źródła prawa. Prawne zasady ochrony walorów turystycznych w Polsce. Pojęcie walorów turystycznych, ich zagrożenia i kierunki ochrony. Ochrona walorów turystycznych w historii polskiego prawa ochrony przyrody i środowiska, Miejsce ochrony walorów turystycznych w polskim systemie prawnym.,ĆWICZENIA

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Ochrona poszczególnych walorów turystycznych na przyrodniczych obszarach specjalnych, oraz poza obszarami specjalnymi. Ochrona zabytkowych walorów turystycznych. Ochrona walorów turystycznych uzdrowisk. Oceny oddziaływania na środowisko jako prawny środek ochrony walorów turystycznych. Udział obywateli i ich organizacji w ochronie prawnej walorów turystycznych. Odpowiedzialność prawna za zagrożenie i naruszenie walorów turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawnych zasad ochrony walorów turystycznych w Polsce. Analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie walorów turystycznych. Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej prawnych aspektów ochrony walorów turystycznych w Polsce.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
discyplinowych:**

S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO+,
S/GEPA_P7S_WG+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW6+, KA7_WG10+, KA7_KO1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna regulacje prawne dotyczące ochrony zasobów turystycznych

Umiejętności:

U1 - Rozumie, bada i analizuje zagadnienia prawne dotyczące ochrony walorów turystycznych, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki

Kompetencje społeczne:

K1 - Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie w zakresie znajomości przepisów prawnych w branży turystyczno-

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: Podstawy wiedzy

dotyczącej ochrony

środowiska, umiejętność

posługiwania się narzędziami

internetowymi

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

rekreacyjnej, oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

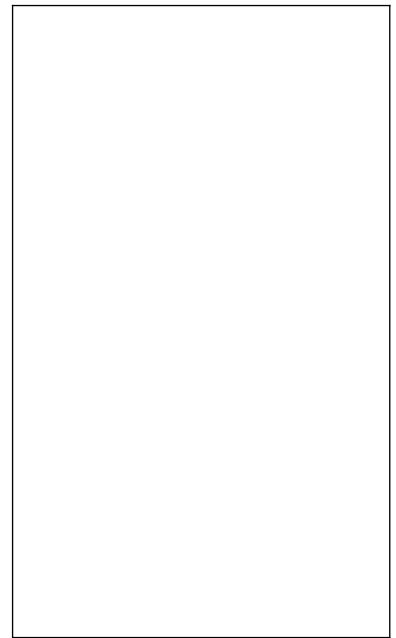
Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, weryfikacja zakładanych efektów z zakresu wiedzy po udzieleniu przynajmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na pytania - W1
Ćwiczenia projektowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie dotyczące prawnej ochrony walorów turystycznych na wybranym obszarze - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-POWT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Prawna ochrona walorów turystycznych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	4.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h
sprawozdanie	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia pracy i wypoczynku

58S20-PPIW
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Psychologia w rekreacji i turystyce (pojęcie i działy psychologii jako nauki); percepcja i orientacja w otoczeniu jako przejawy zachowania (procesy zapewniające orientację w otoczeniu, operacje myślowe, uczenie się czynności ruchowych) ; zagadnienie osobowości (wybrane teorie osobowości, rozwój osobowości); psychologiczne różnice indywidualne a praca i wypoczynek; potrzeby i ich zaspokajanie w pracy i wypoczynku (praca a zaspokajanie potrzeb, znaczenie wypoczynku dla osiągnięcia równowagi psychicznej człowieka); procesy motywacyjne a aktywność turystyczno-rekreacyjna.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rekreacja i turystyka jako sposób przeciwdziałania stresom (pojęcie i cechy emocji, problematyka stresu); zmęczenie pracą a wypoczynek, psychofizyczne skutki ruchowej aktywności rekreacyjno-turystycznej; Postawy i ich kształtowanie w rekreacji i turystyce, wybrane zagadnienia społecznej psychologii rekreacji i turystyki (społeczne reguły zachowania jednostki, podejmującej aktywność rekreacyjno-turystyczną, komunikacja niewerbalna, gry społeczne w rekreacji i turystyce oraz sztuka porozumiewania się); psychospołeczne uwarunkowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz ludzi starszych wiekiem; bariery i utrudnienia w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi psychologii pracy i wypoczynku w zakresie pozwalającym na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków radzenia sobie z emocjami i stresem oraz pozwalającymi na przewyciężanie barier i utrudnień w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UU +, XP/NZA_P7S_WG+,
M/NKFA_P7S_KK+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG12 +, KA7_UU1 +, KA7_KK1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł psychologicznych związanych z zachowaniami turystyczno-rekreacyjnymi, rozumie i

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Jarosław

Klimczak

e-mail:

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

analizuje psychologiczne uwarunkowania pracy oraz zajęć czasu wolnego.

Umiejętności:

U1 – posiada umiejętność identyfikowania czynników warunkujących proces zaspokajania potrzeb wolnoczasowych człowieka i grup społecznych; rozumie potrzebę samokształcenia w obszarze turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne:

K1 – posiada świadomość potrzeby właściwego planowania aktywności w sferze pracy i wypoczynku oraz optymalizacji tego procesu dla jego większej efektywności

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład problemowy, wykład informacyjny

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne - przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń- weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń- weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gracz J. , Sankowski T., *Psychologia w rekreacji i turystyce*, Wyd. AWF w Poznaniu, R. 2001
2. Winiarski R. , Zdebski J, *Psychologia turystyki*, Wyd. WAiP Warszawa, R. 2002
3. Wojciszke B, *Człowiek wśród ludzi, Zarys psychologii społecznej*, Wyd. Scholar, Warszawa, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PPIW
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

Psychologia pracy i wypoczynku

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	18.00 h
---------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Przyrodnicze produkty turystyczne

58S20-PPT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicja i cechy przyrodniczego produktu turystycznego. Walory przyrodnicze jako element produktu turystycznego. Budowa przyrodniczego produktu turystycznego na bazie walorów przyrody obszarów chronionych (Natura 2000, parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты) i jego znaczenie dla wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju regionu. Kreatorzy produktu, rola w rozwoju regionalnym, możliwości wykorzystania funduszy europejskich.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Projekt przyrodniczego produktu turystycznego.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Przegląd przyrodniczych produktów turystycznych w kraju i na świecie. Omówienie przykładowych przyrodniczych produktów turystycznych oparte na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: charakterystyka walorów przyrodniczych będących podstawą tworzenia produktu, zakres świadczonych usług, produkt a rozwój zrównoważony. Autorski projekt przyrodniczego produktu turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze specyfiką przyrodniczych produktów turystycznych i ich potencjałem, zwrócenie uwagi na związki z ochroną przyrody i rozwojem zrównoważonym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG11 +, KA7_UW9 +, KA7_WG6+, KA7_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - charakteryzuje możliwość wykorzystania potencjału zasobów przyrodniczych w tworzeniu produktów turystycznych; rozumie specyfikę turystyki przyrodniczej i powiązanych z nią produktów

W2 - rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

Umiejętności:

U1 - realizuje zadania w zakresie udostępniania środowiska

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 8.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

przyrodniczego na potrzeby turystyki i rekreacji; umiejętnie wyszukuje informacje dotyczące turystyki przyrodniczej, formułuje opinie w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym

Kompetencje społeczne:

K1 - wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających z rozwoju turystyki i jej wpływu na środowisko, rozumie potrzebę kreowania produktów turystycznych w minimalny sposób oddziałujących na środowisko

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2):wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1;K1):Ćwiczenia projektowe

Ćwiczenia audytoryjne(U1):ćwiczenia audytoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu; warunkiem zaliczenia są poprawne odpowiedzi na zadane pytania na poziomie 50%. - W1, W2

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zaprojektowanie przyrodniczego produktu turystycznego w oparciu o lokalne walory przyrody, ocena poprawności założeń, wartości merytorycznej i formy przygotowania projektu. - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Opracowanie i przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji na zadany temat. Ocena wartości merytorycznej i sposobu przedstawienia zagadnienia. - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jalinik M. (red.), *Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych.*, Wyd. wyd. Politechnika Białostocka, R. 2010
2. Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), *Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki. Tom 1. Przyrodnicze zasoby turystyczne i metody ich oceny.*, Wyd. Wyd. Naukowe UAM, R. 2008
3. Stasiak A., Kaczmarek J., Włodarczyk B., *Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie.*, Wyd. wyd. PWE, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PPT

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Przyrodnicze produkty turystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	8.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie projektu	6.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka administracyjna

58S20-PRAD
ECTS: 6.48
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Celem praktyki jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności oraz nabycie odpowiednich kompetencji społecznych poprzez realizację praktyki w zajmujących się turystyką i rekreacją wybranych przedsiębiorstwach i instytucjach administracji rządowej, samorządu terytorialnego, samorządu gospodarczego, organizacjach zawodowych branży turystycznej, instytucjach zajmujących się ochroną przyrody i turystyką, domach kultury lub ośrodkach sportu i rekreacji, a także zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia tych instytucji

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UU +, S/GEPA_P7S_UW++, S/GEPA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW4+, KA7_WG2 +, KA7_UU1 +, KA7_KO1 +, KA7_UW6+, KA7_WG5 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna prawne i etyczne zasady funkcjonowania instytucji turystycznych

W2 - zna metody, narzędzia oraz systemy organizacji i obsługi wybranej instytucji turystycznej

Umiejętności:

U1 - umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów pojawiających się w działalności danej jednostki/ instytucji

U2 - przygotowuje konkretne rozwiązania, planuje posunięcia turystyczne i rekreacyjne uwzględniając zakres działań i specyfikę prac danej instytucji

U3 - inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - Podnosi i rozwija poziom swoich kompetencji i odpowiedzialności w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;K1;):Praktyczne wykonywanie czynności w wybranej organizacji, sprawozdanie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: wiedza nabyta w

toku studiów dotycząca

problematyki organizacji

turystyki i rekreacji na

poziomie jednostek i

instytucji, w których student

odbywa praktykę

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Praktyki (Sprawozdanie) - praktyka jest zaliczana na podstawie wpisów w Dzienniku Praktyk, opinii opiekuna zakładowego praktyk oraz sprawozdania merytorycznego, zaliczenie za 55-cio procentowe wypełnienie treści praktyk - W1, W2, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PRAD
ECTS: 6.48
CYKL: 2022L

Praktyka administracyjna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	160.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 162.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 162.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.48 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.48 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Protokół dyplomatyczny

58S20-PRDY
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

1. Protokół dyplomatyczny: pojęcie, zadania i struktura. Dyplomacja: rodzaje i funkcje - ćwiczenia wprowadzające, rozdział zadań do wykonania. 2. Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Symbole i ceremonie państwowe. Ordery i odznaczenia. Charakterystyka ceremonii państwowych. 3. Zasady savoir vivre. Precedencja. Elegancja ubioru, wizytówki, upominki. Quiz - umiejętność stosowania zasady precedencji. 4. Prezentacja opracowanej przez studentów wizytówki. 5. Formy grzecznościowe. Rozmowy. Wystąpienia publiczne. 6. Autoprezentacja w formie listu motywacyjnego, szczególnie pod kątem wiedzy i umiejętności jakimi dysponujesz, w kontekście przyszłej pracy zawodowej, zwracając uwagę na wszystkie elementy savoir vivre. 7. Korespondencja - projekt pisma urzędowego o określonej tematyce. 8. Prezentacja faux-pas na arenie międzynarodowej i krajowej (wydarzenia z udziałem ważnych osobistości z polityki, kultury, sztuki, muzyki, sportu) - analiza stylu ubioru i zachowania w określonej sytuacji sytuacji. 9. Zaliczenie wiedzy - quiz. 10. Zaliczenie ćwiczeń - podsumowanie, zaliczenie zaległości

CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z protokołem dyplomatycznym, w tym zasadami precedencji, ceremoniałem państwowym i dyplomatycznym, dobrymi obyczajami dotyczącymi ubioru, zasad: korespondencji, zaproszeń i kart wizytowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+,
XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_WG2 +, KA7_UW5+, KA7_KO1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie zasady obowiązujące w kontaktach międzyludzkich, zachowania w sytuacjach zawodowych i towarzyskich, dobre obyczaje obowiązujące w protokole dyplomatycznym oraz życiu codziennym.

Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi posługiwać się normami i regułami dobrego wychowania w celu nawiązania kontaktów zawodowych i rozwiązywania ewentualnych problemów.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Ekonomii i Finansów

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.batyk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do stosowania zasad dobrego wychowania oraz respektowania reguły i norm protokołu dyplomatycznego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):prezentacje multimedialne, projekt, esej, sprawozdanie, praca kontrolna, test kompetencyjny

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Projekt własnej wizytówki, oceniany w skali 0-10 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Test kompetencyjny) - Quiz na platformie Moodle zawierający 30 pytań (ocenianych w skali 0-1 pkt.) - 30 pkt. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Korespondencja urzędowa - pismo o wybranej tematyce, oceniane w skali 0-10 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Esej) - Autoprezentacja (stacjonarnie) lub list motywacyjny (w przypadku zajęć zdalnych), oceniane w skali 0-20 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Praca kontrolna) - Quiz - umiejętność stosowania zasady precedencji (10 pytań ocenianych w skali 0-1 pkt.) - 10 pkt. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - 1. Charakterystyka orderów, odznaczeń, immunitetów, symboli i ceremonii państwowych, zasady organizacji wizyt państwowych, flagi inne chorągwie. Prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. 2. Prezentacja faux-pas na arenie międzynarodowej i krajowej (wydarzenia z udziałem ważnych osobistości z polityki, kultury, sztuki, muzyki, sportu, celebrytów) - analiza stylu ubioru i zachowania w określonej sytuacji sytuacji. Prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością*, Wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, R. 2015
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny Ceremoniał i etykieta*, Wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, R. 2006
3. Modrzyńska J., *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PRDY
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Protokół dyplomatyczny

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowania do zaliczenia ćwiczeń	18.00 h
-------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Promocja zdrowia

58S20-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zdrowie jako kluczowe pojęcie w promocji aktywnego stylu życia. Stan zdrowia społeczeństwa polskiego; choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Programy i projekty promocji zdrowia - Narodowy Program Zdrowia, zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący, szpital promujący zdrowie. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. Siedliskowe podejście w promocji zdrowia. Styl życia - pojęcie, rodzaje, znaczenie dla człowieka w rozwijającej się cywilizacji. Stres a zdrowie psychiczne jednostki - społeczne konsekwencje.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zdrowotne wartości uczestnictwa w rekreacji i turystyce. Nikotynizm, alkoholizm, narkomania (lekomania) a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w krajach tropikalnych. Prozdrowotna edukacja żywieniowa. Edukacja do bezpieczeństwa i koncepcja promocji bezpieczeństwa WHO. Zagrożenie HIV/AIDS - kształtowanie postaw asertywnego i odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach niosących zagrożenie. Promocja zdrowia podczas wycieczek i obozowania. Wybrane aspekty zdrowia psychospołecznego (umiejętności życiowe i ich rodzaje, asertywność).

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką zdrowia, dbałości i troski o nie. Kształtowanie wśród studentów pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_UK+,
M/NKFA_P7S_WG+, M/NKFA_P7S_KK+,
M/NKFA_P7S_UK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW2 +, KA7_UK1 +, KA7_WG1 +, KA7_KK1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 - Posiada poszerzoną wiedzę na temat biologicznych uwarunkowań aktywności ruchowej, zna fachową terminologię i metodologię badań skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji. Rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań prozdrowotnych i aktywności ruchowej jednostek i grup społecznych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Jarosław

Klimczak

e-mail:

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

Umiejętności:

U1 - U1 - Potrafi zaplanować i zrealizować program z zakresu promocji zdrowia, wykorzystując w tym celu umiejętność efektywnego komunikowania się

U2 - U2 - Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji; współpracuje z otoczeniem i aktywnie uczestniczy w strukturach i grupach działających w obszarze turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne:

K1 - K1 - Prowadzi zdrowy styl życia oraz ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji na rzecz promocji zdrowia i aktywnego stylu życia. Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie zawodowe w obszarze turystyki i rekreacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2;K1;):Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, analiza prezentacji

Wykład(U1;K1;):Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładów (odpowiedzi pisemne na zadany zestaw pytań)-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu treści ćwiczeń (ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi) oraz ocena analizy prezentacji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu umiejętności i kompetencji . - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Karski J.B, *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Wyd. GeDeWu, Warszawa, R. 2003
2. Raczyński G., *Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia*, Wyd. AWF, Warszawa, R. 2001
3. NPZ, *Narodowy Program Zdrowia*, Wyd. strona internetowa Ministerstwa Zdrowia- www.mz.gov.pl, R. 2001
4. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa., GeDeWu, Warszawa, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. NPZ, *Narodowy Program Zdrowia*, Wyd. strona internetowa Ministerstwa Zdrowia- www.mz.gov.pl, R. 2003
2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PRZD

ECTS: 3.00

CYKL: 2022Z

Promocja zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	10.00 h
Samodzielne studiowanie literatury	6.00 h
Praca nad projektem programu zdrowotnego	10.00 h

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Przedsiębiorczość

58S20-PRZED
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Działalność nierejestrowa i formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej w branży turystycznej - aktualizacja wiedzy w oparciu o zmiany w przepisach prawa. Faktura uproszona. Umowy spółek. Udzielanie pełnomocnictwa i prokury. Kody PKD związane z działalnością turystyczną. Praktyczna wiedza z zakresu rozliczeń z zakładem ubezpieczeń społecznych - tytuły do opłacania składek, priorytet tytułów, unikanie podwójnego oskładkowania. Kodeks pracy - aktualizacja. Umowa o pracę. Kodeks Cywilny. Umowa zlecenie. Umowa o dzieło. Podpis elektroniczny w działalności gospodarczej. Przedsiębiorca turystyczny, organizator turystyki a agent turystyczny - zasady prowadzenia działalności gospodarczej

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie zaawansowanej wiedzy umożliwiającej prawidłowe zaplanowanie i rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej w branży usług turystycznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO1 +, KA7_WG2 +, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Osoby studiujące nabywają wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorców w branży usług turystycznych.

Umiejętności:

U1 - Osoby studiujące umieją wykorzystać wiedzę, m.in. złożyć wniosek CEIDG, skonstruować umowę zlecenie, itd.

Kompetencje społeczne:

K1 - Osoby studiujące mają kompetencje do prowadzenia przedsiębiorstw z branży turystycznej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr:

2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy ekonomii i zarządzania

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości (uzyskana na studiach pierwszego stopnia)

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Alina Żróbek-Różańska

e-mail:

alina.zrobek@uwm.edu.pl

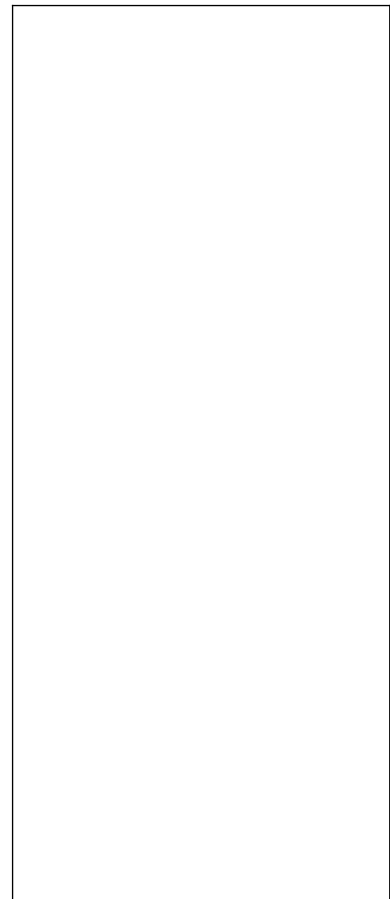
Uwagi dodatkowe:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań otwartych i zamkniętych (test). -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. , *Prawo Przedsiębiorców (ze zmianami)*, Wyd. , R. 2018
 2. , *Kodeks Cywilny (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1964
 3. , *Konstytucja RP*, Wyd. , R. 1997
 4. , *Kodeks spółek handlowych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 2000
 5. , *Ustawa o podatku dochodowych od osób fizycznych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1991
 6. , *Ustawa o podatku dochodowych od osób prawnych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1992
 7. , *Kodeks Pracy (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1974
 8. , *Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne*, Wyd. , R. 1998
 9. , *Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1998
 10. , *Ustawa o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych*, Wyd. , R. 2017
1. biznes.gov.pl
 2. <https://aplikacja.ceidg.gov.pl/ceidg/ceidg.public.ui/search.aspx>
 3. <https://wyszukiwarka-krs.ms.gov.pl/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PRZED

ECTS: 1.00

CYKL: 2023Z

Przedsiębiorczość

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do sprawdzenia wiedzy	6.00 h
Zgromadzenie odpowiednich aktów prawnych i formularzy	2.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy waloryzacji środowiska

58S20-PWS

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Uwarunkowania przyrodnicze a rozwój gospodarczy. Ekologiczne i przyrodnicze podstawy waloryzacji ekosystemów. Inwentaryzacja (fauna i flora) i waloryzacja przyrodnicza-ogólne zasady. Natura 2000 a inwestycje w turystyce. Oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko (turystyka i rekreacja). Kwalifikacja terenu na potrzeby budownictwa. Elementy waloryzacji ekosystemów wodnych.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Uproszczona inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza wybranego terenu. Ocena uwarunkowań przyrodniczych i przydatności wybranego terenu na potrzeby rekreacji. Propozycja rekreacyjnego zagospodarowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oceny środowiska przyrodniczego w kontekście ochrony zasobów naturalnych oraz rozwoju gospodarczego, w tym na potrzeby turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_KO+,
S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW7 +, KA7_KO2+, KA7_WG7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę lokalnych uwarunkowań przyrodniczych, przydatną w podejmowaniu działań ochronnych i rozwoju gospodarczym, w szczególności w obszarze turystyki i rekreacji.

Umiejętności:

U1 - Potrafi wstępnie oszacować walory terenu na podstawie istniejących wyników inwentaryzacji przyrodniczej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie istotę oceny środowiska przyrodniczego na potrzeby ochrony zasobów naturalnych i w kontekście wielokierunkowego oddziaływania turystyki i rekreacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;): wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;): ćwiczenia przedmiotowe

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia,

Ochrona środowiska, Ochrona

przyrody

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - podstawą zaliczenia jest udzielenie 50% poprawnych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zadanie opisowo-projektowe - ocena poprawności merytorycznej treści i proponowanych rozwiązań oraz formy pracy. - K1

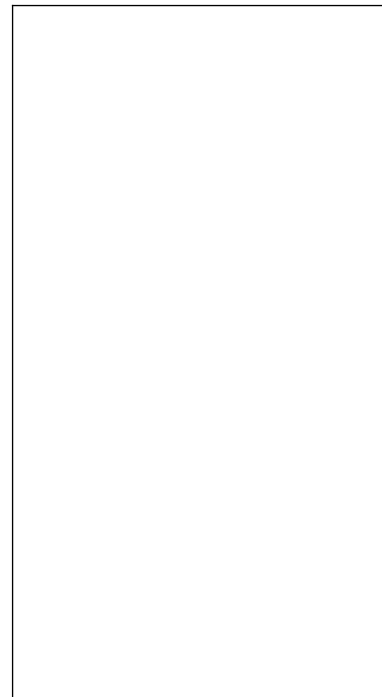
Ćwiczenia projektowe (Raport) - Ocena treści raportu podsumowującego wyniki uproszczonej waloryzacji przyrodniczej - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Zalewska, K. Komosiński, R. Krupa, P. Kołodziej, J. Szydłowska,, *Metody wykonywania waloryzacji przyrodniczych. Podręcznik metodyczny i przewodnik do zajęć terenowych*,, Wyd. UWM Olsztyn, R. 2013

2. Szyszko J., Rylke J. Jeżowski P., *Ocena i wycena zasobów przyrodniczych*., Wyd. SGGW Warszawa, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PWS
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Podstawy waloryzacji środowiska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie projektu	4.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	10.00 h
przygotowanie raportu z ćwiczeń	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pływanie z elementami ratownictwa

58S20-PzER
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Doskonalenie umiejętności pływackich. Adaptacja do warunków środowiska wodnego. Opanowanie standardowych technik pływania stylem grzbietowym, kraulem i klasycznym. Nauka techniki skoku startowego ze słupka. Podnoszenie sprawności i wydolności fizycznej. Ćwiczenia podstawowych technik ratowniczych. Przekazywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa korzystania ze środowiska wodnego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zasad bezpiecznego korzystania ze środowiska wodnego. Przekazanie wiadomości dotyczących właściwości wody i wpływu środowiska wodnego na organizm człowieka w zakresie podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Przekazanie wiedzy na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego. Zapoznanie z podstawowymi technikami ratownictwa wodnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+,
M/NKFA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KK1 +, KA7_WK1+, KA7_UW3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Rozumie pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz zna sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływackich oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętności ruchowe przydatne w kreowaniu i realizowaniu pływackich zajęć rekreacyjnych i sportowych; potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływackich i sprzętu pływackiego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania

wstępne: Umiejętność pływania w stopniu elementarnym.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Anna Goździejewska

e-mail: gozdzik@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

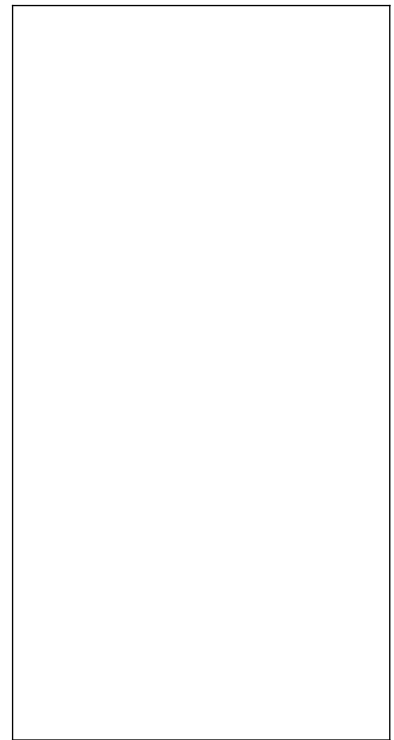
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Ocena sprawności i umiejętności w zakresie podstawowych technik pływackich i ratowniczych. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności na zajęciach oraz pracy i współpracy w grupie - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kurek K., Chadaj M, Błasiak P., *Ratownictwo wodne. Vademecum*, Wyd. Prószyński i S-ka, R. 2001
2. Dybińska E., *Uczenie się i nauczanie pływania*, Wyd. AWF Kraków, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-PzER
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Pływanie z elementami ratownictwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia	6.00 h
Przygotowanie do zajęć	12.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Regiony turystyczne Polski

58S20-RTP
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Uwarunkowania walorów turystycznych Polski. Przegląd walorów i atrakcji turystycznych Polski w układzie funkcjonalnym. Regionalizacja turystyczna Polski i jej problemy. Makroregiony i regiony turystyczne. Przegląd wybranych regionów turystycznych: wypoczynkowo-rekreacyjnych i edukacyjno-poznawczych. Regiony turystyczne metropolitalne. Ruch turystyczny w wybranych regionach i jego skutki. Wpływ turystyki na rozwój gospodarczy wybranych regionów. Możliwości zastosowania GIS w badaniach ruchu turystycznego.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Określenie zasad projektowania trasy turystycznej w wybranym regionie Polski. Określenie możliwości wypoczynku oraz uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, gospodarczych opracowania programu turystycznego i rekreacyjnego dla różnych grup odbiorców usług turystycznych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Przedstawienie walorów przyrodniczych i kulturowych poszczególnych regionów turystycznych Polski. Analiza uwarunkowań rozwoju turystyki oraz konsekwencji społeczno-gospodarczych. Rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z rozwojem turystyki na poziomie regionalnym i miejscowym.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania delimitacji regionów turystycznych Polski z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań i czynników, a także charakterystyki i oceny walorów poszczególnych regionów wypoczynkowo-rekreacyjnych, edukacyjno-poznawczych i metropolitalnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_UW+,
S/GEPA_P7S_WG++, XP/NZA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW7 +, KA7_KO2+, KA7_WG7+,
KA7_UW8+, KA7_WG10+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Geografia

Wymagania wstępne: Kurs

Geografii społeczno-

ekonomicznej (I stopień).

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Adam Senetra, prof. UWM

e-mail:

adam.senetra@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.

Umiejętności:

U1 - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.

Kompetencje społeczne:

K1 - wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z elementami dyskusji.

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Projekt wyjazdu turystycznego.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja wybranych regionów turystycznych Polski.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Wykazanie się wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych oraz na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych świata. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Projekt kompleksowej oferty wyjazdu turystycznego z dyskusją. - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Opis wybranego regionu turystycznego Polski. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kaliński T. (red.), *Turystyczny atlas Polski 1:300000*, Wyd. Carta Blanca, R. 2011, s. 372

2. Kruczek Z., *Polska - geografia atrakcji turystycznych*, Wyd. Proksenia, R. 2010, s. 296

3. Kruczek Z., Zmyślony P., *Regiony turystyczne*, Wyd. Proksenia, R. 2014, s. 304

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kondracki J., *Geografia regionalna Polski*, Wyd. PWN, R. 2011, s. 468

2. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, Wyd. PWE, R. 2008, s. 384

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-RTP
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

Regiony turystyczne Polski

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji	10.00 h
Przygotowanie do egzaminu	6.00 h
Przygotowanie projektu	10.00 h

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Regiony turystyczne świata

58S20-RTS
ECTS: 3.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki światowej i jej wpływu na kształtowanie się regionów turystycznych na świecie. Wpływ sytuacji geopolitycznej na funkcjonowanie regionów turystycznych. Podział świata według UNTWO. Nowe siedem cudów świata. TripAdvisor w kreowaniu miejsc atrakcyjnych turystycznie. Przykłady programu turystycznego wybranych regionów turystycznych świata.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Opracowanie kompleksowej oferty wyjazdu turystycznego do prezentowanego regionu zgodnie z wytycznymi prowadzącego.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Prezentacje multimedialne wybranych regionów turystycznych świata zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Wykorzystanie zdjęć, grafik, filmów (również z własnych wyjazdów). Dyskusja na temat prezentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat głównych światowych turystycznych regionów recepcyjnych. Nabycie przez studentów umiejętności oceny sytuacji geopolitycznej pod kątem możliwości rozwoju turystyki na danych obszarach.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO2+, KA7_WG9 +, KA7_UW8+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W pogłębionym stopniu analizuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu turystyki światowej. Uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia działalności turystycznej w zakresie podstawowej i zaawansowanej eksploracji regionów turystycznych świata.

Umiejętności:

U1 - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Kurs

geografii społeczno-ekonomicznej (I stopień).

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Adam Senetra, prof. UWM

e-mail:

adam.senetra@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

złożonych problemów oraz zadań w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu opracowania programu eksploracji turystycznej różnych części świata i oceny możliwości jej wykonania.

Kompetencje społeczne:

K1 - Wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowanie i organizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego i otoczenia gospodarczego. Inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z elementami dyskusji

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Projekt wyjazdu turystycznego do wybranego regionu świata.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja wybranych regionów turystycznych przez studentów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Wykazanie się wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych oraz na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych świata. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Opracowanie programu wyjazdu turystycznego do prezentowanego regionu świata zgodnie z wytycznymi prowadzącego. -

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacje multimedialne studentów przedstawiające wybrane regiony turystyczne świata zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Wykorzystanie zdjęć grafik, filmów (również z własnych wyjazdów). Dyskusja nad prezentacjami. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czerwiński J., *Podstawy turystyki*, Wyd. CeDeWu, R. 2023
2. Kurek W., *Turystyka*, Wyd. PWN, R. 2007
3. Gołębowski G., *Kompendium wiedzy o turystyce*, Wyd. PWN, R. 2009
4. Faracik R., Kurek W., *Regiony turystyczne świata Cz. 1*, Wyd. PWN, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kruczek Z., Zmyślony P., *Regiony turystyczne, Podstawy teoretyczne. Studium przypadków*, Wyd. Proksenia Kraków, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-RTS

ECTS: 3.00

CYKL: 2023Z

Regiony turystyczne świata

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu	6.00 h
Przygotowanie projektu	10.00 h
Przygotowanie prezentacji	10.00 h

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Rekreacyjne zagospodarowanie lasu

58S20-RZL
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Społeczne i przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rekreacji w lasach. Charakterystyka lasów i gospodarki leśnej w Polsce. Podstawy prawne udostępniania lasów do rekreacji. Podstawy urządzania rekreacyjnego lasów: las jako obiekt wypoczynkowy, leśne kompleksy promocyjne, obszary leśne intensywnie użytkowane rekreacyjnie. Metody waloryzacji lasów dla celów rekreacyjnych. Pojęcie gospodarstwa leśnego i gospodarki leśnej. Zasady prowadzenia gospodarstwa rekreacyjnego. Specyfika postępowania gospodarczego w lasach rekreacyjnych. Gospodarka leśna w lasach na terenie miasta i w strefie podmiejskiej. Zasady urządzania publicznych lasów rekreacyjnych. Leśne obiekty rekreacyjne.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka zagospodarowania rekreacyjnego i leśnych obiektów rekreacyjnych z różnych rejonów Polski i świata.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie się z wybranymi obszarami leśnymi wyposażonymi w obiekty służące turystyce i rekreacji oraz porównanie ich z terenami niezagospodarowanymi dla celów rekreacyjnych (ćwiczenia terenowe).

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Wykonanie symulacyjnego projektu leśnego obiektu rekreacyjnego (np. ścieżka edukacyjna).

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji i urządzaniem rekreacyjnym, zwrócenie uwagi na aspekt edukacyjny i ochronę przyrody

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_WG+, XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW9 +, KA7_WG12 +, KA7_KO2+, KA7_WG11 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przyrodniczych podstaw udostępniania lasów dla rekreacji oraz dostrzega zależność między

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00, Ćwiczenia terenowe: 5.00, Ćwiczenia projektowe: 5.00, Ćwiczenia audytoryjne: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

InstituT Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu:

dr hab. inż. Grażyna Furgała-Selezniow, prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

konieczność zblokowania ćwiczeń terenowych w pierwszej części semestru zimowego

rekreacją na terenach leśnych a edukacją przyrodniczą społeczeństwa
W2 - posiada wiedzę na temat zasad zagospodarowania lasów dla rekreacji w celu ich efektywnego wykorzystania do zaspokojenia potrzeb wypoczynkowych człowieka

Umiejętności:

U1 - potrafi scharakteryzować elementy rekreacyjnego zagospodarowania lasu i ich znaczenie w zrównoważonym korzystaniu z zasobów środowiska leśnego

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska leśnego związany z kształtowaniem go na potrzeby turystyki i rekreacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, film dydaktyczny

Ćwiczenia terenowe(U1;K1):ćwiczenia na terenie lasu, obserwacja leśnych obiektów rekreacyjnych i terenów niezagospodarowanych

Ćwiczenia projektowe(U1;K1):opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego

Ćwiczenia audytoryjne(U1;):prezentacje multimedialne, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - weryfikacja znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach, zaliczenie po udzieleniu odpowiedzi na zadane pytania na poziomie minimum 51% wiedzy - W1, W2

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - ocena wartości merytorycznej sprawozdania - U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego, zaliczenie w oparciu o poprawność założeń, wartość merytoryczną i staranność wykonania projektu - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania tematu - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ważyński B. (red.), *Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Poradnik leśnika.*, Wyd. PWRiL, R. 2011, s. 264

2. Ważyński B., *Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji.*, Wyd. AR w Poznaniu, R. 1997, s. 216

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, *TURYSTYKA W LASACH I NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH*, Tom 52(3), Wyd. CEPL w Rogowie, R. 2017

2. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, *TURYSTYKA W LASACH I NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH*, Tom 45(4), Wyd. CEPL w Rogowie, R. 2015

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-RZL

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Rekreacyjne zagospodarowanie lasu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie projektu	7.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	6.00 h
przygotowanie prezentacji	5.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Seminaria dyplomowe 1

58S20-SDYP1
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zasady konstrukcji prac dyplomowych. Technika pisania i prezentowania prac dyplomowych. Analiza metodyki badań na przykładzie wybranych publikacji źródłowych. Metody badawcze w turystyce i rekreacji. Struktura i plan pracy dyplomowej realizowanej w jednostkach organizacyjnych Wydziału Geoinżynierii UWM w Olsztynie. Dobór i sposoby cytowania piśmiennictwa. Zawartość (treść) poszczególnych rozdziałów prac dyplomowych. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_WG+++ , S/GEPA_P7S_WK++ ,
M/NKFA_P7S_KR+ , M/NKFA_P7S_UU+ ,
M/NKFA_P7S_UK++ , XP/NZA_P7S_WG+++ ,
S/GEPA_P7S_UK++ , M/NKFA_P7S_UO+ ,
M/NKFA_P7S_WK++ , M/NKFA_P7S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UK1+ , KA7_WG9+ , KA7_WG13+ ,
KA7_WG8+ , KA7_UU1+ , KA7_UO1+ , KA7_WG5+ ,
KA7_WK4+ , KA7_WG1+ , KA7_WK3+ ,
KA7_KR1+ , KA7_UK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

Umiejętności:

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1 i 2 roku studiów

Wymagania

wstępne: znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Seminarium - dyskusja problemowa - panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

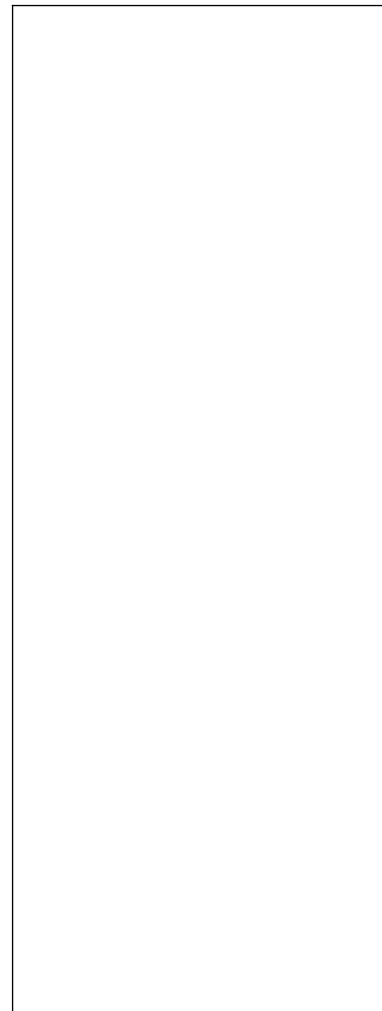
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zaczyński W.P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich.*, Wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, R. 2005
2. Weiner J., *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych.*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-SDYP1

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Seminaria dyplomowe 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć

9.00 h

9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów ECTS

0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Seminaria dyplomowe 2

58S20-SDYPL2
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Tytuł roboczy pracy dyplomowej. Projektowanie tabel i rysunków do pracy dyplomowej. Pierwsza wersja przeglądu literatury. Formułowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Konstrukcja rozdziału „Materiały i metody” w pracy dyplomowej. Rozdział „Wyniki” z wykorzystaniem tabel, rysunków. Rozdział „Dyskusja”. Wnioski i podsumowanie. Spis literatury. Abstrakt i słowa kluczowe. Prezentacja założeń i wyników pracy dyplomowej. Slajdy. Tabele na slajdach. Napisy na slajdach. Slajdy tekstowe. Przygotowanie dyplomantów do egzaminu magisterskiego. Regulamin i zasady zaliczania egzaminu. Przygotowanie i prezentacja materiałów (PowerPoint) użytecznych do przygotowywania się dyplomantów do egzaminu.

CEL KSZTAŁCENIA

Rozwijanie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_WG+++ , S/GEPA_P7S_WK++ ,
M/NKFA_P7S_KR+ , M/NKFA_P7S_UU+ ,
M/NKFA_P7S_UK++ , XP/NZA_P7S_WG+++ ,
S/GEPA_P7S_UK++ , M/NKFA_P7S_UO+ ,
M/NKFA_P7S_WK++ , M/NKFA_P7S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UK1+ , KA7_WG9+ , KA7_WG13+ ,
KA7_WG8+ , KA7_UU1+ , KA7_UO1+ , KA7_WG5+ ,
KA7_WK4+ , KA7_WG1+ , KA7_WK3+ ,
KA7_KR1+ , KA7_UK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej.

Umiejętności:

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1, 2, i 3 semestru studiów

Wymagania
wstępne: Znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej, które są charakterystyczne dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia. Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1);Seminarium - dyskusja problemowa - panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje związane z pracą dyplomową - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sirojć Z., *Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów*, Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, R. 2009
2. Zaczyński W.P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich*, Wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-SDYPL2

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Seminaria dyplomowe 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji panelowej
- przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć

9.00 h

9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów ECTS

0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia i pedagogika czasu wolnego

58S20-SiPCW
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pedagogika czasu wolnego - jej miejsce w systematyce pedagogicznej, przedmiot badań, podstawowe zadania. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny w życiu współczesnego człowieka; wymiary i funkcje czasu wolnego. Moralne aspekty wychowania do czasu wolnego. Znaczenie intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym. Rola w wychowaniu do wczasów specjalisty turystyki i rekreacji.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Metodyka badań czasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). Wychowanie do wczasów; wpływ środowiska rodzinnego, szkoły, instytucji kulturalnych i mediów na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Przemiany społeczne a czas wolny; internet i gry komputerowe, wolontariat jako forma spędzania czasu wolnego. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Animacja czasu wolnego w turystyce.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami pedagogiki czasu wolnego oraz przekazanie wiedzy o potrzebach w zakresie czasu wolnego i możliwościach pracy wychowawczej z różnymi środowiskami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_KR+, S/GEPA_P7S_UW+,
M/NKFA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_WG+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW1+, KA7_KR1+, KA7_WG3+, KA7_UW10
+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna społeczne uwarunkowania aktywności w czasie wolnym, posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu zachowań wolnoczasowych (turystyki i rekreacji) na społeczeństwo.

Umiejętności:

U1 - krytycznie analizuje, segreguje i ocenia dane z zakresu zjawisk społecznych i pedagogiki w turystyce i rekreacji; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju

U2 - potrafi zidentyfikować uwarunkowania społeczne i kulturowe potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grupy społecznej w obszarze czasu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: psychologia pracy i wypoczynku

Wymagania

wstępne: podstawowe pojęcia

z zakresu psychologii i

zdrowego stylu życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Jarosław

Klimczak

e-mail:

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

wolnego, związanego z turystyką i rekreacją; komunikuje się, współpracuje w obszarze turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne:

K1 - umiejętnie planuje własną pracę, ustala hierarchię wartości działań, potrafi inspirować otoczenie do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych podejmujących aktywność wolnoczasową w obszarze turystyki i rekreacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2);praca w grupach, prezentacje multimedialne na określony temat i ich analiza.

Wykład(U1;K1);Wykład : wykład z prezentacją multimedialną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań, ocena pozytywna weryfikująca zakładane efekty z zakresu wiedzy za udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - odpowiedzi na zadany zestaw pytań, zaliczenie po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i kompetencji. - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena aktywności oraz trafności argumentów w dyskusji problemowej- weryfikacja efektów z zakresu kompetencji na poziomie aktywnego udziału w minimum 50% zajęć dydaktycznych - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena merytorycznej treści oraz formy zaprezentowania określonego tematu, weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji po min. 55% wyczerpaniu treści tematu i aktywny udział w dyskusji - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Muszyński W, *Małe tęsknoty. Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, R. 2009
2. Pięta J, *Pedagogika czasu wolnego*, Wyd. Almamer WSE WARSZAWA, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-SiPCW

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Socjologia i pedagogika czasu wolnego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji	5.00 h
Przygotowanie się do egzaminu i kolokwium	13.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Sport i rekreacja ruchowa niepełnosprawnych

58S20-SiRRN
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Aktywność sportowa w terapii i profilaktyce. Osoby z niepełnosprawnością w sporcie. Historia sportu niepełnosprawnych na świecie i w Polsce. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Ruch paraolimpijski. Olimpiady specjalne. Deaflympics. Bariery w podejmowaniu aktywności fizycznej. Potencjał osoby niepełnosprawnej - zasoby psychologiczne. Technologia w sporcie niepełnosprawnych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Od rehabilitacji do sportu osób niepełnosprawnych. W kierunku integracji. Etykieta wobec osób z niepełnosprawnościami. Bezpieczeństwo w rekreacji ruchowej i sporcie. Sport osób z niepełnosprawnościami. Wybrane dyscypliny, klasyfikacja i konkurencje, zasady współzawodnictwa, efekty terapeutyczne.

CEL KSZTAŁCENIA

Uświadomienie studentom, że niepełnosprawność nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w sporcie i rekreacji oraz ukazanie znaczenia aktywności ruchowej w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW++, S/GEPA_P7S_KO+,
M/NKFA_P7S_WK+, M/NKFA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW1+, KA7_UW3+, KA7_KO1 +, KA7_WG1
+, KA7_WK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu sportowego i rekreacyjnego przeznaczonego dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności. Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych; zna fachową terminologię oraz metodologię badań w tym obszarze.

W2 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Wie jakie jest znaczenie aktywności ruchowej dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność planowania oraz realizowania działań

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania

wstępne:

Wiedza z zakresu teorii i praktyki turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Magdalena Bowszys, dr hab. Bogdan Wziątek

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl
b.wziatek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

sportowych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych, promowania konkretnych rozwiązań w tym zakresie w celu zaspokojenia potrzeb sportowych i rekreacyjnych osób niepełnosprawnych; Potrafi konstruować programy zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych.

U2 - Posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, którą wykorzystuje do planowania i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych; potrafi scharakteryzować programy zajęć zaspokajające potrzeby sportowe i rekreacyjne osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi planować własną aktywność związaną z organizacją sportu i turystyki osób niepełnosprawnych, potrafi optymalizować własne działania w tym zakresie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):Wykład problemowy, wykład informacyjny.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;):Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki omawianej na zajęciach weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena merytorycznego przygotowania prezentacji multimedialnej na zadany temat-weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena merytorycznego przygotowania do dyskusji, trafności argumentów, weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalik S., *Kultura Fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Tom 1, Wyd. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, R. 2009, s. 360
2. Molik B., *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych.*, Tom 1, Wyd. AWF Warszawa, R. 2008, s. 224

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Morgulec-Adamowicz N., *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych.*, Wyd. PTN Warszawa, R. 2011
2. Kosmol A., *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2007
3. Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N., *Sport niepełnosprawnych. Teoria.Praktyka.Metodyka*, Wyd. PZWL, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-SiRRN
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

Sport i rekreacja ruchowa niepełnosprawnych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do sprawdzianu	8.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka a środowisko naturalne

58S20-TaSN
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przyroda jako walor turystyczny. Wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym a turystyką. Wpływ środowiska przyrodniczego na organizm człowieka. Szanse i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z rozwojem gospodarki turystycznej. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze: skutki rozwoju bazy turystyczno-rekreacyjnej i różnych form aktywności rekreacyjnej i turystycznej. Wpływ zmian zachodzących w środowisku naturalnym na rozwój turystyki. Ograniczanie zagrożeń związanych z rozwojem działalności turystycznej. Polityka ekologiczna państwa a turystyka. Oceny oddziaływania na środowisko - historia i filozofia procedur, znaczenie dla wdrażania polityki zrównoważonego rozwoju. Procedury i raporty OOS a inwestycje turystyczne.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka ekologiczna różnych typów ekosystemów i możliwości uprawiania w nich turystyki (np. ekosystemy leśne - lasy strefy umiarkowanej, deszczowe lasy tropikalne, ekosystemy słodkowodne - jeziora, rzeki, ekosystemy wysp, raf koralowych, sawanna afrykańska, agroekosystemy) oparta na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: struktura, funkcje, gatunki charakterystyczne, rozwój turystyki i jego konsekwencje ekologiczne.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów z organizacją turystyki i jej wpływem na środowisko na terenach cennych przyrodniczo i na terenach intensywnie użytkowanych turystycznie - na wybranych przykładach.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z szeroko pojętym zagadnieniem wzajemnych oddziaływań między turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wpływu turystyki na środowisko (szanse i zagrożenia), a także wpływu środowiska na rozwój i stan turystyki

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_WG++,
XP/NZA_P7S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW9 +, KA7_WG8+, KA7_WG6+,
KA7_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: posiadanie podstaw

wiedzy z zakresu ekologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,

prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wiedza:

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę o zasobach i walorach turystycznych środowiska naturalnego oraz wzajemnych zależnościach między jakością środowiska przyrodniczego a atrakcyjnością turystyczną obszaru

W2 - ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania ekosystemów oraz zna zasady planowania badań nad użytkowaniem środowiska naturalnego dla celów turystyczno-rekreacyjnych, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

Umiejętności:

U1 - posiada umiejętność interpretowania i wyjaśniania wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystuje zdobytą wiedzę i dostępne dane do formułowania własnych opinii na temat tych współzależności

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, związane z użytkowaniem go na potrzeby branży turystycznej i rekreacyjnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W2;U1;K1;):prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):ćwiczenia na terenach użytkowanych turystyczno-rekreacyjnie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie po udzieleniu minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1, W2

Ćwiczenia terenowe (Raport) - ocena merytorycznego przygotowania i formy raportu - U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - ocena trafności przedstawionych argumentów - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena treści i formy zaprezentowania omawianych zagadnień - W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Staniewska-Zątek W., *Turystyka a przyroda i jej ochrona.*, Wyd. Bogucki, R. 2007

2. Krzymowska-Kostrowicka A., *Geoekologia turystyki i wypoczynku*, Wyd. PWN Warszawa, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Zaręba D., *Ekoturystyka*, Wyd. Naukowe PWN, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TaSN
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

Turystyka a środowisko naturalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie raportu	4.00 h
przygotowanie do egzaminu	12.00 h
przygotowanie sprawozdania	4.00 h

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka dzieci i młodzieży

58S20-TDiM
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Turystyka szkolna - podstawowe pojęcia i definicje; Miejsce turystyki szkolnej w podstawie programowej; Zadania turystyki i krajoznawstwa w szkole, Cele turystyki i krajoznawstwa w szkole (wychowawcze, zdrowotne, poznawcze, kulturowe, ochrony środowiska); Podstawy prawne turystyki szkolnej; Organizacje wspomagające rozwój turystyki i krajoznawstwa dzieci i młodzieży; Zorganizowany wypoczynek letni i zimowy dzieci i młodzieży: kolonie, obozy, zimowiska; Podstawy prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo w turystyce dzieci i młodzieży.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Przygotowanie projektu imprezy turystyki szkolnej lub zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży (kolonia letnia, obóz, zimowisko).

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Wycieczka - podstawowa forma pracy krajoznawczo-turystycznej szkoły; Rodzaje wycieczek szkolnych, zasady ich organizacji. Inne imprezy turystyczne przeznaczone dla dzieci i młodzieży szkolnej - zasady organizacji i realizacji biwaków, rajdów, zjazdów, zlotów; Zasady organizacji i realizacji kolonii, zimowisk i obozów młodzieżowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie osobom studiującym wiedzy z zakresu turystyki dzieci i młodzieży - turystyki szkolnej oraz zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży (kolonii i obozów, zimowisk), jej zadań i celów we współczesnym świecie; przekazanie wiedzy na temat organizacji i realizacji różnych imprez turystyki dziecięcej i młodzieżowej z korzyścią dla szeroko rozumianego rozwoju uczniów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_WK+, M/NKFA_P7S_KK+,
XP/NZA_P7S_KO+, M/NKFA_P7S_UW++,
S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW1+, KA7_KO2+, KA7_UW3+, KA7_KO1
+, KA7_WK1+, KA7_KK1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Osoba studencka rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania turystyki dzieci i młodzieży, ze szczególnym

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 5.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania

wstępne: Znajomość zagadnień z obszaru turystyki, szczególnie jej funkcji wychowawczej i edukacyjnej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Aneta

Omelan

e-mail:

aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

uwzględnieniem form związanych z aktywnością fizyczną; rozumie wartości prozdrowotne tych form w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

Umiejętności:

U1 - Osoba studencka umiejętnie wykorzystuje techniki skutecznej komunikacji do pracy edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim aktywności fizycznej; potrafi sformułować i zrealizować program imprezy turystycznej skierowanej do dzieci i młodzieży w celu zaspokojenia ich potrzeb spędzania wolnego czasu, zwłaszcza w zakresie turystyki aktywnej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Osoba studencka jest odpowiedzialna za własne przygotowanie w segmencie turystyki dzieci i młodzieży; ma poczucie odpowiedzialności za skuteczność działań podejmowanych wobec dzieci i młodzieży w zakresie zorganizowanych form turystyki przeznaczonych dla tej grupy klientów.

K2 - Planuje własną pracę w obszarze turystyki dzieci i młodzieży w taki sposób, aby osiągnąć jak najlepsze efekty, zwłaszcza prozdrowotne; potrafi na bieżąco korygować wszelkie błędy pojawiające się podczas planowania i realizacji imprez turystyki dzieci i młodzieży.

K3 - Mając świadomość swojej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i środowisko, uwzględnia te elementy w planowanej i realizowanej turystyce dzieci i młodzieży.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Omówienie treści wynikających z programu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K3;):Omówienie treści wynikających z programu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.

Ćwiczenia projektowe(K1;K2;K3;):Praca nad projektem wybranej imprezy turystyki szkolnej lub zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - Osoba studencka odpowiada na losowo wybrane pytania - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie 55% poprawnych odpowiedzi. -

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Ocena projektu. - K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania studentów do dyskusji (ocena trafności argumentów, kultury dyskusji). - U1, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Błaszczak E., *Wybrane aspekty zorganizowanej turystyki dzieci i młodzieży szkolnej w Polsce*, Wyd. ZNUV, R. 2017
2. Drogosz M., *Krajoznawstwo i turystyka w placówkach oświatowych.*, Wyd. Wolters Kluwer SA, R. 2009
3. Nawara H., *Kolonie i obozy; zdrowe - radosne - bezpieczne*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2007
4. Domorecka B., *Jak organizować turystykę szkolną*, Wyd. MUNICIUPIUM Warszawa, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Omelan A., Breś B, Raczkowski M, Podstawski R, Polgar T, Koltai M, *Summer camps from the perspective of participants and organisers*, Wyd. Polish Journal of Sport and Tourism, R. 2018

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TDiM
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

Turystyka dzieci i młodzieży

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Poszukiwanie materiałów niezbędnych do realizacji projektu.	8.00 h
Przygotowanie do kolokwium.	10.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-TIIMSwT Technologia informacyjna i metody statystyczne w turystyce

ECTS: 3.00

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i metody badań statystycznych, proces badania statystycznego. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych, zasady prezentacji danych statystycznych. Statystyczna analiza struktury zjawisk. Statystyczna analiza współzależności zjawisk. Testowanie hipotez statystycznych. Modelowanie danych zawierających trend liniowy oraz sezonowość. Wykorzystanie wyników badań statystycznych. Przegląd wybranych koncepcji badawczych w turystyce i rekreacji. Metody taksonomiczne. Metoda SWOT.

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Analiza struktury na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych – miar przeciętnych, dyspersji, asymetrii i koncentracji, kompleksowej analizy struktury. Analiza współzależności – korelacja i regresja zmiennych ilościowych, korelacja cech jakościowych. Analiza dynamiki – metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych. Przegląd wybranych koncepcji w turystyce i rekreacji. Metoda SWOT jako najpopularniejsza heurystyczna technika analityczna. Zasady prezentacji danych statystycznych. Praktyczne zastosowanie metod i źródeł informacji w turystyce i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie podstaw teoretycznych, poznanie przykładów zastosowań metod statystycznych w turystyce i rekreacji. Nabycie umiejętności prowadzenia samodzielnych analiz statystycznych. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami badawczymi i metodami statystycznymi stosowanymi w turystyce i rekreacji i warsztatem metodycznym dotyczącym waloryzacji atrakcyjności turystycznej i rekreacyjnej środowiska oraz badań natężenia ruchu turystycznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_KK+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG5 +, KA7_KK1 +, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna metody statystyczne stosowane w turystyce i rekreacji i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia komputerowe:

30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Technologie Informacyjne

Wymagania

wstępne: podstawy

matematyki na poziomie

maturalnym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Jacek

Koszałka

e-mail: jacko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

sposoby weryfikacji hipotez badawczych; zna zasady prezentacji danych statystycznych w turystyce i rekreacji

Umiejętności:

U1 - potrafi zastosować praktycznie metody i źródła informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętego tematu

Kompetencje społeczne:

K1 - pracuje indywidualnie i w zespole, odpowiedzialnie realizując zadania związane z programem zajęć

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia komputerowe(W1;U1;K1;):Zadania problemowe z zakresu zastosowania statystyki w turystyce i rekreacji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, ocena zaliczająca - min. 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania - W1

Ćwiczenia komputerowe (Praca kontrolna) - Ocena pracy i współpracy w grupie - przygotowanie zespołowej pracy kontrolnej na zadany temat przy wykorzystaniu informacji jakościowych i ilościowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz zastosowaniu metod statystycznych, ocena zaliczająca - 55% właściwie wykonanego zadania problemowego - W1, U1, K1

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium praktyczne) - Umiejętność stosowania metod analiz statystycznych, zaliczenie po pozytywnym rozwiązaniu 60% zadań problemowych - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sobczyk M, *Statystyka*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2007
2. Jażdżewska I., *Podręcznik dla studentów turystyki i rekreacji*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2019
3. Piątowska M., *Repetytorium ze statystyki*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brudnicki R., *Kierunki i metody badań ruchu turystycznego. Seria Turystyka i rekreacja*, Tom 5, Wyd. WSG Bydgoszcz, R. 2005



Sylabus przedmiotu - część A Tańce ludowe i towarzyskie

58S20-TLiT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Teoretyczne podstawy tańca; historia tańca w Polsce i na świecie; ćwiczenia utaneczniające; taneczne zabawy integracyjne; nauka podstawowych elementów wybranych tańców: narodowych, regionalnych, standardowych, latynoamerykańskich, nowoczesnych;

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie osób studenckich z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi tańców ludowych i towarzyskich; przygotowanie do wykorzystania form muzyczno-ruchowych, tańców ludowych, narodowych i nowoczesnych w pracy z różnymi grupami wiekowymi; nabycie umiejętności technicznych w zakresie tańców ludowych i towarzyskich, a także organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych opartych na technikach tanecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+,
M/NKFA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KK1 +, KA7_WK1+, KA7_UW3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna rangę zajęć rytmiczno-ruchowych i tanecznych w promocji zdrowia i kultury fizycznej oraz ich wartość społeczną, rozumie psychospołeczne uwarunkowania tego typu aktywności ruchowej; Ma wiedzę o o czynnikach determinujących rozwój psychofizyczny uczestników form aktywności muzyczno-ruchowej i tanecznej; potrafi rozpoznać i scharakteryzować wybrane rodzaje tańców ludowych, zna fachową terminologię.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętności ruchowe z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych; posiada zaawansowane umiejętności planowania, realizowania i kierowania zajęciami rekreacyjno-rytmicznymi skierowanymi do określonych grup społecznych i jednostek; potrafi poprawnie zaprezentować poznane kroki i figury taneczne;

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności tanecznych. Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji umiejętności z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych i rozumie potrzebę praktycznego

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: sprawność ruchowa na podstawowym poziomie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Jarosław Klimczak, dr Aneta Omelan

e-mail:

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl
| aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zastosowania tych zajęć.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Metody działania praktycznego, pokaz, objaśnienie, metoda projektu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

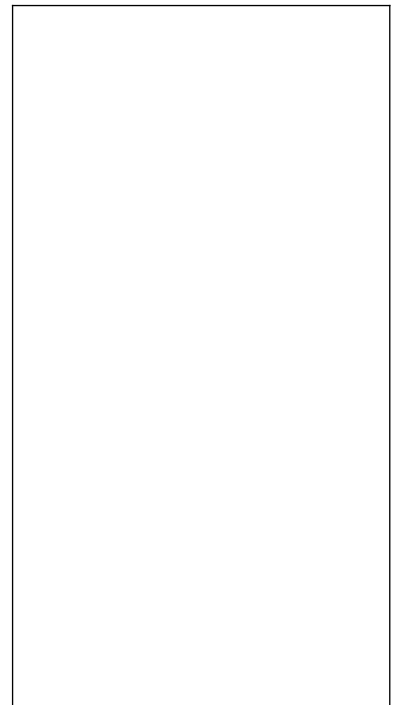
Ćwiczenia terenowe (Projekt) - Ocena przygotowanego konspektu zajęć taneczno-rytmicznych i przeprowadzenie ich w grupie studenckiej- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i formy. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena umiejętności pracy w i z grupą. - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kuźmińska O., *Taniec w teorii i praktyce*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2009
2. Wainwright L., *Zatańczymy*, Wyd. Świat Książki Warszawa, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TLiT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Tańce ludowe i towarzyskie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć, nauka z materiałów pdf	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

58S20-TPAR
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe uwarunkowania aktywności ruchowej. Przemiany społeczne jako czynnik stymulujący rozwój rynku usług rekreacyjnych. Związki pomiędzy aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną a sprawnością intelektualną. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności ruchowej. Relacje pomiędzy wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową, treningiem zdrowotnym i rehabilitacją ruchową. Zjawisko adaptacji wysiłkowej jego znaczenie w turystyce i rekreacji. Mechanizmy energetyczne podczas aktywności fizycznej. Zmęczenie i restytucja - rekreacja ruchowa jako zasadniczy czynnik warunkujący skuteczność odbudowy zdolności do pracy. Aktywizacja ruchowa a zmiany w strukturze wiekowej społeczeństwa. Kontrola efektywności zajęć rekreacyjnych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Psychospołeczne uwarunkowania aktywności ruchowej. Cele rozwijania sprawności fizycznej wg koncepcji H- RF. Aktywność fizyczna w ontogenezie. Fizjologiczne podstawy adaptacji do wysiłku fizycznego. Ocena poziomu aktywności ruchowej. Wpływ aktywności ruchowej na samopoczucie. Programy aktywności ruchowej ukierunkowane na kształtowanie określonych zdolności motorycznych. Trening funkcjonalny jako specyficzna forma aktywności ruchowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studentów z teoretycznymi uwarunkowaniami aktywności ruchowej w turystyce i rekreacji oraz stworzenia podstaw ich skutecznego rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+,
M/NKFA_P7S_KR+, M/NKFA_P7S_UU +,
M/NKFA_P7S_WG+, M/NKFA_P7S_KK+,
S/GEPA_P7S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UU1 +, KA7_KO1 +, KA7_UW2 +,
KA7_KR1+, KA7_WG1 +, KA7_WK1+, KA7_KK1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - teoretyczne podstawy aktywności rekreacyjno-sportowej i turystycznej człowieka oraz fachową terminologię związaną z tym obszarem;

W2 - uwarunkowania aktywności fizycznej w obszarze związanym z

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Robert

Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

turystyką i rekreacją; zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej jednostki.

Umiejętności:

U1 - zaplanować i zrealizować samorozwój osobisty i zawodowy w obszarze turystyki i rekreacji;

U2 - projektować i korygować programy z zakresu indywidualnej aktywności ruchowej oraz dla różnych grup społecznych.

Kompetencje społeczne:

K1 - pogłębiania swojej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw aktywności ruchowej;

K2 - wzięcia odpowiedzialności za osoby,

K3 - na rzecz których działa w obszarze aktywności fizycznej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;K2;K3;):Prezentacja multimedialna.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - wiedza przekazana na wykładach - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Wykonanie projektu w oparciu o zebrane dane ankietowe na zadany temat -

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności i zaangażowania w wykonanie i prezentację pracy zaliczeniowej (projekt) - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sowiński W., Tauber R.D., *Rekreacja ruchowa. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne*, Wyd. WSHiG w Poznaniu, R. 2004
2. Dąbrowski A., *Zarys teorii rekreacji ruchowej*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2006
3. Nałęcka D., Bytniewski M., *Teoria i praktyka rekreacji ruchowej*, Wyd. PWSZ Biała Podlaska, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TPAR

ECTS: 3.00

CYKL: 2022Z

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	13.00 h
przygotowanie się do kolokwium	13.00 h

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka ornitologiczna

58S20-TUOR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Omówienie roli turystyki przyrodniczej w branży turystyczno-krajoznawczej. Obserwacje ptaków jako najprężniejszy typ turystyki przyrodniczej w Polsce i zagranicą. Omówienie sprzętu (lornetki, lunety, aparaty fotograficzne, kamery) niezbędnego podczas turystyki przyrodniczej. Przedstawienie najważniejszych miejsc w Polsce oraz na Świecie związanych z turystyką ornitologiczną. Planowanie wypraw przyrodniczych (okres, miejsce, wymagania, trudności). Charakterystyka najważniejszych międzynarodowych i krajowych organizacji turystycznych zajmujących się turystyką ornitologiczną.

ĆWICZENIA TERENOWE

Praktyczne wykorzystanie uzyskanych umiejętności w posługiwaniu się sprzętem optycznym (lornetki, lunety, aparaty fotograficzne). Rozpoznawanie ptaków po zachowaniu, sposobie lotu, kształcie sylwetki oraz wydawanych głosach.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym podczas turystyki ornitologicznej. Omówienie biologii najczęściej obserwowanych ptaków oraz ich wymagań siedliskowych. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowywania czatowni i innych miejsc obserwacyjnych w zależności od specyfiki środowiska przy organizacji turystyki ornitologicznej.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologii ptaków. Nauka identyfikacji pospolitych gatunków ptaków na podstawie głosów i wyglądu zewnętrznego. Zasady zachowywania się podczas obserwacji ptaków w terenie przy organizowaniu turystyki ornitologicznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UU +, S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW9 +, KA7_WG6+, KA7_KO2+, KA7_UU1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania branży usług turystycznych oraz zależności między turystyką a środowiskiem

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 10.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie dotyczy

Wymagania wstępne: nie dotyczy

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Roman Kujawa

e-mail: reofish@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

naturalnym

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność planowania i realizacji projektów badawczych związanych z turystyką ornitologiczną

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest odpowiedzialny za zachowanie środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny - Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Zajęcia terenowe mające na celu opanowanie rozpoznawanie ptaków po głosach, sylwetce oraz zachowaniu.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;):Prezentacja multimedialna i udział w dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Aktywność w dyskusji, zaliczenie po aktywnym udziale w przynajmniej 55% zajęciach - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzenia nabytych umiejętności rozpoznawania ptaków. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowanego przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marczewski A., Maniakowski M., *Ptasie ostoje*, Wyd. Grupa wydawnicza PWN Carta blanca, R. 2009
2. Kruszewicz A., *Ptaki Polski*, Tom I, II, Wyd. Multico S.A. Warszawa, R. 2006
3. Hayman P. Hume R., *Rozpoznawanie ptaków*, Wyd. Muza SA, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gromadzki M., *Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 - podręcznik metodyczny.*, Wyd. GOIŚ Warszawa, R. 2004

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TUOR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Turystyka ornitologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do kolokwium praktycznego	12.00 h
Przygotowanie prezentacji	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka podwodna

58S20-TUPO
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Charakterystyka sprzętu używanego w turystyce podwodnej. Zasady bezpieczeństwa w turystyce podwodnej. Najczęstsze choroby i urazy związane z nurkowaniem. Charakterystyka walorów przyrodniczych w akwenach polskich. Flora i fauna wód ciepłych i raf koralowych. Zatopione przedmioty i konstrukcje jako forma uatrakcyjnienia nurkowania. Turystyka podwodna i jaskiniowa. Łowiectwo podwodne i fotografia podwodna. Archeologia podwodna. Ekologiczne i społeczne następstwa turystyki podwodnej. Obowiązujące regulacje prawne dotyczące nurkowania.

ĆWICZENIA TERENOWE

Wizyta w organizacji nurkowej. Demonstracja sprzętu i technik nurkowania.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Popularne miejsca wypraw nurkowych w Polsce i w Europie. Najpopularniejsze destynacje nurkowe na świecie. Przegląd ważniejszych imprez nurkowych w Polsce i na świecie. Prezentacja wiodących organizacji nurkowych. Zasady organizacji wyprawy podwodnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu planowania wypraw nurkowych, doboru odpowiedniego sprzętu, znajomości uwarunkowań prawnych, znajomości zasad bezpieczeństwa, znajomości flory i fauny podwodnej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WG+,
XP/NZA_P7S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_UW1+, KA7_KO2+, KA7_WG1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna terminologię z zakresu turystyki podwodnej, posiada wiedzę na temat ekologicznych aspektów turystyki podwodnej

Umiejętności:

U1 - Student potrafi zaplanować imprezę turystyki podwodnej uwzględniając potrzeby uczestników. Planując imprezę nurkową student kieruje się atrakcyjnością miejsca docelowego, wymaganiami

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Rekreacja

ruchowa, Turystyka a

środowisko naturalne,

Teoretyczne podstawy

aktywności ruchowej

Wymagania

wstępne:Wiedza z zakresu

rekreacji ruchowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Anna Goździejewska

e-mail: gozdzik@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

sprzętowymi i zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego w kontekście rozwoju turystyki podwodnej. Jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie ekosystemów podwodnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną i dyskusją

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści wykładów - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Raport) - Raport z wycieczki -

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - kolokwium pisemne z treści ćwiczeń - W1, U1, K1

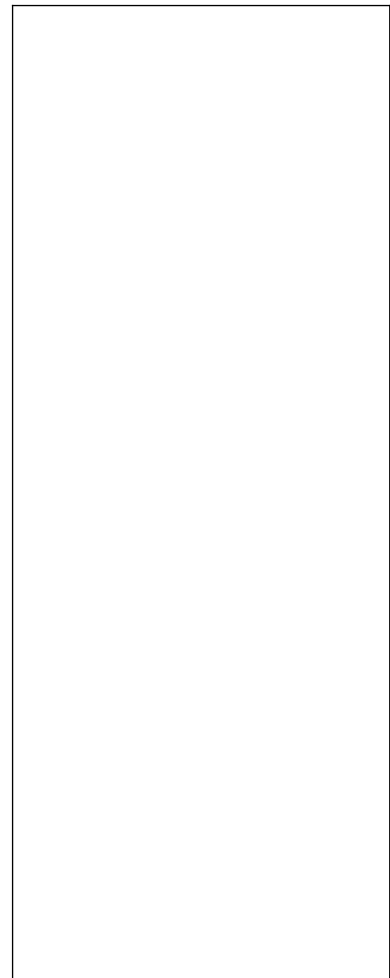
Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja projektu wyprawy nurkowej - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marcin Dąbrowski, *Wyjazdy nurkowe*, Wyd. Bel Studio Sp. z o.o., R. 2007, s. 152

2. Egidio Trainito, *Światowe miejsca do nurkowania*, Wyd. Bellona, R. 2009, s. 300

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TUPO
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Turystyka podwodna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3.00 h
Opracowanie projektu turystycznej wyprawy nurkowej	15.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka zdrowotna

58S20-TUZZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. Formy i motywy turystyki zdrowotnej. Czynniki kształtujące rozwój turystyki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Nowe trendy na rynku turystycznym w zakresie turystyki zdrowotnej. Turystyka uzdrowiskowa - rys historyczny, jej istota, rodzaje metod leczniczych i potencjał usługowy. Polityka uzdrowisk w Polsce i w wybranych państwach europejskich. SPA i Wellnes jako nurt turystyki zdrowotnej.

ĆWICZENIA TERENOWE

Uzdrowiska w Polsce - ich podział, status prawny, zasoby naturalne, profil leczniczy, analiza świadczonych usług, atrakcje turystyczne. Charakterystyka miejscowości uzdrowiskowych w Polsce. Charakterystyka europejskich i pozaeuropejskich kurortów. Funkcjonowanie obiektów. SPA i Wellnes w Polsce.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Przygotowanie projektu zdrowotnego dla wybranej grupy wiekowej ukierunkowanego na określoną aktywność zdrowotną

CEL KSZTAŁCENIA

rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie aktywności zdrowotno-ruchowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_KO+, M/NKFA_P7S_UW+,
M/NKFA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW1+, KA7_KO2+, KA7_WG1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada poszerzoną wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach i skutkach aktywności ruchowej oraz zna fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji

Umiejętności:

U1 - Wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, potrafi sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Robert

Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, potrafi poziom ten podnosić i rozwijać w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):metody oparte na słowie: wykład, pogadanka, opis, dyskusja przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia terenowe(W1;):Ćwiczenia praktyczne w terenie, metoda opisowa słowna i pokazowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania studentów w zajęcia praktyczne - K1

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium pisemne) - Pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi. -

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Pozytywne zaliczenie projektu. - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Koźmiński Cz., Michalska B., Szczepanowska E., *Turystyka zdrowotna uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne*, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, R. 2015
2. Boruszczak M. (red), *Turystyka zdrowotna*, Wyd. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku Gandalf.com.pl, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TUZD
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Turystyka zdrowotna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	8.00 h
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka zrównoważona

58S20-TUZR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geneza pojęcia „zrównoważony rozwój”. Koncepcje teoretyczne związane z turystyką zrównoważoną. Turystyka a turystyka zrównoważona – podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w turystyce. Turystyka zrównoważona a planowanie zagospodarowania turystycznego. Problematyka ochrony przyrody a rozwój turystyki. Kulturowe aspekty turystyki zrównoważonej. Turystyka kwalifikowana (aktywna) jako forma turystyki zrównoważonej.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Turystyka zrównoważona na przykładzie wybranych destynacji turystycznych. Ocena możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej. Zebranie i omówienie pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju turystyki dla różnych typów destynacji (obszary wiejskie, plaża, duże miasto, góry, spa) i sformułowanie na tej podstawie propozycji zrównoważonego rozwoju turystyki - studium przypadku z Polski.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu turystyki zrównoważonej. Rozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju. Dostrzeganie prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_UW+,
S/GEPA_P7S_WG++, XP/NZA_P7S_KO+,
S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG13+, KA7_UW11 +, KA7_KO2+,
KA7_WG7+, KA7_ŪW10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - posiada wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, dostrzega istniejące w nim zależności i związki, szczególnie w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej

W2 - posiada pogłębioną wiedzę o metodach badania i kształtowania środowiska przyrodniczego w aspekcie uwarunkowań rozwoju turystyki zrównoważonej

Umiejętności:

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze występujące pod wpływem turystyki zrównoważonej, wykorzystuje

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Planowanie turystyczne

Wymagania

wstępne: znajomość

terminologii z zakresu

turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniew,

prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

dostępne dane do prognozowania i oceny możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej, w tym ze źródeł elektronicznych

U2 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych ze stanem środowiska i jego zasobów na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki zrównoważonej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K1;):informacyjny, prelekcje, prezentacje

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2;K1;):prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - przygotowanie prezentacji przedstawiającej problemy różnych typów destynacji - praca w grupach 3-4 osobowych, wzajemne zadawanie pytań dotyczących prezentacji przez studentów z różnych grup i dyskusja na tematy poruszane w prezentacjach -

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - przygotowanie prezentacji przedstawiającej problemy różnych typów destynacji - ocena wartości merytorycznej - U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalczyk A., *Turystyka zrównoważona*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2010
2. Zaręba D., *Ekoturystyka*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TUZR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Turystyka zrównoważona

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu pisemnego	6.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	4.00 h
przygotowanie 2 prezentacji	6.00 h

OGÓŁEM: 16.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.64 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka w regionie Skandynawii

58S20-TwRS
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w Skandynawii ze szczególnym uwzględnieniem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Geografia Skandynawii, Historia Skandynawii, atrakcje turystyczne i przyrodnicze Skandynawii, zasady organizacji ruchu turystycznego w krajach skandynawskich, podstawowe informacje o przepisach prawa obowiązującym turystów w krajach skandynawskich.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Projekt wycieczki po wybranym kraju skandynawskim z uwzględnieniem typowych dla tego obszaru zjawisk społeczno-geograficzno-ekonomicznych w przestrzeni turystycznej; rozwiązywanie konkretnych problemów w obszarze turystyki z uwzględnieniem różnorodności form turystyki w regionie Skandynawii.

CEL KSZTAŁCENIA

Dokładne zapoznanie studentów z walorami i zasobami turystycznymi oraz z problemami typowymi dla regionu

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW6+, KA7_WG10+, KA7_KO1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna problematykę regionu turystycznego Skandynawii pod względem walorów i zasobów turystycznych regionu oraz z problemów typowych dla regionu

Umiejętności:

U1 - analizuje zjawiska społeczno-geograficzno-ekonomiczne w przestrzeni turystycznej regionu, diagnozuje i rozwiązuje konkretne problemy w obszarze turystyki w regionie Skandynawii

Kompetencje społeczne:

K1 - wykazuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe, ma poczucie odpowiedzialności wobec osób mu powierzonych uwzględniając specyfikę regionu Skandynawii

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geografia

turystyczna

Wymagania

wstępne: wiedza i

umiejętności z zakresu

geografii turystycznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka,

dr hab. Mirosław Grzybowski,

prof. UWM

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład multimedialny

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i grupowa -
projektowanie imprezy turystycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test kompetencji z treści wykładu, pytania zamknięte. 20 pytań za każde można uzyskać 1 punkt. Zalicza 11 punktów. -

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - w postaci prezentacji multimedialnej zgodny z wymaganiami przedstawionymi przez prowadzącego - W1, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - Test kompetencji z treści wykładu, pytania otwarte. 14 pytań za każde można uzyskać 1 punkt. Zalicza 9,25 punktów. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Garski A., Garski P., *Skandynawia parki narodowe i rezerwaty przyrody*, Wyd. Bernardinum, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kurek W., *Regiony turystyczne świata*, Tom 1, Wyd. PWN, R. 2012, s. 169-190

1. <http://han.uwm.edu.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/book/000043341>

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-TwRS
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Turystyka w regionie Skandynawii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie projektu	9.00 h
przygotowanie się do kolokwium z wykładu	5.00 h
przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Warsztaty interpersonalne

58S20-WAIN
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

warsztaty w małych grupach: komunikacja interpersonalna, komunikacja jako akt, interakcja, transakcja. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Aktywne słuchanie. Bariery w komunikacji. Komunikat "ja", komunikat "ty".

CEL KSZTAŁCENIA

rozwijanie samoświadomości, wiedzy oraz umiejętności z zakresu budowania relacji interpersonalnych w różnych przestrzeniach życia społecznego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P7S_WG+, M/NKFA_P7S_WG+,
S/GEPA_P7S_WG+, M/NKFA_P7S_UO +,
XP/NZA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UO1+, KA7_KO2+, KA7_WG3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Studentki/studenci posiadają wiedzę dotyczącą zasad efektywnego porozumiewania się z innymi, są świadomi tego w jaki sposób budują relacje interpersonalne, jakie są ich mocne i słabe strony w tym zakresie

Umiejętności:

U1 - Studentki/studenci potrafią komunikować się z różnymi osobami i instytucjami, zajmują różne role zespołowe, znają narzędzia udoskonalania własnych umiejętności interpersonalnych

Kompetencje społeczne:

K1 - Studentki/studenci są świadomi konieczności stałego udoskonalania umiejętności interpersonalnych jako zasadniczego elementu ich aktywności zawodowej i osobistej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):metody aktywne, praca w małych grupach

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - Aktywne uczestniczenie w proponowanych doświadczeniach - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Autorefleksja dotycząca własnych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie ma

Wymagania wstępne:nie ma

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

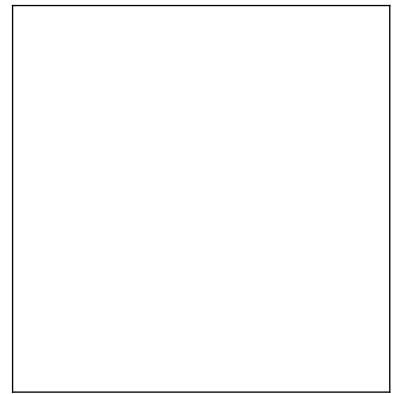
kompetencji interpersonalnych, ze wskazaniem słabych i mocnych stron.

-

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Stewart, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wyd. , R. 2010
2. Martha Davis, Patrick Fanning, *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Wyd. GWP, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-WAIN
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

Warsztaty interpersonalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Walory turystyczne Warmii i Mazur

58S20-WTWiM
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie walorów, atrakcji i potencjału turystycznego. Walory przyrodnicze i antropogeniczne Warmii i Mazur.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Walory historyczne i kulturowe Warmii i Mazur. Podstawy geografii i historii Warmii i Mazur. Podział regionu. Walory wypoczynkowe, krajoznawcze, specjalistyczne Warmii i Mazur. Możliwości wykorzystania walorów turystycznych regionu.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie walorów turystycznych Warmii i Mazur oraz możliwości ich wykorzystania w programowaniu turystyki i rekreacji w regionie

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_KO+, S/GEPA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW6+, KA7_WG10+, KA7_KO1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna walory turystyczne Warmii i Mazur oraz rozumie ich rolę w kreowaniu potencjału turystycznego regionu; ma wiedzę o wpływie działalności turystycznej na walory Warmii i Mazur

Umiejętności:

U1 - posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji informacji na temat walorów turystycznych i możliwości ich wykorzystania na potrzeby właściwego programowania rozwoju turystyki regionu

Kompetencje społeczne:

K1 - rozumie potrzebę zdobywania i pogłębiania wiedzy na temat walorów turystycznych jako niezbędnej do właściwego programowania działań turystycznych w regionie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):prezentacja multimedialna
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):samodzielne wyszukiwanie informacji, prezentacja, praca w grupie, dyskusja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr:

2/4

Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Geografia

turystyczna, Krajoznawstwo

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

e-mail:

hakuć.blazowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - treści wykładów zaliczane podczas kolokwium - W1

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - test z walorów, atrakcji i potencjału turystycznego Warmii i Mazur - zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na powyżej 50% pytań - W1

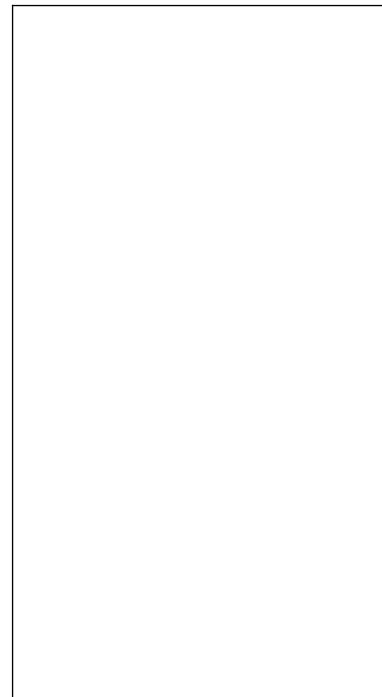
Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - przedstawienie samodzielnie wyszukanych i opracowanych informacji - zaliczenie po przedstawieniu minimum 51% treści wyczerpujących zadany temat - U1

Ćwiczenia projektowe (Udział w dyskusji) - minimum 50% aktywny udział w zajęciach przeznaczonych na dyskusję - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K. (red.), *Kanon krajoznawczy Warmii i Mazur*, Wyd. Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, R. 2010
2. Lewandowska I. (red.), *Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur*, Wyd. Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-WTWiM

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Walory turystyczne Warmii i Mazur

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	10.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-ZABI
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Sylabus przedmiotu - część A Zachowanie bioróżnorodności

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Korzyści z utrzymania różnorodności biologicznej. Metody ochrony gatunkowej in situ i ex situ. Konwencja Waszyngtońska i inne akty prane dotyczące bioróżnorodności. Turystyka jako przyczyna świadomego i przypadkowego łamania Konwencji o Międzynarodowym handlu gatunkami dzikich zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem; zasady przywozu i wywozu, sankcje. Stan różnorodności biologicznej w Polsce: różnorodność genetyczna; różnorodność gatunkowa; różnorodność ponadgatunkowa. Zagrożenia różnorodności biologicznej: leśnictwo, rolnictwo, rybactwo i wędkarstwo, gospodarka łowiecka, gospodarka wodna i morska, zagospodarowanie przestrzenne; inne zagrożenia. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemową

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Gorące punkty bioróżnorodności. Krajowa strategia ochrony bioróżnorodności i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej. Przyczyny wymierania rodzimych gatunków fauny i flory. Turystyka, a ekspansja gatunków obcych. Przegląd wybranych grup i gatunków fauny i flory zagrożonych wyginięciem w krajach UE i świata najczęściej odwiedzanych w ramach turystyki zorganizowanej. Charakterystyka taksonów objętych ochroną w ramach Konwencji CITES.

ĆWICZENIA TERENOWE

Studium przypadku: zagrożenia różnorodności biologicznej - identyfikacja problemu; czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenz. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemową

CEL KSZTAŁCENIA

Zasady ochrony, pomnażania oraz korzystania z zasobów różnorodności biologicznej na potrzeby turystyki i rekreacji. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_KO+,
S/GEPA_P7S_UW+, XP/NZA_P7S_WG++,
XP/NZA_P7S_UW+, S/GEPA_P7S_WG++,
M/NKFA_P7S_WG++, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów

KA7_UW9 +, KA7_WG8+, KA7_WG6+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

z zakresu ekologii, ochrony

przyrody i ochrony środowiska

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: .

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - Zna metody ochrony i zasady zrównoważonego korzystania z zasobów różnorodności biologicznej. Charakteryzuje wpływ działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej.

Umiejętności:

U1 - Dokonuje oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej na poziomie lokalny i globalnym. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów w celu dokonania rzetelnej oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):praca w grupie, dyskusja, prezentacja multimedialna

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):zajęcia terenowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test: 20 pytań zamkniętych. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z zajęć terenowych. Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie minimum 50% poprawności treści i wykorzystanych form - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja - Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie minimum 50% poprawności treści i wykorzystanych form - W1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gliwicz J, *Konwencja o różnorodności biologicznej: koncepcja, badania, strategia*, Wyd. NFOŚ. Warszawa,, R. 1994

2. Andrzejewski R., Weigle A., *Różnorodność biologiczna Polski*, Wyd. NFOŚ. Warszawa,, R. 2003

1. <https://www.eea.europa.eu/pl>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-ZABI
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Zachowanie bioróżnorodności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych	2.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	2.00 h
Przygotowanie do kolokwium pisemnego	6.00 h
Przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zespołowe gry rekreacyjne - koszykówka

58S20-ZGRK
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Podstawowa terminologia w koszykówce, przepisy gry w koszykówkę, zasady BHP podczas zajęć ruchowych. Nauka postawy koszykarza w ataku i w obronie, sposoby poruszania się (bez piłki i z piłką). Nauka chwytów i podań piłki. Doskonalenie postawy koszykarskiej, sposobów poruszania się z piłką – koźlowanie. Nauka rzutu z miejsca jednorącz (do partnera i do kosza). Nauka rzutu w wysoku. Doskonalenie sposobów poruszania się z piłką oraz rzutu jednorącz do kosza. Nauka rzutu do kosza w wysoku z odbicia obu-nóż. Gry i zabawy doskonalące poruszanie się i z piłką oraz podania piłki. Nauka rzutu z biegu (dwutakt): piłka trzymana jednorącz przez partnera, po podaniu i po koźlowaniu. Doskonalenie podań oraz rzutów jednorącz i w wysoku. Mini gra do 5 pkt. na jeden kosz. Doskonalenie rzutów (osobiste, z wysoku, w dwutakcie). Nauka pracy w obronie - blokowania zawodnika w grze 1:1. Mini rozgrywki na jeden kosz do 5 pkt. Nauka obrony pozycyjnej i obrony systemem „każdy swego” w grze 4:4 na jednym koszu. Mini rozgrywki do 5 pkt na całym boisku w zespołach 5 osobowych. Mecz koszykarski 4 x 10 min, nauka podstawowych przepisów gry w koszykówkę, ocena zgrania w zespole, przy ataku pozycyjnym i ataku z kontry. Sprawdzian przepisów gry w koszykówkę, Sprawdzian techniki rzutów osobistych, rzutu w wysoku i rzutu w dwutakcie, sposobu poruszania się po boisku oraz podań. Ocena natężenia wysiłku fizycznego przy użyciu sport-testerów Polar V800 i Suunto Ambit 3 Peak podczas gry na punkty w koszykówkę.

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności ruchowych z zakresu gry w piłkę koszykową, przepisów gry oraz promowania aktywności fizycznej wśród osób w różnym wieku z wykorzystaniem tego sportu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UO +, M/NKFA_P7S_UW+,
M/NKFA_P7S_WK+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO1 +, KA7_UO1+, KA7_UW3+, KA7_WK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wiedza (zna i rozumie): elementarną terminologię z zakresu koszykówki; technikę wykonania elementów technicznych z zakresu koszykówki; podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia

terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: zdolność do wykonywania wysiłku fizycznego, brak zwolnienia z ćwiczeń fizycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Robert

Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Na

zajęciach ćwiczymy w stroju sportowym i zmienionym obuwii sportowym

koszykówki.

Umiejętności:

U1 - zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z koszykówki;
U2 - wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w koszykówkę.

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania zasad „fair play”; pracy w zespole; realizacji zadania stosując zasady BHP.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;U2;K1;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody kształtowania umiejętności technicznych gry w koszykówkę. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w koszykówkę.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności technicznych - U1, U2

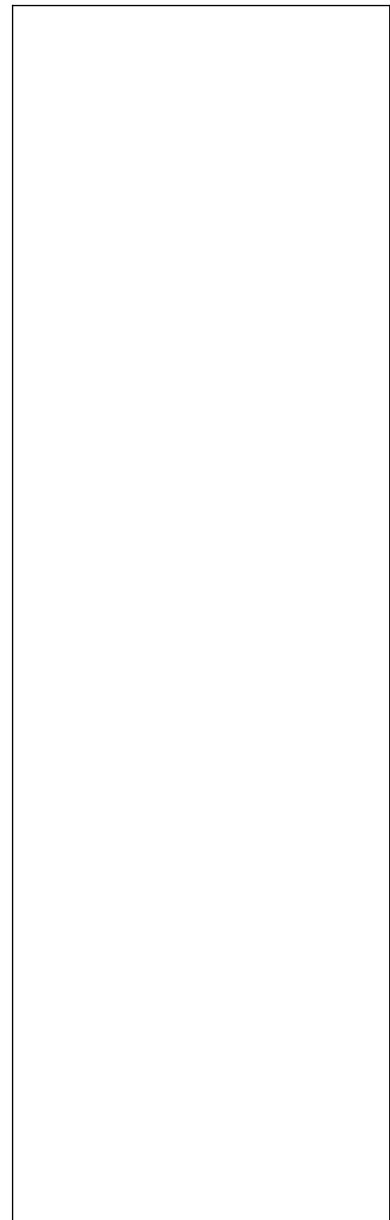
Ćwiczenia terenowe (Egzamin ustny) - Zaliczenie przepisów z koszykówki - W1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć: frekwencja, zaangażowanie, odpowiedni strój sportowy - U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Simons B., *Wielka księga koszykówki*, Wyd. Wydawnictwo SQN, R. 2018
2. Neumann H., *Trening koszykówki. Taktyka-Technika-Kondycja*, Wyd. Marszałek Marszałek, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-ZGRK

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Zespołowe gry rekreacyjne - koszykówka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przegotowanie się zaliczenia techniki	18.00 h
Opanowanie wiedzy z przepisów gry w koszykówkę	

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-ZGRPN
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka nożna

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów z przepisami BHP, programem ćwiczeń, warunkami zaliczenia przedmiotu oraz z odmianami gry w piłkę nożną: futsal, piłka nożna plażowa. Podstawowe pojęcia z techniki, taktyki oraz przepisy gry w piłkę nożną. Technika poruszania się piłkarza bez piłki i z piłką (w tym biegu, skoku). Technika specjalistyczna: kontrola piłki, prowadzenie i drybling. Nauka techniki uderzeń, strzałów oraz przyjęć piłki różnymi częściami stopy, kolan, tułowia oraz głowy. Gra ciałem, odbieranie piłki, gra bramkowa, wrzut piłki z linii bocznej. Doskonalenie taktyki w grze i fragmentach gry. Elementy gry obronnej. Doskonalenie obrony indywidualnej i grupowej. Ćwiczenia uczące grę ofensywną. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć rekreacyjnych z elementami piłki nożnej. Rozegranie uproszczonej formy meczu piłkarskiego. Sprawdzian umiejętności technicznych, ustne zaliczenie przepisów gry w piłkę nożną.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki indywidualnej i zespołowej, poznanie przepisów gry w piłkę nożną oraz możliwości wykorzystania tej dyscypliny sportowej w zajęciach rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_KR+, M/NKFA_P7S_UO +,
M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR1+, KA7_UO1+, KA7_UW3+, KA7_WK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - terminologię stosowaną w piłce nożnej i jej przepisy oraz zasady działania i obsługi sprzętu.

Umiejętności:

U1 - zaprezentować poprawną technikę elementów piłki nożnej zgodnie z zasadami metodyki; przeprowadzić test sprawności specjalnej (piłka nożna);

U2 - wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę nożną.

Kompetencje społeczne:

K1 - pracy w zespole.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne: Brak

zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych, zdolność do wykonywania wysiłków fizycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Robert Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Na zajęciach ćwiczymy w stroju sportowym oraz zmienionym obuwiu sportowym.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;U2;K1;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody kształtowania umiejętności technicznych gry w koszykówkę. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w koszykówkę.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności technicznych z piłki nożnej - W1, U1, U2

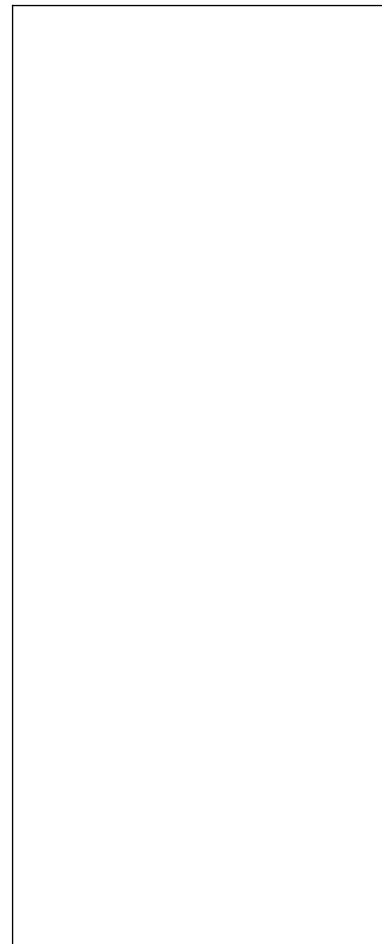
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów gry w koszykówkę - W1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć tzn.: frekwencja, zaangażowanie w ćwiczenia, odpowiedni strój sportowy - U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Żak P., *Piłka nożna. Zasady, porady trening*, Wyd. Wyd. Dragon, R. 2018
2. Juszcak G., Stępiński M., *Piłka nożna halowa dla początkujących + CD*, Wyd. MWW, R. 2013
3. Cegiełko P., *Trening piłkarski*, Wyd. Olesiejuk, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-ZGRPN

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka nożna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdzianu techniki oraz
kolokwium z przepisów gry w piłkę nożną

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów
ECTS

0.72 punktów
ECTS



58S20-ZGRPS
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka siatkowa

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie z przepisami BHP oraz przepisami gry w piłkę siatkową. Nauka prawidłowej postawy siatkarza. Sposoby poruszania się siatkarza po boisku. Nauka wykonania zagrywki sposobem górnym i dolnym. Nauka odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym. Nauka zbitcia piłki w ataku z nagrania. Nauka blokowania piłki na siatce. Gry i zabawy rekreacyjne z elementami piłki siatkowej. Nauka przyjęcia piłki po zagrywce i nagrania na rozgrywającego. Nauka rozegrania piłki na "3" po zagrywce. Mini rozgrywki "tie break" na połowie boiska. Gry rekreacyjne oraz pomocnicze do nauczania piłki siatkowej. Rozegranie pełnego meczu siatkarskiego. Sprawdzian umiejętności technicznych, ustne zaliczenie przepisów gry w piłkę siatkową.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki gry w piłkę siatkową, poznanie przepisów gry w siatkówkę oraz jej wykorzystania w rekreacji ruchowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_KR+, M/NKFA_P7S_UO +,
M/NKFA_P7S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR1+, KA7_UO1+, KA7_UW3+, KA7_WK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - terminologię stosowaną w piłce siatkowej i jej przepisy.

Umiejętności:

U1 - zaprezentować poprawną technikę elementów piłki siatkowej zgodnie z zasadami metodyki

U2 - wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę siatkowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - samodoskonalenia oraz pracy w zespole oraz przestrzegania zasady.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;U2;K1;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych, zdolność do wykonywania wysiłków fizycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Robert Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Na zajęciach ćwiczymy w stroju sportowym oraz posiadamy zmienione obuwie sportowe.

kształtowania umiejętności technicznych gry w piłkę siatkową. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w piłkę siatkową.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności technicznych - W1, U1, U2

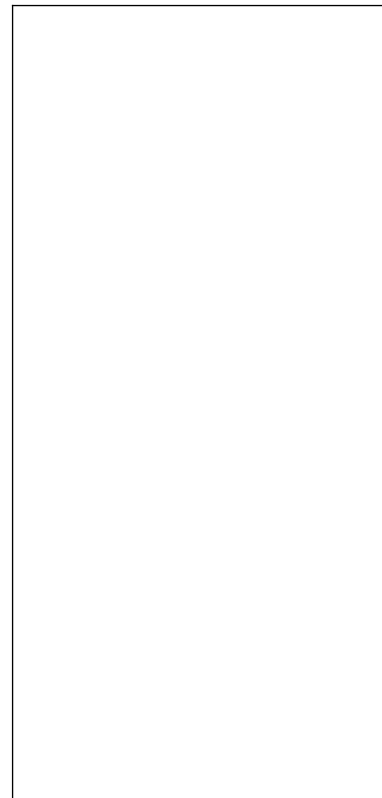
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów gry w piłkę siatkową - W1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć: frekwencja, zaangażowanie w ćwiczenia, odpowiedni strój sportowy - U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gadula D., Gadziński S., *Fundamenty mistrza. Profesjonalne przygotowanie motoryczne w siatkówce*, Wyd. Biblioteka siatkarza, R. 2020
2. Wróblewski F., *Siatkówka. Zasady, porady, trening*, Wyd. Dragon, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-ZGRPS

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

Zespołowe gry rekreacyjne - piłka siatkowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdzianu techniki oraz wiedzy z przepisów gry w w piłkę siatkową

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.28 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

58S20-ZPT
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedsiębiorstwo turystyczne - cele funkcjonowania i zasoby. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Makrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Style zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego. Zarządzanie operacyjne i planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie turystycznym. Marketingowe zarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Analiza strategiczna funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego: analiza grup strategicznych, wybrane metody portfelowe, analiza SWOT/TOWS. Formułowanie celów. Strategiczny plan marketingowy. Struktury organizacyjne wybranego przedsiębiorstwa turystycznego i ich projektowanie. Sposoby motywacji pracowników. Zarządzanie operacyjne. Zarządzanie jakością. Zarządzanie relacjami z klientami. Nowoczesne koncepcje zarządzania.

CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studentów z zasadami i metodami organizacji i zarządzania przedsiębiorstw turystycznych. Przedmiot ma rozszerzyć wiedzę teoretyczną oraz przygotować metodycznie do podejmowania decyzji finansowych, inwestycyjnych, a także pragmatycznego podejścia do kierowania firmą w różnych warunkach społeczno-ekonomicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P7S_UU +, S/GEPA_P7S_UW++, XP/NZA_P7S_WG+, M/NKFA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_WG+, S/GEPA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW4+, KA7_UU1 +, KA7_KO1 +, KA7_UW6+, KA7_WG5 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę względem różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw turystycznych jak również relacji pomiędzy podmiotami na rynku usług turystycznych

Umiejętności:

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, sprawnie posługuje się regułami zarządzania w celu rozwiązywania problemów pojawiających się podczas

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: zarządzanie

Wymagania

wstępne: podstawowa wiedza

z zakresu ekonomii i

zarządzania

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym

U2 - Posiada umiejętność samodzielnego planowania działań związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa turystycznego. Potrafi promować konkretne rozwiązania kierownicze i stosować je w praktyce w celu zaspokojenia potrzeb klientów

U3 - Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze zarządzania sobą i organizacją

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość konieczności samodoskonalenia się w wykonywanej pracy zawodowej, szczególnie na stanowiskach kierowniczych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;): wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia projektowe(U1;U2;U3;K1;): Prezentacja prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem, studium przypadku, projekt

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, ocena zaliczająca po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi. -

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem - U1, U2, U3

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - ocena merytoryczna przygotowanego projektu (plan marketingowy, analiza finansowa) - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy projektu. - W1, U1, U2, U3

Ćwiczenia projektowe (Udział w dyskusji) - aktywność w dyskusji i trafność doboru argumentów- weryfikacja efektów z zakresu kompetencji przy aktywnym udziale w 55% zajęć, które uwzględniają realizację paneli dyskusyjnych. - W1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sarnowski J., Kirejczyk E., „*Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym*, Wyd. DrukTur Sp. z o.o., R. 2007

2. Sikora J., Wartecki A., Bosiacki S., Sniadek J., *Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, w 2018*, Wyd. AWF POZNAŃ,, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S20-ZPT

ECTS: 3.00

CYKL: 2022Z

Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	8.00 h
przygotowanie projektu	6.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do egzaminu	6.00 h

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



2900SXO-BHP

Sylabus przedmiotu - część A Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

ECTS: 0.50

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się studentów z podstawowymi wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. pożar), najczęściej występujących okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą zetknąć się studenci podczas nauki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NKFA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+,
M/NKFA_P7S_WK+, IT/ISGA_P6S_WK+,
S/GEPA_P7S_WK+, IT/ISGA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_WK++,
InzA_P7S_UW+, IT/ILA_P7S_WK+,
IT/ILA_P6S_KK++, IT/ILA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_WK+, IT/ILA_P6S_KR+, S/GEPA_P6S_KR+, XP/NZA_P6S_UW+,
IT/ISGA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+,
M/NKFA_P7S_KR+, M/NKFA_P7S_UU +,
S/GEPA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+,
IT/ILA_P6S_WG+, InzA_P6S_UW++,
S/GEPA_P6S_KK+, IT/ILA_P7S_KK+,
XP/NZA_P6S_WG+

KA6_UW11+, KP7_UW12+, InzA6_UW7+,
KP6_UW15+, KA6_WG2 +, KA7_UU1 +,
KA6_KK1++, KA6_KR2+, KA6_UW1 +, KA6_KK3 +,
KA6_UW14+, KA6_WG4+, KA7_KR1+,
KA6_WK6+, KA7_WK5 +, KP6_KK1+, KP7_KK1+,
KP6_WK6+, KP7_WK6+, KA6_WK3+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

177/2022,44/2020,697/2020,175/2022,45/2020,50/2021,696/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowiska, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0712, 0731

Kierunek studiów:

Budownictwo, Budownictwo, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 4.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki,

Energetyki, Elektroniki i

Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Daniel

Wiedza:

W1 - student zna okoliczności i najczęstsze przyczyny powstawania wypadków studentów, ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar), rozumie potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej oraz zna ogólne zasady jej udzielania.

Umiejętności:

U1 - student umie postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachować się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar).

Kompetencje społeczne:

K1 - student jest gotów do podejmowania działania indywidualnego, a także w grupie mającego na celu udzielenie pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej, przeciwdziałania zagrożeniom występującym w miejscu pracy/nauki oraz jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MNiSW, *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz. 2090)*, Wyd. Baza Internetowy System Aktów Prawnych - ISAP, R. 2018
2. UWM, *Regulamin studiów UWM*, Wyd. BIP UWM, R. 2019
3. Andrzej Uzarczyk, *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, Wyd. ODDK, R. 2006
4. Goniewicz Mariusz, *Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Chludziński, dr Michał Duda
e-mail:
daniel.chludzinski@uwm.edu.
pl michal.duda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-BHP
ECTS: 0.50
CYKL: 2022Z

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

2900SXO-ERGO
ECTS: 0.25
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ergonomia - podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny i psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy). Dlaczego dostosowanie ergonomiczne stanowiska pracy jest takie ważne? Na co zwracać uwagę, co należy zmienić aby pracować zachowując optymalną wydajność oraz uniknąć problemów ze zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ergonomia stanowiska do pracy z komputerem. Ergonomia w życiu pozazawodowym. Ergonomia produktu - inżynieria ergonomicznej jakości.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

IT/ILA_P7S_KO+, IT/ILA_P7S_WK+,
IT/ILA_P7S_UW+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP7_UW19+, KP7_WK6+, KP7_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć oraz możliwości w zakresie wpływu na otoczenie związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

Akty prawne określające efekty uczenia się:

697/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0712

Kierunek studiów:

Budownictwo

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Joanna

Hałacz

e-mail: jhalacz@uwm.edu.pl

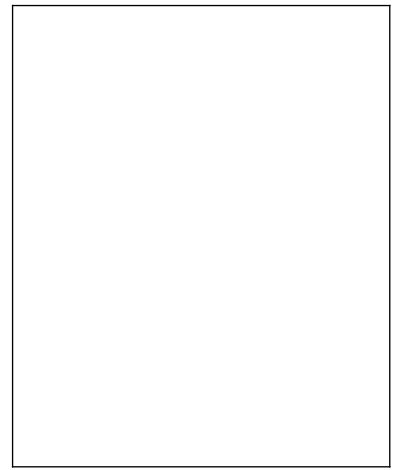
Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-ERGO

ECTS: 0.25

CYKL: 2022Z

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie literatury podstawowej,
przyswojenie wiadomości związanych z
tematyką wykładu.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.17 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

2900SXO-ETY
ECTS: 0.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NKFA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+,
M/NKFA_P7S_WK+, IT/ISGA_P6S_UO+,
S/GEPA_P7S_WK+, IT/ISGA_P6S_KK+,
IT/ILA_P7S_KR+, InzA_P6S_WK+,
M/NKFA_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_UO+++,
IT/ISGA_P6S_WK++, M/NKFA_P6S_KR+,
IT/ILA_P7S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+++,
IT/ILA_P6S_KK++, M/NKFA_P7S_UO +,
IT/ILA_P6S_KR+++ , XP/NZA_P6S_UW+,
IT/ISGA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KR++,
M/NKFA_P7S_KR+, IT/ILA_P6S_WK++++,
M/NKFA_P7S_UU +, IT/ILA_P6S_UU+,
S/GEPA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_KK+,
IT/ILA_P6S_WG+, IT/ISGA_P6S_KO+,
InzA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_KK+,
IT/ILA_P7S_UO++, IT/ILA_P7S_KK+,
S/GEPA_P6S_UK+, M/NKFA_P6S_WK+,
S/GEPA_P6S_KR+, M/NKFA_P7S_KK+, S/GEPA_P6S_UU+

KA6_UO1++, KA7_WK4+, KA6_UW12+,
KP6_UO2+, KA6_UU3+, KA7_UU1 +, KA6_KR1+
++, KA6_UW10 +, KA6_KR2+, KP7_UO2+,
KA6_KK1+++ , KP7_KR1+, KA6_WK6++,
KP7_UO1+, KA6_WG4+, KA7_KR1+,
InzA6_UW6+, KA6_UW15+, KP6_UO1+,
KP6_KK1+, KP6_WK4+, KA6_KR3+, KP6_KR1+,
KA6_WK5+, KA6_WK1+, KP7_KK1+, KA7_UO1+,
KP6_WK6+, KA7_KK1 +, KA6_UK1+, KP7_WK6+,
KA6_WK3+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi

Akty prawne określające efekty uczenia się:
177/2022,44/2020,697/2020,175/2022,45/2020,50/2021,696/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0712, 0731

Kierunek studiów:

Budownictwo, Budownictwo, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/4

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne:Znajomość

podstawowych zasad

współżycia międzyludzkiego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Małgorzata

Chudzikowska-Wołoszyn

e-mail:

m.chudzikowska@uwm.edu.pl

relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności:

U1 - Umie komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym. Posiada umiejętność współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych. Jest przygotowany do reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pakuła A., *Z Klasą. Vademecum współczesnej damy*, Wyd. Aleksandra Pakuła, R. 2021, s. ss. 240
 2. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017, s. ss. 240
 3. Jarczyński, A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Literanova, R. 2017, s. ss. 304
 4. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Wyd. Studio Emka, R. 2020, s. ss. 208
 5. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018, s. ss. 304
1. <https://dobremaniery24.pl>
 2. <https://obyce.pl/blog/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wocław W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018, s. ss. 217
2. Jabłonowska L., Myśliwiec G., *Etykieta pracy - współczesne najwyższe standardy*, Wyd. Difin, R. 2014, s. ss. 212

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-ETY

ECTS: 0.50

CYKL: 2022Z

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

2900SXO-OWI
ECTS: 0.25
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami oraz wybranymi procedurami

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NKFA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+,
IT/ISGA_P6S_WK+, IT/ILA_P6S_WK+,
M/NKFA_P7S_WK++, XP/NZA_P7S_UW+,
IT/ILA_P7S_KR+, M/NKFA_P6S_KK+,
S/GEPA_P7S_UW+, IT/ILA_P7S_WK+,
IT/ILA_P6S_UW+, IT/ILA_P6S_KR++,
S/GEPA_P6S_WK+, XP/NZA_P6S_UW+,
M/NKFA_P7S_UW+, S/GEPA_P6S_UW+,
XP/NZA_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_WG+,
IT/ISGA_P6S_KO+, InzA6_P6S_UW++,
S/GEPA_P7S_WK++, S/GEPA_P6S_KK+,
M/NKFA_P7S_KK+, M/NKFA_P6S_WK+,
IT/ILA_P7S_UW+

KP6_UW16+, KA6_UW15+, KA6_UW4 +,
KA7_UW4+, KA6_KK1+, KP7_WK1+, KP6_KR1+,
InzA6_UW9+, KP7_KR1+, KA7_WK2+,
KA6_WK1+++, KP7_UW19+, KP6_WG13+,
KA7_WK1+, KA7_KK1 +, KA6_KR1++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne:

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia

Rok/semestr:

1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 2.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Gospodarczego i Prawa Handlowego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Michał Gornowicz

e-mail:

michal.gornowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

brak

środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

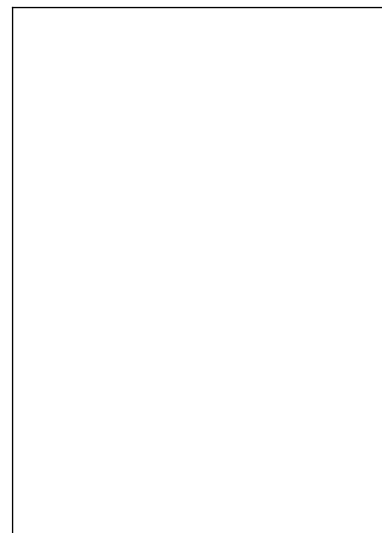
Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną (stworzoną przy wykorzystaniu nowoczesnych aplikacji).

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-OWI

ECTS: 0.25

CYKL: 2022Z

Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Student podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swojej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS