



Sylabus przedmiotu - część A Komunikacja interpersonalna

0000NX-KINThs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe teorie komunikowania społecznego. Kompetencja komunikacyjna. Warunki sprawnej komunikacji międzyludzkiej. Aktywne słuchanie. Komunikacja niewerbalna. Empatia. Podstawowe zasady etykiety językowej. Język przyjaźni. Sposoby dominacji. Sposoby motywowania grupy. Perswazja i manipulacja. Sposoby wywierania wpływu na ludzi.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii komunikacji, ukazanie różnorodności i złożoności procesu komunikacji na poziomie interpersonalnym, wykształcenie umiejętności sprawnego komunikowania się z zastosowaniem reguł asertywności, zbudowanie postawy empatycznej i podmiotowej w życiu społecznym poprzez właściwą komunikację

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/EFA_P7S_WG+, IT/IMCA_P7S_UK+, S/NZJA_P7S_KR+, S/NZJA_P7S_WG+, R/RO2A_W08+, IT/IMCA_P7S_KO+, IT/ILA_P6S_WK+, IT/ISG2A_U03+, R/RO1A_W09+, IT/ILA_P7S_UK+, R/RO2A_U02+, R/ZR2A_W08+, IT/ISG2A_W09+, IT/ILA_P6S_UK+, IT/ILA_P7S_WK+, IT/ILA_P7S_KO+, R/ZR2A_U02+, R/RO1A_K02+, IT/IMCA_P7S_WK+, R/ZRA_P6S_WK+, R/RO1A_U02+, IT/ILA_P6S_KO+, S/NZJA_P7S_UK+, R/RO2A_K02+, IT/ISG2A_K06+, IT/IMCA_P6S_WK1+, R/ZR2A_K02+, IT/IMCA_P6S_UK1+, IT/IMCA_P6S_KO1+, InzA_P6S_UW+, R/ZRA_P6S_KK+

KP7_UK2+, K2_U03+, KP6_K01+, K1A_K02+, K2A_W19+, KA6_UK3+, KP6_UK2+, InzA_P6S_UW1+, KP7_WG3+, KP6_WK5+, KP7_WK5+, K2A_K03+, KP7_UK1+, K2A_W17+, K2_K01+, K1A_W25+, KP7_KR1+, KA7_WK3+, K2A_U02+, K1A_U02+, KA6_K05+, KA6_KK1+, KA7_K02+, KA6_WK5+, KP7_K01+, K2_W14+, KA7_UK2+, KA6_WK3+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej i typologię komunikacji w kontekstach społecznych

Umiejętności:

U1 - potrafi wybierać właściwe formy komunikowania w życiu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

684/2020,697/2020,477/2019, 460/2019,476/2019,916/2012, 696/2020,187/2013,673/2015

Dyscypliny: ekonomia i finanse, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o zarządzaniu i jakości, rolnictwo i ogrodnictwo, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0715, 0413, 0811

Kierunek studiów:

Budownictwo, Budownictwo, Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Rolnictwo, Rolnictwo, Zarządzanie, Zootechnika, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo energooszczędne, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Inżynieria drogowa, Mechanika i budowa maszyn, Ochrona roślin, Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe, Rachunkowość i zarządzanie finansami, Rolnictwo, Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami, Zarządzanie produkcją, Zarządzanie zasobami ludzkimi

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

społecznym i zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem etycznej komunikacji opartej na szacunku i poszanowaniu granic oraz zasad asertywności

Kompetencje społeczne:

K1 – uczestniczy w życiu społecznym za pośrednictwem odpowiednio dobranych form komunikacji interpersonalnej, prezentuje krytycyzm w stosunku do nieetycznych form komunikowania

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład z elementami dyskusji; prezentacja multimedialna; studium przypadku;

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - znajomość podstawowych pojęć i umiejętność ich zastosowania w odniesieniu do konkretnych sytuacji komunikacyjnych; umiejętność przekształcania komunikatów TY w komunikaty JA; umiejętność formułowania asertywnych próśb i odmów - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności*, Wyd. PWN, R. 2019, s. 47-123
2. Cialdini R. B., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Wyd. GWP, R. 2004
3. Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wyd. Astrum, R. 2006, s. 97-148

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bugajski M., *Język w komunikowaniu*, Wyd. PWN, R. 2007, s. 22-124
2. Wasilewski J., *Retoryka dominacji*, Wyd. Wydawnictwo Trio, R. 2006, s. 85-152
3. Rutkowski M., *Rozmowa urzędowa*, Wyd. NCN, R. 2015, s. 175-290

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 16.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Językoznawstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: prof. dr hab. Mariusz Rutkowski
e-mail: rutkow@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000NX-KINThs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Komunikacja interpersonalna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	16.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	16.00 h
Lektura literatury przedmiotu	27.00 h

OGÓŁEM: 43.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień

0000SX-
CWWPU-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Poznanie podstawowych pojęć związanych z problematyką uzależnień, 2. Diagnozowanie uzależnienia od środków psychoaktywnych. 3. Przyczyny używania środków psychoaktywnych. 4. Konsekwencje uzależnień. 5. Wychowanie w rodzinie alkoholowej. 6. Sytuacja dzieci w rodzinie alkoholowej a problem współuzależnienia. 7. Związek uzależnień z przemocą w rodzinie. 8. Profilaktyka uzależnień. 9. Wybrane metody terapii uzależnień. 10. Poznanie systemu poradnictwa i leczenia odwykowego w Polsce.

CEL KSZTAŁCENIA

poszerzenie stanu wiedzy na temat nadużywania środków psychoaktywnych, uzależnienia oraz płynących z niego konsekwencji biopsychospołecznych, poznanie wiodących ośrodków i placówek udzielających pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/P1P_K01+, H/KRA_P6S_WG++, S/PA_P6S_WK+, S/PA_P6S_WG++, S/PS1A_U08+, S/EF1A_U01+, T1A_W03+, H/F1A_W03+, T1A_K01+, S/NS1A_W05+, H/KRA_P6S_UK++, H/KRA_P6S_KO+, S1A_K04+, SZ/SP1A_K01+, S/EF1A_K01+, XP/I1A_W07+, S/NPAA_P6S_UK+, H/H1A_K06++, S/NPA1A_U01+, S/PSA_P6S_KK++, InzA_P6S_UW+, S/NPA1A_W02+, O_P6S_KK1+, XP/NBL1A_W05+, S/EFA_P6S_WG+, XP/NBL1A_U06+, H/HA_P6S_UK1+, H/F1A_K06+, SZ/SP1A_W10+, XP/NBL1A_K07+, H1A_W03+, S/NKS_P6S_KK+, H/FA_P6S_WG+, P1A_U03+, H/H1A_U03+, S/P1A_U08+, XP/NBL1A_U01+, O_P6S_KR1+, H/FA_P6S_KK+, H/LA_P6S_UK1+, H/H1A_K04+, XP/NBL1A_W04+, SZ/SP1A_U14+, H/J1A_K01+, S/P1P_K04+, S/NS1A_U02+, H/LA_P6S_UU+, XP/NBL1A_K05+, S/P1P_W06+, S/PA_P6S_UW+, S/P1A_K01+, H/KRA_P6S_KK++, H1A_W05+, XP/NBL1A_W01+, S/NZ1A_W01+, S/NZ1A_P6S_WG+, S/NKS_P6S_UK+, S/NPA1A_W03+, H/JA_P6S_WG+, H/JA_P6S_KK1+, S/NKS_P6S_WG+, H/NPA_P6S_WG1+, InzA_U08+, H/HA_P6S_KK1+, H/F1A_W05++, XP/I1A_U18+, H1A_K01+, S/NS1A_K04+, S/NZ1A_P6S_KK++, T1A_U06+, H/JA_P6S_WG1+, S/PSA_P6S_UW+, S/NPA1A_K01+, H/F1A_U02+, R/ZR1_U06+, H1A_W01+, H/J1A_U01+, R/ZR1A_K08+, S/NS1A_U01+, O_P6S_UK1+, H/FA_P6S_UW+, H/J1A_W02+, InzA_U07+, R/ZR1A_W01+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,215/2017,65 do usunięcia,677/2015,694/2020,692/2020,17/2020,671/2015,660/2015,70 do usunięcia,472/2019,916/2012,559/2019,672/2015,15/2020,699/2015,906/2012,187/2013,563/2019,869/2016,460/2019,13/2020,673/2015,635/2020,670/2020,561/2019,33 do usunięcia,673/2020

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki medyczne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, sztuki muzyczne, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0413, 0618, 0215, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0229, 0312, 0988, 0321, 0314, 0923, 1031, 0222, 0518, 0322, 0318, 1032, 0114

Kierunek studiów: Analityka i zarządzanie publiczne, Analiza i kreowanie trendów, Bezpieczeństwo narodowe, Bioinżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Edukacja techniczno-informatyczna, Ekonomia, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Historia, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Informatyka, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Mikrobiologia, Pedagogika,

H/LA_P6S_WK+, S/PA_P6S_KK+++,
H/F1A_W06+, S1A_U08+, S/PSA_P6S_WG+,
S/PA_P6S_UK++, S/NB1A_K07+,
H/LA_P6S_KK1+, S/NPA1A_U06+, XP/I1A_K08+,
S/NS1A_K01+, H/JA_P6S_UK1++, InzA_K01+,
H1A_U03+, S/NZJA_P6S_UK+, H/H1A_U02+,
H/H1A_W01+, P1A_W01+, InzA_P6S_WG+,
R/ZRA_P6S_KK+

KA6_KK01++, KP6_UU1+, K1A_U02++,
KP6_KO1+, K1A_W07+, KA6_UK04+,
InzA_P6S_UW1+, K1A_W02+, K1_U07+,
K1P_K01+, KP6_UW1+, K1P_W01+, KA6_WG1+
++, KA6_KK1+++ , KA6_WG15+, K1_U01+++,
K1A_W01+++ , K1A_U06+, KA6_UK1+++ ,
InzA_P6S_WG1+, K1A_W03+++ , KP6_KK2+ ,
K1_W01+++ , K1_K01+++ , K1P_U01+ ,
K1A_W05+++ , KP6_KK1+++ , KA6_UK01+ ,
KA6_WK1+ , KA6_WG01+++ , K1A_K01+++ ,
KP6_WG1+++ , K1A_U01+++ , KP6_UK1+++

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym (K1_W05)

Umiejętności:

U1 - Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (K1_U09)

Kompetencje społeczne:

K1 - Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (K1_K08)

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład ; Wykład konwersatoryjny z analizą przypadków

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne 1 - Student wypełnia test złożony z 15 pytań, z czego 10 pozwala zweryfikować wiedzę teoretyczną, zaś 5 stanowią opisy przypadków gdzie student musi wybrać konkretne rozwiązanie problemu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zaworska-Nikoniuk, 1) Zaworska-Nikoniuk Dorota, 2006r., "Diagnoza, profilaktyka i terapia uzależnień", wyd. Epistheme, t.1, s.całość, 2) Zaworska-Nikoniuk Dorota, 2000r., "Metody, pomocy i samopomocy w uzależnieniach", wyd. Akapit, t.1, s.całość, 3) Miłkuła J., 2006r., "Rodzina z problemem alkoholowym", wyd. PARPA, t.1, s. całość, 4) Woronowicz B., 2008r., "Jak poradzić sobie z uzależnieniem od alkoholu", wyd. PARPA, t.1, s.całość., Wyd. Epistheme, R. 2005, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Pedagogika specjalna, Politologia, Praca socjalna, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Wojskownawstwo, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii
Zakres kształcenia:
Asystentura rodzin, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Biologia stosowana, Budownictwo, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Ekonomia, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Historia, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nowe media, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka europejska, Polityka międzynarodowa i europejska, Socjologia, Specjalność etyczno-epistemologiczna, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Środowiskowa praca socjalna
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Pedagogika
Wymagania wstępne: opanowanie terminologii z zakresu nauk społecznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Nauk Pedagogicznych
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Dorota Zaworska-Nikoniuk, prof. UWM
e-mail: d.zaworska-nikoniuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-

CWWPU-Krk

Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

analiza literatury	15.00 h
analiza przypadków	2.00 h
Przygotowanie do części teoretycznej i praktycznej testu	12.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dziedzictwo kulturowe

0000SX-
DZIEDKUL-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Kształtowanie się pojęcia dziedzictwo kulturowe. Dziedzictwo transkulturowe. „Dziedzictwo bez dziedziców”. Strategie przyswajania obcego dziedzictwa. „Regionalizm otwarty”. Historia sztuki: elementy historii sztuki uwzględniające wielokulturowość i jej odbicie w sztuce regionów; rola muzeów i wielkich kolekcji w zachowaniu dziedzictwa kulturowego; sztuka nośnikiem idei uniwersalnych. Prawo wobec dziedzictwa kulturowego: akt konstytucyjny UNESCO; konwencje UNESCO dotyczące dziedzictwa kulturowego; karta Światowego Dziedzictwa UNESCO; ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami; prawo Unii Europejskiej wobec dziedzictwa kulturowego. Organizacje rządowe i pozarządowe w ochronie dziedzictwa kulturowego: ochrona dziedzictwa kulturowego w Unii Europejskiej i w Polsce; organizacje regionalne i ich wkład w budowaniu świadomości wielokulturowego dziedzictwa.

CEL KSZTAŁCENIA

Uczestnictwo w wykładach ma na celu nabycie wiedzy uświadamiającej wartość dziedzictwa kulturowego i potrzebę odpowiedzialności za nie w wymiarze personalnym i ogólnoludzkim.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

H1A_W07+, H1A_K01+, H1A_K05+, H1A_U01+, H1A_W10++, H1A_W05+, H/LA_P6S_WK+, H/LA_P6S_UU+, H1A_U05+

Symbole efektów kierunkowych:

K1A_W12+, K1A_K05+, KP6_UU1+, K1A_W07+, K1A_U04+, KA6_WK1+, K1A_K08+, K1A_W17+, K1A_U01+, K1A_W09+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość w zakresie podstawowym teorii i kierunków rozwoju dotyczących dziedzictwa kulturowego. Student zna i rozumie podstawowe metody badania oraz interpretacje wytworów kultury składających się na dziedzictwo kulturowe. Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach wiedzy dotyczącej dziedzictwa kulturowego z innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi; posiada wiedzę o instytucjach kultury.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi rozpoznać różnorodne wytwory kultury, określić ich znaczenie w krajobrazie kulturowym oraz w procesie historyczno-kulturowym, posiada umiejętność wpisania ich istnienia w szerszy

Akty prawne określające efekty uczenia się:

906/2012,683/2020,70 do usunięcia,215/2017,670/2020,460/2019,65 do usunięcia,561/2019,677/2015,559/2019,33 do usunięcia,682/2020,694/2020,671/2015,17/2020,187/2013,563/2019,673/2015

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0413, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0312, 0841, 0314, 0923, 0222, 0518, 0322, 0318, 1032, 0114

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe, Bioinżynieria produkcji żywności, Biotechnologia, Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, Edukacja techniczno-informatyczna, Ekonomia, Filologia, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Historia, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Mikrobiologia, Pedagogika, Pedagogika specjalna, Politologia, Socjologia, Weterynaria, Wojskoznawstwo, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Asystentura rodzin, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Budownictwo, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i

kontekst kulturowy, polityczny, prawny.

Kompetencje społeczne:

K1 - Świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata; zainspirowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej dziedzictwa kulturowego. Wzbudzenie postawy rewerencji wobec różnorodności dziedzictwa kulturowego świata.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie na podstawie pisemnego sprawdzianu opanowania treści wykładów, brana jest pod uwagę obecność studentów na zajęciach. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mazur Z. (red.), *Wokół niemieckiego dziedzictwa na Ziemiach Zachodnich i Północnych*, Wyd. Instytut Zachodni, Poznań, R. 1997, s.
2. Bieńkowska E., *Spór o dziedzictwo europejskie. Między świętym a świeckim*, Wyd. W.A.B., R. 1999, s.
3. Tomaszewski A. , *Polityczne granice europejskich dóbr kultury, w: Ochrona dziedzictwa kulturowego zachodnich i północnych ziem Polski*, Wyd. Warszawa, R. 1995, s.
4. Purchla J., *Dziedzictwo a transformacja*, Wyd. Kraków , R. 2005, s.
5. UNESCO, *Konwencja w sprawie ochrony światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego*, Wyd. Dz.U.76.32.190, R. 1976, s.
6. Gładkowska E. , *Zrozumieć czas. Obecność wielokulturowej tradycji Warmii i Mazur na przykładzie działalności społeczno-kulturalnej i twórczości Hieronima Skurpskiego*, Wyd. UWM-OBN, Olsztyn, R. 2003, s.
7. Liżewska I., Knercer W. (red.), , , *Zachowane-ocalone? O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania*, Wyd. Borussia, Olsztyn, R. 2003, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Antoniewicz B. et. al., *Dziedzictwo kulturowe Warmii – Mazur – Powiśla. Stan zachowania, potencjały i problemy*, Wyd. Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, R. 2006, s.
2. Bursza W. J. , *Różnorodność i tożsamość. Antropologia jako kulturowa refleksyjność*, Wyd. Poznań, R. 2004, s.
3. Zeidler K., *Prawo o ochronie dziedzictwa kultury*, Wyd. kraków, R. 2007, s.

personalne, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Ekonomia, Filologia polska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Historia, Interakcje społeczne i kooperacja, Mikrobiologia, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Socjologia, Specjalność etyczno-epistemologiczna, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego, Turystyka historyczna, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa praca socjalna

Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: nie wymagane
Wymagania wstępne: nie ma

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Sztuk Pięknych
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Ewa Gładkowska
e-mail:
ewa.gladkowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-
DZIEDKUL-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

Dziedzictwo kulturowe

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do sprawdzianu pisemnego na podstawie treści wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	29.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dziedzictwo kulinarne Warmii, Mazur i Powiśla

0000SX-
DZKWMIPhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Dziedzictwo kulturowe - wyjaśnienie pojęć. Dziedzictwo Warmii, Mazur i Powiśla na tle historii Polski.

ĆWICZENIA

Kuchnia staropruska. Krzyżackie tradycje kulinarne. Kuchnia staropolska, na biskupim dworze. Wschodniopruska kuchnia magnacka. Potrawy chłopskie i mieszczańskie Prus Wschodnich w XIX w. Tradycje kulinarne nowych osadników po II wojnie światowej. Kuchnia tradycyjna warmińska i mazurska a współczesna kuchnia Warmii, Mazur i Powiśla

CEL KSZTAŁCENIA

Uświadomienie studentom wpływu historii i kultury na różne dziedziny codziennego życia, w tym wypadku kulinaria Warmii, Mazur i Powiśla na przestrzeni wieków, przy uwzględnieniu różnych tradycji kulinarnych zależnych od tradycji rodzinnych, społecznych i narodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/ISG2A_K04+, R/ZRA_P6S_WG+,
H/FP_P7S_UU1+, S/NZJA_P6S_UW+, InzA_U08+,
InzA_W04+, R/ZR2A_K01++, M/NZP_P7S_KR2+,
S/EFA_P6S_WK+, R/ZRA_P6S_UO3+,
R/ZR2A_W02+, S/EFA_P7S_WK+,
S/EFA_P6S_KK+, R/ZRA_P6S_KK+,
S/EFA_P7S_KK+, R/ZRA_P6S_WK+,
XP/NBL1A_W08+, XP/NBL1A_U03+,
R/ZR2A_U01+, R/ZRA_P6S_KO+,
IT/ISG2A_W10+, InzA_U07+, XP/NBL1A_K01++,
IT/ISG2A_U10+, S/EFA_P7S_UU+,
M/NZP_P7S_WK1+, XP/NBL1A_W05+

KA6_U01++, KA6_KK4+, KP7_UU1+,
K2A_W04+, KA7_UU1+, KP7_WK5+, K2_W11+,
K2_K01++, K1A_K01++, KA6_WK4+,
KA6_UW1+, K2_W15+, KA6_WK6+, KA7_WK3+,
K1A_U06+, KA6_K01+, KA6_KK1+, K2_U01++,
K1A_U05+, KA6_WG13+, K1A_W09++,
K2A_K01+, K2A_U01+, KA7_KK1+, KP7_KR3+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna metodologię przygotowywania pracy badawczej z zakresu humanistyki, z zachowaniem praw własności intelektualnej, na bazie zdobytej wiedzy kierunkowej oraz ukierunkowania historycznego.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi pozyskiwać dane z literatury i źródeł elektronicznych, analizować je i poddawać interpretacji. Potrafi

Akty prawne określające efekty uczenia się:

79/2021,266/2018,460/2019,5
1/2021,80/2021,906/2012,187
/2013,671/2015,673/2015

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki teologiczne, pedagogika, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0831, 0811, 0518

Kierunek studiów:

Biotechnologia, Ekonomia, Ekonomia, Ichtiologia i akwakultura, Inżynieria środowiska, Mikrobiologia, Rybactwo, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Zakres kształcenia:

Akwakultura i akwarystyka, Biotechnologia w hodowli zwierząt, Biotechnologia w ochronie środowiska, Ekonomia, Ekonomia menedżerska i doradztwo finansowe, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria i waloryzacja ekologiczna, Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych, Mikrobiologia, Nauczanie religii, Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe, Rynki i marketing, Systemy waloryzacji środowiska, Teologia

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

samodzielnie organizować pracę, określa korzyści wynikające z rozwoju osobistego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny. Ma świadomość konieczności systematycznego uczenia się przez całe życie, także z zakresu nauk humanistycznych. Prezentuje postawę proekologiczną, działa na rzecz środowiska społecznego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Esej) - Student pisze esej na temat tradycji kulinarnych własnej rodziny, czy lokalnej społeczności, opierając się na wiedzy zdobytej podczas wykładu, literatury podstawowej i uzupełniającej, a przede wszystkim wywiadów. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. I. Lewandowska (red.), *Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur*, Wyd. Olsztyn , R. 2012
2. S. Achremczyk (red.), *Życie codzienne na dawnych ziemiach pruskich. Dziedzictwo kulinarne*, Wyd. Olsztyn , R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Cyfus, *Moja Warmia*, Wyd. Dąbrówno , R. 2012
2. M. Gworek, W. Mierzwa, *Zasmakuj w Mazurach. Rzecz nie tylko o kuchni*, Wyd. Dąbrówno , R. 2014

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Brak
Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Historii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM
e-mail:
iza.lewandowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-

DZKWMIPhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Dziedzictwo kulinarne Warmii, Mazur i Powiśla

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Student czyta zaleconą literaturę podstawową i uzupełniającą	9.00 h
Student pisze esej naukowy zgodnie z wymogami pracy zaliczeniowej, wykorzystując wiedzę z wykładów, przeczytanej literatury oraz transkrybowanego wywiadu	10.00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.24 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.76 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etyka i kultura języka

0000SX-EIKJhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rozważania ogólne dotyczące: 1) pojęcia kultury języka, 2) funkcji języka i wypowiedzi, 3) języka jako zjawiska systemowego, 4) poprawności językowej, 5) fenomenu języka w działaniu. Rozważania szczegółowe o języku jako środku budowania relacji z drugim człowiekiem zakładające kształtowanie postaw komunikacyjnych na gruncie etycznym tj. w relacji do wartości cenionych i chronionych prawem: 1) moralna ocena wybranych działań mownych – pożądaných i niepożądanych, obecnych w mediach i życiu publicznym, 2) dyskusja o specyfice i skutkach kłamstwa, manipulacji, demagogii, szantażu, pochlebstwa i wszelkich innych nieuczciwych użyć języka, 3) dyskusje rozpoznające wartości, o które opiera się moralne posługiwanie się słowem.

CEL KSZTAŁCENIA

Do celów kształcenia należy: 1) zapoznanie studentów z szeroko pojętymi pojęciami etyki i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć z zakresu etyki komunikacji i kultury języka ojczystego; 2) ukazanie wzorców językowych na przykładzie znanych z życia publicznego ludzi, dla których język był i jest wartością; 3) przedstawienie refleksji autorytetów z dziedziny nauki i kultury dotyczących wartości oraz etycznego wymiaru słowa w komunikacji; 4) zapoznanie studentów ze współczesną literaturą twórców, od których możemy uczyć się akceptowanych społecznie postaw komunikacyjnych; 5) dążenie do etycznej normalizacji działań mownych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

IT/AU1A_W01+, IT/ISG1A_W03+,
XP/NZ1A_K01+, InzA_U01+, IT/ILA_P7S_UK+,
S/EF1A_U01+, InzA_P7S_UW+++,
NM/NKFA_P6S_WG1+, XP/NC_P6S_WG1+,
S/NPA1A_K07+, IT/ISG1A_U05+,
IT/IMCA_P7S_KK+++, S/EF2A_K01+,
Inz_P6S_UW1+, IT/ISG2A_K06+, SZ/SP1_U20+,
S/EF1A_K01+, IT/ILA_P7S_KK+, S/NPA1A_U01+,
InzA_W01+, SZ/SP1_K01+, S/NPA1A_W02+,
O_P6S_KK1+, R/RO1A_K08+, S/EFA_P6S_WG+,
XP/NBL1A_U06+, IT/ILA_P6S_KK+,
IT/ISGA_P6S_KK+, S/EF1A_W01+,
XP/NBL1A_K07+, NM/NKFA_P6S_KK1+,
T1A_U04+, IT/ILA_P6S_UK+, InzA_P6S_UW5+,
Inz_P6S_WG+, T1A_K02+, O_P6S_KR1+,
IT/ILA_P6S_WG+, O_P6S_UU1+, R/ZR2A_K08+,
R/RO1A_U01+, XP/NBL1A_W01+,
S/NZJA_P6S_WG+, S/NZ1A_W01+,
R/ZR2A_K01+, InzP_P6S_WG+, InzA_U08+,
R/RO1A_W01++, R/ZRA_P6S_UU+,
InzA_P7S_WG++, IT/IMCA_P6S_KK+++,
R/ZRA_P6S_WK+, R/ZR2A_W01++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,215/2017,682/2020,
671/2015,335/2018,477/2019,
476/2019,916/2012,699/2015,
906/2012,187/2013,483/2019,
697/2020,475/2019,454/2019,
673/2015,458/2019,266/2018,
46 do usunięcia,51/2021,266 do

usunięcia,696/2020,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki leśne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o kulturze fizycznej, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki muzyczne, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0732, 0311, 0831, 0413, 0215, 0418, 0531, 0811, 0521, 0841, 0518, 0712, 1032, 0731

Kierunek studiów:

Architektura krajoznawstwa, Bezpieczeństwo narodowe, Biotechnologia, Budownictwo, Budownictwo, Chemia, Ekonomia, Ekonomia, Energetyka, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Ichtiologia i akwakultura, Inżynieria bezpieczeństwa, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Inżynieria środowiska, Leśnictwo, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Mikrobiologia, Ochrona środowiska, Rolnictwo, Rybactwo, Turystyka i

InzA_P6S_UW+++ , R/WA_P7S+++ , InzA_U07+ , S/GEPA_P6S_UK1+ , IT/ISG2A_U10+ , IT/IMCA_P7S_UK+ , IT/IMCA_P6S_KK1+ , S/NB1A_K07+ , IT/IMCP_P6S_KK+ , S/NZJA_P6S_KK+ , InzA_K02++ , R/RO1A_K01++ , InzA_K01+ , S1A_W07+ , IT/ISG2A_W01+ , S/NZJA_P6S_UK+ , R/ZR2A_U01+ , IT/ILA_P7S_WG+ , InzP_P6S_UW+ , S/EF2A_U01+ , S/GEPA_P6S_KK1+ , InzA_P6S_WG+++ , S/EF2A_W01+ , S/NZJ2A_W01+ , R/ZRA_P6S_KK+

Inz7_UW1+++ , K1_W01+ , KA7_KK1+++ , KP6_UU1+ , K1A_W14+ , K1_K01+ , K2A_U01++ , K1A_K02+ , KA6_WG1+ , KA6_KK2+ , A.U1.+ , K2_W01++ , KP6_KR2+ , K2A_W02+ , K2_K01++ , Inz6_UW1+++ , KP7_UK1+ , InzA6_WG1+++ , KA6_KK1+++ , K1A_U04+ , KA7_UK1+ , KP7_WG1+ , K1A_W01+++ , InzP6_UW1+ , K2A_W01+ , K1_U01+ , KA6_WK2+ , InzP6_WG1+ , K2_U01++ , KP6_KK1+++ , KP7_KK1+ , KP6_UK1++ , K1A_K01+++ , InzA7_WG1++ , A.W1. + , K1A_U01+++ , KP6_WG1+++ , K2A_K01++ , InzP6S_UW1+ , KA6_UK1+ , KA6_UU1+ , K.1.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student określa tendencje rozwojowe języka ojczystego i uwzględnia różnicowanie odmian językowych; student definiuje pojęcia z zakresu etyki i kultury języka; student charakteryzuje werbalną odmianę komunikacji językowej oraz uwzględnia przy tym kryteria oraz zasady poprawności językowej.

Umiejętności:

U1 - student ocenia zjawiska językowe z normatywnego punktu widzenia; potrafi rozwijać etyczne podejście do komunikacji językowej, potrafi wskazać przyczyny błędów językowych, posiada umiejętność wyszukiwania wiedzy o współczesnych normach językowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Dokonuje samooceny własnych umiejętności językowych, wykazuje postawę odpowiedzialności za język, którym się porozumiewa, potrafi pracować w zespole i dzielić się z innymi swoimi doświadczeniami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład problemowy z towarzyszącą prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - Końcowa rozmowa zaliczeniowa z wykładowcą. Obecność na wykładach obowiązkowa. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Puzynina, *Kultura słowa - ważny element kultury narodowej.*, Tom Łask, Wyd. Leksem, R. 2011, s.
2. J. Puzynina i inni (red.), *Etyka Słowa I. Wybór opracowań*, Tom Lublin, Wyd. Wydawnictwo UMCS, R. 2017, s.
3. J. Miodek, *Kultura słowa w teorii i praktyce.*, Tom Wrocław, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, R. 1983, s.
4. M. Marcjanik, *Grzeczność w komunikacji językowej.*, Tom Warszawa, Wyd. PWN, R. 2007, s.
5. M. Bugajski, *Język w komunikowaniu.*, Tom Warszawa, Wyd. PWN, R. 2006, s.
6. A. Cegięła, *Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa.*, Tom Warszawa, Wyd. Elipsa, R. 2014, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Grzenia, *Komunikacja językowa w Internecie*, Tom Warszawa, Wyd. PWN, R. 2007, s.

rekreacja, Weterynaria, Zarządzanie, Zootechnika
Zakres kształcenia:
Agrobiznes, Akwakultura i akwarystyka, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo narodowe, Biotechnologia w hodowli zwierząt, Biotechnologia w ochronie środowiska, Budownictwo, Chemia, Chemia stosowana, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Ekonomia, Ekonomia menedżerska i doradztwo finansowe, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka, Gospodarka leśna, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria i waloryzacja ekologiczna, Inżynieria komunalna, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych, Kształtowanie środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Mikrobiologia, Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe, Produkcja rolnicza, Rolnictwo, Rynki i marketing, Systemy waloryzacji środowiska, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: - Wymagania

wstępne: Znajomość języka ojczystego na poziomie maturalnym, intuicja norm etycznych, tj. wiedza / świadomość, że takie normy istnieją w języku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Językoznawstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Tomasz Żurawlew

e-mail: tomasz.zurawlew@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-EIKJhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Etyka i kultura języka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej, samodzielna analiza normatywnych i nienormatywnych zjawisk językowych, refleksja nad tekstem literackim.	29.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ekonomia

0000SX-EKONO-
Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wprowadzenie do ekonomii. Rachunek ekonomiczny i racjonalność gospodarowania. Rynek i mechanizm rynkowy. Interwencjonizm państwowy. Teoria zachowania konsumenta i producenta. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Rachunek produktu i dochodu narodowego. Budżet państwa i polityka fiskalna. Rynek pieniądza i polityka monetarna. System bankowy. Przyczyny, skutki i sposoby pomiaru inflacji. Rynek pracy, przyczyny i skutki bezrobocia. Handel zagraniczny. Cykle koniunkturalne w gospodarce. Wzrost i rozwój gospodarczy.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii. Zapoznanie studentów z problemami i mechanizmami funkcjonowania gospodarstw domowych, przedsiębiorstw oraz gospodarki jako całości. Aktywizacja studentów do pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii w celu lepszego zrozumienia procesów zachodzących we współczesnej gospodarce.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NPA1A_U03+, S/NS1A_K01++, H/F1A_W10+,
H/JA_P6S_U01+, S/PA_P6S_WK+,
SZ/SP1A_U22+, S/EF1A_U01+, InzA_P6S_WK++
+, H1A_U01+, S/NPAA_P6S_UW+,
S/NBA_P6S_WK+, InzP_P6S_WK+,
IT/IMCA_P7S_KK++, T1A_K01+, S/NPA1A_W01+,
SZ/SP1A_K01+, H/JA_P6S_WK1+, S/EF1A_K01+,
H/H1A_U04+, H/H1A_K01+, S/NPA1A_W02+, H/
HA_P6S_UK1+, H/F1A_K06+, S/EF1A_W01+,
IT/ISGA_P6S_KK+, XP/NBL1A_K07+,
S/NKS_P6S_KK+, H/JA_P6S_UK+, H/JA_P6S_KK1+
+, H/LA_P6S_KK+, InzA_P6S_UW5+,
H/HA_P6S_WG1+, H1A_K01+, H/JA_P6S_UW1+,
XP/NBL1A_W04+, P1A_W08+, H/J1A_K01+,
R/TZA_P6S_UK+, S/PA_P6S_KR+,
S/PA_P6S_UW+, S/NZJA_P6S_WG+,
S/NBA_P6S_KK+, H/H1A_W03+,
S/NKS_P6S_WG+, S/NS1A_U01++,
S/NZJA_P6S_UW+, H/HA_P6S_KK1+,
H/H1A_U06+, IT/IMCA_P7S_UW+,
S/NKS_P6S_UW+, T1A_U12+, IT/IMCA_P6S_KK+
++, IT/IMCA_P7S_WK+, R/TZP_P6S_UW+++,
SZ/SP1A_W14+, S/NZJA_P6S_KK++,
R/TZP_P6S_WK++, H/F1A_U02+, H/J1A_U01+,
InzA_P6S_UW+++, InzA_W03+, H/J1A_W02+, R/
WA_P7S+++, S/NS1A_W11+, T1A_W08+,
H/JA_P6S_WK+++, IT/IMCA_P6S_KK1+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,481/2019,65 do usunięcia,677/2015,682/2020, 694/2020,692/2020,17/2020,6 71/2015,636/2020,52/2021,47 7/2019,476/2019,916/2012,55 9/2019,699/2015,15/2020,906 /2012,187/2013,563/2019,483 /2019,869/2016,482/2019,13/ 2020,454/2019,478/2019,673/ 2015,459/2019,458/2019,635/ 2020,670/2020,561/2019,266 do usunięcia,33 do usunięcia,673/2020,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki medyczne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, technologia żywności i żywienia, weterynaria

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0413, 0418, 0231, 0232, 0223, 0229, 0312, 0841, 0988, 0321, 0314, 1031, 0222, 0518, 1032, 0114

Kierunek studiów: Analityka i zarządzanie publiczne, Analiza i kreowanie trendów, Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Bezpieczeństwo narodowe, Biotechnologia, Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Edukacja techniczno-informatyczna, Ekonomia, Energetyka, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Gastronomia - sztuka kulinarna, Historia, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria przetwórstwa

IT/IMCP_P6S_KK+, H/JA_P6S_KK+++,
H/LA_P6S_WG+, InzA_K01+, R/TZA_P6S_WK++
+, S/NPA1A_K01++, R/TZP_P6S_KK+++,
S/NPA1A_K05+, S/NS1A_W01+, InzA_P7S_UW+
+, S/NPA1A_U07+, H/JA_P6S_UW++++,
R/TZA_P6S_KK++++, InzP_P6S_UW+, InzA_U05+,
XP/NBL1A_U07+, H/LA_P6S_WK1+,
IT/IMCA_P6S_WK+, R/TZA_P6S_UW+++,
S/NPA1A_W11+

KA6_UW9++, K1_W01+, KA6_KK02+,
KA6_WG2+, KA6_WK2++++, K1A_W14+,
Inz6_UW5++++, KA7_UW6+, KP6_UW6+,
K1A_W18+, Inz7_UW5++, KA6_UK3+,
K1_W03+, K1A_K02+, K.8., KA6_KK2+,
KA6_WG3+, KP6_UW14+, K1A_W07+, K1_K09+,
KA6_UW5+, InzA6_WG6++++, KA6_WK1+++,
K1_U04+, KA6_UK4++, K1A_W01+, K1A_U09+,
K1A_U16+, KP6_UW12+, K1_U03+, K1_K05+,
InzP6_UW5+, KP6_WG1+, KA7_WK5+,
KP6_WK1+++, KP6_UW9++, KA6_KK1++++,
K1_K13+, KA6_WK4++++, KA6_UW1++++,
KA6_WG10+, A.U18. +, K1_U01+, KA6_UW06+,
KP6_KK2+, K1A_W03++, K1A_U02+, KA7_KK1+
+, K1A_U14+, KP6_WK7+, KP6_WG3+,
KP6_UW3+, InzP6_WG6+, K1A_K05+, K1_W25+,
K1A_U13+, KP6_KK1++++, KP6_KR1+,
KA6_WK5+, KA6_UO2+, KA6_UW01+,
K1A_W11+++, K1A_K01++++, KP6_WK6+,
KA6_WK04+, K1A_U11+, K1A_U01++++,
KA6_KK04+, B.W22. +, K1A_W12++++, K1A_U04
+, KA6_WK3+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, problemy i procesy ekonomiczne zachodzące w gospodarce rynkowej, zarówno w skali mikro jak i makroekonomicznej.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi interpretować główne procesy i zjawiska zachodzące w gospodarce oraz analizować ich przyczyny i skutki.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w gospodarce krajowej i światowej, wobec czego rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. Forma testu: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru i kilka pytań otwartych. Próg zaliczeniowy 60%. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Milewski R., Kwiatkowski E., *Podstawy ekonomii. Rozdziały: 1, 4-6, 10, 13-15, 17, 19-20*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2018, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nojszewska E. , *Podstawy ekonomii. Rozdziały: 1-2, 4-5, 13-14, 16-22*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, R. 2013, s.
2. Czarny B., *Podstawy ekonomii. Rozdziały: 1, 3-5, 10-13, 15-17*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, R. 2011, s.
3. Sepkowska Z. , *Podstawy mikro- i makroekonomii. Rozdziały 1-8*, Wyd. Difin, Warszawa, R. 2013

żywności, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Mikrobiologia, Pedagogika, Politologia, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Technologia żywności i żywienie człowieka, Technologia żywności i żywienie człowieka, Towaroznawstwo, Weterynaria, Wojskoznawstwo, Zarządzanie

Zakres kształcenia:
Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Budownictwo, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo zawodowe i personalne, Ekonomia, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia rosyjska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Gastronomia - sztuka kulinarna, Historia, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nowe media, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Politologia, Polityka europejska, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami

Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Ekonomii i Finansów
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Wioletta Wierzbicka
e-mail:
wioletta.wierzbicka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-
EKONO-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z**

Ekonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do testu zaliczeniowego	15.00 h
Studiowanie literatury przedmiotu	14.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etyczne podstawy profesjonalizmu

0000SX-EPPhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

W odniesieniu do filozofii pracy i etyki zawodowej zaprezentowana zostanie analiza fenomenu profesjonalizmu, jego składowe oraz znaczenie w życiu społecznym. Ukazane zostanie w jaki sposób profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu pomaga rozwiązywać problemy, konflikty i dylematy moralne mogące pojawić się w pracy. Omówiona zostanie fundamentalna droga rozwoju profesjonalizmu w każdym podmiocie - od etyki czynów i zasad do etyki charakteru.

CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowy cel kształcenia ujawnia się w umiejętności powiązania problemów etyki z profesjonalizmem pracy zawodowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/EFA_P7S_WG+, IT/IMCA_P7S_UK+, R/ZR2A_W01+, IT/IMCA_P6S_KK1+, S/NZJA_P7S_WG+, R/ZR2A_K01+, IT/ILA_P6S_KK+, InzA_U08+, IT/ISGA_P6S_KK+, IT/IMCA_P6S_KK++, S/EFA_P6S_WG++, S/EFA_P6S_UK+, IT/ILA_P7S_UK+, InzA_U01+, XP/NZ2A_U01+, M/NKFA_P6S_KK+, O_P7S_KK1+, S/NZJA_P6S_KK+, R/RO2A_U01+, IT/IL2A_K01+, R/TRA_P7S_WG1+, S/EFA_P6S_KK+, R/RO2A_K01+++, InzA_P7S_UW1+, IT/ILA_P6S_UK+, IT/AU2A_W01+, IT/IMCA_P7S_KK++, H/FA_P6S_WG+, InzA_P7S_WG1+, InzA_K01+, R/TRA_P7S_K01+, XP/NZ2A_K01+, R/TZ2A_U01+, S/EFA_P7S_KK+, S/GEP2A_K01+, H/FA_P6S_KK+, IT/ISG2A_W01+, R/TZA_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_WG++, InzA_P7S_UW++, InzA_P7S_WG+, S/NZJA_P6S_UK+, XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+, R/TZ2A_W01+, S/GEPA_P6S_WG+, R/TRA_P7S_UK1+, IT/ILA_P6S_WG+, R/ZR2A_U01+, IT/ILA_P7S_WG+, IT/IL2A_W07+, R/RO2A_W01++, IT/ISG2A_K06+, S/EFA_P7S_UK+, H/FA_P6S_UK+, InzA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_KK+, IT/ILA_P7S_KK+, InzA_W05+, S/GEPA_P6S_UK+, R/TZ2A_K07+, InzA_W01+, InzA_P6S_WG+++, XP/NZA_P6S_WG+, IT/ISG2A_U10+, InzA_U02+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K2A_U01+++, KA7_KK1+++, KA7_WG1+, K2A_U01+, KP6_WG1++, K2A_K01+, KA7_K1+, KA6_WG01+, K1A_U01+, Inz7_UW1+, K1A_W01+, KA7_UK1+++, K2_W01++, KA6_KK01+, K2_K01+++, K2A_W01+, Inz6_UW1+++, KP7_UK1+, InzA7_UW1+, K2A_K01+++, K1A_K01+, InzA6_WG1+++, KA6_KK1+++, KA6_WG1++, KA7_WG1+, KP7_WG1+, KA6_UK1+++, K2_U01+++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,871/2016,671/2015, 477/2019,56/2021,476/2019,916/2012,187/2013,697/2020,44/2020,475/2019,454/2019,673/2015,79/2021,266/2018,280/2018,80/2021,696/2020,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0732, 0311, 0721, 0831, 0413, 0811, 0223, 0521, 0518, 0731

Kierunek studiów:

Architektura krajobrazu, Biotechnologia, Budownictwo, Budownictwo, Ekonomia, Ekonomia, Energetyka, Gastronomia - sztuka kulinarna, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Ochrona środowiska, Odnawialne źródła energii, Rolnictwo, Rybactwo, Technologia żywności i żywienia człowieka, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie, test

Zakres kształcenia:

Akwakultura i akwarystyka, Biotechnologia w ochronie środowiska, Budownictwo, Ekonomia, Ekonomia menedżerska i doradztwo finansowe, Energetyka, Gastronomia - sztuka kulinarna, Gospodarka odpadami, Gospodarowanie przestrzenią i nieruchomości, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria i waloryzacja

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii

Umiejętności:

U1 - wskazywać związki między rozwojem idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi

Kompetencje społeczne:

K1 - student dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności ma umiejętność inspirowania, organizowania i realizowania projektów na rzecz środowiska społecznego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład informacyjny, wykład problemowy, wykorzystanie slajdów, objaśnianie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Ocena pozytywna na podstawie pozytywnej oceny studenta z testu kompetencyjnego oraz obecności na zajęciach (minimum 50 % obecności) - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Andrzejuk A., *Zagadnienia etyki zawodowej*, Wyd. Wyd. UKSW, R. 1998, s. 300
2. Konstańczak S., *Odkryć sens życia w swej pracy. wokół problemów etyki zawodowej*, Wyd. Wyd. WSP, R. 2000
3. Sarapata A., *Etyka zawodowa*, Wyd. Wyd. "Książka i Wiedza", R. 1971

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mysłek W., *Etyka zawodów. Uwarunkowania - konteksty - zastosowania*, Wyd. Wyd. WSiiE, R. 2010, s. 2000
2. Klimczak B., *Etyka gospodarcza*, Wyd. , R. 2011

ekologiczna, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kształtowanie i ochrona krajobrazu, Mechanika i budowa maszyn, Ochrona i użytkowanie ekosystemów leśnych, Ochrona roślin, Rynki i marketing, Systemy waloryzacji środowiska, Technologia żywności i żywienie człowieka, Zarządzanie, Zarządzanie produkcją

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: etyka w programie szkoły średniej (w tych szkołach, w których była realizowana)

Wymagania

wstępne: ogólna znajomość problematyki etycznej na poziomie elementarnym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Dariusz Barbaszyński

e-mail:

dariusz.barbaszynski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-EPPhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Etyczne podstawy profesjonalizmu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie studenta do zaliczenia testu kompetencyjnego	29.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etyka

0000SX-ETYKA-
Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zagadnienia wstępne. Podstawowe działy etyki, ich problematyka i specyfika badawcza (etyka normatywna, opisowa i metaetyka). zagadnienia etyki w ujęciu chronologicznym, a w szczególności: myśl etyczna Demokryta, sofistów, Sokratesa, Platona, Arystotelesa, Epikura, Seneki, Marka Aureliusza, św. Augustyna, Erazma z Rotterdamu, Machiavellego, Kanta, Hegla, Kierkegaarda, Nietzschego, Moore'a, Bubera, Rosenzweiga, Ebnera, Twardowskiego, Kotarbińskiego, Czeżowskiego, Petrażyckiego, Tatarkeiwocza, Ossowskiej, Iji Lazari - Pawłowskiej.

CEL KSZTAŁCENIA

utrwalenie w świadomości studentów znaczenia problematyki etycznej w życiu społecznym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/P1P_K01+, H/F1A_K01+, H1A_W01++, S/PA_P6S_WG++, S/PS1A_U08+, InzA_P7S_UW+++, S/EFA_P6S_KK+, S/NZJA_P6S_WG+++, H1A_U01+, XP/MTA_P6S_UK1+, H/F1A_W03+, H/LA_P6S_KK+, S/NPA1A_K07+, T1A_K01+, H/LA_P6S_UK++, S/P1P_K03+, S/NPAA_P6S_KK+, IT/IMCA_P7S_KK+++, R/TZA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_KK+, R/ZR1A_W01++, S1A_K04+, R/ZRP_P6S_KK+, XP/I1A_W07+, S/NPAA_P6S_UK+, InzP_P6S_UW+++, S/NPA1A_U01+, InzA_W01+, S/PSA_P6S_KK+++, S/NPA1A_W02+, O_P6S_KK1+, H/NPA_P6S_KK1+, H/HA_P6S_UK1+, IT/ISGA_P6S_KK+, S/EFA_P6S_WG++, XP/NBL1A_K07+, H1A_W03+, InzA_U07++, H/JA_P6S_UK+, H/FA_P6S_WG++, T1A_W04+, InzA_P6S_UW5+, M/NZ1P_W02+, H/JA_P6S_UK+, R/ZR1A_U01+, P1A_U03+, H/HA_P6S_WG1+, S/NBA_P6S_WG+, S/P1A_U08+, H/KRA_P6S_WG+, O_P6S_KR1+, H/LA_P6S_UK1+, S/PA_P6S_KK+++, S/P1P_K04+, XP/NBL1A_K05+, S/P1P_W06+, R/ZR2A_K08+, S/GEPa_P6S_KK+, S/GEPa_P6S_UK+, S/P1A_K01+, H/NPA_P6S_UK1+, XP/NBL1A_W03+, XP/NBL1A_W01+, XP/NZA_P6S_WG+, S/NBA_P6S_KK+, S/NPA1A_W03+, S/NPA1A_U08+, XP/MTA_P6S_WG1+, H/JA_P6S_KK1+, H/NPA_P6S_WG1+, InzA_U08+, H/HA_P6S_KK1+, InzP_P6S_WG+++, M/NKFA_P6S_KK+, H/JA_P6S_UK1+, IT/ISG1A_K01+, IT/ISG1A_W01+, InzA_P7S_WG+++, H/LA_P6S_WG1+, XP/I1A_U18+, IT/ISG1A_U06+, IT/IMCA_P6S_KK+++, H1A_K01++, R/ZR1A_K01+, S/NS1A_K04+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,215/2017,565/2019, 65 do usunięcia,682/2020,694/2020, 17/2020,671/2015,660/2015,70 do usunięcia,477/2019,56/2021,472/2019,476/2019,916/2012,559/2019,672/2015,906/2012,187/2013,563/2019,483/2019,44/2020,81/2021,475/2019,460/2019,454/2019,484/2019,673/2015,79/2021,458/2019,635/2020,266 do usunięcia,33 do usunięcia,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, matematyka, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o kulturze fizycznej, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0831, 0413, 0618, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0312, 0841, 0314, 0923, 0222, 0518, 0322, 0318, 0541, 0712, 1032, 0114, 1015

Kierunek studiów: Analityka i zarządzanie publiczne, Bezpieczeństwo narodowe, Bioinżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, Edukacja techniczno-informatyczna, Ekonomia, Energetyka, Filologia, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia polska, Historia, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo,

S/GEPA_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_KK++,
H/JA_P6S_WG++, T1A_U06+, H/JA_P6S_WG1+,
XP/NBL1A_U06++, S/NPA1A_K01+,
R/ZR1_U06+, H/FA_P6S_KK++, InzA_P6S_UW++
+, R/ZR1A_K08+, S/NS1A_U01+, O_P6S_UK1+,
R/WA_P7S+++, S/P1_K01+, S1A_U08+,
H/F1A_W06+, IT/IMCA_P7S_UK+, S/PA_P6S_UK+
+, IT/IMCA_P6S_KK1+, S/NB1A_K07+,
IT/IMCP_P6S_KK+, H/LA_P6S_KK1+,
XP/I1A_K08+, S/EFA_P6S_UK+, XP/MTA_P6S
_KK1+, InzA_K02+++, H/LA_P6S_KK+,
S/NPAA_P6S_WG+, H/JA_P6S_KK++, InzA_K01+,
P1A_K01+, S/NZJA_P6S_UK+, S/PSA_P6S_WG+++,
M/NKFA_P6S_WG+, InzA_W02+, H1A_K04+,
H/FA_P6S_UK+, H/LA_P6S_WG+++,
InzA_P6S_WG+++, R/ZR2A_W01+,
S/PSA_P6S_UK+, R/ZRA_P6S_KK+

Inz7_UW1+++, KA7_KK1+++, KA6_KK01+++,
KA6_WG1+, InzA_P6S_UW1+, K1A_W02+,
A.U1., InzP_UW1+, K1P_K01+, K1_W02+,
K2A_W02+, Inz6_UW1+++, K1P_W01+,
KA6_WG1+++, InzA6_WG1+++, KA6_KK1+++,
K1_U01+++, KA7_UK1+, K1A_W01+++,
InzA_P6S_WG1+, KA6_UK1+++, InzP6_UW1+,
K1P_U01+, K1_W01+++, K1_K01+++,
KA6_UK01+++, KP6_KK1+++, InzP6_WG1+,
KA6_WG01+++, K1A_K01+++, InzA7_WG1+++,
KP6_WG1+++, K1A_U01+++, A.W1.+,
InzP_WG1+, K2A_K01+, K2A_U01+, K.1.+,
KP6_UK1+++

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów

Umiejętności:

U1 - wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy

Kompetencje społeczne:

K1 - wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego R/WA_P7S DS010403N

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):wykład modułowy multimedialny dla studentów wielu kierunków studiów z wykorzystaniem slajdów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności (minimum 50 % obecności) oraz pozytywnej oceny z kolokwium - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Brandt R., *Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki*, Wyd. Wyd. PWN, R. 1996, s. 500

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Informatyka, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Inżynieria środowiska, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Mikrobiologia, Pedagogika, Pedagogika specjalna, Politologia, Praca socjalna, Rybactwo, Socjologia, Turystyka i rekreacja, Weterynaria, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii, test
Zakres kształcenia:
Asystentura rodzin, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Biologia stosowana, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Ekonomia, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka, Filologia polska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwa w produkcji żywności, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Mikrobiologia, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka międzynarodowa i europejska, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Socjologia, Specjalność etyczno-epistemologiczna, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego, Turystyka historyczna, Użytkowanie zwierząt wolno żyjących i gospodarka łowiecka, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa

praca socjalna
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego
stopnia, Jednolite
magisterskie, Pierwszego
stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z
planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: przedmiot etyka w programie szkoły średniej
Wymagania wstępne: ogólna znajomość problematyki etycznej na poziomie programu szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Filozofii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Dariusz Barbaszyński
e-mail:
dariusz.barbaszynski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-ETYKA-

Krk

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Etyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

30.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia

29 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.03 punktów ECTS

0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Filozofia

**0000SX-FILOZ-
Krak**
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Treść wykładów będzie koncentrowała się na przedstawieniu historycznego rozwoju filozofii oraz specyfiki myślenia filozoficznego w określonych epokach historycznych. Wykłady będą koncentrowały się również na wskazaniu najwłaściwszych nurtów myślenia filozoficznego, szkołach filozofii oraz głównych problemach filozoficznych. Istotnym elementem wykładów będzie wskazanie praktycznych konsekwencji myślenia filozoficznego dla myślenia naukowego i myślenia w ogóle. Omówiona zostanie również rola filozofii dla praktycznego działania człowieka.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zapoznanie z istotą myślenia filozoficznego, jego źródłami, historią rozwoju i najważniejszymi nurtami i prądami. Celem kształcenia jest zaznajomienie ze specyfiką myślenia filozoficznego oraz jego interdyscyplinarnością. Celem kształcenia jest również ukazanie praktycznych korzyści płynących z filozofii.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/NPA1A_W05+, R/ZRP_P6S_UO+,
IT/IMCA_P6S_KK1+, IT/IMCP_P6S_KK+,
S/EFA_P6S_WG+, XP/11A_U17+,
IT/ISGA_P6S_UO+, IT/ISGA_P6S_WK+,
S/NZJP_P6S_WG2+, S/NPA1A_U06+,
R/TZP_P6S_KK+, InzP_P6S_WG+,
R/ZRA_P6S_UO+, IT/ISGA_P6S_KK+,
XP/11A_K08+, InzA_P6S_WK+, R/TZP_P6S_UW+,
InzA_U01+, XP/MTA_P6S_KK1+,
S/NZJA_P6S_KK+, IT/IMCA_P6S_UO+++,
IT/IMCA_P6S_WG1+, H/F1A_W03+, XP/MTA_P6S_WK1+, IT/IMCA_P7S_WG+, H/FA_P6S_WG+,
S/NZJA_P6S_UO+, IT/IMCA_P7S_KK+,
IT/IMCP_P6S_WK+, IT/IMCA_P6S_KK+++,
IT/IMCA_P7S_UU+, R/TZA_P6S_KK+, InzA_K02+,
H/FA_P6S_KK+, S/NB1A_K02+, S/NPA1A_K05+,
R/ZR1A_K01+, IT/IMCA_P6S_WG+++,
IT/IMCA_P6S_UO1+, XP/MTA_P6S_UU1+,
R/TZA_P6S_UK+, InzA_W02+, R/ZRP_P6S_KK+,
IT/IMCP_P6S_UO+, S/NPA1A_K01+,
S/NPA1A_K02+, XP/11A_W07+, R/ZR1A_K08+,
InzA_W03+, H/FA_P6S_UW+, S/NPA1A_U01+,
T/IMP_P6S_UW5+, R/WA_P7S+++, InzA_U07+,
S/NZJA_P6S_WG+, IT/IMCA_P6S_WK+,
InzA_P6S_WG+, R/TZP_P6S_WG+, O_P6S_KK1+,
R/ZRA_P6S_KK+

KP6_WG4+, K1_W01+, KA7_WG15+, KA7_UU1+,
KP6_UO1+++, KP6_UW6+, KA6_WG1+,

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,481/2019,215/2017,
565/2019,682/2020,694/2020,
52/2021,660/2015,476/2019,9
16/2012,187/2013,483/2019,4
60/2019,454/2019,673/2015,4
84/2019,458/2019,266 do
usunięcia,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i
finanse, filozofia, geografia
społeczno-ekonomiczna i
gospodarka przestrzenna,
informatyka, inżynieria
materiałowa, inżynieria
mechaniczna, inżynieria
środowiska, górnictwo i
energetyka, językoznawstwo,
literaturoznawstwo,
matematyka, nauki
biologiczne, nauki o Ziemi i
środowisku, nauki o
bezpieczeństwie, nauki o
kulturze fizycznej, nauki o
polityce i administracji, nauki
o zarządzaniu i jakości, nauki
o zdrowiu, nauki
socjologiczne, pedagogika,
psychologia, technologia
żywności i żywienia,
weterynaria, zootechnika i
rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O -
przedmioty kształcenia
ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0831,
0413, 0618, 0418, 0811,
0232, 0223, 0312, 0841,
0923, 0518, 0318, 0541,
0712, 1032, 1015

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe,
Bioinżynieria produkcji
żywności, Energetyka,
Gastronomia - sztuka
kulinarna, Informatyka,
Inżynieria maszyn rolniczych
spożywczych i leśnych,
Inżynieria przetwórstwa
żywności, Matematyka,
Mechanika i budowa maszyn,
Mechanika i budowa maszyn,
Mechatronika, Mechatronika,
Pedagogika, Politologia,
Rybnictwo, Weterynaria,
Zarządzanie, Zarządzanie i
inżynieria produkcji,
Zootechnika, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Asystentura rodzin,
Bezpieczeństwo narodowe,
Biologia stosowana,
Budownictwo, Chów i hodowla
zwierząt amatorskich,
Doradztwo na rynku

KA6_UK3+, KA6_UU6+, K.8.+ , K1A_U01+, KA6_KK1 +, K1_K09+, K1_U38+, A.U1.+ , K1_W10+, KP6_UW12+, KA7_KK4+, KA6_WG20+, K1_U03+, KP6_KK4+, K.3.+ , K1_K01++, KP6_WK3+, KA6_UW1+, KP6_WG5+, K1_W34+, K1A_K01+, KA6_WK12+, KA6_KK1++ , K1_U06+, K1_W16+, KA6_KK4+++ , K1_K06+, K1_U01+, InzA_P6S_WG1+, KA6_WG17+, KA6_WG19+, KP6_KK1++++ , KA6_WK1+, K1_K11+, A.W1. +, InzP_WG1+, KA6_UO1++++, KP6_WG2+, KA6_WK3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o przedmiotach i metodach myślenia filozoficznego, a także o podstawowych dyscyplinach nauk społecznych i humanistycznych

Umiejętności:

U1 – Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych, a także ma podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny, spójny i skuteczny

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest otwarty na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład informacyjny z elementami pogadanki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Opara S., *Filozofia*, Wyd. Fundacja Innowacja, R. 1999
2. Kuderowicz Z., *Filozofia nowożytnej Europy*, Wyd. PWN, R. 1989
3. Kuderowicz Z., *Filozofia XX wieku*, Wyd. Wiedza Powszechna, R. 2002
4. Opara S., Kucner A., Zielewska-Rudnicka B., *Podstawy filozofii*, Wyd. UWM, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

nieruchomości, Ekonomia, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka żywnościowa, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Mikrobiologia, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Użytkowanie zwierząt wolno żyjących i gospodarka łowiecka, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa praca socjalna
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Filozofii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Krzysztof Kościuszko, prof. UWM, dr Jadwiga Błahut-Prusik
e-mail: jadwiga.blahut@uwm.edu.pl krzysztof.kosciuszko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-FILOZ-

Krk

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Filozofia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna lektura powiązana z tematyką wykładu	10.00 h
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9.00 h

OGÓŁEM: 19.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.24 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.76 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Genetyka w życiu człowieka

0000SX-GWZCZ-
Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Gen i DNA jako ikony kulturowe w komunikacji społecznej. Historyczne podwaliny współczesnej genetyki: od Mendla do Watsona i Cricka; Genetyka na usługach ideologii - konsekwencje idei eugenicznych (rasizm, nazizm). Łysenkizm - genetyka podporządkowana polityce. Przepływ informacji genetycznej w komórce. Generowanie zmienności genetycznej - mutacje wrodzone i somatyczne. Czynniki mutagenne. Różnorodność zmian budowy DNA. „Mądrość” struktury i ekspresji genów. Rewolucje metodyczne w genetyce molekularnej. Istota defektu genetycznego ludzi (projekcja filmu nt. "dzieci chorych na mukowiscydozę" i dyskusja). Prywatność personalnej informacji genetycznej. Realne możliwości terapii genowej. Genetyczny odcisk palca - czyli jak badania DNA trafiły „pod strzechę”. Genetyczne predyspozycje do sportu. Istota klonowania zarodkowego i somatycznego - realne możliwości klonowania człowieka. Transfer genów między gatunkami - zwierzęta transgeniczne, GMO, transgeniczni przedstawiciele naczelnych. Historia i wyniki projektu poznania genomu człowieka. Seminarium wokół sporu - geny czy wychowanie predestynacja czy predyspozycja w zachowaniach zwierząt i ludzi. Projekcja filmu nt. "etycznych aspektów klonowania i modyfikacji genetycznych człowieka" i dyskusja. Najnowsze trendy w medycynie spersonalizowanej: genetyczna identyfikacja patogenów - wykrywanie ich lekooporności. Farmakogenomika - nadzieja na leki dostosowane do genetycznego profilu pacjenta. DNA chips - totalna inspekcja genów i genomów - przykład firmy CodeofMe. Etyczne aspekty badań genetycznych na zarodkach i komórkach macierzystych - szczególny status zarodka ludzkiego w kontekście etyki chrześcijańskiej (wykład gościnny).

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie aktualnych poglądów na temat struktury i funkcji genów. Poznanie najważniejszych osiągnięć i zagadnień współczesnej genetyki molekularnej. Wypracowanie zrównoważonych poglądów związanych z postępem genetyki oraz uświadomienie potencjalnych zagrożeń dla człowieka i środowiska. Interpretacja informacji genetycznej, ocena bieżących doniesień o odkryciach i aplikacjach z zakresu genetyki. Wychowanie umiejętności dyskusyjnego dialogu na tematy z zakresu aktualnych odkryć i aplikacji genetyki w życiu przeciętnego człowieka. Nauczanie posługiwania się prostym językiem do opisu fenomenów i trendów genetycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

52/2021,683/2020,869/2016,460/2019,472/2019,482/2019,187/2013,478/2019,673/2015,484/2019,459/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne, pedagogika, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0811, 0232, 0321, 0314, 1031

Kierunek studiów:

Bioinżynieria produkcji żywności, Gastronomia - sztuka kulinarna, Lingwistyka w biznesie, Socjologia, Technologia żywności i żywienie człowieka, Technologia żywności i żywienie człowieka, Towaroznawstwo, Zarządzanie, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Zakres kształcenia: Chów i hodowla zwierząt amatorskich,

Dokumentalistyka medialna, Gospodarka żywnościowa, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Nowe media, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Socjologia, Zarządzanie

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

Symbole efektów dyscyplinowych:

H/F1_K03+, R/ZRA_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_UW+, R/TZP_P6S_UW+, R/TZ1A_W04+, S/EF1A_W01+, R/TZA_P6S_KK++, R/TZP_P6S_WG++, S/NS1A_K02+, S/NZJA_P6S_WK+, R/ZRA_P6S_UU+, S/NS1A_W03+, R/TZ1A_U05+, R/TZA_P6S_WK+, R/ZRA_P6S_KK+, S/EF1A_U10+, InzA_K01+, R/ZR1_K03+, R/ZRA_P6S_UW+, S/NZJA_P6S_KK++, R/ZR1P_W04+, S/NS1A_U02+, R/ZRP_P6S_KK+, R/ZR1A_W04+, S/P1_U10+, R/ZRP_P6S_WG+, R/ZR1A_U05+, R/TZA_P6S_KR+, R/ZRP_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG++, S/NZJA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW++, InzA_P6S_UW+, S/EFA_P6S_UW+, H/J1A_K04+, R/TZP_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_WG5++, KA6_KR1+, KP6_KK3+, KA6_KK2+, KA6_WG1+, K1P_K03+, KP6_UW4+, K1A_W19+, K1A_W02+, KP6_UW10+, K1A_U09+, K1_U12+, KA6_UW13+, K1_W9+, KP6_WK3+, KP6_WG1+, KA6_UW1+, KA6_WG5+, KP6_UW2+, KA6_UW2+, K1_K06+, KP6_KK2+, K1A_K09+, K1P_W14+, K1A_K05+, KA6_KK1+, KP6_UW13+, KA6_WK1+, KA6_UU1+, KP6_KK1++, K1P_U04+, KP6_WG2+, K1A_U07+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna organizację i funkcjonowanie genu i genomu

Umiejętności:

U1 - Interpretuje zrównoważone poglądy związane z postępowaniem genetyki oraz uświadamia potencjalne zagrożenia dla człowieka i środowiska

Kompetencje społeczne:

K1 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej i wynikające stąd potencjalne zagrożenia dla człowieka i środowiska

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Esej) - Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie ma charakter mini-eseju na zadany temat omawiany na wykładach - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Collins F., *Język życia*, Wyd. Laurum, R. 2011, s.
2. Rayan F., *Tajemniczy świat genomu ludzkiego*, Wyd. Prószyński i spółka, R. 2017, s.
3. Watson J. D. , *DNA. Historia rewolucji genetycznej*, Wyd. CIS, R. 2018, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Willet E., *Genetics demystified*, Wyd. McGRAW-HILL, R. 2006, s.
2. Passarge E., *Genetyka. Ilustrowany przewodnik*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2004, s.

wprowadzające: nie dotyczy
Wymagania wstępne:nie dotyczy

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Genetyki Zwierząt

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż. Stanisław Kamiński

e-mail:

stanislaw.kaminski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Jak działają geny i jak dalece można nimi manipulować? Jakie tajemnice o kondycji człowieka zakodowane są w DNA? W jakim stopniu geny determinują ludzkie cechy? Czy rozwój genetyki oznacza otwarcie puszek Pandory czy zapowiada „nowy wspaniały świat”? Na te i inne pytania będziemy starali się odpowiedzieć budując w sobie ważny element świadomości współczesnego człowieka.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-

GWZCZ-Krk

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Genetyka w życiu człowieka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie na pytania po niektórych wykładach	9.00 h
przygotowanie do zaliczenia wykładów	20.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



0000SX-IWSWhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

Sylabus przedmiotu - część A Informacja w społeczeństwie wiedzy

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie informacji, rodzaje, cechy i właściwości; informacja a wiedza; informatologia - nauka o informacji, wiedzy i człowieku - jako składowa nauk o komunikacji społecznej i mediach; społeczeństwo informacyjne/wiedzy/sieciowe; komunikacja naukowa, bazy informacji naukowej; kultura informacji; kompetencje informacyjne/biegłość informacyjna i kompetencje medialne; ekologia informacji i mediów; bariery informacyjne; potrzeby informacyjne; zachowania informacyjne; zarządzanie i dzielenie się informacją i wiedzą; organizacja działalności informacyjnej w Polsce; ukryty internet; otwarty dostęp do zasobów informacji i wiedzy.

CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu nauk o informacji, komunikacji i mediach oraz uświadomienie wagi indywidualnych kompetencji informacyjnych w funkcjonowaniu we współczesnym świecie

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/IMCA_P7S_UK+, IT/IMCA_P6S_KK1+,
IT/IMCP_P6S_KK+, XP/NBLIA_U06+,
IT/AU1A_W01+, IT/ILA_P6S_KK+,
IT/ISG1A_W03+, XP/NZ1A_K01+, InzA_U08+,
IT/ISGA_P6S_KK+, XP/NBLIA_K07+,
InzP_P6S_WG+, IT/ILA_P7S_UK+,
NM/NKFA_P6S_KK1+, R/RO1A_W01++,
InzA_U01+, NM/NKFA_P6S_WG1+,
IT/ISG1A_K01+, IT/IL2A_K01+,
XP/NC_P6S_WG1+, IT/ILA_P6S_UK+,
IT/ISG1A_W01+, InzA_P7S_WG++,
IT/IMCA_P7S_WG+, R/RO1A_K01+++,
InzA_P6S_UW5+, R/ZR1A_U01+, Inz_P6S_WG+,
InzA_K01+, IT/ISG1A_U05+, IT/ISG1A_U06+,
IT/IMCA_P6S_KK+++, InzA_K02+,
S/GEP2A_K01+, IT/IMCA_P7S_KK+++,
O_P6S_KK1++, R/ZR1A_K01+, InzA_P7S_UW+++,
IT/ILA_P6S_WG+, S/EF2A_K01+, Inz_P6S_UW1+,
IT/ILA_P7S_WG+, O_P6S_UU1+, IT/IL2A_W07+,
SZ/SP1_U20+, InzP_P6S_UW+, R/RO1A_U01+,
InzA_P6S_UW+++, InzA_W05+, IT/ILA_P7S_KK+,
S/EF2A_U01+, S/GEPA_P6S_KK1+, InzA_W01+,
SZ/SP1_K01+, XP/NBLIA_W01+, InzA_P6S_WG+++,
R/ZR1A_W01+, S/EF2A_W01+,
S/NZJ2A_W01+, S/GEPA_P6S_UK1+, InzA_U02+,
R/RO1A_K08+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA7_WG11+, K1_W01+, KA7_KK1+++,
K2A_U01+, KP6_UU1+, KP6_WG1+++,
K2A_K01+, KA6_WG1+, KA6_UK1+, Inz7_UW1+
+, K1_W02+, K2A_W01+, Inz6_UW1+++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

215/2017,871/2016,671/2015,
335/2018,477/2019,476/2019,
916/2012,699/2015,906/2012,
187/2013,483/2019,697/2020,
475/2019,454/2019,458/2019,
266/2018,266 do
usunięcia,696/2020,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki leśne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0831, 0531, 0811, 0521, 0518, 0712, 0731, 1015

Kierunek studiów:

Architektura krajobrazu, Biotechnologia, Budownictwo, Budownictwo, Chemia, Ekonomia, Energetyka, Gospodarka przestrzenna, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Inżynieria środowiska, Leśnictwo, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Mikrobiologia, Ochrona środowiska, Rolnictwo, Rybactwo, Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Agrobiznes, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo energooszczędne, Chemia, Chemia stosowana, Ekonomia menedżerska i doradztwo finansowe, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka,

K1_K01++, KP7_UK1+, InzA6_WG1+++,
KA6_KK1+++, KA7_UK1+, KP7_WG1+,
K1A_W01+++, K2A_W01+, InzP6_UW1+,
K1_U01++, InzP6_WG1++, KP6_KK1+++,
KP7_KK1+, InzA7_WG1++, K1A_K01+++,
KP6_UK1+, K1A_U01+++, InzP6S_UW1+,
K2A_K01+, K2A_U01+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma elementarną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień informatologicznych

Umiejętności:

U1 - Potrafi wypowiadać się na wybrane tematy związane z informacją we współczesnym świecie, wykorzystując poglądy innych autorów oraz własne przemyślenia

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość wagi kompetencji informacyjnych jednostek w budowaniu społeczeństwa wiedzy oraz rozumie potrzebę dokończenia się w tym zakresie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1): wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, z elementami dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność i aktywność na zajęciach - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Red. W. Babik, *Zarządzanie informacją*, Wyd. Warszawa, R. 2019, s.
2. Goban-Klas T., *Rwący nurt mediów. Mediocen – nowa faza mediatyzacji życia społecznego. Pisma z lat 2012–2020*, Wyd. WSIZ Universitas, R. 2020, s.
3. Red. B. Sosińska-Kalata, *Nauka o informacji w okresie zmian [tomy z lat: 2013, 2014, 2016, 2018]*, Wyd. Warszawa, R. 2018, s.
4. Red. W. Babik, *Nauka o informacji*, Wyd. Warszawa, R. 2016, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Świgoń, Marzena, *Dzielenie się informacją i wiedzą: uwagi o diagnozowaniu i terminologii. [W:] Diagnostyka w zarządzaniu informacją: perspektywa informatologiczna. Red. R. Sapa.*, Wyd. Kraków, R. 2017, s.
2. Świgoń, Marzena, *Media społecznościowe przyszłości według studentów... [W:] Komunikowanie w świecie aplikacji. Red. T. Gackowski i in.*, Wyd. Warszawa, R. 2018, s.
3. Świgoń, Marzena, *Zachowania związane z indywidualnym zarządzaniem wiedzą i informacją – w świetle badań wśród studentów. [W:] Nauka o informacji w okresie zmian. Red. B.Sosińska-Kalata i in.*, Wyd. Warszawa, R. 2014, s.
4. Red. A. Pulikowski, *Kultura książki i informacji. Część 3: Kultura informacji*, Wyd. Katowice: Wydaw. UŚ, R. 2017
5. Kisilowska, Małgorzata, *Kultura informacji*, Wyd. Warszawa: Wydaw. SBP, R. 2016
6. Pulikowski, Arkadiusz, *Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej*, Wyd. Katowice: Wydaw. UŚ, R. 2018
7. Babik, Wiesław, *Słowa kluczowe*, Wyd. Kraków: Wydaw. UJ, R. 2010
8. Babik, Wiesław, *Ekologia informacji*, Wyd. Kraków: Wydaw. UJ, R. 2014
9. Osińska, Veslava, *Wizualizacja informacji*, Wyd. Toruń: Wydaw. UMK, R. 2016

Gospodarka leśna,
Gospodarowanie przestrzenią i nieruchomości, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kształtowanie i ochrona krajobrazu, Kształtowanie środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Mikrobiologia, Produkcja rolnicza, Rolnictwo, Rynki i marketing
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: .
Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: prof. dr hab. Marzena Świgoń
e-mail: marzena.swigon@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-

IWSWhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Informacja w społeczeństwie wiedzy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Czytanie literatury przedmiotu, przygotowanie do zajęć i zaliczenia	29.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Komunikacja interpersonalna

0000SX-KINTs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Najważniejsze techniki perswazji i manipulacji, sposoby wywierania wpływów na ludzi, zasady tworzenia pozytywnych relacji międzyludzkich, sposoby tworzenia komunikatów asertywnych, rola komunikacji niewerbalnej, różnice w stylu komunikowania się mężczyzn i kobiet.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii komunikacji, ukazanie różnorodności i złożoności procesu komunikacji na poziomie interpersonalnym, wykształcenie umiejętności sprawnego komunikowania się z zastosowaniem reguł asertywności, zbudowanie postawy empatycznej i podmiotowej w życiu społecznym poprzez właściwą komunikację

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

O_P7S_UK1+, S/GEPA_P6S_KO+, IT/ISG2A_W08+, R/ZRA_P6S_KK++, R/RO2A_W08+, R/ZRA_P6S_UO+, S/EFA_P7S_KR+, R/RO2A_W02+, IT/ISG2A_U03+, InzA_W04+, IT/ILA_P6S_WK+, R/TZ2A_U09+, IT/ILA_P6S_KK+, XP/NZ2A_U01+, S/PP_P7S_UK1+, R/ZR2A_W08+, R/ZR2A_W02+, R/RO2A_U01+, S/EFA_P7S_WK+, XP/I2A_W10+, XP/NZ2A_K02+, IT/ILA_P6S_UK+, M/NKFA_P6S_KO+, R/ZRA_P6S_UU+, XP/MTA_P7S_UK1+, R/TZ2A_W08+, XP/NBL1A_U08+, S/GEPA_P6S_WK+, R/ZR2A_U02+, R/ZRA_P6S_WK++, R/TRA_P7S_WK+, XP/NBL1A_W09+, XP/I2A_U02+, XP/NBL1A_W11+, R/RO2A_K02+++, XP/I2A_K03+, R/TRA_P7S_UK1+, R/ZR2A_K03+, O_P7S_KR1+, XP/NBL1A_K02++, S/EFA_P7S_UK+, XP/MTA_P7S_KO1+, XP/NBL1A_U02+, R/ZR2A_K02+, R/ZR2A_U09+, S/GEPA_P6S_UK+, XP/MTA_P7S_WK1+, R/RO2A_U09+, R/TZ2A_K02+, IT/AU2A_K03+, M/NKFA_P6S_WK+, R/TRA_P7S_KR1+, IT/ISG2A_K01+, M/NZP_P7S_WK1+, R/ROA_P7S_WK+, R/ZRP_P7S_KR1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K2A_W12+, K2_U03+, KP7_UK2+, KA7_KR3+, K2A_W04+, K2A_U01++, K1A_K02+, KA6_KK2+, K2_K02+, K1A_W11+, KP6_UK2+, K1A_W19+, KP7_WK5+, KA7_WK2+, KA6_U01+, KA7_WK1+, K2A_K03++, K2_U02++, K2_W09+, KA7_WK5+, KA7_K03+, K2A_W17+, K1A_K06+, KA7_KR1+, K2A_U17+, K2A_K02+, KP7_KR1+, KA7_UK1+, KA7_KR1+, KA6_WK2++, KA7_WK3+, K2A_W20+, KP6_KK2+, KA6_WK6+, K2_W24+, K2_W16+, K1A_U13+, KA6_KO5+, KA6_KK1+, K2A_K04++, K1A_U11+, K2_K03++, KA7_UK2+, KP6_WK6+, KA7_UK4+, K2A_W09+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

660/2015,44/2020,266/2018,460/2019,280/2018,51/2021,696/2020,80/2021,906/2012,916/2012,566/2019,187/2013,671/2015,673/2015

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, informatyka, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, matematyka, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0721, 0831, 0811, 0521, 0518, 0541, 0731

Kierunek studiów:

Architektura krajobrazu, Biotechnologia, Budownictwo, Ekonomia, Gastronomia - sztuka kulinarna, Ichtiologia i akwakultura, Informatyka, Inżynieria środowiska, Matematyka, Mikrobiologia, Ochrona środowiska, Odnawialne źródła energii, Rolnictwo, Rybactwo, Technologia żywności i żywienia człowieka, Turystyka i rekreacja, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Zakres kształcenia:

Akwakultura i akwarystyka, Bioinformatyka, Biotechnologia w hodowli zwierząt, Biotechnologia w ochronie środowiska, Budownictwo, Data science w praktyce, Ekonomia menedżerska i doradztwo finansowe, Gastronomia - sztuka kulinarna, Gospodarka odpadami, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria i waloryzacja ekologiczna, Inżynieria przetwórstwa żywności, Kształtowanie i ochrona krajobrazu, Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych, Matematyka

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji, typologię komunikacji, zasady formułowania komunikatów asertywnych

Umiejętności:

U1 – komunikować się z zastosowaniem metod i technik asertywnych, dostosowanych do poziomu i kompetencji komunikacyjnych odbiorców

Kompetencje społeczne:

K1 – jest świadomym, etycznym, empatycznym uczestnikiem życia społecznego poprzez odpowiednio dostosowaną do odbiorcy strategię komunikacyjną, realizująca dobre wzorce komunikacji asertywnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);wykład z elementami dyskusji; prezentacja multimedialna; studium przypadku;

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - znajomość podstawowych pojęć i umiejętność ich zastosowania w odniesieniu do konkretnych sytuacji komunikacyjnych; umiejętność przekształcania komunikatów TY w komunikaty JA; umiejętność formułowania asertywnych próśb i odmów - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności*, Wyd. PWN, R. 2019, s. 47-123
2. Cialdini R. B., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Wyd. GWP, R. 2004
3. Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wyd. Astrum, R. 2006, s. 97-128

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Rutkowski M., *Rozmowa urzędowa*, Wyd. NCK, R. 2015
2. Bugajski M., *Język w komunikowaniu*, Wyd. PWN, R. 2007, s. 22-124

stosowana, Mikrobiologia, Ochrona i użytkowanie ekosystemów leśnych, Ochrona roślin, Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe, Projektowanie systemów informatycznych i sieci komputerowych, Rynki i marketing, Systemy waloryzacji środowiska, Techniki multimedialne, Technologia żywności i żywienie człowieka, Zarządzanie procesami w produkcji i usługach, Zarządzanie produkcją

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Językoznawstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Mariusz Rutkowski

e-mail: rutkow@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-KINThs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Komunikacja interpersonalna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Lektura literatury przedmiotu	18.00 h
Przygotowanie do kolokwium	11.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Kultura kresów północno-wschodnich i jej kontynuacja

0000SX-
KKPWIJK-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykład ma na celu przedstawienie kultury Kresów Północno-Wschodnich Rzeczypospolitej. W zakres zagadnień prezentowanych na zajęciach wchodzi: historia Kresów (ustalenia terytorialne, okupacja i zagłada Kresów, zesłania), kultura, literatura. Przedstawione zostaną sylwetki pisarzy XX-wiecznych związanych z Kresami: Czesława Miłosza, Tadeusza Konwickiego i innych. Na wykładzie omówione zostaną także zjawiska związane z przeniesieniem tradycji kresowej na tereny odzyskane (w związku z przymusową repatriacją). Zanalizowane będą sylwetki pisarzy działających w Olsztynie po II wojnie światowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie w kulturę humanistyczną poprzez ukazanie rangi dziedzictwa historycznego, kulturowego, w tym literackiego, związanego z Kresami Wschodnimi Rzeczypospolitej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/P1P_K01+, H/F1A_K01+, InzA_W04+,
S/PS1A_U08+, T1A_W10+, S/PP_P6S_UK+,
S/NSP_P6S_KK+, H1A_U01+, S/EFA_P6S_KK+, S/
PP_P7S_UK+, XP/MTA_P6S_UK1+, H/F1A_W03+,
H/LA_P6S_KK+, S/NPA1A_K07+, T1A_K01+,
H/LA_P6S_UK++, S/P1P_K03+, R/ZR1A_W08+,
S/NSP_P6S_UK+, XP/NBL1A_W11+,
R/ZRP_P6S_KK+, S1A_K04+, S/NPA1A_W01+,
InzA_W03++, H1A_W02+, H1A_W04+,
InzP_P6S_UW++, S/NPA1A_U01+,
S/PP_P7S_WG+, S/PSA_P6S_KK++,
InzA_P6S_UW+, InzA_U01++, S/NPA1A_W02+,
O_P6S_KK1+, T/IMP_P6S_WK1+, S/P_P7S_UK+,
S/PP_P6S_WG+, TL/NT_P6S_UK+,
S/NSP_P7S_KK+, H/NPA_P6S_KK1+,
XP/NBL1A_U02++, H/HA_P6S_UK1+,
IT/ILA_P6S_KK+, S/EFA_P6S_WG++,
XP/NBL1A_K07+, S/PP_P7S_KK+, H/JA_P6S_UK+,
TL/NT_P7S_UK+, S/NSP_P7S_UK+,
IT/ILA_P6S_UK+, H/FA_P6S_WG++,
TL/NT_P7S_KK+, R/ZR1A_U01+, M/NZ1P_W02+,
H/JA_P6S_UK+, P1A_U03+, H/HA_P6S_WG1+, S/
P1A_U08+, S/P_P7S_WG+, S/PA_P6S_KK++, TL/
NTP_P7S_UK+, S/P1P_K04+, XP/NBL1A_K05+, S/
P_P7S_KK+, R/ZRP_P6S_WK+, S/P1P_W06+,
R/ZR2A_K08+, S/P1A_K01+, InzA_U06+,
H/NPA_P6S_UK1+, XP/11A_W08+,
S/NPA1A_U08+, H/JA_P6S_KK1+,
H/NPA_P6S_WG1+, IT/ILA_P6S_WK+,
H/HA_P6S_KK1+, H/JA_P6S_UK1+,
XP/NBL1A_W10+, S/PP_P6S_KK+, XP/MTA_P6S

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,215/2017,565/2019,
65 do
usunięcia,694/2020,17/2020,6
71/2015,660/2015,70 do
usunięcia,71/2021,56/2021,47
2/2019,559/2019,672/2015,90
6/2012,187/2013,563/2019,68
1/2020,81/2021,460/2019,673
/2015,484/2019,79/2021,696/
2020,33 do usunięcia,70/2021

Dyscypliny: ekonomia i
finanse, filozofia, historia,
informatyka, inżynieria
materiałowa, inżynieria
mechaniczna,
językoznawstwo,
literaturoznawstwo,
matematyka, nauki
biologiczne, nauki o
bezpieczeństwie, nauki o
kulturze i religii, nauki o
polityce i administracji, nauki
o zarządzaniu i jakości, nauki
socjologiczne, nauki
teologiczne, pedagogika,
psychologia, technologia
żywności i żywienia,
zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O -
przedmioty kształcenia
ogólnego

Kod: ISCED , 0221, 0311,
0413, 0618, 0418, 0811,
0231, 0232, 0223, 0312,
0314, 0923, 0222, 0518,
0322, 0318, 0541, 1032, 0114

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe,
Bioinżynieria produkcji
żywności, Biologia,
Biotechnologia, Budownictwo,
Dziedzictwo kulturowe i
przyrodnicze, Edukacja
techniczno-informatyczna,
Ekonomia, Filologia, Filologia
angielska w zakresie
nauczania języka, Filologia
polska, Historia, Informacja
naukowa i
bibliotekoznawstwo,
Informatyka, Matematyka,
Mikrobiologia, Nauki o
rodzinie, Nauki o rodzinie,
Pedagogika, Pedagogika
specjalna, Politologia, Praca
socjalna, Socjologia, Teologia,
Zarządzanie, Zarządzanie i
inżynieria produkcji,
Zootechnika, Zootechnika,
Zootechnika, Zwierzęta w
rekreacji, edukacji i terapii,
test

Zakres kształcenia:

_WK1+, H/LA_P6S_WG1+, XP/I1A_U18+,
H1A_K01++, R/ZRA_P6S_WK+,
S/NZJA_P6S_WG++, S/NS1A_K04+, T1A_U06+,
InzA_U03+, S/NPA1A_K01+, R/ZR1_U06+,
H1A_W01+, H/FA_P6S_KK++, InzA_U07+++, R/
ZR1A_K08+, S/NS1A_U01+, O_P6S_UK1+,
S/P1_K01+, TL/NTP_P7S_KK+, S1A_U08+,
H/LA_P6S_UK1++, H/F1A_W06+, S/PA_P6S_UK+
+, S/NB1A_K07+, H/LA_P6S_KK1+,
XP/I1A_K08+, S/EFA_P6S_UK+, S/PA_P6S_WG+,
XP/MTA_P6S_KK1+, R/ZR2A_W02+,
S/NZJA_P6S_KK+, S/PS_P7S_WG+,
TL/NTP_P6S_KK+, H/LA_P6S_KK+, InzA_K02++,
H/JA_P6S_KK+++, InzA_K01+, P1A_K01+,
S/NZJA_P6S_UK+, S/NSP_P7S_WG+,
XP/NBL1A_U03+++, R/ZR2A_U01+,
S/NSP_P6S_WG+, H1A_K04+, H/FA_P6S_UK+,
InzA_U05+, H/LA_P6S_WG+++, S/PSA_P6S_UK+,
R/ZRA_P6S_KK+

KA6_WG03+, KA7_WG1+, KA6_WG2+,
KA6_KK01++, K1A_U12+, KP7_UK2+,
K1A_W14+, KA6_UK4+, K2A_W04+,
KA6_WK15+, InzP_UW3+, K1_W03+, KA6_UK3+,
KP6_UK2+, K1A_W20+, KA6_UK04+,
InzA_P6S_UW1+, InzP_UW1+, K1A_U09+,
K1A_W01+, K1P_K01+, KA6_WG9+, K1P_W01+,
KP6_WK3+, KA6_KK1+++, K1A_W25+,
K1_U01+++, KA6_WG1+++, KA7_UK1+,
K1_W27+, KA6_WG10+, KP7_WG1+, KA6_UK1+
++, K1P_U01+, K1A_W13+, K1_W01+++,
K1_K01+++, K1A_U05+, KP6_KK1+++,
KA6_UK01+, KP7_KK1+, K1A_K01+++,
KP6_WK6+, KP6_WG1+++, K1A_U01+++,
KA6_UK2+, K1A_W04+, KP6_WK2+, K2A_U01+,
K2A_K01+, K1A_W29+, KA7_KK1+, KP6_UK1+
+, KA6_WK3+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma wiedzę na temat historii, kultury i literatury Kresów Północnych

Umiejętności:

U1 - Umie podejmować tematy związane z Kresami, potrafi interpretować fakty

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do świadomego uczestniczenia w życiu społecznym

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Trzy sprawdziany z problematyki wykładów, każdy przeprowadzony po pięciu spotkaniach. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Poklewski J., *Polskie życie artystyczne w międzywojennym Wilnie*, Wyd. Wyd. UMK w Toruniu, R. 1994
2. Kolbuszewski J., *Kresy*, Wyd. Wydawnictwo Śląskie, R. 1995
3. Hadaczek B., *Historia literatury kresowej*, Wyd. Wyd. Universitas, R. 2011
4. (red.) Czaplejewicz E., Kasperski E., *Kresy w literaturze. Twórcy dwudziestowieczni*, Wyd. Wiedza Powszechna, R. 1996
5. (red.) Staniszewski A., *Wilno - Olsztyn. Kontynuacje tradycji kulturalnej*, Wyd. WSP w Olsztynie, R. 1992
6. (red.) Bojarski P., Szymt A., *Między Wilnem a Olsztynem*, Wyd. Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych w Olsztynie, R. 2016
7. Stolzman M., *Nigdy od Ciebie miasto... Dzieje kultury wileńskiej lat międzypowstaniowych*, Wyd. Pojezierze, R. 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jasiewicz K., *Zagłada polskich Kresów*, Wyd. Volumen, R. 1997

Asystentura rodzin,
Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm,
Bezpieczeństwo narodowe,
Bezpieczeństwo państwa,
Biologia stosowana,
Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich,
Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne,
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Ekonomia,
Filologia polska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Formacja kapłańska, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości,
Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt,
Hodowla koni i jeździectwo,
Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja,
Inżynieria systemów informatycznych,
Kształtowanie jakości i bezpieczeństwa w produkcji żywności, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa,
Matematyka stosowana,
Mediacja rodzinna,
Mikrobiologia, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną,
Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia,
Polityka międzynarodowa i europejska, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności,
Socjologia, Specjalność etyczno-epistemologiczna,
Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego,
Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego,
Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Turystyka historyczna, Użytkowanie zwierząt wolno żyjących i gospodarka łowiecka, Wiedza o kulturze, Wsparcie rodziny i wychowanie dziecka,
Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa praca socjalna
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

2. Ankudowicz - Bieńkowska M., *Z dziejów folkloru kresowego doby romantyzmu. Ukraińska, białoruska i litewska kultura ludowa w polskich czasopismach literackich ziem litewsko-ruskich lat międzypowstaniowych*, Wyd. Wyd. OBN w Olsztynie, R. 1999

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Literaturoznawstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM
e-mail: j.chlosta-zielonka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-
KKPWIK-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z**

Kultura kresów północno-wschodnich i jej kontynuacja

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Lektura zalecanych opracowań	10.00 h
Przygotowanie do trzech sprawdzianów	19.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Nauka i kultura w epoce nowożytnej

0000SX-
NIKWENhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1.Kultura i nauka u progu czasów nowożytnych. 2.Rozpowszechnienie w Europie technologii drukarskiej. 3.Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej. 4.Życie religijne i sytuacja wyznaniowa. 5.Symbolika w sztuce nowożytnej. 6.Magia, alchemia, okultyzm. 7.Ważniejsze wynalazki i ich zastosowanie. 8.Instytucje naukowe i organizacja nauki w XVII i XVIII w. 9.Encyklopedie i encyklopedyści. 10.Staropolski świat nauki. 11.Wkład Polaków do nauki.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest ukazanie kształtowania się nowożytnej postawy naukowej. Zapoznanie studentów z odkryciami i wynalazkami, które miały miejsce w XVI-XVIII w. Unaocznienie silnych związków uczonych nowożytnych z okultyzmem i mistycyzmem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/EFA_P6S_WG+, XP/NBL1A_W02+,
S/EFA_P7S_WK+, S/EFA_P6S_KK+,
IT/ISG1A_K01+, R/ZR1A_U02+, IT/ISG1A_U05+,
S/EFA_P7S_KK+, IT/ISG1A_W10+, R/ZR1A_K01+,
XP/NBL1A_W08+, XP/NBL1A_U03+,
S/GEPA_P6S_WG+, XP/NBL1A_K01+,
XP/NBL1A_K05+, S/GEPA_P6S_UU+,
S/GEPA_P6S_KK+, InzA_W03+, XP/NBL1A_U07+,
S/EFA_P6S_UO +, S/EFA_P7S_UU+

K1A_K02+, KA6_WG1+, KA7_WK1 +,
K1A_W07+, K1_W10+, KA7_UU1 +, K1_U03+,
KA6_U01 +, K1_K01++, K1A_W09+, KA6_KK3
+, K1A_K01+, K1_W24+, K1_U06+, KA6_WG4 +,
KA6_KK1+, K1A_U05+, KA6_UU1+, KA7_KK1+,
K1A_U07+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu historii i sztuki i ich powiązania z innymi obszarami nauki.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystać umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

79/2021,44/2020,80/2021,916
/2012,906/2012,671/2015

Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED 0311, , 0831, 0518, 0712, 1015

Kierunek studiów:

Biotechnologia, Ekonomia, Ekonomia, Inżynieria środowiska, Mikrobiologia, Rybactwo, Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Ekonomia, Ekonomia menedżerska i doradztwo finansowe, Inżynieria komunalna, Mikrobiologia, Rynki i marketing

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 30.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak.

Wymagania wstępne:

Brak.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu:

dr hab. Barbara

Krysztopa-Czupryńska

e-mail: barbara.krysztopa-

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Prezentacja) - Wykonanie przez studentów prezentacji związanej z tematyką poruszaną na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Balchin J., *100 uczonych, odkrywców i wynalazców, którzy zmienili świat*, Wyd. Warszawa, R. 2005
2. Battistini M., *Astrologia, magia, alchemia*, Wyd. Warszawa, R. 2006
3. Białostocki J., *Sztuka i myśl humanistyczna*, Wyd. Warszawa, R. 1966
4. Bieńkowski T., Dobrzycki J., *Staropolski świat nauki. Uczeni i szkoły wobec osiągnięć nowożytnych nauk przyrodniczych*, Wyd. Warszawa, R. 1998
5. Burke J., *Osiem stopni wtajemniczenia czyli jak zmienialiśmy świat*, Wyd. Warszawa, R. 1998
6. Crombie A.C., *Style myśli naukowej w początkach nowożytnej Europy*, Wyd. Warszawa, R. 1994
7. Hall A. R., *Rewolucja naukowa, 1500-1800. Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej*, Wyd. Warszawa, R. 1966
8. Iłowiecki M., *Dzieje nauki polskiej*, Wyd. Warszawa, R. 1981
9. Impelluso L., *Natura i jej symbole. Rośliny i zwierzęta*, Wyd. Warszawa, R. 2006
10. Olkiewicz J., *Od A do Z, czyli o encyklopediach i encyklopedystach*, Wyd. Warszawa, R. 1988
11. Rachleff O.S., *Okultyzm w sztuce*, Wyd. Warszawa, R. 1993

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Braudel F., *Gramatyka cywilizacji*, Wyd. Warszawa, R. 2006
2. Burke P., *Kultura i społeczeństwo w renesansowych Włoszech*, Wyd. Warszawa, R. 1991
3. Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Wyd. Warszawa, R. 1993
4. Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Wyd. Warszawa, R. 1987
5. Rapelli P., *Symbole władzy i wielkie dynastie*, Wyd. Warszawa, R. 2008
6. Rietbergen P., *Europa. Dzieje kultury*, Wyd. Warszawa, R. 2001
7. Russo L., *Zapomniana Rewolucja: grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna*, Wyd. Kraków, R. 2003
8. Taylor R., *Przewodnik po symbolice Kościoła*, Wyd. Warszawa, R. 2006
9. Uklejska M., *Zarys rozwoju nauki i jej organizacji*, Tom 2, Wyd. Warszawa, R. 1963

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-

NIKWENhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Nauka i kultura w epoce nowożytnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Wykonanie prezentacji	29.00 h
-----------------------	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona przyrody

**0000SX-
OCHROPRZ-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z**

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Historia ochrony przyrody na świecie i w Polsce, globalne i cywilizacyjne aspekty ochrony przyrody, ochrona ekosystemów naturalnych - wodnych, leśnych, torfowiskowych, wydmy, twory przyrody i obszary o zróżnicowanym statusie ochronnym na świecie, transgraniczne obszary chronione, sieć Natura 2000, czerwone księgi i czerwone listy roślin i zwierząt, ochrona puli genowej gatunków zagrożonych, charyzmatycznych, flagowych, introdukcja gatunków zagrożonych i ochrona in situ, ochrona bioróżnorodności Polski, korytarze ekologiczne i fragmentacja krajobrazu, podstawy prawne ochrony przyrody na świecie i w Polsce, edukacja ekologiczna w ochronie przyrody, organy wykonawcze i organizacje pozarządowe w strategii ochrony przyrody. Znaczenie różnorodności biologicznej dla usług ekosystemowych (usług zapewnianych przez środowisko naturalne), takich jak zapylenie, regulowanie klimatu, ochrona przed powodziami, żyzność gleb oraz produkcja żywności, paliw, włókien i lekarstw. Ochrona przyrody jako narzędzie adaptacji do zmian klimatu. Zielona infrastruktura

CEL KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie potrafił: scharakteryzować obszarowe i jednostkowe formy ochrony przyrody w Polsce; rozpoznać chronione gatunki roślin, grzybów i zwierząt, wymienić zasady funkcjonowania systemu ochrony przyrody w Polsce, planować i dokumentować działania edukacyjne na rzecz ochrony przyrody, scharakteryzować działania na rzecz ochrony przyrody i środowiska, wymienić rodzaje obiektów cennych przyrodniczo oraz metody ich zabezpieczania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

H/JA_P6S_UU+, H/JA_P6S_WK+,
M/NMA_P6S_WK+, S/PA_P6S_UU+,
S/PA_P6S_WK+, M/NMA_P6S_UU+,
S/PA_P6S_KK+, S/PSA_P6S_UU+,
S/PSA_P6S_WK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP6_WK10+, KP6_KK2+, KP6_UU1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 zna zasady ochrony przyrody w Polsce oraz UE, zna obszarowe i jednostkowe formy ochrony przyrody w Polsce.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

906/2012, 673/2020, 681/2020, 683/2020, 70 do usunięcia, 215/2017, 65 do usunięcia, 561/2019, 559/2019, 672/2015, 694/2020, 671/2015, 17/2020, 187/2013, 563/2019, 673/2015

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0221, 0311, 0413, 0418, 0231, 0232, 0223, 0312, 0314, 0923, 0222, 0518, 0322, 0318, 1032, 0114

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe, Biologia, Biotechnologia, Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, Ekonomia, Filologia, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia polska, Filozofia, Historia, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Logopedia, Mikrobiologia, Nauki o rodzinie, Nauki o rodzinie, Pedagogika, Pedagogika specjalna, Politologia, Praca socjalna, Socjologia, Teologia, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji

Zakres kształcenia:

Asystentura rodzin, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Biologia stosowana, Doradztwo zawodowe i personalne, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Ekonomia, Filologia polska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Formacja kapłańska, Historia, Interakcje

Umiejętności:

U1 - U1- umie rozpoznać chronione gatunki roślin, grzybów i zwierząt, wymienić zasady funkcjonowania systemu ochrony przyrody w Polsce, planować i dokumentować działania edukacyjne na rzecz ochrony przyrody, scharakteryzować działania na rzecz ochrony przyrody i środowiska, wymienić rodzaje obiektów cennych przyrodniczo oraz metody ich zabezpieczania

Kompetencje społeczne:

K1 - K1 - postępuje zgodnie z zasadami etyki. Aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowanie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Esej) - Napisanie eseju o objętości 3-5 stron z zakresu tematów przedmiotu.(K1, U1, W1)(K1, U1, W1) -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Simonides E., *Ochrona przyrody*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2014, s.
2. Pullin A.S., , *Biologiczne podstawy ochrony przyrody*, Wyd. PWN, R. 2004, s.
3. Grzegorzczak M. (red.), *Integralna ochrona przyrody*, Wyd. Inst. Ochr. Przyr. PAN, Kraków, R. 2007
4. Wisniewskai J., Gwiazdowicz D.J, *Ochrona przyrody*, Wyd. Uniw. Przyr. Poznań, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

społeczne i kooperacja, Mediacja rodzinna, Mikrobiologia, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Politologia, Socjologia, Specjalność etyczno-epistemologiczna, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Wsparcie rodziny i wychowanie dziecka, Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa praca socjalna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**0000SX-
OCHROPRZ-Krk
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z**

Ochrona przyrody

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

lektura literatury z zakresu ochrony przyrody	29.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Prawo gospodarcze

0000SX-PGhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie działalności gospodarczej i przedsiębiorcy, spółki handlowe, zasady zawierania umów, klauzule umowne, wybrane rodzaje umów

CEL KSZTAŁCENIA

nauczenie studentów prawnych regulacji dotyczących działalności gospodarczej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/IMCA_P7S_UO++, XP/I2A_W08+,
IT/IMCA_P6S_WG+, IT/IMCA_P6S_KK1+,
IT/IMCP_P6S_KK+, H/NPA_P6S_KK1+,
H/HA_P6S_UK1+, IT/ILA_P6S_KK+, XP/I2A_K09+,
IT/IMCA_P6S_KK++, InzA_P6S_WK+,
IT/IMCA_P7S_WK++, IT/IL2A_K01+,
IT/IMCA_P6S_UO+, IT/IMCA_P7S_WG+,
H/NPA_P6S_WK1+, IT/IMCA_P7S_KK+++,
IT/IMCA_P6S_UO1+, InzA_P7S_UW++,
IT/ILA_P6S_UU+, XP/I2A_U06+,
IT/IMCP_P6S_WG+, XP/MTA_P7S_UO1+,
IT/IL2A_W07+, IT/IMCA_P6S_WK1+, XP/MTA_P7S_KO1+,
InzP_P6S_UW+, IT/ILA_P7S_KK+,
XP/MTA_P7S_WK1+, InzA_P6S_UW+,
IT/IMCA_P6S_WK+, InzA_U02+, InzA_P7S_WK+

K2A_U01+, KP6_UU1+, KA6_U02++,
K2A_K01+, KA7_WG6+, KA7_U02++,
KP7_WK2+, KA6_KO7+, KP7_UW8+,
KA6_WG18+, KA7_KK4+, KA7_WK8+,
KA7_WK2+, K2A_W01+, KP6_WG14+,
K2_K01+, Inz7_UW7+, KA6_KK3+, Inz6_UW8+,
KA7_WK3+, KA6_KK4+++, KA7_KK1+,
KP6_WK4+, K2_W08+, KA7_UO1+, KP7_KK1+,
KA6_WK1+, KA6_WK5+, KP6_KK1+++,
InzP6_UW11+, KA6_UK1+, K2_U01+, KA6_WK3+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna przepisy w zakresie prawa gospodarczego.

Umiejętności:

U1 - Stosuje przepisy z prawa gospodarczego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest świadomy przepisów z zakresu prawa gospodarczego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);wykłady, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

483/2019,660/2015,697/2020, 458/2019,475/2019,477/2019, 476/2019,871/2016,266 do usunięcia,696/2020,566/2019, 457/2019,563/2019

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, matematyka, nauki o polityce i administracji

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0732, 0618, 0222, 0541

Kierunek studiów:

Budownictwo, Budownictwo, Gospodarka przestrzenna, Historia, Informatyka, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika

Zakres kształcenia:

Bioinformatyka, Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Data science w praktyce, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Gospodarowanie przestrzenią i nieruchomościami, Inżynieria drogowa, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Projektowanie systemów informatycznych i sieci komputerowych, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Techniki multimedialne

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w

Wykład (Egzamin ustny) - Opanował wiedzę z zakresu prawa gospodarczego. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Andrzej Kidyba, *Prawo handlowe*, Tom 1, Wyd. CH Beck, R. 2019, s. 730

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty
wprowadzające: prawo cywilne część ogólna, prawo rzeczowe, prawo zobowiązań, procedura cywilna, prawo spółek handlowych, publiczne prawo gospodarcze
Wymagania
wstępne: znajomość przepisów z zakresu: prawo cywilne część ogólna, prawo rzeczowe, prawo zobowiązań, procedura cywilna, prawo spółek handlowych, publiczne prawo gospodarcze

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Prawa Gospodarczego i Prawa Handlowego
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Michał Hejbudzki
e-mail:
mhejbudzki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -----

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-PGhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Prawo gospodarcze

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

udział w wykładach	20.00 h
nauka własna	9.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Prawo pracy

0000SX-PPhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady prawa pracy. Źródła prawa pracy. Pojęcie i cechy stosunku pracy. Strony stosunku pracy. Nawiązanie i rozwiązanie umownego stosunku pracy. Ochrona trwałości stosunku pracy. Elementy czasu pracy. Urlop wypoczynkowy. Odpowiedzialność pracownicza i uprawnienia pracownika.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie przez studentów podstawowych instytucji z zakresu prawa pracy. Podniesienie ich świadomości prawnej w tym zakresie, jako przyszłych pracowników i pracodawców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/IMCA_P6S_KK1+, IT/IMCP_P6S_KK+, IT/ISGA_P6S_UO+, IT/IL2A_U03+, IT/ISGA_P6S_WK+, IT/IMCA_P7S_KO+, IT/ILA_P6S_WK+, SZ/SPA_P7S_UK1+, IT/IMCA_P6S_KK++, IT/ISGA_P6S_KK+, IT/IMCA_P7S_UO+++, S/GEP2A_W07+, IT/IMCA_P7S_WK+++, IT/IMCA_P6S_WK+++, SZ/SMA_P7S_UK1+, XP/I2A_K04+, IT/IMCA_P6S_UO+++, XP/I2A_W10+, XP/I2A_K10+, R/TZ2A_U10+, IT/ILA_P7S_WK+, IT/IMCA_P7S_KK++, R/TZ2A_W08+, IT/IMCP_P6S_WK+, SZ/SPA_P7S_KK1+, InzA_K02+, S/GEP2A_K06+, R/TRA_P7S_WK+, XP/NBL1A_W09+, IT/IMCA_P6S_U01+, XP/NBL1A_W11+, XP/MTA_P7S_KR1+, IT/ILA_P6S_UU+, IT/ILA_P6S_KO+, XP/I2A_U06+, IT/IMCA_P6S_KR+, IT/IMCP_P6S_UO+, XP/MTA_P7S_U01+, XP/NBL1A_K05+, IT/IMCA_P6S_WK1+, R/TRA_P7S_UU1+, SZ/SPA_P7S_WG2+, IT/ILA_P7S_KK+, XP/MTA_P7S_WK1+, SZ/SMA_P7S_KK2+, XP/NBL1A_U11+, R/TRA_P7S_KR1+, R/WA_P7S+++, SZ/SMA_P7S_WG2+, IT/ILA_P7S_UW+

K1A_W16+, K2A_U18+, KP6_UU1+, KA7_WG8+, KA6_KR1+, KA7_UU1+, K1A_K02+, KA7_WK9+, K.8.+ , KA7_KK4++ , KA6_WK3+++, KA7_WG14+, K2A_U26+, KA7_WK3+++, KP6_KO3+, KA7_UK5+, KA7_WK2+, K2_K04+, KP6_KK4+, K2A_W23+, K1A_W15+, KP6_WK3+, KA7_KK2+, KA7_UK1+, KP6_UO3+, KA7_KR4+, KA7_KR2+, KA7_KK1+, KA6_KK4+++, K2A_W20+, K2A_K04+, K2_W24+, KA6_U03+++, KA7_UO2+, C.U4. +, KA7_KO4+, KP7_KK1+, KP7_UW18+, K1A_U11+, KP6_WK6+, KA7_UO3+++, KP7_WK6+, C.W3. +, K2A_K05+, K2_U01+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

871/2016,682/2020,671/2015, 660/2015,477/2019,476/2019, 483/2019,697/2020,475/2019, 454/2019,76/2021,673/2015,4 58/2019,266/2018,78/2021,26 6 do usunięcia,696/2020,566/2019, 457/2019

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, informatyka, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, matematyka, nauki biologiczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, technologia żywności i żywienia, weterynaria

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0732, 0721, 0618, 0841, 0213, 0518, 0541

Kierunek studiów:

Biotechnologia, Budownictwo, Budownictwo, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Energetyka, Gastronomia - sztuka kulinarna, Gospodarka przestrzenna, Informatyka, Inżynieria maszyn rolniczych pożywczych i leśnych, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Technologia żywności i żywienie człowieka, Weterynaria

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka, Gastronomia - sztuka kulinarna, Gospodarowanie przestrzenią i nieruchomości, Inżynieria drogową, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Matematyka

Wiedza:

W1 - Student zna elementarne pojęcia używane w prawie pracy i rozumie ich znaczenie na gruncie nauk prawnych. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z naruszeniami w sferze uprawnień pracowniczych. Rozumie ich znaczenie w pracy zawodowej.

Umiejętności:

U1 - Student posiada umiejętność prezentowania własnych poglądów dotyczących instytucji prawa pracy. Potrafi także zastosować podstawowe mechanizmy prawa pracy w pracy zawodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów identyfikacji problemów wynikających ze stosowania prawa pracy oraz ich krytycznej analizy. Jest także zorientowany na potrzebę ochrony ludzkiej pracy podporządkowanej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie w formie pisemnej: pytania zamknięte testowe problematyczne - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Florek L Pisarczyk Ł, *Prawo pracy*, Wyd. C.H.Beck, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Projektowanie systemów informatycznych i sieci komputerowych, Techniki multimedialne, Technologia żywności i żywienie człowieka

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.**realizującej przedmiot:**

Katedra Prawa Pracy i Prawa Socjalnego

Osoba odpowiedzialna za**realizację**

przedmiotu: dr Katarzyna

Jaworska

e-mail:

katarzyna.jaworska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-PPhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

Prawo pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do udziału w zajęciach	15.00 h
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Poprawna polszczyzna w praktyce

0000SX-PPWP-
Krak
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowych pojęć z zakresu kultury języka (norma, innowacja, błąd językowy, uzus), poprawnego akcentowania wyrazów, odmiany trudniejszych leksemów oraz nazwisk, używania liczebników. Wiele uwagi poświęca się analizie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych pod kątem poprawności składniowej, leksykalnej i frazeologicznej, tworzeniu spójnych i logicznych komunikatów z użyciem słowników różnego typu.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie świadomości językowej, wrażliwości na słowo mówione i pisane. Objaśnianie prawidłowości lub nieprawidłowości zjawisk (gramatycznych, leksykalnych, stylistycznych) występujących we współczesnej polszczyźnie przez odnoszenie się do języka uczniów i studentów, mediów, polityków. Uczestnicy zajęć mają możliwość zaspokajania poprawnościowej ciekawości, samodzielnego wyciągania wniosków oraz doskonalenia i usprawnienia języka, którym się posługują.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NS1A_W07+, S/P1P_K01+, H/F1A_K01+,
H/FA_P6S_UK++, S/PA_P6S_WG++, InzA_W04+,
TL/NTP_P6S_WG+, S/EFA_P6S_WK+, T1A_W03+,
S/NSP_P6S_KK+, S/EFA_P6S_KK+,
S/PP_P7S_UW+, S/PP_P7S_KO+,
IT/IMCA_P7S_KK++, H/LA_P6S_KK+,
S/NPA1A_K07+, T1A_K01+, S/P1P_K03+,
R/TZA_P6S_WG+, TL/NTP_P7S_KO+,
TL/NTP_P7S_WG+, R/ZRP_P6S_KK+,
H/FA_P6S_WK+, IT/IMCP_P6S_WG+,
S/NPA1A_K03+, H/F1A_U06+, InzP_P6S_UW++,
S/NPA1A_U01+, S/NSP_P7S_UW+,
S/PP_P7S_WG+, S/PSA_P6S_KK++,
XP/NBL1A_W05+, R/TZP_P6S_KK+,
S/PP_P6S_WG+, H/NPA_P6S_KK1+, H/F1A_U07+,
XP/NBL1A_U06+, H/HA_P6S_UK1+,
IT/ISGA_P6S_KK+, H/JA_P6S_UK+,
IT/IMCA_P6S_WG1+, TL/NTP_P7S_UW+,
InzA_P6S_UW5+, H/FA_P6S_WG+,
H/NPA_P6S_WK1+, P1A_K02+,
IT/IMCA_P6S_WG+++, XP/NBL1A_K05+++,
H/KRA_P6S_WG+, H/LA_P6S_UK1+,
S/PA_P6S_KK++, XP/NBL1A_W04+, H/F1P_U13+,
S/P1P_K04+, T1A_U05+, S/NZJA_P6S_UW++, H/
LA_P6S_UK+, R/ZR2A_K08+, H/F1A_W05+,
S/P1A_K01+, H/NPA_P6S_UK1+,
XP/NBL1A_W01+, S/NPA1A_W03+,
H/JA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UO+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,481/2019,65 do usunięcia,694/2020,17/2020,671/2015,636/2020,52/2021,71/2021,477/2019,56/2021,472/2019,476/2019,559/2019,672/2015,906/2012,187/2013,563/2019,483/2019,81/2021,460/2019,454/2019,478/2019,484/2019,459/2019,673/2015,79/2021,458/2019,266 do usunięcia,33 do usunięcia,70/2021,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia, sztuki muzyczne, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0413, 0215, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0312, 0314, 0923, 0222, 0518, 0318, 1032, 0114

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Bezpieczeństwo narodowe, Bioinżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, Edukacja techniczno-informatyczna, Ekonomia, Energetyka, Filologia, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia polska, Gastronomia - sztuka kulinarna, Historia, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria przetwórstwa żywności, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Mikrobiologia, Nauki o rodzinie, Nauki o

R/ZRP_P6S_UO+, R/TZA_P6S_UW+,
XP/NBL1A_K03+, R/ZRA_P6S_WG+,
S/NSP_P7S_KO+, H/JA_P6S_KK1+,
InzP_P6S_WG+, H/HA_P6S_KK1+,
H/JA_P6S_UK1+, InzA_U08++, S/NZJA_P6S_WK+,
R/ZR1P_U10+, S/PP_P6S_KK+,
IT/IMCA_P7S_WG+, H/LA_P6S_WG1+,
IT/IMCA_P7S_UU+, IT/IMCA_P6S_KK+++,
S/NS1A_K04+, XP/NBL1A_U03+,
S/NZJA_P6S_KK++, H/JA_P6S_WG1+, InzA_U03+,
P1A_W04+, R/ZRP_P6S_WG+, InzA_P6S_UW++
+, S/NPA1A_W07+, H/FA_P6S_KK++,
R/ZR1A_K08+, H/JA_P6S_UW +, S/P1_K01+,
M/NZ1P_W05+, S/PSA_P6S_WG+, S/PA_P6S_UK+
+, IT/IMCA_P6S_KK1+, S/NB1A_K07+,
IT/IMCP_P6S_KK+, R/TZA_P6S_UK+++,
H/LA_P6S_KK1+, S/NPA1A_U06+,
H/LA_P6S_UW+, R/ZRA_P6S_UO+,
R/ZR2A_W02+, TL/NTP_P6S_KK+,
H/LA_P6S_KK+, IT/ISGA_P6S_WG+,
H/JA_P6S_KK++, H/LA_P6S_WG+,
InzA_P7S_UW++, P1A_U06+, S/NZJA_P6S_UK+,
S/NSP_P7S_WG+, R/TZA_P6S_KK++++,
S/NSP_P6S_WG+, H/HA_P6S_WK1+,
InzA_P6S_WG++++, S/EFA_P6S_UW+,
S/PSA_P6S_UK+, R/ZRA_P6S_KK+,
S/PP_P6S_UU+

KP6_UO1+, KA7_WG11+, KA6_WG2+,
KA6_KK01++, KP6_UU1+, KA6_UK02+,
InzP6_UW6+, Inz6_UW9++++, K1A_W06+++,
KP7_UW10+, KA6_UK3+, K1_W03+, KP6_UK2+,
KA6_WG3+, KA6_KK1 +, K1P_W03+,
KP6_WG10+, K2A_U04+, K1A_W02+, K1_U07+,
Inz6_UW6+, KP6_WG9+, K1A_K03+, KA6_WG4+
++, KP6_UK3+, KA6_UO1+, K1_U03+,
KA6_UK03++++, Inz7_UW3+, K1_W05+,
K1A_K02++++, KA6_WK4+, K1P_U02+,
Inz7_UW9+, KA6_UW1 +, KP6_WG5+,
KP7_KO4+, KA6_KK1++++, K1A_U05++++,
K1A_U04+, K1_U06+, KP6_UW2+, KA6_WG14+,
KA6_UW2+, KA6_WK01+, KA6_WG10+,
K1_K06+, K1A_U06+, KP6_KK2+, K1_U01+,
K1A_U02+, KA7_KK1++++, KP7_WG4+, K1_K01+++
+, KA6_WK2+, KA6_WG12+, KA6_WG11++++,
K1_W02++++, K1A_W05++++, K1A_U03+, KA6_UW4
+, KA7_UU3+, KP6_WG3+, KP6_KK1++++,
KP6_WK4+, KA6_UO2+, KP6_WG6+,
KA6_WG06+, KA6_UK2++++, K1A_K01++++,
K2A_W05+, K1A_W04+, K2A_K01+, KA6_UK1+,
K1P_K01+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna obowiązujące normy i zwyczaje w zakresie użycia języka polskiego w mowie oraz piśmie. Charakteryzuje różne typy błędów językowych, zna zasady poprawnego akcentowania wyrazów, zna zasady tworzenia tekstów użytkowych, zna podstawowe zasady grzeczności językowej.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce. Potrafi rozpoznawać sytuacje komunikacyjne i osiągać zamierzone cele komunikacyjne. Bez problemu potrafi korzystać z różnego typu słowników oraz z informacji zawartych w źródłach poprawnościowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student podnosi poziom sprawności językowej. Doskonali kompetencje językowe potrzebne w życiu zawodowym. Postrzega język jako składnik kultury osobistej, promuje język polski, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie polszczyzny, np. przeciwdziałania wulgaryzacji, zubożeniu oraz upotocznieniu języka, dba o poprawność językową

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład multimedialny, wykład z dyskusją

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

rodzynie, Pedagogika, Politologia, Praca socjalna, Socjologia, Technologia żywności i żywienie człowieka, Towaroznawstwo, Zarządzanie, Zootechnika, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii, test
Zakres kształcenia:
Asystentura rodzin, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Biologia stosowana, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Ekonomia, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i maszyn, Energetyka, Filologia polska, Filologia rosyjska, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka żywnościowa, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Mechanika i budowa maszyn, Mediacja rodzinna, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka międzynarodowa i europejska, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Turystyka historyczna, Użytkowanie zwierząt wolno żyjących i gospodarka łowiecka, Wsparcie rodziny i wychowanie dziecka, Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa praca socjalna
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian obejmujący zagadnienia omawiane na wykładach: poprawność akcentowania, odmiana kłopotliwych wyrazów pospolitych, odmiana nazwisk i nazw miejscowych, odmiana liczebników wielowyrazowych, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, podstawowe zagadnienia poprawności składniowej, wybrane zagadnienia grzeczności językowej - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańko M. (red.), *Polszczyzna na co dzień*, Wyd. PWN, R. 2006
2. Zbróg P., *Polszczyzna na miarę. Praktyczne porady dla polonistów*, Wyd. Kielce, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Markowski A. , *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Wyd. PWN, R. 2005

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Językoznawstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Iza Matusiak-Kempa, prof. UWM
e-mail: iza.matusiak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: bral

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-PPWP-

Krk **Poprawna polszczyzna w praktyce**

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Lektura zalecanej literatury	25.00 h
Przygotowanie do sprawdzianu	4.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka a człowiek i środowisko

0000SX-TACIS-K
ECTS: 1.03
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rozwój podróży w Polsce i na świecie. Turystyka - cechy charakterystyczne, definicje, koncepcje, związki z innymi dziedzinami nauki. Trendy w światowej turystyce - charakterystyka wybranych rodzajów turystyki (turystyka zrównoważona, turystyka kwalifikowana, ekstremalna, tanatoturystyka, ekoturystyka, apiturystyka, silvoturystyka, agroturystyka, turystyka kulturowa, kulinarna, etniczna, religijno-pielgrzymkowa, biznesowa, motywacyjna, konferencyjna, edukacyjna, zdrowotna). Uwarunkowania rozwoju turystyki (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe, gospodarcze). Wpływ turystyki na człowieka - turystę (zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne) oraz środowisko jego życia. Oddziaływanie turystyki na obszary recepcji turystycznej: zmiany w środowisku społeczno-kulturowym, wpływ na gospodarkę. Aktywność turystyczna a środowisko naturalne - zagrożenia i sposoby ich neutralizowania. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy z zakresu turystyki, która pozwoli studentom wybierać formy raz sposoby aktywności turystycznej, które zaspokoją ich potrzeby podróżnicze i nie przyczynią się do degradacji szeroko rozumianego środowiska (przyrodniczego, kulturowego, społecznego).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/NS1A_W07+, S/NB1A_U09+, S/NBA_P6S_KR+,
S/PSA_P6S_WG+, S/NPAA_P6S_UO+,
S/NZJA_P6S_KR+, S/PA_P6S_WG+,
S/PSA_P6S_KR+, H/FA_P6S_KR+,
S/NPAA_P6S_WG+, H/FA_P6S_WG+,
S/NZJA_P6S_UO+, S/NBA_P6S_WG+,
S/NPA1A_U09+, S/NB1A_K02+, S/NS1A_U02+,
S/NPA1A_K06+, S/NPA1A_W03++,
S/PSA_P6S_UW+, S/PA_P6S_KR+, H/F1A_K05+,
S/NPA1A_K02+, S/PA_P6S_UW+,
S/NPAA_P6S_KR+, S/NBA_P6S_UO+,
H/FA_P6S_UW+, S/NZJA_P6S_WG+,
S/NPA1A_U08+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_UW8+, K1_K09+, K1_W01+, KP6_KR2++,
K1_U12++, K1_K05+, K1_U03+, K1_K11+,
K1_W02+, K1_W03+, KP6_WG7++, KP6_U01+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student wie w jaki sposób turystyka wpływa na życie ludzi, którzy są w nią zaangażowani. Wie, jakie możliwości daje turystyka, rozumie i docenia jej różnorodność. Potrafi wskazać zagrożenia dla środowiska

Akty prawne określające efekty uczenia się:

635/2020,187/2013,694/2020

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0811, 0312, 0314, 1032

Kierunek studiów: Analityka i zarządzanie publiczne, Bezpieczeństwo narodowe, Pedagogika, Politologia, Socjologia

Zakres kształcenia:

Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Doradztwo zawodowe i personalne, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Politologia, Polityka międzynarodowa i europejska, Socjologia, Zarządzanie

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Aneta Omelan

e-mail:

przyrodniczego, społecznego i kulturowego wynikające z rozwoju przemysłu podróży. Zna najnowsze trendy w światowej turystyce. Wie, co to jest turystyka zrównoważona i odpowiedzialna.

Umiejętności:

U1 - Spośród wielu ofert turystycznych dostępnych na rynku, student umie wybrać te, które nie tylko zaspokoją jego potrzeby podróżnicze, ale również nie spowodują szkód w środowisku przyrodniczym i kulturowym. Umie samodzielnie przygotować sobie wyjazd turystyczny kierując się ideą turystyki zrównoważonej. Potrafi realizować własne podróże świadomie, z korzyścią dla swojego zdrowia i rozwoju psychospołecznego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma pełną świadomość tego, że jego działania jako turysty nie pozostają bez wpływu na innych ludzi oraz środowisko przyrodnicze i kulturowe. Bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie w trakcie realizacji społecznej roli turysty. Okazuje szacunek ludności miejscowej i obsłudze. W trakcie wyjazdów turystycznych stara się godnie reprezentować swój kraj.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Pisemna odpowiedź na pytania (otwarte/zamknięte) z zakresu tematów omawianych na wykładach. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Steblik-Właźlak B., Cymańska-Garbowska B., *Podstawy turystyki*, Tom I, Wyd. WSiP Warszawa, R. 2015
2. Przeclawski K., *Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki*, Wyd. Albis Kraków, R. 2010
3. Gaworecki W., *Turystyka*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kowalczyk A. (red.), *Turystyka zrównoważona*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2010
2. Zaremba D., *Ekoturystyka*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2007
3. Omelan A., Wziętek B., *Zainteresowanie studentów turystyką kulturową na przykładzie studentów Wydziału Nauk o Środowisku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w: Sztuka a turystyka w przestrzeni kulturowej regionu*, Wyd. UWM Olsztyn, R. 2016, s. 205-218

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-TACIS-

K

ECTS: 1.03

CYKL: 2021Z

Turystyka a człowiek i środowisko

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

30.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 31.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $31.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.03 \text{ ECTS}$

Średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.03 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Tajemnice ludzkiej wolności

0000SX-TLW-K
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rysem historycznym woluntaryzmu oraz ze specyfiką współczesnego myślenia o woli. Rozpatrzone zostanie historyczne ujęcie woli w antycznej Grecji, myśli Arystotelesa, Seneki, Epiktetete, Marka Aureliusza, Augustyna z Hippony, Jana Dunsza Szkota, scholastycznych sporach, Monteskiusza, Barucha Spinozy, Immanuela Kanta, Arthura Schopenhauera, Hannah Arendt. Ponadto rozpatrzone zostanie współczesne myślenie o woli w polu filozofii umysłu oraz nauk społecznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedmiot służy wprowadzeniu w specyfikę i złożoność myśli woluntarystycznej. Głównym celem przedmiotu jest kształtowanie w studentach postawy dociekliwości i refleksyjności wobec woluntarystycznej myśli filozoficznej, zaś w szerszym rozumieniu wobec uniwersum. Ponadto przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do rozumienia dylematów związanych z ludzkimi wyborami we współczesnej cywilizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/NBA_P6S_UW+, S/NZJA_P6S_UW+,
H/F1A_K04+, H/FA_P6S_KR+, S/NPAA_P6S_UW+,
S/NPAA_P6S_WG+, H/FA_P6S_WG+,
H/F1A_W04+, S/NBA_P6S_WG+, S/NPA1A_K01+,
H/F1A_K05+, H/F1A_U02+, S/NPA1A_W07+,
H/F1A_U06+, H/FA_P6S_UW+, S/NPA1A_U01+,
S/NZJA_P6S_WG+, S/NBA_P6S_KK+,
H/F1A_U06+

K1_U10+, K1_K09+, K1_W01+, KP6_KK1+,
KP6_WG4+, KP6_UW13+, K1_W34+, KP6_KR1+,
KP6_WG18+, K1_K05+, KP6_UW6+, K1_K32+,
K1_U01+, K1_U18+, K1_W17+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wynikiem badania opartego o prezentację i analizę woluntarystycznych koncepcji filozofii jest to, że absolwent zna i rozumie problemy współczesnego woluntaryzmu. Ponadto, potrafi wyróżnić specyficzne dla tej refleksji filozoficznej centralne problemy, które umie zastosować do praktyki.

Umiejętności:

U1 - Absolwent posiada umiejętność samodzielnej, wnikliwej analizy i interpretacji zjawisk woluntarystycznych we współczesnej cywilizacji. Potrafi prezentować własne poglądy, dzielić się sugestiami z

Akty prawne określające efekty uczenia się:

635/2020,187/2013,694/2020

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0223, 0231, 0232, 0312, 0321, 0314, 1031, 1032, 0114

Kierunek studiów: Analityka i zarządzanie publiczne, Bezpieczeństwo narodowe, Pedagogika, Politologia, Socjologia

Zakres kształcenia:

Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo zawodowe i personalne, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Interakcje społeczne i kooperacja, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Politologia, Polityka międzynarodowa i europejska, Socjologia

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

uwzględnieniem perspektywy poznanych prądów myślowych oraz wskazywać źródło i próbować przewidywać konsekwencje decyzji. W dyskusjach zwiększa precyzję swego języka i dba o logiczną stronę wypowiedzi. Ponadto, potrafi myśleć twórczo, krytycznie, konsekwentnie i odpowiedzialnie.

Kompetencje społeczne:

K1 – Absolwent rozwija w sobie postawę otwartości, krytycznego myślenia, zarazem kształtuje postawę ostrożności w formułowaniu i przedstawianiu własnych poglądów w oparciu o fundamentalne racje uzasadniające. Ponadto, nabiera postawy szacunku dla pluralizmu myślowego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład, prezentacja, prezentacja wideo, metoda problemowa, interpretowanie i krytyka problemów, dyskusja.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Warunkiem zaliczenia jest napisanie pracy pisemnej. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, Wyd. dowolne, R. 0, s. 1112a, 1112b, 1139a-b
2. Arystoteles, *O duszy*, Wyd. dowolne, R. 0, s. 429a-433a
3. Marek Aureliusz, *Rozmyślenia*, Wyd. dowolne, R. 0
4. Martyna Koszkało, *Kontyngencja, wolność, indywidualność – Jan Duns Szkot a tradycja Arystotelesowska*, Tom LXV, Wyd. wyd. „Roczniki Filozoficzne”, R. 2007
5. Marcin Luter, *O woli ludzkiej w: O niewolnej woli*, Wyd. dowolne, R. 0
6. Monteskiusz, *O duchu praw*, Wyd. dowolne, R. 0, s. ks.1 cz.1 rozdz. II; ks.11 cz.2 rozdz. I-VI; ks.12 cz.2 rozdz. I-III; ks.26 cz.5 rozdz. I-II
7. Monteskiusz, *Etyka w porządku geometrycznym dowiedziona*, Wyd. dowolne, R. 0, s. cz. IV i cz. V
8. Hannah Arendt, *Co to jest wolność? w: Między czasem minionym a przyszłym. Osiem ćwiczeń z myśli politycznej*, Wyd. Warszawa, R. 1994
9. Włodzisław Duch, *Czy jesteśmy automatami? Mózgi wolna wola i odpowiedzialność w: Na ścieżkach neuronauki*, Wyd. Lublin, R. 2010
10. Tadeusz Gadacz, *Granice wolności w: Wolność w epoce poszukiwań*, Wyd. Toruń, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. , *Antynomie wolności. Z dziejów filozofii wolności*, Wyd. Warszawa, R. 1966

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Filozofii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Agnieszka Biegalska
e-mail: agnieszka.biegalska@uwm.ed u.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-TLW-K

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Tajemnice ludzkiej wolności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

30.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Student samodzielnie przyswaja wiedzę z zakresu przekazywanych treści wykładowych oraz zalecanej literatury przedmiotu. Ponadto przygotowuje się do zaliczenia przedmiotu.

29.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.03 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wiedza o teatrze

**0000SX-WOT-
Krk**
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geneza teatru- źródła obrzędowe i ludyczne. Relacje: teatr- rzeczywistość; związek teatru z życiem politycznym. Funkcje teatru (edukacyjna, terapeutyczna, kulturotwórcza). Teatr antycznej Grecji jako przykład teatru uczestnictwa. Elementy historii teatru od antyku po współczesność. Elementy strukturalne teatru: widz, aktor, autor sztuki, reżyser i inscenizator, scenograf, kompozytor, choreograf, technicy. Społeczna rola aktora. Rodzaje teatru: teatr dramatyczny, teatr lalek, opera, operetka, balet, pantomima. Teatr w telewizji. Miejsce teatru we współczesnej edukacji humanistycznej (obecność twórców teatru w życiu politycznym, społecznym i w rozrywce). Wybitni artyści teatralni- wybrane sylwetki. Teatr a literatura- wzajemne zależności. Problem analizy widowiska teatralnego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu historii teatru i jego związków z innymi dziedzinami życia społecznego. Wykształcenie umiejętności krytycznego oglądu ceremonii społecznych i widowisk artystycznych. Poznanie najważniejszych zjawisk i nazwisk współczesnego teatru.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NPA1A_U03+, H/LA_P6S_KO+, S/PA_P6S_WG+
+, S/EFA_P6S_KK+, R/ZR1A_U02+,
S/NPA1A_K07+, H/LA_P6S_UK+,,
H/JA_P6S_K01+, TL/NT_P7S_WG+,,
R/TZA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_KK+, S1A_K04+,,
TL/NT_P7S_KR+, S/PS_P7S_KR+, S/PSA_P6S_KK+
+, S/NPA1A_W02+, H/NPA_P6S_KK1+,,
H/LA_P6S_K01+, S/NSA_P56_WG+,,
S/P_P7S_KR+, IT/ISGA_P6S_KK+,,
S/EFA_P6S_WG+,, H1A_W03+, H/JA_P6S_UK+,,
H/FA_P6S_WG+,, H/JA_P6S_UK +,,
H/HA_P6S_WG1+, S/P_P7S_WG+,, XP/I1A_W01+,,
H/KRĀ_P6S_WG+,, O_P6S_KR1+,,
H/LA_P6S_UK1+, TL/NT_P7S_UO+,,
S/PA_P6S_KK+,, XP/NBLA_P6S_WK+,,
XP/MTA_P6S_UO1+, H/JA_P6S_KO +,,
S/GEPA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_UK+,,
XP/NZA_P6S_WG+,, S/NPA1A_W03+,,
XP/MTA_P6S_WG1+,, H/NPA_P6S_WG1+,,
XP/NBLA_P6S_UK+,, H/HA_P6S_KK1+,,
M/NKFA_P6S_KK+,, H/JA_P6S_UK1+,,
H/NPA_P6S_UU1+, S1A_U01+, XP/I1A_U18+,,
H/LA_P6S_WG1+, S/NSA_P6S_WG+,,
H/HA_P6S_UU1+, S/PA_P6S_UK+,, S/P_P7S_UO+,,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,215/2017,565/2019,
682/2020,17/2020,660/2015,1
62/2022,191/2022,916/2012,5
59/2019,187/2013,563/2019,6
81/2020,44/2020,81/2021,79/
2021,177/2022,179/2022,163/
2022

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, matematyka, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o kulturze fizycznej, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0311, 0831, 0413, 0618, 0418, 0231, 0232, 0223, 0312, 0841, 0314, 0923, 0222, 0518, 0322, 0318, 0541, 0712, 1032, 0114, 1015

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe, Biotechnologia, Ekonomia, Filologia, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia polska, Historia, Informatyka, Inżynieria środowiska, Matematyka, Mikrobiologia, Pedagogika specjalna, Politologia, Praca socjalna, Rybactwo, Socjologia, Teologia, Turystyka i rekreacja, Weterynaria, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji

Zakres kształcenia:

Asystentura rodzin, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa,

R/ZR1A_K01+, S/NZJA_P6S_WG++,
IT/ISGA_P6S_UK+, S/GEPA_P6S_WG+,
H/JA_P6S_WG++, H/JA_P6S_WG1+,
S/NPA1A_K01+, O_P6S_KO1+, InzA_W03+,
O_P6S_UK1+, R/WA_P7S++++, S/NSA_P6S_KO+,
S/NB1A_K07+, H/JA_P6S_KK+,
XP/NBLA_P6S_KK++, XP/MTA_P6S_KK1+,
S/NZJA_P6S_KK+, S/NPA1A_U02+,
S/PS_P7S_WG+, H/LA_P6S_KK+, XP/I1A_K05+,
IT/ISGA_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_UO+,
S/PSA_P6S_WG++, M/NKFA_P6S_WG+,
H1A_K04+, H/LA_P6S_WG++, S/EFA_P6S_UO +,
S/PSA_P6S_UK+

KA6_U03+, KA7_WG1+, KA6_KO01+, KA6_KK2+
++, KP6_WG1++, KA6_UK4+, KA6_WG1 +,
A.W23. +, KA6_WG01+, KA6_UK09+, K.2.+,
KA6_KO2 +, K1_U04+, K1_W10+, K1_U03+,
KP6_UK3+, KA6_U01+, K1_W02+, KA6_WG02+,
KA6_U01 +, KA6_WG1++++, A.U15. +,
KA6_WK4+, KA6_KK3 +, KA6_KK1+++,
KA6_KK3+, KA6_WG14+, KA7_KR2+, K1_K06+,
KA6_UK1+++ , K1_W01+++ , K1_K01+++ ,
KA6_WK2+, K1_U02+, K1_U01++, KP6_U01+,
KA6_KO1+, KP6_KK1+, KA7_U01+, KA6_UU1+,
KP6_KO2+, KA6_WG6+, KA6_KK06+, K1_K03+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny z elementami dyskusji,prezentacje multimedialne, fragmenty nagranych widowisk.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium: uwzględnia wiadomości przekazywane na wykładach; daje możliwość oceny zjawisk teatralnych w szerokim w kulturowym kontekście. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Balme Ch., *Wprowadzenie do wiedzy o teatrze*, Wyd. wyd. Warszawa PWN, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Biologia stosowana, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Ekonomia, Filologia polska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Historia, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mikrobiologia, Nauczanie religii, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Socjologia, Specjalność etyczno-epistemologiczna, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie języka rosyjskiego, Teologia, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Środowiskowa praca socjalna
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Literaturoznawstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: prof. dr hab. Beata Tarnowska
e-mail: beata.tarnowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-WOT-

Krk

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Wiedza o teatrze

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	29.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Źródła społeczeństwa obywatelskiego

0000SX-ZSOhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podjęte zostaną następujące zagadnienia: koncepcja państwa i jego przymioty, wybrane koncepcje społeczności politycznej, idea społeczeństwa obywatelskiego, idea partycypacji jako warunku społeczeństwa obywatelskiego, idea sfery prywatnej i publicznej.

CEL KSZTAŁCENIA

Ukazanie historii i idei społeczeństwa obywatelskiego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/RO1A_W02+, R/ZR2A_K01+, IT/ISG2A_W02+, XP/NZ1A_K01+, InzA_W04+, R/ZR2A_W02+, IT/ISG1A_U09+, SZ/SP1_U18+, Inz_P6S_WK+, R/RO1A_K01+++, InzA_U02+, O_P6S_U01+, XP/NBL1A_W04+, R/NLP_P6S_UU+, R/RO1A_U02+, O_P6S_KK1+, R/ZR2A_U01+, IT/ISG2A_K06+, XP/NC_P6S_WK+, S/NPA1A_K01+, IT/ISG1A_W04+, R/NLP_P6S_KK+, R/RO1A_U01+, XP/NBL1A_U07+, InzA_W03+, S/NPA1A_U01+, SZ/SP1_K01+, InzA_U07+, XP/NBL1A_K01++, IT/ISG2A_U10+, S/NPA1A_W06+, IT/AU1A_W02+

Symbole efektów kierunkowych:

K1_W08+, KP6_UU1+, K1_K01+, InzP6S_WK1+, K1A_U01+, K1A_W20+, K1A_W07+, K1A_W03+, K2_W02+, KP6_WK1+, K2_K01++, K1A_U25+, K1A_W17+, K1A_U06+, K1_U01+, K1A_W13+, K1A_W10+, KP6_U01+, K1A_U03+, K1A_U09+, K2_U01++, K2_W08+, K1A_K01+++, KP6_KK1++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - posiadanie wiedzy w zakresie historii i natury społeczeństwa obywatelskiego

Umiejętności:

U1 - Zdolność do oceny różnych stanowisk, dostrzegania ich zbieżności i różnic oraz prowadzenia debaty

Kompetencje społeczne:

K1 - Zauważenie konsekwencji przyjęcia określonych idei w wymiarze życia indywidualnego i społecznego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład klasyczny z elementami dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

69/2021,266/2018,916/2012,699/2015,906/2012,187/2013,671/2015

Dyscypliny: inżynieria chemiczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki leśne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, rolnictwo i ogrodnictwo, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0831, 0531, 0811, 0521, 0518, 1032, 0731

Kierunek studiów:

Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo narodowe, Biotechnologia, Chemia, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Inżynieria środowiska, Leśnictwo, Mikrobiologia, Ochrona środowiska, Rolnictwo, Rybactwo

Zakres kształcenia:

Agrobiznes, Akwakultura i akwarystyka, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo narodowe, Biotechnologia w ochronie środowiska, Chemia, Chemia stosowana, Gospodarka leśna, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria i waloryzacja ekologiczna, Kształtowanie środowiska, Mikrobiologia, Produkcja rolnicza, Rolnictwo, Systemy waloryzacji środowiska

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Wykład (Kolokwium pisemne) - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi przynajmniej na połowę zadanych pytań - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Pietrzyk-Reeves, *Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła*, Wyd. Toruń, R. 2012
2. P.S. Załęski, *Neoliberalizm i społeczeństwo obywatelskie*, Wyd. Toruń, R. 2012
3. A. Kościański i W. Misztal (red.), *Społeczeństwo obywatelskie: między ideą a praktyką*, Wyd. Warszawa, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Bokajło, K. Dziubka (red.), *Społeczeństwo obywatelskie*, Wyd. Wrocław, R. 2001
2. J. Herbst, *Oblicza społeczeństwa obywatelskiego*, Wyd. Warszawa, R. 2005
3. K. Rafał, M. Kazimierczuk (red.), *Społeczeństwo obywatelskie : historia, teoria, praktyka*, Wyd. Warszawa, R. 2021

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Historia, wiedza o społeczeństwie
Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Filozofii i Prawa Kanonicznego
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Karol Jasiński, prof. UWM
e-mail:
karol.jasinski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-ZSOhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Źródła społeczeństwa obywatelskiego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

lektura	15.00 h
opracowanie notatek	5.00 h
przygotowanie do zaliczenia	9.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zakładanie własnego przedsiębiorstwa

0000SX-ZWPhs
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Analiza otoczenia: rynek - uczestnicy i przepływy, Popyt - podaż - cena, Decyzje konsumenta, Decyzje producenta, Decyzje producenta - przychody i koszty, Rodzaje przedsiębiorstw, Samozatrudnienie - zakładanie przedsiębiorstwa, Rejestrowanie przedsiębiorstwa, Kapitał w przedsiębiorstwie, Elementy rachunkowości, Pracownicy w przedsiębiorstwie, Inwestycje w przedsiębiorstwie

CEL KSZTAŁCENIA

Celem głównym jest dostarczenie wiadomości niezbędnych do założenia i prowadzenia własnego przedsiębiorstwa. Po ukończeniu wykładu Student(-ka): rozumie procesy zachodzące na rynku, zna procedury związane z założeniem własnej działalności gospodarczej oraz wymogi prawne związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/IMCA_P6S_KK1+, S/NB1A_K07+, IT/IMCP_P6S_KK+, SZ/SP2A_K01+, S/NPA1A_U03+, IT/ISGA_P6S_UO+, R/ZR2A_K01+, IT/ILA_P6S_KK+, IT/IL2A_U14+, IT/IMCA_P7S_UO+++, InzA_W04+++, InzA_P6S_WK+++, InzP_P6S_WK++, R/ZR2A_U05+, IT/ISG2A_W09+, IT/ISG2A_U02+, IT/IMCA_P6S_UO+++, IT/ILA_P7S_WK+, SZ/SM2A_U04+, SZ/SP2A_U15+, SZ/SM2A_W05+, IT/ILA_P7S_KO+, S/NPA1A_K07+, SZ/SP2A_W11+, InzA_K01+, InzA_K02+, InzA_P7S_WK+++, IT/IMCA_P7S_KK+++, IT/IMCA_P6S_UO1+, S/NPA1A_U07+, IT/ILA_P6S_KO+, IT/IMCA_P6S_KK+, IT/IMCP_P6S_UO+, IT/ISGA_P6S_KO+, XP/MTA_P7S_UO1+, IT/IL2A_W09+, IT/ISG2A_K06+, XP/MTA_P7S_K01+, R/ZR2A_K08+, IT/ILA_P7S_UO+++, IT/ILA_P7S_KK+, SZ/SM2A_K02+, XP/MTA_P7S_WK1+, XP/I2A_W11+, XP/I2A_K02+, InzA_P7S_WK1++, R/WA_P7S+++, InzA_U04+++, XP/I2A_U14+, S/NPA1A_W11+, IT/ILA_P6S_UO+, IT/IMCA_P6S_KO+++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K2_U14+, K2A_W12+, KA7_KK1+++, KA6_KO6+, C.W2.+, K2A_U08+, K2A_W04+, K.6.+, InzP6_WG7+, K2_K02+, K1_W03+, GiK2A_GG_U03+, InzA6_WG7+++, K2_U02+, KA6_K01++, GiK2A_GG_W03+, InzA6_WG6+++, K1_U04+, KP7_WK3+, K.3.+, K2A_U05+, K2_W25+, K2_K01+++, K.4.+, InzA7_WG6+++, KA6_KK1+++, K2A_K03+, KP7_U02+, K2_U07+, KP7_U01+, KP6_U03+, GiK2A_GG_K01+, K2A_U07+, K2_W13+, KA7_KK3+, KP6_U01+, KA6_U03+++, KA7_U02+, InzP6_WG6+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

483/2019,660/2015,697/2020, 458/2019,566/2019,475/2019, 477/2019,476/2019,916/2012, 266 do usunięcia,454/2019,682/2020, 696/2020,187/2013,457/2019, 673/2015

Dyscypliny: filozofia, informatyka, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, matematyka, nauki biologiczne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki o zdrowiu, nauki teologiczne, pedagogika, sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0732, 0831, 0618, 0215, 0811, 0841, 0213, 0541, 1032

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe, Budownictwo, Budownictwo, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Energetyka, Geodezja i kartografia, Informatyka, Inżynieria maszyn rolniczych spożywczych i leśnych, Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej, Inżynieria środowiska, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mechatronika, Rybactwo, Weterynaria, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Akwakultura i akwarystyka, Bezpieczeństwo narodowe, Bioinformatyka, Biotechnologia w hodowli zwierząt, Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Eksploatacja i diagnostyka pojazdów i

KP6_KO4+, KA6_KO5+, C.U4. +, KP6_WK4+,
KA7_WK12+, K2A_W11+, KP7_KK1+,
InzA7_WG7+++, KP7_KO1+, K2A_K01++,
KA7_U03+++, KP6_KK1++, K2_W14+, K1_K02+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student(-ka) ma odpowiednią wiedzę z zakresu działania mechanizmów rynkowych. Posiada wiedzę niezbędną do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej: zna procedury związane z założeniem przedsiębiorstwa oraz podstawowe przepisy regulujące działanie przedsiębiorstwa w Polsce.

Umiejętności:

U1 - Student(-ka) potrafi zaplanować własną działalność gospodarczą, ocenić szanse powodzenia biznesu oraz związane z działalnością ryzyko, a także przygotować prawidłowy wniosek rejestracyjny.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student(-ka) potrafi współpracować w zespole, zabierać głos w dyskusji oraz wyrażać własną opinię. Umie ze zrozumieniem korzystać z obiektywnych źródeł informacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną oraz dyskusją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Podstawą zaliczenia jest potwierdzenie znajomości treści wykładowych. W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej sprawdzian pisemny zastępowany jest zadaniem zaliczeniowym realizowanym poprzez aplikację Teams. - W1, U1

Wykład (Projekt) - Drugim warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach warsztatowych. Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sejm RP, *Ustawa o rachunkowości*, Wyd. Ustawa, R. 1994
2. Sejm RP, *Prawo Przedsiębiorców*, Wyd. Ustawa, R. 2018
3. Sejm RP, *Kodeks Cywilny*, Wyd. Ustawa, R. 1964
4. Sejm RP, *Kodeks spółek handlowych*, Wyd. Ustawa, R. 2000
5. J.Sloman, *Podstawy Ekonomii*, Wyd. PWE, R. 2002
6. Sejm RP, *Kodeks Pracy*, Wyd. Ustawa, R. 1974
7. Sejm RP, *Ustawa o podatku dochodowych od osób fizycznych*, Wyd. Ustawa, R. 1991
8. Sejm RP, *Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych*, Wyd. Ustawa, R. 1992
9. Sejm RP, *Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych*, Wyd. Ustawa, R. 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. H. Gawron, *Ocena efektywności inwestycji*, Wyd. AE Poznań, R. 1997

maszyn, Energetyka, Geodezja gospodarcza, Geodezja i nawigacja satelitarna, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Geodezja i technologie informatyczne, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Inżynieria drogowa, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria i waloryzacja ekologiczna, Inżynierskie zastosowanie komputerów w budowie maszyn, Kataster nieruchomości, Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Nauczanie religii, Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe, Projektowanie systemów informatycznych i sieci komputerowych, Techniki multimedialne, Teologia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: podstawy ekonomii, podstawy zarządzania
Wymagania wstępne: Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Alina Żróbek-Różańska
e-mail: alina.zrobek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

0000SX-ZWPhs

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Zakładanie własnego przedsiębiorstwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Wyszukiwanie dodatkowych informacji w ustawach.	13.00 h
Przygotowanie projektu zaliczeniowego.	16.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język obcy I

37-00-O30-I
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: zapoznanie się, system edukacji i szkolnictwa wyższego, opis człowieka i osobowości, rodzina, uczucia, podróże, nauka języków obcych i migracja, udzielanie rad, monitoring, tradycyjne role kobiet i mężczyzn, zażalenia, aktualności z kraju i zagranicy, wyrażanie własnych opinii; gramatyka: formy czasowe, pytanie bezpośrednie i pośrednie, składnia czasowników, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, strona bierna; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

R/ZRP_P6S_UK+, R/ZRA_P6S_WG+,
S/EFA_P6S_WG+, S/EFA_P6S_UK+,
M/NKFA_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_WK++

Akty prawne określające efekty uczenia się:
79/2021,44/2020,460/2019,50 /2021,696/2020,484/2019
Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przetrzenna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo
Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod: ISCED , 0811
Kierunek studiów: Budownictwo, Ekonomia, Geoinformatyka, Turystyka i rekreacja, Zootechnika, Zootechnika
Zakres kształcenia: Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: -
Wymagania wstępne: deklarowana znajomość języka obcego na poziomie A2+ zgodnie z tabelą ESOKJ

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Zespół Języka Angielskiego
Zespół Języka Niemieckiego
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Olga Sadowska, mgr Renata Żebrowska
e-mail:
olga.sadowska@uwm.edu.pl

S/EFA_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_KK++,
R/TZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UK+++,
XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, R/ZRP_P6S_KK+,
IT/ILA_P6S_UK+++, R/ZRP_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_KK+, S/NZJA_P6S_WG+,
XP/NZA_P6S_WG+, R/ZRA_P6S_UK+,
R/ZRA_P6S_KK+

KP6_WG10+, KA6_KK3 +, KA6_UK4 +,
KA6_KK1+++, KP6_WK5+, KA6_WG3 +,
KP6_UK1++, KA6_WK5+, KP6_UK3+, KA6_UK3
+, KP6_KK1++, KA6_UK3+, KA6_WG10+,
KA6_UK1+, KA6_WG1+, KA6_UK2+, KA6_UK5 +

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym (docelowo B2), zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, *Speakout B2*, Wyd. Pearson, R. 2015
2. Funk, Hermann; Kuhn, Christina; i in., *studio [express]*, Wyd. Cornelsen, R. 2017
3. Wiatr-Kmieciak, Małgorzata; Wujec Sławomira, *Wot i my po-nowomu 2*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Corpas, Jaime; Garcia, Eva; Garmendia, Augustin, *Aula Internacional 1*, Wyd. Difusión, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

renata.zebrowska@uwm.edu.
pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-O30-I
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

Język obcy I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19.00 h
przygotowanie się do sprawdzianów	10.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język obcy II

37-00-O30-II
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: czas wolny, środki masowego przekazu, doświadczenia życiowe, marzenia i plany na przyszłość, czynności życia codziennego, poczucie szczęścia, pozyskiwanie informacji; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/ZRP_P6S_UK+, R/ZRA_P6S_WG+,
S/EFA_P6S_WG+, IT/ILA_P6S_WK+,
IT/ILA_P6S_KK+, S/EFA_P6S_UK+,
M/NKFA_P6S_KK+, S/EFA_P6S_KK+,
IT/ILA_P6S_UK+, R/TZA_P6S_WG+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
79/2021,44/2020,460/2019,69
6/2020,484/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0811

Kierunek studiów:

Budownictwo, Ekonomia, Turystyka i rekreacja, Zootechnika, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2, 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: zaliczenie semestru

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Zespół Języka Niemieckiego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Olga

Sadowska, mgr Renata

Żebrowska

e-mail:

olga.sadowska@uwm.edu.pl

renata.zebrowska@uwm.edu.

XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+,
S/GEPÄ_P6S_WG+, R/ZRP_P6S_KK+,
R/ZRP_P6S_WG+, S/GEPÄ_P6S_KK+,
S/GEPÄ_P6S_UK+, S/NZJA_P6S_WG+,
XP/NZA_P6S_WG+, R/ZRA_P6S_UK+,
R/ZRA_P6S_KK+

KP6_WG10+, KA6_KK3 +, KP6_WK5+, KA6_WG3
+, KP6_UK3+, KP6_UK1+, KA6_WG1+,
KP6_KK1++, KA6_WG10+, KA6_UK3 +,
KA6_UK1+, KA6_UK4 +, KA6_KK1++

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym (docelowo B2), zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1):metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, *Speakout B2*, Wyd. Pearson, R. 2015
2. Funk, Hermann; Kuhn, Christina; i in., *studio [express]*, Wyd. Cornelsen, R. 2017
3. Wiatr-Kmieciak, Małgorzata; Wujec Sławomira, *Wot i my po-nowomu 2*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Corpas, Jaime; Garcia, Eva; Garmendia, Augustin, *Aula Internacional 1*, Wyd. Difusión, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-O30-II
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

Język obcy II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19.00 h
przygotowanie się do sprawdzianów	10.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język obcy III

37-00-O30-III
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: miejsce zamieszkania (wady, zalety), ogłoszenia i poradniki, miasta kiedyś i dziś, stolice kulturalne Europy, biografie znanych artystów, nowoczesne technologie, wiek (wady, zalety), prasa i telewizja; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/EFA_P6S_KK+, R/ZRA_P6S_WG+,
R/TZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+,
S/GEPA_P6S_UK+, S/EFA_P6S_WG+,
IT/ILA_P6S_UK+, XP/NZA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
79/2021,44/2020,696/2020,46
0/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0811

Kierunek studiów:

Budownictwo, Ekonomia, Turystyka i rekreacja, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3, 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: zaliczenie semestru II

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Zespół Języka Niemieckiego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Olga

Sadowska, mgr Renata

Żebrowska

e-mail:

olga.sadowska@uwm.edu.pl

renata.zebrowska@uwm.edu.pl

IT/ILA_P6S_WK+, IT/ILA_P6S_KK+,
S/NZJA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+,
S/EFA_P6S_UK+, M/NKFA_P6S_KK+,
R/ZRA_P6S_UK+, R/ZRA_P6S_KK+

KA6_KK3 +, KP6_KK1+, KP6_WK5+, KA6_WG3 +,
KP6_UK3+, KA6_WG10+, KA6_WG1+, KA6_UK3
+, KA6_UK1+, KA6_UK4 +, KA6_KK1++

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym (docelowo B2), zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1):metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ., *Speakout B2*, Wyd. Pearson, R. 2015
2. Funk, Hermann; Kuhn, Christina; i in., *studio [express]*, Wyd. Cornelsen, R. 2017
3. Wiatr-Kmieciak, Małgorzata; Wujec, Sławomira, *Wot i my po-nowomu 2*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Corpas, Jaime; Garmendia, Augustin; Soriano, Carmen, *Aula Internacional 2*, Wyd. Lektorklett, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-O30-III

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Język obcy III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19.00 h
przygotowanie się do sprawdzianów	10.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język obcy IV

37-00-O30-IV
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: kariera zawodowa, święta i zwyczaje, emocje i zmysły, film, przestępstwa i katastrofy, wynalazki i nowinki technologiczne; gramatyka: tryb przypuszczający, zdania warunkowe, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, zdania przydawkowe; doskonalenie wszystkich sprawności językowych, struktur, form gramatycznych i konstrukcji językowych poprzez pracę z obcojęzycznymi tekstami i dokumentami dotyczącymi zagadnień związanych z kierunkiem studiów; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

R/ZRA_P6S_WG++, O_P6S_UK1++,
R/TZA_P6S_WG+, S/EFA_P6S_WG+,
IT/ILA_P6S_UK+, S/GEPA_P6S_UK+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

79/2021,313/2023,44/2020,215/2017,460/2019,696/2020,314/2023

Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0811

Kierunek studiów:

Budownictwo, Ekonomia, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika, Zootechnika

Zakres kształcenia:

Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zarządzanie innowacjami

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4, 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: zaliczenie semestru III

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Zespół Języka Niemieckiego

Osoba odpowiedzialna za realizację

R/ZRA_P6S_UK+, M/NKFA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, IT/ILA_P6S_WK+,
S/NZJP_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_WG+,
XP/NZA_P6S_WG+, IT/IMCP_P6S_WG+,
S/EFA_P6S_UK+, O_P6S_KK1+, R/ZRA_P6S_KK+

KP6_KK1+, KA6_KK1+, KA6_WG10++,
KP6_WK5+, KP6_WG1++, KA6_WG3 +,
KP6_UK3+, KA6_UK3 +, KA6_WG1+, KP6_UK2+,
KA6_UK4 +, KA6_UK1+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym (docelowo B2), zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin) - egzamin końcowy sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w posługiwaniu się językiem obcym na poziomie B2 - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, *Speakout B2*, Wyd. Pearson, R. 2015
2. Funk, Hermann; Kuhn, Christina; i in., *studio [express]*, Wyd. Cornelsen, R. 2017
3. Wiatr-Kmieciak, Małgorzata; Wujec Sławomira, *Wot i my po-nowomu 2*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Corpas, Jaime; Garmendia, Augustin; Soriano, Carmen, *Aula Internacional 2*, Wyd. Lektorklett, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

przedmiotu: mgr Olga
Sadowska, mgr Renata
Żebrowska
e-mail:
olga.sadowska@uwm.edu.pl
renata.zebrowska@uwm.edu.
pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-O30-IV

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

Język obcy IV

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	15.00 h
przygotowanie się do sprawdzianów i egzaminu końcowego	14.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-00-S1-WF
ECTS: 1.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ĆWICZENIA: Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: Treści wykładów zbieżne z treścią ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/P1P_K01+, InzA_W02++, M/NMA_P7S_UW+,
M/NZ_P6S_KP6_KR2+, S/NPP_P6S_WG1+,
IT/AU1A_W01+, S/NPP_P6S_UK1+, H1A_W01++,
S/PA_P6S_WK+, S/PA_P6S_WG++,
IT/ISG1A_W03+, M/NM_P6S_A.W7.+,
M/NM_P6S_A.W4.+, XP/NZ1A_K01+, InzA_U01+,
SZ/SMA_P6S_WG1+, S/PS1A_U08+,
H/KRA_P6S_UK+++, S1A_K01+, H1A_U01+,
S/PP_P7S_UK+, XP/NC_P6S_WG1+, XP/MTA_P6S
_UK1+, H/F1A_W03+, M/NM_P6S_A.W3.+,
M/NM_P6S_A.U3.+, H/LA_P6S_KK+,
S/NPA1A_K07+, T1A_K01+, S/NS1A_W05+,
IT/IL1A_U01+, S/NPP_P6S_KK1+, IT/ISG1A_U05+,
S/P1P_K03+, S/PSP_P7S_WG+,
M/NMA_P6S_UK+, TL/NT_P7S_WG+,
R/TZA_P6S_WG+, H/JA_P6S_WG+++,
XP/NZA_P6S_KK+, H/JA_P7S_KK+, S/NP1P_U01+,
M/NZ_P6S_KP6_KK1+, S/NZJA_P7S_UK+,
H/KRA_P6S_KK+++, XP/I2A_U06+,
S/NP1P_W01+, SZ/SMA_P6S_UK1+,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+, R/ZR1A_W01++,
IT/IMCA_P6S_KK+, Inz_P6S_UW+,
S/EFA_P7S_UK+, SZ/SP1_U20+, S/PSA_P6S_KK+
++, XP/I1A_W07+, H1A_W02+,
M/NZ_P6S_KP6_KO1+, H/LA_P6S_KK+++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020,215/2017,565/2019,
57/2021,77/2021,65 do
usunięcia,677/2015,694/2020,
692/2020,17/2020,671/2015,1
90/2022,558/2019,660/2015,7
0 do
usunięcia,162/2022,566/2019,
56/2021,641/2020,472/2019,1
91/2022,916/2012,559/2019,6
72/2015,15/2020,699/2015,90
6/2012,187/2013,563/2019,13
1/2021,681/2020,44/2020,81/
2021,869/2016,75/2021,193/2
022,460/2019,13/2020,164/20
22,159/2022,673/2015,79/202
1,684/2020,177/2022,69/2021
,266/2018,670/2020,179/2022
,82/2021,672/2020,51/2021,5
0/2021,266 do usunięcia,33
do usunięcia,62 do
usunięcia,696/2020,163/2022,
673/2020,80/2021

Dyscypliny: ekonomia i
finanse, filozofia, geografia
społeczno-ekonomiczna i
gospodarka przestrzenna,
historia, informatyka,
inżynieria chemiczna,
inżynieria lądowa, geodezja i
transport, inżynieria
materiałowa, inżynieria
mechaniczna, inżynieria
środowiska, górnictwo i
energetyka, językoznawstwo,
literaturoznawstwo,
matematyka, nauki
biologiczne, nauki chemiczne,
nauki leśne, nauki medyczne,
nauki o Ziemi i środowisku,
nauki o bezpieczeństwie,
nauki o komunikacji
społecznej i mediach, nauki o
kulturze fizycznej, nauki o
kulturze i religii, nauki o
polityce i administracji, nauki
o zarządzaniu i jakości, nauki
o zdrowiu, nauki prawne,
nauki socjologiczne, nauki
teologiczne, pedagogika,
psychologia, rolnictwo i
ogrodnictwo, sztuki plastyczne
i konserwacja dzieł sztuki,
technologia żywności i
żywienia, zootechnika i
rybactwo

Status przedmiotu:

Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O -
przedmioty kształcenia
ogólnego

Kod: ISCED, 0311, 0221,
0531, 0618, 0413, 0418,
0831, 0811, 0232, 0223,
0231, 0511, 0229, 0312,
0988, 0912, 0521, 0321,
1031, 0213, 0118, 0918,
0923, 0314, 0518, 0222,

H/H1A_K06++, InzA_W01+, S/NPA1A_U01+,
H/JA_P7S_WG+, SZ/SP1_K01+, S/PP_P7S_WG+,
IT/IL1A_U15+, S/NPA1A_W02+, R/RO1A_K08+,
S/P_P7S_UK+, M/NMA_P6S_WK+,
H/NPA_P6S_KK1+, H/HA_P6S_UK1+,
H/JA_P7S_UW+, XP/NBL1A_K07+,
S/NBP_P6S_KK1+, H/LA_P6S_UK+++,
S/NKS_P6S_KK+, S/PP_P7S_KK+, InzA_U07++,
TL/NT_P7S_UK+, H/LA_P56_KK+, H/FA_P6S_WG+
+, T1A_W04+, TL/NT_P7S_KK+, M/NZ_P7S_UK+,
InzA_P6S_UW5+, M/NM_P6S_A.U6.+,
M/NZ1P_W02+, H/LA_P7S_KK+, XP/I2A_W14+, S/
NP1A_K04+, P1A_U03+, MP_P6S_WG1+,
S2A_U11+, IT/ILA_P6S_WG+++, Inz_P6S_WG+, S/
P1A_U08+, S/P_P7S_WG+, H/HA_P6S_WG1+, R/
ZR1A_U01+, M/NM+++, O_P6S_KR1+,
O_P6S_UK1++, H/LA_P6S_UK1+, H/H_P6S_WG+,
H/H1A_K04+, O_P6S_KK1+++,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+, S/P1P_K04+,
S/NS1A_U02+, M/NM_P6S_A.U10.+,
H/LA_P7S_UW+, XP/NBL1A_K05+, S/P_P7S_KK+,
M/NM_P6S_A.U12.+ , S/P1P_W06+,
R/RO1A_U01+, H/F1A_W05+, S/GEPA_P6S_KK+,
S/NP1A_W01+, S/GEPA_P6S_UK+, S/P1A_K01+,
S/EFA_P6S_WG+++, XP/NBL1A_W03+,
H/NPA_P6S_UK1+, SZ/SPA_P6S_KK+,
XP/NBL1A_W01+, S/NKS_P6S_UK+,
XP/NZA_P6S_WG+, M/NZ_P6S_KP6_KR1+,
M/NM_P6S_A.U5.+ , S/NPA1A_W03+,
M/NM_P6S_A.U11.+ , S/NPA1A_U08+,
S/NBP_P6S_UK1+, XP/MTA_P6S_WG1+,
H/JA_P6S_KK1+, S/NKS_P6S_WG+,
H/NPA_P6S_WG1+, IT/IL1A_W07+, InzA_U08+,
S/PSA_P6S_UK+++, XP/I2A_K09+,
H/HA_P6S_KK1+, M/NM_P6S_A.W6.+ ,
M/NKFA_P6S_KK+, R/RO1A_W01+++,
S/EFA_P6S_UK+++, SZ/SPA_P6S_UK1+,
H/JA_P6S_UK1+, IT/ISG1A_K01+, S/NP1A_W05+,
H/JA_P6S_UK+, IT/ISG1A_W01+,
M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NZ_P7S_WG+,
XP/I1A_U18+, H/LA_P6S_WG1+, M/NM_P7S_KK+,
IT/IL1A_K01+, H/LA_P7S_WG+, IT/ISG1A_U06+,
M/NM_P6S_A.U13.+ , S/NZJA_P7S_WG+++,
H/H1A_U03+++, S/EFA_P7S_KK+, H/LA_P6S_WG+
+++, M/NMP_P6S_KK1+, R/ZR1A_K01+,
S/NZJA_P6S_WG+++, S/NS1A_K04+,
S/NP2A_K06+, SZ/SPA_P6S_WG1+,
S/GEPA_P6S_WG+, T1A_U06+, H/JA_P6S_WG1+,
H/F1A_K01+++, M/NMA_P7S_KO+, S/NP2A_U11+,
XP/NBL1A_U06+++, InzA_P6S_UW+++,
S/NPA1A_K01+, R/ZR1_U06+, H/FA_P6S_KK+++,
R/ZR1A_K08+, S/NS1A_U01+, M/NZP_P6S_UK+,
M/NMA_P7S_WG+, S/P1_K01+, S/PA_P6S_KK++
+, M/NM_P6S_A.W1+, H/F1A_W06+,
M/NM_P7S_WG+, IT/IL1A_W01+, S/NB1A_K07+,
H/KRA_P6S_WG+++, H/LA_P6S_KK1+,
S/EFA_P6S_KK+++, S/PSP_P7S_KK+,
R/ZRA_P6S_KK+++, M/NM_P6S_C.W107.+ ,
S/EFA_P7S_WG+++, S/NP1A_U02+, XP/I1A_K08+,
IT/IT1P_W02+, M/NM_P6S_A.U1.+ , IT/IL1A_U02+,
S/PSA_P6S_WK+, H/JA_P6S_KK+++,
IT/ILA_P6S_UK+++, XP/MTA_P6S_KK1+,
S/NPA1A_K04+, XP/MTA_P7S_WG1+,
S/PS_P7S_WG+, S/NZJA_P6S_KK+, InzA_K02+++,
S/NS1A_K01+, S/PSP_P7S_UK+, IT/ILA_P6S_KK+
+, XP/MTA_P7S_UK1+, R/RO1A_K01+++,
M/NM_P7S_UK+, InzA_K01+, M/NMA_P7S_KR+,
M/NMA_P6S_KK+, P1A_K01+,
M/NM_P6S_A.W8.+ , S/NZJA_P7S_KK+,
H/JA_P6S_UK+++, M/NM_P6S_A.U4.+ ,
S/NZJA_P6S_UK+, SZ/SMA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_WG+, S/PSA_P6S_WG+++,
H/H_P56_KK+, M/NZ_P7S_KK+, H1A_K01+++,
IT/IT1P_K01+, S/PA_P6S_UK+++,
R/NLP_P6S_KK+, H/JA_P6S_WK+, XP/MTA_P7S
_K01+, H/FA_P6S_UK+, M/NM_P6S_A.U2.+ ,
H/H_P6S_UK+, H/H1A_W01+, S/GEP1A_K01+++,
M/NM_P6S_A.W2.+ , IT/IL1A_W04+,
S/NBP_P6S_WG1+, InzA_P6S_WG+++,
M/NM_P6S_A.W9.+ , S/GEP1A_U01+

GP1A_DnRN_K01+, KA7_KK1+++, K1P_U01+++,
InzA_UW1+, KP7_KK1+++, PKA_W1+, KA6_WG1
+, KP7_UK1+++, KP7_WG1+++, InzA6_WG1+,
InzA_P6S_UW1+, K1A_W03+,
GP1A_DnRN_U01+, K1A_W02+, K1P_W01+++,

0322, 0541, 1032, 0114,
0421, 0712, 0318, 0731
Kierunek studiów:
Administracja, Administracja,
Administracja i cyfryzacja,
Analiza i kreowanie trendów,
Architektura krajobrazu,
Bezpieczeństwo narodowe,
Bezpieczeństwo wewnętrzne,
Bioinżynieria produkcji
żywności, Biologia, Biologia,
Biotechnologia,
Biotechnologia, Budownictwo,
Chemia, Dietetyka,
Dziedzictwo kulturowe i
przyrodnicze, Dziennikarstwo i
komunikacja społeczna,
Edukacja artystyczna w
zakresie sztuk plastycznych,
Edukacja artystyczna w
zakresie sztuki muzycznej,
Edukacja techniczno-
informatyczna, Ekonomia,
Ekonomia, Filologia, Filologia
angielska, Filologia angielska
w zakresie nauczania języka,
Filologia germańska, Filologia
polska, Filologia polska,
Filologia rosyjska, Filozofia,
Geodezja i kartografia,
Geoinformatyka, Gospodarka
przestrzenna,
Gospodarowanie surowcami
odnawialnymi i mineralnymi,
Historia, Ichtiologia i
akwakultura, Informacja
naukowa i
bibliotekoznawstwo,
Informatyka, Informatyka,
Inżynieria informacji,
Inżynieria maszyn rolniczych
spożywczych i leśnych,
Inżynieria środowiska,
Inżynieria środowiska,
Kierunek lekarski, Leśnictwo,
Lingwistyka w biznesie,
Logopedia, Matematyka,
Matematyka, Mikrobiologia,
Mikrobiologia, Ochrona
środowiska, Pedagogika,
Politologia, Praca socjalna,
Praca socjalna, Prawo, Prawo,
Prawo kanoniczne,
Psychologia, Ratownictwo
medyczne, Rolnictwo,
Rybnactwo, Socjologia,
Socjologia, Stosunki
międzynarodowe, Teologia,
Turystyka i rekreacja,
Wojskoznawstwo,
Wojskoznawstwo,
Zarządzanie, Zarządzanie,
Zarządzanie i inżynieria
produkcji, Zootechnika,
Zwierzęta w rekreacji,
edukacji i terapii, Zwierzęta w
rekreacji, edukacji i terapii,
test
Zakres kształcenia:
Administracja, Agrobiznes,
Analityka i diagnostyka
chemiczna, Architektura
krajobrazu, Asystentura
rodzin, Bezpieczeństwo
międzynarodowe i terroryzm,
Bezpieczeństwo państwa,
Bezpieczeństwo wewnętrzne,
Bioinformatyka, Biologia
medyczna, Biologia ogólna,
Biologia stosowana,
Biotechnologia, Budownictwo,
Chemia stosowana, Chów i
hodowla zwierząt
amatorskich,
Dokumentalistyka medialna,
Doradztwo na rynku
nieruchomości, Doradztwo

Symbole efektów kierunkowych:

GiK1A_GiG_K01+, KA7_UK1+++ , KA6_WG01+++ , K1_W02+, K1P_K01+++ , K_U01+, PKA_U1+, KA6_WG1+++ , GP1A_DnRN_W01+, K2_K01+, KA6_UK01+++ , InzP6S_WG1+, GiK1A_GiG_W01+, KA6_KK1+++ , K1_U01+++ , A.W1+, KA7_WG1 +, K1A_W01+++ , K_W01+, A.U1.++ , KA6_UK1+++ , InzA_P6S_WG1+, KA7_WG1+++ , K1_W01+++ , K1_K01+++ , KA6_KO5+, K_K01+, KP6_KK1+++ , K2_W01+, Inz6_UW1+, GiK1A_GiG_U01+, PKA_K1+, K1A_K01+++ , KP6_WG1+++ , K1A_U01+++ , KA6_KK01+++ , KA7_UW2 +, InzA_WG1+, InzP6S_UW1+, K.1.+ , KP6_UK1+++ , K2_U01+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 -Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - U1 -Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play" oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wychowanie fizyczne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wychowanie fizyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. Umiejętność przeprowadzenia testu sprawności fizycznej.
- W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, R. 2009
2. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019
4. Anita Bean, *Żywnienie w sporcie: kompletny przewodnik*, Wyd. Zys- Ska, R. 2008
5. Roman Trześniowski, *Gry i zabawy ruchowe*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020

zawodowe i personalne, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Formacja kapłańska, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka leśna, Gospodarka przestrzenna, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Kształtowanie środowiska, Marketing i przywództwo polityczne, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mediacja rodzinna, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nauczanie języka polskiego jako obcego, Nauczanie matematyki, Nauczanie techniki i informatyki, Nowe media, Nowoczesne metody projektowania i wytwarzania, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Polityka europejska, Polityka międzynarodowa i europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna, Rynki i marketing, Samorząd i polityka lokalna, Socjologia, Socjologia nowych mediów, Socjologia rozwoju lokalnego i regionalnego, Specjalność etyczno-epistemologiczna, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Techniki multimedialne, Teologia, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie i rozwój nieruchomości, Zarządzanie innowacjami, Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami, Środowiskowa praca socjalna
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego

stopnia, Jednolite
magisterskie, Pierwszego
stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z
planem studiów

Rodzaj zajęć: Wychowanie
fizyczne

**Liczba godzin w
semestrze:** Wychowanie
fizyczne: 30.00

Język wykładowy: polski
Przedmioty

wprowadzające:
wychowanie fizyczne i biologia

**Wymagania
wstępne:** Przygotowanie
motoryczne i sprawnościowe,
znajomość przepisów
ogólnych wybranych dyscyplin
sportowych

**Nazwa jednostki org.
realizującej przedmiot:**
Studium Wychowania
Fizycznego i Sportu
**Osoba odpowiedzialna za
realizację**
przedmiotu: mgr Grzegorz
Dubielski
e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

38-00-S1-WF

ECTS: 1.00

CYKL: 2022Z

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wychowanie fizyczne

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 30.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-sekc-sport-
30
ECTS: 32.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NKSA_P7S_WG+, H/F1A_K01+,
M/NZ_P6S_KP6_KR2+, M/NZ_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_A.W11.+ , H/KRA_P6S_WG++,
H/FP_P6S_UK+, S/NPP_P6S_UK1+,
H/HA_P7S_WG+, InzA_U01+, M/NMA_P6S_WG+,
S/PA_P7S_WG1+, S/PP_P6S_UK+,
S/EFA_P6S_KK+, S/PP_P7S_UK+,
M/NM_P6S_A.U3.+ , S/NPA1A_K07+,
H/LA_P6S_UK++, S/PSP_P7S_WG+,
M/NM_P6S_A.W2.++ , S/NPP_P6S_KK1+,
S/NS1A_W05+, InzA_K02+, M/NMA_P6S_UK+, S/
NPAA_P6S_KK+, M/NZP_P6S_UK++,
R/TZA_P6S_WG+, M/NM_P6S_A.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.++ , H/JA_P6S_WG+++ ,
M/NZ_P6S_KP6_KK1+, M/NM_P6S_D.U21.+ ,
H/HA_P7S_UK+, S/NPP_P6S_WG3+,
S/PA_P6S_WG+++ , M/NM_P6S_A.W8.++ ,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+, S/P5A_P6S_KK+++ ,
XP/I1A_W07+, S/NBP_P6S_WG3+,
H/FA_P6S_WG+++ , H/LA_P6S_KK+++ ,
XP/I1A_U20+, H/FA_P6S_KK+++ ,
M/NZ_P6S_KP6_KO1+, H/JA_P7S_WG1+,
S/PP_P7S_WG+, S/NPA1A_W02+, O_P6S_KK1+,
M/NZP_P6S_KK+, H/NPA_P6S_KK1+,
R/RO1A_W01+, M/NM_P6S_A.W6.++ ,
H/HA_P6S_UK1+, S/NPA_P6S_WG+,
M/NM_P6S_D.U19.+ , S/EFA_P6S_WG+++ ,
S/NBP_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+,
S/NKS_P6S_KK+, S/PP_P7S_KK+,
M/NM_P6S_A.U2.++ , S/NSA_P6S_UK+,
M/NZ_P7S_UK+, H/KRA_P6S_UK+,
M/NM_P6S_A.W7.++ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
MP_P6S_WG1+, M/NZ_P6S_KK1+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

568/2019,683/2020,215/2017,
77/2021,682/2020,694/2020,6
92/2020,17/2020,190/2022,55
8/2019,660/2015,641/2020,56
/2021,476/2019,191/2022,559
/2019,699/2015,15/2020,187/
2013,563/2019,693/2020,131/
2021,555/2019,460/2019,478/
2019,484/2019,673/2015,79/2
021,179/2022,163/2022,673/2
020

Dyscypliny: ekonomia i
finanse, filozofia, geografia
społeczno-ekonomiczna i
gospodarka przestrzenna,
historia, informatyka,
inżynieria lądowa, geodezja i
transport, inżynieria
mechaniczna,
językoznawstwo,
literaturoznawstwo, nauki
biologiczne, nauki medyczne,
nauki o Ziemi i środowisku,
nauki o bezpieczeństwie,
nauki o komunikacji
społecznej i mediach, nauki o
kulturze fizycznej, nauki o
kulturze i religii, nauki o
polityce i administracji, nauki
o zarządzaniu i jakości, nauki
o zdrowiu, nauki prawne,
nauki socjologiczne,
pedagogika, psychologia,
rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki
plastyczne i konserwacja dzieł
sztuki, technologia żywności i
żywności, weterynaria,
zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED , 0311, 0413,
0618, 0811, 0231, 0232,
0223, 0229, 0312, 0912,
0841, 0988, 0213, 0321,
0314, 0918, 1031, 0222,
0518, 0913, 0421, 1032, 0114

Kierunek studiów:

Administracja, Analiza i
kreowanie trendów,
Bezpieczeństwo narodowe,
Bezpieczeństwo wewnętrzne,
Bioinżynieria produkcji
żywności, Biotechnologia,
Dietetyka, Dziennikarstwo i
komunikacja społeczna,
Dziennikarstwo i komunikacja
społeczna, Edukacja
artystyczna w zakresie sztuk
plastycznych, Ekonomia,
Filologia, Filologia angielska,
Filologia angielska w zakresie
nauczania języka, Historia,
Informatyka, Logopedia,
Mechanika i budowa maszyn,
Mikrobiologia, Pedagogika,

H/HA_P6S_WG1+, R/TZA_P6S_KK+,
H/H_P6S_WG+, O_P6S_KR1+, H/LA_P6S_UK1+,
XP/NBLA_P6S_WG+, H/H1A_K04+, H/H1A_K06+,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+, R/TZA_P6S_UK+,
M/NM_P6S_A.U12.+, R/RO1A_U01+,
H/F1A_W05+, H/KRA_P6S_KK+,
H/NPA_P6S_UK1+, SZ/SPA_P6S_KK+,
R/ZRP_P6S_WK+, S/NKS_P6S_UK+,
M/NM_P6S_A.U5.+, S/NPA1A_W03+,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+, S/PP_P6S_WK+,
M/NM_P6S_C.U34.+, S/NBP_P6S_UK1+,
M/NM_P6S_C.U26.+, H/JA_P7S_UK1+,
H/JA_P6S_KK1+, S/NKS_P6S_WG+,
S/NPAA_P6S_UO+, H/NPA_P6S_WG1+,
InzP_P6S_WG+, S/PSA_P6S_UK++,
M/NM_P6S_A.U9.+, H/HA_P6S_KK1+,
M/NM_P6S_C.U24.+, S/NPA_P6S_UO+,
SZ/SPA_P6S_UK1+, S/NSA_P6S_KK+,
H/JA_P6S_UK1+, M/NM_P6S_A.U11.+,
S/PP_P6S_KK+, M/NZ_P7S_WG+,
H/LA_P6S_WG1+, S/NSA_P6S_WG+,
M/NM_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.U13.+,
M/NMP_P6S_KK1+, S/NZJA_P6S_WG++,
M/NM_P6S_A.W4.++, SZ/SPA_P6S_WG1+,
H/JA_P6S_WG1+, S/NPA1A_K01+,
H/HA_P7S_KK+, S/NKSA_P7S_UK+,
InzA_P6S_UW+++, S/PSA_P7S_WG1+,
R/ZR1A_K08+, S/NS1A_U01+, O_P6S_UK1+,
M/NM_P6S_A.W3.++, M/NM_P6S_A.W5.++,
S/PA_P7S_KK1+, R/WA_P7S+++, R/ZR1A_W01+,
M/NM_P7S_WG+, S/PA_P6S_KK+++,
M/NM_P6S_A.W1+, R/ZRP_P6S_UK+,
IT/IMCA_P6S_KK1+, S/NB1A_K07+,
M/NM_P6S_A.W9.++, H/LA_P6S_KK1+,
S/PSP_P7S_KK+, M/NM_P6S_C.W107.+,
S/PSA_P7S_UK1+, XP/11A_K08+,
S/EFA_P6S_UK+, XP/NBLA_P6S_KK+++,
H/JA_P6S_KK+++, H/JA_P7S_KK1+,
S/NZJA_P6S_KK+, S/NPAA_P6S_WG+,
S/PSP_P7S_UK+, S/NS1A_K01+, M/NM_P7S_UK+,
M/NMA_P6S_KK+, M/NZP_P6S_WK+,
S/NKSA_P7S_KK+, R/ZRP_P6S_KK+++,
S/NPA1A_U02+++, H/JA_P6S_UK+++,
M/NM_P6S_A.U4.+, S/NZJA_P6S_UK+,
H/H_P56_KK+, InzA_W02+, H/H1A_U01+,
M/NZ_P7S_KK+, S/NPA_P6S_KK+,
H/FP_P6S_WK+, H/FP_P6S_KK+, S/PA_P6S_UK++
+, H/FA_P6S_UK+, M/NM_P6S_A.U1.+++,
InzP_P6S_UW+, H/LA_P6S_WG+++,
H/H_P6S_UK+, S/PA_P7S_UK1+, R/RO1A_K01+,
InzA_P6S_WG+++, S/PSA_P6S_WG+++,
R/ZRA_P6S_KK+, XP/NBLA_P6S_UK+

InzA_P6S_UW1+++, KA7_WG1+, KP7_UK2+,
KA6_UK02+, K1_U02+++, InzA_P6S_WG2+,
KA7_WG10+, KA6_UK3+, KP6_UK2+,
InzA6_WG1+, KP6_WG10+++, KA6_UK10+,
InzP_UW1+, KA6_WG1+++, KA6_UK01+++,
KA6_KK1+++, KA7_UK1+, KP6_KK1.+, A.W1+,
KP7_WG1+, K1A_W01+++, InzA_P6S_WG1+,
KA6_UK1+++, KA7_KK1+++, KP6_WG3+,
K1_W01+++, K1_K01+++, KA7_UK3+,
K1A_U02+, A.U1.+++, KA6_UK2 +, KP6_KK1++
+, KA6_U02+, Inz6_UW1+, KP7_KK1+,
KA6_WK1+, KA6_WG01+++, K1A_K01+++,
KA6_WG03+++, KP6_WG1+++, K1A_U01+++,
A.W1. +, KA6_KK01+++, KA6_UK2+, A.W1.+,
InzP_WG1+, K.1.+, KP6_UK1+++

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pielęgniarstwo, Politologia, Psychologia, Ratownictwo medyczne, Rolnictwo, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Technologia żywności i żywienie człowieka, Weterynaria, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w reakcji, edukacji i terapii, test

Zakres kształcenia:

Administracja, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo zawodowe i personalne, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Filologia angielska, Filozofia, Gospodarka żywnościowa, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwa w produkcji żywności, Mechanika i budowa maszyn, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nowe media, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Politologia, Polityka europejska, Polityka międzynarodowa i europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Technologia mięsa, Technologia młeczarska, Technologia produktów roślinnych, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Żywnienie człowieka
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki, Praktyczny
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Wychowanie fizyczne i biologia
Wymagania wstępne: Przygotowanie motoryczne i sprawnościowe, znajomość przepisów

rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play” oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Wychowanie fizyczne: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. Umiejętność przeprowadzenia testu sprawności fizycznej. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

ogólnych wybranych dyscyplin sportowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Grzegorz Dubielski
e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**38-sekc-sport-
30
ECTS: 32.00
CYKL: 2022Z**

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 1 h/ECTS = 32.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	32.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-32.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Agroturystyka

58S10-AGTU
ECTS: 3.50
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia dotyczące baz turystycznych na obszarach wiejskich. Formy spędzania czasu w gospodarstwie agroturystycznym – organizacja usług i atrakcji turystycznych. Warunki organizacyjno-prawne funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego. Turystyka wiejska a agroturystyka. Znaczenie agroturystyki – społeczne, gospodarcze i ekologiczne. Rynek agroturystyki w Polsce i jego rozwój. Aktywność turystyczno-rekreacyjna w gospodarstwie agroturystycznym. Adaptacja zagrody wiejskiej na potrzeby gospodarstwa agroturystycznego. Uwarunkowania rozwoju polskiej agroturystyki i jej organizacja – federacja, stowarzyszenia, izby. Agroturystyka w wybranych krajach Unii Europejskiej. Edukacyjny wymiar agroturystyki. Formy promocji oferty agroturystycznej.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa agroturystycznego – prezentacja przykładowych ofert turystycznych na obszarach wiejskich w Polsce. Oczekiwania i zachowania konsumentów usług agroturystycznych. Aranżacja bazy noclegowej. Obowiązki właścicieli gospodarstw agroturystycznych i obiektów turystyki wiejskiej. Projektowanie modelu biznesowego zagrody edukacyjnej przy gospodarstwie agroturystycznym.

ĆWICZENIA TERENOWE

Wizyta studyjna w gospodarstwie agroturystycznym

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności agroturystycznej, funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego oraz nabycie umiejętności jego organizacji

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KO++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG16 +, KA6_UW13 +, KA6_KO2 ++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma podstawową wiedzę związaną z funkcjonowaniem gospodarstwa agroturystycznego także w kontekście uprawy roślin i hodowli zwierząt, a także wykorzystaniem tych elementów w budowaniu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 20.00,

Ćwiczenia terenowe: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Zarządzanie

Wymagania

wstępne: Podstawowe zasady funkcjonowania organizacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

przewagi konkurencyjnej w agroturystyce

Umiejętności:

U1 - potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą posiadanych zasobów jako kluczowych elementów funkcjonowania podmiotów turystyki wiejskiej

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość oddziaływania gospodarstw agroturystycznych na różne dziedziny życia człowieka i należycie je ocenia.

K2 - ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, związanej z prowadzoną działalnością agroturystyczną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Multimedialna prezentacja treści merytorycznych, sprawozdanie oraz dyskusja ze studentami

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;K2;):Wizyta studyjna w gospodarstwie agroturystycznym

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne w formie otwartych pytań z treści wykładów - W1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna - U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Projekt modelu biznesowego - U1, K1, K2

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne w formie otwartych pytań z treści ćwiczeń - W1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z wizyty studyjnej - U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drzewiecki M., *Podstawy agroturystyki*, Wyd. Oficyna Wydawnicza OPO, R. 2001

2. Knecht D., *Agroturystyka w agrobiznesie*, Wyd. C.H. Beck, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-AGTU
ECTS: 3.50
CYKL: 2023Z

Agroturystyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	9.00 h
przygotowanie do sprawozdania	7.50 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	8.00 h
przygotowanie projektu	8.00 h

OGÓŁEM: 40.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $87.5 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.62 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Antropomotoryka

58S10-ANTRO
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Motoryczność człowieka. Nauki o ruchu: kinezylogia, kinantropometria, biomechanika, fizjologia. Strony motoryczności. Obszar badań. Model zależności między podłożem i przejawami ruchu oraz między właściwościami rzeczywistymi a konstruktami teoretyczno-empirycznymi jako podstawa klasyfikacji motoryczności człowieka. Zdolności motoryczne. Systematyka zdolności motorycznych. Znaczenie zdrowotne fitness. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Podstawowe zasady, metody i środki nauczania czynności ruchowych. Metody i formy kontroli poziomu opanowywania umiejętności ruchowych. Postawa ciała i lokomocja w ujęciu rozwojowym. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych.

ĆWICZENIA TERENOWE

Podstawy motoryki człowieka i klasyfikacja czynnikowa i jakościowa ruchu. Wybrane dyscypliny naukowe, a przemieszczanie się ciała. Klasyfikacja oraz podział zdolności motorycznych człowieka. Sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, - podstawowe pojęcia. Kondycyjne zdolności motoryczne. Rozwój siły w ontogenezie Siła mięśniowa - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Źródła energii wykorzystywanej do pracy mięśni. Metodyka kształtowania siły. Wytrzymałość jako energetyczna zdolność motoryczna. Wytrzymałościowe możliwości człowieka - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rodzaje wytrzymałości. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Metody kształtowania wytrzymałości. Koordynacja - zdolność informacyjna. Koordynacyjne zdolności motoryczne - ich struktura i uwarunkowania, podstawowe pojęcia. Źródła energetyczne. Struktura motoryczności człowieka w aspekcie kondycyjnym i koordynacyjnym. Równowaga ciała i jej szczególne znaczenie w życiu człowieka. Zdolności motoryczne hybrydowe. Szybkościowe zdolności motoryczne człowieka - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Struktura szybkości i jej rodzaje. Źródła zabezpieczenia energetycznego. Rodzaje kontroli możliwości szybkościowych człowieka. Gibkość jako zdolność morfofunkcyjna. Gibkościowe predyspozycje człowieka - podstawowe pojęcia, stan wiedzy. Rola i znaczenie wychowania fizycznego w procesie usprawniania ruchowego. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości jej kształtowania w ontogenezie.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem zdolności motorycznych, właściwościami i możliwościami ruchowymi ludzkiego organizmu oraz zmiennością w procesie rozwoju ontogenetycznego; istotą i strukturą procesów motorycznych, teoriami usprawnienia i uczenia ruchowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne: pełne uczestnictwo w zajęciach

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_KO++, M/NKFA_P6S_UW++,
M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_WK+,
XP/NZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_KO1+, KA6_KO5+,
KA6_WK5+, KA6_WG3 +, KA6_UW2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju psychofizycznego człowieka w ontogenezie. Ma wiedzę na temat aktywnego i zdrowego stylu życia oraz skutków hipokinezji.

W2 - Ma umiejętności programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych, a także diagnozowania stanu zdrowia oraz skutecznej jego poprawy wśród uczestników zajęć.

Umiejętności:

U1 - Charakteryzuje się umiejętnościami w obrębie różnych form aktywności fizycznej, w tym z użyciem sprzętu i przyborów.

U2 - Umiejętnie korzysta z wiedzy teoretycznej z zakresu turystyki i rekreacji na poziomie podstawowym oraz potrafi dokonać interpretacji aktualnej sytuacji na rynku usług turystyczno-rekreacyjnych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Umie zdiagnozować potrzeby osób niepełnosprawnych oraz umożliwiać niepełnosprawnym udział w różnych formach turystyki i rekreacji.

K2 - Umie być kreatywny w zakresie animacji pracy w zespole oraz samodzielnie w odniesieniu do potrzeb osób aktywujących się fizycznie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):Przekaz wiedzy w oparciu o nowoczesne techniki multimedialne z uwzględnieniem ukazania programów komputerowych pozwalających na dokonanie rzetelnej analizy dotyczącej struktury poruszania się człowieka w przestrzeni niezależnie od stopnia sprawności.

Ćwiczenia terenowe(U1;U2;K1;K2;):Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych oraz sprawnościowych w oparciu o obiekty sportowe będące w dyspozycji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego oraz z użyciem nowoczesnej aparatury diagnostycznej, np. sport-testerów, tranżerów, itp.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Zdanie egzaminu. - W1, W2

Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - czynne uczestnictwo w zajęciach, oraz pozytywne zaliczenie 1 kolokwium - U1, U2, K1, K2

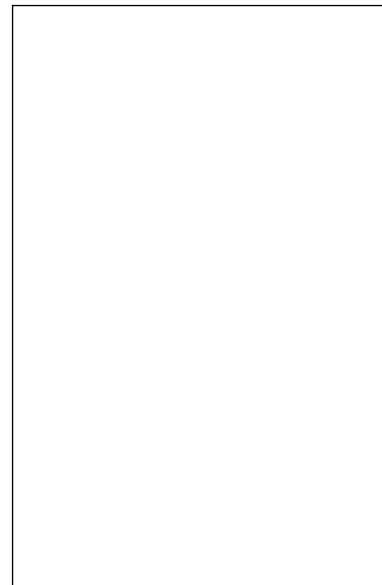
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czabański B., *Kształcenie psychomotoryczne*, Wyd. AWF, Wrocław, R. 2000
2. Drabik J., *Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych*, Wyd. AWF Gdańsk, R. 1997
3. Drozdowski Z., *Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka.*, Wyd. Kraków, R. 1994
4. Osiński W., *Antropomotoryka.*, Wyd. AWF Poznań, R. 2003
5. Raczek J., Mynarski W., Ljach W, *Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych Przedmiot/grupa przedmiotów: Antropomotoryka*
Dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia, geografia społecznoekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku
Status przedmiotu: Obligatoryjny Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe Kod ECTS: Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja Zakres kształcenia: Turystyka i rekreacja Profil kształcenia: Ogólnoakademicki Forma studiów: Stacjonarne Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie Rok/semestr: 1 / 2 Rodzaje zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe Liczba godzin w sem: Wykład: 15, Ćwiczenia terenowe: 15 Formy i metody dydaktyczne: Wykład(U1, W1, W2) : Przekaz wiedzy w oparciu o nowoczesne techniki multimedialne z uwzględnieniem ukazania programów komputerowych pozwalających na dokonanie rzetelnej analizy dotyczącej struktury poruszania się człowieka w przestrzeni niezależnie od stopnia sprawności., Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2) : Uczestnictwo, Wyd. AWF Katowice, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Starosta W, *Motoryczne zdolności koordynacyjne (znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie).*, Wyd. Instytut Sportu, Warszawa, R. 2003
2. Szopa J., Mleczko E., Żak S. , *Podstawy antropomotoryki.*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2000



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ANTRO

ECTS: 2.00

CYKL: 2021L

Antropomotoryka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do ćwiczeń	3.00 h
samoocena poziomu sprawności motorycznej w oparciu o skonstruowany program	8.00 h
zajęcia praktyczne	5.00 h

OGÓŁEM: 16.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.64 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

58S10-BSZwT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Charakterystyka mikroorganizmów występujących w żywności: wirusy, bakterie, grzyby. Rola i znaczenie tych drobnoustrojów w produktach spożywczych. Komórki prokariotyczne i eukariotyczne - ich budowa, rozmnażanie, przeżywalność i funkcje. Pierwotne i wtórne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego żywności. Pomieszczenia, media i urządzenia produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych żywności w hotelarstwie i turystyce oraz metody ich dezynfekcji. Mikrobiologiczne aspekty nieprawidłowego przechowywania żywności. Drobnoustroje patogenne i oportunistyczne w żywności. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości produktów spożywczych i wybranych dodatków do żywności oraz bezpieczeństwo żywności w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Metody poboru próbek kontrolnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/TZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_UK+, XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UK1+, KA6_WG2 +, KA6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności. Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Żywnienie człowieka

Wymagania

wstępne: wiedza teoretyczna

z zakresu podstawowych

procesów biologicznych i

chemicznych zachodzących w

organizmach żywych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Ewa Korzeniewska

e-mail:

ewa.korzeniewska@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Grupy

12-osobowe

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo mikrobiologiczne pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia i współpracować z innymi specjalistami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład - informacyjny, multimedialny

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1):praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych - W1, U1, K1

Ćwiczenia laboratoryjne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bobrowski M. M., *Podstawy biologii sanitarnej*, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, R. 12002, s. 1-288
2. Skrabka-Błotnicka T., Maślowski B., *Bezpieczeństwo żywności*, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, R. 12008, s. 1-138
3. Duszkiewicz-Reinhard W., Grzybowski R.A., Sobczak E., *Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i technicznej*, Wyd. SGGW, Warszawa, R. 11999, s. 1-331
4. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., *Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji*, Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2008, s. 1-564

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Schlegel H.G., *Mikrobiologia ogólna*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 12003, s. 1-681
2. Kunicki - Goldfinger J. H., *Życie bakterii*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 12008, s. 1-616

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-BSZwT

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Bezpieczeństwo sanitarne żywności w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Biometeorologia w turystyce i rekreacji

58S10-BwTiR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wprowadzenie do podstaw meteorologii, biometeorologii i klimatologii. Procesy kształtujące pogodę: promieniowanie elektromagnetyczne, termika troposfery, wilgotność powietrza, ciśnienie atmosferyczne i wiatry, opady i osady. Cyrkulacja globalna atmosfery kształtowanie klimatu Europy i Polski. Wpływ warunków meteorologicznych na organizm, bodźce termiczne, wilgotnościowe, radiacyjne, mechaniczne i ciśnienia. Procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych. Człowiek i rytmy biologiczne w różnych skalach czasowych. Meteoropatologia. Meteorotropowe sytuacje pogodowe. Dolegliwości i choroby meteorotropowe. Synoptyka meteorologiczna i biosynoptyka. Klasyfikacje pogody i regiony bioklimatyczne Polski. Mikroklimat i topoklimat terenów rekreacyjnych. Mikroklimat pomieszczeń do pracy i wypoczynku. Klimat miasta. Wykorzystanie klimatologii w rolnictwie, agrometeorologia. Oceny warunków klimatycznych dla celów rekreacji i lecznictwa uzdrowiskowego. Współczesne zmiany klimatu.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Poznanie przyrządów i metodyki pomiarów promieniowania słonecznego, usłonecznienia, temperatury powietrza i opadów atmosferycznych. Metody obliczania wartości parametrów meteorologicznych związane z energią promieniowania słonecznego i temperaturą powietrza, wskaźnikami zawartości pary wodnej w powietrzu, ciśnieniem atmosferycznym oraz opadami atmosferycznymi. Wykonanie oceny potencjału bioklimatycznego danego obszaru/miejscowości na podstawie kształtowania się wskaźników bodźcowości pogodowej. Projekt z wykorzystaniem bazy danych parametrów meteorologicznych IMGW.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zaznajomienie studenta z podstawowym zakresem wiedzy obejmującej procesy i zjawiska meteorologiczne i klimatologiczne oraz wskazanie na ich wpływ na organizm człowieka w aspekcie korzystania z różnych form turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WG++,
XP/NZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+,
M/NKFA_P6S_KR+, XP/NZA_P6S_WG++,
S/GEPA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_UW+,
R/TZA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_KR+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KR2+, KA6_WG6 +, KA6_WG14 +,
KA6_UW15+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii Instytut

Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM,

dr hab. inż. Anna

Goździewska

e-mail: gozdzik@uwm.edu.pl

j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i charakteryzuje wpływ klimatu, zmian pogody oraz wpływu fizyczno-chemicznych zjawisk atmosferycznych na kondycję i zdrowie człowieka, zna oddziaływania zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka

W2 - Identyfikuje prawidłowości dotyczące zjawisk kształtujących topo- i mikroklimat oraz zna metody pomiarów podstawowych parametrów meteorologicznych

Umiejętności:

U1 - Korzysta ze źródeł danych meteorologicznych i oceny przewidywania warunków pogodowych na ich podstawie. Rozpoznaje i ocenia zjawiska klimatyczne i pogodowe wpływające na ocenę warunków topo- i mikroklimatycznych dla celów praktycznych związanych z organizacją turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K1;):Wykład informacyjny multimedialny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;U1;K1;):Rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z zakresu tematyki wykładów - W1, W2, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Sprawdzenie pisemny z zakresu tematyki ćwiczeń - W1, W2, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji na ćwiczeniach z prezentacją multimedialną - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Raport) - Raporty z zadań przekazywanych studentom na ćwiczeniach. - W1, W2, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Projekt nt oceny bodźcowości pogodowej wybranej miejscowości pod kątem znaczenia dla turystyki i rekreacji oraz klimatolecznictwa. - W1, W2, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Woś A., *Meteorologia dla geografów*, Wyd. PWN, R. 2000
2. Kożuchowski (red.), *Meteorologia i klimatologia*, Wyd. PWN, R. 2005
3. Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., *Bioklimatologia człowieka*, Wyd. IGiPZ PAN, R. 1997
4. Błażejczyk K., Kunert A., *Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce*, Wyd. IGiPZ PAN, R. 2011
5. Radzka U., Dragańska E., *Bioklimatyczne warunki turystyki i rekreacji w województwie warmińsko-mazurskim*, Wyd. UWM w Olsztynie, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Woś A., *Klimat Polski*, Wyd. PWN, R. 1995
2. Sorbjan Z., *Meteorologia dla każdego. Opowieści, teorie i proste doświadczenia.*, Wyd. Prószyński i S-ka, R. 2001
3. Archer D., *Globalne ocieplenie. Zrozumieć pogodę.*, Wyd. PWN, R. 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-BwTiR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Biometeorologia w turystyce i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium oraz testu zaliczeniowego. 5.00 h

Przygotowanie dokumentacji zawierającej merytoryczną ocenę warunków bioklimatycznych zadanej miejscowości, w oparciu o wskaźniki bodźcowości pogodowej (termika i wilgotność, usłonecznienie, zachmurzenie, siła i kierunek wiatru, wahania ciśnienia atmosferycznego, częstość zjawisk atmosferycznych). 13.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dziedzictwo kulturowe

58S10-DZKU
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiotem wykładów jest dziedzictwo kulturowe, rozumiane jako istotny element każdego narodu, jego tożsamości. Po przybliżeniu definicji dziedzictwa kulturowego, przedmiotem szczególnego zainteresowania będą akty prawne - międzynarodowa konwencja o ochronie dziedzictwa kulturalnego i naturalnego z 1972 r., międzynarodowa konwencja o ochronie niematerialnego dziedzictwa kulturowego z 2003 r., polska ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 r., Program ochrony dziedzictwa kulturowego woj. warmińsko-mazurskiego na lata 2020-2023.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Analiza przykładów z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO, Listy Światowego Dziedzictwa Niematerialnego UNESCO, Krajowej Listy Niematerialnego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO, zabytków w Polsce i w regionie

CEL KSZTAŁCENIA

Student poznaje szerokie rozumienie pojęcia dziedzictwo kulturowe na poziomie międzynarodowym, polskim i regionalnym. Rozumie akty prawne w zakresie ochrony dóbr kultury - konwencje, ustawy i uchwały. Rozpoznaje dziedzictwo kulturowe regionu. Szanuje i docenia własne dziedzictwo.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG5 +, KA6_UW4 +, KA6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego oraz wpływ turystyki na środowisko społeczno-kulturowe, w tym ochronę dziedzictwa.

Umiejętności:

U1 - Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (literatura, Internet), a także obserwacji własnych do postawienia diagnozy o stanie dziedzictwa kulturowego i jego ochrony. Korzysta przy tym z praw własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

e-mail:

iza.lewandowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

K1 - Ma świadomość konieczności współpracy z innymi specjalistami w zakresie dziedzictwa kulturowego (historykami, historykami sztuki, geografami, architektami krajobrazu i in.) w celu ochrony dziedzictwa kulturowego i jego popularyzacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne i terenowe. Analiza dokumentów, prezentacje, dyskusje

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Warunkiem zaliczenia jest poprawne napisanie kolokwium pisemnego składającego się z pytań otwartych oraz dłuższego eseju z zakresu treści poznanych zarówno na wykładzie, jak i na ćwiczeniach. -

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Student przygotowuje indywidualnie lub w małej grupie omówienie wybranego przykładu dziedzictwa kulturowego (do wyboru) 1) wpisanego na światową listę dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego, 2) wpisanego na światową listę dziedzictwa niematerialnego, 3) polskie wpisy na listę materialną, 4) polskie wpisy na listę niematerialną, 5) przykłady dziedzictwa kulturowego z własnego regionu - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Student wyraża swoje zdanie na temat konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, zarówno światowego, polskiego, jak i lokalnego. Posługuje się przy tym fachową terminologią i przeczytaną literaturą. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. I. Lewandowska (red.), *Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur*, Wyd. Olsztyn, R. 2012
2. I. Lewandowska, *Dziedzictwo kulturowe – problemy terminologiczne, zakres pojęciowy, podejście badawcze, w: Róbcie teatr... Księga jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Bohdanowi Głuszczałowi, red. I. Grzesiak, A. Naruszewicz-Duchlińska, A. Staniszewski*, Wyd. Olsztyn, R. 2007, s. 65-85

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Tomaszewski, *Ku nowej filozofii dziedzictwa*, Wyd. Kraków, R. 2012
1. http://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Konwencja_o_ochronie_swiatowego_dziedzictwa.pdf
2. http://niematerialne.nid.pl/Dziedzictwo_niematerialne/Krajowa_inwentaryzacja/Krajowa_lista_NDK/
3. <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20031621568/O/D20031568.pdf>
4. <https://bip.warmia.mazury.pl/akty/14162/uchwala-w-sprawie-przyjecia-programu-opieki-nad-zabytkami-województwa-warminsko-mazurskiego-na-lata-2020-2023>

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-DZKU

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Dziedzictwo kulturowe

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Czyta zadaną literaturę i przygotowuje się do dyskusji na ćwiczenia	6.00 h
Przygotowuje prezentację danego zagadnienia z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego	6.00 h
Przygotowuje się do kolokwium pisemnego obejmującego treści z wykładów i ćwiczeń	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dziedzictwo kulinarne

58S10-DZKUL
ECTS: 2.50
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Specyfika polskiej kuchni tradycyjnej- najważniejsze polskie produkty spożywcze. Kuchnia i kultura stołu podstawą rozwoju cywilizacyjnego i życia społeczeństwa. Dziedzictwo kulinarne elementem atrakcyjności turystycznej i jeden z przejawów tożsamości narodowej. Szlaki kulinarne, muzea jako innowacja regionalnej oferty turystycznej.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Tradycja, pochodzenie oraz historia wybranych produktów regionalnych w Polsce. Systemy jakości żywności tradycyjnej i regionalnej. Jakość zdrowotna produktów tradycyjnych i regionalnych. Rozwój produkcji tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne surowce z wykorzystaniem tradycyjnych metod. Lokalne produkty żywnościowe jako element rozwoju turystyki regionów Polski. Polskie i europejskie szlaki kulinarne.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku żywności tradycyjnej, w tym z systemami ochrony i jakości produktów tradycyjnych i regionalnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/TZA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_UU+, XP/NZA_P6S_KK+, R/TZA_P6S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK3 +, KA6_UW3 +, KA6_WG12 +, KA6_WG16 +, KA6_UU1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje lokalne surowce i produkty regionalne w kontekście rozwoju turystyki; ma wiedzę na temat jakości i bezpieczeństwa sanitarnego produktów tradycyjnych i regionalnych

Umiejętności:

U1 - potrafi rozwijać produkcję tradycyjnej żywności w oparciu o lokalne zasoby surowców z wykorzystaniem tradycyjnych metod

U2 - doskonalili swoje umiejętności w zakresie produkcji żywności tradycyjnej poprzez samokształcenie

Kompetencje społeczne:

K1 - postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych przez całe życie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Ekonomii i Finansów

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.batyk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną ((W1)
Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;):Prezentacja - Ocena pracy i
współpracy w grupie - prezentacja na określony temat; Projekt -
Przygotowanie wniosku aplikacyjnego o wpis produktu na listę
produktów tradycyjnych)U01, U02)(K1, U1, U2)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - pytania zamknięte i otwarte obejmujące
zagadnienia realizowane na wykładach i ćwiczeniach ((W1, U1, U2, K1) -
W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) -
prezentacja na określony temat (K1, U1, U2) - U1, U2, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Przygotowanie wniosku aplikacyjnego
o wpis produktu na listę produktów tradycyjnych)U01, U02)(K1, U1, U2) -
U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gasik D., *Polskie kuchnie regionalne*, Wyd. Rocznik Dydaktyczny WSTH Warszawa, R. 2005
2. Gąsiorowski M., *O produktach tradycyjnych i regionalnych - możliwości a polskie realia*, Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy Warszawa,, R. 2005
3. Lis H., Lis P., *Kuchnia Słowian czyli o poszukiwaniu dawnych smaków*, Wyd. Nasza Księgarnia, R. 2015
4. Ogrodowska B., *Tradycje polskiego stołu*, Wyd. Sport i turystyka Muza SA warszawa, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jankowska-Buttitta M., *Niezapomniana kuchnia Warmii i Mazur*, Wyd. Jaworowy Dwór, R. 2007
2. Lemnis M. Vitry H., *staropolskiej Kuchni i przy polskim stole*, Wyd. Interpress, R. 1985
3. Ostojski T, Wolski R., *Smak Mazur*, Wyd. BAOBAB Retman,, R. 2006

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-DZKUL

ECTS: 2.50

CYKL: 2023L

Dziedzictwo kulinarne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń	15.00 h
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	15.50 h

OGÓŁEM: 30.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.5 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Elementy epidemiologii w turystyce

58S10-EEwT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Epidemiologia w ujęciu historycznym. Epidemiologia jako nauka: cele zadania, podstawowe prawa. Współczesne podejście do epidemiologii. Rodzaje badań prowadzonych przez epidemiologów. Epidemiologia opisowa jako dział służący do badań wpływu rozwoju turystyki na szerzenie się chorób zakaźnych. Mierniki zdrowia populacji. Wpływ środowiska na stan zdrowia populacji. Związki genotypu, fenotypu i środowiska. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych. Metody promocji zdrowia jednostki i społeczeństwa.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Źródła informacji w badaniach epidemiologicznych. Katastrofa w Czarnobylu i Fukushima; studium przypadku: a) ogólne wiadomości o wpływie promieniowania jonizującego na organizm człowieka skutki zdrowotne; b) opis katastrofy; c) dane epidemiologiczne. Glony i grzyby jako źródło zatruc człowieka: a) zatrucia wywoływane przez mikroorganizmy morskie; b) zatrucia toksynami glonów słodkowodnych, c) zatrucia toksynami grzybów. Epidemiologia zatruc metalami ciężkimi: a) ołowiem; b) rtęcią; c) kadmem; oraz: d) pestycydami, e) dioksanami, f) smog zagrożenie dla zdrowia ludzi. Epidemiologia wybranych egzotycznych chorób inwazyjnych; d) malarii, e) bilharziozy; c) filariozy oraz d) leiszmanioza i e) amebozy. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych: a) AIDS; b) gorączka Ebola; c) BSE; d) grypa i grypopodobne zakażenia wirusowe, e) wścieklizna; f) borelioza; g) cholera; i h) żółta febra

CEL KSZTAŁCENIA

Głównym celem kształcenia w przedmiocie Elementy Epidemiologii w Turystyce dla kierunku Turystyka i rekreacja jest kształtowanie świadomości studentów o zagrożeniach zdrowotnych związanych z podróżami i czynnym uprawianiem turystyki. Poruszane zagadnienia dostarczają informacji o najbardziej aktualnych zagrożeniach zdrowia społecznego pozwalając absolwentowi na świadome kształtowanie postaw swoich jak i osób, za których bezpieczeństwo będzie odpowiedzialny w działalności zawodowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KK+,
R/TZA_P6S_WG+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG12 +, KA6_UW16+, KA6_KK1+

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:
Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: umiejętność obsługi komputera na poziomie podstawowym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:
Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Monika Harnisz

e-mail: monikah@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i wskazuje najbardziej istotne zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikające z działalności turystycznej i rekreacyjnej; potrafi opisać wpływ zmian postaw indywidualnych i zbiorowych, w tym żywieniowych, człowieka na szerzenie się chorób

Umiejętności:

U1 - identyfikuje wybrane zagrożenia biologiczne i abiotyczne dla zdrowia człowieka; pozyskuje i umiejętnie wykorzystuje dane epidemiologiczne do prezentacji swoich poglądów na zdrowie człowieka

Kompetencje społeczne:

K1 - jest świadom istotnych zagrożeń dla zdrowia człowieka spowodowanych przez turystykę masową i indywidualną i wie kiedy skorzystać z pomocy specjalistów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Prezentacja multimedialna na określony temat

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):multimedialna na określony temat, analiza przypadku, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Z zakresu materiałów przedstawianych podczas wykładów - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - przedstawienie prezentacji opisującej wybraną jednostkę chorobową i odpowiedź na pytania w trakcie dyskusji - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jabłonowski L., *Folium*, Wyd. Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów, R. 1999
2. Jędrzychowski W., *Wyd. Lekarskie PZWL,,*, Wyd. Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EEwT

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Elementy epidemiologii w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do testu kompetencyjnego	10.00 h
przygotowanie prezentacji	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Edukacja ekologiczna w turystyce

58S10-EEwTUR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Edukacja ekologiczna jako element polityki społecznej państwa. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej (NSEE) „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”. Edukacja formalna, pozaszkolna i mimowolna. Historia edukacji środowiskowej w Polsce i na świecie. Świadomość ekologiczna w kategoriach empirycznych. Badania stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa polskiego. Świadomość ekologiczna w hotelarstwie europejskim. Miejsce i rola edukacji ekologicznej w rozwoju nowoczesnej turystyki.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Elementy edukacji środowiskowej warunkujące zrównoważony rozwój. Edukacja środowiskowa w działalności organizatorów wypoczynku i turystyki. Edukacja ekologiczna w agroturystyce. Działania proekologiczne w turystyce. Kampanie edukacyjno-promocyjne o tematyce środowiskowej. Nadużywanie symboliki ekologicznej (greenwashing, zielone kłamstwo, ekomarketing). Procedury konstruowania programu edukacji środowiskowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze znaczeniem edukacji ekologicznej i możliwościami jej realizowania w turystyce i rekreacji; rozumienie edukacji ekologicznej jako elementu edukacji obywatelskiej prowadzącej do rozwijania społeczeństwa akceptującego zasady zrównoważonego rozwoju.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+,
R/TZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_KR+, S/GEPA_P6S_UW+,
M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_KR+, XP/NZA_P6S_WG+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG8+, KA6_KR2+, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - wyjaśnia zależności między nowoczesną turystyką a zrównoważonym rozwojem; uzasadnia priorytetowe znaczenie turystyki na obszarach chronionych, wyjaśnia znaczenie ustawicznego kształcenia środowiskowego człowieka, identyfikuje i opisuje podstawowe problemy w zakresie edukacji ekologicznej

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania

wstępne: podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotów poprzedzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Umiejętności:

U1 - uzasadnia konieczność poszanowania przyrody; postrzega związki między stanem środowiska naturalnego a warunkami i jakością życia człowieka

Kompetencje społeczne:

K1 - akceptuje ideę mówiącą, że przyrodę należy chronić bez względu na jej wartości gospodarcze i użytkowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):ćwiczenia audytoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - Sprawdzenie przyswojonej wiedzy teoretycznej - W1, K1
Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywny udział w zajęciach - dyskusja na temat roli edukacji ekologicznej w turystyce - W1, K1
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - prezentacja przygotowanego indywidualnie projektu edukacji środowiskowej dla wybranego obiektu turystycznego - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ministerstwo Środowiska, *Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju”*, Wyd. Ministerstwo Środowiska, R. 2001
2. Tuszyńska L., *Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów*, Wyd. Wyd. WSP TWP, Warszawa, R. 2006
3. Domka L., *Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2001
4. Tuszyńska L., *Diagnoza stanu edukacji środowiskowej społeczności lokalnej w wybranych regionach Polski*, Wyd. Wyd. UW, Warszawa, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kalinowska A., *Ekologia - wybór przyszłości*, Wyd. Wyd. Spotkania, Warszawa, R. 1994
2. Tuszyńska L. (red.), *Edukacja środowiskowa społeczności lokalnych w programach warszawskich spółdzielni mieszkaniowych i placówek oświatowych*, Wyd. Wyd. UW, Warszawa, R. 2006

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EEwTUR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Edukacja ekologiczna w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium ustnego	2.00 h
przygotowanie do zajęć	4.00 h
przygotowanie prezentacji	12.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S10-EHT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Sylabus przedmiotu - część A Elementy hydrologii w turystyce

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Ćwiczenia obliczeniowe poprzedzone wprowadzeniem z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami hydrologicznymi i zagrożeniami oraz metodami ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych położonych w rejonach turystycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_KO+,
XP/NZA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO4 +, KA6_UW16+, KA6_WG5 +,
KA6_WG8+, KA6_WG6 +, KA6_WG9 +,
KA6_WG7 +, KA6_WG10 +, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 -
- W2 -
- W3 -
- W4 -
- W5 -
- W6 -

Umiejętności:

- U1 -

Kompetencje społeczne:

- K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;K1;):Wprowadzenie do ćwiczeń z prezentacją multimedialną. Materiały do obliczeń.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium z wiedzy przedstawianej na wykładach. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Przedmioty przyrodnicze ze szkoły średniej

Wymagania

wstępne: Wiedza z przedmiotów przyrodniczych na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Jolanta Grochowska, prof.

UWM

e-mail: jgroch@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

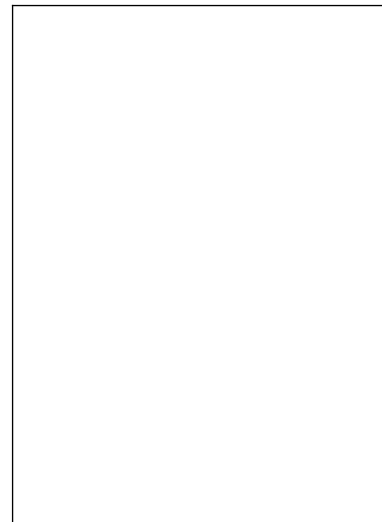
Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium z wiedzy teoretycznej przedstawianej na ćwiczeniach. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z., *Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2001
2. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., *Hydrologia ogólna*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2005
3. Chełmicki W., *Woda, zasoby, degradacja, ochrona*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pociask-Kartecza, *Zlewnia, właściwości i procesy*, Wyd. UJ Kraków, R. 2007



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EHT

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Elementy hydrologii w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	18.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ekologia i ochrona środowiska

58S10-EiOC
ECTS: 3.50
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii/ochrony środowiska. Procesy zachodzące w biosferze. Potrzeba znajomości ekologii w turystyce. Ekologia populacji. Interakcje między organizmami. Agroekologia i rolnictwo ekologiczne, ekologia człowieka, ekologia krajobrazu, ekologia miast, ekologia turystyki. Podstawy prawne związane z ekologią i ochroną środowiska. Polityka ekologiczna państwa. System ochrony przyrody oraz organizacja ochrony środowiska w Polsce. Międzynarodowy charakter ochrony środowiska. Ochrona litosfery, hydrosfery i atmosfery. Ochrona przyrody i krajobrazu. Zagrożenia naturalne oraz antropogeniczne oraz ich skutki środowiskowe. Monitoring środowiska.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Ćwiczenia przedmiotowe: Zagęszczenie populacji roślin - metoda kwadratów - symulacja badań terenowych, obliczanie zagęszczenia i frekwencji populacji roślinności. Liczebność populacji zwierząt - metoda ponownych połowów, obliczanie liczebności populacji zwierząt. Różnorodność gatunkowa - analiza biocenoz - indeksy zróżnicowania gatunkowego i wskaźnik równomierności. Prezentacje referatów dotyczących problemów ochrony środowiska i zastosowania metod ekologicznych w praktyce.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zrozumienie przez studenta relacji między organizmami żywymi a środowiskiem w połączeniu ze współczesnymi problemami ochrony środowiska, w szczególności rozumienie oddziaływania człowieka korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych na środowisko. Celem jest nabycie umiejętności organizowania turystyki i rekreacji w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu oraz wdrażanie zasad rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_WG+++,
M/NKFA_P6S_WG+++, R/TZA_P6S_WG+++,
M/NKFA_P6S_KR+, M/NKFA_P6S_KO++,
XP/NZA_P6S_WG+++, S/GEPA_P6S_KO++,
M/NKFA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_KR+,
R/TZA_P6S_UW++, XP/NZA_P6S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KR2+, KA6_KO4 +, KA6_UW4 +,
KA6_WG8+, KA6_WG13 +, KA6_UW17 +,
KA6_WG9 +, KA6_WG7 +, KA6_KO2 +

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Opisuje struktury, mechanizmy i funkcje procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji; zna rolę środowiska przyrodniczego, zagrożenia i zasady zrównoważonego korzystania z zasobów naturalnych.

Umiejętności:

U1 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu ekologii i ochrony środowiska

U2 - Ma umiejętność samokształcenia się w zagadnieniach ekologii i ochrony środowiska i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy;

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka i ocenia je w sposób przyjazny środowisku przyrodniczemu

K2 - Łączy informacje z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą na temat turystyki i rekreacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;K2;):Wykład informacyjny

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;):analiza tekstów, praca w grupach, dyskusja, prezentacje, analiza i rozwiązywanie zadań opisowych i obliczeniowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test wielokrotnego wyboru z 20 pytaniami.

Ponad 50% prawidłowych odpowiedzi - ocena pozytywna. - W1, K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna dotycząca zagadnień związków pomiędzy turystyką i rekreacją a ochroną środowiska na podstawie literatury i zasobów internetu.

Warunek zaliczenia - prawidłowe przedstawienie zagadnienia - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Test kompetencyjny) - Warunek zaliczenia - prawidłowe przedstawienie zagadnienia. Zaliczenie na: zaliczenie/brak zaliczenia - W1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MacKenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., *Ekologia. Krótkie Wykłady*, Wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, R. 2000

2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., *Ochrona środowiska przyrodniczego*, Wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EiOC
ECTS: 3.50
CYKL: 2021L

Ekologia i ochrona środowiska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	8.50 h
przygotowanie do egzaminu	15.00 h
przygotowanie do kolokwium	15.00 h

OGÓŁEM: 38.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.54 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ekonomia

58S10-EKO
ECTS: 4.50
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie rynku i charakterystyka uczestników transakcji rynkowych. Popyt i jego determinanty. Podaż i jej determinanty. Równowaga rynkowa. Rodzaje rynków, m.in.: pracy, nieruchomości, usług turystycznych. System fiskalny w Polsce. System pieniężny w Polsce. Kurs walutowy i transakcje międzynarodowe. Regulacja rynku - polityka gospodarcza.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Podstawowe pojęcia, proces gospodarowania, granica możliwości produkcyjnych. Definicja rynku i jego rodzaje. Popyt, krzywa popytu. Podaż, krzywa podaży. Równowaga rynkowa, stan nierównowagi rynkowej. Ceny minimalne i maksymalne. Produkt krajowy brutto. Produkt narodowy brutto, produkt narodowy netto. Inflacja. System bankowy, bank centralny, instrumenty polityki pieniężnej, wydatki publiczne, podatki, elementy sektora finansów publicznych. Rynek pracy i bezrobocie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy z zakresu zjawisk ekonomicznych umożliwiającej prawidłowe funkcjonowanie na rynku usług turystycznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_KK++, S/GEPA_P6S_UU+, XP/NZA_P6S_KK++, M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_KK++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WK6+, KA6_KK2 +, KA6_UU1+, KA6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma wiedzę z zakresu uwarunkowań ekonomicznych branży turystycznej

Umiejętności:

U1 - Student umie samodzielnie wykonać zadania, sformułować i wyrazić swoją opinię na tematy ekonomiczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi współpracować przy rozwiązywaniu zadań i problemów oraz prognozować skutki poszczególnych działań

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1);Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Alina Żróbek-

Różańska

e-mail:

alina.zrobek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

metod dydaktycznych, m.in. praca indywidualna, praca w parach, praca w małych grupach, dyskusja w całej grupie. Wykorzystanie zadań obliczeniowych, mapowania myśli, "burzy mózgów" oraz luźnej konwersacji.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny złożony z pytań otwartych i zamkniętych (testowych) - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena jakości wykonanej pracy - W1, U1, K1

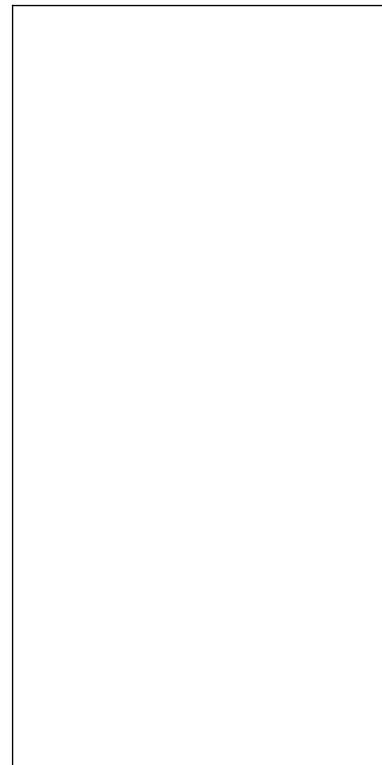
Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena aktywności na zajęciach - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian składający się z pytań otwartych i zamkniętych - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sloman John, *Podstawy ekonomii*, Wyd. PWE, R. 2001
2. Varian H.R., *Mikroekonomia*, Wyd. PWN, R. 1999
3. Winiarski B., *Polityka gospodarcza*, Wyd. PWN, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EKO
ECTS: 4.50
CYKL: 2021Z

Ekonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do zajęć	30.00 h
Przygotowanie się do sprawdzianu	10.50 h
Przygotowanie się do egzaminu	23.00 h

OGÓŁEM: 63.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 112.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 112.5 h : 25.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.54 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ekoturystyka

58S10-EKOTUR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i zasady ekoturystyki. Różnica między turystyką konwencjonalną, a zrównoważoną. Formy ekoturystyki. Znaczenie środowiska przyrodniczego w ekoturystyce. Odporność środowiska na działalność turystyczną. Ocena stopnia zagrożenia środowiska przez turystów. Charakterystyka ekoturystów. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki. Infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące. Ekoturystyka w Polsce i na świecie. Konkursy, programy i organizacje ekoturystyczne. Ekoturystyka jako źródło korzyści. Prawne ograniczenia turystycznego użytkowania obszarów chronionych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Oferta ekoturystyczna w Polsce i na świecie. Dopasowanie form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstw ekoturystycznych

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zasad ekoturystyki, oceny stopnia zagrożenia środowiska przez turystów, organizacji gospodarstw ekoturystycznych oraz dopasowania form ekoturystyki do specyfiki środowiska przyrodniczego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KR+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG8+, KA6_KR2+, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje wpływ ekoturystyki na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze. Opisuje rolę środowiska przyrodniczego dla ekoturystyki oraz sposoby zrównoważonego wykorzystania ekosystemów dla ochrony ich różnorodności biologicznej.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność przedstawienia oferty ekoturystycznej. Posiada umiejętność oceny stopnia zagrożenia stanu środowiska naturalnego spowodowanego przez działalność turystyczną

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę ciągłego obserwowania trendów w ekoturystyce i monitorowania źródeł nowych zagrożeń dla środowiska powodowanych

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:

B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

3/6

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy turystyki, Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw ekologii i formy ochrony przyrody

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,

prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

przez turystów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja multimedialna związana z ofertą ekoturystyczną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - z pytaniami otwartymi - W1

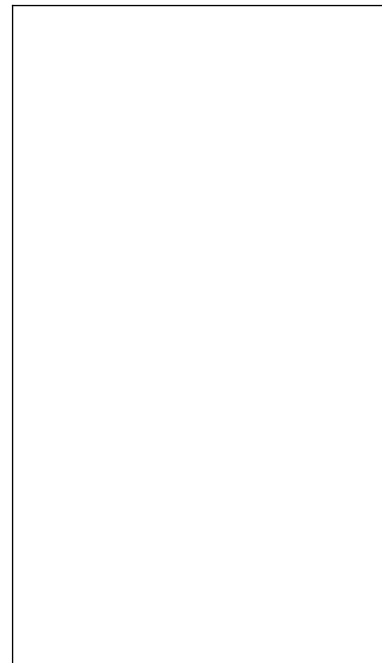
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena wartości merytorycznej i formalnej - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zaremba D., *Ekoturystyka*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kowalczyk A., *Turystyka zrównoważona*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2010



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EKOTUR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Ekoturystyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	7.00 h
opracowanie prezentacji	5.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Enoturystyka

58S10-ENOTUR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Enologia i historia enoturystyki. Wino a zdrowie. Winnice, winiarnie i gospodarstwa winiarskie. Przyrodnicze i klimatyczne uwarunkowania enoturystyki. Winnica jako produkt turystyczny. Organizacja winnicy. Organizacja wypraw szlakami winnic. Zarys technologii wyrobu win gronowych. Zarys technologii wyrobu win owocowych. Winnice i gospodarstwa winiarskie w polskim ustawodawstwie - prawo winiarskie. Tworzenie produktu turystyki winiarskiej. Promocja w enoturystyce.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Europejskie regiony winiarskie. Światowe regiony winiarskie. Polskie winnice i regiony winiarskie. Uwarunkowania rozwoju enoturystyki w Polsce. Organizacja imprez winiarskich.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zajęcia dydaktyczne na terenie obiektu związanego z enoturystyką. Charakterystyka i pielęgnacja winorośli. Kryteria oceny jakości wina. Alkohole regionalne.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Projekt oferty enoturystycznej - projektowanie imprezy na szlaku winnic

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu tworzenia oraz promocji produktu turystyki winiarskiej. Uświadomienie znaczenia enoturystyki dla rozwoju obszarów wiejskich i uatrakcyjnienia oferty agroturystycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+,
R/TZA_P6S_WG+, S/GEPÄ_P6S_UW+,
S/GEPÄ_P6S_KO+, S/GEPÄ_P6S_WG+,
XP/NZA_P6S_WG+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG5 +, KA6_KO2 +, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma podstawową wiedzę o produktach winiarskich na potrzeby rozwoju oferty turystycznej; wykorzystuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu uprawy roślin w zakresie niezbędnym do prowadzenia turystycznego gospodarstwa wiejskiego

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia projektowe
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 5.00, Ćwiczenia terenowe: 4.00, Ćwiczenia projektowe: 6.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Krajoznawstwo
Wymagania wstępne: Podstawy wiedzy z zakresu geografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM
e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Umiejętności:

U1 - Identyfikuje wybrane gatunki winorośli, a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie kreowania produktu turystycznego; rozpoznaje oraz ocenia czynniki i zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych na obszarach wiejskich.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji; rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;):Zajęcia dydaktyczne na terenie obiektu związanego z enoturystyką

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Seminarium z dyskusją panelową

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Opracowanie projektu oferty enoturystycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja z zakresu wybranych tematów dotyczących oferty enoturystycznej - ocena merytoryczna prezentacji na zadany temat w zakresie treści programowych ćwiczeń - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i wiedzy na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy oraz wykorzystanej literatury - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywność i ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie w zakresie zasad i specyfiki działalności obiektu z ofertą enoturystyczną, zawierające obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i formy sprawozdania oraz trafności obserwacji i wnioskowania - U1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie: atrakcyjności i wykonalności imprezy - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bosak W., *Wino i turystyka*, Wyd. Instytut Winorośli i Wina, Kraków, R. 2004
2. Hall C. M., *Rural Wine and Food Tourism Cluster and Network Development*, Wyd. Channel View Publications, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Myśliwiec R., *Winorośl i wino*, Wyd. PWRiL Warszawa, R. 2006
2. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., *Produkt turystyczny*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, R. 2005
3. Kowalczyk A., *Szlaki wina - nowa forma aktywizacji turystycznej obszarów wiejskich*, Wyd. Prace i Studia Geograficzne, R. 2003
4. Myśliwiec R., *Wino z własnej winnicy*, Wyd. PWRiL Warszawa, R. 2000

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ENOTUR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Enoturystyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	4.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	6.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium z zakresu treści wykładowych	5.00 h
przygotowanie projektu	5.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie sprawozdania	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ekonomika turystyki i rekreacji

58S10-ETiR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe problemy ekonomiczne. Rachunek ekonomiczny. Prawa i modele ekonomiczne. Podstawy teorii przedsiębiorstwa. Gospodarka turystyczna. Funkcje turystyczne. Mnożnik turystyczny. Rachunek satelitarne turystyki. Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce narodowej i regionalnej. Efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Czynniki produkcji w gospodarce turystycznej i rekreacji

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych, popyt i podaż turystyczna i rekreacyjna. Konsumpcja w turystyce i rekreacji. Ceny i jakość usług turystycznych i rekreacyjnych. Przedsiębiorstwo turystyczne - zasoby i koszty działalności. Sprawozdania finansowe i badanie rezultatów działalności przedsiębiorstwa turystycznego. Inwestycje, próg rentowności, opłacalność.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji oraz jej roli i miejsca w gospodarce. Zrozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KO+,
S/GEPA_P6S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG5 +, KA6_UW2+, KA6_KO2 +, KA6_UW4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - ma podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w rozwoju gospodarczym, regionalnym i lokalnym; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze

Umiejętności:

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę ekonomiczną do analizy i interpretacji sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych

U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu podstaw ekonomii z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z działalnością

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawy wiedzy ekonomicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

przedsiębiorstwa turystycznego

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, wzrost gospodarczy oraz środowisko społeczno-kulturowe i przyrodnicze

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład informacyjny, prelekcje, prezentacje

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;):prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - test co najmniej 20 pytań - dopasowania odpowiedzi, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - aktywność na ćwiczeniach - K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami otwartymi związanymi z tematyką ćwiczeń - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - przedstawienie wyszukanych i przeanalizowanych informacji na zadany temat - U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Panasiuk A. (red.), *Ekonomika turystyki i rekreacji*, Wyd. Wyd. PWN Warszawa, R. 2011

2. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk,, *Produkt turystyczny albo jak organizować poznawanie świata*, Wyd. Wyd. UŁ Łódź, R. 2002

3. Łazarek R., *Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia*, Wyd. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, R. 2004

4. Niezgoda A., Zmyślony P., *Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju*, Wyd. Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ETiR

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Ekonomika turystyki i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	6.00 h
przygotowanie prezentacji	5.00 h
przygotowanie do kolokwium	5.00 h

OGÓŁEM: 16.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.64 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Edukacja zdrowotna

58S10-EZDR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zdrowie – pojęcie zdrowia i jego obszary: zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, duchowe. Czynniki determinujące zdrowie. Mierniki zdrowia. Styl życia i jego składowe. Uwarunkowania społeczno-kulturowe stylu życia współczesnego człowieka. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Światowa Organizacja Zdrowia i inne organizacje związane ze zdrowiem. Społeczne organizacje ochrony zdrowia. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. Ochrona środowiska a zdrowie.

ĆWICZENIA

Promocja zdrowia i zachowań zdrowotnych: Edukacja w zakresie higieny osobistej i otoczenia. Edukacja do aktywności ruchowej. Edukacja żywieniowa, zaburzenia odżywiania. Kontrola masy ciała. Dostateczna ilość snu. Edukacja do zdrowia psychicznego. Edukacja seksualna. Zachowania ryzykowne, profilaktyka uzależnień. Choroby cywilizacyjne i ich prewencja.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z edukacją zdrowotną, promocją szeroko rozumianego zdrowia, uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej dla sytuacji zdrowotnej społeczeństwa; propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UW+,
M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_WG3 +, KA6_KO5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia edukacji zdrowotnej w promocji zdrowego stylu życia; wymienia i charakteryzuje elementy zdrowego stylu życia; zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych, zna ich skutki zdrowotne;

Umiejętności:

U1 – Student w stopniu podstawowym umie ocenić stan zdrowia i sprawności fizycznej człowieka; umie wskazać i opisać przyczyny złego

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy rekreacji, Antropomotoryka, Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

stanu zdrowia i sprawności fizycznej; posiada umiejętność wskazania działań profilaktycznych w zakresie szeroko rozumianego zdrowia; posiada praktyczną umiejętność promowania zachowań prozdrowotnych, prowadzenia edukacji zdrowotnej

Kompetencje społeczne:

K1 - Wykazuje kreatywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych, w prowadzeniu edukacji zdrowotnej; stara się przestrzegać zasad zdrowego stylu życia, osobistym przykładem zaświadczać o celowości działań prozdrowotnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne na zadany temat

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu zagadnień omawianych na wykładach - W1

Ćwiczenia (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna na zadany studentowi temat. - U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści omawianych na zajęciach. - W1

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Ocena aktywności studenta w dyskusji na poruszane w trakcie zajęć tematy. - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jaczewski A., Komosińska K., *Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej*, Wyd. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, R. 2004
2. Drabik J., Resiak M., *Styl życia w promocji zdrowia*, Wyd. AWFIS Gdańsk, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-EZDR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Edukacja zdrowotna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza literatury - przygotowanie do dyskusji	5.00 h
Przygotowanie prezentacji	7.00 h
Przygotowanie do kolokwium	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S10-FCRPPP

Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej

ECTS: 4.00

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Układ nerwowy wiadomości ogólne - rola i podział. Drogi rdzenia kręgowego. Mózgowie i ośrodki w nim się znajdujące. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny) - ośrodki układu współczulnego i przywspółczulnego. Podwzgórze, przysadka mózgowa, szyszynka. Fizjologia układu ruchu. Układy grupowe krwi. Zarys budowy i zadań układu krążenia. Układ bodźcotwórczy. Główne funkcje i anatomia czynnościowa układu oddechowego. Przemiana materii. Wybrane zagadnienia metabolizmu białek, tłuszczów i węglowodanów. Fizjologia układu moczowopłciowego. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Pierwsza pomoc przedmedyczna - zasady udzielania, sytuacje zagrożenia.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Podstawy elektrofizjologii komórek. Fizjologia mięśni szkieletowych, układu nerwowego. Fizjologia zmysłów. Fizjologia układu krążenia, Budowa, skład i funkcje krwi. Fizjologia układu oddechowego i pokarmowego. Przemiana materii i energii. Fizjologia wysiłków fizycznych. Fizjologia stresu. Pierwsza pomoc przedmedyczna w wybranych stanach zagrożenia życia.

CEL KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji programu student powinien poznać czynności fizjologiczne poszczególnych struktur i układów ciała ludzkiego w celu zrozumienia jego działania w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz nabyć umiejętności oceny stanu poszkodowanego i udzielenia mu potrzebnej pomocy przedmedycznej. Znajomość powyższych zagadnień powinna uzmysłowić studentowi, że wiadomości z zakresu fizjologii człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej są niezbędne w pracy przyszłego absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja. Zajęcia te mają rozwijać myślenie, zdolność obserwacji oraz uczyć umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_WK+, M/NKFA_P6S_KR+,
S/GEPA_P6S_UU+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_UU1+, KA6_KR1+, KA6_WK4 +

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Robert

Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma podstawową wiedzę na temat procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; umie rozpoznać stany zagrożenia życia i zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Umiejętności:

U1 - Student rozumie potrzebę i ma umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka pierwszej pomocy przedmedycznej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student umie pracować i współpracować w grupie, wykazując odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanach zagrożenia stosując zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1;):Wykonywanie doświadczeń z użyciem pomocy dydaktycznych. Dyskusja z elementami nauczania problemowego.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - z samodzielnego przygotowania się do zajęć oraz wiedzy zdobytej na wykładach. Pytania z treści wykładowych dodane do 3 sprawdzianów przeprowadzanych podczas ćwiczeń. - W1

Ćwiczenia laboratoryjne (Sprawdzian pisemny) - Trzy sprawdziany z kolejnych bloków tematycznych. Pytania problemowe i testowe z danego zakresu. Trzeba uzyskać >51% punktów. - W1

Ćwiczenia laboratoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena pracy i współpracy w grupie - w oparciu o oceny częściowe uzyskane na podstawie aktywności na zajęciach. Ocena zdolności do samokształcenia na podstawie merytorycznego przygotowania się do zajęć - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2010
2. Traczyk W. Z., *Fizjologia człowieka*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2010
3. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc – podręcznik dla studentów*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
4. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
5. Andres J., *Pierwsza pomoc i i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów*, Wyd. Polska Rada Resuscytacji, R. 2011
6. Jaskólski A., Jaskólska A. (Red.), *Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka*, Wyd. AWF Karaków, R. 2006
7. Górski J. (Red.), *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*, Wyd. PZWL, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-FCRPPP Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej
ECTS: 4.00
CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie studenta do sprawdzianów pisemnych i wypowiedzi ustnych na ćwiczeniach zgodnie z ich tematyką. Przygotowanie do wykonania doświadczeń.	53.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 53.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Gry i zabawy rekreacyjne

58S10-FGiZR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Teoretyczne aspekty gier i zabaw rekreacyjnych: pochodzenie gier i zabaw, definicje, cechy i funkcje gier i zabaw, ich znaczenie, podział gier i zabaw. Gry i zabawy rekreacyjne: techniki, taktyka i przepisy wybranych gier drużynowych; sprzęt wykorzystywany w grach rekreacyjnych; gry i zabawy rekreacyjne: integracyjne, bieżne, kopne, rzutne, w wodzie, koordynacyjne, z tańcem i śpiewem, na lodowisku, na śniegu, terenowe, zabawa andrzejkowa, zabawa karnawałowa, gra w kręgle. WYKŁAD: Przedmiot nie jest realizowany w formie wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności taktyczno-technicznych w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych, umiejętności organizowania i prowadzenia animacji rekreacyjnej poprzez gry i zabawy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KR+,
M/NKFA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_KR1+, KA6_WG3 +,
KA6_UO1+, KA6_WK3 +, KA6_KO3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma podstawową wiedzę na temat uczestników gier i zabaw rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających do uczestnictwa w tego typu zajęciach czasu wolnego; wie w jaki sposób określone gry i zabawy wpływają na szeroko rozumiane zdrowie ich uczestników i potrafi wykorzystać tę wiedzę do promocji zdrowego stylu życia.

W2 - student zna metodykę prowadzenia zajęć rekreacyjnych i potrafi dokonać oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć

Umiejętności:

U1 - Student posiada umiejętności ruchowe w zakresie różnych zabaw i gier rekreacyjnych oraz umiejętności posługiwania się wybranymi przyrządami i przyborami niezbędnymi w niektórych zabawach.

U2 - potrafi zaplanować, zrealizować i ocenić zajęcia z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych klientów; umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w grach i zabawach rekreacyjnych różnych grup

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia

terenowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: rekreacja ruchowa

Wymagania

wstępne: podstawowe umiejętności ruchowe

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Aneta

Omelan

e-mail:

aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego.

Kompetencje społeczne:

K1 – Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w zajęciach z wykorzystaniem gier i zabaw rekreacyjnych, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć rekreacyjnych zgodnie z oczekiwaniem klientów; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów.

K2 – Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej, w tym związanej z prowadzeniem animacji w zakresie gier i zabaw rekreacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Prezentacja multimedialna, zabawy i gry ruchowe różnych typów (zajęcia praktyczne).

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena umiejętności kierowania grupą, a także współpracy w trakcie realizacji zajęć z wybranych gier i zabaw rekreacyjnych - W1, U1, K1, K2

Ćwiczenia terenowe (Projekt) - Projekt - Przygotowanie konspektu (projektu) zajęć z zakresu wybranych gier i zabaw rekreacyjnych; przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym konspektem; Ocena przygotowania studenta do przeprowadzenia zajęć w/g samodzielnie przygotowanego konspektu. - W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach WF i festynach sportowo-rekreacyjnych*, Wyd. WSiP Warszawa, R. 2006
2. Ostrowski A., *Zabawy i rekreacja w wodzie*, Wyd. WSiP Warszawa, R. 2003
3. Bondarowicz M., Staniszewski T., *Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Cz. I: wiosenno-letnie ciepłe dni*, Wyd. BK Wrocław, R. 2003
4. Bondarowicz M., Staniszewski T., *Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Cz. I: jesienno-zimowe chłodne dni*, Wyd. BK Wrocław, R. 2003
5. Winczewski P., *Tradycyjne gry i zabawy świetlicowe*, Wyd. Harmonia S.A., R. 2018
6. , *Zabawy i gry ruchowe*, Wyd. DRAGON, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bronikowski M., Muszkiet R., *Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym*, Wyd. AWF Poznań, R. 2000

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-FGiZR

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Gry i zabawy rekreacyjne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do zajęć
- zebranie materiałów niezbędnych do przygotowania scenariusza, przygotowanie scenariusza zajęć, przygotowanie się do praktycznej realizacji scenariusza na zajęciach,

6.00 h

12.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów ECTS

0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Flora i fauna Polski

58S10-FiFP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Różnorodność gatunkowa flory, grzybów i fauny występującej w Polsce. Wpływ czynników siedliskowych na różnorodność flory, mykoflory i fauny. Zróżnicowanie warunków przyrodniczych na terenie kraju i jego wpływ na florę, mykoflorę i faunę poszczególnych regionów. Charakterystyka wyższych grup taksonomicznych zwierząt i roślin a także wybranych gatunków roślin i zwierząt. Przegląd najciekawszych pod względem różnorodności gatunkowej regionów kraju. Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej kraju w turystyce.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Różnorodność flory i fauny występującej w Polsce. Przegląd flory Polski różnych zbiorowisk roślinnych. Flora zbiorowisk leśnych (borów, łąk, łąk i olsów) i nieleśnych (łąkowych, wydmy, torfowiskowych). Flora zbiorowisk wodnych i bagiennych. Przegląd fauny Polski z uwzględnieniem siedlisk w których występuje. Fauna bezkręgowców (owadów, mięczaków, pajęczaków) i kręgowców (ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków). Atrakcyjność turystyczna flory i fauny Polski.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zróżnicowania gatunkowego roślin i zwierząt oraz czynników warunkujących różnorodność biologiczną na poziomie lokalnym i ponadlokalnym w celu ich wykorzystania dla potrzeb turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG12 +, KA6_UW13 +, KA6_KO4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wymienia i opisuje czynniki wpływające na różnorodność fauny i flory

Umiejętności:

U1 - Umie posługiwać się różnymi narzędziami w celu identyfikacji pospolitych gatunków roślin, grzybów i zwierząt żyjących w Polsce

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość potrzeby identyfikacji gatunków flory i fauny w

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

kontekście prowadzonej działalności turystycznej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);wykład informacyjny, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1);ćwiczenia audytoryjne i terenowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian obejmujący wiedzę przekazywaną w ramach wykładów i ćwiczeń - W1, K1

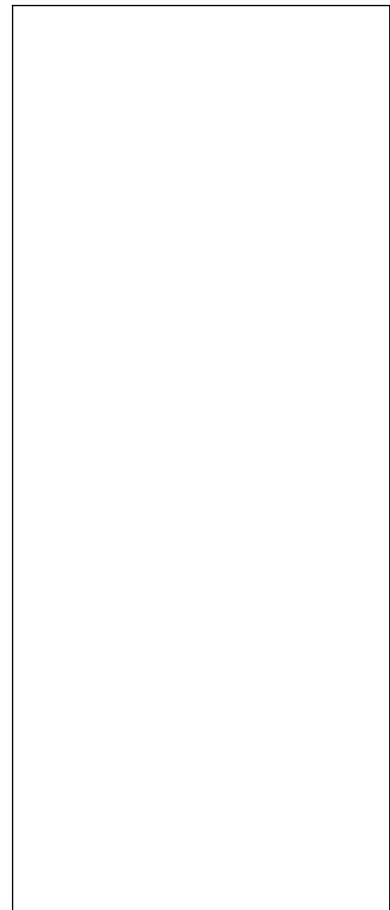
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja morfologii, ekologii i atrakcyjności turystycznej wybranych grup krajowej flory i fauny - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z zajęć terenowych z opisem przedstawicieli fauny i flory ekosystemów wodnych i lądowych - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Garbarczyk H., Garbarczyk M., *Fauna Polski. Atlas zwierząt chronionych*, Wyd. Multico, R. 2010
2. Sudnik-Wójcikowska B., Orczewska A., *Rośliny Polski*, Wyd. Multico, R. 2018
3. Piękoś- Mikrowa H., Mirek Z., *Flora Polski. Rośliny chronione*, Wyd. Multico, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-FiFP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Flora i fauna Polski

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć terenowych	4.00 h
Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	6.00 h
Przygotowanie prezentacji	6.00 h
Przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych	2.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Geografia turystyczna

58S10-GEOTU
ECTS: 5.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geografia turystyczna - specyfika i miejsce w naukach geograficznych. Zasady regionalizacji turystycznej. Przegląd regionów turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki.

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Zapoznanie się z podstawowymi źródłami informacji turystycznej, w tym mapami ogólnogeograficznymi, turystycznymi i danymi statystycznymi oraz wykorzystanie ich w turystyce. Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w wybranych krajach świata.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z regionalizacją turystyczną świata, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO4 +, KA6_WG4 +, KA6_UW15+, KA6_UW9+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej; zna zasady regionalizacji turystycznej i regiony turystyczne Polski i świata

Umiejętności:

U1 - charakteryzuje regiony turystyczne ze szczególnym uwzględnieniem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie geografii turystycznej do planowania i realizowania imprezy turystycznej.

U2 - potrafi rozpoznać i ocenić wpływ obciążenia turystyką na środowisko naturalne

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia komputerowe: 45.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne:

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Student jest wrażliwy na zagrożenia środowiska związane z rozwojem ruchu turystycznego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, prezentacje w Google Earth, film dydaktyczny
Ćwiczenia komputerowe(U1;U2;K1;):praca z portalami mapowymi

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - z walorów turystycznych i charakterystyki poszczególnych regionów świata - test z wykorzystaniem map oraz pytania otwarte, min 51% punktów - W1

Ćwiczenia komputerowe (Praca kontrolna) - zadania z umiejętności korzystania z baz danych przestrzennych - U1, U2

Ćwiczenia komputerowe (Sprawdzian pisemny) - zadania obliczeniowe ze skali mapy, stref czasowych i siatki kartograficznej -

Ćwiczenia komputerowe (Prezentacja) - Cuda świata: wybierz i uzasadnij wybór, scharakteryzuj wybrane atrakcje, uwzględnij wpływ obciążenia turystyką na środowisko naturalne. Przygotuj pytania kontrolne dla słuchaczy (80% oceny). Przedstaw swoją prezentację na zajęciach (20% oceny). Praca w języku angielskim. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kurek W., *Regiony turystyczne świata*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2012
2. Makowski J., Plit F, *Geografia turystyczna świata: nowe trendy: regiony turystyczne*, Wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Warszńska J. (red), *Geografia turystyczna świata*, Wyd. PWN, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-GEOTU

ECTS: 5.00

CYKL: 2021L

Geografia turystyczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia komputerowe	45.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do sprawdzianów i pracy kontrolnej	35.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie się do egzaminu	20.00 h

OGÓŁEM: 61.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.44 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Guide on Polish nature for foreign tourists

58S10-GPFT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regiony naturalne Polski a regiony turystyczne. Charakterystyka regionów naturalnych: gór, wyżyn, nizin, pojezierzy i wybrzeża morskiego. System ochrony przyrody w Polsce. Unikalne walory polskiej przyrody w Europie. Prezentacja charakterystycznych i unikalnych zbiorowisk roślinnych i chronionych gatunków flory. Ssaki i ptaki Polski jako atrakcje turystyczne Polski. Turystyka przyrodnicza i ornitologiczna w Polsce.

ĆWICZENIA

Przegląd przewodników po polskich regionach i ich przyrodzie. Prezentacja wybranych walorów przyrodniczych Polski w j. angielskim. Sporządzenie folderu informacyjnego w języku angielskim informującego o walorach polskiej przyrody.

CEL KSZTAŁCENIA

Cel przedmiotu to nauczenie prezentacji i przekazywania wiedzy o przyrodzie polskiej dla turystów angielskojęzycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG12 +, KA6_UW16+, KA6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i charakteryzuje polskie turystyczne obiekty przyrodnicze oraz zna zasady przekazywania informacji o ich atrakcyjności turystycznej.

Umiejętności:

U1 - Potrafi obserwować, opisać i przekazać informacje o zjawiskach i obiektach przyrodniczych w Polsce.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi korzystać ze specjalistycznych źródeł dotyczących prezentacji polskiej przyrody dla turystów zagranicznych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;): wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia(U1;K1;): ćwiczenia audytoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Wymagania

wstępne: podstawowa znajomość języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład (Test kompetencyjny) - warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 50% poprawnych odpowiedzi. - W1

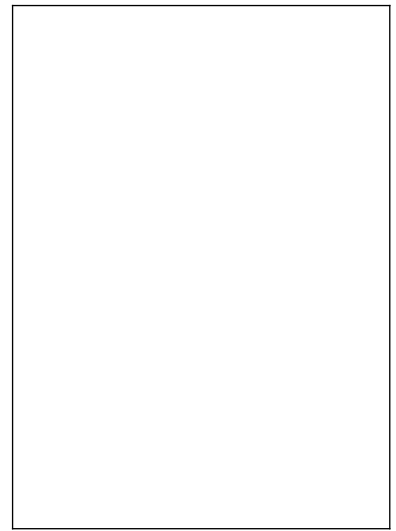
Ćwiczenia (Prezentacja) - Poprawne przedstawienie prezentacji multimedialnej w j. angielskim. - U1

Ćwiczenia (Praca kontrolna) - Wykonanie folderu informacyjnego w j. angielskim. - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grzegorz Micula, Marek Gaworski, Grzegorz Bobrowicz, *POLSKA! POLSKO-ANGIELSKI PRZEWODNIK PO ZABYTKACH I PRZYRODZIE / A POLISH-ENGLISH GUIDE TO MONUMENTS AND NATURE*, Wyd. Arkady, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-GPFT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Guide on Polish nature for foreign tourists

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie folderu	4.00 h
Przygotowanie do kolokwium	8.00 h
Przygotowanie prezentacji	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Geografia społeczno-ekonomiczna

58S10-GSE
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawy teoretyczno-metodologiczne geografii ekonomicznej. System: środowisko przyrodnicze - człowiek. Współczesny polityczno-ekonomiczny podział świata. Rozwój demograficzno-społeczny i kulturalny ludności. Struktura funkcjonalno-przestrzenna osadnictwa. Lokalizacja rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Lokalizacja górnictwa i przemysłu. Infrastruktura komunikacyjna. Zagospodarowanie turystyczne. Handel międzynarodowy.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Struktura ludności według płci i wieku wybranych krajów świata. Oddziaływanie warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na zróżnicowanie wybranego elementu struktury przestrzennej rolnictwa. Ocena wybranego obszaru pod kątem przyrodniczym i zabytkowym. Poziom rozwoju społeczno-ekonomicznego w wybranym województwie na tle kraju. Czynniki lokalizacji przemysłu - analiza na przykładzie wybranej branży.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie charakterystyki działów geografii społeczno-ekonomicznej oraz podstawowych metod ich prezentacji przestrzennej, tj.: zaludnienie i osadnictwo, rolnictwo i użytkowanie ziemi, lokalizacja branż i gałęzi przemysłu, rozmieszczenie usług, zagospodarowanie turystyczne, transport i łączność. Uwzględnienie problemów integracji ekonomicznej współczesnego świata i Europy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_KK+, XP/NZA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_UU+, S/GEPA_P6S_WG++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KK3 +, KA6_WG5 +, KA6_UU1+, KA6_WG4
+, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Adam Senetra, prof. UWM

e-mail:

adam.senetra@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Umiejętności:

U1 - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacje i sprawozdania tematyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w części ćwiczeniowej - zadanie otwarte - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za określone ćwiczenia - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rogacki H., *Geografia społeczno-gospodarcza Polski*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2007
2. Domański R., *Geografia ekonomiczna - ujęcie dynamiczne*, Wyd. PWN, R. 2006
3. Fierla Irena (red.), *Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej*, Wyd. PWE, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bański J., *Geografia rolnictwa polski*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWE, R. 2007
2. Wieloński A., *Geografia przemysłu*, Wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2005
3. Falkowski J., Kostrowicki J., *Geografia rolnictwa świata*, Wyd. PWN, R. 2001
4. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, Wyd. PWE, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-GSE

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Geografia społeczno-ekonomiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium (z wykładów) realizowanego w czasie ćwiczeń.	6.00 h
Przygotowanie sprawozdań tematycznych na części ćwiczeniowej.	12.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Historia architektury i sztuki

58S10-HAis
ECTS: 4.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Treści wykładów mają za zadanie zaznajomić studentów ze stylami w architekturze i sztuce powszechnej, co umożliwi właściwe odczytanie dzieła sztuki i architektury w kontekście kulturowym. Podstawowa wiedza dotycząca ikonografii i ikonologii jest przedstawiona na przykładzie analizy wybranych dzieł architektonicznych oraz malarstwa i rzeźby.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z dziedzictwem kulturowym Polski i Europy. Student wyposażony w wiedzę zdobytą na wykładach, w trakcie zajęć ćwiczeniowych rozpoznaje style architektoniczne i założenia historycznych miast. Uczestnicy zajęć opracowują trasy turystyczne miasta, prezentujące jego najważniejsze zabytki oraz jego najnowszy wizerunek. Podczas zajęć studenci dokonują indywidualnych analiz stylistycznych i wypowiedzi na temat historycznych obiektów architektonicznych i dzieł sztuki.

ĆWICZENIA TERENOWE

Tworzenie przez studentów tras turystycznych miasta, planowane jest jako bloki tematyczne, np. miasto gotyckie, miasto modernistyczne, powojenna architektura miasta.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy przydatnej w pracy zawodowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_UW+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KO4 +, KA6_WG4 +, KA6_UW9+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna dzieje rozwoju architektury i sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem jej europejskiego dziedzictwa. Potrafi na podstawie charakterystycznych elementów właściwie identyfikować okres w dziejach sztuki, a także wskazać najważniejsze idee dla poszczególnych epok stylowych.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wskazać charakterystyczne dla określonych epok

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:
Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00, Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza dotycząca historii kultury, zwłaszcza regionalnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. arch. Marek Zagroba
e-mail: mazag@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

cechy rozwiązań architektonicznych, a także typowe materiały i popularne formy artystyczne, które umożliwiają praktyczną identyfikację poszczególnych dzieł z różnych okresów rozwoju sztuki i wykorzystać tę wiedzę w pracy zawodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest świadomy interdyscyplinarnego charakteru działalności w obszarze turystyki kulturowej, która zakłada nieustanne pogłębianie wiedzy, zwłaszcza jej praktycznych elementów, które może właściwie zrozumieć poprzez współpracę w różnymi ekspertami. Rozumie konieczność łączenia wiedzy z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykłady w formie prezentacji multimedialnej
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, panelowa oraz publiczne wystąpienia studentów.
Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Opracowanie tras turystycznych Olsztyna i regionu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Wykazanie znajomości rozpoznawania stylów architektonicznych, zagadnień z historii sztuki, umiejętność oceny wartości obiektów dziedzictwa kulturowego regionu. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Publiczne wystąpienia studentów, prezentacja zadanych opracowań - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Praca kontrolna) - Studenci tworzą prezentacje przedstawiające zapis tras turystycznych Olsztyna i regionu, z uwzględnieniem najcenniejszych zabytków - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Broniewski T., *Historia architektury dla wszystkich*, Wyd. Ossolineum, R. 1990
2. Anne D'Allea, *Metody i teorie historii sztuki*, Wyd. Universitas Kraków, R. 2013
3. K. Estreicher, *Historia sztuki w zarysie*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 1986
4. Pevsner Nicolaus, *Historia architektury europejskiej*, Tom 1-2, Wyd. Arkady, R. 2012
5. Białostocki J., *Sztuka cenniejsza niż złoto*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Chrzanowski, *Przewodnik po zabytkowych kościołach północnej Warmii*, Wyd. Warmińskie Wyd. Diecezjalne, R. 1978
2. H. Madej, J. Piskorska, J. Wojtkowski, *Przewodnik po zabytkowych kościołach południowej Warmii*, Wyd. Warmińskie Wyd. Diecezjalne, R. 1973

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-HAiS
ECTS: 4.00
CYKL: 2021L

Historia architektury i sztuki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Poszukiwanie osób oraz wydawnictw promocyjnych z zakresu dzieł sztuki w ofercie turystycznej	6.00 h
Przygotowywanie prac pisemnych w grupie	15.00 h
Studiowanie lektur oraz wybranych artykułów	30.00 h

OGÓŁEM: 51.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.04 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Hotelarstwo i gastronomia

58S10-HiG
ECTS: 5.50
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie z treścią sylabusu. Historia hotelarstwa. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Charakterystyka rodzajowa i kategoryzacja obiektów hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Klasyfikacja działalności gastronomicznej. Organizacja i technika obsługi konsumenta. Przyjęcia okolicznościowe – zasady planowania i organizacji. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw hotelarskich. Zarządzanie jakością w hotelarstwie i gastronomii. Systemy, łańcuchy i sieci hotelowe. Nowe tendencje w rozwoju usług hotelarskich, timesharing. Kodeks etyki hotelarza. Komunikacja niewerbalna. Odpowiedzialność hotelarza, Karta Frankfurcka.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zapoznanie z treścią sylabusu, przedstawienie harmonogramu ćwiczeń oraz zasad zaliczania zajęć. Kategoryzacja i standardy świadczenia usług hotelarskich. Kształtowanie oferty usług hotelarskich oraz dopasowywanie ich do potrzeb klientów. Zasady serwowania potraw. Opracowywanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów turystów. Organizacja przyjęć okolicznościowych i konferencji. Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne. Zaliczenie ćwiczeń.

ĆWICZENIA TERENOWE

Projekt dot. organizacji obiektu hotelarskiego.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu hotelarstwa i gastronomii. Zapoznanie z charakterystyką rodzajową obiektów i usług hotelarskich, kategoryzacją obiektów hotelarskich oraz organizacją przedsiębiorstw hotelarskich. Przekazanie wiedzy na temat obiektów gastronomicznych oraz organizacji obsługi konsumenta. Zapoznanie z systemami zarządzania jakością w hotelarstwie i gastronomii. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kształtowania oferty hotelarskiej i gastronomicznej. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie planowania przyjęć okolicznościowych. Rozwijanie umiejętności komunikacji w grupie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

R/TZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KO++,
S/GEPA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów

KA6_KO1+, KA6_UO1+, KA6_WG1+, KA6_KO3 +,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Ekonomii i Finansów

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.batyk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa i gastronomii, zasady funkcjonowania działalności hotelarskiej i gastronomicznej oraz jej uwarunkowania.

Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi opracować ofertę usług hotelarskich i gastronomicznych oraz ma umiejętność dostosowania oferty usług hotelarskich i gastronomicznych do potrzeb klientów.

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do pracy w zespole, uczenia się i podnoszenia kompetencji oraz wykazuje otwartość na potrzeby klientów obiektów hotelarskich i gastronomicznych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykłady z prezentacjami multimedialnymi, egzamin pisemny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):prezentacje, projekt, test kompetencyjny (quiz)

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):projekt

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny w formie quizu, realizowany na platformie Moodle, składający się z 50 pytań. Skala ocen: bdb: 50-47 pkt., db+: 46-43 pkt., db:42-40 pkt., dst+: 39-35 pkt., dst: 34-30 pkt, ndst 30 pkt. - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - 1. oferta usług hotelarskich, prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. 2. zasady serwowania potraw, prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. 3. oferta usług gastronomicznych, prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. 4. kulinarne szlaki turystyczne, prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - 1. Quiz na temat słynnych alkoholi i kultowych koktajli, oceniany w skali 0-10 pkt. 2. Jeden z trzech dostępnych na platformie Moodle quizów, oceniany w skali 0-10 pkt. - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Projekt - organizacja przyjęć okolicznościowych, projekt oceniany w skali 0-20 pkt. - U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Projekt) - Projekt na temat organizacji obiektu hotelarskiego, oceniany w skali 0-20 - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Witkowski C., *Hotelarstwo Cz.1. Podstawy hotelarstwa*, Wyd. PWE, R. 2003

2. Witkowski C., *Hotelarstwo Cz.2. Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce*, Wyd. PWE, R. 2003

3. Knowles T., *Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią*, Wyd. PWN, R. 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-HiG
ECTS: 5.50
CYKL: 2022L

Hotelarstwo i gastronomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza bieżących wydarzeń dot. rynku hotelowego i gastronomicznego w Polsce i na świecie.	3.50 h
Przygotowanie do egzaminu pisemnego i quizów	25.00 h
Przygotowanie prezentacji, projektu i raportu	45.00 h

OGÓŁEM: 73.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 137.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 137.5 h : 25.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.94 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Inwazyjne i obce rośliny w agrokulturze

58S10-liORwO
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Biologiczne i ekologiczne podstawy geografii roślin. Rozprzestrzenianie się roślin jako naturalny proces biologiczny. Rola człowieka w rozprzestrzenianiu roślin. Gatunki roślin obcych inwazyjnych wykorzystywanych w agrokulturze oraz trwale zadomowionych w zbiorowiskach antropogenicznych (ruderalnych i segetalnych i innych towarzyszących człowiekowi), seminaturalnych i naturalnych na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Wpływ inwazyjnych i obcych gatunków roślin na rodzimą florę. Metody postępowania w leśnictwie, rolnictwie i ogrodnictwie w odniesieniu do roślin obcych i inwazyjnych w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu ich i uprawie. Zagrożenia wynikające z ich uprawy w turystycznym gospodarstwie wiejskim. Zapobieganie rozprzestrzenianiu się obcych gatunków roślin - uregulowania prawne. Możliwości przeciwdziałania rozprzestrzenianiu i uprawie roślin inwazyjnych i obcych na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie.

ĆWICZENIA

Przegląd gatunków obcych inwazyjnych i zadomowionych obcych roślin ogrodowych, ruderalnych i segetalnych oraz występujących w zbiorowiskach roślinnych na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Określanie zagrożeń wynikających z ich uprawy przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego. Sposoby zapobiegania rozprzestrzenianiu się ich z uprawy. Metody eliminacji ich z uprawy w zakresie turystyki wiejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA

poznanie inwazyjnych i obcych gatunków roślin występujących w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie. Poznanie głównych mechanizmów powodujących ich rozprzestrzenianie się oraz zagrożeń i negatywnych skutków wynikających z uprawy tych roślin. Poznanie sposobów zapobiegania ich rozprzestrzenianiu się oraz metod eliminacji ich z uprawy przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG16 +, KA6_UW13 +, KA6_KK2 +

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:
Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż. Bożena

Jaworska

e-mail:

bozena.jaworska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - definiuje i charakteryzuje rośliny inwazyjne i obce występujące w agrokulturze oraz w zbiorowiskach antropogenicznych, seminaturalnych i naturalnych, na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie - zna mechanizmy rozprzestrzeniania się tych roślin, zagrożenia wynikające z ich uprawy i możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom ich uprawy w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego

Umiejętności:

U1 - potrafi rozpoznać wybrane rośliny inwazyjne i obce występujące w agrokulturze i w zbiorowiskach roślinnych na terenach wykorzystywanych turystycznie lub rekreacyjnie oraz umie określić ich negatywny wpływ na środowisko przyrodnicze

Kompetencje społeczne:

K1 - potrafi ocenić zagrożenia stwarzane przez rośliny inwazyjne i obce i skutki tych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, uznaje konieczność ewentualnej eliminacji ich z uprawy

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia(U1;K1;):wprowadzenie do tematu ćwiczenia i prezentacje autorskie w temacie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładów - 10 pytań otwartych - W1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki ćwiczeń - 10 pytań zamkniętych lub otwartych - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Prezentacja) - prezentacja autorska na wybrany temat z treści ćwiczeń - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., *Geografia roślin*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2002

2. Falińska K., *Ekologia roślin*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 1998

3. Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński Cz., *Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych*, Wyd. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, R. 2012

4. Heywood V., Brunel S., *Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa i inwazyjnych roślin obcych*, Tom 155, Wyd. Publikacje Rady Europy, R. 2008

1. <https://www.gov.pl/web/gdos>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Podbielkowski Z., *Wędrówki roślin*, Wyd. WSiP, Warszawa, R. 1995

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-liORwO

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Inwazyjne i obce rośliny w agrokulturze

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia kolokwium pisemnego z treści wykładów	8.00 h
przygotowanie do sprawdzianu pisemnego z treści ćwiczeń	6.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Kreowanie i promocja wydarzeń kulturalnych

58S10-KPWK
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Treści wykładów 1. Wydarzenia kulturalne: istoty, aspekty prawno-regulaminowe związane z bezpieczeństwem 2. Typologia wydarzeń kulturalnych 3. Promocja wydarzeń kulturalnych: definicje oraz cele 4. Metody promocji wydarzeń kulturalnych 5. Narzędzia promocji wydarzeń kulturalnych 6. Cele i odbiorcy wydarzeń kulturalnych 7. Twórcy i promotorzy wydarzeń kulturalnych

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Tematyka ćwiczeń: Wydarzenia kulturalne Imprezy masowe Organizacja wydarzeń kulturalnych Promocja wydarzeń kulturalnych Największe wydarzenia kulturalne w Polsce Bezpieczeństwo podczas wydarzeń kulturalnych Zagrożenia podczas wydarzeń kulturalnych Podstawa prawna imprez masowych Każdy student opracowuje projekt organizacji wydarzenia kulturalnego: opis wydarzenia, rodzaj imprezy, grupowa docelowa, data i miejsce wydarzenia, etapy przygotowania (checklisty), organizacji, harmonogram promocji, etapy (checklisty), metody oraz narzędzia promocji. Finałem projektu ma być prezentacja multimedialna lub posterowa ze wszystkimi elementami oraz etapami.

CEL KSZTAŁCENIA

Wraz z rozwojem festiwalu, sztuk ulicznych i pokazów, w krajobrazie kulturalnym pojawiła się nowa kategoria: wydarzenie. Wydarzenie kulturalne opiera się na spotkaniu odbiorcy z twórczością artystyczną w danym miejscu i czasie. Na rynku kultury i turystyki występuje bardzo duże zróżnicowanie wydarzeń, począwszy od imprez stricte kulturalnych: wystawy, koncerty, festiwale (muzyczne, filmowe, teatralne), poprzez tradycyjne obrzędy, święta religijne, wydarzenia folklorystyczne, rekonstrukcje historyczne, aż po wydarzenia sportowe i rekreacyjne. Różnorodność ich rangi (globalne, międzynarodowe, krajowe, regionalne), skali (masowe, niszowe), form organizacyjnych (festiwale, wystawy, imprezy plenerowe, kameralne itp.) czy cykliczności (cykliczne, jednorazowe). Celem wykładu jest między innymi przedstawienie istot wydarzeń kulturalnych, ich typologii oraz metody oraz narzędzia ich promocji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_WG++, M/NKFA_P6S_KK+++,
S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UK+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KK3 +, KA6_WG11 +, KA6_KK1+,
KA6_WG1++, KA6_UK2+, KA6_UK3+, KA6_UK4
+, KA6_KK2 +

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:
Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,
Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,
Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: wiedza podstawowa z zakresu kultury

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Bara Ndiaye

e-mail:

bara.ndiaye@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Punktualność oraz merytoryczne przygotowanie

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1: Student zna podstawową terminologię związaną z organizacją wydarzeń kulturalnych

W2 - W2: zna typologię wydarzeń kulturalnych

W3 - W3: zna metody oraz narzędzia promocji wydarzeń kulturalnych

Umiejętności:

U1 - U1: Potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy związane z organizowaniem wydarzeń kulturalnych

U2 - U2: Umie odpowiednio dobierać narzędzia promocji wydarzeń kulturalnych

U3 - U3: Potrafi być kreatywnym rozwiązaniu problemów związanych z projektem

Kompetencje społeczne:

K1 - K1: jest zdolny do współpracy w grupie.

K2 - K2: jest nowatorski przy poszukiwaniu rozwiązań wcześniej mu mało znanych.

K3 - K3: jest krytyczny i refleksyjny w pracy intelektualnej zarówno własnej jak i cudzej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):Wykład informacyjny, interaktywny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):studia przypadku, praca w podgrupach

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - 1) Obecność na zajęciach i dobre przygotowanie do zajęć. 2) Aktywność na zajęciach. Udział w toku dyskusji prezentowanych projektów, 3) Wykonanie w trakcie semestru zadań indywidualnych. 4) Średnia wszystkich ocen z wykonanych zadań daje ocenę końcową: - ocena za omówienie projektów - ocena z prac indywidualnych, - ocena za prezentację projektu - ocena za aktywność.

- W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Burkiewicz Łukasz, Kucharski Jarosław (red), *Kultura na rynku. Wybrane zagadnienia z zarządzania marketingu i ekonomii w sferze kultury*, Humanitas Akademia Ignatinum w Krakowie, Wyd. Wyd. W.A.M. Kraków, R. 2017, s. 283 s.

2. Nowak Paweł Fryderyk, *Organizacja imprez*, Wyd. , R. 2018

3. Parszowski Sergiusz, Kruczyński Andrzej, *Imprezy masowe: organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki*, Wyd. Difin, Warszawa, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kocój Ewa, Szulborska-Łukaszewicz Joanna, Kędziora Alicja, *Zarządzanie w sektorze kultury*, Tom wydanie I, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków,, R. 2019, s. 249 s.

2. Łopaciński Karol, *Skuteczność promocji internetowej*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, R. 2015, s. 232 s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-KPWK
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Kreowanie i promocja wydarzeń kulturalnych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	15.00 h
konsultacje	3.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Krajoznawstwo

58S10-KRAJO
ECTS: 3.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym społeczeństwie. Zarys historii krajoznawstwa w Polsce. Działalność krajoznawcza – jej formy i kierunki. Metodyka krajoznawstwa: sposoby i środki upowszechniania krajoznawstwa. Metoda inwentaryzacji krajoznawczej. Metodyka krajoznawstwa: organizowanie i programowanie krajoznawstwa turystycznego. Dziedzictwo: pojęcie, interpretacje, udostępnianie.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Podstawowe pojęcia związane z krajoznawstwem. Walory krajoznawcze wybranych regionów Polski. Walory krajoznawcze Warmii i Mazur.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Kształcenie umiejętności rozpoznawania podstawowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów Polski - praca z mapami. Możliwości zastosowania walorów krajoznawczych w celu rozwoju turystyki na danym obszarze recepcyjnym.

CEL KSZTAŁCENIA

uzyskanie przez studenta wiedzy na temat podstawowych elementów krajoznawczych w oparciu o współczesne metody badawcze oraz poznanie najważniejszych walorów krajoznawczych Polski, a także uzyskanie umiejętności dotyczących wykorzystania tych walorów dla rozwoju turystyki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_UW+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KO4 +, KA6_WG4 +, KA6_UW9+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu krajoznawstwa i walorów krajoznawczych różnych regionów Polski

Umiejętności:

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu krajoznawstwa do planowania i realizowania imprez turystycznych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geografia turystyczna

Wymagania

wstępne: wiedza z historii i geografii Polski na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniew, prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada świadomość i akceptuje dziedzictwo kulturowe regionu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, prelekcja

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):praca z mapami

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów i ćwiczeń, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - test składający się z pytań otwartych i ograniczonego wyboru dotyczących zagadnień poruszanych na ćwiczeniach - W1, U1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - propozycja trasy turystycznej z wykorzystaniem walorów krajoznawczych wybranego obszaru recepcyjnego, praca w grupach - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, Wyd. PWE Warszawa, R. 2008
2. PTTK, *Kanon krajoznawczy Polski*, Wyd. PTTK Warszawa, R. 2004
3. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., *Krajoznawstwo. Teoria i metodyka.*, Wyd. Proksenia, Kraków, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kruczek Z., *Polska. Geografia atrakcji turystycznych.*, Wyd. Proksenia, Kraków, R. 2010, s. 296

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-KRAJO

ECTS: 3.50

CYKL: 2022Z

Krajoznawstwo

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu pisemnego	15.00 h
przygotowanie prezentacji	5.50 h
przygotowanie projektu	6.00 h
przygotowanie do kolokwium	12.00 h

OGÓŁEM: 38.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.54 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Kulturowe szlaki turystyczne

58S10-KST
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Szlak kulturowy - wyjaśnienie pojęcia. Rodzaje szlaków kulturowych, marketing i zarządzanie szlakiem. Kulturowe szlaki turystyczne Europy, Polski, Warmii i Mazur - teoria i funkcjonowanie, zalety i wady.

ĆWICZENIA

Wprowadzenie do historii Olsztyna. Tworzenie przez studentów wybranych szlaków kulturowych po mieście na podstawie dostępnej literatury, a następnie oprowadzanie grupy po zaproponowanym szlaku: Szlakiem Olsztyna Gotyckiego, Szlakiem Olsztyna Secesyjnego, Szlakiem Olsztyna Koszarowego, Szlakiem Dziedzictwa Żydowskiego, Kulturowo-przyrodniczy Szlak po dzielnicy Kortowo, Szlakiem Magicznego Zatorza.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat tworzenia szlaków kulturowych, zarządzania nimi i marketingu. Ukazanie możliwości turystycznej eksploracji regionów kulturowych, szczególnie Warmii i Mazur, w tym Olsztyna. Nabycie umiejętności tworzenia szlaków kulturowych. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPa_P6S_UK+, S/GEPa_P6S_WG+,
S/GEPa_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO4 +, KA6_WG1+, KA6_UK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna podstawową wiedzę z zakresu historii architektury i sztuki niezbędną do przygotowania szlaku kulturowego, a także podstawową terminologię z zakresu budowania szlaków kulturowych

Umiejętności:

U1 - Potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu budowania szlaku kulturowego oraz historii sztuki i architektury niezbędną do stworzenia autorskiego szlaku.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi umiejętnie połączyć wiedzę z zakresu historii, historii sztuki, architektury, z wiedzą z zakresu turystyki - ma świadomość ich korelacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00, Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

e-mail:

iza.lewandowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia(W1;U1;K1):Ćwiczenia audytoryjne - sprawozdanie z przeczytanej literatury. Ćwiczenia terenowe - oprowadzanie po szlaku kulturowym

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Student pisze kolokwium z krótkimi pytaniami otwartymi oraz dłuższy esej na tematy omówione na wykładzie i ćwiczeniach, a uzupełnione poprzez wskazaną literaturę. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - Studenci przygotowują sprawozdanie pisemne z przygotowania wybranego szlaku, tj. wybór trasy (kilometraż, odcinki, czas przejścia) a także opis zabytków na trasie szlaku. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Studenci opracowują w grupie (na podstawie przeczytanej literatury) wybrany szlak kulturowy, a następnie oprowadzają pozostałych wg trasy wspólnie ustalonej. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ł. Gawęł, *Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania*, Wyd. Kraków, R. 2011
2. A. Mikos von Rohrscheidt, *Regionalne szlaki tematyczne. Idea, potencjał, organizacja*, Wyd. Kraków, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. I. Lewandowska, *Kulturowy szlak Krutyni - ujęcie geograficzno-turystyczne*, Tom 16, Wyd. Masovia, R. 2019, s. 101-132
2. I. Lewandowska, *Kulturowy szlak Krutyni - ujęcie historyczno-literackie*, Tom 15, Wyd. Masovia, R. 2018, s. 95-108
3. I. Lewandowska, *Magiczne wsie południowej Warmii - propozycja szlaku turystyczno-kulturowego*, Wyd. Bursztyn - wczoraj, dziś, jutro, Gdańsk, R. 2018, s. 203-229
4. I. Lewandowska, *Szkoły z polskim językiem nauczania na Warmii okresu międzywojennego - propozycja szlaku turystyczno-kulturowego*, Wyd. Patriotyczny obowiązek. O turystyce zaangażowanej, Gdańsk, R. 2018, s. 239-262
5. I. Lewandowska, *Szlak kopernikowski - kulturowy szlak turystyczny województwa warmińsko-mazurskiego. Między teorią a praktyką, w: , rok*, Wyd. Sztuka i turystyka w przestrzeni kulturowej regionu, Olsztyn, R. 2016, s. 67-90

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-KST

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Kulturowe szlaki turystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Dyskutuje w grupie i przygotowuje sprawozdanie ze szlaku kulturowego	6.00 h
Przygotowuje się do kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i ćwiczeń	6.00 h
Czyta zadaną literaturę i przygotowuje się do przygotowania szlaku turystycznego	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Kulturowa turystyka miejska i industrialna

58S10-KTMiI
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wyjaśnienie pojęć - megamiasta, metropolie, aglomeracja, konurbacja, turystyka miejska. Omówienie funkcjonowania i specyfiki turystycznej wybranych megamiast, metropolii, miast historycznych i przemysłowych. Miasta Sieci Cittaslow, miasta Warmii, dziedzictwo historyczne i industrialne.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Olsztyn gotycki i secesyjny, industrialny i koszarowy. Szlakiem turystycznym po Kortowie i Zatorzu. Szlakiem dziedzictwa żydowskiego w Olsztynie. Ćwiczenia terenowe - oprowadzanie po wybranych szlakach turystyki miejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat turystyki miejskiej i industrialnej na podstawie przykładowych miast na świecie, w Europie, Polsce i na Warmii. Uwrażliwienie na wartości dziedzictwa kulturowego, szczególnie przemysłowego. Nabycie umiejętności opracowywania tras turystycznych uwzględniających to dziedzictwo

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO4 +, KA6_WG4 +, KA6_UW9+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa w kontekście funkcjonowania megamiast, miast historycznych i przemysłowych, miast Cittaslow.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystać poznaną wiedzę teoretyczną z wykładu i ćwiczeń do zaplanowania trasy tematycznej po mieście i oprowadzenia grupy w terenie.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość konieczności kreatywnego łączenia informacji z zakresu wiedzy o środowisku antropogenicznym z wiedzą z zakresu turystyki miejskiej.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

e-mail:

iza.lewandowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Informacyjny, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne - analiza literatury, dyskusje. Ćwiczenia terenowe - oprowadzanie po wybranym szlaku turystyki miejskiej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Student pisze kolokwium z zagadnień omawianych na wykładzie, realizowanych na ćwiczeniach oraz na podstawie przeczytanej literatury. Kolokwium składa się z kilku pytań półotwartych oraz napisania dłuższej wypowiedzi. - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Studenci w grupach przygotowują a następnie prezentują, w formie ustnej lub pisemnej, treści niezbędne do zbudowania trasy turystycznej (merytoryczne i metodyczne). - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Studenci w grupach oprowadzają pozostałych członków zespołu po wybranej trasie turystycznej w Olsztynie. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Flejterski, *Wielkie miasta, aglomeracje, metropolie*, Wyd. Szczecin, R. 2009
2. B. Jałowiecki, *Metropolie*, Wyd. Białystok, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-KTMiI

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Kulturowa turystyka miejska i industrialna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie sprawozdania z przygotowywanej trasy turystycznej	5.00 h
czytanie literatury i przygotowanie bieżące do ćwiczeń	5.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego kończącego przedmiot	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Korekcja wad postawy

58S10-KWP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe wady kręgosłupa oraz kończyn dolnych. Wady klatki piersiowej. Zasady postępowania korekcyjnego w wadach postawy. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała. Postępowanie korekcyjne z wykorzystaniem środowiska wodnego. Konspekt, tok i organizacja zajęć korekcyjnych i kompensacyjnych. Podstawy prawne postępowania korekcyjno-kompensacyjnego.

ĆWICZENIA

Podstawowe metody oceny postawy ciała. Wykazywanie odchyłeń od normy prostymi metodami, zarówno subiektywnymi i obiektywnymi. Ograniczenia ruchu determinujące powstawanie wad postawy. Skrzywienia kręgosłupa, wady kończyn dolnych, rodzaje wysklepienia stóp, pojęcie asymetrii ciała. Zastosowanie podstawowych ćwiczeń z postępowania korekcyjnego wobec najczęściej występujących wad postawy. Umiejętność tworzenia konspektów zajęć dla osób z różnymi wadami postawy.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest wprowadzenie podstawowych elementów wiedzy z zakresu działań korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie wad postawy ludzkiego ciała, z uwzględnieniem specyfiki potrzeb i możliwości psychofizycznych, a także zdrowotnych oraz intelektualnych osób nimi dotkniętych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UW+,
M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_WG3 +, KA6_KO5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada podstawową wiedzę na temat planowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych, a także umiejętność oceny stanu zdrowia oraz zaplanowania procesu jego poprawy u uczestników tych zajęć.

Umiejętności:

U1 - Umie wykorzystać sprawność ruchową w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz wykorzystuje sprzęt i przybory.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:
Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,
Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,
Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski
Przedmioty

wprowadzające: Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej, Antropomotoryka, Żywnienie człowieka

Wymagania

wstępne: Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu struktury budowy układu ruchowego, fizjologii oraz suplementacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest kreatywny oraz potrafi samodzielnie i w zespole prowadzić animację rekreacyjną, rozumiejąc przy tym potrzeby uczestników w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Prezentacje multimedialne, wykorzystanie metody filmowej w procesie korygowania wad postawy.

Ćwiczenia(U1;K1;):Prezentacje multimedialne, filmy, symulacje postępowania, ćwiczenia z użyciem przyborów i przyrządów, w tym również niekonwencjonalnych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści omawianych na wykładach -

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywne uczestnictwo w wykładach - W1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktycznego kolokwium z zakresu podstawowych metod postępowania w eliminowaniu wad postawy człowieka. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. - W1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Prętkiewicz-Abacjew E., *Postępowanie korekcyjne w wadach postawy*, Wyd. AWF, R. 2005
2. Zeyland-Malawka E., *Ćwiczenia korekcyjne*, Wyd. AWF, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kasperczyk T., *Wady postawy - diagnostyka i leczenie*, Wyd. Kasper s.c., R. 1994

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-KWP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Korekcja wad postawy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	8.00 h
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	5.00 h
Analiza literatury - przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach	5.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Kreowanie wsi tematycznych

58S10-KWT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wieś i jej struktura. Specyfika obszarów wiejskich. Kształtowanie terenów wiejskich. Wielofunkcyjność terenów wiejskich. Marka wiejskiego produktu turystycznego. Tematyzacja wsi - wioski tematyczne, ekomuzea, szlaki i imprezy turystyczne. Identyfikacja wsi. Odnowa wsi - idee, cele, założenia programowe. Polska sieć wsi tematycznych.

ĆWICZENIA

Analiza przestrzenna wsi. Nadanie tematu wsi. Pomysły na tematyczny rozwój wsi. Opracowanie produktu turystycznego. Tworzenie oferty turystycznej dla określonej grupy turystów. Opracowanie oferty tematycznej - mapa myśli.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy na temat kreowania wsi tematycznych. Rozwijanie umiejętności tworzenia oferty na bazie tożsamości regionalnej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG16 +, KA6_KO3 +, KA6_UW13 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student umie ocenić potencjał przyrodniczy, kulturowy i społeczny pod kątem przygotowania specjalistycznego produktu wsi tematycznej. Wie, jaki wpływ na środowisko społeczne wsi może mieć przygotowana oferta.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi samodzielnie opracować lub szczegółowo przybliżyć koncepcję zagospodarowania wsi tematycznej, przygotować plan atrakcji z wykorzystaniem dostępnych informacji dotyczących istniejących zasobów

Kompetencje społeczne:

K1 - Student świadomie ocenia wkład pracy własnej w przygotowanie oferty turystycznej. Posiada umiejętność pracy zespołowej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):prezentacja multimedialna

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:

B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

3/5

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty

wprowadzające:

Podstawy

turystyki

Wymagania

wstępne:

Podstawy wiedzy

dotyczącej zarządzania

organizacją

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Ćwiczenia(W1;U1;K1):prezentacja, dyskusja, burza mózgów, sprawozdanie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test wyboru z treści ćwiczeń i wykładów - W1

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - relacja z zajęć terenowych - U1

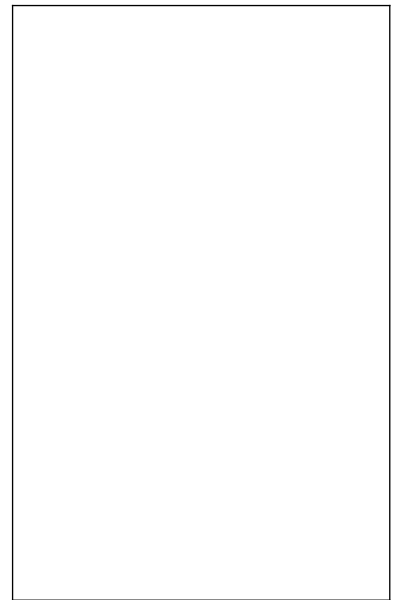
Ćwiczenia (Prezentacja) - mapa myśli dotycząca wykonanego projektu - U1

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - aktywność w dyskusji - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Idziak, W, *Wymyślmy wieś od nowa, t. 1*, Wyd. Inicjatywa Wspólnotowa Wyd. Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-KWT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Kreowanie wsi tematycznych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	6.00 h
przygotowanie sprawozdania	6.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Marketing i analiza rynku usług turystycznych

58S10-MiAUT
ECTS: 3.50
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Istota i znaczenie marketingu w turystyce i rekreacji, Kompleks potrzeb turystycznych, Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu, Istota produktu turystycznego i jego unikalne cechy, Rodzaje produktów turystycznych, Struktura marketingowa produktu, Cykl życia produktu, Cena jako składnik kompozycji marketingowej przedsiębiorstw turystycznych, Strategia dystrybucji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, Strategia promocji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych: (reklama, public relations, znak firmowy, oferty last minute, study tours, targi turystyczne, katalog, ulotka, strona internetowa jako główne formy marketingu turystycznego)

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zasady planowania marketingowego, Planowanie marketingowe a plan marketingowy, Proces planowania marketingowego, Znaczenie badań marketingowych dla opracowania planu marketingowego, Analiza SWOT, Wyznaczanie celów marketingowych i oczekiwanych wyników, Strategie marketingowe i programy działania w turystyce i rekreacji, Pisanie planów marketingowych, Obszary badań rynkowych i marketingowych, Źródła informacji o rynku turystycznym, Procedura badania rynku turystycznego

CEL KSZTAŁCENIA

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienie istoty i znaczenia marketingu w turystyce, zaprezentowanie sposobu planowania i wykorzystania przez przedsiębiorstwo głównych narzędzi marketingowych, tj. produktu, cen, sprzedaży i promocji usług turystycznych oraz marketingowego kształtowania personelu przedsiębiorstwa turystycznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KR+,
S/GEPA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_KO++,
S/GEPA_P6S_KO++, S/GEPA_P6S_UK+++,
M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_WK+, M/NKFA_P6S_UO+,
S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KR2+, KA6_KK3 +, KA6_KO4 +, KA6_UK4 +,
KA6_UO2++, KA6_UW2+, KA6_WG1+,
KA6_UK1+, KA6_KO3 +, KA6_WK6+, KA6_UK5 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady planowania marketingowego i pisanie planów marketingowych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Jarosław Klimczak, prof. dr hab. inż. Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl
jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Umiejętności:

U1 - Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do napisania planu marketingowego.

U2 - Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia marketingowe przy obsłudze klientów.

U3 - Korzysta biegle z różnych źródeł informacji przy tworzeniu strategii promocji na rynku usług turystycznych z zachowaniem praw własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne:

K1 - W swojej działalności marketingowej bierze pod uwagę społeczną, zawodową i etyczną odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.

K2 - Wykorzystuje wiedzę na temat rynku turystycznego do działania w sposób przedsiębiorczy.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;U2;U3;K1;):Wykład(K1, W1) : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny

Ćwiczenia projektowe(U1;U2;K2;):Ćwiczenia projektowe : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50% - W1, U1, U2, U3, K1, K2

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja projektu - ocena merytorycznej treści oraz formy zaprezentowania produktu turystycznego, weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji po min. 50% wyczerpaniu treści tematu i aktywny udział w dyskusji - W1, U2, K1, K2

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50% - W1, U1, U3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Altkorn J, *Marketing w turystyce*, Wyd. PWN, R. 1994
2. Bosiacki S., Sikora J, *Podstawy marketingu w turystyce i rekreacji*, Wyd. AWF w Poznaniu, R. 1991
3. Red. A. Panasiuk, *Marketing usług turystycznych*, Wyd. PWN, R. 2002
4. Mazurkiewicz L, *Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym*, Wyd. PWE, R. 2002
5. Pomykalski A, *Zarządzanie i planowanie marketingowe*, Wyd. PWN, R. 2002
6. Tokarz. A. Lewandowska, *Badania rynku turystycznego*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, R. 2002
7. Kaczmarek J., Stasiak A Włodarczyk B, *Produkt turystyczny albo jak organizować poznanie świata*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kaczmarczyk S, *Badania marketingowe. Metody i techniki*, Wyd. PWE, R. 2002
2. Maison D., Noga-Bogomilski A, *Badania marketingowe*, Wyd. PWE, R. 2002

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-MiAUT
ECTS: 3.50
CYKL: 2023Z

Marketing i analiza rynku usług turystycznych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza przekazanych materiałów, nauka z dokumentów pdf	18.00 h
Przygotowanie projektu/ zadań tematycznych zleconych przez prowadzącego	15.00 h
Przygotowanie do kolokwium	5.50 h

OGÓŁEM: 38.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.54 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Mikrobiologia sanitarna w turystyce

58S10-MSwT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Transmisja drobnoustrojów chorobotwórczych (bakterii, wirusów i grzybów oraz pierwotniaków) w środowiskach naturalnych wykorzystywanych do celów rekreacyjnych. Podstawowe wiadomości z mikrobiologii lekarskiej, drogi zakażenia, egzo- i endotoksyny, nowe patogeny. Sanitarno-bakteriologiczna jakość wód wykorzystywanych do celów rekreacyjnych (kąpieliska, baseny). Ocena bezpieczeństwa mikrobiologicznego wody ujmowanej do celów gospodarczych w obiektach agroturystycznych. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne powietrza wewnątrz pomieszczeń mieszkalnych o różnej użyteczności. Sanitarno-bakteriologiczne aspekty oczyszczania ścieków w oczyszczalniach przydomowych gospodarstw agroturystycznych. Mechanizm działania środków dezynfekcyjnych na drobnoustroje.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów ze światem drobnoustrojów spotykanych w produktach spożywczych i otoczeniu człowieka oraz ich bioróżnorodnością. Ponadto studenci poznają procesy metaboliczne drobnoustrojów oraz ich rolę w produkcji i przechowywaniu żywności w agroturystyce, hotelarstwie i punktach gastronomicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/TZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_UK+, XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UK1+, KA6_WG2 +, KA6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa mikrobiologicznego i higieny pracy w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa sanitarnego produktów i surowców spożywczych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi ocenić jakość surowców i produktów spożywczych oraz zachować bezpieczeństwo sanitarne żywności. Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste analizy i pomiary mikrobiologiczne.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Żywnienie człowieka

Wymagania

wstępne: wiedza teoretyczna

z zakresu podstawowych

procesów biologicznych i

chemicznych zachodzących w

organizmach żywych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Ewa Korzeniewska

e-mail:

ewa.korzeniewska@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Zajęcia

w grupach 12 osobowych,

odzież i obuwie ochronne

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi ocenić skutki działalności człowieka na stan mikrobiologiczny środowiska, ma świadomość ryzyka oraz rozumie znaczenie stosowanych zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo mikrobiologiczne pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia i współpracować z innymi specjalistami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład - informacyjny, multimedialny

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1):praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów składające się z pytań otwartych oraz opisowych - W1, U1, K1

Ćwiczenia laboratoryjne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bobrowski M. M., *Podstawy biologii sanitarnej*, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, R. 12002, s. 1-288
2. Skrabka-Błotnicka T., Maślowski B., *Bezpieczeństwo żywności*, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław, R. 12008, s. 1-138
3. Duszkiewicz-Reinhard W., Grzybowski R.A., Sobczak E., *Teoria i ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i technicznej*, Wyd. SGGW, Warszawa, R. 11999, s. 1-331
4. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z., *Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy w biotechnologii, ochronie środowiska i produkcji*, Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2008, s. 1-564

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Schlegel H.G., *Mikrobiologia ogólna*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 12003, s. 1-681
2. Kunicki - Goldfinger J. H., *Życie bakterii*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 12008, s. 1-616

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-MSwT

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Mikrobiologia sanitarna w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Niebezpieczne organizmy wodne

58S10-NOW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rekreacja i turystyka wodna, a potencjalne zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Toksyny i jady wytwarzane przez organizmy wodne. Elektryczność zwierzęca, narządy elektryczne. Przegląd i rozszedlenie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych. Charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata. Potencjalne urazy (m.in. zranienia, zatrucia, poparzenia, porażenia), reakcje stresowe. Zasady postępowania po wystąpieniu urazu.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Przegląd i charakterystyka niebezpiecznych organizmów wodnych z różnych regionów świata: glony, jamochłony, pierścienice, mięczaki (ślimaki, głowonogi, małże), stawonogi, szkarłupnie, ryby, gady, ssaki. Potencjalne zagrożenia i zasady postępowania. Wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z potencjalnie niebezpiecznymi organizmami wodnymi, ich biologią i zwyczajami, rodzajami zagrożeń występujących podczas rekreacji i uprawiania turystyki wodnej, zwłaszcza nurkowej oraz zasadami postępowania w przypadku urazów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UO+,
M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK2 +, KA6_UO2+, KA6_WG9 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada wiedzę na temat potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych w zakresie niezbędnym do bezpiecznego uprawiania turystyki wodnej i rekreacji oraz charakteryzuje i objaśnia wpływ działalności człowieka na zmiany środowiska przyrodniczego i występowanie zagrożeń biologicznych.

Umiejętności:

U1 - Identyfikuje czynniki determinujące występowanie potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i ocenia ryzyko kontaktu z nimi w kontekście planowanych i realizowanych imprez turystycznych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu biologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krystyna Demśka-Zakęś

e-mail: krysiazdz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość zagrożeń życia i zdrowia człowieka związanych z uprawianiem turystyki wodnej i rekreacją w strefach występowania potencjalnie niebezpiecznych organizmów wodnych i prawidłowo je ocenia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zaliczenie bez oceny (na "zał") na podstawie frekwencji i zaangażowania na zajęciach. - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego zagadnienia realizowane na ćwiczeniach i wykładach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wygłoszenie referatu na zadany temat. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Pozytywna ocena udziału w dyskusji. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciołkowiak E., *Niebezpiecznie zwierzęta morskie*, Wyd. Nurkowe, R. 2005
2. Mountain A., *Wszystko o nurkowaniu*, Wyd. Belona, R. 2010
3. Wroczyńska A., Kuna A., *Podróże i zdrowie*, Wyd. Bezdroża, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dрамиńska A., Dрамиński J., *Morze Czerwone*, Wyd. Buffi, R. 2002
2. Petriconi V., Wiegand F., *Podwodny świat roślin i zwierząt*, Wyd. Almapress, R. 2002
3. Soszka G., *Niebezpieczne zwierzęta raf koralowych*, Wyd. Zeszyty akwarystyczne, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-NOW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Niebezpieczne organizmy wodne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdzianu	6.00 h
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8.00 h
Przygotowanie do udziału w dyskusji	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Odnowa biologiczna

58S10-ODBIO
ECTS: 1.28
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicje i zadania odnowy biologicznej, stosowane środki i metody, zasady postępowania restytucyjnego, czynniki fizykalne w wspomaganiu, wypoczynku i treningu, problematyka przeciążeń i przetrenowania, programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Praktyczne zapoznanie studentów z najczęściej stosowanymi środkami odnowy biologicznej: masażem sportowym, zabiegami w środowisku wodnym, sauną, krioterapią oraz wybranymi zabiegami z zakresu fizykoterapii.

CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie z problematyką odnowy biologicznej. Wskazanie metod i środków stosowanych w procesie optymalizacji wypoczynku człowieka aktywnego fizycznie oraz zdobycie przez nich umiejętności praktycznych koniecznych do programowania, organizacji i realizacji odnowy biologicznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KO++,
M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_WK+,
S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_KO1+, KA6_WK4 +,
KA6_KO5+, KA6_WG3 +, KA6_UO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie elementarną terminologię z zakresu odnowy biologicznej ma podstawową wiedzę o strukturze odnowy biologicznej i funkcji układów przewodzącego, oddechowego, mięśniowego i kostnego; metodyki prowadzenia podstawowych zabiegów odnowy biologicznej oceny stanu zdrowia fizycznego i jego poprawy w oparciu o programy odnowy biologicznej u uczestników tych zajęć;

W2 - Zna metody oceny stanu zdrowia osób biorących udział w odnowie biologicznej i potrafi dostrzec zmiany w organizmie powstałe pod wpływem prowadzonych działań.

Umiejętności:

U1 - Potrafi stosować podstawowe zabiegi odnowy biologicznej indywidualnie i w grupie, oraz obsługiwać sprzęt służący do odnowy biologicznej; wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Antropomotoryka, Fizjologia człowieka z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej, Żywnienie człowieka

Wymagania

wstępne: Uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych z odnowy biologicznej w tym m. in. na saunie, jacuzzi itp.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

odnowy biologicznej w celu organizowania programów zdrowotnych; korzystać na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji zakresie odnowy biologicznej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania;

U2 – Potrafi zaplanować i zrealizować różne rodzaje zajęć z zakresu odnowy biologicznej.

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do rozwiązywania problemów oraz sprostania potrzeb osób niepełnosprawnych i w miarę swoich możliwości usuwania barier ograniczających osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w zabiegach odnowy biologicznej.

K2 – Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z zakresu odnowy biologicznej, rozumie potrzeby klientów w tym zakresie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne(U1;U2;K2;):Praktyczne wprowadzenie w obszar umiejętności studentów w zakresie podstawowej diagnostyki reakcji człowieka na stosowanie wybranych form odnowy biologicznej. Praca i współpraca w grupie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pisemny sprawdzian wiedzy studenta - W1, W2, K1, K2

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obserwacja i ocena umiejętności studenta pracy w grupie. - U1, U2

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - Wykonanie zabiegu masażu klasycznego. - W1, W2, U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jethon Z., *Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie*, Wyd. Instytut Sportu, Warszawa, R. 1982

2. Kasperczyk T., Fenczyn J., *Podręcznik odnowy psychosomatycznej.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 1996

3. Magiera L., Walaszek R., *Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej.*, Wyd. Biosport, Kraków, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ODBIO

ECTS: 1.28

CYKL: 2022Z

Odnowa biologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.28 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.28 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją

58S10-OiZTiR
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi organizacji i zarządzania pozwalającymi na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków organizacyjnego myślenia i działania charakterystycznego dla dziedziny turystyki i rekreacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_UK+,
M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_KO+,
S/GEPA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_UO++,
XP/NZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UO2+, KA6_WG3 +, KA6_WG13 +,
KA6_UO1+, KA6_WG1+, KA6_UK3+, KA6_KO3 +,
KA6_UW10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 - Ma podstawową wiedzę o organizacji i zarządzaniu turystyką i rekreacją w Polsce i na świecie

W2 - W2 - zna zasady zarządzania organizacjami turystyczno-rekreacyjnymi oraz funkcjonowania i prowadzenia przedsiębiorstwa turystycznego

Umiejętności:

U1 - U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do analizy swot przedsiębiorstwa turystycznego

U2 - U2 - Potrafi kierować przedsiębiorstwem turystycznym i zasobami ludzkimi ze zwróceniem uwagi na cechy psychofizyczne i społeczne klientów

Kompetencje społeczne:

K1 - K1 - Rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki, zarządza turystyką i rekreacją w taki sposób aby zaspokajać potrzeby i oczekiwania klientów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;U2;K1;):Wykład : Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;K1;):Ćwiczenia audytoryjne : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe

Ćwiczenia terenowe(U1;U2;K1;):Ćwiczenia terenowe : Ćwiczenia praktyczne - Ćwiczenia przedmiotowe

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe
Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Zarządzanie

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Jarosław

Klimczak

e-mail:

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - pytania otwarte ustrukturyzowane - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50% - W1, W2, U2
Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50% - W1, K1
Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - Uczestnictwo i aktywny udział w dyskusji - U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R, *Organizacja i zarządzanie*, Wyd. UG Gdańsk, R. 1994
2. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B. Rutka R., Apanowicz J, *Zarządzanie organizacjami*, Wyd. TNOiK Toruń, R. 2002
3. Kirejczyk E., Sarnowski J, *Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym*, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna AlmaMer, R. 2002
4. Rapacz A., *Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej*, Wyd. Akademii Ekonomicznej Wrocław, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-OiZTiR

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

analiza przekazanych dokumentów, nauka z materiałów pdf	16.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 16.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.64 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona przyrody i bioróżnorodności

58S10-OPiB
ECTS: 2.50
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicja i znaczenie bioróżnorodności. Różnorodność biologiczna jako podstawowy cel ochrony. Konwencje oraz strategie na rzecz różnorodności biologicznej. Czynniki ograniczające różnorodność biologiczną na globie ziemskim. Rola usług ekosystemowych i ich aktualny stan zachowania. Regulacje prawne. Formy ochrony przyrody (ochrona gatunkowa, rezerваты przyrody, parki narodowe, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000, pomniki przyrody, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne). Koncepcja Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. System obszarów chronionych sieci Natura 2000 w Polsce i Europie.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zanikanie siedlisk i korytarzy ekologicznych/Napływ obcych gatunków inwazyjnych. Zmiany klimatu - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Zanieczyszczenie środowiska - zagrożenia oraz przeciwdziałanie Turystyka - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Leśnictwo - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Rolnictwo - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Gospodarka wodna i morska /Rybacko i wędkarstwo - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Gospodarka łowiecka - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Zagospodarowanie przestrzenne - zagrożenia oraz przeciwdziałanie skutkom. Działania na rzecz ochrony bioróżnorodności. Charakterystyka oraz cechy wybranego Parku Narodowego/ Parku Krajobrazowego (w tym udostępnienie turystyczno rekreacyjne). Charakterystyka oraz cechy wybranego obszaru Natura 2000 - OSO/SOO (w tym udostępnienie turystyczno rekreacyjne). Możliwości rozwoju turystyki oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej w regionie ze szczególnym uwzględnieniem działalności turystycznej na obszarach Natura 2000. .

ĆWICZENIA TERENOWE

Studium przypadku: Różnorodność biologiczna wybranych ekosystemów. Gatunki roślin i zwierząt cenne oraz rzadkie, które podlegające ochronie. Antropogeniczne zagrożenia flory i fauny.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z różnorodnością gatunkową na różnych poziomach organizacji biologicznej, jej zagrożeniami i metodami ochrony.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów

S/GEPA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_WG+++

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne,

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG+++ , R/TZA_P6S_WG+++ ,
S/GEPA_P6S_KK+ , M/NKFA_P6S_KR+ ,
M/NKFA_P6S_KO+ , XP/NZA_P6S_WG+++ ,
XP/NZA_P6S_KK+ , M/NKFA_P6S_UW++ ,
S/GEPA_P6S_KO+ , S/GEPA_P6S_KR+ ,
R/TZA_P6S_UW++ , XP/NZA_P6S_UW++ ,
M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KR2+ , KA6_UW16+ , KA6_WG8+ , KA6_WG6
+ , KA6_WG9 + , KA6_WG7 + , KA6_KO2 + ,
KA6_KK2 + , KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Opisuje różnorodność gatunkową wybranych ekosystemów. Charakteryzuje podstawowe usługi ekosystemowe, wyjaśnia ich znaczenie dla człowieka. Objaśnia znaczenie polskich i europejskich uregulowań prawnych w ochronie przyrody i różnorodności biologicznej. Rozpoznaje i opisuje zagrożenia flory i fauny oraz siedlisk przyrodniczych, wskazuje metody ochrony

Umiejętności:

U1 - Przeprowadza obserwacje w terenie i rozpoznaje negatywne oddziaływania człowieka na przyrodę. Analizuje wpływ różnych form turystyki na środowisko przyrodnicze, ocenia wyrządzone szkody

Kompetencje społeczne:

K1 - Postrzega relacje między wyczerpywaniem się zasobów naturalnych regionu a ubożeniem jego walorów turystycznych. Dostrzega znaczenie kształtowania oferty turystycznej przyjaznej środowisku. Akceptuje ograniczenia w działalności gospodarczej (szczególnie w branży turystycznej) wynikające z zasad ochrony przyrody

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;K1;):praca w grupach, dyskusja

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):praca w grupach

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Pytania zamknięte 20 pytań, każde po 1 pkt. (weryfikacja wiedzy). Zalicza 11 pkt. - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat (z listy proponowanych tematów).

Można uzyskać 9 punktów (zalicza 5) -

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Przygotowanie sprawozdania pisemnego z ćwiczeń terenowych (zgodnie z założeniami). Można uzyskać 9 punktów (zalicza 5) -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Symonides E., *Ochrona przyrody*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, R. 2007
2. Pullin A.S., *Biologiczne podstawy ochrony przyrody*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2004
3. Wiśniewska J., Gwiazdowicz D.J, *Ochrona przyrody*, Wyd. Wyd. Uniw. Przyr. Poznań,, R. 2009
4. Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), *Obszary Natura 2000 w województwie warmińsko-mazurskim*, Wyd. Mantis, R. 2009
5. Hołdyński Cz., Krupa M. (red.), *Siedliska i gatunki Natura 2000,,* Wyd. Mantis, R. 2007
6. Grzegorzczak M. (red.), I, *Integralna ochrona przyrody*, Wyd. Inst. Ochr.Przyr.PAN, Kraków,, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-OPiB

ECTS: 2.50

CYKL: 2022L

Ochrona przyrody i bioróżnorodności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych	10.00 h
przygotowanie prezentacji	10.00 h
przygotowanie do testu kompetencji	10.50 h

OGÓŁEM: 30.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Obsługa ruchu turystycznego

58S10-ORT
ECTS: 5.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Realizacja projektu biura podróży i obsługi turystów oraz projektów imprez turystycznych

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi ruchu turystycznego w instytucjach do tego przeznaczonych; zapoznanie studentów z zasadami i metodami bezpośredniej obsługi uczestników ruchu turystycznego; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_UK+,
M/NKFA_P6S_KO++, M/NKFA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_UO+, S/GEPA_P6S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG2 +, KA6_UW12+, KA6_UO2+, KA6_KO3
++, KA6_UK1+, KA6_WK6+, KA6_UW11 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - ma wiedzę na temat funkcjonowania oraz prowadzenia instytucji i obiektów służących obsłudze ruchu turystycznego: zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności

W2 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach i obiektach służących obsłudze ruchu turystycznego

Umiejętności:

U1 - rozwiązuje problemy uczestników ruchu turystycznego, dobiera sposób obsługi w zależności od profilu, oczekiwań i zapotrzebowania klientów

U2 - ma umiejętność porozumiewania się z klientami oraz współpracującymi instytucjami

U3 - projektuje program imprezy turystycznej korzystając z wcześniej zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - wykazuje kreatywność w formułowaniu propozycji dla uczestników ruchu turystycznego oraz w kontaktach z nimi

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia komputerowe:

45.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

z przedmiotów: Podstawy

turystyki, Podstawy rekreacji i

organizacja czasu wolnego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Konieczność realizacji zajęć w

sali zabezpieczającej dostęp

do komputerów i internetu

K2 – potrafi współpracować z innymi osobami oraz pracować w grupie pełniąc w niej różne role związane z obsługą turystów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia komputerowe(U1;U2;U3;K1;K2;):Realizacja projektu biura podróży i obsługi turystów oraz projektów imprez turystycznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1, W2

Ćwiczenia komputerowe (Raport) - Raport pisemny z pracy własnej w ramach ćwiczenia z zakresu kultury obsługi klienta i zasad komunikowania się z klientem BP, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna raportu z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania - U1

Ćwiczenia komputerowe (Projekt) - Przygotowanie indywidualnego projektu 3-dniowej imprezy turystycznej krajowo-zagranicznej - ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie: atrakcyjności programu, wykonalności harmonogramu, zamówienia usług, kalkulacji kosztów oraz rozliczenia - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu - U2, U3, K2

Ćwiczenia komputerowe (Udział w dyskusji) - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kruczek Z., *Obsługa Ruchu Turystycznego*, Tom Wyd. IV, Wyd. Proksenia Kraków, R. 2014, s. 384
2. Gaworecki W., *Turystyka*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2008
3. Gołębski G., *Kompendium wiedzy o turystyce*, Wyd. PWN Warszawa - Poznań, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Alejziak B., *Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce*, Wyd. ABIS Kraków, R. 2002
2. Różycki P., *Zarys wiedzy o turystyce*, Wyd. Proksenia Kraków, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ORT

ECTS: 5.00

CYKL: 2022Z

Obsługa ruchu turystycznego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia komputerowe	45.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca własna w ramach przygotowania projektu imprezy	20.00 h
praca własna w ramach przygotowania raportu	6.00 h
przygotowanie się do egzaminu pisemnego	20.00 h
przygotowanie się do ćwiczeń komputerowych	15.00 h

OGÓŁEM: 61.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.44 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Praca licencjacka

58S10-PLIC
ECTS: 10.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

INNE ZAJĘCIA

Praca indywidualna / własna pod nadzorem opiekuna pracy dyplomowej

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i krytyczna analiza wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Nabycie umiejętności definiowania problemu analitycznego / badawczego; korzystania z narzędzi i metod badawczych oraz analitycznych służących praktycznej realizacji tematu. Doskonalenie umiejętności opracowywania wyników badań / analiz / przeglądu literatury fachowej. Nabycie świadomości odpowiedzialności za pracę własną, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UK++, S/GEPA_P6S_UW++,
R/TZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+,
XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_UW++,
M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+,
XP/NZA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW++,
XP/NZA_P6S_UW++, M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK3 +, KA6_UW17 +, KA6_UK2+,
KA6_UK3+, KA6_WG10 +, KA6_UW7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna podstawowe metody statystyczne i analityczne służące do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w gospodarce i w środowisku przyrodniczym w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy licencjackiej

Umiejętności:

U1 - Posługuje się terminologią naukową w pracy licencjackiej, ma umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego dotyczącego pracy; posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami, w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, w celu uzyskania informacji niezbędnych do napisania pracy licencjackiej

U2 - Pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie wykonuje proste zadania badawcze związane z pisaną pracą dyplomową, potrafi zinterpretować wyniki wyciągnąć wnioski; posiada znajomość wad i zalet podejmowanych badań, mających na celu rozwiązanie problemu postawionego w pracy licencjackiej, dla doskonalenia kompetencji w zakresie turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

3/6

Rodzaj zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w semestrze:

Inne zajęcia:

125.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

Seminaria dyplomowe

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu:

dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

brak

zakresie prostych badań związanych z turystyką i rekreacją przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Inne zajęcia(W1;U1;U2;K1):Praca indywidualna opiekuna pracy dyplomowej ze studentem i nadzór nad procesem: gromadzenia materiałów źródłowych, doboru narzędzi metodycznych, opracowania wyników oraz redagowania tekstu.

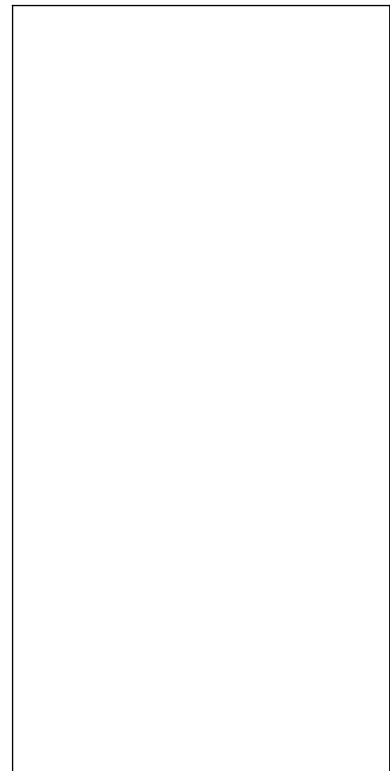
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Inne zajęcia (Praca dyplomowa) - Po zakończeniu procesu pisania pracy licencjackiej opiekun pracy dokonuje indywidualnej oceny osiągnięcia przez studenta założonych efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji. - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dowolny Autor, *Czasopisma Branżowe / Czasopisma naukowe / Materiały źródłowe w zakresie tematyki prac dyplomowych*, Wyd. Dowolne wydawnictwo, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PLIC
ECTS: 10.00
CYKL: 2023L

Praca licencjacka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Inne zajęcia

125.0 h
0.0 h
OGÓŁEM: 125.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

prace warsztatowe nad projektem pracy
licencjackiej w ramach bezpośrednich godzin
kontaktowych

30.00 h

realizacja części analitycznej i metodycznej
pracy licencjackiej

30.00 h

redagowanie tekstu i formatowanie pracy
licencjackiej

30.00 h

zbieranie materiałów źródłowych związanych z
tematyką pracy licencjackiej

35.00 h

OGÓŁEM: 125.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 250.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 250.0 h : 25.0 h/ECTS = 10.00 ECTS

Średnio: **10.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

5.00 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

5.00 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Promocja i media w turystyce i rekreacji

58S10-PMTR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Media: definicje i rodzaje 2. Funkcje mediów 3. Podstawowe teksty o wolności prasy 4. Agencje informacyjne 5. Specjalistyczna prasa o tematyce turystycznej 6. Polski system medialny 7. Aktualne problemy polskich mediów i dziennikarstwa

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Wykaz tematów referatów Charakterystyka czasopism branży turystycznej 1. „Poznaj swój kraj” 2. „Poznaj świat” 3. „National Geographic Polska” 4. „Podróże” Charakterystyka wybranych ogólnopolskich tytułów dzienników 5. „Gazeta Wyborcza” 6. „Rzeczpospolita” 7. „Dziennik Gazeta Prawna” 8. „Puls Biznesu” 9. „Przegląd Sportowy” 10. „Fakt” 11. „Super Express” Charakterystyka wybranych ogólnopolskich tytułów tygodników 12. „Polityka”, 13. „Wprost”, 14. „Newsweek Polska”, 15. „Tygodnik Powszechny”, 16. „Angora” 17. „Do Rzeczy” 18. „Sieci” 19. „Gazeta Polska” 20. „Gazeta Olsztyńska” Charakterystyka wybranych ogólnopolskich portali informacyjnych 21. Onet.pl 22. wp.pl 23. interia.pl 24. gazeta.pl

CEL KSZTAŁCENIA

Kształcenie umiejętności wykorzystania w praktyce zawodowej znajomości podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji. WYROBIE NAWYKU I POTRZEBY ZNAJOMOŚCI BIEŻĄCYCH WYDARZEŃ Z DZIEDZINY TURYSTYKI I REKREACJI W REGIONIE I POLSCE ORAZ RYNKU PRASOWEGO W POLSCE I REGIONIE. ZNAJOMOŚĆ SPECYFIKI PRACY REDAKCJI ZAGRANICZNYCH, OGÓLNOPOLSKICH I REGIONALNYCH pod kontem możliwości prowadzenia tam promocji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UK++, M/NKFA_P6S_WG++, M/NKFA_P6S_KK++, XP/NZA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_WG++, R/TZA_P6S_WG++, XP/NZA_P6S_KK++, S/GEPA_P6S_KK++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK3 +, KA6_KK1+, KA6_WG8+, KA6_WG1+, KA6_UK3+, KA6_UK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna funkcjonowanie polskiego rynku medialnego i posiada podstawową znajomość specyfiki pracy redakcji ogólnopolskich i regionalnych pod kontem możliwości prowadzenia tam promocji

Umiejętności:

U1 - Umiejętność wykorzystania w praktyce zawodowej znajomości

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

medioznawstwo, geografia, wiedza o społeczeństwie

Wymagania

wstępne: Punktualność oraz merytoryczne przygotowanie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Bara

Ndiaye

e-mail:

bara.ndiaye@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Punktualność oraz merytoryczne przygotowanie

podstawowych instrumentów promocji turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - WYROBIENIE NAWYKU I POTRZEBY ZNAJOMOŚCI BIEŻĄCYCH WYDARZEŃ Z DZIEDZINY TURYSTYKI I REKREACJI W REGIONIE I POLSCE ORAZ RYNKU PRASOWEGO W POLSCE I REGIONIE.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład informacyjny, interaktywny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1);Ćwiczenia audytoryjne: Tematyka ćwiczeń: Polskie media: tradycyjne media drukowane, prasa ogólnokrajowa, regionalna i lokalna, prasa turystyczna, media społecznościowe, radio, telewizja, portale internetowe... Przebieg zajęć: Każdy student losuje jeden z proponowanych tytułów gazet, będzie miał za zadanie opracowanie go, następnie przedstawić go na zajęciach w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. Tekst referatu lub prezentacja trzeba będzie złożyć. I. Analiza pierwszych stron („Jedynek”) gazet codziennych oraz okładek najnowszych czasopism ogólnoinformacyjnych Cele: zwrócenie uwagi na wybór głównych tematów wydania, na hierarchizację informacji oraz na graficzną kompozycję. II. Reakcja studentów na ostatnie wiadomości krajowych i zagranicznych Cele: komentowanie najnowszych wydarzeń krajowych i zagranicznych oraz dyskusje na temat głośnych publikacji prasowych. III. Prace indywidualne pisemne: analiza artykułu informacyjnego pod względem formalnym oraz pod względem merytorycznym (w formie zadań domowych)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru - W1, U1, K1

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 4) Średnia wszystkich ocen z wykonanych zadań daje ocenę końcową: - ocena za omówienie referatu lub prezentacji multimedialnej - ocena z prac indywidualnych, - ocena za prezentację lub złożony referat - ocena za aktywność. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie z oceną 1) Obecność na zajęciach i dobre przygotowanie do zajęć. To oznacza, że trzeba systematycznie czytać prasę. 2) Aktywność na zajęciach. Prezentowanie w toku dyskusji wybranych problemów, przedstawianych na łamach prasy. 3)

Wykonanie w trakcie semestru zadań indywidualnych (analiz artykułów informacyjnych). 4) Średnia wszystkich ocen z wykonanych zadań daje ocenę końcową: - ocena za omówienie referatu lub prezentacji multimedialnej - ocena z prac indywidualnych, - ocena za prezentację lub złożony referat - ocena za aktywność. Nieobecność należy zaliczyć w ciągu dwóch kolejnych tygodni podczas konsultacji, nie odkładając zaliczenia do końca semestru. Zaliczenie nieobecności polega na zrelacjonowaniu całego materiału, zrealizowanego na zajęciach, na których student nie był obecny. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Altkorn J., *Marketing w turystyce*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2004
2. Bajka Z., *Historia mediów w Polsce*, Wyd. Kraków, R. 2008
3. Briggs S., *Marketing w turystyce*, Wyd. PWE Warszawa, R. 2003
4. Dobek-Ostrowska B., (red.), *Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa*, Wyd. Wrocław, R. 2007
5. Renata Gluza (red.), *Media w Polsce w XX wieku*, Wyd. Poznań : Press sp.o.o., R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wiesław Sonczyk, *Media w Polsce : zarys problematyki*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1999

2. Kruczek Z., Walas B., *Promocja i informacja turystyczna*, Wyd. Kraków, R. 2010

3. Katarzyna Pokorna-Ignatowicz Red.; Joanna Bierówka Red.; Stanisław Jędrzejewski Red.;, *Media a Polacy : polskie media wobec ważnych wydarzeń politycznych i problemów społecznych*, Wyd. Oficyna Wydawnicza AFM, R. 2012



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PMTR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Promocja i media w turystyce i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	9.00 h
Samodzielna praca studenta	9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy turystyki

58S10-POTU
ECTS: 5.50
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zarys dziejów turystyki w Polsce i na świecie. Uwarunkowania rozwoju turystyki (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko przyrodnicze, społeczno-kulturowe, gospodarcze. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Typologia turystów. Motywy i potrzeby uprawiania turystyki. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie. Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Podstawowe pojęcia związane z turystyką: m.in. turystyka, turysta, turysta, ruch turystyczny, rekreacja, kultura fizyczna. Klasyfikacja zjawisk w turystyce. Charakterystyka podstawowych form turystyki. Struktura aktywności turystycznej ludności. Charakterystyka różnych rodzajów turystyki.

ĆWICZENIA TERENOWE

praktyczne poznanie wybranych rodzajów turystyki.

CEL KSZTAŁCENIA

wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki i zjawisk z nią związanych, zapoznanie ze słownictwem niezbędnym do opisu zagadnień z obszaru turystyki i krajoznawstwa, co pozwoli studentowi na pełne zrozumienie i przyswojenie bardziej szczegółowych zagadnień, wprowadzanych na innych przedmiotach kierunkowych i specjalnościowych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_KO+,
S/GEPA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_WK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_UW2+, KA6_WK3 +, KA6_WG1+, KA6_KO3
+, KA6_KO2 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna elementarną terminologię z zakresu turystyki; zna i rozumie pojęcia związane z turystyką, wie według jakich kryteriów klasyfikuje się zjawiska w turystyce i jakie to ma znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego; umie wymienić i scharakteryzować podstawowe formy i rodzaje turystyki

W2 - ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne,

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,

prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Ćwiczenia terenowe w dwóch blokach

turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze

Umiejętności:

U1 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych; potrafi wyszukiwać informacje z zakresu tych dziedzin wiedzy i formułować na ich podstawie wnioski

Kompetencje społeczne:

K1 – ma świadomość pozytywnych i negatywnych konsekwencji rozwoju turystyki

K2 – rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych i elementami dyskusji

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja i dyskusja dydaktyczna

Ćwiczenia terenowe(K2;):ćwiczenia praktyczne w formie wycieczek turystyczno-krajoznawczych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Student powinien mieć wiedzę na temat treści przedstawianych na wykładach i ćwiczeniach - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena treści i formy zaprezentowania omawianych zagadnień - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - ocena wiedzy Studenta na temat treści przedstawianych na ćwiczeniach - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena merytorycznego przygotowania, trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta - K1

Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - ocena aktywnego uczestnictwa studenta w ćwiczeniach terenowych i dyskusji przeprowadzonej w grupie studenckiej - K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gaworecki W., *Turystyka*, Wyd. PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, R. 2006, s. 370
2. Łobożewicz T., Bieńczyk G., , *Podstawy turystyki*, Wyd. WSE, Warszawa, R. 2001, s. 231
3. Czerwiński J., *Podstawy turystyki*, Wyd. CeDeWu, R. 2021, s. 366
4. Przećłowski K., *Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki*, Wyd. Albis Kraków, R. 1997
5. Kurek W. (red.), *Turystyka*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2021, s. 542

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Alejziak W. , *Turystyka wobec wyzwań XXI wieku*, Wyd. Albis Kraków, R. 2000
2. Butowski L., *Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne*, Wyd. Wydawnictwo WSSP Lublin, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-POTU

ECTS: 5.50

CYKL: 2021Z

Podstawy turystyki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń terenowych	11.00 h
przygotowanie prezentacji	10.00 h
przygotowanie do kolokwium	14.00 h
przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	8.50 h
przygotowanie do egzaminu	30.00 h

OGÓŁEM: 73.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 137.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 137.5 h : 25.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.94 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Prawo

58S10-PRAWO
ECTS: 3.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykład o charakterze monograficznym. Szczegółowa treść wykładu: 1. pojęcie prawa, relacje prawa i moralności, 2. źródła prawa powszechnie obowiązującego, źródła prawa wewnętrznie obowiązującego, 3. budowa tekstu prawnego, budowa normy prawnej i przepisu prawnego, 4. pojęcie wykładni prawa i jej reguły, 5. zasady prawa cywilnego, 6. podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Praca z tekstem prawnym, interpretacja norm prawnych, uzupełnienie wiadomości zaprezentowanych podczas wykładu. Szczegółowa treść ćwiczeń: 1. pojęcie prawa, relacje prawa i moralności, 2. źródła prawa powszechnie obowiązującego, źródła prawa wewnętrznie obowiązującego, 3. budowa tekstu prawnego, budowa normy prawnej i przepisu prawnego, 4. pojęcie wykładni prawa i jej reguły, 5. praktyczna wykładnia prawa, 6. projektowanie aktów prawnych 7. projektowanie umowy, 8. RODO w działalności turystycznej 9. Systemy informacji o nieruchomościach jako źródło informacji przy planowaniu przedsięwzięcia turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie studentów z podstawami prawa w zakresie turystyki i rekreacji

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UW++, M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_UW++, M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+, R/TZA_P6S_UW++, XP/NZA_P6S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW2+, KA6_WK7 +, KA6_KO2 +, KA6_UW10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa

Umiejętności:

U1 - Student potrafi samodzielnie interpretować podstawowe przepisy prawa, sporządzać podstawowe umowy

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi wskazać jak przepisy prawa mogą wpływać na różne formy wykonywania działalności turystycznej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Anna Klimach

e-mail:

anna.klimach@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład przy zastosowaniu urządzeń
multimedialnych oraz klasycznych form komunikacji.

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Rozwiązywanie
przgotowywanie pism , opracowywanie aktów prawnych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Kolokwium
poprawkowe jedynie w formie pisemnej. Forma pisemna polega na
odpowiedzi na pytania i przybiera formę mieszaną - testowo-opisową -

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne -
Rozwiązanie przypadku, przygotowanie pisma, opracowanie aktu prawnego
- W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Sprawozdania - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Barcz, A. Bierć, J. Jakubowska-Hara, *Zarys prawa*, Wyd. , R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Akty Prawne, *ISAP*, Wyd. , R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PRAWO

ECTS: 3.50

CYKL: 2022Z

Prawo

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne zapoznawanie się z aktami prawnymi	20.00 h
Przygotowanie sprawozdań	10.00 h
przygotowanie do kolokwium	5.00 h
przygotowanie do egzaminu	5.50 h

OGÓŁEM: 40.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.62 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka biurowa

58S10-PRBI
ECTS: 5.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

-

CEL KSZTAŁCENIA

Celem praktyki jest zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia biur podróży, centrów i punktów informacji turystycznej oraz pracy organizacji turystycznych, a także nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych instytucjach.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_UW++,
M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UO+,
S/GEPA_P6S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW8+, KA6_WG2 +, KA6_UO2+, KA6_KO3
+, KA6_WK6+, KA6_UW7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju instytucji (biuro podróży, organizacja turystyczna, informacja turystyczna) oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne tej działalności.
W2 - Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na różnych stanowiskach w instytucjach branży turystycznej

Umiejętności:

U1 - - Analizuje potrzeby klientów danej instytucji i na tej podstawie dobiera odpowiednią ofertę dostosowaną do ich indywidualnych oczekiwań
U2 - Potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z usług danego podmiotu
U3 - Potrafi posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami niezbędnymi w obsłudze danego obiektu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działów instytucji turystycznej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;K1;):Zajęcia praktyczne

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Organizacja ruchu turystycznego, Organizacja i zarządzanie turystyką i rekreacją, Systemy informatyczne

Wymagania

wstępne:Wiedza nabyta w toku studiów, związana z organizowaniem ruchu turystycznego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

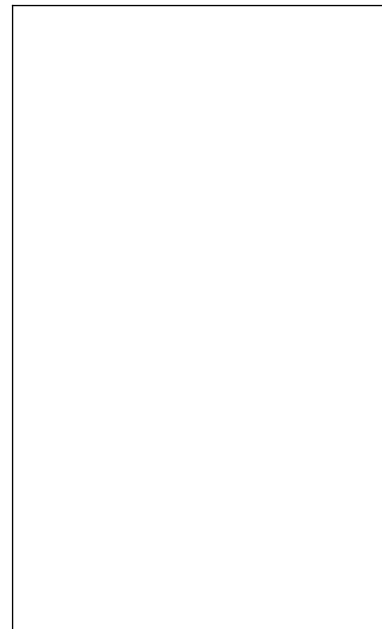
Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - praktyka jest zaliczana na podstawie sprawozdania merytorycznego, wpisów w Dzienniku Praktyk oraz opinii opiekuna zakładowego - W1, W2, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. NN, *Aktualnie obowiązujące akty prawne zgodne z zakresem działania jednostki, w której odbywana jest praktyka*, Tom -, Wyd. NN, R. 1, s. -
2. NN, *Kodeks etyczny obowiązujący w poszczególnych jednostkach*, Tom -, Wyd. NN, R. 1, s. -
3. NN, *Księga jakości realizowanych zadań i procedur*, Tom -, Wyd. NN, R. 1, s. -
4. NN, *Wewnętrzne regulaminy organizacyjne*, Tom -, Wyd. NN, R. 1, s. -
5. NN, *Literatura branżowa*, Tom -, Wyd. NN, R. 1, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PRBI
ECTS: 5.00
CYKL: 2022L

Praktyka biurowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Merytoryczne podsumowanie odbytej praktyki	1.00 h
Wykonanie sprawozdania	2.00 h

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $125.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 5.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy rachunkowości i finansów

58S10-PRIF
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Cechy, klasyfikacje i funkcje finansów. Pojęcie i formy publicznej gospodarki finansowej. Budżet państwa i jednostek samorządowych. Dochody i wydatki publiczne. Procedury i zasady budżetowe. Gospodarka finansowa podmiotów gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw turystycznych). Metody oceny efektywności ekonomicznej inwestycji przedsiębiorstw. Sektor bankowy w Polsce - struktura, etapy reformowania, znaczenie, działalność komercyjnych banków depozytowo-kredytowych. Rynek finansowy i jego segmenty. Istota rachunkowości (pojęcie, przedmiot, podmiot, rodzaje, funkcje, zasady, metody). Cechy sprawozdań finansowych. Treść i układ bilansu. Wynik finansowy (pojęcie, zasady ustalania). Konta księgowe (definicja, elementy, zasady funkcjonowania).

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Podstawowe kategorie finansowe i ich systematyka. Budżet państwa - istota, cechy, funkcje, analiza budżetu państwa. Istota i funkcje budżetu gminy. Analiza budżetu wybranej jednostki samorządowej (studium przypadku). Usługi banków komercyjnych. Zmienna wartość pieniądza w czasie (ustalanie wartości przyszłej i obecnej pojedynczej kwoty kapitału, annuitów, renty wieczystej). Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstw. Struktura sprawozdania finansowego jednostki. Treść i układ bilansu jednostki gospodarczej. Analiza kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Funkcjonowanie kont bilansowych i niebilansowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z podstawowymi dokumentami sprawozdawczości finansowej: bilansem i rachunkiem zysków i strat. Wyposażenie studentów w umiejętność ewidencji podstawowych operacji gospodarczych oraz sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW2+, KA6_WK6+, KA6_KK3 +, KA6_UW10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student opisuje podstawowe sprawozdania finansowe tj. bilans i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Nauk o Zarządzaniu i Jakości

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Renata

Burchart

e-mail: rena@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

rachunek zysków i strat. Student charakteryzuje zasady rachunkowości i zasady księgowania operacji na kontach.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi księgować na kontach operacje bilansowe i wynikowe. Student potrafi sporządzić bilans i rachunek zysków i strat w oparciu o zestawienie obrotów i sald.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student wykazuje się dokładnością i rzetelnością w rozwiązywaniu problemów rachunkowości. Student pracuje samodzielnie i wykazuje się kreatywnością.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny.

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

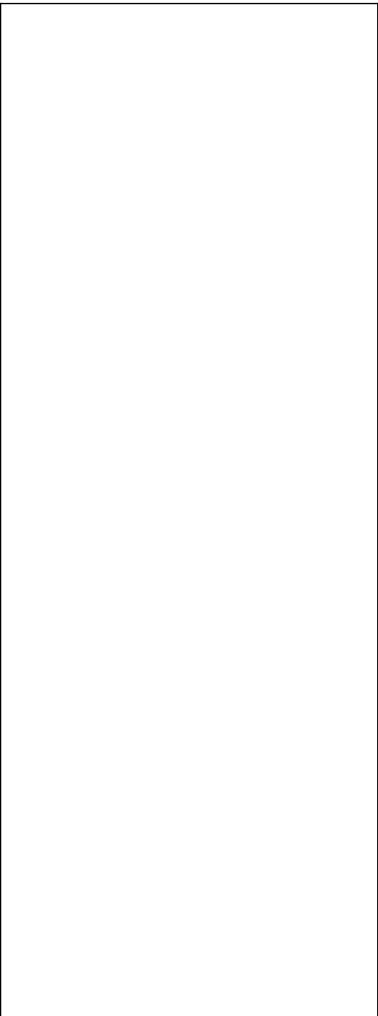
Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - ocena końcowa: 50% z oceny zaliczenia wykładów, 50% z oceny umiejętności praktycznych z ćwiczeń. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - ocena końcowa: 50% z oceny zaliczenia wykładów, 50% z oceny umiejętności praktycznych z ćwiczeń. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. , *Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r.*, Wyd. Dz.U. 2021 poz. 217, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PRiF

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Podstawy rachunkowości i finansów

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Dokładna analiza Ustawy o rachunkowości.	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

58S10-PROCW
ECTS: 5.50
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Zarys dziejów rekreacji. Sektory organizacji rekreacji w Polsce i w wybranych krajach. Biologiczne podstawy rekreacji. Psychologia rekreacji. Praca zawodowa a rekreacja. Bariery ograniczające aktywność rekreacyjną społeczeństwa. Czynniki rozwoju współczesnej rekreacji. Środowiska i placówki wychowania do rekreacji. Kształtowanie postaw wobec rekreacji. Czas wolny – definiowanie, koncepcje czasu wolnego. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Historia czasu wolnego w dziejach ludzkości. Bariery i ograniczenia w dostępie do czasu wolnego. Budżet czasu wolnego i sposoby jego badania. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Rola instytucji kulturalnych w zagospodarowaniu czasu wolnego. Środowisko lokalne w kształtowaniu modelu spędzania czasu wolnego. Problemy czasu wolnego osób niepełnosprawnych, w wieku podeszłym i starczym.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Podstawowe akty prawne obowiązujące w rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Rodzina jako środowisko wychowania do czasu wolnego. Funkcje szkoły w promowaniu racjonalnego spędzania czasu wolnego. Pozaszkolne organizacje jako instytucje wychowania do wczasów. Absolwent kierunku turystyka i rekreacja jako animator czasu wolnego.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Ogniwa rekreacji, programowanie zajęć rekreacyjnych. Założenia i determinanty metodyczne oraz dawkowanie ćwiczeń i obciążeń. Metodyka i organizacja oceny efektów rekreacji. Imprezy rekreacyjne – zasady organizacji i obsługi. Metody, formy i środki rekreacji oraz zasady dydaktyczno-wychowawcze. Bezpieczeństwo na zajęciach rekreacyjnych. Baza materialna rekreacji oraz warunki realizacji zajęć rekreacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy o znaczeniu czasu wolnego i rekreacji w życiu współczesnego człowieka, ich uwarunkowaniach, środowiskach wychowania do rekreacji. Zapoznanie z zasadami organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania

wstępne: Przedmioty

biologiczne i przyrodnicze ze

szkoły ponadgimnazjalnej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG++, M/NKFA_P6S_KO+,
S/GEPA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO4 +, KA6_KO5+, KA6_WG3 +,
KA6_UO1+, KA6_UW2+, KA6_WG1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posługuje się właściwą terminologią dotyczącą czasu wolnego, rekreacji i aktywności fizycznej.

W2 - Posiada podstawowe umiejętności planowania i prowadzenia ma zajęć rekreacyjnych i oceny stanu zdrowia.

Umiejętności:

U1 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji oraz powiązanych dyscyplin do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług rekreacyjnych umie planować, przeprowadzić oraz ocenić imprezy rekreacyjne, z uwzględnieniem cech psychofizycznych i społecznych uczestników.

U2 - Potrafi zidentyfikować potrzeby i motywy uczestnictwa w rekreacji różnych grup społecznych oraz stworzyć dla nich ofertę zajęć czasu wolnego posiada umiejętności interpersonalne, porozumiewa się ze specjalistami w swojej dziedzinie jak i z laikami.

Kompetencje społeczne:

K1 - Wykazuje kreatywność w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu rekreacji.

K2 - Potrafi być kreatywny w prowadzeniu animacji rekreacyjnej samodzielnie i w zespole, przy zrozumieniu potrzeb uczestników w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K1;K2;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;K2;):Prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - 4-5 pytań z zakresu wykładów i ćwiczeń. - W1, W2, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - dwa kolokwia. - W2, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja 1 (ustna) - dwie prezentacje ma określony temat. - U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Biernat E., Kozdroń E., *Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji.*, Tom 1, Wyd. WSEwS, R. 2008, s. 98

2. Toczek - Werner S., *Podstawy rekreacji i turystyki.*, Tom 1, Wyd. AWF, R. 2008, s. 172

3. Winiarski R., *Rekreacja i czas wolny.*, Tom 1, Wyd. Łośgraf, R. 2011, s. 308

4. Tauber P.D., Siwiński W., *Pedagogika czasu wolnego.*, Tom 1, Wyd. WSHiG, R. 2002, s. 273

5. Pięta J., *Pedagogika czasu wolnego.*, Tom 1, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, R. 2004, s. 272

6. Kiełbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji.*, Tom 1, Wyd. AWF, R. 2001, s. 304

7. Litwicka P., *Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego.*, Tom 1, Wyd. Proksenia, R. 2011, s. 112

8. Łobożewicz T., Wolańska T., *Rekreacja i turystyka w rodzinie.*, Tom 1, Wyd. PTNKF, R. 1994, s. 127

9. Siwiński W., Pluta B., *Teoria i metodyka rekreacji.*, Tom 1, Wyd. AWF, R. 2010, s. 374

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

--

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PROCW

ECTS: 5.50

CYKL: 2021Z

Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20.50 h
przygotowanie do ćwiczeń	15.00 h
opracowanie 2 prezentacji multimedialnych	18.00 h
przygotowanie do 2 kolokwiów	20.00 h

OGÓŁEM: 73.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 137.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 137.5 h : 25.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.94 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Przedsiębiorczość

58S10-PRZED
ECTS: 1.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie przedsiębiorcy i działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedury i formalności związane z zakładaniem przedsiębiorstwa. Polska klasyfikacja działalności. Rodzaje podatków płaconych przez przedsiębiorcę. Sposoby płacenia podatków. Obowiązki przedsiębiorcy wobec zakładu ubezpieczeń społecznych (ulgi, stawki preferencyjne, pełne składki). Rodzaje umów z pracownikami i osobami pracującymi w przedsiębiorstwie. Praktyczne aspekty zakładania przedsiębiorstwa.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy umożliwiającej prawidłowe zaplanowanie i rozpoczęcie działalności gospodarczej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPĀ_P6S_UW+, S/GEPĀ_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPĀ_P6S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW2+, KA6_WK6+, KA6_KO4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma wiedzę z zakresu działalności gospodarczej, a także zna zasady tworzenia i wspierania przedsiębiorczości indywidualnej.

Umiejętności:

U1 - Słuchacz rozumie potrzebę samokształcenia i samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej. Identyfikuje, ocenia i rozwiązuje problemy z zakresu działalności gospodarczej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy prawidłowo identyfikując i rozwiązując problemy organizacyjne i finansowe oraz ma świadomość wagi tych działań.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją, zajęcia warsztatowe - praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie pisemne z możliwością

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: ekonomia, zarządzanie

Wymagania

wstępne: podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Gospodarki
Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Alina Żróbek-
Różańska

e-mail:

alina.zrobek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

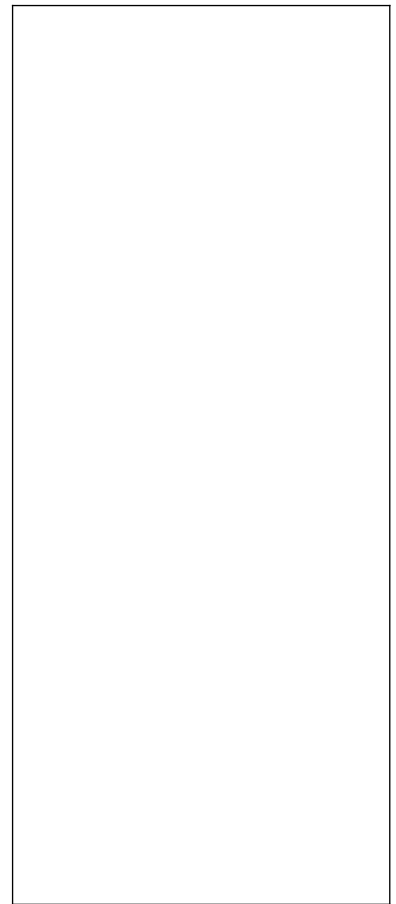
poprawy. W przypadku zajęć prowadzonych w formie zdalnej - wykonanie zadania zaliczeniowego. - W1, U1, K1

Wykład (Projekt) - Przygotowanie i prawidłowe wypełnienie wniosku rejestracyjnego - W1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sejm RP, *Kodeks cywilny (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 1964
 2. Sejm RP, *Kodeks spółek handlowych (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 2000
 3. Sejm RP, *Ustawa o podatku dochodowych od osób fizycznych (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 1991
 4. Sejm RP, *Prawo przedsiębiorców (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 2018
 5. Sejm RP, *Ustawa o podatku dochodowych od osób prawnych (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 1992
 6. Sejm RP, *Ustawa o rachunkowości (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 1994
 7. Sejm RP, *Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 1998
 8. Sejm RP, *Kodeks Pracy (ze zmianami)*, Wyd. Ustawa, R. 1974
1. <https://www.gov.pl/web/finanse>
 2. <https://www.biznes.gov.pl/pl>
 3. <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PRZED

ECTS: 1.00

CYKL: 2023L

Przedsiębiorczość

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zgromadzenie i analiza aktów prawnych oraz formularzy	3.00 h
Przygotowanie się do sprawdzenia wiedzy	5.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia

58S10-PSYCH
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

□ Przedmiot badań psychologii współczesnej. Rozwój poznawczy i moralny. psychologia potrzeb. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Typ temperamentu a zachowanie. Style radzenia sobie ze stresem. Pojęcie normy w psychologii. Przyczyny zaburzeń i metody pomocy w wybranych koncepcjach psychologicznych. Zdrowie psychiczne. Kreatywność a twórczość.

CEL KSZTAŁCENIA

Omówienie zagadnień z różnych działów psychologii /m.in.z zakresu psychologii osobowości, rozwoju, społecznej, moralności, emocji i motywacji/, których znajomość jest niezbędna osobom zawodowo zajmującym się organizowaniem wypoczynku innym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_KK+, XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_UO+, M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UO1+, KA6_KK1+, KA6_WK4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wiedza W1 - ma wiedzę dotyczącą prawidłowości psychofizycznego funkcjonowania człowieka

Umiejętności:

U1 - U1- potrafi organizować odpoczynek uczestnikom imprez turystycznych i rekreacyjnych uwzględniając ich możliwości psychofizyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - K1 - jest gotów do współpracy z innymi specjalistami w przypadku pojawienia się problemów zawodowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład (K1, U1, W1): problemowy, informacyjny, konwersatoryjny

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Przedmiot zaliczany po uzyskaniu minimum 60% punktów testowego egzaminu pisemnego (K1, U1, W1) - W1, U1, K1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie ma

Wymagania wstępne: nie ma

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Iwona

Bielawska, dr Magdalena

Marzec

e-mail:

iwonabie@uwm.edu.pl

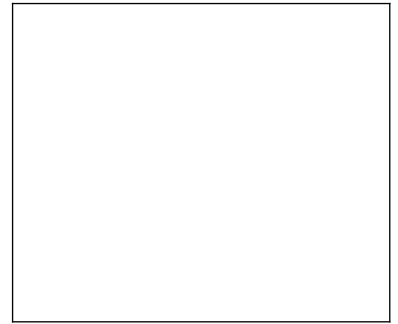
magdalena.marzec@uwm.edu

.pl

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Brzezińska A, *Spółeczna psychologia rozwoju*, Wyd. Scholar, R. 2007
2. Łobocki M, *Wychowanie moralne w zarysie*, Wyd. Impuls, R. 2002
3. Strelau J, *Różnice indywidualne*, Wyd. Scholar, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PSYCH

ECTS: 2.00

CYKL: 2021Z

Psychologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie z literaturą, przygotowanie do egzaminu	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka w turystycznych obiektach noclegowych

58S10-PTOH
ECTS: 5.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Charakter i struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, zakres prowadzonej działalności turystyczno-rekreacyjnej, rodzaje świadczonych usług (podstawowe, dodatkowe, towarzyszące). Zakres obowiązków i kompetencji w poszczególnych działach obiektu, na różnych stanowiskach. Obsługa klienta w recepcji hotelowej, jednostce mieszkalnej hotelu i gastronomii hotelowej. Zarządzanie i kierowanie pracą zespołów ludzkich. Uwarunkowania socjalno-ekonomiczne i przyrodnicze funkcjonowania obiektu. Charakterystyka wykorzystania obiektu w sezonie turystycznym i poza nim. Zasady pracy biurowej i prowadzenia dokumentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie studentów z formami i zasadami prowadzenia turystycznych obiektów noclegowych oraz nabycie praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i realizacji podstawowych zadań związanych z obsługą turystów w tych obiektach

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UK+, M/NKFA_P6S_KO+,
S/GEPA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG2 +, KA6_UO2+, KA6_UK3+,
KA6_UW6+, KA6_KO3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna zasady funkcjonowania i prowadzenia określonego rodzaju turystycznego obiektu noclegowego oraz uwarunkowania ekonomiczne tej działalności; zna zasady BHP obowiązujące w obiektach noclegowych

Umiejętności:

U1 - potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z danego turystycznego obiektu noclegowego; posługuje się systemami informatycznymi i programami stosowanymi w obiektach noclegowych

U2 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się w formie werbalnej i pisemnej z klientami obiektu noclegowego oraz podmiotami z nim współpracującymi

U3 - posiada umiejętność fachowej obsługi klientów indywidualnych i grupowych, realizujących różne formy turystyki

Kompetencje społeczne:

K1 - potrafi pracować w strukturach zespołowych, pełniąc różne funkcje

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:
Wymagania

wstępne: wiedza nabyta w toku studiów dotycząca podstaw turystyki i rekreacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,
prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Praktyka jest realizowana na podstawie pisemnej umowy z gestorem turystycznego obiektu noclegowego. Zakres prowadzonej działalności musi gwarantować możliwość realizacji programu praktyki.

w zakresie wyznaczania, realizacji i nadzoru czynności wynikających z rodzaju świadczonych usług oraz ze specyfiki poszczególnych działań turystycznego obiektu noclegowego; rozumie i rozpoznaje motywy uczestnictwa w turystyce, jest świadom odpowiedzialności za wykonywaną pracę

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

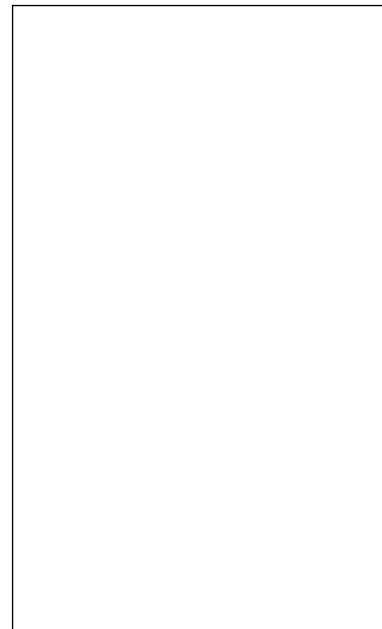
Praktyki(W1;U1;U2;U3;K1;):Praktyka

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - zaliczenie na podstawie sprawozdania merytorycznego z praktyk z dołączeniem wpisów w Dzienniku Praktyk zatwierdzonych przez opiekuna zakładowego - W1, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PTOH
ECTS: 5.00
CYKL: 2021L

Praktyka w turystycznych obiektach noclegowych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

zbieranie materiałów i opracowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji praktyki	3.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



58S10-PWKiZ
ECTS: 2.50
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A

Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pilot w świetle prawa polskiego i Unii Europejskiej. Prawa i obowiązki pilota wycieczek. Odpowiedzialność prawna pilota i organizatora imprezy turystycznej. Cechy psychofizyczne pilota. Program osobistego rozwoju pilota. Etyka pracy pilota w świetle przepisów i norm prawa zwyczajowego. Umiejętność panowania nad emocjami. Asertywność i empatia jako podstawowe cechy osobowości pilota. Techniki negocjacyjne przydatne w pracy pilota. Konflikty występujące w grupie wycieczkowej. Źródła i objawy stresu w czasie trwania imprezy turystycznej. Podstawy komunikowania się pilota wycieczek z grupą. Procesy socjologiczne zachodzące w grupie wycieczkowej. Przyjmowanie zgłoszeń o uchybieniach i załatwianie ich. Ochrona zdrowia i życia turystów w czasie wycieczki - rola pilota. "Sytuacje awaryjne" w trakcie wycieczki.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Metodyka przygotowania się pilota do prowadzenia grupy. Opracowanie warsztatu źródłowego pilota. Różnice w pracy pilota i przewodnika. Podstawowe zasady profesjonalnej obsługi klientów. Możliwości zmiany programu imprez turystycznych. Rozwiązywanie nietypowych sytuacji awaryjnych. Obsługa grup autokarowych i samolotowych - zajęcia w terenie.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi najważniejszych informacji na temat pracy pilota wycieczek krajowych i zagranicznych; Przygotowanie go do pracy z grupami turystycznymi o różnym charakterze; przygotowanie do współpracy z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej; uświadomienie występowania różnych sytuacji konfliktowych i niebezpiecznych w czasie trwania imprezy turystycznej i przygotowanie do ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_KO+,
M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UO+,
M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG2 +, KA6_KO4 +, KA6_UO2+,
KA6_UO1+, KA6_WK3 +, KA6_KO3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

turystyki, Obsługa ruchu

turystycznego, Etykieta,

Historia architektury i sztuki,

Geografia turystyczna,

Krajoznawstwo

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

obsługi ruchu turystycznego,

etykiety, historii, historii

architektury i sztuki,

krajoznawstwa i geografii

turystycznej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Aneta

Omelan

e-mail:

aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

turystycznych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w określonych rodzajach turystyki; wie w jaki sposób komunikować się z grupą turystyczną, aby unikać ewentualnych konfliktów; ma wiedzę na temat prawidłowej współpracy z kontrahentami, obsługą miejsc noclegowych i gastronomicznych; zna zasady etyczne obowiązujące pilota wycieczek.

W2 - Student zna zasady bezpiecznego pilotowania różnych grup turystycznych; wie jak nie narażać uczestników imprezy turystycznej na sytuacje zagrażające ich zdrowiu i życiu; wie w jaki sposób zachować się w sytuacjach niebezpiecznych dla uczestników imprezy turystycznej, chroniąc ich życie i zdrowie.

Umiejętności:

U1 - Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie historii architektury i sztuki oraz geografii turystycznej i krajoznawstwa w czasie prowadzenia grup turystycznych, w tym grup uprawiających turystykę kwalifikowaną/aktywną.

U2 - Potrafi pilotować imprezy turystyczne o wybranych charakterze, dla różnych grup klientów, zarówno indywidualnych jak i grupowych; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się zarówno z uczestnikami pilotowanej grupy turystycznej, jak i z kontrahentami, obsługą bazy noclegowej i gastronomicznej, kierowcami; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi.

Kompetencje społeczne:

K1 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestników pilotowanych przez siebie imprez turystycznych, troszczy się o zaspokojenie potrzeb turystycznych uczestników pilotowanej przez niego grupy turystycznej; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów; potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie pracy.

K2 - Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym w trakcie pilotowania grup turystycznych na różnych trasach.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;):Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;K2;):prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pisemny sprawdzian poziomu opanowania tematyki realizowanej na wykładach, pytania otwarte. - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Ocena przygotowanej przez studenta prezentacji. - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena merytorycznego przygotowania do dyskusji, trafności argumentów - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Małozieć-Szafranowicz R., *Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny*, Wyd. . Kadry turystyki.pl, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jarosz E., : *Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej*, Wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki Krzysztof Lesz, Katowice, R. 2002

2. Kruczek Z. (red.), *Pilotaż wycieczek zagranicznych*, Wyd. Mentor Kraków, R. 1995

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PWKiZ

ECTS: 2.50

CYKL: 2022L

Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu	15.50 h
przygotowanie do prezentacji na zajęciach audytoryjnych	15.00 h

OGÓŁEM: 30.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pływanie z elementami treningu sportowego

58S10-PZTS
ECTS: 1.28
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA TERENOWE

Nauka i doskonalenie umiejętności pływackich. Adaptacja do warunków środowiska wodnego. Oswajanie z wodą, nauka oddychania, opanowanie leżenia i poślizgów na piersiach i na grzbiecie, nauka skoków do wody, nauka ruchów kończyn na piersiach i na grzbiecie, elementarne pływanie. Opanowanie standardowych technik pływania stylem grzbietowym, kraulem i klasycznym. Ćwiczenia do delfina. Nauka techniki skoku startowego ze słupka. Podnoszenie sprawności i wydolności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów sportu pływackiego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń w wodzie na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+,
R/TZA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WG++,
M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_WG++,
XP/NZA_P6S_WG++, R/TZA_P6S_WG++,
M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_WG2 +, KA6_KO5+,
KA6_WK5+, KA6_WG3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej.

W2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływackich oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim.

W3 - Student zna metodykę prowadzenia zajęć w wodzie i wpływ działalności człowieka na środowisko

Umiejętności:

U1 - Student posiada umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej w rekreacyjnym i sportowym uprawianiu dyscypliny pływania. Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływackich i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:

B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

1/2

Rodzaj zajęć:

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia terenowe: 30.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż.

Anna Goździewicz

e-mail: gozdzik@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

sprzętu pływackiego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;W2;W3;U1;K1);Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

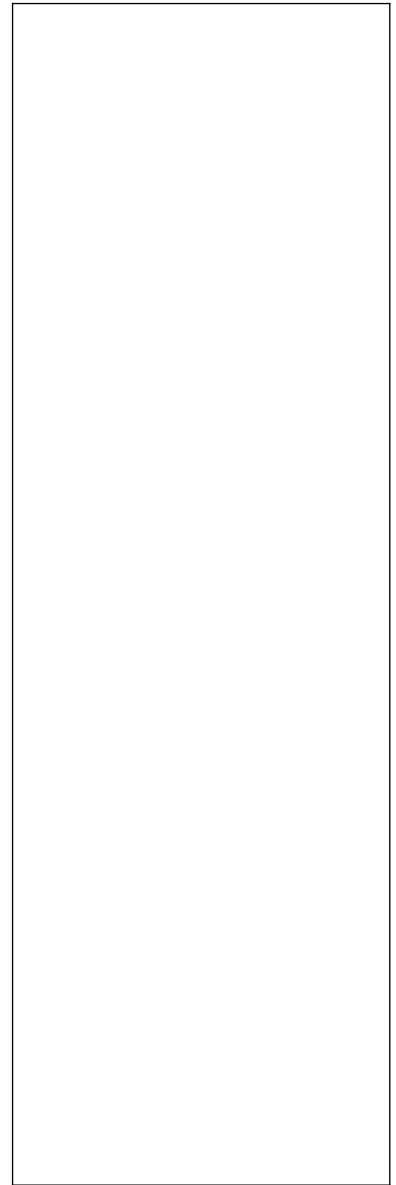
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Na ocenę zaliczeniową grupy zaawansowanej składa się ocena sprawności i umiejętności w zakresie dwóch wybranych stylów pływackich. Na ocenę zaliczeniową grupy początkującej składa się ocena sprawności w zakresie podstawowych umiejętności pływackich - test sześciu prób: poślizg na piersiach, poślizg na grzbiecie, skok do wody, wynurkowanie przedmiotu, przepłynięcie samodzielne jednej długości basenu 25m. - W3, U1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności na zajęciach oraz pracy i współpracy w grupie. - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dybińska E., *Uczenie się i nauczanie pływania*, Wyd. AWF Kraków, R. 2011
2. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K., *Elementy teorii pływania*, Wyd. AWF Wrocław, R. 1999
3. Krynicki B., Pawlikowska -Piechotka A., *SPORTY PŁYWACKIE HISTORIA I WSPÓŁCZESNE PRZYGOTOWANIE PŁYWAŁNI DO ZAJĘĆ SPORTOWO-REKREACYJNYCH*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-PZTS
ECTS: 1.28
CYKL: 2021L

Pływanie z elementami treningu sportowego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.28 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów
ECTS

-0.28 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Rekreacja ruchowa

58S10-RERU
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rekreacja ruchowa różnych grup społeczeństwa. Tok i osnowa zajęć rekreacyjnych. Istota rekreacji ruchowej - jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Rekreacja ruchowa - biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy, zarys dziejów. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. System organizacyjny i podstawy prawne rekreacji ruchowej w Polsce. Rola szkoły we wdrażaniu do rekreacji. Rekreacja rodzinna. Bariery ograniczające uczestnictwo w rekreacji ruchowej. Znaczenie środków masowego przekazu w promowaniu rekreacji ruchowej.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Programowanie i kontrola w rekreacji ruchowej. Nowoczesne trendy i kierunki w usprawnieniu ruchowym. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych. Rekreacja ruchowa w programach imprez turystycznych. Trening zdrowotny a sportowy. Fizjoterapia w rekreacji ruchowej. Nowoczesne metody fizjoterapii w leczeniu układu ruchu. Kinezyterapia. Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej - kompetencje i jego rola społeczno-zawodowa w pracy z grupą.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu aktywności ruchowej na rozwój, zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowań aktywności ruchowej, funkcjonowania w Polsce oraz środowisk wychowujących do rekreacji. Zapoznanie z organizacją imprez sportowo-rekreacyjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_UU+,
M/NKFA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_WK++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_KO5+, KA6_WK5+, KA6_WG3
+, KA6_WK2 +, KA6_UU1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - miejsce rekreacji ruchowej w systemie kultury fizycznej oraz związku z dyscyplinami pokrewnymi;

W2 - potrzebę aktywności ruchowej oraz skutków jej braku i nadmiaru

W3 - podstawy metodyki prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych i ma wiedzę na temat oceny stanu zdrowia oraz jego poprawy u uczestników tych zajęć; wpływ zajęć sportowo-rekreacyjnych na

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Robert

Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

środowisko; potrzeby różnych grup rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego

Umiejętności:

U1 - zastosować umiejętności ruchowe w zakresie różnych form rekreacji fizycznej oraz posługiwać się wybranym sprzętem sportowym;

U2 - rozwijać swoje umiejętności w zakresie doboru form rekreacji ruchowej dla określonych grup uczestników

Kompetencje społeczne:

K1 - kreatywnego prowadzenia zajęć związanych z rekreacją ruchową

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;):metody oparte na słowie: wykład, pogadanka, opis, dyskusja przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia audytoryjne(W3;U1;U2;K1;):metody oparte na słowie: wykład, pogadanka, opis, dyskusja przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnego (pytania otwarte). - W1, W2, W3, U1, U2, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnego (pytania otwarte). - W1, W2, W3, U1, U2, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium ustne) - W przypadku braku zaliczenia kolokwium pisemnego student podchodzi do kolokwium ustnego. - W1, W2, W3, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Siwiński W., Tauber R.D., *Rekreacja ruchowa. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne*, Wyd. WSHiG w Poznaniu, R. 2004
2. Dąbrowski A., *Zarys teorii rekreacji ruchowej*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2006
3. Nałęcka D., Bytniewski M., *Teoria i praktyka rekreacji ruchowej*, Wyd. PWSZ Biała Podlaska, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-RERU
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

Rekreacja ruchowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	8.00 h
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S10-RiSPR
ECTS: 2.50
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A

Rekreacyjne i sportowe połowy ryb

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Uwarunkowania prawne połowów rekreacyjnych i sportowych, historia wędkarstwa na świecie i w Polsce, sportowe gatunki ryb, przegląd metod amatorskiego połowu ryb, łowiska wędkarskie w Polsce i na świecie. Turystyka wędkarska w Polsce i zagranicą. Organizacja sportu wędkarskiego, zarządzanie łowisk wędkarskich

ĆWICZENIA TERENOWE

Łowisko jeziorowe - zasady organizacji i funkcjonowania oraz regulamin;
Łowisko specjalne - zasady organizacji i funkcjonowania oraz regulamin;
Demonstracja metod rekreacyjnego i sportowego połowu ryb.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej technik amatorskiego połowu ryb i doboru sprzętu. Zapoznanie studentów z wędkarstwem jako formą aktywności rekreacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy w zakresie uwarunkowań formalno-prawnych i organizacyjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_KO++, R/TZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW13 +, KA6_UW4 +, KA6_KO5+, KA6_WG12 +, KA6_KO3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady formalno-prawne organizacji rekreacji wędkarskiej.

Umiejętności:

U1 - Posiada podstawowe umiejętności w zakresie uprawiania rekreacji wędkarskiej

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozpoznaje i ocenia zjawiska wpływające na stan środowiska wodnego i jego zasobów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne i demonstracyjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Poprawna odpowiedź na 60% pytań - W1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM, dr hab. Bogdan Wziątek

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

b.wziatek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

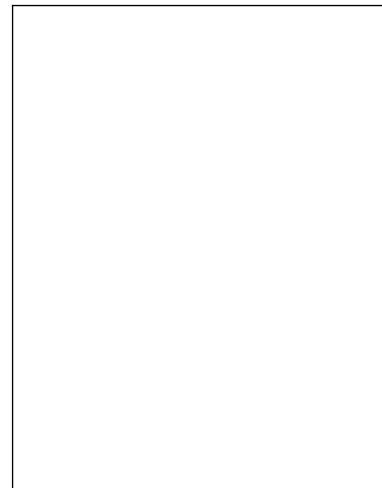
Ćwiczenia terenowe (Raport) - Raport pisemny z ćwiczeń terenowych, zawierający obserwacje i wnioski własne studenta - ocena merytoryczna raportu z weryfikacją osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy raportu oraz trafności obserwacji i wnioskowania - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tański A., *Wędkarstwo i ryby*, Wyd. Wyd. SBM, R. 2019, s. 448
2. Gollner A., *Wędkarstwo dla początkujących i zaawansowanych*, Wyd. Wyd. Delta-WZ s.c., R. 2014, s. 192

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Paruzel A., *Wędkarstwo polskie. Podręczny poradnik*, Wyd. Wyd. Publicat, R. 2022, s. 176



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-RiSPR
ECTS: 2.50
CYKL: 2022L

Rekreacyjne i sportowe połowy ryb

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do kolokwium pisemnego	10.00 h
przygotowanie raportów	20.50 h

OGÓŁEM: 30.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Rośliny ozdobne i lecznicze

58S10-ROiL
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zdefiniowanie pojęć rośliny ozdobne i rośliny lecznicze. Charakterystyka roślin ozdobnych i roślin leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem cech decydujących o ich ozdobnym charakterze lub ich właściwościach leczniczych. Rozprzestrzenianie się roślin a pochodzenie roślin ozdobnych i leczniczych. Ozdobne obce rośliny inwazyjne. Czynniki ekologiczne różnicujące preferencje siedliskowe roślin ozdobnych i leczniczych. Specyfika warunków siedliskowych określonych roślin. Właściwości lecznicze roślin. Substancje farmakologicznie czynne decydujące o właściwościach leczniczych. Rodzaje surowców roślinnych. Zasady i okresy ich zbioru oraz sposoby przetwarzania. Rośliny lecznicze roślinnych zbiorowisk naturalnych: leśnych, łąkowych, torfowiskowych i wodnych. Podstawy uprawy roślin ozdobnych i możliwości uprawy roślin leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego. Lecznicze i przyprawowe rośliny egzotyczne.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rośliny ozdobne i lecznicze o różnych cechach budowy morfologicznej decydujących o ich walorach dekoracyjnych lub właściwościach leczniczych (pędy, korzenie, liście, kwiaty, owoce, nasiona), należące do roślin zielnych (jednorocznych, dwuletnich i wieloletnich) oraz roślin zdrewniałych (drzew, krzewów, krzewinek). Rośliny ozdobne i lecznicze różnorodnych stanowisk - ciepło, światło woda, gleba jako czynniki różnicujące: rośliny okresu wiosny, lata i jesieni, rośliny stanowisk nasłonecznionych i zacienionych, rośliny stanowisk suchych i wilgotnych, rośliny o różnym zapotrzebowaniu na składniki podłoża (gleby). Rośliny lecznicze o różnym rodzaju pozyskiwanego z nich surowca roślinnego, różnym sposobie jego przetwarzania i właściwościach substancji leczniczych. Rośliny lecznicze i przyprawowe w uprawie ogrodowej gospodarstwa agroturystycznego i rosnące poza uprawą tzw. chwasty które leczą. Możliwości wykorzystywania roślin ozdobnych i leczniczych do podnoszenia atrakcyjności gospodarstwa agroturystycznego. Rośliny ozdobne i lecznicze w tradycyjnym ogrodzie wiejskim.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z różnorodnością roślin ozdobnych i leczniczych oraz specyfiką preferowanych przez nie warunków środowiskowych, z uwzględnieniem czynników ekologicznych wpływających na ich optymalny rozwój i możliwości prawidłowej uprawy prowadzonej w ramach turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż. Bożena Jaworska

e-mail:

bozena.jaworska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

R/TZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KO+,
R/TZA_P6S_WG+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG12 +, KA6_UW13 +, KA6_KO4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - objaśnia czynniki środowiskowe wpływające na rozwój roślin, - rozróżnia etapy rozwoju roślin i opisuje te które decydują o charakterze ozdobnym lub leczniczym; - definiuje i charakteryzuje rośliny pod względem cech ozdobnych lub leczniczych, - zna podstawowe warunki i możliwości uprawy wybranych roślin ozdobnych i leczniczych w zakresie niezbędnym przy prowadzeniu turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

Umiejętności:

U1 - potrafi nazwać wybrane rośliny ozdobne i lecznicze, - potrafi określić preferencje siedliskowe określonych roślin i dopasować je do warunków środowiskowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość konieczności systematycznego korzystania ze specjalistycznej literatury celem aktualizacji, poszerzania i pogłębiania wiedzy, a także łączenia wiedzy z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):wprowadzenie do tematu zajęć i realizacja treści w formie prezentacji autorskich

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - pisemne zaliczenie treści wykładów - 10 pytań otwartych - W1, K1
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - prezentacja autorska na wybrany temat z treści ćwiczeń (U1) - W1, U1, K1
Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - pisemne zaliczenie treści ćwiczeń - 10 pytań zamkniętych (W1) - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Startek L., Mynett K., *Rośliny ozdobne*, Wyd. Hortpress, Warszawa, R. 2003
2. Czekalski M., *Ogólna uprawa roślin ozdobnych*, Wyd. Wyd. Ak. Rol., Wrocław, R. 2005
3. Antkowiak L., *Rośliny lecznicze*, Wyd. Wyd. Ak. Rol., Poznań, R. 1998
4. Dietrich F., Mowszowicz J., *Leksykon roślin leczniczych: przewodnik naukowy*, Wyd. MedPharm Polska, Wrocław, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nowak J., *Rośliny na suche bukiety: uprawa, suszenie, farbowanie*, Wyd. Hortpress, Warszawa, R. 2000
2. Molzer W., *Kwitnący ogród*, Wyd. P.W. Rol. Leś., Warszawa, R. 2003
3. Wyk B.-E., Wink M., *Rośliny lecznicze świata, ilustrowany przewodnik naukowy po najważniejszych roślinach leczniczych świata i ich wykorzystaniu*, Wyd. MedPharm Polska, Wrocław, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ROiL
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Rośliny ozdobne i lecznicze

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji multimedialnej	4.00 h
przygotowanie do zaliczenia kolokwium pisemnego z treści wykładów	8.00 h
przygotowanie do sprawdzianu pisemnego z treści ćwiczeń	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Regionalne produkty i marki turystyczne

58S10-RPiMT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicje, etapy rozwoju, złożoność produktu turystycznego. Kryteria podziału i klasyfikacja produktów turystycznych. Produkt turystyczny - programowanie i marketing. Programowanie imprez turystycznych. Pojęcie i funkcje marki, kreowanie marki, formułowanie strategii marki. Relacja marka-produkt turystyczny. Trendy i marki w turystyce. Nietypowe markowe produkty turystyczne. Questing. Nowe trendy konsumenckie jako przesłanka tworzenia markowych produktów turystycznych. Media społecznościowe w kreowaniu produktów turystycznych. Markowe produkty turystyczne polskich regionów. Produkty markowe w turystyce wiejskiej. Współpraca i współdziałanie podmiotów związanych z tworzeniem produktów i marek turystycznych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Prezentacja produktów turystycznych, analiza elementów identyfikujących markowe produkty turystyczne funkcjonujące w kraju. Prezentacja markowych produktów turystycznych z wybranych obszarów turystycznych. Kreowanie nowych markowych produktów turystycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych pojęć z zakresu produktów i marek turystycznych. Zapoznanie z polskimi i regionalnymi markowymi produktami turystycznymi. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie kształtowania produktu i marki turystycznej. Rozwijanie umiejętności podejmowania i wyrażania opinii oraz komunikacji i pracy w grupie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_UW+,
XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UO+,
XP/NZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UO+,
M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG5 +, KA6_UW2+, KA6_KK3 +,
KA6_UO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie obszary działania marek turystycznych, zna marki wybranych rodzajów turystyki.

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Ekonomii i Finansów

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.batyk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Na platformie e-learningowej, w Katedrze Rynku i Konsumpcji na Wydziale Nauk Ekonomicznych dostępny jest kurs pod nazwą Regionalne Produkty i Marki Turystyczne, który zawiera treści nauczania do przedmiotu a także zasady realizowania i zaliczania zajęć. Może służyć do zdalnego nauczania oraz weryfikowania wiedzy z przedmiotu.

U1 - Absolwent potrafi zaplanować produkt i określić markę turystyczne oraz stara się zminimalizować możliwe negatywne skutki dla środowiska społecznego i kulturowego regionu.

U2 - Absolwent potrafi planować i organizować pracę własną i członków zespołu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do wykazania aktywnej postawy wobec problemów związanych z funkcjonowaniem produktów turystycznych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):prezentacje multimedialne

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2;K1;):prezentacje

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test - quiz na platformie Moodle zawierający 40 pytań, ocenianych w skali 0-1 pkt. - W1

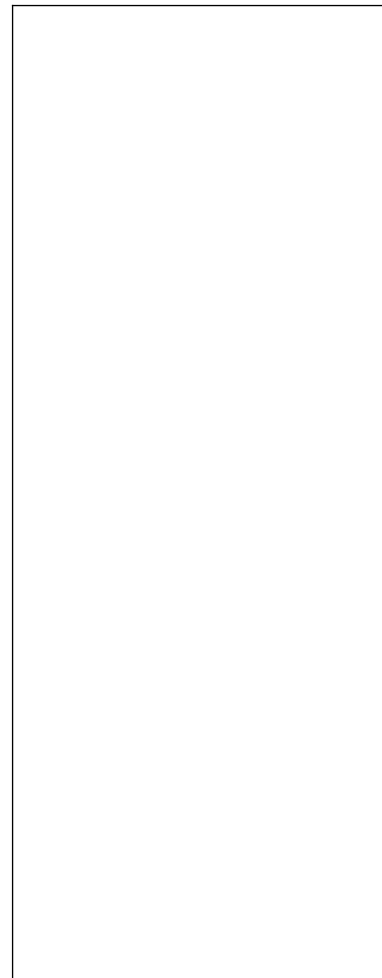
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - 1. Regionalne produkty turystyczne, oceniane w skali 0-10 pkt. 2. Markowe produkty turystyczne, oceniane w skali 0-20 pkt. 3. Kreowanie markowego produktu turystycznego, oceniane w skali 0-30 pkt. - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Witek-Hajduk M.K., *Zarządzanie marką*, Wyd. Difin, R. 2001

2. Kaczymarek J., Stasiak A., Włodarczyk, B., *Produkt turystyczny*, Wyd. PWE, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-RPiMT
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Regionalne produkty i marki turystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Realizacja prac ćwiczeniowych	10.00 h
Przygotowanie do zaliczenia wiedzy	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Sakroturystyka

58S10-SAKTUR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wprowadzenie do turystyki sakralnej, relacja między turystyką a sakralnym dziedzictwem, rola Kościoła w sakroturystyce, znaczenia zabytków sakralnych w turystyce religijnej, etyka i moralność w sakroturystyce, zagadnienia związane z ekumenizmem w tej dziedzinie.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Analiza przypadków związanych z sakroturystyką, planowanie tras pielgrzymkowych, tworzenie materiałów promocyjnych dla obiektów sakralnych, organizowanie wydarzeń turystycznych na terenach sakralnych. Tematy związane z zarządzaniem obiektami sakralnymi, rewitalizacją tych obiektów oraz projektowaniem przestrzeni sakralnych dla turystów.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z geografią sakralną i turystyką pielgrzymkową do miejsc kultu różnych religii i wyznań

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+,
R/TZA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KO+,
S/GEPÄ_P6S_UW+, S/GEPÄ_P6S_KO+,
M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPÄ_P6S_WG+,
XP/NZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO3 +, KA6_WG4 +, KA6_UW4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Rozmieszczenie geograficzne najbardziej rozpoznawalnych obiektów sakralnych, ich historia i najcenniejsze dzieła architektury i sztuki sakralnej

Umiejętności:

U1 - korzystać z dostępnych źródeł informacji z zakresu sakroturystyki w języku ojczystym i wybranym języku obcym nowożytnym, z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

Kompetencje społeczne:

K1 - umiejętnego rozpoznawania i rozumienia motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach sakroturystyki, do troski o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geografia turystyczna

Wymagania

wstępne: wiedza z geografii turystycznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka,

dr hab. Bogdan Wziątek

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

b.wziątek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):prezentacja - dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - odpowiedź prawidłowa na 60% pytań - W1, K1
Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - projekt pielgrzymki do miejsca kultu religijnego - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Paweł Różycki, *Turystyka religijna i pielgrzymowanie w społeczeństwach ponowoczesnych*, Wyd. Monografie SALOS RP, R. 2011, s. 245-255
2. Tadeusz Jędrusiak, *Turystyka religijna na świecie : wybrane aspekty*, Tom 338.48, Wyd. , R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Franciszek Mróz, *Przemiany w turystyce religijnej w Polsce na początku XXI wieku*, Tom Vol.29 (2), Wyd. Tourism, R. 2019, s. 99-108

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-SAKTUR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Sakroturystyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium pisemnego	8.00 h
przygotowanie projektu trasy pielgrzymkowej i jej prezentacji	10.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Seminaria dyplomowe 1

58S10-SDYP1
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zasady konstrukcji prac dyplomowych. Technika pisania i prezentowania prac dyplomowych. Analiza metodyki badań na przykładzie wybranych publikacji źródłowych. Metody badawcze w turystyce i rekreacji. Struktura i plan pracy dyplomowej realizowanej w jednostkach organizacyjnych Wydziału Geoinżynierii UWM w Olsztynie. Dobór i sposoby cytowania piśmiennictwa. Zawartość (treść) poszczególnych rozdziałów prac dyplomowych. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_UK+, S/GEPA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK3 +, KA6_WG10 +, KA6_UK2+, KA6_UW17 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

Umiejętności:

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1 i 2 roku studiów

Wymagania wstępne: znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Wymagania

wstępne: znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia. Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne (W1;U1;K1); Seminarium - dyskusja problemowa - panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

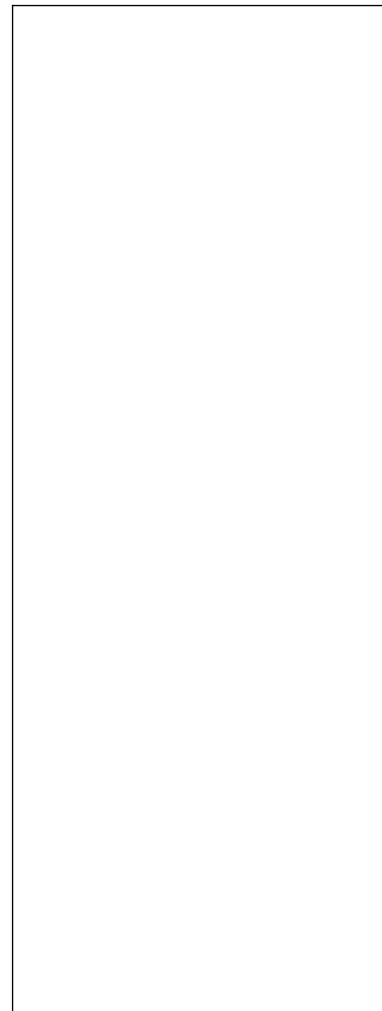
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Weiner J., *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych.*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2003
2. Zaczyński W.P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich.*, Wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-SDYP1

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Seminaria dyplomowe 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do dyskusji panelowej	9.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Seminaria dyplomowe 2

58S10-SDYP2
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zasady konstruowania tytułu pracy dyplomowej. Formułowanie celu i zakresu pracy. Konstrukcja rozdziału „Materiały i metody” w pracy dyplomowej. Rozdział „Wyniki” z wykorzystaniem tabel, rysunków. Rozdziały "Podsumowanie" i "Piśmiennictwo". Streszczenie pracy dyplomowej i dobór słów kluczowych. Autoprezentacja założeń i wyników pracy dyplomowej - slajdy, tabele i grafika na slajdach, slajdy tekstowe. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego. Regulamin i zasady egzaminu. Opracowanie i prezentacja zagadnień egzaminacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Ugruntowanie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania zjawisk w otaczającej przestrzeni, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+, S/GEPa_P6S_KK+, S/GEPa_P6S_UK+, S/GEPa_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPa_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK3 +, KA6_WG10 +, KA6_UK2+, KA6_UW17 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy dyplomowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej; Zna wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

Umiejętności:

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych literaturowych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji; Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia

audytoryjne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach studiów licencjackich

Wymagania

wstępne: Znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:
Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż. Andrzej Skrzypczak, prof. UWM

e-mail: sandacz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia; Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Seminarium - dyskusja problemowa - panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna / ustna - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sirojć Z., *Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów*, Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, R. 2009
2. Zaczyński W.P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich*, Wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Weiner J., *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-SDYP2

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Seminaria dyplomowe 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do dyskusji panelowej	9.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Stawowe gospodarstwo agroturystyczne

58S10-SGA
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Typy zbiorników wodnych w Polsce, stawy hodowlane karpiove i pstrągowe, gatunki ryb hodowlanych i technologia ich produkcji; łowiska specjalne. Wymogi formalne i prawne dla właścicieli gospodarstwa agroturystycznego

ĆWICZENIA

omówienie założeń i wykonanie projektu stawowego gospodarstwa agroturystycznego; zajęcia terenowe - wyjazd na łowisko specjalne.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów gospodarką stawową, możliwości rozwoju gospodarstwa agroturystycznego w oparciu o stawy typu karpiovego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG16 +, KA6_UW13 +, KA6_KK2 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna zagadnienia związane z hodowlą karpia i ryb towarzyszących w zakresie niezbędnym do prowadzenia stawowego gospodarstwa agroturystycznego

Umiejętności:

U1 - identyfikować wybrane gatunki roślin oraz ryb a także potrafi określić ich znaczenie w zakresie prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego

Kompetencje społeczne:

K1 - oceny skutków działalności człowieka w ekosystemach wodnych i ryzyka z nimi związanego oraz stosowania zasad ochrony i odnowy środowiska dla ludzi i ekosystemów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Prezentacja multimedialna
Ćwiczenia(W1;U1;K1):metoda projektów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - z treści wykładów i ćwiczeń, minimum

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii i Akwakultury

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż. Krzysztof Kozłowski

e-mail:

k.kozlowski@uwm.edu.pl

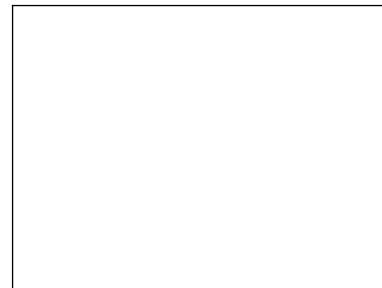
Uwagi dodatkowe: brak

51% - W1

Ćwiczenia (Projekt) - ocena merytorycznej poprawności projektu,
minimum 51% - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-SGA

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Stawowe gospodarstwo agroturystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie projektu,	10.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S10-SIPEK

Sylabus przedmiotu - część A Systemy informacji przestrzennej z elementami kartografii

ECTS: 3.00

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Podstawy kartografii i posługiwanie się mapami. Korzystanie z baz danych przestrzennych udostępnianych przez GUGiK. Źródła danych przestrzennych w turystyce i rekreacji. Wykorzystanie oprogramowania QGIS w turystyce i rekreacji - korzystanie z gotowych danych przestrzennych, projektowanie warstw wektorowych, wczytywanie warstw rastrowych i wektorowych z serwisów WMS, praca z atrybutami, narzędzia geoprocessingu itp. Przygotowanie map do wydruku i/lub prezentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

nabycie umiejętności posługiwania się technologią GIS na przykładzie wolnego i otwartego oprogramowania dedykowanego (QGIS), korzystanie z zasobów GUGiK, Geoportalu Krajowego i innych źródeł map cyfrowych, nabycie umiejętności wykorzystywania technologii GIS w zadaniach związanych z turystyką i rekreacją.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_KO++,
S/GEPA_P6S_WG++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO4 +, KA6_UW5 +, KA6_WG5 +,
KA6_UW6+, KA6_WG10 +, KA6_KO2 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna podstawy kartografii i główne zasady posługiwania się mapami. Zna zasady korzystania z baz danych przestrzennych udostępnianych przez GUGiK i możliwości wykorzystania ich w analizie wpływu turystyki na gospodarkę, społeczeństwo i środowisko

W2 - zna podstawowe metody z zakresu GIS, służące wykorzystaniu geoinformacji do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką, zachodzących w środowisku społeczno-gospodarczym i przyrodniczym

Umiejętności:

U1 - potrafi dobrać odpowiednie narzędzia GIS w celu zastosowania ich w turystyce i rekreacji

U2 - analizuje turystyczną informację przestrzenną oraz przedstawia ją w formie mapy turystycznej z zachowaniem zasad kartograficznych

Kompetencje społeczne:

K1 - dokonuje właściwej oceny oddziaływania turystyki na różne dziedziny życia człowieka poprzez wykorzystanie dostępnych danych

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia

komputerowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania

wstępne: podstawy geografii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

geoprzestrzennych

K2 - kreatywnie łączy informacje z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, pozyskane z Infrastruktury Informacji Przestrzennej, z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia komputerowe(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Praca z mapą cyfrową, ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem aplikacji Open Source QGIS i danymi przestrzennymi

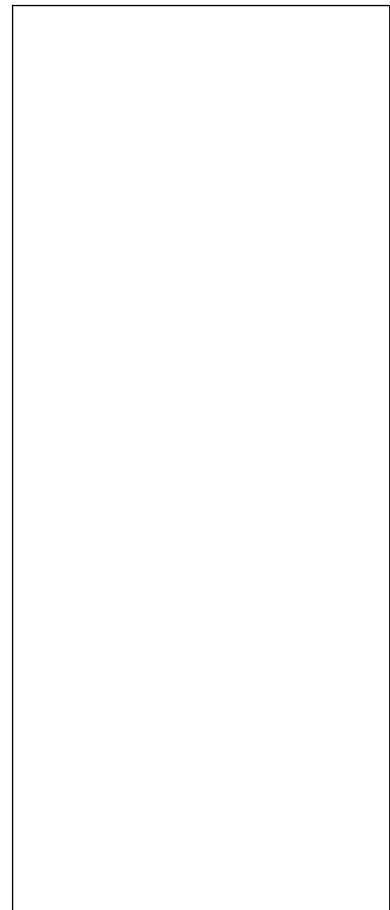
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia komputerowe (Praca kontrolna) - student wykonuje zadanie kontrolne w postaci wydruków w formacie pdf lub jpg, zgodnie z poleceniami. Każde pominięte polecenie lub błąd merytoryczny to obniżenie oceny - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia komputerowe (Projekt) - student przygotowuje projekt szlaku turystycznego z wykorzystaniem danych z systemu informacji przestrzennej i przedstawia go na mapie. Ocena zależy od stopnia wypełnienia szczegółowych wymagań podanych w poleceniach i zaangażowania studenta w samodzielne pozyskiwanie danych przestrzennych. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-SIPEK
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

Systemy informacji przestrzennej z elementami kartografii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia komputerowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

wykonanie pracy kontrolnej	15.00 h
wykonanie zadań domowych na zaliczenie	8.00 h
przygotowanie projektu	20.00 h

OGÓŁEM: 43.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $75.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

58S10-SIwTiR
ECTS: 2.50
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie harmonogramu i zasad zaliczania zajęć. Omówienie podstaw gromadzenia danych dla oprogramowania stosowanego w branży turystycznej. Omówienie funkcjonowania oprogramowania stosowanego w recepcjach hotelowych. Studium przypadku z wykorzystaniem demonstracyjnej bazy danych w przepływie informacji hotelowych - praktyczne omówienie przepływu informacji w punkcie turystycznym, rejestracja klienta, raportowanie, analiza danych (praca z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania komputerowego). Omówienie funkcjonowania oprogramowania stosowanego w branży gastronomicznej. Studium przypadku z wykorzystaniem demonstracyjnej bazy danych w przepływie informacji gastronomicznych - przepływ informacji w punkcie gastronomicznym, obsługa klienta, wystawianie rachunków, obsługa kelnerska (praca z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania komputerowego). Omówienie publikacji stron internetowych w Internecie.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie rodzajów oprogramowania funkcjonującego w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedstawienie funkcjonowania komputerowych systemów wspomagających prace podmiotów realizujących usługi turystyczne. Identyfikacja zastosowań nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem systemów rezerwacji komputerowej oraz internetowych narzędzi wspomagających obsługę ruchu turystycznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

S/GEPA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_KK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KK3 +, KA6_UW17 +, KA6_UW6+,
KA6_WK6+, KA6_WG10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna podstawy funkcjonowania systemów komputerowych stosowanych w branży turystycznej i rekreacyjnej. Ma umiejętności doboru programu w zależności od potrzeb. Ma wiedzę na temat możliwości funkcjonalnych oprogramowań.

W2 - Student potrafi przewidzieć zmiany zachodzące podczas obsługi punktu w branży turystycznej i rekreacyjnej wykorzystując proste narzędzia statystyczne.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia

komputerowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Technologia informacyjna,

Aplikacja bazodanowa

Wymagania

wstępne: Znajomość technik bazodanowych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż. Sławomir

Kasiński

e-mail:

slawomir.kasinski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zarządzania systemami komputerowymi stosowanymi w hotelach i innych obiektach branży turystycznej, przygotować od podstaw system obsługi gastronomicznej, a następnie zarządzać obiektem gastronomicznym od strony informatycznej.

U2 - Student potrafi interpretować uzyskane dane uzyskane podczas obsługi systemu informatycznego w obsługiwanym punkcie branży turystycznej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student nabiera kompetencji do zarządzania punktem w branży turystycznej i rekreacyjnej od strony informatycznej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia komputerowe(W1;W2;U1;U2;K1;):Część 1. Praca z systemem rezerwacji komputerowej. Przypisanie studentowi komputera stanowiącego indywidualne studium przypadku - własny punkt rezerwacyjny. Ćwiczenia praktyczne - prowadzenie punktu rezerwacyjnego opartego o przykładową bazę danych klientów oraz obsługę klienta zewnętrznego (prowadzący zajęcia). Kolokwium częściowe. Część 2. Praca z systemem obsługi restauracyjnej. Przypisanie studentowi komputera stanowiącego indywidualne studium przypadku - własna restauracja. Ćwiczenia praktyczne - prowadzenie restauracji o przykładową bazę danych klientów oraz obsługę klienta zewnętrznego (prowadzący zajęcia). Kolokwium częściowe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium częściowe ze znajomości obsługi systemu rezerwacji komputerowej (w połowie zajęć). Kolokwium częściowe ze znajomości obsługi systemu rezerwacji komputerowej (na koniec zajęć). - W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Opracowanie zbiorowe, *Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą*, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., R. 2021
 2. Drogoń Witold , Granecka-Wrzosek Bożena, *Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie. Kwalifikacja hgt. 03. Podręcznik do nauki zawodu technik hotelarstwa. Część 1 i 2*, Wyd. WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 2020
1. <https://www.gastro.pl/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-SIwTiR

ECTS: 2.50

CYKL: 2022L

Systemy informatyczne w turystyce i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia komputerowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia kolokwium z obsługi systemu rezerwacji komputerowej	15.50 h
Przygotowanie do zaliczenia kolokwium z obsługi systemu restauracyjnego	15.00 h

OGÓŁEM: 30.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Sylwaturystyka

58S10-STUR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Sylwaturystyka - podstawowe pojęcia i ich geneza. Lasy na świecie i w Polsce, ich znaczenie w świecie współczesnym. Funkcje lasów i ich podział z punktu widzenia przydatności rekreacyjnej. Oferta turystyczna PGL Lasy Państwowe. Podstawowe zasady prowadzenia leśnego gospodarstwa rekreacyjnego. Zmiany w środowisku leśnym pod wpływem turystyki i rekreacji: zagrożenia dla ekosystemów leśnych; negatywne oddziaływanie na wybrane komponenty środowiska przyrodniczego. Obciążenie rekreacyjne lasu. Terapia lasem. Drogi oddziaływania lasu na zdrowie.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka i rozmieszczenie głównych kompleksów leśnych w Polsce. Funkcje turystyczno-rekreacyjne wybranych parków narodowych i krajobrazowych oraz obszarów leśnych Natura 2000. Leśne Kompleksy Promocyjne - funkcje, rozmieszczenie, zagospodarowanie rekreacyjne. Działania Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych na rzecz udostępnienia lasów dla rekreacji, turystyki i edukacji.

ĆWICZENIA TERENOWE

Rekreacja, turystyka i edukacja leśna w wybranych kompleksach leśnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z możliwościami uprawiania turystyki na terenach leśnych, podstawowymi zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji, zwrócenie uwagi na ochronę wartości przyrodniczych lasów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_KR+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG8+, KA6_KR2+, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - ma uporządkowaną wiedzę na temat zależności między rozwojem rekreacji i turystyki w lasach a ochroną środowiska

Umiejętności:

U1 - porównuje wpływ różnych form rekreacji na stan środowiska leśnego

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 5.00,

Ćwiczenia terenowe: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: wiedza o Polsce i świecie współczesnym, geografia, historia

Wymagania

wstępne: wiedza z historii, kultury, geografii na poziomie liceum ogólnokształcącego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,
prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

K1 - wykazuje odpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego związany z rozwojem sylwaturystyki

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):informacyjny z prezentacją multimedialną, film
Ćwiczenia audytoryjne(U1;):prezentacje multimedialne na określony temat, analiza prezentacji, dyskusja
Ćwiczenia terenowe(K1;):zajęcia na terenie leśnego kompleksu promocyjnego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - ze znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach - W1
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena wartości merytorycznej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień - U1
Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena trafności przedstawianych argumentów i aktywności studenta - U1, K1
Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - ocena wartości merytorycznej sprawozdania - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ważyński B., *Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji.*, Wyd. AR w Poznaniu, R. 1997
2. Simonienko K., *Lasoterapia*, Wyd. Dragon, R. 2021
3. Milewski W. (red.), *Turystyka i rekreacja leśna. Do lasu po zdrowie i wypoczynek.*, Wyd. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Simonienko K., *Terapia lasem w badaniach i praktyce*, Wyd. Silva Rerum, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-STUR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Sylwaturystyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

opracowanie sprawozdania z zajęć terenowych	4.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	3.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie do kolokwium	7.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Technologia informacyjna

58S10-TECHINF
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

wykorzystanie aplikacji MS Office: Word, Excel, Power Point w branży turystycznej. Bezpieczeństwo w sieci. Pozyskanie wiedzy teoretycznej na poziomie 'ECDL Standard' - Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych w zakresie podstaw technik informatycznych, użytkowania komputerów, przetwarzania tekstów, zastosowania arkuszy kalkulacyjnych, wykorzystania grafiki menadżerskiej i prezentacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych metod i techniki z zakresu IT stosowanych w pracy zawodowej, uświadomienie studentom dynamiki rozwoju IT i konieczności ciągłego samodoskonalenia w tym zakresie. Nabycie umiejętności oceniania przydatności narzędzi IT do wymiany informacji zawodowych oraz upowszechniania informacji związanych ze studiowanym kierunkiem

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UW++, R/TZA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_KK+, XP/NZA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_UW++, M/NKFA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_WK+,
S/GEPA_P6S_WK+, R/TZA_P6S_UW++,
XP/NZA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_UW++,
M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KK3 +, KA6_UW5 +, KA6_UW6+, KA6_WK7
+, KA6_WG10 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady korzystania z licencji komputerowych oraz prawa autorskiego

W2 - możliwości wykorzystania dostępnych aplikacji komputerowych do opisu zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności:

U1 - posługiwać się systemami informatycznymi i specjalistycznymi programami stosowanymi w turystyce

U2 - stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji w turystyce i rekreacji

Kompetencje społeczne:

K1 - pracy zgodnej z zasadami etyki, prawa autorskiego i BHP oraz uczenia się przez całe życie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów: Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia komputerowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

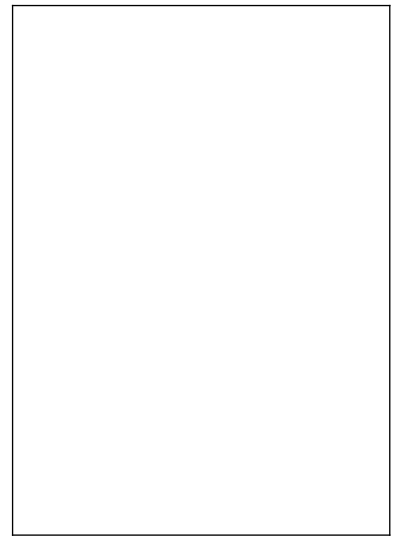
Ćwiczenia komputerowe(W1;W2;U1;U2;K1):ćwiczenia komputerowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium praktyczne) - wykonanie zadań w aplikacjach MS Office Word i Excel - W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Witold Sikorski, *ECDL Moduł 1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 1st ed. Warszawa*, Wyd. Witold Sikorski, R. 2013
2. Witold Wrotek, *ABC Excel 2021 PL*, Wyd. Grupa Wydawnicza Helion, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S10-
TECHINF
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L**

Technologia informacyjna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia komputerowe	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

wykonanie zadań i przygotowanie do zaliczenia	29.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Terapia ruchowa

58S10-TERU
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geneza i klasyfikacja terapii ruchem. Terapia psychomotoryczna. Rola zajęć usprawniających i korekcyjnych. Zastosowanie ćwiczeń relaksacyjnych w terapii ruchowej. Terapia ruchowa w kulturach dalekowschodnich. Ćwiczenia w środowisku wodnym jako forma terapii ruchowej. Rola wysiłków aerobowych w terapii ruchowej. Lokomocja i codzienna aktywność ruchowa jako forma terapii ruchowej. Znaczenie tańca w terapii ruchowej.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rola jazdy na rowerze w terapii ruchowej. Marsze i marszobiegi jako przykład terapeutycznych wysiłków aerobowych. Wykorzystanie stacjonarnych placów ćwiczeń w terapii ruchowej. Zastosowanie różnych form tanecznych w terapii ruchowej. Zumba jako przykład formy terapii taneczno-muzycznej. Wybrane formy aerobiku w terapii ruchowej. Ćwiczenia jogi w terapii narządów ruchu. Tai chi jako przykład gimnastyki dalekowschodniej. Wykorzystanie stretchingu w profilaktyce urazów. Ćwiczenia rozciągające i kompensacyjne. Wybrane elementy treningu funkcjonalnego. Wykorzystanie przedmiotów i przyborów codziennego użytku do ćwiczeń. Zastosowanie piłek do ćwiczeń o charakterze terapeutycznym.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat różnych form terapii ruchowej - jej znaczenia dla szeroko rozumianego zdrowia człowieka, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup społecznych, potrzebujących zajęć kompensacyjnych lub korekcyjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_UW+,
M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW1 +, KA6_WG3 +, KA6_KO5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student ma podstawową wiedzę na temat promocji zdrowego stylu życia; wie jakie są formy terapii ruchowej i w jakich przypadkach należy ją stosować; zna ich efekty, zna skutki braku i nadmiaru aktywności ruchowej; ma podstawową wiedzę na temat metodyki prowadzenia różnych form terapii ruchowej, zna sposoby oceny stanu zdrowia

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Robert

Podstawski, prof. UWM

e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: brak

uczestników terapii ruchowej; wie jak ocenić efekty wybranych form terapii ruchowej

Umiejętności:

U1 - Student posiada umiejętności ruchowe, pozwalające mu na uczestnictwo w różnych formach terapii ruchowej. umie diagnozować potrzeby i motywy w terapii ruchowej, potrafi fachowo obsługiwać klientów indywidualnych i grupowych korzystających z różnych form terapii ruchowej, potrafi dobrać odpowiednią formę terapii w zależności od potrzeb klienta, potrafi bezpiecznie prowadzić zajęcia terapii ruchowej

Kompetencje społeczne:

K1 - Student umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi w różnych formach terapii ruchowej, troszczy się o zaspokojenie potrzeb klientów związanych z uczestnictwem w terapii ruchowej; ma poczucie odpowiedzialności za przygotowanie i realizację zajęć terapii ruchowej zgodnie z oczekiwaniem klientów. Student wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić zajęcia terapii ruchowej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna na określony temat, debata

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu tematyki omawianej na wykładach - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student prezentuje zastosowanie wybranej formy terapii w zajęciach warsztatowych - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sekułowicz M, Kryu-Lasocka J, Kulmatycki L., *Psychomotoryka - ruch pełen znaczeń.*, Wyd. DSW Wrocław, R. 2008
2. Kulmatycki L., *Lekcja relaksacji*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2002
3. Koziełło d. mtaniec i psychoterapia, *Taniec i psychoterapia*, Wyd. wyd. KMK Poznań, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wiszniewski T, *Terapeutyczne zastosowanie ruchu i tańca*, Wyd. Studio Astropsychologii, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TERU
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Terapia ruchowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdzianu	18.00 h
------------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Technologie żywności

58S10-TEZYW
ECTS: 3.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Surowce wykorzystywane w przetwórstwie żywnościowym. Podstawowe procesy w technologii żywności. Metody utrwalania żywności. Zmiany w żywności spowodowane procesami przetwarzania i przechowywania. Współczesne kierunki rozwoju technologii żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Technologia produktów pochodzenia roślinnego. Technologia produktów pochodzenia zwierzęcego. Dodatki do żywności, warunki i celowość ich stosowania. Modyfikacja składników funkcjonalnych oraz właściwości surowców i produktów.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z surowcami stosowanymi w technologii żywności, znaczeniem metod utrwalania żywności oraz warunkami jej przechowywania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/TZA_P6S_WG++, XP/NZA_P6S_KK+,
R/TZA_P6S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW3 +, KA6_KK1+, KA6_WG12 +,
KA6_WG16 +, KP6_UW14+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna podstawowe terminy z zakresu technologii żywności

W2 - charakteryzuje surowce spożywcze wykorzystywane w technologii żywności oraz objaśnia wpływ metod utrwalania i przechowywania żywności na jakość surowców

Umiejętności:

U1 - podejmuje decyzję o wyborze metody utrwalania żywności

U2 - potrafi ocenić organoleptycznie jakość surowców i produktów spożywczych

Kompetencje społeczne:

K1 - świadomy ciągłego dokształcania się w zakresie przetwórstwa żywności oraz postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi współpracować z innymi specjalistami

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,
Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:
15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Żywnienie człowieka

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Ekonomii i Finansów

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.batyk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

Wykład(W1;W2;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

Ćwiczenia laboratoryjne(U1;U2;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne - rozpoznawanie i ocena wybranych surowców spożywczych (U1, U2, K1)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) -pytania zamknięte, otwarte (W1, W2) - W1, W2

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - praca zespołowa i samokształcenie (U01, U02, (K01))(U1, U2) - U1, K1

Ćwiczenia laboratoryjne (Udział w dyskusji) - ocena aktywności studenta na podstawie udziału w dyskusji ((K01)(K1, U2) - U1, U2, K1

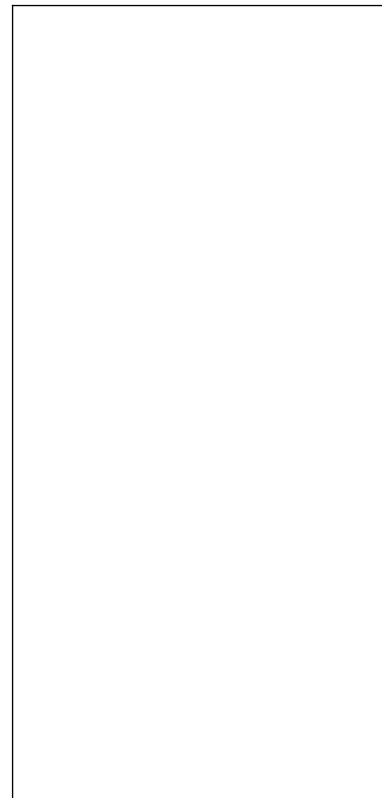
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Biller E., *Technologie żywności-wybrane zagadnienia*, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2005

2. Bijok B., Bijok F., *Surowce i technologie żywności cz.1*, Wyd. WSiP Warszawa, R. 2005

3. Bijok B., Bijok F., *Surowce i technologie żywności cz.2*, Wyd. WSiP Warszawa, R. 2055

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TEZYW

ECTS: 3.00

CYKL: 2023Z

Technologie żywności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Udział w wykładach	15.00 h
Udział w ćwiczeniach	15.00 h
Przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	11.00 h

OGÓŁEM: 41.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.64 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka i rekreacja konna

58S10-TiRK
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe typy użytkowe i rasy koni w Polsce. Zmysły i zachowanie koni. Zdrowie konia. Organizacja rekreacji konnej (wymagane kwalifikacje, ubezpieczenie osób i mienia itp.). Turystyka jeździecka jako turystyka kwalifikowana. Przewodnik turystyki jeździeckiej PTTK. Dobór koni i sprzętu w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Turystyczne rajdy konne. Szlaki konne w Polsce (tereny nizinne i górskie). Jeździeckie odznaki turystyki górskiej i nizinnej. Turystyka i rekreacja konna na obszarach naturalnych (w tym chronionych) i antropogenicznie przekształconych. Wpływ rekreacyjnego użytkowania koni na środowisko.

ĆWICZENIA TERENOWE

Wymogi bezpieczeństwa w turystycznym użytkowaniu koni. Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Pielęgnacja koni. Przygotowanie jeźdźca i konia do jazdy wierzchem. Elementy jazdy konnej. Wybrane aspekty użytkowania koni w turystyce i rekreacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki jeździeckiej oraz umiejętności organizacji rekreacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ludzi i koni.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WK+,
M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO3 +, KA6_WK3 +, KA6_UW1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z turystyką jeździecką.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa w zależności od możliwości i potrzeb, umiejętnie dobiera wyposażenie jeźdźca i konia stosownie do preferowanej formy jazdy konnej; samodzielnie przygotowuje konia do jazdy.

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie konieczność dostosowania form turystyki i rekreacji

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy rekreacji i organizacja czasu wolnego, rekreacja ruchowa
Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

konnej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb; ma poczucie odpowiedzialności za bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych w zakresie jeździectwa.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Zajęcia terenowe. Zajęcia praktyczne w obiekcie rekreacji jeździeckiej.

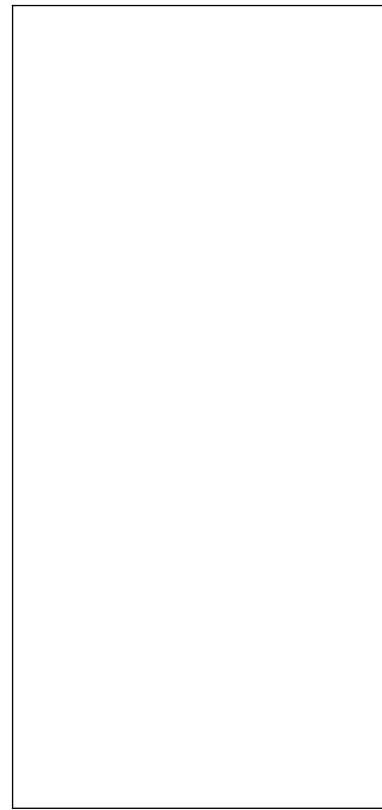
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Poprawna odpowiedź min. 50%. - W1
Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Sporządzenie dwóch merytorycznie poprawnych sprawozdań z zajęć terenowych. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Müseler W., *Nauka jazdy konnej.*, Wyd. PWRiL Warszawa,, R. 1978
2. Fedeorski J., *Poradnik dla hodowców i miłośników koni.*, Wyd. PWRiL. Poznań,, R. 2003
3. Miller R., *Sekrety końskiego umysłu.*", Wyd. Wyd. Galaktyka. Łódź.,, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TiRK
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Turystyka i rekreacja konna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie sprawozdań	8.00 h
Przygotowanie do kolokwium	10.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka morska i przybrzeżna

58S10-TMiP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicje i podstawowe pojęcia związane z turystyką morską. Zarys historii turystyki morskiej i nadmorskiej w Europie i na świecie. Postęp technologiczny i jego znaczenie dla rozwoju wybranych form turystyki morskiej. Tendencje rozwoju i znaczenie ekonomiczne. Turysta morski - motywy uczestnictwa w turystyce morskiej, charakterystyka. Spektrum Morskich Możliwości Rekreatywnych (SMRO), turystyka morska aktywna, przyrodnicza, kulturowa.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

ĆWICZENIA: Charakterystyka ważniejszych regionów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej (turystyki wycieczkowej, nurkowej, wędkarskiej, przyrodniczej) na świecie oraz światowych operatorów wycieczkowych. Charakterystyka i możliwości rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej w Polsce. Formy turystyki morskiej i nadmorskiej a środowisko przyrodnicze.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju turystyki morskiej i przybrzeżnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KO+,
S/GEPA_P6S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO3 +, KA6_WG4 +, KA6_UW4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej w odniesieniu do głównych obszarów docelowych turystyki morskiej i przybrzeżnej na świecie, zna podstawowe definicje i pojęcia.

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność wyszukania odpowiednich informacji z dostępnych źródeł literaturowych i internetowych i na ich podstawie, z zachowaniem praw własności intelektualnej, analizuje wybrane zagadnienia dotyczące turystyki morskiej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest zorientowany na rozpoznawanie motywów uczestnictwa ludzi w różnych formach turystyki morskiej i przybrzeżnej.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Geografia turystyczna

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza z geografii turystycznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow, prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: bez uwag

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład, pogadanka, film dydaktyczny
Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

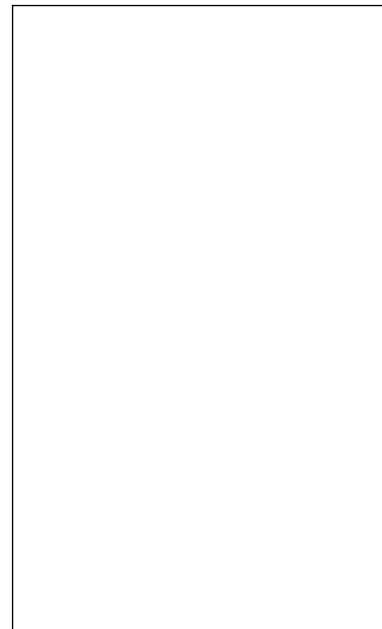
Wykład (Kolokwium pisemne) - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach za pomocą pytań otwartych - W1
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Ocena merytoryczna i formalna prezentacji - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chomka M., *Turystyka morska - zarys problematyki.*, Wyd. WSTiH, R. 2000
2. Miotke-Dzięgiel J., *Turystyka morska.*, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gaworecki W., *Turystyka.*, Wyd. PWE, Warszawa, R. 2010



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TMiP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Turystyka morska i przybrzeżna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	5.00 h
przygotowanie prezentacji	5.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S10-TROSN

Sylabus przedmiotu - część A Turystyka i rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych

ECTS: 2.50

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

ĆWICZENIA: Stosunek do niepełnosprawności i jego zmiany w czasie. Rodzaje niepełnosprawności. Regulacje prawne dotyczące osób z niepełnosprawnością. Cele i zadania turystyki osób o specjalnych potrzebach. Zasady prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej z turystami z niepełnosprawnością. Podstawowe formy działalności turystycznej i rekreacyjnej osób o specjalnych potrzebach. Bariery turystyki osób z niepełnosprawnością. Rynek usług turystycznych dla osób z niepełnosprawnością. Turystyka jako forma rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.

ĆWICZENIA TERENOWE

Wyjazd do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w celu poznania metod pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami w zakresie sportu, rekreacji i turystyki; zwiedzanie obiektów przystosowanych do rehabilitacji i potrzeb osób z niepełnosprawnością.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom, że niepełnosprawność (bez względu na jej rodzaj) nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w turystyce i rekreacji oraz ukazanie jak ważną rolę może odegrać turystyka i rekreacja w procesie rehabilitacji osób o specjalnych potrzebach.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UO+, M/NKFA_P6S_KO++, M/NKFA_P6S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO1+, KA6_WG3 +, KA6_UO1+, KA6_KO3 +, KA6_WK3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Osoba studencka ma podstawową wiedzę na temat niepełnosprawnych uczestników imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz mechanizmów skłaniających ich do uczestnictwa w określonych zajęciach czasu wolnego; wie jakie są rodzaje niepełnosprawności oraz jakie znaczenie ma dla osób niepełnosprawnych uczestnictwo w turystyce i rekreacji.

W2 - Osoba studencka ma podstawową wiedzę na temat metodyki

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia

audytoryjne: 20.00, Ćwiczenia

terenowe: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji i czasu wolnego, Rekreacja ruchowa

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu teorii i praktyki turystycznej i rekreacyjnej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Aneta

Omelan

e-mail:

aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

prowadzenia zajęć rekreacyjnych i imprez turystycznych dla osób o specjalnych potrzebach; zna formy turystyki i rekreacji osób z niepełnosprawnością oraz umie wskazać bariery ograniczające aktywność turystyczną i rekreacyjną tej grupy turystów.

Umiejętności:

U1 - Osoba studencka umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa osób z niepełnosprawnością w turystyce i rekreacji oraz dostosowywać do nich ofertę zajęć czasu wolnego; umie dobrać formę turystyki i rekreacji w zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb osoby z niepełnosprawnością; potrafi fachowo obsługiwać turystów o specjalnych potrzebach zarówno indywidualnych jak i grupowych korzystających z różnych odmian turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne:

K1 - Osoba studencka rozumie problemy oraz potrzeby osób z niepełnosprawnością i w miarę swoich możliwości zawodowych stara się usuwać bariery ograniczające im uczestnictwo w turystyce i rekreacji; angażuje się w popularyzację turystyki i rekreacji wśród osób z niepełnosprawnością; dąży do poszerzenia oferty turystycznej i rekreacyjnej skierowanej do tej grupy osób.

K2 - Umiejętnie rozpoznaje i rozumie motywy uczestnictwa ludzi z niepełnosprawnością w różnych formach turystyki, troszczy się o zaspokojenie związanych z nimi potrzeb; ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprez turystycznych zgodnie z oczekiwaniem klientów z niepełnosprawnością; wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną dla osób o specjalnych potrzebach.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;U1;):prezentacja multimedialna, prezentacja materiałów filmowych

Ćwiczenia terenowe(K1;K2;):prezentacja, prelekcja, pokaz, zajęcia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena udziału w dyskusji - merytorycznego przygotowania, trafności argumentów - U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat. - U1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Ocena pisemnych odpowiedzi na pytania z zakresu tematyki omawianej na zajęciach. - W1, W2

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywny, zaangażowany udział w ćwiczeniach terenowych. - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chojnacki K., *Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej*, Wyd. AWF Kraków, R. 2007
2. Łobożewicz T. (red.), *Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych*, Wyd. WSE Warszawa, R. 2000
3. Ziółkowski R. (red.), *Osoby niepełnosprawne w turystyce*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, R. 2010
4. Omelan A., Krzyżanowska A., Podstawski R., *Turystyka szkolna w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*, Wyd. Folia Touristica, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Podstawski Robert S., Omelan Aneta A., Kopytek Klaudia, *Aktywność fizyczna kobiet przed i po mastektomii*, Wyd. AWF w Warszawie, WWFS w Białej Podlaskiej, R. 2017
2. Omelan A., Podstawski R., Raczkowski M., *Tourist Activity of Senior Citizens (60+) Residing in Urban and Rural Areas*, Wyd. . Phisical Culture and Sport Studis, R. 2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TROSN
ECTS: 2.50
CYKL: 2023L

Turystyka i rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie referatu na ćwiczenia	10.00 h
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	5.50 h

OGÓŁEM: 30.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyczne szlaki wodne

58S10-TSW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicje, podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych o randze krajowej i międzynarodowej. Bezpieczne użytkowanie szlaków wodnych. Waloryzacja i funkcjonalność turystyczna rzek i kanałów. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Przepustowość szlaków wodnych. Pojemność szlaków wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na środowisko. Charakterystyka, walory i zasady funkcjonowania wybranych turystycznych szlaków wodnych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. Budowie inżynierii wodnej na turystycznych szlakach wodnych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Wybrane zagadnienia dotyczące szlaków wodnych w Polsce i Europie. Impreza turystyczna na szlaku wodnym. Szlak wodny - funkcjonowanie i infrastruktura. Zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu pływającego.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania i zagospodarowania turystycznych szlaków wodnych. Uwrażliwienie na problemy związane z wpływem użytkowania wód do celów rekreacyjnych na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW15+, KA6_WG11 +, KA6_KO5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania szlaków wodnych dla turystyki

Umiejętności:

U1 - potrafi scharakteryzować ofertę turystyczną opartą o szlaki wodne, ocenia potencjalny wpływ ruchu turystycznego na środowisko

Kompetencje społeczne:

K1 - rozumie potrzeby turystów i rekreantów związane z wykorzystaniem szlaków wodnych i dostosowuje do nich ofertę turystyczną, rozumie potrzebę ochrony ekosystemów wodnych przed nasiloną antropopresją

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Geografia

turystyczna, Krajoznawstwo,

Rekreacyjne

zagospodarowanie i

użytkowanie wód

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

z zakresu ekologii i ochrony

środowiska oraz funkcji

rekreacyjnej wód

powierzchniowych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):ćwiczenia przedmiotowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - weryfikacja wiedzy z zakresu treści wykładowych; zalicza minimum 50% poprawnych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena jakości merytorycznej i estetyki prezentacji związanej z funkcją turystyczno - rekreacyjną szlaków wodnych - U1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - ocena merytoryczna sprawozdania dotyczącego analizy walorów i turystyczno-rekreacyjnego zagospodarowania wybranego szlaku wodnego - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cholewa J., *Wybrane elementy turystyki kajakowej*, Wyd. AWF, Katowice, R. 2004
2. Krzymowska-Kostrowicka A., *Geoekologia turystyki i wypoczynku*, Wyd. PWN Warszawa, R. 1999
3. Kuczkowski W., *Szlak Kanału Elbląskiego-Ostródzkiego i Pojezierza Hławskiego, Szlak Koronowski, Szlak Bieszczadzki*, Wyd. Agencja Wydawnicza RemixOlsztyn, R. 1994
4. Kuczkowski W., *Szlak Wielkich Jezior Mazurskich: przewodnik dla turystów wodnych*, wyd. Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich,, Wyd. PWN, Warszawa, R. 1996
5. Kulczyk S., *Mazowsze: turystyka wodna*, Wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego. Warszawa, R. 2008
6. Owsiak J. (red.), *Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych*, Wyd. Inst. Turystyki Warszawa -Toruń, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Blacha R., Klementowski K., *Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce*, Wyd. Problemy Turystyki, R. 2002
2. Kalinowska B., *Baza wodna PTTK i jej przygotowanie do letniego sezonu turystycznego 2001 r*, Wyd. Gościniec PTTK, R. 2001
3. Owsiak J., Sewerniak J., *Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski*, Wyd. Problemy Turystyki, R. 2001
4. Owsiak J., Sewerniak J., *Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce*, Wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, R. 2002

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TSW

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Turystyczne szlaki wodne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie sprawozdania	4.00 h
Przygotowanie się do kolokwium	6.00 h
Przygotowanie prezentacji	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka ekstremalna

58S10-TUREKS
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Historia i rozwój turystyki ekstremalnej. Sporty ekstremalne i turystyka ekstremalna-podobieństwa i różnice. Turystyka ekstremalna/sporty ekstremalne i ich rodzaje: lądowe powietrzne i wodne- wyposażenie i przygotowanie. Przyczyny uprawiania/zainteresowania sportami/imprezami o charakterze przygodowym/ekstremalnym. Niebezpieczne miejsca jako cel turystyki aktywnej/usportowionej. Imprezy ekstremalne w Polsce i na świecie.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka wybranych form turystyki ekstremalnej i formy przygotowania do niej (przygotowanie kondycyjne, merytoryczne, odpowiedni ubiór i sprzęt, wymagane poświadczenia kwalifikacji/uprawnień). Zasady funkcjonowania i obsługi parku linowego i bikeparku jako przykłady zachowań przygodowych/ekstremalnych w środowisku miejskim.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zajęcia praktyczne z zakresu turystyki ekstremalnej (forma zależna od możliwości psychofizycznych studentów, warunków pogodowych i dostępności).

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat wybranych rodzajów zaawansowanej turystyki kwalifikowanej, form aktywności o charakterze ekstremalnym (turystyki/rekreacji przygodowej/ aktywnej, sportów o podwyższonym ryzyku, gier/zabaw z elementami adrenaliny) jako rozwijających się trendów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_UO+, S/GEPA_P6S_KK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KK2 +, KA6_UO2+, KA6_WG9 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna elementarną terminologię z zakresu turystyki/rekreacji przygodowej/aktywnej/ekstremalnej i sportów ekstremalnych oraz cechy potencjału psychofizycznego człowieka skłaniające go do udziału w sportach/imprezach o charakterze przygodowym/ekstremalnym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geografia turystyczna, krajoznastwo

Wymagania

wstępne: wiedza z wymienionych powyżej przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Aneta Omelan, dr hab. Bogdan Wziątek

e-mail:

b.wziatek@uwm.edu.pl

aneta.omelan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Charakteryzuje i objaśnia wpływ ich uprawiania na środowisko przyrodnicze

Umiejętności:

U1 - U1 - Wyszukuje i analizuje informacje niezbędne do zaplanowania działań z zakresu i/lub oceny projektu imprezy związanej z turystyką/rekreacją przygodową, aktywną, sportową lub kwalifikowaną.

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych i form spędzania czasu wolnego w warunkach/formach ekstremalnych. Jest świadomy ograniczeń i ryzyka związanego z uprawianiem turystyki/rekreacji przygodowej/ aktywnej/sportowej lub kwalifikowanej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):prezentacja przygotowana przez studenta

Ćwiczenia terenowe(U1;):Objaśnienie i demonstracja funkcjonowania wybranego przygotowanego miejsca do rekreacji z elementami zachowań ekstremalnych w środowisku miejskim (np.park linowy/trasy downhill/bikepark). Obserwacja w terenie, udział w dyskusji zapoznanie z materiałami

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian z zakresu wiedzy przekazanej w czasie wykładów. - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena wykonanej prezentacji - U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z obytych ćwiczeń terenowych - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Adamczyk J, *Turystyka ekstremalna-popularność i niewykorzystany potencjał*, Tom 3, Wyd. Studia i Materiały CEPL w Rogowie, R. 2009, s. 253-259

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TUREKS

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Turystyka ekstremalna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	7.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	2.00 h
przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	4.00 h
przygotowanie do sprawdzianu z treści wykładów i ćwiczeń	5.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka jeziorowa

58S10-TURJEZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicje, typy jezior, kategorie jezior jako zasobów turystycznych, główne regiony turystyki jeziorowej na świecie. Geneza jezior polskich, ich rozmieszczenie i zmiany w strukturze. Uwarunkowania historyczno-cywilizacyjne rozwoju turystyki jeziorowej. Walory przyrodnicze, historyczne i kulturowe jezior i ich otoczenia. Analiza przestrzenna zasobów turystyczno-rekreacyjnych jezior. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze jezior i ich zlewni. Turystyka i rekreacja na tle innych form zagospodarowania i użytkowania jezior. Zrównoważona turystyka jeziorowa. Zintegrowane zarządzanie terenami pojeziernymi.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów z zagospodarowaniem turystyczno-rekreacyjnym jezior w ramach oferty turystyki jeziorowej na wybranych przykładach.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka, walory i organizacja turystyki na wybranych terenach pojeziernych i jeziorach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym w turystyce jeziorowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia dotyczące turystyki jeziorowej, motywów jej uprawiania oraz oddziaływania człowieka korzystającego z walorów turystyczno-rekreacyjnych jezior na środowisko przyrodnicze.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_UW15+, KA6_WG11 +, KA6_KO5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - charakteryzuje elementy potencjału przyrodniczego i kulturowego jezior w odniesieniu do możliwości wykorzystania ich dla turystyki

Umiejętności:

U1 - potrafi zaproponować ofertę turystyczną dostosowaną do motywów uczestnictwa w turystyce jeziorowej, ze zwróceniem uwagi na zmiany w środowisku powodowane przez turystykę i rekreację

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 5.00,

Ćwiczenia terenowe: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: podstawowa wiedza

z zakresu rekreacyjnego

zagospodarowanie i

użytkowania wód

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,

prof. UWM

e-mail: graszka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kompetencje społeczne:

K1 - wykazuje kreatywność w zakresie doboru form rekreacji opartych o środowisko jezior do potrzeb turystów i pojemności jezior

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):informacyjny z prezentacją multimedialną, film

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):przedstawienie prezentacji na określony temat - praca w grupach

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):zajęcia nad wybranymi jeziorami w celu zapoznania się z organizacją i uwarunkowaniami rozwoju turystyki jeziorowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach przy pomocy pytań otwartych - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena wartości merytorycznej przedstawionej prezentacji oraz formy zaprezentowania omawianych zagadnień - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - ocena wartości merytorycznej sprawozdania - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Deja W., *Przydatność rekreacyjna strefy brzegowej jezior Polski*, Wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, R. 2001

2. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, Wyd. PWE Warszawa, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Hall C.M., Härkönen T. (red.), *Lake Tourism. An Integrated Approach to Lacustrine Tourism System*, Wyd. Clevedon: Channelview Press, R. 2006

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TURJEZ

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Turystyka jeziorowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka rowerowa

58S10-TUROW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rower - jego historia, budowa i konserwacja. Dobór sprzętu i trasy do umiejętności i predyspozycji rowerzysty. Prawne aspekty dotyczące uprawiania turystyki rowerowej. Turystyka rowerowa jako turystyka kwalifikowana. Rowerem przez Polskę - działalność PTTK w zakresie turystyki kolarskiej. Strategia rozwoju turystyki rowerowej w regionie. Szlaki turystyki rowerowej w Europie i w Polsce. Rowerowy ruch rekreacyjny i turystyczny - dobre praktyki i studium przypadków.

ĆWICZENIA TERENOWE

Jazda na rowerze, przepisy ruchu drogowego. Podstawowe akcesoria wyposażenia roweru i rowerzysty w zależności od długości i rodzaju pokonywanej trasy. Organizowanie wycieczek rowerowych. Orientacja w terenie. Opracowanie folderu informacyjnego z odbytej wycieczki rowerowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki rowerowej - jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych; przekazanie wiedzy na temat szlaków rowerowych, możliwości wykorzystania ich dla różnych grup turystów; dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki rowerowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WK+,
M/NKFA_P6S_KO+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KO3 +, KA6_WK3 +, KA6_UW1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat uczestników imprez rowerowych oraz mechanizmów skłaniających ludzi do uczestnictwa w tego typu zajęciach

Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność właściwego doboru rodzaju i intensywności zajęć ruchowych w zakresie turystyki rowerowej w zależności od możliwości i potrzeb, umiejętnie dobiera trasy, potrafi się posługiwać sprzętem rowerowym.

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: umiejętność jazdy na rowerze

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. Magdalena Bowszys
e-mail:
mbowszys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

K1 - Rozumie konieczność dostosowania form turystyki rowerowej w zależności od zaistniałych warunków i potrzeb; ma poczucie odpowiedzialności za bezpieczne organizowanie imprez turystyki rowerowej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Zajęcia praktyczne w formie wyjazdów rowerowych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pozytywne zaliczenie kolokwium w przypadku 50% poprawnych odpowiedzi. - W1

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Prowadzenie wycieczki rowerowej. - U1

Ćwiczenia terenowe (Projekt) - Opracowanie folderu informacyjnego. - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Schiffner P., *Rower moje hobby*, Wyd. wyd. J Warszawa,, R. 1998

2. Śledzińska J., Wielocha A., *Wybieram rower! Poradnik młodego turysty*, Wyd. wyd. PTTK "Kraj" Warszawa,, R. 2012

3. Boroński Z., *Organizacyjne i prawne problemy szlaków rowerowych w Polsce na tle wybranych państw w eUROPIE*, Wyd. wyd. PTTK „Kraj” Warszawa,, R. 2007

4. Śledzińska J., Wielocha A. (red.), *Turystyka rowerowa w zjednoczonej Europie*, Wyd. wyd. PTTK "Kraj" Warszawa,, R. 2012

5. Dąbrowski M., *Turystyka kolarska*, Wyd. wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa,, R. 1983

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TUROW

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Turystyka rowerowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć terenowych	4.00 h
Opracowanie folderu informacyjnego	6.00 h
Przygotowanie do kolokwium	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka piesza

58S10-TURPIE
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Historia turystyki pieszej w Polsce. Pojęcie szlaku turystycznego. Podstawowe funkcje, klasyfikacje i atrakcyjność pieszych szlaków turystycznych. Turystyka piesza nizinna. Turystyka piesza góraska. Zasady zachowania bezpieczeństwa w górach. Turystyka zimowa. Przygotowanie do wędrówki - sprzęt, umiejętności. Organizacja imprezy turystyki pieszej. Rodzaje imprez turystyki pieszej (wycieczki, rajdy, obozy, zwiady, imprezy na orientację).

ĆWICZENIA TERENOWE

ĆWICZENIA: Zasady przygotowania i prowadzenia wycieczki pieszej w terenie nizinnym. Orientacja w terenie, praca z mapą. Prowadzenie wycieczki w terenie. Zasady bezpieczeństwa w trakcie trwania imprez turystyki pieszej.

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat turystyki pieszej - jej znaczenia, walorów poznawczych i zdrowotnych, możliwości wykorzystania dla różnych grup turystów, przekazanie wiedzy na temat szlaków pieszych, dostarczenie umiejętności zorganizowania imprezy turystyki pieszej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO3 +, KA6_WK3 +, KA6_UW1 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - ma wiedzę na temat turystyki pieszej i jej uczestników

Umiejętności:

U1 - wykorzystuje umiejętności ruchowe w realizowaniu wycieczek pieszych, posługuje się podstawowym sprzętem sportowo-turystycznym

Kompetencje społeczne:

K1 - ma poczucie pełnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację imprezy turystyki pieszej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;): wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;): ćwiczenia przedmiotowe realizowane w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty prowadzające: geografia turystyczna

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys, dr hab.

Bogdan Wziątek

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

b.wziatek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

terenie

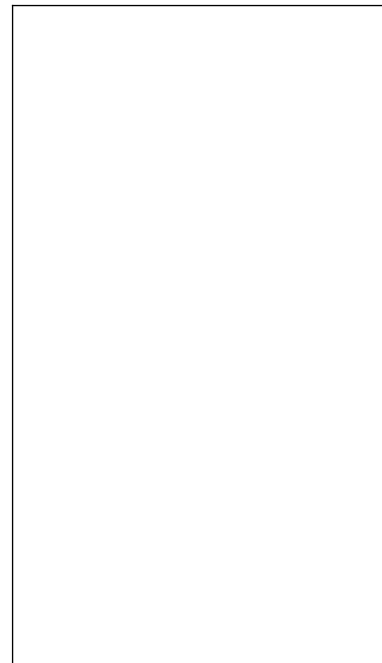
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - poprawna odpowiedź na 50% pytań - W1
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Prowadzenie wycieczki pieszej w terenie -
Ćwiczenia terenowe (Projekt) - Projekt folderu informacyjnego - wycieczka piesza w Olsztynie i okolicach - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Styperek J., *Linearne systemy penetracji rekreacyjnej*, Wyd. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, R. 2002
2. Skibicki Z., *Szkoła Turystyki Pieszej*, Wyd. Wydawnictwo Skibicki, R. 2006
3. Lenkiewicz W.S., Marasek A., *Zimowa turystyka piesza w górach.*, Wyd. www.cotg.pttk.pl/zimtur/zimowa_turystyka.pdf, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TURPIE

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Turystyka piesza

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

projekt folderu informacyjnego	4.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie wycieczki pieszej	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka w dokumentach Unii Europejskiej

58S10-TwDUE
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Znaczenie turystyki w krajach Unii Europejskiej. Podstawowe informacje dotyczące Unii Europejskiej. Instytucje UE i ich rola w turystyce. Podstawy prawne do prowadzenia na szczeblu UE działań w obszarze turystyki. Zasady tworzenia prawa UE. Ogólne i bezpośrednie działania UE na rzecz turystyki. Finansowe wsparcie turystyki.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zasady korzystania z baz aktów prawnych. Tematyka zajęć obejmuje prezentacje zespołu dokumentów UE dotyczących turystyki rekreacji. Konwencje międzynarodowe dotyczące turystyki. Turystyka w działaniach organów UE. Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki. Finansowe wsparcie turystyki ze środków UE. Międzynarodowe organizacje turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem ogólnym jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dokumentami UE dotyczącymi turystyki i rekreacji. W rezultacie przeprowadzonych zajęć student powinien umieć odnaleźć i znać najważniejsze regulacje prawne UE dotyczące turystyki, wiedzieć na czym polega stanowienie i stosowanie prawa, znać role instytucji UE w turystyce.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, M/NKFA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG5 +, KA6_UW2+, KA6_KK3 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - ma wiedzę na temat wpływu turystyki na gospodarkę, społeczeństwo oraz walory przyrodnicze oraz regulacji prawnych UE dotyczących tych kwestii

Umiejętności:

U1 - zna zasady funkcjonowania UE w zakresie turystyki i umie je wykorzystać do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji

Kompetencje społeczne:

K1 - rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych w obszarze turystyki

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:
Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Prawo

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):prezentacja na określony temat, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test zawierający pytania wielokrotnego wyboru)z treści wykładów i ćwiczeń - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena aktywność w dyskusji - U1, K1

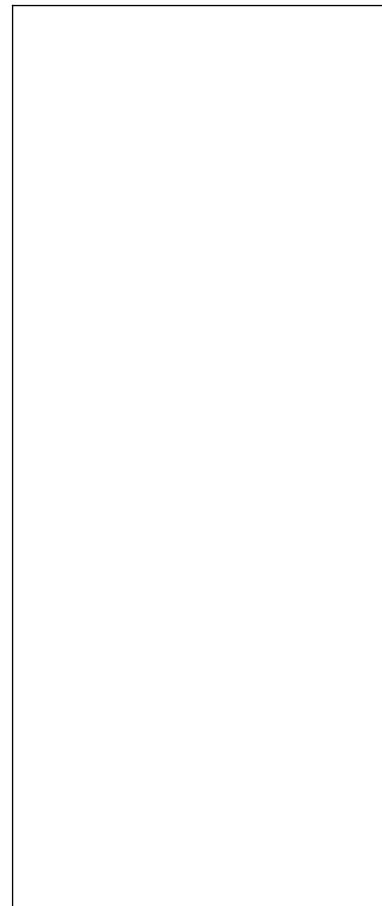
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena wartości merytorycznej oraz sposobu prezentacji na wybrany temat. - U1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - zaliczenie pisemne (test zawierający pytania wielokrotnego wyboru) z treści wykładów i ćwiczeń - W1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barcz J. Górka M., Wyrozumska A., *Instytucje i prawo UE. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji.*, Wyd. wyd. Warszawa,, R. 2008

2. Walasek J., *Turystyka w Unii Europejskiej.*, Wyd. wyd. Wydawnictwo WSPP, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TwDUE

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Turystyka w dokumentach Unii Europejskiej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	6.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Turystyka w regionie Bliskiego Wschodu

58S10-TwRBW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w regionie Bliskiego Wschodu (Turcja, Izrael, Syria, Jordania, Liban, Irak, Iran, Egipt, kraje Półwyspu Arabskiego) ze szczególnym uwzględnieniem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki.

ĆWICZENIA

Zjawiska społeczno-geograficzno-ekonomiczne w przestrzeni turystycznej: rozwiązywanie konkretnych problemów w obszarze turystyki z uwzględnieniem różnorodności form turystyki w regionie Bliskiego Wschodu (odmienność kulturowa, konflikty polityczne itp.). Poznanie cech charakterystycznych regionu i atrakcji turystycznych unikalnych w skali świata.

CEL KSZTAŁCENIA

Dokładne zapoznanie studentów z walorami i zasobami turystycznymi regionu oraz z problemami typowymi dla regionu Bliskiego Wschodu

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_KO+,
XP/NZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_KO2 +, KA6_UW15+, KA6_WG7 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna walory i zasoby turystyczne regionu Bliskiego Wschodu oraz rozumie problemy typowe dla regionu, szczególnie rolę środowiska przyrodniczego i jego zagrożenia

Umiejętności:

U1 - umie rozpoznać i ocenić zjawiska związane z turystyką i rekreacją, wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych w regionie Bliskiego Wschodu

Kompetencje społeczne:

K1 - potrafi właściwie ocenić wpływ różnych odmian turystyki i rekreacji typowych dla regionu Bliskiego Wschodu na poszczególne dziedziny życia człowieka

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geografia turystyczna

Wymagania

wstępne: wiedza i umiejętności z zakresu geografii turystycznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka

e-mail: mjpw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia(U1;K1;):Prezentacja multimedialna z pogłębioną dyskusją problemową; praca z mapami; analiza opracowań statystycznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - aktywność na wykładach -
Ćwiczenia (Prezentacja) - na wybrany temat, wykorzystująca treści z wykładów i ćwiczeń - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kurek W., *Regiony turystyczne świata*, Tom 2, Wyd. PWN Warszawa, R. 2012, s. 73-133

1.
<http://libra-1ibuk-1pl-10000e54b1715.han.uwm.edu.pl/reader/regiony-turystyczne-swiata-czesc-2-wlodzimierz-kurek-61942>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Berbeka J., *Zeszyty Naukowe*, Tom 857, Wyd. UNiwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, R. 2011, s. 23-36

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-TwRBW

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Turystyka w regionie Bliskiego Wschodu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji na wybrany temat	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Usługi ekosystemowe

58S10-USEKO
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rozwój koncepcji usług ekosystemowych. Systemy wartości ekosystemów- wartość monetarna, niemonetarna. Koncepcja Ogólnej Wartości Ekonomicznej - Total Economic Value (TEV). Typologia i systemy usług ekosystemowych: usługi produkcyjne; usługi regulujące; usługi przestrzeni życiowej; usługi kulturalne. Milenijna Ocena Ekosystemów. CICES - Wspólna Międzynarodowa Klasyfikacja Usług Ekosystemowych

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Usługi ekosystemowe oraz metody szacowania ich wartości ekonomicznej. Typologia i systemy usług ekosystemowych: usługi produkcyjne; usługi regulujące; usługi przestrzeni życiowej; usługi kulturalne - studium przypadku.

CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność diagnozy usług ekosystemowych oraz wpływu zachowań turystycznych na te usługi.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_UW+,
R/TZA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_WG+,
M/NKFA_P6S_KO+, S/GEPA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KO+, M/NKFA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, XP/NZA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG12 +, KA6_UW13 +, KA6_KO4 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna rodzaje usług ekosystemowych, ich genezę oraz warunki trwania.

Umiejętności:

U1 - Analizuje dane i dokonuje oceny usług ekosystemowych

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość potrzeby ochrony i zachowania ich walorów przyrodniczych, różnorodności biologicznej w obszarach wykorzystywanych na potrzeby turystyki i rekreacji, celem rozwoju oraz zachowania usług ekosystemowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1);wykład informacyjny

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1);praca w grupach i dyskusja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: ekologia i

ochrona środowiska

Wymagania

wstępne: znajomość podstaw

ekologii i ochrony przyrody

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

e-mail:

grzybomi@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane tematy (zalicza minimum 60% poprawnych odpowiedzi) - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - K1

Ćwiczenia audytoryjne (Raport) - Merytoryczna ocena poprawności toku przeprowadzonej analizy problemu oraz wnioskowania na poziomie minimum 60%. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Andrzejewski R., Weigle A, ,, *Różnorodność biologiczna Polski*,, Wyd. NFOŚ Warszawa,, R. 2003

2. Symonides E., *Różnorodność biologiczna na poziomie gatunkowym*, Wyd. NFOŚ Warszawa,, R. 1994

3. Marek Degórski , Solon Jerzy , Roo-Zielińska Ewa , Grabińska Bożenna , Anna Kowalska , Affek An, *Świadczenia ekosystemowe w krajobrazie młodoglacjalnym*, Wyd. Sedno, R. 2018

4. Lorek A., *Usługi ekosystemów w rozwoju zrównoważonym gmin regionu wysoko zurbanizowanego*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-USEKO

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Usługi ekosystemowe

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć	6.00 h
zebranie oraz opracowanie materiałów do raportu	6.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wiejska turystyka kulturowa

58S10-WTK
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wiejska turystyka kulturowa - definicja, specyficzne problemy i czynniki rozwoju. Wartości dziedzictwa kulturowego polskiej wsi. Ochrona dziedzictwa kulturowego polskiej wsi. Wiejska turystyka kulturowa jako czynnik rozwoju regionu

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Życie wiejskie dawniej i dziś, dziedzictwo materialne i niematerialne wsi (na przykładzie wierzeń i zachowanych zabytków), Regiony etnograficzne i grupy etniczne w Polsce

CEL KSZTAŁCENIA

Wskazanie walorów turystycznych obszarów wiejskich i znaczenia turystyki kulturowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_WG16 +, KA6_KO3 +, KA6_UW13 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student rozumie charakter działalności gospodarstw agroturystycznych i warunków regionalnych, w którym ono funkcjonuje

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wskazać atuty wybranych gospodarstw agroturystycznych i ewentualnie umie zaproponować kierunki dalszej działalności

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi zaproponować nową formę funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych w oparciu o różne zewnętrzne uwarunkowania i potrzeby turystów.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1);Prezentacja

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1);Sprawozdanie, Prezentacja, Udział w dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:

B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

3/5

Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty

wprowadzające: Historia

architektury i sztuki

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test wielokrotnego wyboru z treści wykładów i ćwiczeń - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena z aktywności - K1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Sprawozdanie zawierające charakterystykę dziedzictwa materialne i niematerialne wsi terenu Warmii i Mazur - U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja charakteryzująca wybrany region etnograficzny - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

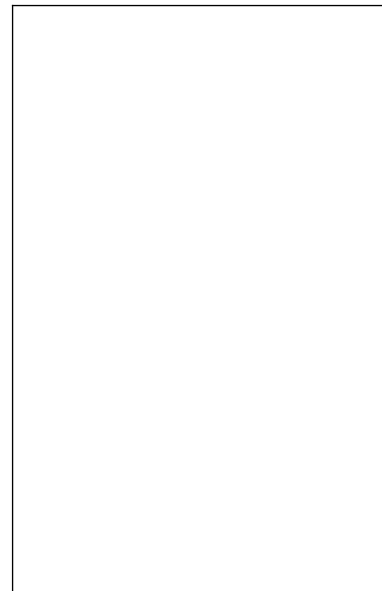
1. Idziak, W., *Wymyślić wieś od nowa. Wioski tematyczne*, Wyd.

Fundacja Wspomagania Wsi, R. 2008

2. Jędrysiak, T., *Wiejska turystyka kulturowa*, Wyd. Polskie Wydawnictwo

Ekonomiczne, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-WTK
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Wiejska turystyka kulturowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie sprawozdania	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zarządzanie

58S10-ZARZ
ECTS: 3.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia w zarządzaniu. Kluczowe teorie organizacji i zarządzania. Modele organizacji i ich efektywność. Wstęp do struktur organizacyjnych. Otoczenie organizacji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. Kierowanie i przewodzenie, Podejmowanie decyzji kierowniczych.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Pojęcie organizacji. Organizacja jako system. Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania. Role kierownicze. Prezentacja różnych szkół i koncepcji zarządzania organizacjami.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru zarządzania i kierowania organizacjami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UU+, S/GEPA_P6S_UW++,
M/NKFA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_WK+,
S/GEPA_P6S_KK++

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW4 +, KA6_KK1+, KA6_UW2+,
KA6_UU1+, KA6_WK6+, KA6_KK2 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem

Umiejętności:

U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji przedsiębiorstwa na rynku

U2 - Korzysta na poziomie podstawowym z dostępnych źródeł informacji z zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu związanego z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa

U3 - Ma umiejętność samokształcenia się z zagadnień dotyczących zarządzania

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi sięgnąć po pomoc innych specjalistów przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z zarządzaniem

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekonomia

Wymagania

wstępne: podstawy ekonomii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

e-mail:

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

przedsiębiorstwem

K2 - Ma świadomość istotności zagadnień związanych z ochroną środowiska w zarządzaniu przedsiębiorstwem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia projektowe(W1;U2;U3;K2;):studia przypadku, prezentacje, dyskusja

Wykład(U1;U3;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test wielokrotnego wyboru z możliwością poprawy na egzaminie ustnym - W1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - prezentacja multimedialna na temat wybranej szkoły zarządzania - U1, U2, K1

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - test wyboru - W1, U1

Ćwiczenia projektowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - studium przypadku - U1, U3, K1, K2

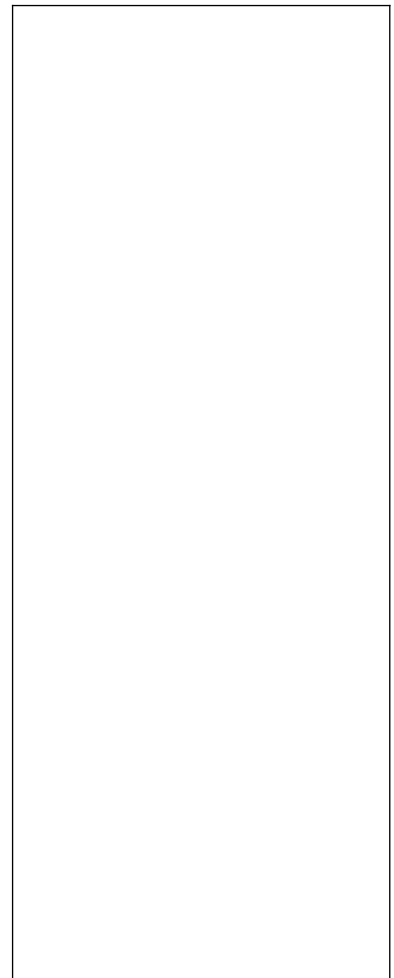
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czerska M., Szpitter A., *Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki*, Wyd. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa, R. 2010

2. Koźmiński A., Piotrowski W., *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2006

3. Zimniewicz K, *Koncepcje zarządzania*, Wyd. Wydawnictwo Forum Naukowe, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ZARZ

ECTS: 3.50

CYKL: 2022Z

Zarządzanie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie do pracy w grupie	6.00 h
przygotowanie do egzaminu	8.50 h
przygotowanie do prezentacji	6.00 h
przygotowanie ćwiczeń	10.00 h

OGÓŁEM: 38.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.54 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zjawiska fykologiczne wturystyce

58S10-ZFW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zdefiniowanie pojęcia szkodliwe zakwity glonów (HAB). Czynniki środowiskowe różnicujące możliwości tworzenia się szkodliwych zakwitów glonów typu HAB. Rodzaje glonów i sinic tworzących zakwity i cechy ich sprzyjające masowemu rozwojowi. Przyczyny powstawania szkodliwych zakwitów glonów w różnych akwenach słodkowodnych i morskich i skutki ich występowania. Zagrożenia wynikające z masowego rozwoju glonów tworzących HAB w akwenach wykorzystywanych turystycznie i rekreacyjnie oraz użytkowanych gospodarczo, szczególnie zakwitów toksycznych. Straty w turystyce w regionach występowania HAB. Zapobieganie i likwidacja katastrof ekologicznych spowodowanych szkodliwymi zakwitami glonów.

ĆWICZENIA

Regiony objęte występowaniem HAB (Karaiby, wybrzeże Meksyku, Florydy, Kalifornii, Australii, Morze Barentsa, Morze Czarne, Morze Azowskie, Morze Bałtyckie i inne). Wpływ szkodliwych zakwitów glonów HAB na atrakcyjność turystyczną i rekreacyjną różnych regionów świata i Polski - skutki ekologiczne i gospodarcze, konsekwencje zdrowotne, straty ekonomiczne w turystyce w rejonach występowania HAB.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie przyczyn i skutków występowania szkodliwych zakwitów glonów (HAB.) w akwenach wodnych. Poznanie wpływu HAB na obniżenie atrakcyjności turystycznej i rekreacyjnej w regionach ich występowania. Ocena zagrożeń wynikających z wykorzystania turystycznego i rekreacyjnego tych regionów w warunkach występowania HAB.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_UO+, S/GEPA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UO1+, KA6_KK2 +, KA6_WG9 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna zjawiska fykologiczne typu HAB; zna rodzaje glonów i sinic tworzących zakwity i opisuje ich cechy istotne w procesie tworzenia zakwitów, zna przyczyny i skutki zakwitów; zna wpływ zakwitów typu HAB na funkcjonowanie ekosystemów wodnych i organizmy wodne; zna zagrożenia wynikające z występowania ich w regionach

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Inżynierii i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż. Bożena

Jaworska

e-mail:

bozena.jaworska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

wykorzystywanych turystycznie i rekreacyjnie lub użytkowanych gospodarczo.

Umiejętności:

U1 - potrafi, w toku planowania lub realizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych, przeanalizować i ocenić zagrożenia wynikające z występowania zakwitów typu HAB w interesującym go regionie.

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość negatywnego wpływu zakwitów typu HAB na ludzi, środowisko morskie lub słodkowodne i przybrzeżne oraz zagrożeń wynikających z występowania ich w regionach wykorzystywanych turystycznie i rekreacyjnie lub użytkowanych gospodarczo.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(U1;K1;):wprowadzenie do tematu ćwiczenia i prezentacje autorskie w temacie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - sprawdzian wiedzy z zakresu treści wykładów - 10 pytań otwartych - W1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - sprawdzian wiedzy z zakresu treści ćwiczeń - 10 pytań zamkniętych lub otwartych - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Prezentacja) - prezentacja multimedialna na wybrany temat - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kurek W., *Regiony turystyczne świata*, Tom 1 i 2, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2018
2. Bohdanowicz P., *Turystyka a świadomość ekologiczna*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2008
3. Zaręba D., *Ekoturystyka*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2010
4. Kowalczyk A., *Turystyka zrównoważona*, Wyd. PWN Warszawa, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Staniewska-Zątek W., *Turystyka a przyroda i jej ochrona*, Wyd. Bogucki, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ZFW

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Zjawiska fykologiczne wturystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia kolokwium pisemnego z treści wykładów	8.00 h
przygotowanie do sprawdzianu pisemnego z treści ćwiczeń	6.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S10-ZTREPP

Sylabus przedmiotu - część A Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne z elementami planowania przestrzennego

ECTS: 5.00

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wprowadzenie do zagospodarowania przestrzennego. Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Kryteria podziału usług i urządzeń turystycznych. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Elementy zagospodarowania turystycznego. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce.

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Cele i zasady stosowane w procesie planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym i lokalnym. Zagospodarowanie (infrastruktura) turystyczne i rekreacyjne. Instytucje i urządzenia paraturystyczne. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach stricte turystycznych i chronionych.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych obszarów.

ĆWICZENIA TERENOWE

Inwentaryzacja terenowa.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami i problemami zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz z zadaniami i funkcjami planowania przestrzennego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

XP/NZA_P6S_UW++, S/GEPA_P6S_KO++,
S/GEPA_P6S_WG++, S/GEPA_P6S_UW+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KO4 +, KA6_UW16+, KA6_UW4 +,
KA6_WG5 +, KA6_WG9 +, KA6_KO2 +,
KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i potrafi posługiwać się elementarną terminologią z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz podstawowym słownictwem i pojęciami z zakresu planowania przestrzennego; ma

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia komputerowe,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia komputerowe:

27.00, Ćwiczenia projektowe:

12.00, Ćwiczenia terenowe:

6.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

turystyki, Geografia

turystyczna, Ekonomika

turystyki i rekreacji

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż. Anna

Hakuć-Błażowska

e-mail:

hakuc.blazowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

podstawową wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w planowaniu rozwoju przestrzennego, regionalnego i lokalnego; ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-kulturowe oraz przyrodnicze

Umiejętności:

U1 - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego do analizy i interpretacji stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego

U2 - korzysta z dostępnych źródeł informacji z zakresu turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego w celu rozwiązania problemu lub zadania związanego z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym

U3 - potrafi przeprowadzić inwentaryzację terenową stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego obszaru

Kompetencje społeczne:

K1 - ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na planowanie rozwoju regionalnego i lokalnego, stan i kierunki rozwoju zagospodarowania przestrzennego; dostrzega powiązania pomiędzy zagospodarowaniem przestrzennym, turystyczno-rekreacyjnym i środowiskiem naturalnym; kreatywnie łączy wiedzę z zakresu zagospodarowania przestrzennego z innymi dziedzinami i dyscyplinami

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia komputerowe(W1;U2;K1;):prezentacja, dyskusja

Ćwiczenia projektowe(U1;):prezentacje, studium przypadków

Ćwiczenia terenowe(U3;):inwentaryzacja terenowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test pisemny - W1

Ćwiczenia komputerowe (Prezentacja) - (2) przedstawienie samodzielnie wyszukanych i przeanalizowanych informacji na zadany temat z zakresu planowania przestrzennego oraz zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego - U2

Ćwiczenia komputerowe (Udział w dyskusji) - aktywność podczas ćwiczeń - K1

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium pisemne) - test (2) z zakresu planowania przestrzennego oraz zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego - W1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - przedstawienie projektu zagospodarowania wybranego ośrodka turystycznego - U1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - plan poinwentaryzacyjny badanego obszaru - U3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalczyk A., Derek M., *Zagospodarowanie turystyczne*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2010

2. Cymerman R. (red.), *Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego*, Wyd. UWM, Olsztyn, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pawlikowska-Piechotka A., *Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne*, Wyd. Novae Res, Gdynia, R. 2009

2. Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, Wyd. CKU, Toruń, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ZTREPP
ECTS: 5.00
CYKL: 2022L

**Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne z
elementami planowania przestrzennego**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia komputerowe	27.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	12.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	6.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie sprawozdania	8.00 h
przygotowanie prezentacji	10.00 h
przygotowanie do egzaminu	15.00 h
przygotowanie do kolokwium	16.00 h
przygotowanie projektu	12.00 h

OGÓŁEM: 61.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.44 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zachowania turystyczno-rekreacyjne w przyrodzie

58S10-ZTRP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Turysta-rekreant jako podmiot działań turystyczno-rekreacyjnych. Człowiek i jego potrzeby w relacji z przyrodą. Charakterystyka i podłoże zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Klasyfikacja hierarchiczna. Rekreacja czynna i bierna. Typy zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Geograficzne, klimatyczne i kulturowe uwarunkowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych w przyrodzie. Środowisko przyrodnicze jako czynnik sortujący programy rekreacyjne. Interakcje pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Kreowanie zachowań turystyczno-rekreacyjnych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Formy rekreacji aktywnej w środowisku przyrodniczym. Formy turystyki i rekreacji realizowane w ekosystemach: wodnych, górskich, leśnych, łąkowych oraz mieszanych. Charakterystyka oddziaływania wybranych form turystyki na środowisko przyrodnicze i propozycje minimalizowania negatywnego wpływu ruchu turystycznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych. Uwrażliwienie na problemy związane ze realizacją programów wypoczynkowych w ramach rekreacji aktywnej w przyrodzie oraz występowaniem interakcji pomiędzy typami zachowań turystyczno-rekreacyjnych, a środowiskiem przyrodniczym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_WG++,
S/GEPA_P6S_KK+, M/NKFA_P6S_KO+,
M/NKFA_P6S_UO+, M/NKFA_P6S_KK+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_KK3 +, KA6_WG11 +, KA6_KO5+,
KA6_UO2+, KA6_WG1+, KA6_UW15+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - ma podstawową wiedzę na temat turystów-rekreantów oraz mechanizmów skłaniających ludzi do podejmowania określonych zachowań turystyczno-rekreacyjnych

Umiejętności:

U1 - umie zdiagnozować potrzeby i motywy uczestnictwa w turystyce i rekreacji w środowisku przyrodniczym różnych grup społecznych oraz dostosowywać do nich ofertę realizacji różnych form zachowań

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

rekreacji i organizacja czasu

wolnego, Podstawy turystyki

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

z zakresu ekologii i ochrony

środowiska oraz rekreacji

ruchowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii Instytut

Inżynierii i Ochrony

Środowiska

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Magdalena Bowszys, dr

Jarosław Klimczak

e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl

|

Uwagi dodatkowe:

turystyczno-rekreacyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym z wiedzą z zakresu zachowań turystyczno-rekreacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia przedmiotowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pytania otwarte ustrukturyzowane - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy na minimalnym poziomie 50% -

Ćwiczenia audytoryjne (Raport) - Ocena jakości merytorycznej raportu i wniosków sformułowanych na bazie obserwacji własnych (studium przypadku) - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50%. - W1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Winiarski R, *Rekreacja i czas wolny*, Wyd. Łośgraf Warszawa, 2011, R. 2011
2. Siwiński W., Pluta B, *Teoria i metodyka rekreacji*, Wyd. AWF Poznań, R. 2010
3. Łobożewicz T., Wolańska, *Rekreacja i turystyka w rodzinie*, Wyd. PTNKF, Warszawa, R. 1994

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Toczek - Werner S, *Podstawy rekreacji i turystyki*, Wyd. AWF, Wrocław, R. 2008
2. Bielawska I, *Podstawy turystyki i rekreacji w ekosystemach*, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok, R. 2001
3. Deja W, *Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji*, Wyd. AWF Warszawa, R. 1986
4. Krzymowska-Kostrowicka A, *Z problematyki badawczej zachowań turystycznorekreacyjnych w środowisku przyrodniczym*, Wyd. Turyzm, R. 1995
5. Krzymowska- Kostrowicka A, *Terytorialny system rekreacyjny. Analiza struktury i charakteru powiązań*, Wyd. Prace Geogr. IGIPZ PAN, Wrocław-Warszawa-Krak, R. 1980
6. Nowacka M, *Zasady kwalifikowania terenu na potrzeby rekreacji*, Wyd. UMCS, Lublin, R. 1984
7. Poleno Z, *Wpływ masowej turystyki na roślinność i glebę*, Wyd. Warszawa PWRiL, R. 1988

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ZTRP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Zachowania turystyczno-rekreacyjnej przyrodzie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie raportu	5.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	5.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zwierzęta w turystyce i rekreacji

58S10-ZwTiR
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt i metod szkolenia. Dobór zwierząt towarzyszących do różnych typów aktywności rekreacyjnej. Zwierzęta w przemyśle turystycznym - odpowiedzialne zaspokajanie potrzeby kontaktu ze zwierzętami i korzystania z atrakcji faunistycznych. Sposoby prezentacji zwierząt, a ich dobrostan. Wydarzenia kulturalne i imprezy z wykorzystaniem zwierząt. Transport przy pomocy zwierząt jako atrakcja turystyczna. Zwierzęta jako element edukacji przyrodniczej i ochrony środowiska. Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności oferty gospodarstw turystyki wiejskiej (np. gatunki rzadziej spotykane, poszerzanie form kontaktu: edukacja, animaloterapie, szkolenia zwierząt, pokazy pracy zwierząt). Hotele dla zwierząt- zasady funkcjonowania. Przegląd zagrożeń związanych ze zwierzętami w turystyce i rekreacji

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rekreacja i sporty z udziałem zwierząt (np. agility, dogfrisbie, coursing, tropienie sportowe, zrywka sportowa, wędkarstwo, myślistwo). Turystyczne atrakcje faunistyczne z wykorzystaniem dzikich zwierząt żyjących na wolności (np. fotosafari, rejsy z obserwacją waleń, birdwatching). Zwierzęta w rytuałach kulturowych (np. bieg z bykami w Pampelunie, La Rapa das Bestas, korrida, zapasy wielbłądów, walki kogutów). Zwierzęta w turystyce wiejskiej: przegląd, charakterystyka, chów i wykorzystanie wybranych gatunków/ras zwierząt najpopularniejszych w agroturystyce. Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt towarzyszących i metod ich szkolenia.

ĆWICZENIA TERENOWE

Wybrane aspekty wymagań i potrzeb behawioralnych zwierząt towarzyszących (np. rekreacja i sporty z udziałem zwierząt, turystyczne atrakcje faunistyczne, azyle dla zwierząt i ośrodki ich rehabilitacji, a rekreacja i edukacja, hotele dla zwierząt)

CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie studentowi wiedzy na temat dobrostanu, hodowli, eksponowania i wykorzystania wybranych przedstawicieli fauny jako atrakcji/elementu produktu w turystyce, rekreacji oraz sporcie. Uświadomienie studentom różnorodnych potrzeb zwierząt i konieczności/sposobów zachowania ich dobrostanu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne,

Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

wiedzy z zakresu zoologii i

geografii

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu w/

w przedmiotów

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Katarzyna Targońska

e-mail:

targonska.k@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW+,
S/GEPA_P6S_KK+**Symbole efektów
kierunkowych:**

KA6_WG16 +, KA6_UW13 +, KA6_KK2 +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat chowu i hodowli wybranych gatunków/ras zwierząt, zaspokajania ich potrzeb oraz przygotowania do określonych zadań. Wykorzystuje ją na potrzeby planowania/oceny przedsięwzięć/atrakcji związanych z rekreacją/sportem/aktywnym spędzaniem czasu/edukacją z udziałem zwierząt lub umożliwiającymi obcowanie z nimi.

Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt hodowlanych, towarzyszących i ozdobnych oraz ocenia ich potrzeby/potencjał w turystyce wiejskiej, rekreacji i sporcie

Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie potrzeby rekreantów w zakresie kontaktu ze zwierzętami i potrzeby zwierząt. Ma świadomość ryzyka/zagrożeń na skutek korzystania z atrakcji z udziałem zwierząt.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji

Ćwiczenia audytoryjne(W1;K1);Ćwiczenia seminaryjne z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja seminaryjna

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1);Rekreacja ruchowa i/lub sporty z udziałem zwierząt: omówienie, obserwacja w terenie, demonstracja, udział w dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu wykładów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów - W1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna na zadany temat-oceniana wartość merytoryczna, kompletność prezentowanego zagadnienia oraz sposób jego przedstawienia. Studenci powinni posługiwać się terminologią z zakresu podstaw hodowli zwierząt i rekreacji/sportów z ich udziałem. - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Przygotowany raport z zajęć terenowych powinien spełniać następujące kryteria: zawierać opis demonstrowanej aktywności z wykorzystaniem zwierząt i/lub funkcjonowanie odwiedzonego

przedsiębiorstwa/przedsięwzięcia/miejsca, gdzie możliwa jest rekreacja i/lub edukacja ze zwierzętami (np. gospodarstwo agroturystyczne, minizoo, schronisko dla zwierząt, ośrodki rehabilitacji dzikich zwierząt-edukacja) wraz z wnioskami i ew. propozycją zmian wpływającą na zwiększenie atrakcyjności. Może uwzględniać inne okoliczne atrakcje bazujące na wykorzystaniu zwierząt do celów rekreacyjnych oraz propozycje zorganizowania atrakcji uwzględniających potencjalne potrzeby rekreantów w wymienionym zakresie. Oceniana również współpraca z kolegami i odpowiedzialne podejście do zajęć. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sosnowski J., Ciepela G., Jankowski J., *Rola zwierząt w podnoszeniu atrakcyjności gospodarstw agroturystycznych*, Wyd. PWSZ, Biała Podlaska, R. 2005, s. 183

2. Graja-Zwolińska, S., Rączkiewicz, E., Spychała, A, *Fauna sposobem podnoszenia przyrodniczej atrakcyjności turystycznej obszaru*, Wyd. . Studia i Materiały CEPL w Rogowie, R. 2013, s. 97-103

3. Kuźnicka E. Michałowski K., Balcerak M., Boruta A, *Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym jako element zwiększający atrakcyjność oferty*, Wyd. Wyd. Wiadomości Zootechniczne R. LIII,, R. 2015, s. 132-137

4. Mamzer Hanna, *Czy jest możliwy uwspólniony dobrostan ludzi i innych zwierząt*, Tom 93, Wyd. Życie Weterynaryjne, R. 2018, s. 672-678

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Therby V., Hares M, *Agility Sport i zabawa. Poradnik opiekuna*, Wyd. Wydawnictwo RM, R. 2010, s. 120

2. Jasek, S., Maciejowski, J, Nowicki, B, *Rasy zwierząt gospodarskich*, Wyd. Wyd. PWN, Warszawa, R. 2014

3. Sidło P.O., Błaszowska B., Chylarecki P, *Ostoje ptaków o randze europejskiej w Polsce*, Wyd. Wyd. OTOP, Warszawa, R. 2004, s. 673

4. Clive D.L. Wynnie, Monique A.R.Udel, *Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze*, Wyd. Wyd. COAPE Polska Kraków,, R. 2013, s. 359

5. Karpikiewicz H., *Porozumienie w świecie zwierząt. Biokomunikacja*, Wyd. wyd. PRODRUK Drukarnia i Wydawnictwo, R. 2016, s. 304

6. Grodzki H., *Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich.*, Wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, R. 2005, s. 477

7. Potocka A., i in, *Terapia z udziałem zwierząt. Sposoby, kierunki i granice angażowania zwierząt w proces rehabilitacji i leczenia.*, Tom t. 15(37), Wyd. Wyd. Szkice Humanistyczne, R. 2015, s. 265-273

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ZwTiR

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Zwierzęta w turystyce i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie sprawozdania	5.00 h
przygotowanie do sprawdzianu z treści wykładów i ćwiczeń (treści wykładów i ćwiczeń stanowią integralną część)	4.00 h
Przygotowanie do zajęć terenowych	1.00 h
przygotowanie prezentacji na zadany temat	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Żywnienie człowieka

58S10-ZYCZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wpływ żywienia na zdrowie człowieka. Białka, węglowodany, tłuszcze – podział, rola i przemiany w organizmie, źródła, zapotrzebowanie. Składniki mineralne, witaminy – ich funkcje i występowanie. Rola wody w organizmie. Żywność funkcjonalna. Normy żywienia – podział, definicje i zastosowanie. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Wzbogacanie żywności. Planowanie i zasady organizacji żywienia. Żywnienie różnych grup turystycznych. Zatrucia pokarmowe.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Metody oznaczania podstawowych składników pokarmowych. Przemiana materii i energii – metody badania, czynniki warunkujące procesy przemiany. Właściwości odżywcze produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Tabele składu i wartości odżywczych oraz informacja żywieniowa na opakowaniu. Wpływ procesów technologicznych na jakość produktów spożywczych, zmiany wartości odżywczej podczas przechowywania i przetwarzania żywności. Zasady planowania jadłospisów. Jakościowa i ilościowa ocena sposobu żywienia. Stan odżywienia – definiowanie i rodzaje badań wykorzystywanych do jego oceny.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy o roli składników odżywczych w zapobieganiu chorobom żywieniowo-zależnym, o zastosowaniu metod wykorzystywanych do oznaczania poszczególnych składników oraz o zasadach organizacji zbiorowego żywienia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA_P6S_UU+, R/TZA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, R/TZA_P6S_UW++,
M/NKFA_P6S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UW13 +, KA6_KK3 +, KA6_WG12 +,
KA6_WG16 +, KA6_UU1+, KP6_UW14+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Posiada podstawową wiedzę dotyczącą produktów spożywczych.
W2 – Posiada wiedzę związaną z prowadzeniem turystycznego gospodarstwa wiejskiego.

Umiejętności:

U1 – Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu żywienia w różnych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
44/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Fizjologia

człowieka z elementami

pierwszej pomocy

przedmedycznej

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Turystyki, Rekreacji i

Ekologii Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

e-mail: j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

rodzajach turystycznej bazy noclegowej i gastronomicznej;
U2 – Ocenic jakość oferowanych na rynku produktów spożywczych i udzielić porad w zakresie prawidłowości stosowania diety;
U3 – Świadomie dążyć do samokształcenia się w zakresie wiedzy nt. żywienia człowieka

Kompetencje społeczne:

K1 – Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy nt. żywienia i podnoszenia poziomu wiedzy o diecie w ciągu życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U3;K1;):Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;):Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, praca zespołowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - - pytania otwarte - materiał z wykładów i ćwiczeń. - W1, W2, U3, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena realizacji zadania w grupie. - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - jedna prezentacja na konkretny temat. - U1, U3, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - sprawdzian wiedzy zdobytej w trakcie ćwiczeń - W1, W2, U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L., *Podstawy nauki o żywieniu.*, Tom 1, Wyd. PWN, R. 2005, s. 513
2. Grzebińska W., Gajewska D., *Żywnie w turystyce.*, Tom 1, Wyd. WSiP, R. 1999, s. 207
3. Tauber R.D., Hasik J.M., Skrzypczak K., *Żywnie w turystyce i sporcie.*, Tom 1, Wyd. WSHiG, R. 2000, s. 107
4. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., *Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych.*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2008, s. 464
5. Gertig H., Przysławski J., *Bromatologia – zarys nauki o żywności i żywieniu*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2006, s. 468

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

58S10-ZYCZ
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

Żywnienie człowieka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium z wykładów	5.00 h
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	5.00 h
Przygotowanie prezentacji	5.00 h
Analiza literatury	3.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Przedmiot do wyboru

60N1-PDWYB
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wprowadzenie do amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Uwarunkowania zewnętrzne. Uwarunkowania wewnętrzne. Środki i narzędzia amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Izolacjonizm. Ekspansjonizm. Doktryna powstrzymywania. Strategie post-zimnowojenne w tym "Nowy Ład Światowy", "Zaangażowanie i rozszerzenie"; "Doktryna Busha"; "Doktryna Obamy"; "Strategia bezpieczeństwa narodowego z 2018 roku".

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zapoznanie z uwarunkowaniami (wewnętrznych i zewnętrznych) amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz przedstawienia drogi Stanów Zjednoczonych do osiągnięcia statusu supermocarstwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NPA1A_U09+, S/NB1A_U09+, S/NPA1A_K02+, S/NB1A_K02+, S/NPA1A_U03+, S/NB1A_K01+, S/NPA1A_W01+

Symbole efektów kierunkowych:

K1_U35+, K1_K26+, K1_W09+, K1_K11+, K1_U03+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.

Umiejętności:

U1 - Rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości. Potrafi analizować i oceniać uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

Kompetencje społeczne:

K1 - Umie i szanuje różnice w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym. Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład problemowy połączony z dyskusją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test zawierający pytania otwarte i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

187/2013

Dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 1032

Kierunek studiów:

Bezpieczeństwo narodowe

Zakres kształcenia:

Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo państwa

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak.

Wymagania

wstępne: Znajomość historii powszechnej oraz geografii, szczególnie mapy świata.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Politycznych
Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Magdalena Kumelska-Koniecko

e-mail:

magdalena.kumelska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

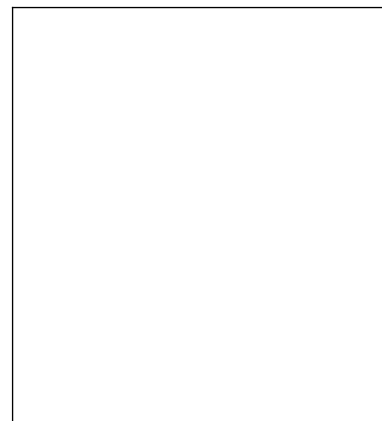
zamknięte. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kissinger H., *Dyplomacja*, Wyd. Philip Wilson, R. 2009
2. Kumelska M., *Globalne implikacje polityki zagranicznej George'a W. Busha*, Wyd. Elipsa, R. 2019
3. Michałek K., *Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001*, Wyd. Mada, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pastusiak L., *Amerykańscy prezydenci wobec spraw polskich*, Wyd. Bellona, R. 2003



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

60N1-PDWYB
ECTS: 2.00
CYKL: 2021Z

Przedmiot do wyboru

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
OGÓŁEM:	31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć.	10.00 h
Studia literaturowe	19.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
**Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny
pracy**

2900SXO-BHP

ECTS: 0.50

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic. Zapobiegania zaccadzeniom.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU
DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO
DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

M/NKFA_P6S_UW+, M/NKFA_P7S_WK+,
R/TZA_P6S_UW+, IT/ILA_P6S_WK+,
S/GEPA_P7S_WK+, XP/NZA_P7S_UW+,
M/NKFA_P6S_KK+, InzA_P7S_UW+,
S/GEPA_P7S_UW+, IT/ILA_P7S_WK+,
IT/ILA_P6S_UW+, IT/ILA_P7S_KO+,
IT/ILA_P6S_KO++, XP/NZA_P6S_UW+,
M/NKFA_P7S_UW+, R/TZA_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_KK+,
M/NKFA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_WG+,
IT/ILA_P6S_WG+, S/GEPA_P6S_KK+,
M/NKFA_P7S_KK+, InzA_P6S_UW+,
XP/NZA_P6S_WG+

KA6_WG2 +, KP7_KO2+, KA6_UW14+,
KA7_UW4+, KP6_UW15+, KP6_KO3+,
KP6_UW14+, KA6_KO3+, KP7_UW12+,
KA6_WG4+, KA6_KK2 +, KP6_WK6+, KA7_KK1
+, KP7_WK6+, KA7_WK5 +

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad

Akty prawne określające efekty uczenia się:
697/2020,44/2020,45/2020,50 /2021,696/2020
Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod: ISCED
Kierunek studiów: Budownictwo, Budownictwo, Geoinformatyka, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja
Zakres kształcenia: Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 4.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Brak
Wymagania wstępne: Student rozpoznaje podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni. Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działań w sytuacji zagrożenia.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Jolanta Fieducik
e-mail: jolanta.fieducik@uwm.edu.pl

postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności:

U1 - 1) Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia. 2) Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy. 3) Umiejętność posługiwania się różnymi gaśnicami. 4) Umiejętność zapobiegania zaccadzeniom.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów oraz wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład, prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Studium przypadku - udzielanie pierwszej pomocy. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dziennik Ustaw, *Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: Dz. U. 2020, poz. 85, ze zm.)*., Wyd. Warszawa, R. 2018

2. MNiSW, *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Warszawa, dnia 2 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2090)*., Wyd. Warszawa, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-BHP
ECTS: 0.50
CYKL: 2021Z

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Studiowanie literatury fachowej, w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

8,5 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

2900SXO-ERGO
ECTS: 0.25
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ergonomia - podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny i psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy). Dlaczego dostosowanie ergonomiczne stanowiska pracy jest takie ważne? Na co zwracać uwagę, co należy zmienić aby pracować zachowując optymalną wydajność oraz uniknąć problemów ze zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ergonomia stanowiska do pracy z komputerem. Ergonomia w życiu pozazawodowym. Ergonomia produktu - inżynieria ergonomicznej jakości.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

IT/ILA_P7S_KO+, IT/ILA_P7S_WK+,
IT/ILA_P7S_UW+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP7_UW19+, KP7_WK6+, KP7_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć oraz możliwości w zakresie wpływu na otoczenie związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

Akty prawne określające efekty uczenia się:

697/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0712

Kierunek studiów:

Budownictwo

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Joanna

Hałacz

e-mail: jhalacz@uwm.edu.pl

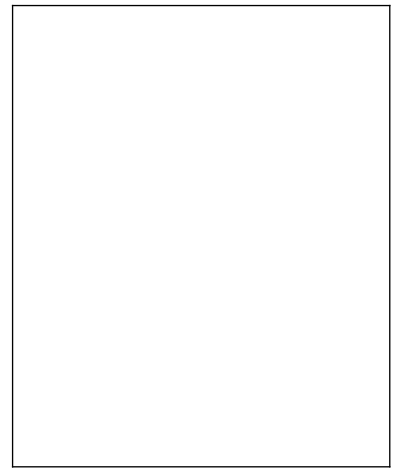
Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-ERGO

ECTS: 0.25

CYKL: 2022Z

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie literatury podstawowej,
przyswojenie wiadomości związanych z
tematyką wykładu.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.17 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

2900SXO-ETY
ECTS: 0.50
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/ILA_P7S_WK++, M/NKFA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+, InzA_P7S_WK++, XP/NZA_P7S_WG+, IT/ISGA_P6S_UO+, IT/ISGA_P6S_WK+, S/GEPA_P6S_KK+, S/GEPA_P7S_WK+, IT/ISGA_P6S_KK+, S/GEPA_P6S_KK++, S/GEPA_P7S_KK+, IT/ILA_P6S_WK++, S/GEPA_P6S_UO+, IT/ILA_P6S_UK+, IT/ILA_P6S_UO++, M/NKFA_P7S_WG+, IT/ILA_P6S_UW+, XP/NZA_P6S_KK++, IT/ILA_P6S_KR++, M/NKFA_P7S_UO+, IT/ILA_P7S_KO+, IT/ISGA_P7S_UO+, S/GEPA_P6S_KR+, IT/ILA_P7S_UU+, XP/NZA_P6S_UW+, S/GEPA_P6S_WK++, S/GEPA_P6S_UW+, InzA_P6S_WK++, IT/ILA_P6S_KO+, IT/ILA_P6S_KK+++, IT/ILA_P6S_WG+, IT/ISGA_P7S_UW+, IT/ISGA_P6S_KO+, InzA_P6S_UW++, M/NKFA_P6S_KK++, S/GEPA_P6S_UK+, S/GEPA_P7S_UU+, IT/ISGA_P7S_KK+, IT/ILA_P7S_KK+, S/GEPA_P7S_WG+, IT/ILA_P7S_UO+, M/NKFA_P6S_WK+, M/NKFA_P7S_KK+, IT/ISGA_P7S_KR+

KA6_KR1+, KA6_UO1++, KA6_UK3+, KP6_UK2+, KA7_UW13+, KA7_WG2+, InzA7_WK3+, InzA6_WK1++, KA6_UW10+, KA7_WK5+, KA6_KR2+, KA6_KK3+, KP7_KO2+, KA7_KK2+, KP7_UO2+, KA6_KK1+++, KA6_WK6++, KA6_WG4+, KA7_KR1+, InzA6_UW6+, KA7_UU3+, KA6_UW15+, KP6_UO1+, KP6_KK1+, KA7_UO2+, KP6_KR1+, KA7_UO1+, KA6_KO3+, KP6_WK6+, InzA7_WK1+, KA7_KK1+, KP7_WK6+, KA7_KK1+, KA6_WK3+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

178/2022,177/2022,176/2022, 44/2020,697/2020,175/2022,45/2020,50/2021,696/2020

Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0712, 0731

Kierunek studiów:

Budownictwo, Budownictwo, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja

Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr:

1/1, 1/2, 2/4

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 4.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad

współzależności międzykulturowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Małgorzata

Chudzikowska-Wołoszyn

e-mail:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności:

U1 - Umie komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym. Posiada umiejętność współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych. Jest przygotowany do reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017, s. ss. 240
2. Jarczyński, A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak Literanova, R. 2017, s. ss. 304
3. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Wyd. Studio Emka, R. 2020, s. ss. 208
4. Modrzańska J., *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2016, s. s. 248-281
5. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018, s. ss. 304

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pakuła A., *Z Klasą. Vademecum współczesnej damy*, Wyd. Aleksandra Pakuła, R. 2021, s. ss. 240

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-ETY

ECTS: 0.50

CYKL: 2022L

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

2900SXO-OWI
ECTS: 0.25
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami oraz wybranymi procedurami

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NKFA_P6S_UW+, R/TZA_P6S_UW+,
IT/ISGA_P6S_WK+, IT/ILA_P6S_WK+,
M/NKFA_P7S_WK++, XP/NZA_P7S_UW+,
IT/ILA_P7S_KR+, M/NKFA_P6S_KK+,
S/GEPA_P7S_UW+, IT/ILA_P7S_WK+,
IT/ILA_P6S_UW+, IT/ILA_P6S_KR++,
S/GEPA_P6S_WK+, XP/NZA_P6S_UW+,
M/NKFA_P7S_UW+, S/GEPA_P6S_UW+,
XP/NZA_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_WG+,
IT/ISGA_P6S_KO+, InzA_P6S_UW++,
S/GEPA_P7S_WK++, S/GEPA_P6S_KK+,
M/NKFA_P7S_KK+, M/NKFA_P6S_WK+,
IT/ILA_P7S_UW+

KP6_UW16+, KA6_UW15+, KA6_UW4 +,
KA7_UW4+, KA6_KK1+, KP7_WK1+, KP6_KR1+,
InzA6_UW9+, KP7_KR1+, KA7_WK2+,
KA6_WK1+++ , KP7_UW19+, KP6_WG13+,
KA7_WK1+, KA7_KK1 +, KA6_KR1++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne:

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w

Akty prawne określające efekty uczenia się:
177/2022,44/2020,697/2020,4
5/2020,50/2021,696/2020
Dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod: ISCED , 0712
Kierunek studiów:
Budownictwo, Budownictwo, Geoinformatyka, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja
Zakres kształcenia:
Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 2.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Prawa Gospodarczego i Prawa Handlowego
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Michał Gornowicz
e-mail:
michal.gornowicz@uwm.edu.pl

środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną (stworzoną przy wykorzystaniu nowoczesnych aplikacji).

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Uwagi dodatkowe: brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

2900SXO-OWI

ECTS: 0.25

CYKL: 2022Z

Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Student podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swojej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.

4,25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS